

บทที่ 3

กระบวนการสร้างอัตลักษณ์ใหม่ทางสังคมของ ชุมชนหัวฝ่ายหลัง พ.ศ. 2500 ถึงปัจจุบัน

ความเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนหัวฝ่ายที่มีนัยยะสำคัญได้เกิดขึ้นหลัง พ.ศ. 2530 อาจจะกล่าวได้ว่าเป็นความเปลี่ยนแปลงที่ทำให้คนในชุมชนหัวฝ่ายได้เปลี่ยนการอธิบายตนเอง พื้นที่ชุมชน และสังคม อันเป็นการอธิบายใหม่ที่ทำให้คนในชุมชนสามารถที่จะรวมกันสร้างพลังในการจัดการตนเอง ชุมชน และต่อรองกับภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นความเปลี่ยนแปลงที่มีผลในการสร้างปฏิบัติการทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการรับรู้อัตลักษณ์ของคนนอกชุมชน

การเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนที่สำคัญนี้เกิดขึ้นจากการร่วมสร้างกิจกรรมชุมชนและกิจกรรมสังคมหลายรูปแบบ ซึ่งส่วนหนึ่งของกิจกรรมเกิดขึ้นจากการส่งเสริมของคนนอกชุมชน แต่อีกส่วนหนึ่งที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงความหมายของคนในชุมชนเองอันเป็นผลจากการร่วมในกิจกรรมนั้นๆ

การอธิบายถึงกระบวนการอัตลักษณ์ใหม่ทางสังคมของชุมชนหัวฝ่าย หลัง พ.ศ. 2530 ถึงปัจจุบัน จะแบ่งการอธิบายออกเป็นสามประเด็น ประเด็นแรก ได้แก่ ความเปลี่ยนแปลงของชุมชนหัวฝ่าย ประเด็นที่สอง ปัจจัยในการสร้างกระบวนการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ และประเด็นที่สาม อัตลักษณ์ใหม่ของชุมชน โดยจะอธิบายนั้นแต่แรกเริ่มการสร้างอัตลักษณ์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งเป็นกิจกรรมผ่านในชุมชนเอง และกิจกรรมที่มาจากภายนอกหรือองค์กรภายนอกชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นกลไกสำคัญนับแต่ปี พ.ศ. 2530 จนจนถึงปัจจุบัน โดยจะอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงของชุมชนหัวฝ่ายในระบบความสัมพันธ์ภายในและภายนอกชุมชน และอธิบายถึงปัจจัยในการสร้างกระบวนการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ การขยายอำนาจเจริญเข้าสู่ชุมชน รวมถึงบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนที่เข้ามายังความช่วยเหลือและจัดระบบความสัมพันธ์แก่คนในชุมชนแออัด ตลอดจนความร่วมมือระหว่างกันเพื่อที่จะสร้างอัตลักษณ์ใหม่ขึ้นมาของคนในชุมชนแออัด ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นคงให้แก่ผู้คนที่อาศัยในชุมชนแออัดแหล่งนี้และทำให้เกิดอัตลักษณ์อันหลากหลายรูปแบบ ซึ่งเป็นสิ่งที่สร้างระบบความสัมพันธ์ทางสังคมแบบใหม่ของคนในชุมชนแออัดต่อสังคมแบบใหม่ได้ต่อไป

3.1 ความเปลี่ยนแปลงของชุมชนหัวฝ่าย

บทที่แล้วได้อธิบายถึง การปราบกู้ดัวของชุมชน ที่เข้าไปสู่การเป็นชุมชนแอดอัค สำหรับที่ต้องการขยาย เพื่อนำไปสู่กระบวนการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ของผู้คนที่อาศัยอยู่บนพื้นที่แห่งนี้ใหม่ได้ในภายหลัง

หลังจากบ้านหัวฝ่าย ได้กลายเป็น ชุมชนแอดอัคครัฐวัดหัวฝ่าย เมื่อปี พ.ศ.2528 ผู้คนในชุมชนยังไม่ค่อยแน่ใจถึงภาพลักษณ์ที่พวกเขารอต้องเผชิญ งานสัมภาษณ์หนึ่ง หรือ พิมพ์วัลยูซ์ พบว่า การอธิบายถึงความเป็นชุมชนแอดอัคด้วยทำทีอันแสดงถึงความอึดอัดใจกับคำานที่ว่า “ที่นี่ เป็นชุมชนแอดอัคหรือไม่” การตอบประโภคนทำให้หนึ่งนิ่งอึ้งไปชั่วครู่ก่อนจะยอมรับว่าชุมชนแห่งนี้เป็นชุมชนแอดอัคด้วยความน้ำเสียงหดหู่ พฤติกรรมการแสดงความรู้สึกเพียงเล็กน้อยนี้ ทำให้ทราบได้ว่า มีความน้อยเมื่อต่ำใจกับสภาพที่ถูกทำให้กลายเป็นแหล่งแอดอัค ที่ถูกมองด้วยสายตาที่ตำหนิ เหี้ยดหมาย รังเกียจ ฯลฯ และความรู้สึกเช่นนี้ทำให้หนึ่งมีความระมัดระวังที่จะอธิบาย หรือยอมรับกับบุคคลภายนอกที่เข้าไปในชุมชนแบบพิวเพิน ในขณะกลุ่มชาวบ้านอื่นๆ ที่อาศัยในชุมชนต่างก็มีความรู้สึกไม่แตกต่างกัน ดังนั้น การตั้งคำานแบบให้ยอมรับหรือการตั้งคำานเพื่อให้เดือกดอบเจ้มีความแตกต่างกันมาก เมื่อมีการตั้งคำานใหม่กับหนึ่งว่า “หนึ่งเป็นคนในชุมชน หรือเปล่า” โดยไม่มีคำานเรื่องความเป็นชุมชนแอดอัคหรือสลัม หนึ่งจะรู้สึกประปริ่งประตามหอบทันทีโดยไม่ลังเลว่า “ใช่ หนึ่งอยู่ในชุมชนนี้เอง” การแสดงความรู้สึกที่มีต่อความสัมพันธ์ของ “ชุมชน” ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการสร้างนิยามความหมายต่อชุมชนแห่งนี้ที่แตกต่างกัน การนิยามความหมายให้แก่ชุมชนถึงความเป็นชุมชนแอดอัค กับคำานที่บ่งชี้ถึงความสัมพันธ์ของชุมชนที่มีมิติ ความสำนึกร่องตัวตนกับผู้คนในชุมชนแห่งนี้ จึงมีตอบและปฏิกริยาแตกต่างกัน กล่าวคือ คำานแรกเป็นการบ่งชี้ให้มีคำอบในการยอมรับถึงความเป็นชุมชนที่มีการนิยามในแหล่งของผู้คนในชุมชนตามความนิยามของสังคมที่มีให้คนในชุมชน แต่คำานครั้งที่สอง เป็นการข้ามพื้นคำานิยามความหมายที่สังคมจะให้คำนิยามที่หนึ่งจะไม่สามารถหลีกเลี่ยงนั้น ไปสู่การบ่งชี้ระบบความสัมพันธ์กับผู้คนที่อาศัยภายในชุมชนเดียวกัน และเป็นการแสดงถึงความเป็นเจ้าข้าวเจ้าของความเป็นชุมชนและภาคภูมิในความหมายเชิงสัมพันธ์ที่มีต่อชุมชนหัวฝ่าย ซึ่งสิ่งนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญกับการลงถึงคำานิยามที่ทำให้คนในชุมชนต้องตกลอยู่ภายใต้การกดดัน และดูแลน ไปสู่การสร้างความสำนึกรักผูกพันธ์และภาคภูมิต่อความเป็นคนในชุมชน และการศึกษาในบทนี้ เป็นการศึกษาในคำานที่สอง ที่จะมุ่งไปสู่ระบบการเรียนรู้และการจัดการของผู้คนในชุมชนแอดอัคให้หลุดไปจาก การนิยามความหมายของคำว่าแอดอัคจากสังคมภายนอก ไปสู่สภาพความสัมพันธ์อื่นๆ ที่สร้างระบบคุณค่าต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อชุมชน และต่อสังคมโดยมีรูปแบบองค์ความรู้ดังเดิมซึ่งเป็นฐาน

ของชุมชนที่สำคัญมากที่สุดก็คือ ระบบความสัมพันธ์แ內วราณ หรือระบบความสัมพันธ์เครือข่ายเชิงเครือญาติ และเครือญาติเดமีองที่นำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ใหม่ให้แก่คนในชุมชนหัวฝ่าย

ดังนั้นพบว่า ระบบความสัมพันธ์ภายในชุมชนจะเป็นคำตอบให้กับการศึกษาครั้งนี้ว่า ชาวบ้านในชุมชนมีความรู้สึกว่า ชุมชนหรือบ้านแห่งนี้มีความเป็นเช่นไร และการมีการอธิบายกลุ่มบ้านเหล่านี้ใหม่หรือไม่ โดยกลุ่มชาวบ้านจะเป็นผู้ออกความคิดเห็นต่อการสร้างระบบความสัมพันธ์ของคนภายในชุมชน และต่อคนที่อยู่นอกชุมชนได้ดีกว่าผู้อื่นๆ

ความเป็นชุมชนหรือกลุ่มหมู่บ้านของสภาพบ้านแห่งนี้ ยังคงมีลักษณะเอกลักษณ์เป็นมาในอดีต บ้านหัวฝายหรือบ้านแม่ข่าที่ต่อมาได้เปลี่ยนมาเป็นชุมชนที่ถูกทำให้กลายเป็นชุมชนที่แน่นขัดไปด้วยบ้านเรือน กรณีในเชียงใหม่เองพบว่า พื้นที่ที่มีความหนาแน่นทั้งจำนวนประชากรและการปลูกสร้างเรือนร้านต่างๆ พบร่วมกันแน่นขัดในส่วนของพื้นที่กลางเวียงหรือในเมืองเชียงใหม่ เมื่อพื้นที่ทางกายภาพแห่งหนึ่งกลายเป็นการสร้างระบบความสัมพันธ์แห่งการช่วงชิงอำนาจทั้งอำนาจการค้า ธุรกิจ การเมือง ฯลฯ ทำให้กลายเป็นแหล่งดึงดูดใจแก่บุคคลทั่วไป และผู้ที่จะเข้าถึงแหล่งกระจายตัวในเมืองที่จะกลายเป็นแหล่งสร้างผลประโยชน์อันมากมายได้ต้องเป็นผู้ที่มีทรัพยากรเพียงพอที่จะกลายเป็นเจ้าของแหล่งที่สำคัญเหล่านี้ ย่านถนนห้างคลาน ตลอดไปจนถึงย่านตลาดวโรรส ขยายอ่องอกเมืองไปจากย่านวัดเกตุ ฯลฯ การสร้างเมืองที่ต้องการให้เป็นจุดศูนย์กลางของอำนาจทางการค้า ทำให้พื้นที่ทางกายภาพซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญมากที่สุดของการแสดงพลังส่วนนี้จะทำให้อำนาจการค้าประสบความสำเร็จ ถ้าหากไม่เกิดการกระจายตัวด้านการค้าและดึงดูดผู้คนบนสัญลักษณ์ก็คือ การสร้างพื้นที่ทางกายภาพให้เป็นรูปธรรม เช่น การจัดร้าน การสร้างสถาปัตยกรรมต่างๆ รูปแบบหรือการคิไนร้าน การจัดแสง สี ทำให้การสร้างมูลค่าลงบนสัญลักษณ์ลงบนพื้นที่ทางกายภาพและสร้างระบบมูลค่าเพิ่มที่พื้นที่ทางกายภาพเหล่านี้ได้ กรณีการแอดด์หรือการกระจายตัวเรื่องที่อยู่อาศัย ที่อาจไม่ได้เน้นในเรื่องการค้า เช่น ชุมชนที่ถูกรวบอยู่อย่างแออัด ในความหมายของพื้นที่ทางกายภาพความแอดด์ไม่ได้เป็นสิ่งที่จะความสำคัญต่อการอธิบาย แต่ได้ให้สร้างความหมายที่ต้องทำให้เป็นมูลค่าของพื้นที่ทางทางเศรษฐกิจ และเป็นที่มาของความแตกต่างในระบบเศรษฐกิจพื้นที่ทางกายภาพของเมืองเชียงใหม่ในส่วนอื่นๆ ของเมือง และมูลค่าที่ถูกทำให้กลายเป็นสิ่งที่เกิดความสำคัญสูงสุดของพื้นที่ทางกายภาพเชิงเศรษฐกิจมากที่สุดในปัจจุบันก็คือ “พังเมือง” หรือ การจัดผังชุมชนตามแนวคิดระบบเศรษฐกิจ โดยวิธีคิดเช่นนี้ไม่ปรากฏว่าเคยมีในระบบคิดของไทยมาก่อน และระบบผังเมืองที่เคยปรากฏเป็นผังเมืองเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การทหารหรือการสร้างบ้านเมือง ซึ่งในอดีต เมืองเชียงใหม่ เมืองสุโขทัย เมืองอุฐยา หรือแม้แต่เมืองรัตนโกสินทร์ ถูกสร้างขึ้นเพื่อยุทธศาสตร์การทหารหรือระบบการปกครอง แต่ไทยไม่ได้มองให้แบ่งของการสร้างรูปแบบที่ชัดเจนและแน่นอน ดังนั้นการวางแผนเมืองปัจจุบันจึงไม่

ได้วางตามแบบไทย แต่ว่างระบบผังเมืองตามแนวคิดของต่างชาติ รวมถึงอธิบายผังเมืองเหล่านี้ ด้วยแนวคิดของต่างชาติที่ไม่ใช่การพัฒนารูปแบบผังเมือง ไว้อย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ เช่นที่เกิดขึ้นในเมืองโบราณในยุโรปหลายแห่ง หรืออเมริกาเองก็พึ่งจะให้ความสำคัญของผังเมืองอย่างเป็นระบบและอธิบายถึงความสำคัญของการจัดวางยุทธศาสตร์ของเมือง ไว้สำหรับความเจริญรุ่งเรืองทั้งด้านการค้า ถือว่า yuthsasthrakartika ได้เป็นจุดเริ่มต้นของการขยายความเจริญของเมือง และติดตามไปด้วยระบบการปกครองและกติกากฎหมายกฎหมายเกณฑ์ต่างๆ ทำให้การสร้างระบบความรุ่งเรืองของเมืองขยายติดตามไป พร้อมๆ การสร้างขึ้นของท่อระบายน้ำที่กล้ายเป็นประเดิมรอง และทำให้การจัดผังท่อระบายน้ำศักดิ์สิทธิ์ของตามธรรมชาติที่มีระบบระเบียบมากกว่าไทย

ดังนั้นพบว่า ก่อนที่จะเข้าไปสู่เรื่องชุมชนที่แออัดรูปแบบหนึ่งของเมืองว่าด้วยเรื่องที่อยู่อาศัย ต้องมีการอธิบายว่าสภาพการจัดผังชุมชนซึ่งเป็นเรื่องที่เล็กลงมาจากการวางแผนเมืองใหญ่ ของจังหวัดหรือระดับชาติ พบว่า บ้านเรือนที่ถูกสร้างขึ้น จะถูกสร้างขึ้นโดยผังธรรมชาติตามากกว่า การจัดผังเมือง โดยสังเกตุว่าในพื้นที่ทางกายภาพในชนบทแห่งเดียวกัน ระหว่าง พื้นที่ทางกายภาพของบ้านจัดสรรที่มีระบบวิธีคิดผังเมืองแบบต่างชาติที่มีระบบระเบียบชัดเจน ทั้งขนาดที่ดินขนาดบ้าน ขนาดถนน และระบบอื่นๆ กับพื้นที่ทางกายภาพของหมู่บ้านแบบไทย กรณีเชียงใหม่ เรียกว่า พื้นที่แบบชาวบ้าน การจัดวางไม่เหมือนกัน แบบไทยๆ จะวางแผนความเป็นจริงของระบบความสัมพันธ์ของคนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน เช่น ระบบเครือญาติ ระบบอาชีพ ฯลฯ ระบบเครือญาติจะสังเกตุได้ง่ายมากกว่า การกระจายตัวของเครือญาติเดียวกัน จะกระจายอยู่ใกล้เคียงกัน ระบบความสัมพันธ์ เช่นนี้ก็มาจาก ทัศนะของการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือและให้ความร่วมมือระหว่างกันและกัน ลักษณะเช่นนี้ทำให้ความเป็นผังแบบชาวบ้านได้สร้างระบบความมั่นคงเรื่องความปลอดภัย ระบบการควบคุมชุมชนหรือหมู่บ้าน หรือการยึดหยุ่นระหว่างกันและกัน สามารถไก่กล่ำถือเป็นพิพากษาได้ง่ายและไม่สร้างปัญหามวลรวม รวมถึงการให้ความร่วมมือทั้งกิจกรรมภายในชุมชน และกิจกรรมภายนอกชุมชน และช่วยทำให้ลดความเป็นปัจเจกของคนในชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างกับพื้นที่ทางกายภาพแบบสากลที่เน้นรูปแบบกายภาพอย่างมีระบบ ระเบียบความสวยงาม แต่ไม่นเน้นเรื่องระบบความสัมพันธ์ทางสังคมเช่นเดียวกับหมู่บ้านหรือชุมชนในชนบท และเน้นวิถีชีวิตแบบลักษณะของคนในเมือง ที่ยึดถือความเป็นส่วนตัวหรือความเป็นปัจเจกเป็นสาระ และมีรูปแบบชีวิตที่ไม่ต้องการการพึ่งพิงผู้อื่น เน้นการช่วยเหลือตนเอง เน้นการสร้างชีวิตที่อิสระโดยไม่ถูกให้จัดอยู่ภายใต้การควบคุมและการเรียกร้องจากโครงสร้างหรือกลุ่มใด ลักษณะวิธีคิดที่เน้นความเป็นปัจเจก เช่นนี้ ทำให้ความสัมพันธ์จะถูกทำให้ขาดระบบอีกรูปแบบหนึ่ง จะมีความสัมพันธ์กันเฉพาะเรื่อง หรือเฉพาะประเด็น ไม่รับด้านเหมือนกับหมู่บ้านหรือชุมชนในชนบทที่ใช้วิถีพึ่งพิงระหว่างกันและกันมากกว่า

เข่นนี้เองทำให้ ความเป็นตัวตนของความเป็นชุมชนหรือหมู่บ้านจะไม่ชัดเจนว่าเป็น กลุ่มใด เพราะทุกส่วน ได้ถูกดึงให้อยู่ในระบบเดียวกัน แต่ความเป็นปัจจัยของผู้คนที่อยู่ในหมู่บ้าน จัดสรรง่ายขึ้นมากกว่าในลักษณะฐานเดียว เช่น ในหมู่บ้านแบบทุกหลังถูกนิยามเป็นชาว บ้าน กลุ่มเกษตรกร หรือกลุ่มผู้บริหารปกครอง ฯลฯ ในหมู่บ้านจัดสรรษแยกແฉะแต่ละหลังว่า เป็นใคร เช่น บ้านของนายแพทย์ บ้านของนักการอาชญาต บ้านของข้าราชการ บ้านของตำรวจ บ้าน ของทหาร ฯลฯ เป็นระบบการจัดตัวตนที่ชัดเจนและเจาะจงมากกว่ากลุ่มบ้านในชนบท กิจกรรม ของหมู่บ้านชนบทและหมู่บ้านจัดสรรษ มีความแตกต่างกันอย่างมาก หมู่บ้านจัดสรรษมีกิจกรรม กลุ่มย่อยตามความสนใจเฉพาะหรือความชำนาญเฉพาะเท่านั้น ส่วนหมู่บ้านชนบทจะส่วนใหญ่ กิจกรรมความเป็นชุมชนมากกว่ากลุ่มความสนใจ นี้คือความเหมือนและความต่างระหว่างการจัด บูรณาการที่ทางกายภาพ และการสร้างระบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่ติดตามมา

ดังนั้น ในรูปแบบหนึ่ง การจัดระบบพื้นที่ทางกายภาพเช่นนี้ จะขึ้นอยู่กับระบบการจัด การความสัมพันธ์หรือจะให้เป็นระบบการความสัมพันธ์ส่งผลต่อการจัดระบบพื้นที่ทางกายภาพ ซึ่งด้วยเหตุผลนี้เอง ทำให้เราต้องพิจารณาว่า “ความแออัด” มีผลต่อสิ่งที่เรียกว่า “ความยากจน” ได้ หรือไม่ ขึ้นอยู่กับการจัดระบบบูรณาการความสัมพันธ์ทั้งสองลักษณะนี้เอง

3.1.1 ความสัมพันธ์ภายในชุมชนและภายนอกชุมชนหัวฝ่าย

ลักษณะความสัมพันธ์ของกลุ่มคนในชุมชน จะปรากฏตามกลุ่มที่ตั้งหรือปีกของ ชุมชน ดังที่ได้กล่าวไปบทที่แล้วว่า ชุมชนแห่งนี้เดิมมีอาณาบริเวณกว้างขวางที่พนวกชุมชนสองฝั่ง คลองแม่ท่า เช่น บ้านแม่จิ บ้านแม่ขา(หัวฝ่าย) บ้านริมน้ำ และบ้านระแหงเป็นต้น รวมเป็นหนึ่ง หมู่บ้านร่วมสัมพันธ์เครือญาติเดียวกันก่อนที่จะแยกออกเป็นเพื่อจัดระบบการปกครองและการเมือง ของเทศบาลในเวลาต่อมา ระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนที่อพยพเข้ามานักเป็นบุคคลที่รู้จัก หรือเป็นญาติพี่น้องระหว่างกันและกัน ดังนั้นพบว่าทั้ง 4 ชุมชนนี้แม้ในปัจจุบันก็ยังคงรู้จักกันแบบ ทุกคน เนื่องจากในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงยุค 2512 เป็นต้นมาที่มีคนอพยพเข้ามาในชุมชน มากเกินกว่าคนที่อาศัยอยู่เดิมจะสังเกตุได้ ทำให้พื้นที่ของชุมชนเริ่มมีเนื้อที่แน่นมากยิ่งขึ้น คนเหล่านี้เป็นเพื่อนและญาติเดิมของคนในชุมชนที่มาจากการอพยพ เช่น สันกำแพง สันป่าตอง ขอมทอง ดอยสะเก็ด ฯลฯ และรวมถึงกลุ่มชาติพันธ์ใหม่ที่ทะยอยกันลงมา การอพยพเข้ามายัง กระจุกอยู่ใกล้บ้านที่รู้จักหรือซักชวนกันเข้ามา จึงพบว่าจะมีระบบความสัมพันธ์กันเป็นกลุ่มย่อยที่ อยู่ภายในชุมชน คือ

1. บริเวณกลุ่มที่พบว่ามีความหนาแน่นอยู่ในบริเวณทิศเหนือของชุมชน บริเวณเหล่านี้ เป็นที่คืนที่มีโฉนดที่คืนจำนวน 14 หลังคาเรือน และอยู่ในระบบเครือข่ายเดียวกัน การกระจายการ

ตั้งบ้านเรือนเป็นการขยายแบบครอบครัว และบางส่วนได้ออกไปตั้งถิ่นฐานและมีบ้านอยู่นอกชุมชนแล้ว คนกลุ่มนี้สืบทอดสายคนที่มาจากการไทยเชื้อชาวด้วยเช่น ไทยวน ไทใหญ่และกลุ่มแบกปากาน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ ค้าขาย และมีฐานะดีกว่ากลุ่มนี้ในชุมชน

2. บริเวณด้านหลังวัดทางทิศใต้และทิศตะวันตกจะเป็นบ้านเรือนที่เข้าที่ดินธารแม่น้ำ ของวัดหัวฝ่าย กลุ่มนี้ส่วนใหญ่เริ่มอพยพเข้ามาช่วงก่อนและช่วงหลังสงกรามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ.2484-2488) ซึ่งเป็นช่วงที่ภาวะชุมชนทั่วเมืองเชียงใหม่มีการเปลี่ยนแปลงและการอพยพ โยกย้ายผู้คนจำนวนมากที่อพยพเข้ามาทำงานทำในเมือง และจ่ายค่าเช่าที่ดินให้วัดเดือนละ 50 บาท เพื่อช่วยเหลือค่าปัจจัยต่างๆ ของวัดอันได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เป็นต้น

3. กลุ่มนักบุญกรุงที่ดินราชการ ซึ่งได้มีการแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้คือ

3.1 บริเวณที่ดินของเทศบาลเชียงใหม่ กลุ่มนี้ตั้งอยู่ด้านหลังแฟลตการเคหะแห่งชาติ ทำให้กลุ่มนี้ตั้งอยู่ด้านหลังแฟลตดังกล่าวต้องเสียค่าเช่าที่ดินตารางวาละ 15 บาทต่อปี กลุ่มนี้ อพยพเข้าช่วงใกล้เคียงกับกลุ่มที่สองคือ ระหว่างช่วงสงกรามโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ.2484-2488) เป็นต้นมา

3.2 ส่วนบริเวณกรรมเจ้าท่าและที่ราชพัสดุ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มนักบุญกรุงของชุมชน กลุ่มนี้เป็น ที่อยู่บริเวณกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเขาที่พึ่งจะอพยพเข้ามานับแต่ปี พ.ศ.2525 ส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่า ลาหู่ ลีซู และอาข่า กลุ่มชาวเขากลุ่มนี้อพยพกันมาจากอำเภอแม่เตง อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฝาง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และ อพยพจากพื้นที่จังหวัดอื่นๆ เช่น ดอยยาวี อำเภอแม่ยะ จังหวัดเชียงราย เป็นต้น การอพยพนิยมที่จะอพยพกันมาทั้งครอบครัว และติดตามมาด้วยกลุ่มญาติ พี่น้องในภายหลัง ซึ่งกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเขานี้จะมีกลุ่มระบบความสัมพันธ์อีกรอบหนึ่ง และส่วน หนึ่งยังมีบ้านเรือนพักอาศัยในหมู่บ้านเดิม

ลักษณะความสัมพันธ์ที่น่าสนใจของกลุ่มนี้คือ ลักษณะการรวมกลุ่ม ซึ่งพบว่า การรวมกลุ่มย่อยของชุมชนเริ่มต้นด้วยที่มาของแต่ละคนและแต่ละครอบครัว โดยกลุ่มที่มาแห่งเดียว กันจะพบบ่อยและอยู่ใกล้กัน หากมาจากอำเภอเดียวกันก็มักจะค้าสามารถแลกเปลี่ยนกัน หรือมาจากจังหวัดเดียวกัน หรือมาจากอำเภอแม่เตงก็จะเป็นกลุ่มเพื่อนบ้านเดียวกัน มาจาก สถานที่ต่างๆ ก็จะเป็นกลุ่มเพื่อนบ้านเดียวกัน ไม่จำกัดด้วยระยะทาง รวมถึงต้องมีลักษณะจำพวกคือ มีฐานะดี ได้ก็ต้องมีเครือญาติหรือมิตรสหายในชุมชนจำนวนมาก รวมถึงต้องมีลักษณะจำพวกคือ มีฐานะดี กว่าลูกบ้านคนอื่นๆ ซึ่งนี้ได้กลายเป็นมาตรฐานการคุณสมบัติของผู้ที่มีบ้านในชุมชนแบบจะทุกชุมชน เป็นรูปแบบระบบอุปถัมภ์ที่สำคัญต่อชุมชนอย่างมาก

นอกจากนี้ ระบบความสัมพันธ์ที่เกิดจากการรวมกิจกรรมภายในชุมชนก็เป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง โดยพบว่า กิจกรรมภายในชุมชนซึ่งเป็นกิจกรรมตามธรรมชาติ ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับขบวนธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิสืบต่อกันมาเป็นเวลากว่า 10 ปี ประเพณีปีใหม่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีครึ่งคำหัวผู้ใหญ่ในชุมชน ประเพณีลอยกระทง ฯลฯ และหรือ กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ กิจกรรมทั้งเหล่านี้ จะจัดร่วมกันในภายใต้วัด โดยไม่ต้องมีการประกาศให้ชาวบ้านได้รับทราบ เพราะชาวบ้านทุกคน จะรู้ว่ากิจกรรมสำคัญของชุมชนมีอะไรบ้าง เมื่อถึงเวลาชาวบ้านก็จะดำเนินกิจกรรมโดยไม่รวมตัวกันที่วัด เช่น ก่อนถึงวันงานก็จะรวมตัวกันที่วัด และช่วยกันจัดงานหรือตกแต่งสถานที่วัด พระสมุห์ประดิษฐ์ ได้เล่าถึงเรื่องราวของวัดและชุมชนแห่งนี้ว่า “ชาวบ้านในชุมชนเขาอยู่กันมา นานมากแล้ว จึงมีความสัมพันธ์กับวัดคديมาก พอดีถึงเวลาทำบุญและงานเทศกาลต่างๆ ก็มาฟังเทศน์ พิธีกรรมที่วัด มาตักบาตรที่นี่กัน แม้ในปัจจุบันนี้ก็ยังเหมือนเดิม ชาวบ้านก็ยังมาที่วัด ที่ห่วงกี เรื่องชีวิตของพวกลูติโภย เพราะรู้ว่าญาติโภยต้องไปทำมาหากินมากขึ้น ต่ำกว่าการทำงานกัน กลางคืน ไปขายของที่ในที่บาร์ชาร์บ้าน ต่ำกว่าอื่นๆ ก็ใช้ชีวิตของตนเองไป มีอาชีพกันไม่ค่อย แน่นอน ไม่มีงานที่มั่นคง คือพวกลูติโภยส่วนใหญ่ที่อาชมารู้สึกว่า ถ้ามีงานกันก็จะมีเงิน ถ้าไม่ งานก็ไม่มีเงิน บางรายที่มีความคิดความอ่านดีก็สร้างโอกาสให้กับตนเองสามารถซื้อบ้านซื้อที่ดิน ได้ แล้วเขายกันไปอยู่ข้างนอก ก็ยังมาทำบุญที่วัดนี้อยู่ คนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง จนถึงยากจน ทำงานขายของทั่วไป ทำงานให้เทศบาล กวาดถนนบ้าน บ้านคนทำงานให้แขวงในเทศบาล ส่วน คนแก่ก็อยู่ในบ้านในชุมชน เวลามีหน้างาน คือช่วงงานประเพณีจะเข้ามาในวัด แต่ก็ช่วงหลังๆ ก็ มีคนเข้ามาน้อยลง มีแต่เฉพาะคนแก่ น้ำใจคนแก่ต่ำาก็คงต้องเป็นคนรุ่นใหม่ ก็ไม่รู้ว่าจะเข้ามา กันที่ วัดหรือเปล่า”(สัมภาษณ์ พระสมุห์ประดิษฐ์ ทินบุญโภ เจ้าอาวาสวัดหัวฝาย วันที่ 26 มีนาคม 2549 ชุมชนวัดหัวฝาย) เจ้าอาวาสวัดแห่งนี้ได้เล่าถึงเรื่องราวที่บ่งถึงความรู้สึกผูกพันที่วัดหรือพระสงฆ์ มีให้แก่ชาวบ้านในชุมชน และในขณะที่ชาวบ้านในชุมชนเองก็มีระบบผูกพันที่อยู่กับวัดแห่งนี้ไม่น้อย โดยพ่อน้อยและน้อยหนึ่ง ได้เล่าถึง การจัดงานใหญ่ภายในชุมชน ทางพ่อหลวงหรือผู้นำชุมชน ซึ่งปัจจุบันคือ พ่อประทีป บุญหมั่น ก็ได้ขอใช้พื้นที่ของวัดของชุมชนเป็นสถานศูนย์รวม กิจกรรมของชุมชน ซึ่งเป็นเรื่องนีมานับแต่อดีตที่วัดกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการพึ่งพาอาศัย ซึ่งกันและกัน ดังนั้นวัดหัวฝายในฐานะวัดของชุมชนปัจจุบันก็ยังเป็นพื้นที่สาธารณะที่ศักดิ์สิทธิ์ และเป็นจุดศูนย์รวมกิจกรรมหลักๆ ของชุมชน ในส่วนของวัดเอง ก็ได้มีกิจกรรมที่สร้างระบบความสัมพันธ์ในชุมชน พระสมุห์ประดิษฐ์ เจ้าอาวาสวัดหัวฝายได้เล่าให้ฟังว่า “...สำหรับวัดเอง ก็พยายามจะให้พระสงฆ์เริ่มเข้ามาช่วยชาวบ้าน มีบทบาทร่วมกับชาวบ้านด้วย คือ จะจัดกิจกรรมให้พระสงฆ์ได้เข้าไปเยี่ยมชาวบ้านในชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านใหม่ เพื่อชักชวน

ญาติโญมาร่วมงานกันมากขึ้น เช่น งานสำคัญของวัดต่างๆ และจากการลงพื้นที่แล้วเห็นว่า มีญาติโญมเข้ามาร่วมกันมากขึ้น รวมทั้งได้มีการปรับปรุงวัดให้มีความสวยงาม ดูสะอาดตา ดูแล้วน่าเข้ามา ทำให้ศรัทธาเห็นแล้วอย่างจะเข้ามาพักและกราบไหว้พระในวัด ถ้าญาติโญมมาวัดกันแล้ว คนที่เป็นผู้ผู้แก่คนที่คุณเคยกับวัดก็จะเริ่มให้ข้อคิด ตามวิถีชีวิตแบบชาวบ้านให้แก่เด็กๆ ที่อยู่กันในละแวกนี้ โดยจะใช้สื่อทางวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมการฟ้อนรำ อย่างเช่น การฟ้อนเล็บ การตีกลอง เพราะในหมู่บ้านนี้มีช่างฟ้อนกันเยอะมาก มีครูสอนตีกลองก็มาก สภาพส่วนใหญ่ พ่อแม่จะมีการฟ้อนกันสืบต่อกันนานนาน ก็จะส่งสืบให้แก่เด็กๆ ในชุมชน เด็กๆ ในชุมชนจะสนใจนตรี การฟ้อนรำ เป็นมูลให้เด็กมาช่วยกันตีกลอง มีเด็กผู้หญิงเด็กผู้ชายมาฟ้อนเล็บ ในช่วงเทศกาลต่างๆ เด็กๆ ก็จะเข้ามาร่วมกัน เช่น งานบุญต่างๆ..." (สัมภาษณ์ พระสมุห์ประดิษฐ์ ทินนุญาโณ วันที่ 26 มีนาคม 2549 : วัดหัวฝาย)

คนในชุมชนจะเล่าให้ฟังกันว่า "...ช่วงที่รู้ว่าชุมชนจะมีการเปลี่ยนแปลงมากๆ จะสังเกตุว่าจะมีคนอพยพเข้ามายังชุมชนและ ถ้าช่วงไหนคนไม่มีการเข้ามาอยู่อาศัยในชุมชน ก็แปลว่าชุมชนไม่มีการเปลี่ยนแปลง ช่วงที่ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุดในช่วงปี 2512 เป็นต้นมาและมาเปลี่ยนแปลงอีกครั้งหนึ่งช่วงปี พ.ศ.2530 เป็นต้นมา คนจะเข้ามานักน้อยมา แล้วทำให้รู้ว่าสังคมภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง และชาวบ้านก็จะรู้ว่าข้างนอกมีการเปลี่ยนแปลง ทุกคนก็จะอยากรู้ว่าตอนนี้มีอะไรคิๆ เช่น มีการเปลี่ยนแปลงการค้าขาย ในช่วงแบบนี้ทำให้ชาวบ้านจะรู้ว่า มีตลาดใหม่ อย่างช่วงที่ตลาดในที่บาร์ชาร์เปิดตลาดที่ก้าແເเพີມເຕີມ ก็ไม่ทราบ ทราบตอนที่กลุ่มชาวเขาเข้ามานักนักมากขึ้นอย่างพิดหูพิดตา แต่พอรู้แล้วก็บางคนเคยฯ บางคนก็อยากไปหาที่ขายของที่ในที่กันบ้าง..." (สัมภาษณ์ชาวบ้านในชุมชนหัวฝาย วันที่ 5 ตุลาคม 2547)

ชุมชนเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรมเมื่อมีคนภายนอก เข้ามายอเร่บ้านคนภายนอกชุมชน กลุ่มคนเหล่านี้ช่วงแรกจะเป็นกลุ่มคนที่มาจากภายนอกรอนเมือง ต่อมานานออกเมืองเข้ามามากนัก เพราะความเป็นเมืองได้มีการขยายพื้นที่ไปยังอำเภอรอบนอก เช่น อัมเภอแมริน ได้มีการขยายคลาคลางจังหวัดเชียงใหม่ไปตั้งที่อำเภอแมรินในปีพ.ศ. 2527 นอกจากนี้แล้วการเปลี่ยนโครงสร้างของเมืองเชียงใหม่ในการทำถนนสายใหม่ โดยถนนองน้าวใหญ่ใช้มงคลและสร้างสะพานทางตะวันออกของแม่น้ำปิง เรียกว่า ถนนรัตนโกสินทร์ และสะพานรัตนโกสินทร์มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2525 นอกจากนี้ยังสร้างถนนเชื่อมชุมเปอร์ไทรเบี้ยเป็นถนนวงแหวนรอบนอก หรือถนนมหิดล รวมทั้งขยายพื้นที่เทศบาลนครเชียงใหม่มากขึ้นในปีพ.ศ.2526 อย่างไรก็ตามก็ยังพบว่า ในช่วงนี้เองได้มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องอุตสาหกรรมประเภทหัตถกรรมที่สำคัญๆ ของเมืองเชียงใหม่ เช่น การทำเครื่องเงิน เครื่องเงิน กระถакไม้ การทอผ้า การทำร่ม ไปยังตลาดนอกริเวณยังคงเชียงใหม่ ย่านถนนเชียงใหม่-สันกำแพง และได้มีการทิ้งตลาดค้าขายเดิมที่เคยอยู่ในบริเวณย่านนั้นวัวลาย-

นันทาราม ซึ่งมีผลกระทบกระเทือนกับการผลิตหัตถกรรมเดิมเป็นอย่างมาก และทำให้การผลิตหัตถกรรมในชุมชนหัวฝาย และชุมชนอื่นๆ ที่เคยผลิตได้ยุติลงอย่างถาวรในราปี พ.ศ.2527 (สมโฉด อ่องสกุล,2546:206) ทำให้ชาวบ้านที่เคยอพยพเข้ามาสู่เมืองได้หันเหงงไปข้างแหล่งอื่นๆ และบางส่วนได้อพยพเข้ามายังน้อยลง เพราะการตัดผ่านถนนใหม่ทำให้เกิดชุมชนเศรษฐกิจรายย่อยเกิดขึ้นตามตลาดและแหล่งการท่องเที่ยวใหม่ ทั้งในส่วนของการเกิดแหล่งการท่องเที่ยวขึ้นในย่านถนนสายเชียงใหม่-ทางดง เป็นแหล่งผลิตงานแกะสลักที่สำคัญของเมืองเชียงใหม่ อย่างไรก็ตามในช่วงนี้สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ การอพยพเข้ามายังกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเขาที่ยังขยายจากพื้นที่ศูนย์วัฒนธรรมเชียงใหม่ มาอยู่ชุมชนหัวฝาย เพราะอยู่ใกล้แหล่งทำมาหากิน คือการขายสินค้าที่ระลึกของชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งส่งผลให้ความสัมพันธ์ของชาวบ้านหรือกลุ่มชาติพันธุ์เดิมที่เคยดำรงอยู่บ้างส่วนและกลุ่มอธิบายความเป็นตัวตนใหม่ที่เข้ามาในชุมชนได้ทำให้ถูกแบ่งแยกความเป็นตัวตนได้ชัดกว่าชุมชนอื่นๆ หรือพื้นที่ทางสังคมอื่นๆ มากขึ้น

ระบบความสัมพันธ์กับกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งของเรียกตามชาวบ้านในชุมชนได้เรียกงานกันว่า “ชาวเขา” เพื่อจะสามารถอธิบายถึงความเป็นชาวเขาและความเป็นชาวเราหรือคนเมืองได้เข้าใจง่ายขึ้นว่า เมื่อช่วงแรกที่ชาวเขาลงมาอยู่ในชุมชนหัวฝายเป็นผู้ลี้ภัย รุ่นแรกๆ ที่เข้ามาอยู่บริเวณหลังโรงฆ่าสัตว์ ที่ชื่อ เอ้าหู้เมะ สินลี ในราปี พ.ศ.2534 และญาติพี่น้อง ครั้งแรกมากับญาติที่เข้ามาอยู่ในชุมชนก่อนหน้าที่ราษฎร์ถึงสองปีมาแล้ว (2531) โดยได้เล่าให้ฟังถึงก่อนและหลังที่เข้ามาอาศัยในชุมชนว่า ช่วงนี้ที่บ้าน(บุนထอย)มีความยากลำบากในการทำงานมาก ปลูกข้าวค้าไม่ค่อยดี ทำสวนก็ไม่ดี น้ำแห้ง ไม่มีน้ำใช้ บ้านเดิมอยู่แม่แตง อยู่ในหมู่บ้านปางไม้แดง ตอนนั้นนี้นักท่องเที่ยวเริ่มเข้าไปเที่ยวไปหมู่บ้าน นักท่องเที่ยวที่วุฒิบ้าน เห็นว่าชาวนาเมืองเอาไปขายให้นักท่องเที่ยวและเจ้าหน้าที่ก่อภาระของไปขายให้นักท่องเที่ยวได้ ก็เลยเอาของไปขาย ตอนแรกจะซื้อเตื้อผ้าชุดที่เราใส่ แล้วก็ซื้อกำไร สร้อยคอ มีหลายคนซ่อนลายของชุด ก็ให้ทำเฉพาะคล้ายเจ้าหน้าที่สนับสนุนให้ทำเฉพาะลายประจำเผ่า ก็ทำให้ขายได้เงินก็พอใช้ได้ มีหลายเผ่าที่เจ้าหน้าที่ให้ทำขายกับนักท่องเที่ยว เราที่ทำให้ขายได้ดี บางคนเดินเข้ามาเห็นเรานั่งเย็บอยู่ก็ถามซื้อ เราเก็บก้อนนี้มีคนอยากราดได้แล้ว ตอนนั้นพูดภาษาไทยไม่ได้ ต้องให้เจ้าหน้าที่ช่วยพูดให้ ราคาก็มีเจ้าหน้าที่ช่วยบอกให้ ก็สนใจกับเจ้าหน้าที่ที่ช่วย หลังจากนั้นก็มีนักท่องเที่ยวเข้าไปในหมู่บ้านมากขึ้น ทางการให้สร้างร้านค้าให้พากเราไปขาย แต่มีร้านน้อย คนที่อพยพเข้ามามีจำนวนมาก ก็มีเรื่องทะเลกันบ้าง ก็เลยไม่ได้ขาย แต่เคยมีร้านที่ช่วยกันขายกันเพื่อนพี่น้อง ในช่วงที่มีการขายของที่หมู่บ้าน ที่ในเมืองก็ต้องการให้พากเราไปขายสินค้ากันอีก ดีที่มีญาติอยู่ในศูนย์วัฒนธรรม หลาภกน ตอนพากเข้ามานักก็ถามว่าอยากระลงไปขายของที่ระลึกในศูนย์วัฒนธรรมหรือเปล่า เราเก็บก้อนว่าอยากราดที่นี่ที่น้อยคนอื่นเขาไปหมด ก็เลยลงไปอยู่กับญาติที่ศูนย์วัฒนธรรม ขายได้

ไม่นานก็รู้จักเจ้าของร้านที่ขายอยู่ที่ในที่บาร์ชาร์ชั้นที่ 2 (ชั้นปัจจุบันเป็นร้านของตนเอง) เขาเก็บงานไปขายติดคำ แรกๆมีการส่งเสริมให้รู้จักว่า จะขายของอย่างไรจะได้ขายได้ ขายแบบเก่าไม่ได้ ก็มีเพื่อนที่เป็นครูสอนวิธีให้ทำเป็นที่ร่องงาน ผ้าคลุมโต๊ะ และอื่นๆ ก็ทำให้แรกๆไม่สวยงามฯ ไป ก็สวยงามแล้วก็เอ้าไปล่งไปร้าน ไปเป็นลูกจ้างร้านเขา ก่อนอยู่หลายปีกว่าจะเป็นของเราและหันกับ ภูมิปัญญาที่ดี ก็ขายกันก็คือขึ้นเรื่อยๆ มี order มาจากต่างชาติยะ ก็ขอให้ทางศูนย์ฯ (สถาบันวิจัย ชาวเขา)ช่วยว่าต้องทำอย่างไร ของบางส่วนก็เอ้าไปฝากขายที่ต่างๆ (หน่วยงานราชการที่ส่งเสริม และสนับสนุน)...” (สัมภาษณ์ เอ้าหูเมี๊ยะ สินลี วันที่ 5 ตุลาคม 2549 ชุมชนวัดหัวฝาย)

ลักษณะที่ชาวบ้านที่เป็นชาวเขาผู้นี้ได้นำเสนอ ได้แสดงให้เห็นถึงวิธีการคิดในการ เป็นอยู่ในวิถีชีวิตเป็นอย่างมากว่า ในการตั้งค่าตามนี้พบว่า ชาวเขาไม่มีความผูกพันธ์กับระบบสังคม ของชุมชนมากเท่าไร แต่สัมพันธ์กับระบบภายนอกมากกว่า ระบบภายนอกที่มีความซับซ้อนในเรื่อง วัฒนธรรมและการเมืองเป็นอย่างมาก ในระบบความสัมพันธ์ในชุมชน เชื่อได้กล่าวไว้ว่า “..ใน ชุมชนจะรู้จักพ่อหลวง(พ่อประทีป) กันเป้า (มีร้านขายของริมแม่น้ำในชุมชน) ก็จะนาบกาว่ามี อะไรมีป้า ถ้าเขามีอะไรให้ช่วย ช่วยได้ก็ช่วย แต่ส่วนใหญ่แล้วก็ต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยได้สนใจกัน เท่าไร เราเก้ออยู่ของเรา เขาเก้ออยู่ของเข้า...” ในขณะที่ชาวบ้านในชุมชนที่อยู่ใกล้กับบ้านของชาวเขา กลับมีสีหน้าที่ไม่ยินดีเมื่อถูกถามถึงชาวเขาที่ตั้งบ้านอยู่ใกล้กับความรุกโศกที่มีต่อชาวเขา ลุงคนหนึ่ง แจ้งให้ฟังว่า “..ความจริงลุงมาอยู่กับลูกที่ไปทำงาน ลูกลุงรับราชการนะ ลูกให้มารอยู่ดูแลบ้านหลัง นี่นะ(ซึ่งบ้านไม่หลังเล็ก มีห้องนอน ห้องครัว และชานหลัง) มีหน้าต่างเพียงบ้านเดียว และลุงกำลัง พุดผ่านหน้าต่างบ้านนี้ พวกราษฎร์นี้ ลุงไม่คบด้วยหรอก พวกรี้สกปรกมาก ไม่ไว้ พุดจากอะไรก็ ไม่รู้เรื่อง ชอบทำให้ชุมชนสกปรก ลุงไม่ชอบพวคนี้เลย...” ลุงพยายามจะบอกถึงการที่ชาวเขาเข้า มาในชุมชนทำให้ชุมชนไม่น่าดู และกลายเป็นที่เกียจชังของคนภายนอกที่จะเข้ามาพบรึ่น พอดี ถูกถามถึงชาวบ้านในชุมชนคนอื่นๆลุงเปลี่ยนท่าทีที่ดูสงบมากขึ้นตอบว่า “...ชาวบ้านในนี้ก็ฐานะไม่ ต่อจะดีเท่าไรหรอก อยู่กันอย่างนี้ก็สบายดี แต่ลุงไม่ค่อยได้ไปพูดกับคนอื่นๆ แต่ก็มีอะไรก็คุย กันได้ แต่ทุกคนก็ทำงานของตัวเองไป เพราะเดี๋วนี้(อย่างวันนี้) คนจะไม่ค่อยมีพระไปทำงานกัน หมด เด็กๆก็ไปโรงเรียน มีคนในชุมชนก็ทำงานไม่ก็อยู่ดูแลบ้านให้ลูกหลานเหมือนลุง ที่เลยก็มี ร้านขายของ ทำงานตัดเย็บ(ซึ่งไปที่บ้านหลังเล็กที่มีพื้นที่อยู่น้อยนั่นเอง) ที่ตั้งไว้ในที่บาร์ชาร์ และ ตัดเย็บกระเพาส่งขาย) ที่ตรงโน้นเป็นโรงงานทำงานปั้น(ซึ่งไปยังบ้านข้างเดียวกันเป็นตึกค่อนข้าง ดี ที่มีบล็อกขนาดปั้นเครื่องไว้ตื้อบนในบ้าน) อย่างป้านั่นนะ(ซึ่งไปที่ผู้หญิงรูปร่างอ้วนท่วมคนหนึ่ง หมัดดัดสัน ใส่เสื้อคอกระเช้าผู้ผ้าถุงลายสีน้ำตาล) คนนั่นจะรับเลี้ยงเด็ก ดูแลลูกของเจ้าของโรงงาน นะ...ในนี้เข้าช่วยกันดูแลกัน เดินไปมาหาสู่กัน อยู่กันเป็นกลุ่มๆอย่างที่เห็น ส่วนคนอื่นๆ ออกไป ทำงานกันหมด...” เมื่อสอบถามว่าคนในชุมชนทำงานอะไรกันบ้าง ลุงมองหน้าส่ายหัวตอบว่า

“...ก็หลายอย่าง ไม่รู้เท่าไร ส่วนใหญ่ก็ทำงานกัน ก็ลองไปตามดู แต่ตามลุงนะ ลูกลุงนะรับราชการ ไปทำงานแล้ว” (ลุงคนหนึ่งในชุมชนหัวฝ่าย สามัญชนวันที่ 5 ตุลาคม 2549)

นี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของการแสดงถึงความสัมพันธ์ในชุมชนที่ดูเหมือนจะทำให้เข้าใจต่อระบบความสัมพันธ์ภายในชุมชน แต่แฟรงไไวซึ่งความเป็นปัจจัยมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามนับแต่คลองแม่น้ำได้สูญเสียระบบความสัมพันธ์กับชุมชนไปเมื่อมีการสิ้นสุดการทำงานด้านเกษตรกรรมแล้ว คลองแม่น้ำได้กลายเป็นแหล่งปฏิวัติของชุมชนและสังคมเมือง ทำให้น้ำแม่น้ำแห่งน้ำได้กลายเป็นแม่น้ำสีบุ่นดำเนและส่งกลิ่นเหม็นไปทั่วชุมชน เมื่อระบบการระบายน้ำได้เปลี่ยนเป็นการระบายน้ำเปิดปิดประตูน้ำจากน้ำคูเมืองที่จะส่งมาให้คลองแม่น้ำเพื่อระบายน้ำไปสู่แม่น้ำปิงต่อไปนั้น ทำให้ช่วงที่มีการปิดประตูน้ำทำให้น้ำกักขังไม่สามารถไหลลงแม่น้ำปิงได้ ก็ยิ่งส่งผลให้เกิดคลื่นกระชาญฟุ่งทั่วไป ซึ่งทำให้สภาพทางกายภาพของชุมชนไม่น่ามองอย่างที่ควรจะมอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการเปลี่ยนจากการห่อหดไปต่องหรือใบตองตึงและระดายมาใช้พลาสติก และที่เคยทึ่งลงไปให้ยอดสะลายกองตามธรรมชาติ เมื่อเป็นพลาสติกซึ่งเป็นวัสดุที่ไม่สามารถย่อยตามธรรมชาติ จึงทำให้พลาสติกจึงเริ่มน้ำเกลื่อนชุมชน ยิ่งมีพื้นที่ทางกายภาพมีความต้องการที่จะสร้างบ้านขนาดยอมเพิ่มขึ้นตามความต้องการของผู้ที่อาศัยเพิ่มขึ้นก็ยิ่งทำให้สภาพชุมชนมีความไม่น่ามองยิ่งขึ้น ตั้งที่น่าสังเกตุก็คือ ในสภาพทางกายภาพของบริเวณชุมชนหัวฝ่ายพบว่า ภัยในบริเวณชุมชนทั้งหมดมีที่คินมีโนนดแห่งหนึ่งตั้งอยู่กลางชุมชน โดยที่คินแปลงนี้เจ้าของที่ดินทำเป็นสวนลำไย และได้รับการเชื่งจากชาวบ้านว่า ที่ดินกว่าไร่แปลงนี้มีเจ้าของ และชาวบ้านไม่กล้ารุกล้ำเข้าไป ปลูกสร้างบ้านเรือน เพราะเจ้าของที่ดินบังเข้าไปดูสวนลำไยอยู่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งต่อมาก็คินแปลงนี้ ก็ได้กลายเป็นสิ่งที่สำคัญกับชุมชนและชาวชุมชน ในลักษณะทางกายภาพตามความคิดเห็นของผู้ศึกษาพบว่า บริเวณชุมชนหัวฝ่ายส่วนใหญ่ดูแล้วไม่ได้มีสภาพที่เอื้อต่อการอยู่อาศัยอย่างที่ปรากฏหรือที่อื่นๆ เนื่องด้วยมีพื้นที่สวนลำไยกลางชุมชนเป็นพื้นที่โล่งเมื่อพิจารณาแล้วมีสภาพคล้ายชนบทมากกว่าที่จินตนาการไว้ โดยเฉพาะบ้านที่อยู่ติดไปจากสวนนั้น เป็นบ้านของนายทองยานะขัด สภาพของบ้านเป็นบ้านไม้สองชั้นใต้คุนสูง ก็มีลักษณะสถาปัตยกรรมคล้ายบ้านในสมัยราชวงศ์ 50-80 ปีมาแล้ว ซึ่งสภาพบ้านเก่าแก่ตัวยังคงสภาพเดิมอยู่ประมาณ 2-3 หลัง บ้านมีบ่อน้ำคืนของหมู่บ้าน ทำให้เห็นว่า สภาพภัยในชุมชนแห่งนี้พัฒนามาจากสภาพชุมชนเดิมชัดเจนขึ้น คล้ายกับการอธิบายของ อคิน รพีพัฒน์ ที่กล่าวถึง “การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิด “พื้นที่” แบบใหม่ พื้นที่ชุมชนเดิมถูกบินให้แคบลงและหนาแน่นขึ้นเรื่อยๆ จนมาถูกเรียกว่าเป็นชุมชนแออัด และแบลกแยกออกไปจากส่วนอื่นๆ ของเมืองที่กลายเป็นสมัยใหม่” (อคิน รพีพัฒน์, 2542: 55) สภาพหมู่บ้านชนบทที่เป็นชุมชนเกษตรกรรม ซึ่งความเจริญของเมืองใหญ่ได้ขยายเข้ามายังพื้นที่แห่งนี้ และทำให้พื้นที่ที่ยังคงสภาพบ้านอาศัยของชาวบ้านที่ไม่ได้ปล่อยให้

ที่ดินกลายเป็นสภาพเมือง เมื่อสภาพเมืองใหม่ที่ถูกสร้างค่วยโครงสร้างแบบใหม่เน้นสถาปัตยกรรมแบบใหม่ และผังเมืองใหม่ ทำให้สภาพหมู่บ้านเดิมหรือสภาพโครงสร้างทางสังคมแบบเดิมถูกกลายเป็นสิ่งล้าหลังและกลายเป็นสิ่งแปรปรวนที่อยู่ท่ามกลางสิ่งใหม่โครงสร้างใหม่ เมื่อพื้นที่โครงสร้างผังเมืองแบบใหม่ปิดกั้นพื้นที่โครงสร้างผังเมืองแบบเดิมจึงทำให้พื้นที่โครงสร้างเมืองเดิมถูกปิดเส้นทางกระชุกแน่นอยู่เฉพาะแหล่งที่อยู่อาศัย และยังคงดำรงโครงสร้างแบบเดิมไม่เปลี่ยน เช่น ยังมีโครงสร้างเมืองที่สร้างบ้านตามธรรมชาติ ไม่มีผังที่ชัดเจน ขึ้นอยู่กับการขยายตัวของครอบครัวและการเพิ่มจำนวนของชาวบ้านที่อพยพเพิ่มเข้ามา ดังนั้นข้อสังเกตนี้ จึงทำให้มองว่า ชุมชนเดิมถูก ความเป็นชุมชนแบบเมืองใหม่ซ่อนทับและปิดล้อมกันชุมชนเดิมที่เก่าแก่นั้น ซึ่งลักษณะเช่นนี้ บรรจก้าร์ ได้อธิบายไว้ว่า เป็นความสัมพันธ์ทางสังคมของเมืองเชียงใหม่ที่ซ่อนทับกันนี้ ได้ทำให้คนในพื้นที่อยู่ในภาคการผลิตสมัยใหม่ไม่ได้สนใจที่จะสร้างความสัมพันธ์ใดๆ กับคนในพื้นที่ ชุมชนเดิมที่มีความแออัดมากขึ้น หรือกับชุมชนแออัดใหม่ที่เริ่มขยายตัวมากขึ้น บรรดาคนที่อยู่ในภาคการผลิตสมัยใหม่ ดังที่ อคิน รพีพัฒน์ ได้อธิบายไว้ว่า การขยายพื้นที่ของเทศบาลออกไปอย่างกว้างขวางในปีพ.ศ.2536 ที่ขยายจาก 17 ตารางกิโลเมตรมาเป็น 40 ตารางกิโลเมตร ได้โอบอ้อมเอาหมู่บ้านชานเมืองจำนวนมากเข้ามาอยู่ใต้ระบบเทศบาล หน้าที่หลักของเทศบาลคือ การจัดการด้านสาธารณูปโภค ดังนั้นจึงใช้เกณฑ์ในการประเมินระบบสาธารณูปโภคแบบใหม่พิจารณาชุมชน หมู่บ้านเดิมๆ แบบไทยๆได้ถูกยกเป็นชุมชนในเมือง จึงได้รับการพิจารณาว่าเป็นชุมชนแออัด เพราะมีบ้านเรือนแออัดแต่ขาดระบบสาธารณูปโภคสมัยใหม่(อคิน รพีพัฒน์, 2542: 56) ซึ่ง บรรจก้าร์ สัตยานุรักษ์ บรรยายว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่เดิมเคยอยู่ในพื้นที่ที่เป็นชานเมือง แต่ปัจจุบันเมืองขยายออกไปทับพื้นที่ของชา แล้วเปลี่ยนให้กลายมาเป็นชุมชนที่ไม่ได้มาตรฐานของ ชุมชนในเมืองที่ถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์เทศบาลโดยทั่วไป (บรรจก้าร์ สัตยานุรักษ์, 2542: 82)

ในสภาพของความเปลี่ยนแปลงระบบความสัมพันธ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นพอสังเขปนั้น ในปัจจุบันนี้ มีจำนวนครัวเรือนภายในชุมชน 150 ครัวเรือน ซึ่งในที่นี่รวมครัวเรือนกลุ่มชาวเข้าจำนวน 20 กว่าหลังคานเรือน ซึ่งเป็น 1 ใน 27 ชุมชนในเขตปัตคลองแขวงมังราย และชุมชนศรีทราวดหัวฝายเป็น 1 ใน 78 ชุมชนที่อยู่ภายใต้การดูแลของเทศบาล ซึ่งสภาพระบบความสัมพันธ์ของชุมชนได้รับมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการติดต่อกับองค์กรหน่วยงานภายนอก นับแต่ปี พ.ศ.2520 โครงการพัฒนาสหประชาชาติ(UNDP) ได้มีโครงการศึกษาชุมชน(Urban Study) โดยมอบให้บริษัทที่ปรึกษา Noras Consulting Engineers จัดทำโครงการศึกษาสภาพเมืองก่อนการลงทุน โดยได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากกองทุนพิเศษ โครงการพัฒนาสหประชาชาติ ได้เสนอให้เห็นความจำเป็นของการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภค นั่นเรื่อง

สุขาภิบาลและระบบระบายน้ำหลักเพื่อปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งชุมชนหัวฝ่ายได้รับความช่วยเหลือการต่อประปาอยอดเหรียญและเดินประปาในชุมชนบริเวณหน้าวัดหัวฝ่าย ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 เจ้าหน้าที่เทศบาลได้เข้ามาสำรวจบริเวณแหล่งเสื่อมโกรนในเขตเมือง ซึ่งพบว่าบริเวณกำแพงขึ้นอกมีจำนวนชุมชนแออัดมากที่สุด จึงได้เสนอเข้าร่วมโครงการจัดหาที่อยู่และบริการ (Site and Services) โดยพยาามย้ายชุมชน ซึ่งมีชุมชนจำนวนหนึ่งไปอยู่ที่หนองหอยทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของเมืองในเนื้อที่ 78 ไร่ ซึ่งชุมชนแห่งนี้ปัจจุบันก็คือ การเคหะหนองหอย ซึ่งมีชุมชนภายในเมืองย้ายเข้ามาพักอาศัยราว 10 กว่าชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนด้านการเงินภายใต้โครงการเงินกู้ของธนาคารโลก (สมโภต อ่องสกุล, 2546: 204)

ก่อนที่ชุมชนแห่งนี้จะได้รับการจัดตั้งเป็นชุมชนแออัดครบทราดหัวฝ่ายในปี พ.ศ.2528 นั้น ปรากฏว่าเจ้าหน้าที่ของเทศบาลพร้อมด้วยเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยได้ลงไปประชุมในชุมชนเพื่อขอตัวแทนของชุมชนไปอบรม อสม.(อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน) การประชุมครั้งนี้นับพบร่วมกับผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 5 คนคือ นายประศิทธิ์ โภกรธรรม นายคำปัน ศรีจันตา นางบัวผัด กันชาสิงห์ นางน้อย เครื่องมนัส และนายทอง ยานะขัตติ นับได้ว่า การไปอบรม อสม.(อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน)ครั้งนี้ นับเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดตั้งองค์กรของชุมชนในเวลาต่อมา กล่าวคือ หลังจากผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้ก็ถึงชุมชน ทางเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยช่างคลานได้แนะนำให้มีการจัดตั้งกองทุนยาขึ้นในชุมชน นายประศิทธิ์ ได้เริ่มประกาศแก่ชาวบ้านในโอกาสที่ทางชุมชนมีงานทำบุญที่วัดหัวฝ่ายเพื่อที่จะชาวบ้านได้รับทราบถึงการจัดตั้งกองทุนยาขึ้น หลังงานบุญแล้วมีประกาศแก่ชาวบ้านในชุมชนอีกครั้งเพื่อให้ทางชุมชนได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และบทบาทของอสม.ที่ทางตัวแทนได้อบรมแล้วนั้น รวมถึงเสนอแนวคิดเรื่อง อสม. ที่จะเข้ามาทำงานในชุมชน หลวงพ่อ(ตุ้กหลวง)ในขณะนั้นได้ให้การสนับสนุนการตั้งกองทุนยา โดยการให้ชาวบ้านในชุมชนซื้อหุ้นกองทุน หุ้นละ 10 บาท ครั้งแรกนั้นมีชาวบ้านเข้ามาร่วมเป็นหุ้นส่วนกองทุนยาจำนวน 500 กว่าหุ้นเป็นเงินกว่า 5,000 บาท ดังนั้น “กองทุนยา” ของชุมชนจึงได้เกิดขึ้น และนับเป็นครั้งแรกของชุมชนที่เจ้าหน้าที่อนามัยช่างคลานได้เข้ามาร่วมกับชาวบ้านในการจัดตั้งองค์กรชุมชนแรกของชุมชนในปี พ.ศ.2529

การบริหารจัดการกองทุนยา ชุมชนใช้วิธีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนยาชุมชนขึ้น มีนายประศิทธิ์ โภกรธรรม เป็นประธานอสม. ผู้บริหารกองทุนคนแรก โดยมีการจัดแบ่งการบริหารออกเป็น 3 ส่วนคือ หนึ่ง ฝ่ายซื้อยา มีกรรมการคุ้มครองและจัดซื้อ 3 คน สอง ฝ่ายขาย มีการแบ่งออกเป็น 4 สาขา คือ หนึ่ง สาขาหัวฝ่าย ซึ่งเป็นที่ตั้งของชุมชนปัจจุบัน สอง สาขา率แกง นับตั้งแต่โรงเรียนเทพประสาทถึงหน้าโรงฆ่าสัตว์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีฐานะดี และมีร้านขายยาแล้ว และต่อมาส่วนหนึ่งได้ถูกแยกออกเป็น ชุมชน率แกง สาม สาขาคลองแม่ข่า จัดเป็นที่อยู่อาศัยแนว

ริมคลองเรียบกำแพงเมือง แต่ต่อมานิเวณนี้ถูกแบ่งออกไปอีกชุมชน มีชื่อว่าชุมชนกำแพงงาม โดยสานเหตุการแยกตัวของชุมชนเพราคณาจารย์มีความขัดแย้งกันเอง และสี่ สาขาบ้านริมน้ำ บริเวณนี้จะเป็นอาณาเขตที่กว้างขวางมาก ต่อมามาทางเทศบาลขอแยกออกไปตั้งเป็นอีกชุมชนหนึ่ง ชื่อชุมชนแม่ขิง ดังนั้นหลังจากคำนินปีไปได้ระยะหนึ่ง คณะกรรมการแต่ละฝ่ายจะได้รับเชิญไปอน รมเพิ่มเติมจากเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ทำให้แต่ละเขตมีคณะกรรมการของตนเอง ซึ่งเป็นรูปแบบ การบริหารของเทศบาลที่ต้องการแบ่งชุมชนแออัดเพื่อจัดตั้งและดูแล รวมถึงมีคณะกรรมการชุมชน ของตนเองในแต่ละชุมชน

ในยุคนี้เองตรงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520-2524) ที่ได้คืนพับสภาพ ชุมชนที่เปลกปลอกของเมือง มีสภาพดีขึ้นบuth และมีสภาพไม่ถูกสุขอนามัยเหล่านี้เอง ได้มีการ เผยแพร่ต่อสาธารณะเป็นครั้งแรกในนามของ “ชุมชนแออัด” พร้อมๆไปกับภาพปัญหาอื่นๆที่เกิด ขึ้นในเชียงใหม่ในเวลาเดียวกัน เช่น เกิดคลาภะเป็นพิษทางน้ำ (เน่าเสีย) อากาศ (ฝุ่นละออง) เสียง (yanต์พาหนะและอื่นๆ) รวมถึงเกิดสภาพการติดขัดการจราจร การปะกฏของปัญหาขยะล้นเมือง หรือปัญหาการสร้างอาคารสูงในบริเวณที่ไม่เหมาะสม เกิดปัญหาเด็กในเมืองเชียงใหม่มีเรื่อง ทะเลวิวาท การเกิดปัญหาโสเกนในเมืองเชียงใหม่ และการปะกฏของผู้ติดเชื้อเออดส์ (HIV) ปัญหาเสพติด และเกิดความขัดแย้งช่วงชิงการใช้ที่ดินผิดประเภทหรือที่ดินสาธารณะมากขึ้น อย่างไรก็ตามพบว่า ในช่วงเวลาเดียวกันนี้ การเมืองเชียงใหม่ก็พยายามเริ่มก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ทุกประเภท นับแต่การเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิ์ที่ดิน การก่อสร้างโครงการต่างๆ การโยกย้ายออก ของคนขายที่ดิน และการเข้ามาอยู่ในทุกพื้นที่ที่ทำเดื่องกลุ่มเศรษฐีใหม่ พื้นที่เกษตรกรรมได้กลับ เป็นบ้านจัดสรร สนามกอล์ฟ ฯลฯ ขณะเดียวกันนโยบายส่งเสริมการห้องเที่ยวรักษ์ได้รับการตอบ สนองอย่างดีจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเชียงใหม่มากขึ้น ทำให้มีรายได้เข้าเชียงใหม่ในยุคนี้ จำนวนมาก กิจกรรมร้านค้า ธุรกิจทุกประเภทต่างเพื่องฟู และยิ่งเพื่องฟูมากก็ยิ่งขึ้นในยุคการบริหาร บ้านเมืองของ พลเอกชาติชาย ชุนหวัณเป็นนายกรัฐมนตรี (พ.ศ.2531-2534) และเป็นยุคที่ชุมชนที่ อยู่ริมถนนได้รับผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและการค้าที่ด้วย ซึ่งชาวบ้านในชุมชนหัวฝายเข้า ไปสู่การค้าขายด้านการห้องเที่ยวแทนทุกครัวเรือน โดยมีแหล่งขายสินค้าที่ระลึกที่สำคัญก็คือ ตลาด ในที่บาร์ชาร์ ซึ่งได้ขยายพื้นที่ตามถนนช้างคลานไปจุดประตูท่าแพประจุบการเขตห้องเที่ยวใน เชียงใหม่หลังประตูท่าแพซึ่งขณะนี้เป็นย่านห้องเที่ยวแล้ว ตลาดไปถึงตลาดสามเพชร ซึ่ง ทำให้ย่านดังกล่าวเป็นแหล่งห้องเที่ยวที่สำคัญกลางเมืองเชียงใหม่ ชาวเขาที่อพยพลงมาจำนวนมาก ต่างได้รับการต้อนรับให้ค้าขายด้านสินค้าที่ระลึกแก่นักห้องเที่ยวที่เข้ามาห้องเที่ยวเมืองเชียงใหม่ และเริ่มการเพิ่มจำนวนของชาวเขาในชุมชนหัวฝาย ชุมชนกำแพงงาม และชุมชนอื่นๆ เพิ่มมาก ยิ่งขึ้น

หลังจากชุมชนหัวฝ่ายได้จัดตั้งกองทุนยาในชุมชนและมีการจัดระบบการให้บริหารพื้นฐานแก่ชาวบ้านในชุมชนในเรื่องยาสามัญประจำบ้านแล้ว การดำเนินกิจการได้ผ่านไปเพียงปีเศษ ทางเทศบาลได้เข้ามาดำเนินงานตามนโยบายปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ให้กำหนดปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมและยกระดับมาตรฐานผู้มีรายได้น้อยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) (ดวงขันทร์ อาภาวชรุต์ เจริญเมือง, 2542: 223) ซึ่งกรรมการปักครองเป็นผู้รับนโยบายให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้น (ศรินพร พุ่มนภีและคณะ, 2547: 117) โดยเข้าไปสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มองค์กรที่เจ้าหน้าที่เทศบาลสามารถอุดแผลให้ความช่วยเหลือได้ คณะกรรมการชุมชนชุดแรกตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่เทศบาลในสมัยนั้น การให้อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน เป็นผู้ดัดสร้างหากคณะกรรมการชุมชนชุดแรก ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการกองทุนยา ระหว่าง คุณบัวผัด กันชาลิงห์ซึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการกองทุนยาและเป็นเรียวเรงที่สำคัญของทีมงานกับคณะกรรมการคนอื่นๆ ด้วยเหตุผลที่การคัดสรรไม่ลงตัวในครั้งแรกอันเนื่องมาจาก กรรมการจำนวนหนึ่งรวมถึงคุณบัวผัดเห็นว่า การตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้นมาเพื่อให้คณะกรรมการชุมชนควบคุมจะมีผลทำให้คณะกรรมการกองทุนยาทำงานได้ยาก เพราะคณะกรรมการกองทุนยาต้องอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการชุมชนอีกชั้นหนึ่ง ในขณะที่เทศบาลพยายามเจรจาจึงเหตุผลของการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน แต่หลักการของเทศบาลต้องการกรรมการที่มาจากการคณะกรรมการกองทุนยาเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการชุมชนเพียงจำนวน 2 คน ในจำนวนคณะกรรมการชุมชนทั้งหมด 15 คน ดังนั้นในกระบวนการการสร้างองค์กรชาวบ้านครั้งแรกในชุมชนจึงทำให้คณะกรรมการกองทุนยาต้องเสียสละกรรมการไป 2 คนเพื่อไปเป็นคณะกรรมการชุมชน และคงเหลือกรรมการกองทุนยาแค่ 3 คน ทำให้การคัดเลือกคณะกรรมการชุมชนเพื่อเสนอชื่อส่งให้เทศบาลรับนั้นต้องแลกกับการสูญเสียโครงการกองทุนยาไปในที่สุด โครงการกองทุนยาไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ เพราะขาดผู้เข้ามาช่วยในการบริหารกองทุน และเกิดความขัดแย้งภายในกรรมการที่บริหารงานไม่ได้ และผนวกกับคณะกรรมการเครือข่ายอื่นๆ ถูกเทศบาลแบ่งไปเพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการชุมชนที่เทศบาลแยกไปอีก โครงการกองทุนยาจึงลื้นสุดลง เหลือเพียงเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน(อสม.) และมีศูนย์อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานที่เหลือเพียงตู้ใส่ยาบ้านของประธานอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน(อสม.)เท่านั้นจนกระทั่งปัจจุบัน

ในขณะที่คณะกรรมการชุมชนชุดแรกพ.ศ.2528 ซึ่งถูกคัดเลือกมาจากการหลักเกณฑ์ คือการเลือกผู้ที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจ ชาวบ้านนับถือ เป็นผู้มีอิทธิพล หลังจากได้คณะกรรมการชุดแรก ซึ่งมีนายบุญยิ่ง คุณน้อย เป็นประธานด้วยเหตุผลของทีมอสม.พน.ว่า นายบุญยิ่งเป็นราชการเก้ายี่⼗⼋岁 เป็นผู้อายุ适格ที่ได้รับการนับถือของชุมชน แต่หลังจากบริหารชุมชนได้เพียง 1 ปีก็ได้

ถ้าออกจากคณะกรรมการชุมชน เพราะมีความขัดแย้งกับคณะกรรมการคนอื่นๆ เรื่องการกำหนดบริเวณแหล่งพัฒนาชุมชนทางภาคพัฒนา โดยนายเทศบาล เพราะนายบุญยิ่งต้องการพัฒนาบริเวณแหล่งที่พักของตนเองคือบริเวณหน้าโรงฆ่าสัตว์เทศบาลก่อนบริเวณอื่นๆ ในช่วงบุญนี้เมืองเชียงใหม่ยังมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างสืบเนื่อง มีการขยายศูนย์ราชการออกพื้นที่มากยิ่งขึ้นจากการในเวียงเชียงใหม่ไปสู่เขตพื้นที่ของทหารซึ่งกล้ายเป็นแหล่งศูนย์กลางหน่วยงานราชการแห่งใหม่นับแต่ปี พ.ศ.2527 นอกจากนี้ช่วงขณะนี้การผลิตผลทางการเกษตรได้ขยายไปสู่การผลิตตามสัญญา(contract farming)โดยมีบริษัทเป็นผู้ดำเนินกิจการเปรรูปผลทางการเกษตรและติดต่อให้เกษตรกรให้ผลิตพืชผลตามชนิดที่ต้องการโดยตกลงราคาซื้อและกำหนดโควต้าให้ พร้อมทั้งให้บริการสินเชื่อเพื่อซื้อปุ๋ย ยาฆ่าแมลง และให้คำแนะนำในการผลิตด้วย ซึ่งมีผลให้เกษตรกรอยู่ในเงื่อนไขสัญญาที่มีอิสระน้อยลง และในขณะที่พืชประเภทอื่นๆเริ่มต้องพึงพาตลาดภายนอกและเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น ทำให้พ่อค้าห้องลินที่เป็นเจ้าของกิจการขายปุ๋ย ยาฆ่าแมลงมีโอกาสใช้ทุนของตนในการรับซื้อผลผลิตจากเกษตรกรและสามารถทำกำไรจากการปล่อยสินเชื่อแก่เกษตรกรได้อย่างดี ซึ่งแผนพัฒนาด้านชุมชนทบทวนนี้มีผลกระทบต่อภาคเกษตรกรรมมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้ชาวบ้านในภาคชนบทยังคงดื่นรอนอยู่เชิงเดียว อาศัยอยู่ภายในเมืองอยู่อย่างสม่ำเสมอเห็นได้ว่าการเกิดสภาพความแออัดของผังชุมชนอันไม่พึงประสงค์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เช่น ในช่วงนี้จะมีชุมชนแออัดคลองเงิน 1 ชุมชนแออัดคลองเงิน 2 ชุมชนเข็นทรัล(ที่ดินบริษัทเครือเข็นทรัล) กลุ่มที่อพยพลงมาอย่างต่อเนื่องก็ยังเป็นชาวชนบทในอันเดือนห่างไกล เช่น เชียงดาว แม่แตง จอมทอง ฯลฯ และกลุ่มชาวเขาเผ่าต่างๆที่อพยพเข้ามามากยิ่งขึ้น นอกจานนี้แล้ว ช่วงบุญนี้แพนพัฒนาการขยายตัวของการค้าของเมืองยังขยายไปยังพื้นที่นอกเวียง เช่น บริเวณย่านถนนเชียงใหม่ สันกำแพง ทำให้ตลาดเดินในตัวเวียงเช่นย่านถนนวัวลาย-นันทาราม ซึ่งยังคงผลิตอุตสาหกรรมเครื่องเงิน เครื่องเงินฯ ได้รับผลกระทบอย่างยิ่ง ต่อมาในราปี พ.ศ.2529-2530 ทางชุมชนหัวฝ่ายองค์ได้คัดเลือกประธานคณะกรรมการชุมชนคนที่ 2 คือ นายบุญชู ชนัญไชย ก็มีความขัดแย้งกับคณะกรรมการชุมชนเรื่องวิธีการจัดการการระดมเงินเข้า “กองทุนหมู่บ้าน” ซึ่งเป็นกองทุนของเทศบาลที่จดงบประมาณเพื่อให้ความช่วยเหลือชุมชน แต่นายบุญชู กลับจะหาวิธีการระดมเงินด้วยการเล่นแร่ลูกโซ่เพื่อที่จะสามารถรักษาสภาพเงินของกองทุนไว้ ซึ่งคณะกรรมการชุมชนเห็นว่าเป็นวิธีที่ผิดวัตถุประสงค์และเห็นว่าเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายด้วย ทำให้นายบุญชูต้องลาออกจากตำแหน่งประธานชุมชนในที่สุด ในขณะที่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชนคนที่สาม ราปี พ.ศ.2530 นั้น ปรากฏว่าทางชุมชนได้คัดเลือก นายน้อย สุริยา เป็นประธานชุมชน โดยการคัดเลือกครั้งนี้ ชุมชนพบว่าผู้ที่มีอิทธิพลภายในชุมชนจะมีความสำคัญมากต่อความเป็นชุมชน อิทธิพลของนายน้อย สุริยาคือ การมีระบบเครือญาติภายในชุมชนอย่างเนื่องแน่นดังนั้นจึงมีการสนับสนุน

เพื่อดำรงตำแหน่งประธาน และนับเป็นครั้งแรกที่การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการชุมชนได้รับ อิทธิพลจากนักการเมืองภายนอกที่ซัดเจนมาก ซึ่งขณะนั้นกลุ่มการเมืองท้องถิ่นที่มีอิทธิพลเป็น อย่างยิ่งก็คือ กลุ่มอันันทภูมิ โดยเน้นหลักทำงานพัฒนาและสนับสนุนชุมชนแออัดอย่างมาก และ กลุ่มชุมชนแออัดเป็นฐานเดียงการเมืองที่สำคัญของเชียงใหม่ ชุมชนเริ่มได้รับการพัฒนาชุมชนจาก องค์กรภายนอกผ่านเทศบาลเป็นครั้งแรกโดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน UNICEF เข้ามาให้ การสนับสนุนความช่วยเหลือด้านการเงินผ่านเทศบาล ในรูปแบบของทุนการต่อประปาหยอด เหรียญเข้าชุมชน การเดินประปากายในชุมชนบริเวณหน้าวัดหัวฝ่าย ร่วมถึงการได้รับการ สนับสนุนจาก มูลนิธิศุภมนิตร ที่เข้ามาให้การสนับสนุนเรื่องอาหารเสริมเด็กในชุมชน รวมถึงการ เข้ามาให้ห้องค์ความรู้เรื่องการจัดการขยายภายในชุมชน สิ่งที่สำคัญของการเป็นคณะกรรมการชุมชน ในช่วงนี้ก็คือ เทศบาลกำหนดระยะเวลาของคณะกรรมการชุมชน ซึ่งใช้วิธีที่สำคัญก็คือ การให้ชาวบ้านเข้ามารោះกันเพื่อคัดเลือกคล้ายการเลือกตั้ง เมื่อให้ชาวบ้านเสนอชื่อประธานและ คณะกรรมการชุมชนก็จะมีการโหวตหรือการยกมือลงคะแนนเสียง ดังนั้นกิจกรรมนี้ทำให้ผลสรุป ออกมาน่า เช่น คณะกรรมการชุมชนจะมีการทำงานวาระหนึ่ง 2 ปี ซึ่งในสมัยนี้ทำให้นายหน้าอยู่ อยู่ดำรง ตำแหน่งประธานชุมชนถึง 2 สมัย นับแต่ปี พ.ศ.2531-2535 ซึ่งในการดำรงตำแหน่งของนายหน้าอยู่ อยู่สุริยา พบว่าได้มีการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนอย่างมาก นับแต่การได้รับประมาณจากเทศบาลเข้า มาดูแลและจัดกิจกรรมต่างๆภายในชุมชน เช่น กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันเด็ก ฯลฯ รวมถึงการสนับสนุนให้การจัดตั้งกลุ่มองค์กรต่างๆ ภายในชุมชน เช่น กลุ่มผู้นำสตรี กลุ่ม เยาวชน กลุ่มอาสาสมัครป้องกันยาเสพติด เป็นต้น สำหรับกลุ่มองค์กรชุมชนที่มีอยู่ก่อนหน้าที่ ทางเทศบาลจะเข้ามาร่วมกิจกรรมภายในชุมชน ก็คือ “กลุ่มสถาปนิก” สำหรับกลุ่มนี้พบว่า เป็น กลุ่มองค์กรเครือข่ายวัดที่มีความสำคัญในระดับเครือข่ายซึ่งจัดเป็นสวัสดิการทางสังคมของชุมชน นานา โดยมีเครือข่ายที่เป็นของ กลุ่มสถาปนิกของกลุ่มครัวเรือนหัวฝ่าย มีสมาชิกภายในองค์กร จำนวน 400 กว่าครัวเรือน มีสมาชิกจากชุมชนหมู่บ้านต่างๆ เช่น ชุมชนป่าแพง ชุมชนระแหง ชุมชนป่าพร้าวนอก ชุมชนวัดนันทาราม ฯลฯ โดยวิธีการจัดเก็บเงินจากการเก็บสมาชิกเป็นรายคพ คพละ 20 บาท การจ่ายเงินให้สมาชิกเสียชีวิต คพละ 7,000 บาท เงินส่วนที่เหลือเป็นค่าตอบแทน กรรมการ ซึ่งขณะนั้น ลุงนิพนธ์เป็นหัวหน้าสถาปนิก

ในกรณีของ “กลุ่มผู้นำสตรี หรือกลุ่มสตรีของชุมชน” เป็นการสนับสนุนรูปแบบหนึ่ง ของเทศบาลที่จัดให้กลุ่มแม่บ้านทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยปกติกลุ่มแม่บ้านได้มีรูปแบบ นานา民族 เพราะเป็นกลุ่มที่ต้องมีการเข้ามาช่วยเหลือการจัดงานของวัดหรือกิจกรรมต่างๆ ของ ชุมชนในรูปแบบของพิธีและประเพณีของชุมชนในวาระต่างๆ แต่เมื่อเทศบาลต้องการจัดเป็น รูปธรรม ทางวัดหัวฝ่ายจึงได้มีการประสานงานเพื่อให้เกิดรูปแบบกลุ่มที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการ

กลุ่มสตรีขึ้น โดยการเลือกตั้งครั้งแรกมีคุณทวน เป็นประธานกลุ่มสตรีหรือกลุ่มแม่บ้าน มีหน้าที่ประสานงานการจัดงานทั้ง ในส่วนของเทศบาลและของชุมชน เช่น การจัดเลี้ยงอาหาร ดูแลสถานที่ฯลฯ รวมถึงการจัดการฝึกอบรม เน้นการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว อาทิ เช่น การส่งสามารถใช้ชุมชนเข้าร่วมฝึกอบรมการตัดเย็บเสื้อผ้า, การฝึกอบรมการทำอาหาร ฯลฯ ลักษณะเช่นนี้ทำให้กลุ่มสตรีภายนอกชุมชนเริ่มการจัดกลุ่มเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ในการพิจารณา “กลุ่มเยาวชน” นับเป็นหนึ่งของโครงการของเทศบาลที่เข้ามาให้ความช่วยเหลือเยาวชนภายในชุมชนแออัดต่างๆ กลุ่มเยาวชนชุมชนหัวฝายเป็นกลุ่มวัยรุ่นที่อยู่ในวัยเดี่ยงต่อการตัดสินใจของเส้นทางชีวิตอยู่จำนวนมาก ซึ่งกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของชุมชน(กลุ่มชุมชนสัมพันธ์) นอกจากนี้แล้วพบว่าบทบาทของ กลุ่มเยาวชนที่ได้รับการคาดหวังจากกลุ่มนี้ เช่น ให้ความช่วยเหลือกลุ่ม อสม. ในการลงสำรวจ จปฐ. อย่างไรก็ตามพบว่า การจัดตั้งกลุ่มเยาวชน ยังคงอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มคณะกรรมการชุมชน เพื่อป้องกันและคัดเลือกด้วยของกลุ่มวัยรุ่นเป็นตัวอย่างของคนหนุ่มสาวในชุมชนที่มีความสามารถเข้าไปสู่การพัฒนาของคนและสังคม ซึ่งกลุ่มนี้หลายคนต่อมาได้กลายเป็นกำลังงานพัฒนาของชุมชนที่สำคัญอย่างประการ ในขณะเดียวกันนั่นยังคงอยู่ในภาวะของการเฝ้าระวังและติดตามดูพฤติกรรม ซึ่งเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชนที่ต้องคอยสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด ต่อไป

นอกจากนี้ไปจากการกลุ่มต่างๆเหล่านี้ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเทศบาลที่ต้องการให้ชุมชนมีกลุ่มที่จะช่วยส่งเสริมและดูแลชุมชนแล้วพบว่า ยังมีกลุ่มอื่นๆที่ปรากฏในชุมชน ที่ชาวบ้านภายในได้มีการรวมตัวกันเพื่อสร้างระบบความสัมพันธ์ของชุมชนและทำให้เข้าใจถึงความเป็นอยู่ของชาวบ้านในวิธีการคิดเรื่องการเก็บไข่ปูหาเครย์กิจและชุมชน โดยพบว่า ภายในชุมชนมีกลุ่มระบบสัมพันธ์อื่นๆ อาทิเช่น หนึ่ง กลุ่มที่มีความชอบเดินทาง เช่น “กลุ่มเลี้ยงนกเขา” กลุ่มนี้เดินลุ่งสาร์เป็นผู้ที่เลี้ยงนกเขาภายในชุมชนราวดีประมาณ 10-20 ตัว ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบของเหล่าเด็กผู้ชายและกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่มักเข้าเวียนมาชมนกเขา สอบถามเรื่องวิธีการเลี้ยง พุดคุยเรื่องนก วิธีการซื้อขายกระหว่างกลุ่มเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่ภายในชุมชนและภายนอกชุมชน “กลุ่มเลี้ยงไก่ชน” นับเป็นหนึ่งในกลุ่มชื่นชอบเฉพาะของผู้ชายในชุมชน พบว่า บ้านของแกรเเร่มคือบ้านนายน้อยสามีน้องเมว นายน้อยทำงานที่โรงฆ่าสัตว์เทศบาลได้มีการเลี้ยงไก่ชนไว้ราวประมาณ 20 ตัวเพื่อไว้เล่นไก่ชน ในช่วงเวลาหนึ่งพบว่า ภายในชุมชนมีการเล่นไก่ชนกันเยอะมาก โดยกลุ่มผู้ชายจะใช้เวลาเว้นว่างจากการงานและช่วงวันหยุดพักผ่อนรวมกลุ่มกันด้านหลังโรงฆ่าสัตว์เทศบาล และจัดกลุ่มเล่นไก่ชนโดยมีกลุ่มผู้ชายทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชนเข้ามาร่วมชมการเล่นไก่ชน ลักษณะที่สำคัญของวงไก่ชนก็คือเวลาไก่ชนจะมีการส่งเสียงเชียร์กันดังลั่นทั่วบริเวณ ทำให้สำรวจที่มัก

ขั้นรถผ่านไปมานักเข้าไปตักเตือนอยู่เสมอและห้ายกครึ่งเกยูกับที่นั่ง แต่กลุ่มชาวบ้านก็ยังคงนิยมเล่นไก่ชนกันอยู่จำนวนหนึ่ง รวมถึงยังมีการซื้อขายไก่ชนทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชน สองกลุ่มจัดระบบทางสังคม เช่น “กลุ่มการเด่นบิงโก” ซึ่งเป็นกลุ่มผู้หญิงภายในชุมชนรวมตัวกันเล่นบิงโก' และมักเล่นแบบไม่เปิดเผย มักรวมกลุ่มกันช่วงเวลาเย็น หรือช่วงเวลาที่กลุ่มผู้หญิงว่างจากการงาน นอกเหนือไปจากการเล่นบิงโกแล้ว พนวยังมี “กลุ่มเล่นไพ่” ระหว่างกลุ่มผู้หญิงในชุมชนในเวลาเว้นว่างการทำงาน นอกจากนี้ยังมี “กลุ่มขายของชำร่วย” กลุ่มนี้พบว่า ชาวบ้านบางคนภายในชุมชนเป็นผู้รับยาเม็ดเข้ามาขาย โดยรับยาเม็ดจากผู้ชายรายใหญ่จากนอกชุมชนอีกด้วย หนึ่ง เดินในยุคนี้พบว่า มีผู้ชายยาเม็ดรายเล็กอยู่ 2-3 ราย ยานานี้เดิมมีขายอยู่โดยทั่วไป เพราวยังไม่ได้ถูกจัดให้เป็นยาอันตราย ดังนั้นเดิมหากกลุ่มนี้ถูกกวาดล้างจะเป็นส่วนใหญ่ โดยคนที่มักนิยมซื้อยาเม็ดคือกลุ่มที่ทำงานในโรงงานสัตว์เทศบาล เพราะกลุ่มคนงานที่ทำงานในโรงงานสัตว์ส่วนใหญ่ต้องทำงานกลางคืนและมักอยู่ต่อคอดจนถึงสว่างทำให้กลุ่มคนงานเหล่านี้สามารถทำงานได้ตลอดคืน นอกจากนี้พบว่าบ้างมีกลุ่มคนภายนอกเข้ามาร่วมซื้อยาเม็ดด้วย กลุ่มนี้ที่มักนิยมซื้อยาเม็ดคือ กลุ่มผู้หญิงที่ทำงานกลางคืนซึ่งจะมีจำนวนมาก เช่นกลุ่มทำงานตามร้านอาหาร ค้าไฟฟ้า โยเกะ ฯลฯ กลุ่มผู้ที่ขายยาเม็ดนี้เคยถูกจับไปแล้ว 1 ราย และยังมีการจับอยู่เป็นระยะ สำหรับกลุ่มวัยรุ่นพึงจะใช้ยาแก้กัดภัยหลัง เพราะบางคนเข้าไปช่วยงานที่โรงงานสัตว์เทศบาล ทำให้นำไปให้เพื่อนในชุมชนคนอื่นๆ และถ้ายังเป็นบางกลุ่มนิยมเล่นยาเม็ดอย่างไรก็ตาม แม้เจ้าหน้าที่พยาบาลห้ายกครึ่งที่จะหาวิธีการให้คำแนะนำในชุมชนคือสอนส่องเป็นทูปเป็นตากแทนก็ยังนำมาสื่อความยากลำบากใจแก่ประชาชนชุมชนและคณะกรรมการชุมชนเสมอ เพราะบังแสงหานทางแก้ไขไม่ได้ และอีกกลุ่มหนึ่งที่ถูกจัดอยู่ในกลุ่มนี้คือ “กลุ่มเล่นโต๊ะสนุก” โต๊ะสนุกที่อยู่ภายใต้ชุมชนนี้พบว่า เจ้าของเป็นคนนอกชุมชน โดยมีนายอำนวยเป็นผู้ดูแลอยู่ การเล่นโต๊ะสนุกนี้ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มวัยรุ่นชายนิยมเข้ามาร่วม ทั้งวัยรุ่นภายในชุมชนและนอกชุมชน ซึ่งนิยมเข้ามาร่วมโต๊ะสนุกทั้งกลางวันและกลางคืน ซึ่งทำให้ชาวบ้านใกล้เคียงไม่ชอบใจมากนัก เพราะเห็นว่าเป็นแหล่งมั่วสุมของเหล่าวัยรุ่นเด็กเล็กที่อยู่อาศัยภายใต้ชุมชน สาม กลุ่มระบบสัมพันธ์ทางอาชีพ กลุ่มนี้มักเป็นกลุ่มที่รวมกลุ่มกันอย่างต่อเนื่อง เช่น “กลุ่มทำงานโรงงานสัตว์” กลุ่มนี้มีนายสมชาย เป็นหัวหน้ากลุ่มที่ทำงานอยู่ที่โรงงานสัตว์ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ชายทั้งหมดคร่าว 15-45 คน จะทำงานทุกวันตั้งแต่เวลา 24.00 ถึง

บิงโก เป็นการพนันชนิดหนึ่งที่ก่อสูญความบ้านภัยในชุมชน ได้ร่วมกันเล่น มีกรรมตัวกันเล่นช่วงหลังเลิกงาน เป็นกลุ่มเล็กน้ำง่ายๆ บางครั้งพบว่ามีเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่อื่นๆ เข้าร่วมกันเล่นด้วย การเล่นบิงโกชนิดนี้มักพบได้ทั่วไปในประเทศไทย แต่ภายนอก ได้รับการตักเตือนจากเจ้าหน้าที่เพื่อให้ชาวบ้านเข้าใจว่า เป็นการพนันและผิดกฎหมายด้วย อย่างไรก็ตามยังมีชาวบ้านบางส่วนยังคงเล่นบิงโกกันอยู่ ซึ่งทำให้คนภัยในชุมชนอื่นๆ ที่ไม่ชื่นชอบมักนินทาให้คนภัยนอกที่เข้าไปในชุมชนอยู่บ่อยๆ

06.00 น. กิจกรรมของกลุ่มนี้มักพบในช่วงเวลาหนึ่งกีดี ช่วงทำงานกลางคืนบางคนจะกินยากระตุ้นประสาทประเทยามาเพื่อที่จะสามารถทำงานได้ตลอดคืน เมื่อทำงานแล้วสามารถนอนได้เมื่อหลับร่วมกัน โดยบางคนได้ให้เหตุผลที่ต้องคิ่มเหล้าหลังเลิกงานว่า “กินเหล้าเพื่อผ่อนคลาย” หมายความว่า กินเหล้าเพื่อทำให้ฤทธิ์ยาหมดไปและต้องการนอนพักผ่อนได้ตลอดวัน นอกจากนี้แล้วพบว่า หลังเลิกคิ่มเหล้าแล้ว บางคนกลับบ้านเพื่อพักผ่อน และมีบางคน(ที่มีครอบครัวแล้วและยังไม่มีครอบครัว)จะไปเที่ยวหอพักบริการต่อ ซึ่งกลุ่มนี้อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคอย่างมาก กลุ่มต่อมากลุ่มนี้ที่จัดว่าอยู่ในกลุ่มอาชีพกีดี “กลุ่มนี้รับข้างทำงานที่ในที่บาร์ชาร์” กลุ่มนี้สามารถที่จะหาเงินผ่านผู้ชายวัยรุ่น มีอายุระหว่าง 14-25 ปี มีไม่นักที่เป็นผู้ใหญ่ ได้ไปทำงานรับข้างที่ตลาดในที่บาร์ชาร์ ทำงานตั้งแต่เวลาประมาณ 17.00 ถึง 03.00 น. โดยกลุ่มนี้ทำงานประเภทขนสินค้าให้กับร้านค้าในตลาดในที่บาร์ชาร์ และบางคนทำงานดูแลรถเข็นเพื่อเก็บสินค้า ซึ่งโดยปกติแล้ว ร้านค้าที่ตลาดในที่บาร์ชาร์จะเริ่มปิดร้านราวประมาณ 24.00 ถึง 03.00 น โดยคนกลุ่มนี้จะคุ้มแลรถเข็นเก็บสินค้าซึ่งจะเก็บค่าจ้างรถประมาณ 15-50 บาทต่อคันต่อคืน สมาชิกบางคนของกลุ่มนี้เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจที่ตลาดในที่บาร์ชาร์แล้วยังไปทำงานต่อ กับกลุ่มที่ทำงานโรงฆ่าสัตว์เทศบาล อีกต่อหนึ่ง และกลุ่มสุดท้ายกีดี กลุ่มระบบสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ในนิยามความหมายกีดีกลุ่มชาวเขาที่ชาวบ้านส่วนใหญ่เข้าใจ ซึ่งภายในชุมชนกลุ่มชาวเขาก็อยู่กันเป็นกระจุกร่วมกัน และมักทำงานหรืออยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มบ้าน รวมกันหลายๆคันนั่งทำงานด้วยกัน เช่น “กลุ่มชาวเขาลีซอ” ซึ่งมีอ้ายศักดิ์ เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับทั้งกลุ่มชาวลีซอเองและชาวบ้านภายในชุมชน ซึ่งนับว่ากลุ่มชาวลีซอจะมีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในชุมชน ซึ่งขณะนี้มีอยู่ถึง 15 หลังคาเรือน โดยกลุ่มนี้ทำงานขายสินค้าที่รีลิกที่ตลาดในที่บาร์ชาร์ทั้งหมด และทั้งหมดนี้นับว่าเป็นกลุ่มตามธรรมชาติของชาวบ้านที่อาศัยอยู่ร่วมกันภายในชุมชน นอกจากนี้ไปจากกลุ่มที่ทางเทศบาลได้มีการจัดตั้งไว้ต่อมากในภัยหลัง

การจัดตั้งกลุ่มของคุณครัวบ้านที่เกิดขึ้นภายในชุมชนแออัดและชุมชนชนบทของเมืองเชียงใหม่ได้เกิดขึ้นในลักษณะที่คล้ายกัน โดยคุณสามารถพัฒนาการผลิตและขยายธุรกิจเป็นหลัก แต่ยังไร้ความสามารถในการพัฒนาระหว่างความเป็นชุมชนเมืองและความเป็นชุมชนชนบทในระยะนี้มีลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการพยายามที่จะกระจายรายได้ แต่ไม่ได้จริงจังที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวมากไปกว่าการพยายามช่วยเหลือความเป็นเมืองไว้ ทำให้ระยะห่างของความเป็นเมืองและความเป็นชนบทมีความซัดเจนและถูกทำให้แยกແแทกต่างกันมากยิ่งขึ้น ในการพัฒนาทำให้เกิดปัญหารื่องการกดขี่ระหว่างความเป็นชนบทและความเป็นเมืองในเรื่องต่างๆมากขึ้น และถูกแบ่งออกเป็นสองขั้วแทกต่างที่ทวีเพิ่มมากขึ้น แม้ว่าจะมีการกระจายเศรษฐกิจหรือการขยายความเป็นเมืองออกไปยังพื้นที่ภาคชนบทมากขึ้นก็ตาม ในขณะเดียวกันความเป็นเมืองเองก็มีปัญหาเฉพาะภัยในอย่างหลีกเลี่ยง

ไม่ได้ การที่รัฐการมีนโยบายพัฒนาศูนย์กลางเมืองเพื่อให้มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ในที่นี่ได้เลือกให้เชียงใหม่เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจการท่องเที่ยวทันนี้ ปรากฏว่าความเป็นเมืองตั้งกล่าวไม่สามารถกระจายรายได้ให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แต่ถ้ากล่าวอีกประการว่า มีการพัฒนากระจาดรายได้ตามสถานภาพของตนเอง หรือขึ้นอยู่กับคุณสมบัติเฉพาะตัวของบุคคลที่เข้าไปกระจุกอยู่ภายในเมือง ชาวบ้านในชุมชนหัวฝ่ายเป็นตัวอย่างที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาฐานรูปแบบการมีชีวิตอยู่ด้วยการเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนผ่านกรณีอาชีพบอยครั้ง ในแต่ละบุคคลของการพัฒนาทำให้เห็นว่า รายได้แรกเริ่มกับรายได้ในยุคต่อไปจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจนว่า ยังมีการพัฒนามากยิ่งขึ้นดูเหมือนว่าฐานรูปแบบรายได้จะต้องมีหลากหลายฐานรูปแบบได้มากยิ่งขึ้น

3.2 ปัจจัยในการสร้างกระบวนการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์

กระบวนการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนหัวฝ่ายเป็นผลมาจากการที่คนในชุมชนถูกทำให้ตกลงอยู่ภายใต้อัตลักษณ์ “ชุมชนแออัด” และคนในชุมชนเองก็รู้สึกอึดอัดกับอัตลักษณ์ดังกล่าว อัตลักษณ์ชุมชนแย่ดูถูกถ่ำ夷ทดลองอย่างชัดเจน โดยการคำร้องอยู่ของคนในชุมชนหัวฝ่าย

คนในชุมชนหัวฝ่ายถูกผลักจากระบบผลิตที่มีคุณค่ากล้ายเป็นผลิตคุณค่าน้อยลง ภายใต้รูปแบบเดียวกันแต่ความหมายแตกต่างกันเฉพาะเรื่อง “กลุ่มการผลิตโดยระบบคุณค่าของการใช้แรงงาน” แม้ต่อมากลุ่มแรงงานเหล่านี้จะถูกมองว่าเป็นกลุ่มน้ำเสื่อที่สุดในบรรดาระบบแรงงานทั้งหมด ก็ตาม พนักงาน กลุ่มอาชีพในยุคนี้ ชาวบ้านประกอนอาชีพหากลายเต็มที่เพียงประเด็นหลักประเด็นเดียว ก็คือ กรณีกลุ่มแรงงานชั้นต่ำลง ได้แก่ ประเภท รับจ้าง เช่น รับจ้างทำงาน ซึ่งเดิมทำงานเอง และผลิตเอง บริหารขั้นตอนผลิตเอง กล้ายเป็นแรงงานรับจ้างทำงาน เมื่อหมดสภาพความเป็นนา แรงงานรับจ้างทำงาน ผลันเป็นแรงงานก่อสร้าง แรงงานรับจ้างอื่นๆ ประเภทใช้กำลัง เช่น รับจ้างขนของ รับจ้างทาทื้อ รับจ้างล้างจาน รับจ้างบุคคล รับจ้างซักอบรีด รับจ้างเข็นสินค้าในตลาดต่างๆ และที่ต่ำที่กลุ่มที่ถูกทำให้เกิดผลผลิตระบบคุณค่าของกลุ่มชาวบ้านในหัวฝ่ายก็คือ การกลายเป็นคนเก็บเศษขยะของเมืองเพื่อจำหน่าย และการทำมาหากินเช่นนี้ถูกมองจากสังคมว่าเป็นงานชั้นต่ำที่เป็นงานของคนที่อยู่ในสลัมนั่นเอง

ความเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนหัวฝ่าย ได้เกิดขึ้นเพื่อที่จะแก้ภาพที่สังคมรับรู้หรือแก้ “อัตลักษณ์ของชุมชนแออัด” ซึ่งมีปัจจัยสำคัญได้แก่ การขยายตัวของรัฐเข้าสู่ชุมชนและบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาเอกชนและพันธมิตร

3.2.1 การขยายอํานาจรัฐเข้าสู่ชุมชน

ต่อมาในราช พ.ศ.2536-2539 ได้มีการคัดเลือกประธานชุมชนใหม่อีกหนึ่งคน เมื่อ ông จางนันน้อย สุริยาได้หมดคราวาระ 2 คราว (4 ปี) ดังนั้นจึงได้มีการสรรหาประธานคนใหม่ ซึ่งคัดเลือกได้ นายประทิป บุญมั่น นับว่าการเป็นฐานะและตำแหน่งให้กับนักการเมืองท้องถิ่น และอยู่ในสายสนับสนุนเดียวกันกับนายน้อย สุริยา ซึ่งก็คือ กลุ่มอาณัตภูมิ ได้มีบทบาทเข้ามามากขึ้นในการบริหารงานพัฒนาชุมชน นับว่ายกน้ำเสียงบุคคลของนายประทิป บุญมั่นเป็นบุคคลของนายน้อย สุริยา พนง. มีองค์กรภายนอกเข้ามายกภัยในชุมชนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มนักพัฒนาเอกชนซึ่งพึ่งจะเข้ามายังชุมชนราวก่อนปีพ.ศ.2534ซึ่งบุคคลของนายน้อย สุริยา แต่กิจกรรมที่โดดเด่นที่เป็นกิจกรรมร่วมกับชุมชนมีมากยิ่งขึ้นในยุคนี้ รวมถึงการแสวงหาความร่วมมือของการพัฒนาองค์กร กับหน่วยงานเทศบาล ซึ่งขณะนั้นให้ความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนเป็นอย่างดี เพราะกลุ่มนักพัฒนาภูมิใจให้ความสำคัญต่อฐานะเดิมระดับชาวบ้านระดับล่างเป็นอย่างมาก ถึงขนาดกล่าวกันว่า การพ่ายแพ้ของกลุ่มอนันตภูมิก็เนื่องมาจากฐานะและตำแหน่งของชาวชุมชนแอดดิชั่นนี้อ่อนแลง นอกราชการ ได้รับความสนับสนุนจากกลุ่มการเมืองท้องถิ่นแล้ว นายประทิป บุญมั่นได้รับการคัดเลือกเก้าอี้หัวหน้ากลุ่มที่สำคัญหลายประการอาทิเช่น มีฐานะทางเศรษฐกิจดีเพริ่งเป็นผู้รับเหมา และทางครอบครัวมีร้านค้าขายอาหารตามสั่งตั้งอยู่หน้าวัดหัวฝ่าย และที่สำคัญยิ่งของบุคคลก็คือ ลักษณะทางภาษาที่เป็นผู้ที่มีความตั้งใจต่องานพัฒนาชุมชน ทำงานขั้นหนั่นเพียง ให้ความช่วยเหลือชาวบ้านโดยไม่เลือกที่รักที่ชัง และครอบครัวให้การสนับสนุนต่องานพัฒนาชุมชนตั้งแต่เริ่มต้นและทุกคนในครอบครัวเข้ามายังชุมชนให้ความช่วยเหลือการทำงานของชุมชน ในความสามารถของผู้นำในช่วงชุมชนต้องการพัฒนาทางภาษาที่คือ นายประทิปมีความรอบรู้เรื่องการด้านการก่อสร้างและสถาปัตยกรรม เรื่องช่างต่างๆ มีความสามารถในการควบคุมการก่อสร้าง ซึ่งในขณะนั้นทางชุมชนมีความต้องการผู้นำที่มีความพร้อมในการพัฒนาเชิงภาษาพามากขึ้น เพราะมีงบประมาณจำนวนมาก ทั้งกลุ่มนักพัฒนาเอกชน กลุ่มเทศบาล ฯลฯ เข้ามายังชุมชนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนจำนวนมาก

อย่างไรก็ตาม ลักษณะการสร้างระบบความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ได้อธิบายดังนี้ว่า สิ่งที่ทำให้เห็นว่าปัจจัยที่สำคัญของ สถานภาพชุมชนเกิดขึ้นจากผลกระทบนโยบายภาครัฐจำนวนมาก การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ที่สำคัญของภาครัฐในการให้ความช่วยเหลือชุมชนจากการที่ได้รื้อขาวบ้านในระบบเดิม หรือทั้งช่วยเหลือทั้งได้รื้อแก่ชุมชน ทำให้หน่วยงานภาครัฐเป็นทั้งตัวเร่งปฏิกรณ์ในการเปลี่ยนแปลงตัวตนของคนชุมชน เช่น การรวมตัวกันเพื่อต่อต้านอำนาจจักรพรรดิในการกระทำการอันอธรรมหรือไว้ความยุติธรรม หรือการรวมตัวกันเพื่อทำตามนโยบาย หรือสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐเพียงบางส่วน และเป็นการให้ความช่วยเหลือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้เท่านั้น ซึ่งมีผลทำให้ชาวบ้านเรียนรู้วิธีคิดและวิธีจัดการด้วยอํานาจรัฐมากยิ่งขึ้น คือ การ

ทำให้ชาวบ้านมีสักยละเอียดเรียนรู้จากหน่วยงานภาครัฐอยู่ 2 ส่วน คือ อำนาจที่เข้ามา กับการเมือง ท้องถิ่นด้วยอำนาจในการสังคมสังเคราะห์ และหน่วยงานภาครัฐเป็นหน่วยงานประสานงาน องค์กรพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อให้เข้ามาช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชาวบ้านในชุมชน

ในส่วนของชาวบ้าน บุคคลที่หน่วยงานภาครัฐได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน เป็นเพียงจุดเริ่มต้นในการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบอื่นของหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามาทำงานใน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐกลายเป็นจุดตัวอย่างที่ถูก拿来ไปเปรียบเทียบกับการให้ความช่วยเหลือ จากหน่วยงานอื่นๆ อยู่เสมอ ในหลายครั้งจึงถูกเสนอว่าหน่วยงานภาครัฐเป็นกลุ่มหน่วยงานที่ ขาดความสามารถพัฒนาชุมชนและชาวบ้าน และนโยบายหน่วยงานของภาครัฐ ที่ถูกกำหนดถึงการขาดมิตร ทางสังคมหรือความสัมพันธ์ทางสังคม ไม่สนใจความต้องการที่แท้จริงของชาวบ้าน มีผลทำให้ หน่วยงานภาครัฐกลายเป็นหน่วยการเมืองอันสำคัญของชุมชนแทนทุกชุมชนในเมืองเชียงใหม่ รวมทั้งชุมชนหัวฝายด้วย ลิ่งเหล่านี้มีผลต่อระบบอัตลักษณ์ที่ชาวบ้านมีต่อหน่วยงานราชการใน ภาพรวม และมองมิตรหน่วยงานภาครัฐเป็นเพียงหน่วยงานด้านการสังคมสังเคราะห์มากกว่ามิตรของ การพัฒนา ในบุคคลแรกของมนุษย์ที่มีต่อระบบหน่วยงานรัฐแบบนี้จึงมีผลอันชอบธรรมให้หน่วยงาน อื่นๆ ที่เข้ามาในแง่มิติของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทรัพย์สินได้รับการยอมรับจากชาวบ้านใน ชุมชนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นพอจะสรุปให้เห็นภาพที่เกิดขึ้นในบุคคลที่รัฐมีบทบาททั้งสองส่วนที่ก่อให้เกิด ปัญหา กับระบบความสัมพันธ์กับชุมชนนั้นก็คือ บทบาทของรัฐที่มีนโยบายไม่รื่อ ซึ่งเป็นกระบวนการ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและนับได้ว่าเป็นจุดเปลี่ยนในสถานการณ์อันดับขั้นที่สุดหรือจุดวิกฤตที่ สุดของผู้คนที่อาศัยในชุมชนหัวฝายที่ได้รับผลกระทบจากโครงสร้างของอำนาจทางการเมืองก็คือ การที่หน่วยงานภาครัฐหรือกลุ่มอำนาจหนึ่งทำการเมืองเหล่านี้ ได้มีกระบวนการจัดการคนที่ยากจน เพื่อให้ความยำijken ไปจากเมือง ด้วยวิธีการขับไล่ให้คนงานออกจากเมือง เพื่อให้ ความจนหายไปดังกล่าวนี้ ซึ่งมีผลสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนรูปแบบการต่อต้าน ต่อรอง และต่อสู้ ในรูปแบบต่างๆ เช่น กระบวนการการเคลื่อนไหวทางสังคม หรือบทบาทที่ให้การสนับสนุนช่วย เหลือชุมชนในแง่ของการสังคมสังเคราะห์ซึ่งมีผลในการสร้างอัตลักษณ์ในชาวบ้านในชุมชนของ หน่วยงานรัฐเป็นเพียงกลุ่มการเมืองและผลประโยชน์ทางการเมือง อัตลักษณ์ที่เกิดขึ้นของชาวบ้าน ในชุมชนก็คือยอมรับภาครัฐเป็นเพียงกลุ่มผู้ให้การอุปถัมภ์แต่ไม่อยู่กายได้อำนาจการควบคุมเชิง ความคิด ซึ่งเกิดมาจากการปัจจัยที่หน่วยงานภาครับ ได้กระทำต่อชาวบ้าน นั้นแต่การให้ชาวบ้านถูก นิยามให้เป็นคนจนทั้งปวงที่อาศัยอยู่ในที่มีเจ้าที่ดินที่เคยเว้นว่างเปล่าจำนวนมาก และปรากฏการณ์ นี้กระบวนการขั้นตรงข้ามกับนโยบายหน่วยงานภาครัฐ เช่นยิ่งหน่วยงานภาครัฐขับไล่ชุมชนมากยิ่ง ขึ้นเท่าไร ปริมาณจำนวนบ้านเรือนในแต่ละชุมชนก็ยิ่งจะเพิ่มและแน่นมากยิ่งขึ้น โดยเกิดจากการ

อพยพเข้ามาของคนชนบทต่างมาสู่เชียงใหม่มากยิ่งขึ้น อันเนื่องด้วยเหตุของการหนีความเรื้อรังแฝ้นภัยจากน้ำของการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชาวบ้านกลุ่มหลังๆที่อพยพเข้ามาสู่เมืองมากขึ้นนี้ เข้าสู่เมืองโดยมีความหวังมุ่งไปสู่การประกอบอาชีพที่ดีกว่าภาคเกษตรกรรม ดังนั้นแหล่งที่จะสามารถเข้าไปสู่ระบบดังกล่าวได้ก็เป็นแต่เพียงชุมชนแออัดเท่านั้นที่จะเป็นแหล่งพักพิงของชุมชนคนยากจนที่มีฐานเศรษฐกิจระดับล่างจำนวนมาก ดังนั้นจำนวนของหน่วยงานภาครัฐในระยะที่สองที่ได้กล่าวไว้ในรูปธรรมไปแล้วนั้นคือการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานกับชุมชน โดยมีนโยบายให้ความสนับสนุนและช่วยเหลือชุมชนผ่านการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน และจัดส่งงบประมาณแก่ชุมชนผ่านไปกับนักการเมืองท้องถิ่นจำนวนมาก ดังนั้นจึงพบว่า ฐานของการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนของแต่ละเทศบาลก็คือการจัดวางตำแหน่งของคะแนนเสียงที่นักการเมืองท้องถิ่นจะได้รับ หากแต่ระบบความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐโดยตรงนั้นมีอยู่มาก เช่น เกิดขึ้นในรูปของด้านสุขภาพ ในนามของสถานีอนามัยช้างคลาน หรือรูปของความช่วยเหลือกิจกรรมประจำประจำถิ่น เช่น ลอยกระทง หรือสงกรานต์ แต่สำหรับในแง่ของงานพัฒนาชุมชน โดยแท้จริงแล้ว ไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมอันเนื่องด้วยการติดยึดในแนวคิดเชิงกฎหมายเรื่องเจ้าที่ดินหรือสิทธิในการครอบครองที่ดิน จำนวนชุมชนส่วนใหญ่เป็นชุมชนบุกรุก หรือแม้แต่ในส่วนของกลุ่มชาวบ้านที่อยู่ริมคลองแม่น้ำมีจำนวนหนึ่งที่ถูกเรียกให้อัญญายในกลุ่มนบุกรุกในภาษาของราชการ ดังนั้นสภาพอันมีเงื่อนไขเช่นนี้ ทำให้หน่วยงานราชการไม่ได้ให้ความช่วยเหลือและบริการแก่ชุมชนมากเท่ากับนักการเมืองท้องถิ่นที่สามารถนำทรัพยากรจากนโยบายของเทศบาลเชียงใหม่ นำมาสู่การช่วยเหลือชุมชน จึงพบว่าอิทธิพลของหน่วยงานภาครัฐในนามของนักการเมืองท้องถิ่นที่บริหารงานในเทศบาลเป็นผู้ทำงานร่วมกับชาวบ้านมากกว่าเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการอื่นๆ

การช่วงชิงความชอบธรรมที่เกิดขึ้นในยุคนี้ก็คือ มีการตั้งหน่วยงานภาครัฐเกิดขึ้นซึ่งเป็นการสร้างอำนาจเหนือเพื่อควบคุมชุมชนมากกว่าการนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ก็คือการให้อำนาจแก่การเคหะแห่งชาติในการจัดการกับชุมชน ในลักษณะดังกล่าวพบว่า อำนาจอันชอบธรรมที่หน่วยงานภาครัฐพยายามปรับสภาพกลับไม่ประสบผลสำเร็จ กระแสการได้รับยกย่องให้รับความนิยม และการแก้ไขปัญหาไม่ตรงกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านในชุมชน เช่น การสร้างเฟลตของ การเคหะ ซึ่งไม่ได้แก้ไขปัญหาชาวบ้านในชุมชนแต่เมื่อไปยังกลุ่มเป้าหมายประชาชนนั้นกลางระดับย่อยมากกว่า กระบวนการการแก้ไขปัญหาสร้างให้ฐานอำนาจของชาวบ้านเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นเมื่อชาวบ้านได้พบบทเรียนอันสำคัญว่า หน่วยงานภาครัฐไม่ได้ให้การสนับสนุนชาวบ้านแต่พยายามที่จะขัดขวางกระบวนการของชาวบ้านอย่างสมอ ไม่มีการรับฟังเสียงชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน การตื่นตัวเรื่อง ภาครัฐหรือหน่วยงานภาครัฐไม่ฟังเสียงชาวบ้าน ได้กลายเป็นกระแสหลักของผู้คนในสังคมเมืองและสังคมชนบททั่วไป “กระแสชาวบ้าน” จึงกลายเป็นวาระกรรมของกลุ่มการเมือง

และนักการเมืองนำไปใช้ในการแสวงหาความชอบธรรม ในขณะกลุ่มชาวบ้าน กระบวนการไม่ฟังเสียงชาวบ้าน กลายเป็นฐานสร้างอำนาจของชาวบ้าน และการนิยามเรื่อง “การไม่ฟังเสียงชาวบ้าน” กลายเป็นวากกรรมทางการเมืองที่หมายถึงการไม่มีสิทธิและอำนาจในการต่อรองกับหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทและหน้าที่ดังแก่ไปปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนภาคพื้นเมือง และวากกรรมเรื่อง “การไม่ฟังเสียงชาวบ้าน” ได้กลายเป็นจุดหลักที่สำคัญของการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านจากข้อบังคับ

3.2.2 บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนและพันธมิตร

ปัจจัยที่มีความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนแออัด ได้แก่ การที่องค์กรพัฒนาเอกชนและพันธมิตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างกิจกรรมทางสังคม ในชุมชนหัวฝาย

ในยุคของนายประทีปหรือพ่อประทีปนี้พบว่า ชุมชนได้มีการเปลี่ยนแปลงในหลายอย่าง เริ่มตัวโดยกระบวนการปรับปรุงและสร้างระบบห้องรับน้ำภายในชุมชนมีความกว้าง 150 เมตร รวมถึงงานเรียงหินก่อคันคลองน้ำแม่น้ำ ซึ่งได้รับการสนับสนุนความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณ GTZ (โครงการเยอรมัน-ไทย) เทศบาล และมูลนิธิศุภนิมิต เป็นจำนวน 370,000 บาท ในบริเวณข้างวัดหัวฝายและด้านหน้าวัดหัวฝาย ซึ่งการได้รับความช่วยเหลือครั้งนี้พบว่า นายประทีปและชาวบ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยสนับสนุนด้านแรงงานในการสร้างระบบห้องรับน้ำค้างน้ำที่นับเป็นเงินประมาณ 30,000 บาท โดยนายประทีปได้เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างและดูแล โครงการนี้เองทั้งหมด เพราะเป็นผู้รับเหมาที่มีความรู้เรื่องช่างเทคนิค ทำให้งานพัฒนาระบบก่อสร้างภายในชุมชนช่วงแรกดำเนินไปด้วยดี และชาวบ้านให้การสนับสนุนอย่างดี

ลักษณะของกิจกรรมภายในชุมชนที่เกิดจากกระบวนการร่วมมือหรืองานให้การสนับสนุนที่เริ่มมาตั้งแต่ยุคของนายน้อย ศุริยา ที่ต่อเนื่องมาถึงสมัยของนายประทีปที่เด่นชัดอีกงานหนึ่งก็คือ โครงการอาหารเสริมแก่เด็กอ่อนในชุมชน โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิตมาตั้งแต่แรกเริ่ม โดยทำกิจกรรมผ่านทางเข้าหน้าที่เทศบาล และเข้าหน้าที่สถานีอนามัยช้างคลาน ลงสู่ผู้ป่วยติดงานคือ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน(อสม.) ซึ่งเริ่มให้ความช่วยเหลือนับตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 ตลอดจนถึงปี พ.ศ.2536 โดยกลุ่มอสม.จะทำงานสำรวจตามแนวทางของสถานีอนามัยกำหนดไว้ เช่น งานออกตรวจสุขภาพเด็กการแก้ไขความไม่สงบ 5 ปี เช่น การซ่อมแซมห้องน้ำ แยกอาหารเสริมของโครงการ(นมผงและไข่)แก่เด็กที่มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นต้น นอกจากนี้งานด้านสุขอนามัยยังหมายรวมถึงการมีศูนย์แพทย์เคลื่อนที่และกลุ่มอาจารย์นักศึกษาแพทย์รวมถึงนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เข้ามาส่งเสริมและให้

องค์ความรู้เรื่องสุขอนามัยและป้องกันโรคติดต่อภายในชุมชนและนอกชุมชนในปีพ.ศ.2536-2537 เช่น การเข้ามาให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องเอดส์ (HIV) โดยมีนายแพทย์บุญส่ง นำทีมนักศึกษาเข้ามาศึกษาภายในชุมชน มีกลุ่มอาสาสมัครของโครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องโรคเอดส์ เข้ามาทำงานผ่านทีม อสม. ผ่านไปสู่กลุ่มเยาวชนของชุมชน โดยมีการนำเยาวชนในชุมชนไปอบรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และนำทีม อสม. ไปอบรมเรื่องการดูแลผู้สูงอายุ การปฏิบัติตัวดูแลและการเฝ้าระวังสุขภาพ ที่สภากาชาดไทย รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัครยังนำทีมอสม. และทีมเยาวชนในชุมชนไปศึกษาดูงานที่ศูนย์เพื่อนชีวิตใหม่ และศูนย์พระพายเทพ เพื่อศึกษาวิถีชีวิตของผู้ติดเชื้อที่ดูแลสุขภาพตนเอง การพยาบาลให้ทีมของชุมชนทำด้วยขาวตอบคำตามปัญหาและความเข้าใจเอดส์ การอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อ เพื่อนำแขกจ่ายให้กับอาสาสมัครเอดส์ในชุมชนหัวฝาย เป็นต้น ดังนี้พบว่า ภายในชุมชนหัวฝายจึงมีกิจกรรมที่องค์กรฝ่ายนอกได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ซึ่งปัญหาชุมชนที่ใหญ่ที่สุดในช่วงนี้ก็คือปัญหาการติดเชื้อเอดส์ของคนในชุมชน ซึ่งนอกจากนี้แล้วยังมีโครงการจากกองการแพทย์ โครงการที่มาจากการอนามัย ได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือและแนะนำจำนวนมาก สำหรับทางเทศบาลก็ได้มีโครงการจัดอบรมเยาวชนให้ความช่วยเหลือผ่านเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยช้างคลาน โดยมีเงินฝากในธนาคารเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดเชื้อและครอบครัวเป็นรายเดือน ซึ่งเทศบาลได้จัดเป็นโครงการชุมชนบำบัด โดยจัดอบรมลงสู่ชุมชน ชุมชนบำบัดของชุมชนหัวฝายครั้งนี้ได้รับงบประมาณ 50,000 บาท โดยการสนับสนุนจากการแพทย์ รวมทั้งจัดนโยบายให้ความช่วยเหลือลงสู่ชุมชนทุกชุมชนซึ่งขณะนี้มีอยู่ 21 ชุมชนชุมชนละ 8,000 บาท โดยงบส่วนนี้ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ นอกจากนี้แล้วองค์กรพัฒนาเอกชนอื่นๆ เช่น กลุ่มเพื่อนร่วมงาน (POP) ได้มีงบประมาณการให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อและครอบครัวเป็นรายเดือน ซึ่งการสร้างองค์กรชุมชนเพื่อที่จะให้ความช่วยเหลือชุมชน ซึ่งต่อนำได้มีการจัดระบบการทำงานกับชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัดในระดับจังหวัดขึ้นมีชื่อว่า “ศูนย์ประสานงานชุมชนเมืองเชียงใหม่” ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางการรวมตัวเพื่อสร้างองค์กรจากผู้นำชุมชนจากแต่ละชุมชนมาสู่ผู้แทนเบวง ทำหน้าที่ในการประสานงานกลุ่มเครือข่ายชุมชนแออัดในเมืองเชียงใหม่ ให้มาร่วมกันพัฒนาและเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง และการจัดระบบการเรียนรู้ของชุมชนต่างๆ ทาง ทำให้เกิดการทำงานเครือข่ายและสร้างพันธมิตรแพร่ร่วมกันไว้ทางช่วงภาคบูรณาภิเษก โดยได้ประสานงานความร่วมมือระหว่างรัฐ ประชาชน และสถาบันการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่าง ชาวบ้าน ราชการ และองค์กรพัฒนาเอกชนขึ้น ภายใต้ชื่อว่า “คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง” ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ประกอบไปด้วย ชาวบ้าน 5 คน ข้าราชการจากเทศบาล สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ และนักพัฒนาจากองค์กรพัฒนาเอกชนที่เริ่มเข้ามาทำงานด้านสิ่งแวดล้อม และทีมงาน YMCA

ด้วยลักษณะพิเศษของกลุ่มชาวบ้านที่อาศัยในพื้นที่ที่ถูกเรียกว่า ชุมชนแออัดเหล่านี้ได้มีการเปลี่ยนความเป็นคนชุมชนแออัดบางประการ อรรถจักร ได้อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงของชุมชนแออัดในเชียงใหม่เมื่อเกิดการร่วมกันกันว่า

“การเรียนรู้ที่สำคัญขององค์กรนักพัฒนาเอกชนระหว่างกระบวนการทำงานที่น่าสนใจ ได้แก่ การพบว่า ชุมชนแออัดของเมืองเชียงใหม่มีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากชุมชนแออัดที่กรุงเทพฯ เพราะกลุ่มคนในพื้นที่ที่เรียกว่า ชุมชนแออัดเชียงใหม่ นั้นมีความสามัคคีร่วมกันในความเป็นคนพื้นเมือง และมีความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างคนในเขตพื้นที่อื่นกับคนในพื้นที่ชุมชนแออัดที่ส่วนมากกว่าความสัมพันธ์ทางสังคมที่ปรากฏในพื้นที่ชุมชนแออัดในกรุงเทพฯ หากต้องการเน้นการสร้างองค์กรชุมชนจึงต้องสร้างเครือข่ายที่กว้างขวาง มากกว่าจะจำกัดเฉพาะในพื้นที่ชุมชนแออัด ด้วยการคืนพื้นดังกล่าวให้แก่ชุมชนพยาบาลที่จะเปลี่ยนป้าที่เดินเคยเรียกว่า “ชุมชนแออัด” มาเป็น “ชุมชนเมือง”...”(อรรถจักร สัตยนรักษ์, 2542: 99-100)

ด้วยการคืนพื้นดังกล่าวที่สำคัญขององค์กรชาวบ้านนี้เอง ทำให้การทำงานเพื่อให้กลุ่มองค์กรชาวบ้านหรือองค์กรชุมชนได้เรียนรู้วิธีทางเพื่อสามารถที่จะทำให้ชาวบ้านในชุมชนสามารถช่วยเหลือตนเองและพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงอยู่ในเมืองใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำรงความเป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อความเป็นเมือง มิใช่อยู่ในสภาพที่เป็นมะเร็งของเมืองใหญ่อย่างที่ได้ถูกให้อยู่ในสภาพเดิมๆ นานก่อน

กระบวนการการร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดการเรื่อง “ความยากจน” และ “กระบวนการการศึกษาของชุมชน” นอกเหนือไปจาก “กระบวนการจัดการเรื่องที่อยู่อาศัย” ซึ่งเริ่มปรากฏชัดเจนถึงแนวคิดวิธีการปฏิบัติงานของราชการบางหน่วยที่เริ่มเน้นการจัดการกลุ่มชาวบ้านประเภทบุกรุกที่ดินราชการและเอกชนที่เพิ่มวิธีการที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น จากเดิมเพียงตักเตือนจนกระทั่งเริ่มนิเวศวิถีการให้ผู้บุกรุกพื้นที่ราชการและเอกชนออกจากพื้นที่โดยวิธีการไล่หรือ ดังนั้นกลุ่มที่เดือดร้อนจำนวนมากก็กลุ่มชุมชนบุกรุก rim คลองแม่น้ำที่มีกลุ่มชุมชนต่างๆ ตั้งอยู่ริมคลองตลอดแนว สำหรับชุมชนหัวฝายซึ่งมีทั้งกลุ่มชาวบ้านที่มีที่ดินเป็นของตนเอง ที่มีที่ดินเข้าชั้นรัฐ ลงมูล และที่ดินบุกรุกเทศบาลและกรมเจ้าท่า ยังไม่ได้รับผลกระทบมากไปกว่าถูกทำให้อยู่เครือข่ายลักษณะชุมชนเหมาร่วมว่าเป็นชุมชนแออัด และบางส่วนบุกรุก ทำให้ชุมชนหัวฝายกลายเป็นแหล่งถูกทำให้คนพยพเข้ามามากยิ่งขึ้น เพราการที่ชาวบ้านจำนวนหนึ่งมีโภนดีที่ดินทำให้ราชการไม่สามารถทำให้กลับเป็นชุมชนเพื่อการบ้านได้ ให้อย่างสมบูรณ์ อีกประการหนึ่ง การที่ชุมชนหัวฝายนับเป็นชุมชนแรกๆ ที่ราชการได้แต่งตั้งให้เป็นชุมชนที่ยอมรับของหน่วยงานราชการ และอยู่ใน

แผนพัฒนาของเทศบาลมานับแต่ต้น ทำให้ชุมชนหัวฝ่ายได้มีกระบวนการต่อรองกับเทศบาลได้มากกว่าชุมชนอื่นๆ อีกประการหนึ่ง เป็นชุมชนเปิดประเทอนบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามาร่วมทำงาน และมีปฏิบัติการในเรื่องต่างๆมาเนินนาน ทำให้กลยุทธ์เป็นชุมชนที่ราชการเป็นต้นแบบให้การพัฒนาและนำไปสู่มาตรฐานในการจัดการชุมชนประเทอนบุคคลอื่นๆ ดังนั้นพบว่า องค์กรและหน่วยงานต่างๆที่เข้ามายังชุมชนหัวฝ่าย ต่างมีส่วนในการจัดระบบการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนอย่างมาก โดยแบ่งกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านต่อหน่วยงานภายนอกได้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

หนึ่ง องค์กรประเทอนบุคคล “สังคมสงเคราะห์” เช่น หน่วยงานราชการແບບทุกหน่วยงาน จะเข้ามายังชุมชนเพื่อแจกจ่ายด้านสาธารณูปโภคหรือเงินเป็นรายบุคคลแก่ความเป็นปัจเจกให้แก่ชุมชน การสงเคราะห์ต่อหน่วยครัวเรือนและหน่วยบุคคล มีผลอย่างมากที่ทำให้ชาวบ้านในชุมชนจำนวนหนึ่งได้กลยุทธ์เป็นกลุ่มประเทอน “ขอ” มากกว่า “ให้” ดังนั้นแนวคิดของชาวบ้านในช่วงระยะแรกกลยุทธ์เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ชาวบ้านขอเป็น จนกระทั่งมีชาวบ้านกันเองเริ่มนิทาและวิพากษ์วิจารณ์ชาวบ้านกันเองว่า “...อุปนิสัยของชาวชุมชนนี้ เป็นคนโลภมาก จะเอาอย่างเดียว ที่ให้อะไร ซึ่งจะเอา กันไปหมด แล้วไม่มีใจต่อ กัน คิดแต่จะเอาอย่างเดียว...” (สัมภาษณ์ชาวบ้านผู้หนึ่ง วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนวัดหัวฝ่าย) การสร้างอุปนิสัยที่สำคัญของทีมสงเคราะห์ สอนให้ชาวบ้านได้เรียนรู้แล้ววิธีการที่จะทำอย่างไรที่จะให้กลุ่มองค์กรภายนอกเข้ามายังชุมชน ให้กลุ่มชาวบ้านไม่มีขีดจำกัด ปรากฏการณ์ดังกล่าว ทำให้ชุมชนมีความขัดแย้งมาก โดยเฉพาะบุคคลภายนอกหรือองค์กรภายนอกที่เข้ามายังชุมชน ที่มีจุดเด่นคือ “ให้” ไม่ถึงกิตความน้อยใจ และนำไปสู่การไม่ให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่ดีนัก หรือเมื่อกระทั่งกลุ่มชาวบ้านบางกลุ่มที่ได้รับความช่วยเหลือก็ใช้มาตราฐานนี้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์แบบการสร้างระบบเครือข่าย เช่น กรณีการให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งมักมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลและสนับสนุนครอบครัว โดยหมายองค์กรไม่ผ่านคณะกรรมการชุมชน แต่ส่งให้ตรงกับกลุ่มผู้ป่วยและครอบครัว ทำให้ครอบครัวดังกล่าวเริ่มแสวงหาเครือข่ายอื่นๆ เพื่อต้องการได้รับการสนับสนุนตรงโดยไม่ผ่านพิจารณาจากองค์กรชุมชน ที่เป็นเหตุผลที่ทำให้ชุมชนเกิดความขัดแย้ง และอาจนำไปสู่การสร้างแรงกดดันภายในครัวเรือนและชุมชน เช่น การนินทา หรือมีหน่วยงานอื่นๆเข้ามายังชุมชน ให้การสนับสนุนผ่านคณะกรรมการที่จะถูกกลุ่มชาวบ้านอื่นๆคัดค้าน และหรือครอบครัวดังกล่าวสามารถสอบถามแหล่งให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เข้ามายังชุมชน ให้การสนับสนุนตรงต่อไป วิธีการเช่นนี้ทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชน และที่เข้ามายังชุมชนนี้จำกัดเหล่านี้ มีผลทำให้ระบบความสัมพันธ์ของผู้ติดเชื้อ ครอบครัวและชุมชนมีความกระทบกระเทือน เช่น ทำให้ผู้ที่ติดเชื้อมีอาการเครียดจากแรงกดดัน

ของชาวบ้าน จนเป็นเหตุให้เสียชีวิตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อครอบครัวโดยถูกกล่าวหาว่า เป็น “ครอบครัวอสค์” หรือสั่งผลต่อเด็ก บุตรหลานที่ดีเดือดจากบิดามารดา ทำให้อื้อฉีกับชาวบ้านในชุมชนได้ลามาก ถูกแรงกดดันจนเป็นเหตุให้มีอาการทางจิต เช่น ซึมเศร้า เจ็บป่วยได้ง่าย ร่างกายไม่แข็งแรง หรือทำให้อาการทรุดลงอย่างรวดเร็ว หรือกรณีเด็กไม่ติดเชื้อซึ่งเป็นกลุ่มเด็ก คลอดก่อนบิดามารดาเสียชีวิต ก็ถูกแรงกระแทกจากชุมชนได้ง่าย เช่น ถูกกล่าวหาว่า “เด็กอสค์” เป็นต้น กรณีเช่นนี้ทำให้สภาพของความเป็นชุมชนได้รับผลกระทบมากกว่าสร้างสรรค์ ดังนั้น กระบวนการการได้การสงเคราะห์ซึ่งมีผลต่อความเป็นตัวตน ครอบครัว และชุมชนอย่างมาก การเข้าสู่กระบวนการคณะกรรมการชุมชนและส่งกติกาต่อคณะกรรมการชุมชน เพื่อย้ายผลต่อกลุ่มย่อยอื่นๆ ในชุมชน กรณีเช่น กลุ่ม อสม. จึงทำให้ชุมชนสามารถปักป้องชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ได้ดีกว่าส่งผ่านสงเคราะห์โดยตรง อย่างไรก็ตาม หากชุมชนอ่อนแอก็ไม่มีความเข้มแข็ง กติกาไม่มั่นคง ก็จะส่งผลต่อการกระจายทรัพยากรที่มาจากการอภิຍานอย่างไม่เท่าเทียมกัน เช่น ให้ด้วยที่รักที่ซัง ก็จะทำให้เกิดความขัดแย้งภายในชุมชนแยกเช่นกัน

สอง องค์กรประเภท “การเมือง” การเข้ามายังองค์กรการเมืองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการเรียนรู้ของชาวบ้านอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวบ้านจำนวนหนึ่งมีความสามารถต่อการคิดและจัดการแบบการเมือง ก็ด้วยวิธีการเรียนรู้เช่นนี้ แต่สำหรับชาวบ้านในชุมชนหัวฝ่ายมีวิธีคิดแบบการเมืองท้องถิ่นไม่มากนัก เนื่องจากวิธีการต่อรองและวิธีการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนต่อองค์กรการเมืองท้องถิ่น ทำให้แนวการพัฒนาจำนวนมากจำต้องพึ่งพาระบบองค์กรประเภทอื่นๆ มากกว่าพึ่งพาองค์กรของการเมือง ลักษณะที่สำคัญที่สุดที่ต้องการเมืองที่มีต่อภาคชาวบ้าน สังเกตุได้จากคำสัมภาษณ์จากเจ้าหน้าที่ราชการคนหนึ่งดังต่อไปนี้ว่า “งานที่ทำยากที่สุดก็คือการทำงานชุมชน มีปัญหาไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ชาวชุมชนบางคนทำงานเพื่อผลประโยชน์ตัวเอง มีเรื่องการเมืองเข้ามายแทรกแซงมาก เช่น กลุ่มบริหารเทศบาลชุดเดิม จะให้ความช่วยเหลือชุมชนอย่างดี เช่น งานศพ งานต่างๆ ภายในชุมชน จะให้ความช่วยเหลือในเรื่องเงินแก่ชุมชน แต่หากเมื่อเปลี่ยนการบริหาร เช่น ช่วงที่กลุ่มเทศบาลอันนั้นทภูมิบริหาร จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชาวบ้านดีมากดังที่กล่าวมาแล้ว ต่อพอเข้าช่วงการบริหารของกลุ่มนวรรูพัฒนา ไม่มีนโยบายให้ความช่วยเหลือชาวชุมชนแอดอัด เพราะถือว่าได้เสียงสนับสนุนมาจากชนชั้นกลาง จึงไม่สนใจชาวบ้านในชุมชน ทำให้บางชุมชนเกิดอาการต่อต้านเทศบาล ด้วยวิธีต่างๆ เช่น การไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่เทศบาล เป็นต้น ...”(สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยคนหนึ่ง ประมาณสิงหาคม 2539 สถานีอนามัยช้างคลาน) โดยมุ่งมองเพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อชาวบ้านในชุมชนหัวฝ่ายและชุมชนอื่นๆ ก็คือ “...ลักษณะที่ทำให้ชาวบ้านในชุมชนมีวิธีคิดดังกล่าวทั้งนี้

เกิดจากชาวบ้านมีปัญหาเรื่องปากท้อง สมรรถิกในชุมชนที่จะเข้ามาช่วยงานชุมชนต้องมีฐานะดี หน่อย คนยากจนเข้าก็ไม่อยากจะเข้ามาให้ความช่วยเหลือ “ไม่ให้ความร่วมมือ บางชุมชนมี 100 กว่าหลังคาเรือน มีคนฐานะดี 2-3 หลังที่ช่วยทำงานชุมชน บางที่เราไปช่วยเขา ให้ของ ให้อะไร นี่ เอา แต่งานด้านสาธารณสุขเป็นงานแนะนำให้ช่วยเหลือตนเอง เขาไม่ค่อยจะทำ รอให้เราช่วย อย่างได้ค่านماช่วยทำงานชุมชนเพิ่ม เพราะว่าทำคนเดียวเป็นงานยาก...” หัวหน้าวิธีคิดของระบบเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยที่มีต่อระบบการเมืองของชาวบ้าน ทำให้เห็นมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งพบว่า ชาวบ้านมีวิธีการนำเสนอด้วยเจ้าหน้าที่และหน่วยงานราชการทำงานในลักษณะเดิม คือ ระบบการส่งเคราะห์ซึ่งหมายถึงมีหน้าที่ให้อย่างเดียว ดังนั้นระบบการเมืองท้องถิ่นจึงมีมุมมองว่าชาวบ้านในชุมชนจะเอาอย่างเดียว สิ่งที่นักการเมืองท้องถิ่นคาดหวังจากชาวบ้านตอบแทนก็คือ การได้คะแนน เสียง ในกรณีของชาวบ้าน การเรียนรู้สิ่งสิ่งที่ได้รับก็คือ หัวใจการที่จะให้นักการเมืองท้องถิ่นช่วยเหลือในด้านต่างๆ จำนวนมาก และสร้างระบบผ่านเรื่องการเมืองกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่ เทศบาลร่วมถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ และในหลาย ๆ ครั้ง สิ่งที่ชาวบ้านต้องการจึงไม่ได้รับการตอบสนองจากเจ้าหน้าที่เทศบาล เพราะทั้งเทศบาลก็เป็นรูปแบบของการเมืองที่ชาวบ้านต่อสู้ด้วยระบบตรงไม่ได้ การขอความช่วยเหลือจากนักการเมืองท้องถิ่นอื่นๆ เช่น สก. หรือ สข. หรือ สจ. จึงได้รับการตอบสนองได้รึกว่า แต่ไม่ได้สะท้อนให้เห็นว่าจะประสบความสำเร็จในการช่วงชิงบประมาณของเทศบาลที่ให้การสนับสนุนหรือไม่ อีกกรณีหนึ่งซึ่งจะส่งผลต่อระบบความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคณะกรรมการชุมชนกับเทศบาลมาก ๆ คือ การยอมให้เจ้าหน้าที่เทศบาลควบคุม ชุมชน จะมีผล 2 ระดับด้วยกัน คือ ระดับความพึงพอใจต่ออำนาจที่ขยายเพิ่มและส่งผลกระทบต่อ ชาวบ้านในชุมชนมวลรวม ชาวบ้านในอดีตได้เรียนรู้ว่า การมีระบบความสัมพันธ์ต่อเทศบาลมีทั้ง ผลดีและผลเสีย กรณีชุมชนเก่าแก่ดั้งเดิมชุมชนหัวฝายผลผลกระทบนี้อาจไม่รุนแรงเท่ากับชุมชน กรณีบุกรุกที่ต้องเล่นการเมืองในระดับตาต่อตาฟันต่อฟัน เช่น ไม่ยอมเป็นฐานอำนาจการเมือง ก็ໄล ร์ออกไป หรือ ไม่ช่วยสร้างผลประโยชน์ให้กับเทศบาลก็ถูกขับไล่ใส่ส่งและหรือถูกกระบวนการ การเมืองอื่นๆ เล่นงาน เช่น ไม่ยอมให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนต่างๆ นานา ส่ง ผลให้เกิดชุมชนบุกรุกประเภทนี้ต้องแสวงหาความร่วมมือองค์กรอื่นๆ เพื่อต่อสู้กับเทศบาล และ หลายครั้ง ไม่ประสบความสำเร็จต้องล่าถอย แต่ถ้าหากมีแรงหนุนจากกลุ่มองค์กรอื่นๆ อย่างเช่น จังหวัด สามารถต้านทานหน่วยงานของราชการได้อย่างเกิดความภาคภูมิใจแก่ชาวบ้านจำนวนมาก กระแสการเมืองท้องถิ่นส่งผลให้กำเนิดทิศทางของชาวบ้านและองค์กรชาวบ้านต่อเส้นทางในการ เลือกเดินอย่างมั่นคงหรือไม่มั่นคงขึ้นอยู่กับผู้นำและทัศนะการมองสังคมโดยรวม ซึ่งผู้นำจำนวน มากที่ได้รับการพัฒนาภิกธรรมะกระบวนการเรียนรู้ต่อสู้กับระบบทั้งในและนอกราชการเจ้าหน้าที่เทศบาลและหน่วยงานราชการอื่นๆ ซึ่งทำให้ความเป็นชุมชนหรือไม่ใช่ชื่นอยู่กับกระแสการเมือง

ห้องถินอย่างมาก รวมถึงการพัฒนาของชุมชนจำนวนมากก็พัฒนามาจากกระแสการเมือง ห้องถินมากกว่ารูปแบบอื่นๆ ซึ่งพบว่า “การเมืองห้องถิน เป็นเวทีเรียนรู้ที่สำคัญของกลุ่มองค์กรชาวบ้าน และการสร้างศักยภาพของระบบเครือข่ายของชุมชน” ดังนั้นพบว่า เมื่อใดก็ตามกระแสการเมืองแรงต่อองค์กรชุมชน กระแสเครือข่ายก็จะมีรูปแบบที่ดัดเจนและตอบโต้อิ่งธุนแรง หากช่วงใดกระแสการเมืองไม่ร้อนแรงหรือให้ความร่วมมือกับชาวบ้านและองค์กรชาวบ้านดี กระแสเครือข่ายองค์กรชุมชนมีพลังน้อยมากหรือหายไป ไม่แน่นอนหรือมีการรวมกลุ่มเครือข่ายแบบหลวມให้ปรากฏอยู่ประปราย เป็นต้น ซึ่งกระบวนการเหล่านี้เองที่สอนให้ชาวบ้านได้เรียนรู้เรื่อง “อำนาจ” ที่มิอย่างไม่เท่าเทียมกัน และการพยายามที่จะให้ชาวบ้านมีอำนาจของสิทธิและเสรีภาพในการจัดการ และการได้รับการพิจารณาเข้าร่วมทางการเมืองในฐานะผู้มีหน้าที่ต่อการพัฒนาเมืองด้วย

สาม องค์กรประเภท “หน่วยงานพัฒนาเอกชน” หน่วยงานพัฒนาเอกชนได้เกิดขึ้นหลังจากมีเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เกิดจากกลุ่มนักศึกษาที่เลี้ງเห็นถึงสถานภาพของสังคมไม่มีความเท่าเทียมกัน ทำให้กลุ่มชาวนาชาวไร่ถูกกล่าวเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์ด้วยวิธีการกดซี่บ่ำแหงรังแกจากเจ้าหน้าที่ราชการและกลุ่มนayeทุนจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้กลุ่มชาวนาชาวไร่จำนวนมากสูญเสียวิธีชีวิตและนำไปสู่การเกิดความยากจนในสังคม และจำนวนนักศึกษาที่คัดค้านต่อกระแสความรุนแรงของการบริการงานของรัฐบาลขณะนี้ ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งภายในสังคมอย่างรุนแรง และส่งแรงบีบบังคับให้เกิดการปฏิรูปโดยกลุ่มนี้นำหรือนักศึกษาที่ไม่สามารถต่อแรงบีบคั้นจากระบบการบริหารงานได้ ผนวกกับการมีกระแสสังคมนิยมเรื่องแนวคิดความเท่าเทียมต่อสังคมมวลรวมเป็นทางออกและทางเลือกในการพิจารณาของกลุ่มนักศึกษาที่มองการปฏิรูปสังคมให้อยู่ในสมัยใหม่ เรื่อง สังคมและความเท่าเทียมกันหรือระบบประชาธิปไตยของกลุ่มประชาชน เป็นต้น ดังนั้นงานพัฒนาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ก็คือ งานพัฒนาชนบทและงานพัฒนาชุมชนเมืองที่ต้องการให้ชาวบ้านที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขให้พ้นจากสภาพแรงบีบคั้นจากการเมืองและสังคมภายนอก งานของ นลินี ได้อธิบายให้ทราบว่า ช่วง ปี พ.ศ. 2511-2521 หน่วยงานพัฒนาเอกชนได้เกิดขึ้น เช่น กลุ่มศูนย์กลางเทวา ศูนย์พัฒนาบุคคล YMCA สมาคมร่วมกันสร้าง และมูลนิธิดวงประทีป ต่อมาในปี พ.ศ. 2522-2531 กลุ่มหน่วยงานพัฒนาเอกชนได้เกิดขึ้นอีกจำนวนมาก เช่น กลุ่มชุมชนสัมพันธ์ (ภายหลังจะเปลี่ยนเป็นมูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย) เรดบาร์น่า กลุ่มเพื่อนร่วมงาน(POP) มูลนิธิเด็กอ่อนในสัลาม องค์การสันติสุข มูลนิธิสิกข์อาเซีย (JSRC) YPDC (ปีดทำงานเมื่อปี พ.ศ. 2531) JVC องค์การนานาชาติ กลุ่มศึกษาปัญหาสัลาม ศูนย์มิตร กป.อพช. ด้านชุมชนแออัด และในระยะต่อมาที่ยังมีกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนอื่นๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น เช่น ในปี พ.ศ. 2533-2537 เป็นช่วงหนุนเสริมภาคประชาชน เช่น สถาบันพัฒนาพื้นฐาน ศูนย์ฝึกอบรมคนเมือง กลุ่มสื่อถ้าหน้า ซึ่งงานส่วนใหญ่ของกลุ่ม

นักพัฒนาเหล่านี้เริ่มต้นที่กรุงเทพมหานครก่อนที่จะกระจายอาสาสมัครไปยังทั่วประเทศ เพื่อให้ชาวบ้านในชนบทและในเมืองมีวิชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเหลือและ呵วยแก่ไขปัญหาความยากจนทั้งความยากจนต่ออำนาจการเมือง และความยากจนต่อฐานเศรษฐกิจ

กรณีในชุมชนหัวฝ่ายพบว่า กระบวนการของนักพัฒนาเอกชนได้เข้ามาโดยแรกเริ่มได้รับความร่วมมือจากเทศบาลก่อนที่จะแยกย้ายกันทำงานแบบฉบับของตนเอง เพราะทีมงานของเทศบาลเน้นแต่เฉพาะการแก้ไขปัญหาทางกายภาพเป็นหลัก ซึ่งหน่วยงานแรกที่เข้ามาทำงานในชุมชนแอดอัดในเชียงใหม่ในราวปี พ.ศ.2534-2535 คือ มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย(มพส.) เพื่อขึ้นมาต่อรองเรื่องการมีสิทธิที่จะได้อยู่อาศัยกับเทศบาลจากกระแสความไม่รื้อของชุมชนในเชียงใหม่ ในช่วงนี้กลุ่มนี้ได้เข้ามาเพื่อแก้ไขปัญหาไม่รื้อและปัญหาทั้งทางกายภาพและทางสังคมของชุมชน ต่อมากลุ่มเพื่อนร่วมงาน(POP-People Organization for Participation) ซึ่งขึ้นมาسانต์องานของมพส.ในราวปี พ.ศ.2537 จนกระทั่งปัจจุบัน ชุมชนหัวฝ่ายก็ยังได้รับความร่วมมือกับกลุ่มเพื่อนร่วมงาน พ่อน้อย ได้อธิบายถึงบทบาทของกลุ่มเพื่อนร่วมงานแก่ชุมชนหัวฝ่ายไว้ว่า "...เจ้าน้ำที่ของทีมงาน(กลุ่มเพื่อนร่วมงาน) ได้เข้ามานะน้ำ มาดีแบบแนะนำ ตักเตือน ให้รู้ถึงเรื่องกฎระเบียบต่างๆ ช่วยทำให้คนในชุมชนได้รู้อะไรยะ เพราะคนในชุมชนเรื่องเรียนรู้จะรู้อะไรไม่ได้มาก เพราะบางคนไม่ได้เรียนหนังสือ บางคนจนแก่ ป.4 ป.2 ก็รู้ไม่หมด รู้นิดหน่อย และรู้แต่เรื่องเฉพาะในหมู่บ้าน ไม่รู้มากที่ไม่รู้อะไรมากก็ในหลายๆ เรื่องหลายๆ ด้าน ที่ต้องได้รับคำแนะนำจากคนภายนอกเข้ามา..."(สัมภาษณ์ พ่อน้อย สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนวัดหัวฝ่าย) ซึ่งนับว่ากลุ่มนักพัฒนาเอกชนเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้เรื่องสังคมและโลกภายนอกด้วยความเข้าใจ และส่งเสริมการเติบโตเพื่อเน้นการช่วยเหลือตนเองได้อย่างไม่เพียงพาระบบอื่นๆ มากนัก อย่างไรก็ตามพบว่ากระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านในระบบนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ทำให้ชาวบ้านได้มีวิชีคิดที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เรื่องสิทธิความเป็นพลเมืองไทยที่พึงควรจะได้รับสิทธิ และการสร้างระบบองค์กรเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองได้ทั้งในอดีตและอนาคต

ส. องค์กรประเภท “กลุ่มนักวิชาการ” หน่วยงานนักวิชาการหรือกลุ่มปัญญาชนทั่วภาคในเมืองเชียงใหม่และที่อื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมกับชาวบ้านในชุมชน โดยการขอความร่วมมือจากกลุ่มนักพัฒนาเอกชนต่างๆ เพื่อช่วย呵วยแก้ไขปัญหาและความเดือดร้อนของชาวบ้านในชุมชน ในกรณีเกิดเหตุการณ์ที่ไม่เป็นธรรมขึ้นในชุมชนต่างๆ นักวิชาการในที่นี่ หมายถึง กลุ่มผู้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างองค์ความรู้ เช่น ครู อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ที่มีองค์ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงเทคนิคเพื่อเป็นตัวอย่างในการพิจารณาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ กลุ่มนี้มีส่วนที่สำคัญที่ทำให้เส้นทางของงานนักพัฒนาเอกชนและกลุ่มองค์กรชาวบ้านมีรูปแบบที่ชัดเจน และช่วยเป็นแรงสนับสนุนวิธีการหรือขั้นตอนต่างๆ ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงนับได้ว่ามีผลต่อการเปลี่ยน

แปลงวิถีชีวิตของชาวชุมชนและการพัฒนาการด้านต่างๆ ได้ ยกตัวอย่างเช่น กลุ่มอาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เป็นผู้ริเริ่มและผู้นำในการสร้างความเข้มแข็งต่อชาวชุมชนแออัดในการจัดกิจกรรมอบรมทรัพย์ในชุมชนแออัด และสามารถขยายกิจกรรมกลุ่มอบรมทรัพย์อย่างกว้างขวาง ในนามของ กลุ่มอบรมทรัพย์เครือดิตยูเนี่ยน โดยในระยะแรกให้มีความสามารถในภูมิภาคเชียงใหม่และเพื่อซ้อม เช่นเดียวกับ สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง(พอช.) การเคหะแห่งชาติ ได้พยายามเข้ามาช่วยหนุนเสริมกิจกรรมนี้ หรือกลุ่มกิจกรรมอื่นๆ ในด้านการส่งเสริมความรู้ของนักวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในนามของ มหาวิทยาลัยเทียงศิลป์ ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในเรื่อง การจัดดองค์ความรู้หรือเรียนรู้เพิ่มเติมแก่ชาวบ้านหลังช่วงเลิกเวลาทำงานแล้ว เป็นต้น นอกจากนี้ องค์ความรู้ของชาวบ้านที่ได้รับการเรียนรู้จากนักวิชาการ เช่น โครงการวิจัยต่างๆ ที่ทีมงานนักวิชาการกลุ่มต่างๆ เข้าไปทำงานด้วย โดยเฉพาะเมื่อทีมงานวิชาการได้ออกให้กับกลุ่มชาวบ้านเข้ามาร่วมงาน วิจัยด้วย ผลลัพธ์ให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และเข้าใจเชิงทฤษฎีจากนักวิชาการมากยิ่งขึ้น และเข้าใจต่อวิธีวิเคราะห์จากนักวิชาการ นักพัฒนาเอกชน และกลุ่มองค์กรอื่นๆ มากขึ้น อย่างไรก็ตาม กระบวนการวิเคราะห์เชิงทฤษฎีของชาวบ้าน อาจไม่ได้แสดงงบทบาทต่อชุมชนมากนัก และส่งผลต่อระบบ การจัดการและการมองโลกมากขึ้น เช่น โครงการวิจัยและปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาชุมชนแออัดและ องค์กรชุมชนแออัดในเมือง ซึ่งศึกษาตัวอย่างชุมชนแออัดทั่วประเทศ ซึ่งส่งผลให้ชาวบ้านได้รับรู้เรื่องราวของตนเองผ่านวิธีคิดและมองจากกลุ่มนักวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขและพัฒนางานชุมชนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและงานวิชาการที่ส่งเสริมให้แนวคิด วิธีคิด ร่วมถึงวิถีปฏิบัติของชาวบ้านในชุมชน ได้รับการแลกเปลี่ยนและนำเสนอสู่การพัฒนาตนของอย่าง ยังยืน โดยเฉพาะการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชาวบ้านและองค์กรชุมชน เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ฯลฯ เพื่อสนับสนุนให้ชาวบ้านมี ความเป็นอยู่ที่ดีทั้งด้านกลุ่มอาชีพ และกลุ่มสุขภาพอนามัย รวมถึงแนววิธีการที่จะทำให้ชาวบ้านมี ความรู้และทบทวนองค์ความรู้ในการดูแลตนเองทั้งในด้านสังคมและสุขภาพอนามัย รวมถึงการ สร้างความมั่นใจตนเองเพื่อสามารถพัฒนาสังคมและเมืองได้ต่อไปได้ ซึ่งนับว่าเป็นเป้าหมายหลัก ในการพยายามลดระดับเรื่อง ความยากจน ต่อ คุณค่า คนยากจนในเมืองและชนบท

ห้า องค์กร “ประเภทสื่อมวลชน” ซึ่งนับว่าเป็นองค์กรที่มีบทบาทและมีความสำคัญใน การเผยแพร่รูปแบบและสร้างภาพลักษณ์ให้กับชาวบ้านในชุมชนแออัด ซึ่งพบว่า การประสานงาน ระหว่างกลุ่มนักพัฒนาเอกชน หน่วยงานราชการ และนักวิชาการ จะส่งเสริมให้ชุมชนได้เปลี่ยน แปลงภาพลักษณ์ ที่แสดงออกอย่างชัดเจน โดยเฉพาะผ่านพันธมิตรสื่อมวลชนนับแต่แรกเริ่ม ซึ่ง ช่วยทำให้ภาพลักษณ์ของชาวบ้านที่อาศัยในชุมชนแออัดได้รับการยกระดับมากยิ่งขึ้น เช่น สื่อ

โทรศัพท์ สื่อวิทยุ สื่อหนังสือพิมพ์ฯลฯ ที่ทำงานคู่เหล็กด้านสังคมและการพัฒนาชุมชนทุกระดับ เป็นต้น

นอกจากนี้ อาจมีกลุ่มองค์กรอื่นๆ ที่ไม่ได้เกี่ยวกับในที่นี่ที่มีส่วนร่วงสร้างสรรค์แนวคิดและวิธีคิดของคนในชุมชนแอดอัคท์ที่โดยผ่านกิจกรรมและผ่านวิธีการอื่นๆ อีกหลายประเภท

ดังนั้น พบว่า งานพัฒนาในช่วงที่ นายประทีป บุญหมั่นดำรงตำแหน่งเป็นประธานชุมชน ได้มีความเปลี่ยนแปลงและมีความก้าวหน้าของงานมากยิ่งขึ้นอีกหลายกิจกรรม โดยเฉพาะนับว่าเป็นยุคของการสร้างสรรค์งานกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชนอย่างแท้จริงและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

กลุ่มระบบความสัมพันธ์ที่เกิดจากการสนับสนุนจากองค์ภายนอก ซึ่งกลุ่มนี้ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรดังที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น ทั้งหน่วยงานราชการ อาทิ เทศบาล กองการแพทย์ กองอนามัย กรมประชาสงเคราะห์ฯลฯ หน่วยงานการเมือง อาทิ กลุ่มสก. กลุ่มสข. กลุ่มสจ. ฯลฯ ที่เข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนกับชาวบ้านในชุมชน หน่วยงานนักพัฒนาเอกชน อาทิ เช่น กลุ่มนักนิติพัฒนาที่อยู่อาศัย กลุ่มเพื่อนร่วมงาน ฯลฯ หน่วยงานนักวิชาการ อาทิ เครือข่ายอาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และกลุ่มเครือข่ายอาจารย์มหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ฯลฯ ที่มีส่วนร่วมทั้งในรูปแบบงานวิจัย รูปแบบงานวิชาการอื่นๆ ทั้งจัดเวทีสัมมนา และเผยแพร่สู่สาธารณะ กิจกรรมเหล่านี้ต่างเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยทำให้ชาวบ้านได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบผ่านกลุ่มต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมที่สำคัญที่ได้รับความร่วมมือ อาทิ เช่น

“กิจกรรมออมทรัพย์” ชุมชนแอดอัคดีวัดหัวฝายนี้พบว่า มีการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัย และแก้ไขปัญหาปากท้องของชาวบ้านในชุมชน โดยเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัยได้ริเริ่มการออมทรัพย์ให้กับชาวบ้านในชุมชน แต่ในระยะแรกชาวบ้านไม่เข้าใจต่อระบบการเก็บเงินหรือการบริหารจัดการการเงินอย่างเป็นระบบ หรือความสำคัญของการเก็บออม เนื่องด้วยการให้เหตุผลภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันสำคัญกว่าการเก็บฝากเงิน จึงทำให้รูปแบบองค์กรไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร แม้ต่อมานมีกลุ่มออมทรัพย์ในรูปแบบของเครดิตยูเนี่ยนเข้ามาในชุมชน แต่ใช้เวลานานเนื่องจากสมาชิกมีจำนวนไม่มาก ผู้ที่จะสามารถเข้าเป็นสมาชิกได้นั้นต้องมีเงินฝากอย่างสม่ำเสมอ มีรายได้ที่แน่นอน หรือมีรายได้ประจำ จึงจำกัดของรูปแบบการออมทรัพย์จึงจำกัด จึงไม่สามารถเข้าสู่กระบวนการได้ งานของ อรรถจักร ได้กล่าวถึงกิจกรรมออมทรัพย์ในช่วงเวลานี้ว่า ทางมูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัยได้ร่วมกันกับอาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ทำกิจกรรมงานออมทรัพย์ โดยนำเครือข่ายกลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน ซึ่งอาจารย์วีระ คำวิเศษณ์ อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏ

เชียงใหม่เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง ซึ่งสามารถขยายกิจกรรมการออมทรัพย์ออกไปได้อย่างกว้างขวางไม่น้อย แต่อย่างไรก็ตามพบว่า กิจกรรมการออมทรัพย์ของชาวบ้านชุมชนแอดันนี้ยังไม่สามารถขับไปสู่การให้บริการภูมิปัญญาได้มากนัก ขณะเดียวกันก็ยังไม่สามารถขยายประเภทเงินกู้ได้ มีให้กู้เพียงเฉพาะกรณีคุณเดิน และเพื่อซ่อมแซมบ้านและกู้ได้จำนวนไม่นานนัก ดังนั้นจึงเป็นที่น่าเจ้าใจว่า การขยายตัวของการออมทรัพย์นี้มีเรื่องที่น่าจะวิเคราะห์อย่างน้อยสองเรื่องด้วยกัน เรื่องแรก คือ แรงจูงใจที่ทำให้เกิดการออมทรัพย์ ซึ่งอาจพบว่า อาจมีเงื่อนไขความสัมพันธ์ทางสังคมที่อาจจะนำมาสู่การคิดกิจกรรมใหม่ๆ ที่เอื้อให้เกิดการรวมกลุ่มคนในชุมชนได้มากขึ้น เพราะในความเป็นจริงแล้วการออมทรัพย์และการภูมิปัญญาได้ในไม่กี่เงื่อนไขนั้นถือได้ว่าเป็นเพียงการสร้างหลักประกันพื้นฐานในขั้นต้นเท่านั้น และประการที่สองนั้น การได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง(พชม)ที่ได้พยายามขยายบทบาทด้านการส่งเสริมเงินทุนให้แก่สมาชิกชุมชนแอดันในหลายๆด้าน ได้แก่ การสนับสนุนต้นทุนเพื่อพัฒนาชุมชนที่เอื้ออำนวยให้เกิดการปรับตัวในด้านอาชีพ ในด้านที่อยู่อาศัย หรือภูมิปัญญา ในการเพิ่มช่องทางให้ชาวบ้านในชุมชนได้เข้าถึงแหล่งเงินทุน โดยคำนึงถึงฐานที่มั่นคงของชุมชน(อวรรณจักร สัตยานุรักษ์,2542:100) ซึ่งพบว่าในปี พ.ศ.2538 ทางชุมชนหัวฝายได้เริ่มจัดออมทรัพย์ในรูปแบบเฉพาะของชาวบ้านขึ้นมา โดยได้รับการแนะนำและความช่วยเหลือเรื่องข้อมูลข่าวสารและความรู้การออมทรัพย์ จากเจ้าหน้าที่ของกองทุนพัฒนาชุมชนเมือง หรือ สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง(พชม.) เข้ามารับรองชาวบ้านที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกพบว่า แรกเริ่มมีสมาชิกจำนวน 50 หัว ในการออมทุนละ 100 บาทต่อเดือน โดยมีการออมทุกๆเดือน เริ่มต้นจากประชาชนชุมชนเป็นผู้นำตัวอย่างให้แก่ชาวบ้านในชุมชนคือ พ่อประทีป บุญหมื่น โดยแนะนำถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อออม ในเรื่องการแก้ไขปัญหาร่องที่อยู่อาศัย จากการแสวงหาเงินในชุมชนนี้เรื่องการ ไล่รื้อหุบชุมชนแอดัน การออมทรัพย์จึงเริ่มต้นด้วยการออมเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยเป็นเป้าหมายหลัก โดยมีการจัดตั้งรูปแบบคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ขึ้น เช่น กรรมการตรวจสอบ กรรมการเงินกู้ ซึ่งนายประทีป เป็นผู้คุ้มครอง ในช่วงแรกนี้ ชาวบ้านในชุมชนต่างยังไม่ให้ความไว้วางใจมากนัก เนื่องจากเห็นตัวอย่างระบบการจัดการการเงินที่เคยมีอยู่ในชุมชน แล้วไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากชาวบ้านในชุมชนเคยพบประสบการณ์ เรื่องความไม่ซื่อสัตย์ของกรรมการ นับตั้งแต่ การจัดตั้งกองทุนฯ กลุ่มจัดงานที่สนับสนุนจากเทศบาล กลุ่มอาชีวศึกษา และกองทุนเงินพัฒนาชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเช่นกัน ดังนั้นพบว่า ในระยะแรกของการตั้งกลุ่มออมทรัพย์ ชาวบ้านส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสนใจมากนัก รวมถึงชาวบ้านบางคนมีความคิดเห็นว่า เรื่องเงินๆทองๆ ไม่อยากเข้าไปยุ่ง จึงพบว่า กลุ่มออมทรัพย์นับเป็นกลุ่มหนึ่งที่มีองค์การเข้าและออกการเป็นสมาชิกอยู่เนื่องๆ ชาวบ้านจึงมองว่ามีความไม่แน่นอน ทำให้กลุ่มที่ยังมีการออมทรัพย์อยู่เป็นกลุ่มที่มีรายได้ประจำที่แน่นอนหรือเป็นกลุ่มผู้นำในชุมชนที่ยังเชื่อ

helyckการออม รวมถึงกลุ่มที่ทำงานประจำ เช่น กลุ่มรับราชการ กลุ่มทำงานในบริษัทห้างร้านต่างๆ ที่มีรายได้ต่อเดือน ฯลฯ ส่วนกลุ่มที่ทำงานอื่นๆ โดยเฉพาะรายได้รายวัน ยังไม่ขึ้นดีเข้าร่วมการออมทรัพย์ โดยให้เหตุผลถึง การมีรายได้กับรายรับไม่เพียงพอในชีวิตประจำวัน

โดยสรุปแล้วพบว่า การสร้างสรรค์ต่อแนวทางการพัฒนาของชาวบ้านในชุมชนวัดหัวฝาย พบว่า กลุ่มที่มีความสนใจสนับสนุนกับชาวบ้านมากที่สุดมีหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มเทศบาล ซึ่งใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ประจำเทศบาล กลุ่มนักพัฒนาเอกชน ที่มุ่งส่งเสริมและช่วยแก้ไขปัญหาแก่ชาวบ้านในชุมชนหัวฝาย และเนื่องด้วยนโยบายและกระแสการ ไลรือชุมชนแออัดในเชียงใหม่ที่เริ่มมีกระแส นับแต่ปี 2530 เป็นต้นมา พบว่า ทำให้ชาวบ้านที่อยู่ในกลุ่มนบุกรุกที่อาศัยริมคลองแม่น้ำต่างหวั่นไหวไปกับกระแสดังกล่าว นักพัฒนาเอกชนและนักวิชาการจำนวนมากมุ่งเข้าไปสู่วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน และพบว่าหลายชุมชนถูกเทศบาลไลรือได้มาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาวบ้านที่เป็นกลุ่มชาวเขาที่ยังไม่มีการยอมรับทางเทศบาลเป็นชุมชนแออัดซึ่งมักเป็นกลุ่มปลูกสร้างบ้านเรือนใหม่ หลายหลัง และไม่มีสังกัดชุมชน โดยเทศบาลให้เหตุผลการ ไลรือชุมชนบุกรุก rim คลองแม่น้ำ ถึงการให้บ้านเรือนที่สร้างเข้าไปในคลองแม่น้ำ ให้ขับเข้าขึ้นฝั่งหรืออยู่ริมคลอง เพื่อที่จะให้น้ำในดูน้ำหلاกสามารถผ่านไปได้ แต่ในทศวรรษที่แล้ว พบว่า การรือไม่บ้านชาวบ้านไม่ได้รับอนุญาตให้ปลูกริมคลอง จึงทำให้การ ไลรือชาวบ้านในช่วงแรก ทำให้ชาวบ้านต้องอพยพจากพื้นที่แห่งหนึ่งและเข้าไปอยู่อาศัยในพื้นที่ชุมชนแออัดอีกแห่งหนึ่ง และทำให้พื้นที่ขึ้นแน่นมากยิ่งขึ้น ทำให้ชุมชนแออัดชุมชนต่างๆ ร่วมกันกับนักพัฒนาองค์กรเอกชนต่างต่อรองกับเทศบาลเพื่อให้สามารถอยู่อาศัยริมคลองหัวฝายบ้านของชาวบ้านออกจากการแนวคลองแม่น้ำ และการต่อรองหดหู่ริมคลองแม่น้ำ ตลอดต่อมาเมื่อกระแสหัวฝาย ไม่หนดไป ทำให้ชุมชนแออัดร่วมกันจัดตั้งเป็นรูปแบบขององค์กรเครือข่ายชาวบ้าน เช่น ศูนย์ประสานงานชุมชนเมืองเชียงใหม่ (ศปชม.) ทำให้กลุ่มชาวบ้านได้เรียนรู้เรื่องความเน่าเสียของคลองแม่น้ำถึงข้อถาวร bahwa เป็นกลุ่มที่ทำให้แม่น้ำในคลองแม่น้ำเน่าเสีย และส่งกลับเหมือนไปท่าวเมือง การเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์ของชาวบ้านร่วมกับกลุ่มเพื่อร่วมงานและกลุ่มนูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย ได้เริ่มต้นที่จะสร้างกิจกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาริมแม่น้ำ เน่าเสีย โดยได้ศึกษาดูงานตัวอย่างจากชุมชนเก่าสัง จังหวัดสงขลา ที่ได้มีการพัฒนารูปแบบการรักษาแนวคลองและคลองเพื่อทำให้สามารถอยู่อาศัยตามแนวริมแม่น้ำได้ ซึ่งทำให้ทางเทศบาลต้องยอมรับเงื่อนไขดังนี้ กิจกรรมเรื่องโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองจึงได้เริ่มต้นขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงปี พ.ศ.2539-2542 ซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการพัฒนาจาก สำนักความร่วมมือทางค้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Danish Cooperation for Environment and Development – DANCED) รัฐบาลประเทศไทย ผ่านสำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง การเคหะแห่งชาติ (พชร.)

ในลักษณะหนึ่งเหตุที่งานด้านสิ่งแวดล้อมได้ถูกถ่ายเป็นประเด็นหลักของเมืองและชุมชนก็ เพราะต้องการการ แก้ไขปัญหาด้านกายภาพที่สะสมมาช้านาน และที่สำคัญก็คือ การเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการเสื่อมโทรมของชุมชนแล้วด้วย ได้ปรากฏขึ้นับแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดบบที่ 4 (พ.ศ.2519-2524) มาแล้ว โดยงานของดวงจันทร์ กล่าวไว้ว่า แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ได้เริ่มเน้นการ ดูแลด้านงานปรับปรุงการบริหารทรัพยากรหลักตลอดจนสิ่งแวดล้อมของชาติ ซึ่งนับแต่แผนพัฒนาฯฉบับที่ 3(พ.ศ.2515-2519) เป็นต้นมาพบว่า ได้พบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมปรากฏขึ้นในกรุงเทพมหานคร ก่อนที่จะเกิดรูปแบบเดียวกันในส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นที่มาของ การสร้างแนวคิดการ ไล่รื้อชุมชนแล้วด้วยประเทศ นอกจากแผนพัฒนาฯฉบับที่ 3 (พ.ศ.2515-2519) และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2519-2524) ที่สภาพทางสังคมเมืองเจอกับปัญหาต่างๆ ทั้งทางสังคมและ กายภาพแล้ว พบร่วมกัน แม้แต่แผนพัฒนาฯฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ก็ยังติดกับแนวคิด วิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการขัดให้ออกไปจากสังคมโดยวิธีไล่รื้อ ดังนั้นจึงขัดกับ กระแสนโยบายในแผนพัฒนาฯฉบับนี้(ฉบับที่ 5) ที่มีนโยบายเร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เร่ง การปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมและยกระดับมาตรฐานผู้มีรายได้น้อย และกำหนดให้มีแผน นโยบายคำนึงถึงคนจนในเมืองมากยิ่งขึ้น(ดวงจันทร์ อาภาวัชรุต์ เมริญเมือง,2542:221-223) ใน ขณะเดียวกันพบว่า ตามนโยบายของภาครัฐบาล ขับพันว่าเมืองเชียงใหม่ยังคงมีโครงสร้างทางแผน พัฒนาเมืองอย่างต่อเนื่อง เชียงใหม่ถูกยกระดับเป็นศูนย์กลางธุรกิจการค้า การบริการและการท่องเที่ยวของภาคเหนือตอนบน และเริ่มการขยายบทบาทเป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญมากขึ้นตาม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529) ต่อเนื่องนโยบายเดียวกันถึงแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) และเพิ่มการขยายพื้นที่และ โครงการขนาดใหญ่ขึ้นในแผนพัฒนาฯฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ซึ่งนับได้ว่าเป็นทศวรรษที่เศรษฐกิจได้เดินโตรสูงสุดนับได้ว่าเป็น “ยุคทอง” ของ นักธุรกิจในสังคมไทย มีงานขยาย โครงการเกิดขึ้นในเชียงใหม่จำนวนมาก เช่น การลงทุนจากนักลงทุน หลายแห่งมาลงทุนในเชียงใหม่จำนวนมาก เช่น การสร้างอาคารสูง โรงแรม ศูนย์การค้า รีสอร์ฟ สถานที่ราชการ ถนนมอเตอร์ บ้านจัดสรร ที่ดินจัดสรรฯลฯ ซึ่งนับแต่ปี พ.ศ.2530 เป็นต้นมาอัตราการ ขยายตัวของเชียงใหม่สูงมาก เช่น โครงการสร้างอาคารสูงที่ได้รับอนุมัติแล้วประมาณ 60 โครงการ โครงการสร้างโรงแรมขนาดใหญ่จำนวน 32 โครงการ มีโครงการบ้านจัดสรรประมาณ 120 โครงการ ซึ่งทำให้ราคาที่ดินในเขตเมืองเชียงใหม่สูงขึ้นเป็นประวัติการณ์หลายเท่าตัว โดยเฉพาะความ เป็นพิเศษของยุคแผนพัฒนาฯฉบับที่ 7(พ.ศ.2535-2539)นี้ก็คือ ในช่วงต้นปี พ.ศ.2535 สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) รัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุนเป็นนายก รัฐมนตรี ได้มีการขัดทำข้อทบทวนการพัฒนาภาคเหนือสู่ความร่วมมือเศรษฐกิจ 5 เชียง ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย เชียงตุง(พม่า) เชียงรุ่ง (จีน) เชียงของ (หลวงพระบาง ลาว) เพื่อใช้ภาคเหนือ

ตอนบนเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรม เป็นประตุการค้า และการท่องเที่ยว โดยเชื่อมโยงด้วยโครงข่ายคมนาคมทางถนน รถไฟ และการขนส่งทางล้าน้ำโขง ในปี พ.ศ.2537 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ว่าจ้างบริษัทที่ปรึกษาประกอบด้วย 1.บริษัทเอชียัน เอ็นจิเนียริ่ง คอนซัลแต่น์ส์ จำกัด 2.บริษัท เอส เจ อาร์ดี จำกัด 3.บริษัทหลุยส์ เบอร์เจอร์อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ดำเนินการศึกษาวางแผน 50 ล้านบาท จัดทำโครงการศึกษาเมืองแฟลชมีเดียม ลำพูน ซึ่งแผนพัฒนานี้มีระยะเวลาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ต่อไปจนถึงปี พ.ศ.2568 (สมโภช อ่องสกุล, 2546: 206-208) ในหมายเหตุในเมืองเชียงใหม่่องในช่วงนี้ได้ศึกษาความเปลี่ยนแปลงที่นำผลเสียต่อภาพลักษณ์เมืองประวัติศาสตร์และปัญหาสารพัด เช่น ปัญหาการจราจรติดขัด ปัญหาผลพิมพางานน้ำ ปัญหาอากาศ ปัญหาเสียง ปัญหาขยะ ปัญหาอาคารสูงในบริเวณที่ไม่เหมาะสม ปัญหารื่องชุมชนแออัด ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาโซเกลี่ ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการใช้ที่ดินผิดประเภท ฯลฯ นานาประการเหล่านี้ทำให้ภาพลักษณ์ของเมืองเชียงใหม่คิดหาทางแก้ไขปัญหามานั้นแต่สมัยของผู้ว่าราชการจังหวัด นายไพรัตน์ เตชะรินทร์ เช่น พ.ศ.2532 ออกกฎหมายควบคุมเช่นเทศบัญญัติควบคุมอาคาร และกฎหมายผังเมืองควบคุมการใช้ที่ดินที่ ฯลฯ ซึ่งได้ผลน้อยมาก และหรือโครงการที่คิดสร้างเมืองใหม่เพื่อรักษาเมืองเก่าไว้โดยได้นำโครงการวางแผนพัฒนาเมืองเชียงใหม่เสนอขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสหรัฐอเมริกาเพื่อว่าจ้างบริษัทที่ปรึกษาหลุยส์ เบอร์เจอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล ลิงค์ คิครายละเอียดโครงการ โดยบริษัทที่ปรึกษามีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาทำงานร่วมกับอาจารย์ส่วนหนึ่งในคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยบริษัทดังกล่าวได้ว่าจ้าง ส่วนภาคราชการได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาเมืองเชียงใหม่ด้านอนุรักษ์ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจและการคลัง ด้านการคมนาคมขนส่ง ขึ้นเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ ซึ่งต่อมาโครงการเหล่านี้ได้จะจัดด้วยการเสียชีวิตของนายไพรัช เตชะรินทร์ ด้วยอุบัตเหตุทางอากาศ พร้อมๆ กับการติดตามมาของเหตุการณ์บ้านเมืองของการเปลี่ยนแปลงโดยคณะทหารที่เรียกตนเองว่า คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รธช.) ก่อ รัฐประหารยึดอำนาจจากกรุงเทพฯ เกษชัย และได้แต่งตั้งนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี ติดตามมาด้วยการเลือกตั้งโดยรัฐบาลของพระประชาริปัตย์ นายชวน หลักกัยเป็นนายกรัฐมนตรี (พ.ศ.2536-2538) สถานะนโยบายเปิดเสรีการเงิน และเอกชนสามารถกู้เงินจากต่างประเทศในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6-7 ซึ่งต่ำกว่าอัตราภายในประเทศ และตามมาด้วยรัฐบาลสมัยของ นายบรรหาร ศิลปอาชา (พ.ศ.2536-2538) มีการดำเนินแผนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคเหนือก็ได้รับการดำเนินการจากภาคราชการอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินโครงการเมืองแฟลชมีเดียม-ลำพูน บริษัทที่ปรึกษาได้นำเสนอรายงานการศึกษาครั้งแรก มิถุนายน 2538 ทำให้วางการที่ดินในเชียงใหม่-ลำพูนเพื่องพยิ่งขึ้น มีการกวนซื้อที่ดินที่คาดว่าโครงการเมืองแฟล

เชียงใหม่-ลำพูน จะเกิดขึ้นจำนวนไม่น้อย นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่ภาคธุรกิจได้ก่อหนี้ เอกชนที่ใหญ่ที่สุดครั้งหนึ่ง และโครงการทั้งหมดต้องหยุดชะงักลงเมื่อเศรษฐกิจไทยประสบวิกฤต หนัก เพราะทั้งภาคราชการและภาคธุรกิจเอกชนต่างก่อหนี้ด้วยประเทศจำนวนมาก ว่าในเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2540 ไทยมีหนี้สาธารณะถึง 585,000 ล้านบาท แม้รัฐบาลของพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ(พ.ศ.2539-2540)จะพยายามให้เงินกองทุนเพื่อการพื้นฟูและพัฒนาระบบสถาบันการเงิน จำนวนมากเพื่อช่วยเหลือสถาบันการเงิน แต่ไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งการใช้เงินกองทุนเพื่อการ พื้นฟูและพัฒนาระบบสถาบันการเงินจะมีมาตั้งแต่สมัยของ นายบวรหาร ศิลปอาชา (พ.ศ.2538- 2539) ได้พยายามพยุงฐานะของธนาคารกรุงเทพฯพาณิชยการ จำกัด ไว้ถึงจำนวน 100,000 ล้าน บาทและสั่งปิดสถาบันการเงิน 16 แห่งแล้วก็ตาม ก็ไม่สามารถรักษาเสถียรภาพไว้ได้ รัฐบาลพลเอก ชวลิต ยงใจยุทธ ต้องใช้เงินกองทุนดังกล่าวพยุงฐานะสถาบันการเงินอีก 500,000 ล้านบาท ก่อนสั่ง ปิดสถาบันการเงินเพิ่มอีก 42 แห่งแล้วตั้งคณะกรรมการปฏิรูประบบสถาบันการเงิน (ปรส.)ให้ ตรวจสอบ ผลการพิจารณาขึ้นใหม่ให้ปิดสถาบันการเงินจำนวน 56 แห่ง หลังจากนั้นวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 รัฐบาลพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ได้ประกาศเปลี่ยนระบบการกำหนดอัตราดอก เปเลี่ยนเงินตรา จากระบบทகร้าเงินเป็นระบบค่าเงินบาทโดยตัว พร้อมขอเข้ารับความช่วยเหลือจาก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม 2540 และประกาศลาออกจากตำแหน่งนายก รัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2540 และเศรษฐกิจเข้าสู่ “ขาลง” หรือ “บุกฟองสนุ๊ಡก” ทำให้ โครงการใหญ่ๆ ของเชียงใหม่ทั้งหมดต้อง หยุดชะงักลงทุกโครงการ (สมโภต อั่งสกุล, 2542: 207-209) อย่างไรก็ตาม เมืองเชียงใหม่ก็ยังคงดำเนินโครงการต่างๆที่ยังคงได้รับการอนุมัติใน ประมาณก่อนหน้านี้ไปแล้ว เช่น งานโครงการ บุดคันศึกษาและบุคลัตต์กำแพงเมืองและเจ่งเมือง ในช่วงปี พ.ศ.2539-2540 มีการบุดคันทางโบราณคดีและบุคลัตต์กำแพงเมืองเชียงใหม่ ได้รับเงินอุดหนุนจาก OECF. และยังดำเนินโครงการ ก่อสร้างโครงการในเมืองเชียงใหม่ได้ดำเนิน ตามแผนเป็นรูปปัจจุบัน 3 รอบคือ วงแหวนรอบในรอบกลาง และรอบนอก ซึ่งผ่านพื้นที่เกษตรกรรมและโบราณสถานของเมือง โดยได้รับงบประมาณจำนวนหนึ่งพันล้านบาทผ่าน 2 หน่วยงาน คือ กรมทางหลวง และกระทรวงคมนาคม (วงแหวนรอบในและรอบนอก) และกระทรวง มหาดไทย กรมโยธาธิการ(วงแหวนรอบกลาง) โดยเปิดใช้ย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2545 และ งานอื่นๆในลักษณะที่คล้ายคลึงกันอีกหลายโครงการฯ

การมีรัฐธรรมนูญแห่งพระราชอาณาจักร ไทย พ.ศ.2540 โดยการร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9(พ.ศ.2545-2549) เปิดโอกาสในประชาชนทุกชนชั้น ทุกภูมิภาคของไทยได้มีส่วนร่วมในการร่าง มากขึ้นกว่าเดิมจากแผนพัฒนาฯทุกฉบับที่ผ่านมา โดยที่เชียงใหม่เริ่มต้นใช้กันตั้งแต่ปีพ.ศ.2543 เป็นต้นมา ในขณะที่การเลือกตั้งในวันที่ 6 มกราคม 2544 ส่งผลให้พระราชนครินทร์ไทยได้เป็นรัฐบาล

ที่มีเสียงข้างมากมากที่สุดในประวัติการณ์ โดยนำนโยบายที่ใช้มาเสียงมาสู่การปฏิบัติ สร้างความเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยที่เป็นรูปธรรมขึ้นหลายประการ เช่น การมีนโยบายนำการหาเสียงเชิงปฏิบัติ เช่น กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โครงการ 1 พลิตภัณฑ์ 1 ตำบล โครงการ 30 นาทรรักษ์ ทุกโรค ฯลฯ โดยทุกโครงการได้รับการตอบรับจากภาคราชการและภาคประชาชนอย่างเนื่องแน่น ซึ่งนับว่าได้สร้างประวัติศาสตร์ของการเมืองไทยที่สำคัญ และนำมาซึ่งโครงการของเชียงใหม่ที่เน้นไปในด้านการโครงการบุคคลแต่งและบูรณะโบราณคดีต่างๆ ของเชียงใหม่ เพื่อการอนุรักษ์โบราณคดีและประวัติศาสตร์ และสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวเมืองเชียงใหม่เป็นเมืองประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ได้มีการจัดทำโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ ในเชิงเศรษฐกิจเพื่อการท่องเที่ยวในเมืองเชียงใหม่หลายแห่ง เช่น โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางศาสนาอย่าง อ.ดอยเต่า โครงการพัฒนาบ้านเด็กในป่าสน อำเภอแม่แจ่ม โครงการศึกษาและพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวกลุ่มน้ำตกห้วยแก้ว ดอยสุเทพ-ปุย โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์น้ำตกแม่สา อุทยานแห่งชาติสุเทพ-ปุย อำเภอแม่ริม โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมน้ำพุร้อนสันกำแพง กิ่งอำเภอแม่อ่อน โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวภายในหมู่บ้านตัวอย่างห้วยตึงเฒ่า โครงการสอนชีวภาพเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อ.แม่ริม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาเมืองประวัติศาสตร์เชียงกุนกาม โครงการปรับปรุงและบูรณะพิพิธภัณฑ์พระตำหนักدارาริมแม่น้ำปิง อำเภอแม่ริม โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชาวเขา โครงการพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติในส่วนสัตว์เชียงใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังมีโครงการที่สร้างเมืองเชียงใหม่ในเชิงพัฒนา เช่น โครงการเมืองน่าอยู่ อันเป็นที่มาของวัตถุประสงค์ของชุมชนแออัดในเมืองเชียงใหม่ในเวลาต่อมา โดยมีกำหนดกรอบการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ไว้ 5 ด้านคือ 1) ด้านกายภาพ มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบคมนาคมขนส่ง และมีการกำหนดการใช้ที่ดินให้เหมาะสม 2) ด้านสิ่งแวดล้อม มีการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาคุณภาพของสภาวะแวดล้อมของเมือง 3) ด้านเศรษฐกิจ พัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4) ด้านสังคม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 5) ด้านการบริหาร ต้องมีประสิทธิภาพและโปร่งใส (พลเมืองเหนือ, 2545:11 อ้างใน สมโภต อ่องสกุล, 2546: 217-218)

การมองเห็นถึงรูปแบบของภาวะวิกฤตของประเทศไทยทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และภาวะปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีมากยิ่งขึ้นนับเป็นหนึ่งของวิกฤตภายนอกประเทศไทย ดังนั้นการพัฒนารูปแบบวิธีคิดของคนในชุมชนแออัดอาจถือได้ว่าเป็นขุคของการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านการพัฒนาชุมชนด้วย พนวจ ในช่วง ปีพศ. 2539-2540 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของชุมชนแออัดก็คือ พนวจ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองได้เข้ามายังกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชนที่ตกลงกับการสัญเสียงพลังทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ที่สุดครั้งหนึ่งของประวัติศาสตร์ไทย

และพบว่า การดำเนินนโยบายที่สำคัญของโครงการนี้หมายความกับยุคของการเปลี่ยนแปลงระบบคิดของสังคมไทย โดยสังเกตุได้จากแนวคิดของการวางแผนนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8(พ.ศ.2540-2544) ได้ให้ความสำคัญอย่างสูงสุดและชัดเจนที่สุดเรื่อง “กระบวนการ การ”ที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วม โดยใช้ระบบการพัฒนา “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนาแทนการพัฒนาที่ใช้เศรษฐกิจ” โดยแผนพัฒนาฯฉบับที่ 8 นี้ได้นำการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและครอบครัว การพัฒนาศักยภาพคน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางสังคมให้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคน การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน (ดูงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2542: 231-232)

ดังนี้เมื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง (Urban Community Environmental Activities) ได้เข้ามาส่งเสริมความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่ได้มีการลงนามร่วมกันระหว่างสำนักความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Danish Cooperation for Environment and Development –DANCED) รัฐบาลประเทศไทย ผ่านสำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง การเคหะแห่งชาติ (พชม.) ได้มีการลงนามตกลงร่วมกันเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2538 และโครงการฯได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนมกราคม 2539 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการกระจายการบริหารจัดการในการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน โดยให้องค์กรชุมชนเป็นผู้ดำเนินงานหลักในการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถริเริ่ม นำเสนอกิจกรรมและดำเนินการเองได้ โดยมีองค์กรภายนอกต่างๆ ร่วมให้การส่งเสริมและสนับสนุน นอกเหนือไปจากการที่ชุมชนมีข้อร่วมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนแก่กัน ให้ความร่วมมือ ร่วมตัดสินใจ ระหว่างชุมชน และฝ่ายต่างๆเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชน และรวมถึงการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547:1) โดยมี ชุมชนที่อยู่ในโครงการนี้จำนวน 196 โครงการทั่วประเทศ ซึ่งชุมชนวัดหัวฝ่าย นับเป็นหนึ่งในโครงการนี้ พบว่าชุมชนได้ยื่นขอเสนอโครงการและได้รับการผ่านการเห็นชอบของโครงการ ชุมชนหัวฝ่ายได้ยื่นเสนอโครงการขยายเขตประปาชุมชน สำหรับชาวบ้าน 16 หลังคาเรือน เป็นเงินงบประมาณ 47,666 บาท ซึ่งนอกจากชุมชนวัดหัวฝ่ายแล้ว ยังมีชุมชนในเมืองเชียงใหม่อื่นๆเข้าร่วมโครงการอีก คือ ชุมชนอินทนิล ได้เสนอโครงการปรับปรุงทางเดินเท้า เป็นเงิน 71,840 บาท ชุมชนเช็นทรัล เสนอโครงการสร้างศาลาอนกประสงค์ เป็นเงิน 48,805 บาทและสร้างบ่อ涵水ในชุมชน เป็นเงินจำนวน 19,919 บาท ชุมชนวัดเมืองกาญ เสนอโครงการรื้อถอนชุมชน 100 เมตร เป็นจำนวนเงิน 109,486 บาท ชุมชนทุ่งทศนา เสนอโครงการ

สร้างสะพานทางเดินเลียบแนวคลอง เป็นจำนวนเงิน 176,435 บาท ชุมชนบนส่งซอย 9 เสนอโครงการสร้างทางเดินและสะพาน เป็นจำนวนเงิน 107,706 บาท ชุมชนเครือข่ายในแขวงการวิลล์ เสนอโครงการปลูกต้นไม้ในชุมชน เป็นจำนวนเงิน 60,250 บาท ชุมชนระแหง เสนอโครงการต่อเติมที่ทำการของชุมชน เป็นจำนวนเงิน 115,690 บาท ชุมชนป่าห้า เสนอโครงการเสียงตามสายในชุมชน เป็นจำนวนเงิน 79,673 บาท ชุมชนแม่หยวก เสนอโครงการสร้างศาลาชุมชน เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท ชุมชนสามัคคีดันขาม เสนอโครงการสร้างศาลาเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน 197,042 บาท ชุมชนท่าสะต้อย เสนอโครงการปรับปรุงศาลาเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน 16,000 บาท ชุมชนร่วมใจสามัคคี(คลองเงิน 1) เสนอโครงการซื้ออุปกรณ์จัดเก็บขยะ เป็นจำนวนเงิน 13,970 บาท ชุมชนสิริเมืองคล เสนอโครงการสร้างท่อระบายน้ำ เป็นจำนวนเงิน 57,480 บาท ชุมชนใจแก้ว เสนอโครงการสร้างศาลาเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท ชุมชนบนส่งซอย 9 เสนอโครงการสร้างไฟฟ้าชุมชน เป็นจำนวนเงิน 68,229 บาท ชุมชนคูปู่ลูน เสนอโครงการเสียงตามสาย เป็นจำนวนเงิน 47,703 บาท ชุมชนทิพย์เนตร เสนอโครงการบุคลอกและซ่อมแซมฝาท่อระบายน้ำ เป็นจำนวนเงิน 22,270 บาท และเสนอโครงการร่วมศึกษาดูงานการพัฒนาคลองสำโรง เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท ชุมชนเมืองลัง เสนอโครงการปรับปรุงศาลาชุมชน เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท ชุมชนเทียนพร เสนอโครงการสร้างหอกระจายเสียง เป็นเงินจำนวน 30,065 บาท ชุมชนเมืองกาญ เสนอโครงการเสียงตามสาย เป็นจำนวนเงิน 91,278 บาท ชุมชนรอดไฟสามัคคี เสนอโครงการสร้างถนนเข้าชุมชน เป็นจำนวนเงิน 91,100 บาท ชุมชนเอราวัณ เสนอโครงการสร้างประปาชุมชน เป็นจำนวนเงิน 101,462 บาท ชุมชนสามัคคีพัฒนา เสนอโครงการประปาชุมชน เป็นจำนวนเงิน 190,076 บาท ชุมชน 5 ชั้นวา เสนอโครงการสร้างศูนย์เด็กเล็กและสนามเด็กเล็ก เป็นจำนวนเงิน 71,270 บาท ชุมชนสองพี่น้อง เสนอโครงการสร้างสะพานในชุมชน เป็นจำนวนเงิน 66,800 บาท ชุมชนกำแพงงาม เสนอโครงการขยายเขตไฟฟ้าชุมชน เป็นจำนวนเงิน 68,884 บาท ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 27 ชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนทั้งหมด โดยพบว่า โครงการที่นำเสนอส่วนใหญ่เน้นด้านการพัฒนาชุมชนทางกายภาพและบางส่วนที่เน้นเรื่องสังคม เช่น โครงการดูแลและสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน ซึ่งโครงการนี้ได้สะท้อนให้เห็นว่า สภาพทางกายภาพของชุมชน ยังมีอีกจำนวนมากที่สมควรที่จะได้รับการปรับปรุง สำหรับโครงการด้านสาธารณูปโภค เช่น การต่อถนน ไฟฟ้า ถนน ฯลฯ ยังแสดงให้เห็นถึงสภาพชุมชนที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากการท่าที่ควร ซึ่งระบบนโยบายเหล่านี้มักอยู่ในแผนพัฒนาของทางกลุ่มเทศบาลที่สร้างความเป็นเมืองให้น่าอยู่และน่ามอง ดังนั้นจึงพบว่า การจัดการของราชการในมิติทำให้เห็นว่า เทศบาลเองแม้ให้ความช่วยเหลือชุมชน แต่ก็ไม่ได้มีความจริงจังต่อการพัฒนาชุมชนทั้งด้านกายภาพ ด้านสาธารณูปโภค และการให้ความสำคัญแก่ชุมชนที่อาศัยอยู่ในเมือง

และอยู่ในเขตพื้นที่ที่เทศบาลต้องให้การดูแลและต้องรับผิดชอบต่อสาธารณูปโภคเหล่านี้ นั่นว่า เป็นระบบการทำงานและวิธีคิดที่หน่วยงานราชการ เช่น เทศบาลยังมีมติไม่ถึงขั้น ได้รับการยกย่อง ในกรณีของการจัดระบบการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ ซึ่งลักษณะและแนวคิดของเทศบาลยังคงอยู่ใน สภาพที่ยังดีอยู่ สนใจแต่เฉพาะในเขตและบริเวณที่จะสร้างโครงการทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว แต่ไม่ได้สนใจวิถีชีวิตของผู้คนที่อยู่ร่วมความเป็นเมืองเชียงใหม่ ไม่ว่าจะเป็นคนยากจนใน ชุมชน หรือคนชั้นกลางในเมืองเอง สรัสดิการและบริหารของหน่วยงานราชการตั้งที่ได้นำเสนอไป แล้ว พบว่า ไม่ได้ช่วยทำให้ความเป็นเมืองได้เติบโตหรือขยายผลทางเศรษฐกิจมากไปกว่าการ แสดงผลงานเชิงโครงสร้างเท่านั้น ดังนั้นพบว่า ในระบบเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้คนหรือประชาชนอย่างแท้จริง แต่กลับเป็นการพัฒนาแบบรูปแบบเดิมๆ ดังนั้น โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและชุมชนเมืองนี้ จึงเป็นสีงะสะท้อนของการทำงานบริหารสร้างสรรค์สาธารณูปโภค เศรษฐกิจ สุขอนามัย ที่ยังไม่ ประสบความสำเร็จมากไปกว่าการสร้างระบบไฟฟ้า โครงสร้างขนาดใหญ่ที่ส่งผลให้ความเป็นเมือง เชียงใหม่ ได้รับผลกระทบในเวลาต่อมา เช่น เกิดภาระน้ำท่วมไหลลวกเป็นเวลานานหลายเดือน ในปีพ.ศ.2549 ซึ่งนับว่าเป็นอุทกภัยที่หนักที่สุดในรอบ 40 ปี เพราะระบบไม่ได้วางแผนให้เกิด ความเป็นเมืองที่มีอยู่ผู้อาศัยมากไปกว่า การคำนวณว่าจะมีครเดินทางเข้ามาระดับน้ำเมื่อเงินจำนวน มากมากองไว้

จากการดำเนินโครงการฯ พบว่า การที่โครงการพยาบาลมหาวิทยาลัยที่จะให้องค์ ความรู้กับชุมชนและผู้นำชุมชนในการจัดกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำให้ภาพของชุมชน และผู้นำชุมชนถูกทำให้เปรียบเสมือนกับกระบวนการเรียนรู้ดังการเข้าเรียนหนังสือในโรงเรียน ผลจากการสังเกตนี้ ได้เริ่มต้นนับแต่การที่มีนักพัฒนาเอกชนจำนวนหนึ่งได้เชิญนักวิชาการสถาบัน ราชภัฏเชียงใหม่ และกลุ่มอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมาช่วยแนะนำในวิธีการทำงานแบบร่วมกัน จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีเครื่องมือที่สำคัญที่เป็นจุดศูนย์รวมของชุมชน ก็คือ “กองทุน” ของโครงการที่ได้นำเสนอให้แก่โครงการ ดังนั้นจึงพบว่า “กระบวนการจัดการเรียน กระบวนการจัดการสอน” แก่ชาวบ้านในชุมชนและผู้นำก็คือ วิธีการ “หนึ่ง- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คุยงาน, สอง-รูปแบบการจัดการประชุมสัมมนา และ สาม-การฝึกหัดการอบรม” ยกตัวอย่าง เช่น ให้กลุ่มชุมชนจัดกระบวนการตัดสินใจในการคิดเอง เสนอเอง ลงมือทำ ติดตามผลที่ทำไปแล้ว รักษาดูแล ซึ่งมีเป้าหมายให้คนในชุมชนเข้ามาร่วมกันทำงานมากที่สุด

และเมื่อถึงจะศึกษาวิธีการจัดการในกระบวนการสร้างองค์ความรู้เรื่อง “ความโปร่งใส” ของโครงการฯ จะมีกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกส่วนองค์กร ในกรณีของโครงการฯ มีวิธี การดังนี้คือ การจัดโครงการสร้างขององค์กรของโครงการฯ ก่อนที่จะมีการพิจารณาอนุมัติโครงการฯ ได้

มีการจัดตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงการกระจายอำนาจการคิด ตัดสินใจ และพิจารณาโครงการกิจกรรม คือ มีการแบ่งระดับคณะกรรมการ 2 ประเภท ประเภทแรกนับเป็นคณะกรรมการกำกับโครงการซึ่งเป็นคณะกรรมการในระดับประเทศ ประกอบด้วย ตัวแทนจากฝ่ายต่างๆ 16 คน ดังนี้ 1) กรรมการผู้จัดการสำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง การเคหะแห่งชาติ 2) กรรมการปักธง 3) กรมวิเทศสหการ 4) สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม 5) กรุงเทพมหานคร 6) การเคหะแห่งชาติ 7) ผู้แทนจาก DANCED 8) สันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย 9) โครงการ LIFE-UNDP 10) องค์กรพัฒนาเอกชน 2 คน 11) ผู้แทนชุมชน 3 คน 12) รองกรรมการผู้จัดการสำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง 13) ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง และมีที่ปรึกษาของคณะกรรมการกำกับโครงการ 1 คน ซึ่งบทบาทของคณะกรรมการกำกับโครงการ จะกำหนดครอบแนวทางแผนงาน ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการของโครงการฯ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการในระดับท้องถิ่น สอง ให้ความเห็นชอบอนุมัติโครงการ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนและบประมาณ ที่เสนอมาจากคณะกรรมการในระดับท้องถิ่น สาม สนับสนุนและประสานการดำเนินงานโครงการฯ กับโครงการอื่นๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและสร้างความต่อเนื่องของการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน เข้ากับกิจกรรมหรือกระบวนการอื่นๆ ในท้องถิ่น และสืบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่ขอรับการสนับสนุนและแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ลักษณะของกระบวนการจัดโครงการของโครงการฯ ที่ให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม โดยเฉพาะฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับงานด้านชุมชนแออัดที่จะสามารถหาวิธีการช่วยให้งานได้รับการยอมรับในระดับประเทศได้ จะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานหรือเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในส่วนของคณะกรรมการในระดับท้องถิ่น ซึ่งนับเป็นคณะกรรมการชุดที่สองที่อยู่ในโครงสร้างของโครงการฯ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะตั้งอยู่ตามท้องถิ่นต่างๆ ที่มีเครือข่ายของชุมชนที่เข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาสภาพแวดล้อม ร่วมกับโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการชุดนี้นี้มาจากตัวแทนของชุมชน เครือข่ายชุมชน และหน่วยงานฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน เทศบาล นักวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับสัดส่วนของตัวแทนที่มาจากชุมชน และเครือข่ายชุมชนมากกว่าในสัดส่วน 60:40 โดยมีบทบาทหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายชุมชน สอง วางแผนและกำหนดแนวทางการทำงาน หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการกิจกรรม ที่ได้เสนอมาจากชุมชนร่วมกับเครือข่ายชุมชน สาม-พิจารณาความเหมาะสมสมของโครงการกิจกรรมฯ ของชุมชนก่อนนำเสนอให้คณะกรรมการกำกับโครงการ พิจารณาอนุมัติ สี่-เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสนับสนุน และกระตุ้นให้ชุมชนดำเนินการทำโครงการกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน

ห้า-พัฒนากระบวนการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ร่วมกับเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง หาด-สนับสนุนแนวทางและกระบวนการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนโดยชุมชนให้ขยายผลกว้างขวางออกไป ที่มาจากการร่วมมือในการตัดสินใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเจด-นำเสนอแนวทางเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบกระบวนการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนในอนาคต (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 5)

ที่ได้นำเสนอมาจะพบว่า ทางโครงการฯ ได้ดำเนินการเรียนรู้ในผู้นำชาวบ้านในระดับเครือข่ายทั่วประเทศไว้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น การมีผู้นำชาวบ้านเข้าพิจารณาโครงการฯ และแสดงความคิดเห็นต่อเวลาที่การประชุมและการสัมมนา ซึ่งเดิมงานเข่นนี้เป็นที่คุ้นเคยของผู้นำระดับชาวบ้านแล้ว เพราะได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้นำและชาวบ้านมีความพร้อมในการแสดงออกต่อเวลาที่ในที่ประชุม และเรียนรู้ในการจัดกระบวนการทำงานเป็นทีม ดังนั้นพบว่า การคัดเลือกผู้นำในระดับเครือข่ายหรือผู้นำชาวบ้าน จะสามารถสร้างภาวะผู้นำในการตัดสินพิจารณาปัญหาของชาวชุมชนทั่วประเทศได้ผลและประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยผู้นำเหล่านี้จะเป็นผู้เจรจา ไกล่เกลี่ย ต่อรอง ต่อสู้ให้กับชาวชุมชนแอดอัดทึ่งหมด นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ถูແลติดตามโครงการหรือเป็นตัวแทนของผู้นำชุมชนและผู้นำเครือข่ายในระดับต่างๆ นอกจากนี้แล้วยังถือได้ว่า เป็นตัวแทนชาวชุมชนแอดอัดทึ่งหมดในการแก้ไขปัญหาของชุมชน กระบวนการเรียนรู้เหล่านี้จะสร้างผู้นำที่มีคุณภาพ และนับได้ว่าความสำเร็จของโครงการนี้ ไม่ได้อยู่ที่โครงการฯที่ลงไปเป็นมีดเงินประสบความสำเร็จ แต่ความสำเร็จนั้นอยู่ที่สามารถสร้างภาวะผู้นำในระดับประเทศได้จำนวนหนึ่ง โดยนำบทเรียนจากการมีส่วนร่วมในการพิจารณา โครงการฯของชุมชนแอดอัดทั่วประเทศเป็นห้องเรียนที่ปฏิบัติการจริง มีเวทีคณะกรรมการในระดับห้องถันที่มีเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการต่างๆ เป็นห้องสอนปฏิบัติงาน ซึ่งนับว่า กลุ่มผู้นำชาวบ้านกลุ่มนี้ประสบความสำเร็จจำนวนมาก และหลายคนสามารถเติบโตไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อสังคมมวลรวมในระดับชาติเชิงนโยบายได้จริง

ในขณะที่ระดับเครือข่ายชุมชน ซึ่งจะประกอบไปด้วย จำนวนชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศ ที่ได้เสนอโครงการเข้ามาพิจารณาเมื่อญี่ปุ่นจำนวน 27 เครือข่าย มีโครงการนำเสนอต่อโครงการที่ได้รับอนุมัติจำนวน 196 โครงการ และมีเครือข่ายที่เข้าร่วมในกระบวนการนี้จำนวน 14 โครงการ ระดับเครือข่ายจะคุ้มและประสานงานกันเป็นทีมภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ประกอบด้วยจังหวัดเชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง นครสวรรค์ โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ ภาคอีสานประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี ขัยภูมิ ศกลนคร นครราชสีมา อุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่จังหวัดขอนแก่น ภาคกลาง ประกอบด้วย จังหวัดอุบลราชธานี หนองบุรี ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ(แบ่งออกเป็น สมุทรปราการและนนทบุรี) โดยมีกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลาง ภาคใต้ ประกอบด้วยจังหวัด ยะลา นราธิวาส สงขลา ตรัง โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่

จังหวัดสกลา ซึ่งทั้งหมดนี้เรียกว่า “เครือข่ายชุมชนเข้าร่วมกระบวนการค้านสิ่งแวดล้อม” (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 8)

สำหรับจังหวัดเชียงใหม่ ทางโครงการฯ ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการระดับท้องถิ่น มีจำนวน 10 คน ประกอบด้วย หนึ่ง-ชาวบ้านในชุมชน 5 คน สอง-นักวิชาการ 3 คนประกอบด้วยอาจารย์สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ สาม-ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา วาย เออม ซี เอ สี-นักพัฒนาเอกชน ห้า-กองสวัสดิการสังคม เทศบาลนครเชียงใหม่ และหก-ผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง โดยรับหน้าที่เป็นเลขานุการเฉพาะเครือข่ายเชียงใหม่ ดังนั้นรายงานนี้พบว่า คณะกรรมการเครือข่ายเชียงใหม่ประกอบด้วยชาวบ้านกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการไม่ใช่เชียงส่วนมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกระบวนการพัฒนาชุมชนเมืองเชียงใหม่เริ่มขึ้นในเดือนเมษายน 2539 โดยพัฒนาจาก “คณะกรรมการศึกษาชุมชนเมืองเชียงใหม่” ซึ่งประกอบไปด้วยผู้นำชุมชน นักวิชาการ จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เทศบาลนครเชียงใหม่ การเคหะแห่งชาติ และองค์กรพัฒนาเอกชน โดยคณะกรรมการชุดนี้ได้มีรายงานสรุปการระดมปัญหาชุมชนและสรุปได้ 5 เรื่องที่สำคัญของชุมชนแออัดก็คือ 1) ปัญหาที่อยู่อาศัย 2) ปัญหาสิทธิชุมชน 3) ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม 4) ปัญหางานอด เช่น สาธารณูปโภค และ 5) ปัญหาสิ่งแวดล้อม ต่อมาได้มีการสัมมนาที่ผู้นำชุมชน ต่างๆ ได้มีการเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาต่อหน่วยงานในท้องถิ่น ทำให้เกิดองค์กรศูนย์ประสานงานชุมชนเมืองเชียงใหม่ (ศป.ชม.) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ได้เริ่มขึ้นจากการประสานความร่วมมือผ่าน ศป.ชม. มีการกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาโครงการและจัดตั้งกรรมการระดับจังหวัดขึ้น โดยมีปลัดเทศบาลนครเชียงใหม่เป็นที่ปรึกษา(โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 18-19)

และการรายงานดังกล่าว พบว่า ผู้ประเมินผลโครงการฯ ได้เน้นให้เห็นรูปแบบคณะกรรมการพิจารณาโครงการช่วยทำให้เกิดความสัมพันธ์ทางการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐ เอกชน องค์กรชุมชน ได้ในเชิงบุคคลมากกว่าเชิงระบบ หมายถึง กรรมการทุกฝ่ายมีการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและมีความสัมพันธ์ส่วนตัว แต่ยังไม่สามารถนำกระบวนการทำงานเหล่านี้ไปขยายผลให้เกิด พฤกักษ์ที่เป็นทางการหรือระบบเท่าที่ควร เพราะตำแหน่งหน้าที่ และบทบาทของตัวแทนฝ่ายต่างๆ มีขอบเขตจำกัด เนื่องจากไม่มีอำนาจตัดสินใจแทนหน่วยงานของตน ไม่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้า งานหรือหัวหน้าฝ่ายและไม่ได้รับมอบหมายมาด้วย ดังนั้นการทำงานในรูปของพหุภาคีตามวัตถุประสงค์ของโครงการจึงยังไม่เกิดขึ้น(โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 19) จากรายงานที่กล่าวมานี้แล้วนี้ทำให้เห็นว่า ระบบภาคีความร่วมมือของฝ่ายต่างๆซึ่งมักมีผลต่อระบบการทำงานร่วมที่สำคัญของความเป็นประชาธิปไตยนั้นยังมีการแสดงให้เห็นถึงความล้มเหลวใน

ลำดับสูงต่อ โดยไม่พิจารณาถึงผลของการทำงาน เช่น งานระดับภาคไม่ใช่เป้าหมายของการทำงาน ในระดับราชการ หรืองานราชการส่วนใหญ่ยังไม่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสังคมในระดับล่างสุด จนกระทั่งระดับสูงสุด นี้เป็นรูปแบบตัวอย่างที่สำคัญว่า การจัดลำดับความสำคัญของเนื้องาน ยังให้ความสำคัญกับระดับงานที่ถูกทำให้มองว่า งานเล็กหรืองานใหญ่ งานที่สำคัญ และงานที่ไม่สำคัญ ซึ่งเป็นปัญหาระดับโครงสร้าง การที่ระดับผู้นำไม่ได้ให้ความสำคัญในการเข้าสู่กระบวนการการทำงานในเรื่องภาค มีผลกระทบท่อนให้เห็นว่า หน่วยงานราชการไทย ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดระบบความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกมากนัก ซึ่งนับว่า เป็นการตัดสิทธิในการพัฒนาในเนื้องานขององค์กรภายนอกอย่างน่าเสียดาย และทำให้องค์กร หน่วยงานราชการ ไม่สามารถพัฒนาไปสู่ระบบสากลได้มากไปกว่าการจัดกระบวนการขององค์กรภายนอกเพาะ ซึ่งนับว่าการไม่เล็งเห็นความสำคัญของกลุ่มเด็กๆ ทำให้หน่วยงานราชการไม่สามารถปรับปรุงและปรับสภาพให้เข้ากับสภาพตามความเป็นจริงของสังคมและกลุ่มสังคมภายนอกที่ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการทำงาน วิธีการมองหรือทัศนวิสัยต่อสังคมมวลรวมได้มากไปกว่าการมองคุณภาพการเมืองภายในองค์กรของตนเอง ซึ่งมีผลให้การพัฒนาการทำงานและศักยภาพของการทำงานของหน่วยงานราชการยังอยู่ในระบบล้าหลังอย่างมาก ดังนั้นในกรณีตัวอย่างของกระบวนการสร้างและพัฒนาศักยภาพระหว่างชาวบ้านในชุมชน กับเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการพบว่า จากเดิมที่ชาวบ้านเคยถูกทำให้เป็นเบี้ยถ่างที่ถูกทำให้มองว่า ไม่สามารถจะถูกเข้ามาต่อกรใดๆ กับหน่วยงานราชการหรือเจ้าหน้าที่ราชการได้ แต่ปัจจุบันกลุ่มชาวบ้านดังกล่าวได้รับการยกระดับให้ถูกเข้ามานั่งเพื่อแสดงถึงความเป็นคนไทยหรือพลเมืองไทยในการแสดงสิทธิที่ตนพึงควรจะได้รับ อย่างน้อยที่สุดก็คือเรื่อง การพัฒนาศักยภาพของตนเองและชุมชน กระบวนการสร้างเหล่านี้ ในอนาคตยังถูกจำกัดด้วยมุ่งมองเรื่องอำนาจกับกระบวนการทำงาน และคาดว่าถ้าหากเจ้าหน้าที่ราชการยังมีมิติเรื่องกระบวนการควบคุมชาวบ้านให้อยู่ภายใต้ระบบหรือถูกทำให้เกิดแรงกดดันกับองค์กรภายนอกที่มีแรงสนับสนุนมากยิ่งขึ้นตามลำดับ เจ้าหน้าที่และหน่วยงานราชการคงไม่สามารถทำงานได้อย่างเหมาะสมและอาจถูกทำให้เกิดความเสียดายได้หลายประการ เมื่อได้ในกรณีตัวอย่างที่ได้รับจากการรายงาน คือยังพบว่า รูปแบบขององค์กรชุมชนยังไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ ซึ่งนับว่าทำให้เจ้าหน้าที่ได้สูญเสียวิธีคิดร่วมกับชุมชนอย่างน่าเสียดาย รวมถึงการที่ผู้นำ ได้เผชิญกับปัญหาที่ไม่สามารถตัดสินใจได้ของเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ ที่เป็นอันตรายต่องค์กรหน่วยงานราชการมากยิ่งขึ้นในอนาคต เพราะรูปแบบวิธีคิดแบบเดิมที่ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้องค์กรภายนอกอื่นๆ ไม่เล็งเห็นความสำคัญของการมีอยู่ของหน่วยงานราชการ และอาจส่งผลต่อเสถียรภาพของความเป็นราชการ ได้มาก ดังนั้น เมื่อแม่ชาวชุมชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบยังมีความสามารถถกถ้าที่จะแสดงความรับผิดชอบ และถูกไปนั่งอยู่ต่อหน้าหน่วยงาน

ราชการที่พึงควรจะรับฟังและช่วยสนับสนุนและแก้ไขปัญหา กลับดำเนินนโยบายตรงกันข้ามกับองค์กรภายนอกที่ยิ่งนับวันจะเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นนั้น ซึ่งทำให้กระบวนการได้มีปัญหานี้ในเนื้องานหรือการสูญเสียเนื้องานอันมีค่าต่อหน่วยงานราชการหรือองค์กรหน่วยงานอย่างมิอาจจะเรียกกลับคืนมาได้ ดังนั้นพบว่า พฤติกรรมเหล่านี้ เช่น การไม่สามารถตัดสินใจได้ต่อการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ราชการในการเข้าประสานงานกับองค์กรภายนอก จะเป็นตัวสะท้อนถึงความมั่นคงหรือไม่มั่นคงต่อหน่วยงานราชการนั้นๆว่ามีศักยภาพหรือไม่ เพราะผู้ประสานงานในระดับองค์กรและหน่วยงานจะต้องมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อรองค์กรอื่นๆ ที่ได้ไม่รู้จักคุ้นเคยกับหน่วยงานราชการย่อมไม่เข้าใจในพฤติกรรมและวิธีการคิด และเนื่องจากไม่สามารถตัดสินใจได้ ทำให้หน่วยงานอาจสูญเสียทรัพยากรท่องค์กรภายนอกบางส่วนที่อาจเข้ามาติดต่อประสานงานร่วมในระดับอื่นๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณ หรือการสร้างระบบเครือข่าย และการสนับสนุนในรูปแบบอื่นๆ เช่นการประกอบธุรกิจ ซึ่งมีผลต่อการประสานงานเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นองค์กรชุมชนหรือองค์กรชาวบ้าน ย่อมมีระบบคุณค่าต่อการประสานงานเทียบเท่ากับองค์กรที่ให้ผลประโยชน์กับหน่วยงานราชการ เพราะองค์ความรู้ที่หน่วยงานราชการได้มีได้ระดับขององค์กร และเป็นองค์ความรู้ของการทำงานและการประสานงานที่เข้าใจต่อปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเชี่ยวชาญและมีศักยภาพ รวมทั้งสามารถทำให้รูปแบบงานต่างๆไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ต่างประสบความสำเร็จต่อแนวคิดที่มีแตกต่างกัน ดังนั้น ในข้อสังเกตุเรื่องการจัดระบบส่งตัวแทนเข้าประชุม จึงมิใช่ในความหมายของวาระการประชุมสำคัญหรือไม่สำคัญ เช่น การประชุมกับชาวบ้านผู้ใหญ่ไม่ยอมเข้าประชุม ด้วยเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กไม่สำคัญ แต่ในระดับสายตาองค์กรภายนอกกลับมองต่างกันขึ้นว่า หน่วยงานราชการนั้นๆ ไม่มีศักยภาพและความสามารถ และได้ส่งผลให้หน่วยงานราชการนั้นๆไม่มีคุณค่าในสายตาขององค์กรหรือหน่วยงานภายนอกไปในที่สุด

ในระดับเครือข่ายชาวบ้านหรือเครือข่ายองค์กรชุมชน นับว่าเป็นแนวเส้นทางที่ทำให้เกิดการเติบโตในสังคมมากยิ่งขึ้น การที่สามารถเข้าไปสู่กระบวนการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ชาวบ้านสามารถที่จะแลกเปลี่ยน จะเลือกที่จะพัฒนาศักยภาพแบบใด ที่ตนชื่นชอบ และเหมาะสมกับภาวะการเป็นผู้นำ ดังนั้นการเข้าร่วมประชุมและร่วมแลกเปลี่ยนกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ต่างเป็นห้องเรียนที่สำคัญในการสร้างความเป็นตัวตนของผู้นำและชาวบ้านในชุมชน ซึ่งพบว่า รูปแบบของผู้นำชาวบ้านชื่นชอบ เช่น บุคลิกลักษณะของนักการเมืองท้องถิ่น ที่ชื่นชอบในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที ต่ำมาก็คือ บุคลิกลักษณะของกลุ่มนักพัฒนาองค์กรเอกชน ที่จะส่งผลให้ลายเป็นผู้มีอุปกรณ์ในการทำงานชุมชนและสังคม และเป็นที่ยอมรับของสังคมได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น ลักษณะเหล่านี้ส่งผลให้ชาวบ้านและผู้ที่เข้าสู่ภาวะผู้นำ

จะสามารถปรับปรุงปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการพูด วิธีการนำเสนอ แม้แต่ภาษาที่ชาวบ้านหรือผู้นำได้เลือกนำมาใช้ก็มีเป็นภาษาสารคดบันชั้นกลาง ภาษาอักษรภาษา ภานุกการเมืองท้องถิ่น และภาษาของนักการศึกษา เป็นต้น จึงพบว่า ภาวะผู้นำของแต่ละชุมชนเป็นบทสรุปที่ห้องของการร่วมประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีระบบคิดวิธีปฏิบัติที่แตกต่างหลากหลาย

สำหรับกลุ่มชาวบ้าน ที่ได้องค์ความรู้จากการเรียนรู้ของโครงการฯ นี้ พบว่า กระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญคือการเห็นว่าชุมชนมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น และชาวบ้านจำนวนหนึ่งได้พบว่า มีศักยภาพในการทำงานชุมชน มากยิ่งขึ้น และสามารถที่จะทำงานชุมชนได้เมื่อมีแรงหนุนในการทำงาน ได้รับการสนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกัน ซึ่งลักษณะเหล่านี้ทำให้ชาวบ้านจำนวนหนึ่งมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถทำงานพัฒนาสังคม โดยพัฒนาชุมชนในชุมชนให้กลายเป็นชุมชนที่น่าอยู่ และการทำให้ชุมชนอยู่ในสภาพที่ดีขึ้น มีสาธารณูปโภคดีขึ้น อย่างกรณีของชุมชนหัวฝาย การจัดสร้างระบบประปาภายในชุมชนทำให้ชุมชนมีน้ำใช้ตลอดปี และมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น รูปแบบวิธีชีวิตที่ดีขึ้น เพราะหลุดพ้นจากความยากลำบากที่จะต้องพึ่งพิงระบบการจัดนำ้งจากบ้านอื่นๆ ดังนั้น การมีน้ำประปาใช้ภายในชุมชน นับเป็นสัญลักษณ์ของความเจริญของชุมชนระดับหนึ่ง และยกระดับความเป็นอยู่ของชาวชุมชนได้มากยิ่งขึ้น และสิ่งที่ชาวชุมชนคาดหวังต่อระดับความคิดคือ การถูกทำให้เท่าเทียมกับความเป็นคนที่อาชญากรรมในเมืองในมิติของความเป็นเมืองใหญ่ที่มีผู้อาศัยส่วนใหญ่เป็นผู้มีฐานะคือหากลุ่มนี้ชั้นกลาง

สำหรับชาวชุมชนหัวฝาย การเริ่มต้นการร่วมกลุ่มองค์กรที่ได้รับการสนับสนุนแรกเริ่มจากเทศบาล โดยมีองค์กรจัดตั้งหลายประเภท แต่ทำงานในระบบเดียวกันหรือคล้ายกัน เช่น กลุ่มคณะกรรมการอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน(ออมส.) คณะกรรมการชุมชน คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้เป็นกระบวนการร่วมตัวกันเพื่อถูกทำให้เรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในชุมชนเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นจากเดิมที่มีการให้ความช่วยเหลือกันอยู่แล้ว เครือข่ายภายในชุมชนเช่นนี้ อาจมีตั้งหน้าที่ซ้อนทับหรือมีเฉพาะบทบาทแต่กันแต่ละทีม ความแตกต่างของทีมภายในที่จัดตั้งขึ้นนี้ก็อ้างอ่ายต่อการบริหารจัดการชุมชนทั้งในแง่การแก้ไขปัญหา และการพัฒนาชุมชนจากหน่วยงานราชการ ดังนั้นกลุ่มองค์กรหน่วยงานจัดตั้งจึงนับได้ว่าเป็นองค์การเครือข่ายภายในชุมชนที่สำคัญชุดแรกของชุมชน กระบวนการการทำงานของเครือข่ายจัดตั้งภายในชุมชนเช่นนี้จะถูกกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมชุมชนตามนโยบายของเทศบาล หรือกรมกองอื่นๆ ที่มีนโยบายเพื่อการแก้ไขและพัฒนาชุมชนดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

นอกเหนือไปจากการเครือข่ายภายในชุมชนดังกล่าวมาแล้วนั้น พบว่า องค์กรเครือข่ายภายนอกชุมชนหรือกลุ่มองค์กรชุมชนที่ไม่ได้รับการจัดตั้งโดยเทศบาล แต่ถูกจัดตั้งโดยกระบวนการกิจกรรมการพัฒนา ซึ่งมีองค์กรภายนอกอื่นๆ ที่มีให้หน่วยงานราชการเข้ามาริบการสนับสนุน

เช่น องค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น กรณีชุมชนหัวฝ่ายพบว่า กิจกรรมจากโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่ต่อเนื่องมาจาก โครงการ LIFE ของ UNDP ที่กลุ่มเพื่อนร่วมงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสะพานทางเดินเท้าและอื่นๆ ซึ่งงบประมาณนี้จัดการรายให้กับชุมชนทั่วประเทศ ภายใต้การคุ้มครอง ของสำนักงานพัฒนาชุมชนเมืองในปี พ.ศ. 2536 สำหรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ม.ร.ว. อคิน รพีพัฒน์ ได้แสดงความคิดเห็นว่า กิจกรรมของนักพัฒนาเอกชน มีเป้าหมายที่จะเน้นให้ ชาวบ้านได้ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันทำและมีส่วนร่วมในการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อ เสริมศักยภาพของชุมชนให้มีความสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหา และดำเนินโครงการได้ด้วยตนเอง (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 14)

ลักษณะการมีส่วนร่วมของชาวบ้านต่องกิจกรรม เช่น มีการร่วมออกแบบ ออกแบบ ทรัพย์ ตลอดจนร่วมสนับสนุนอย่างอื่น เป็นต้นว่าทำอาหาร หรือเสิร์ฟน้ำ ชาวบ้านจะมาช่วยในการ ก่อสร้าง เช่น ลงไม้ลงมือ ขุดถัง ตามถนน บนดินทราย โดยเฉพาะที่ชุมชนหัวฝ่ายพบว่า ชาวบ้านมี การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนมากกว่าการเข้าร่วมประชุมในกระบวนการวางแผนโครงการ (โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 15)

ผลที่เกิดขึ้นกิจกรรมทั้งหมดที่คนในชุมชนได้มีส่วนร่วมนั้น ไม่ใช่เพียงแค่ผลงานทาง ด้านกายภาพเท่านั้น แต่ผลกระทบที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การทำให้คนในชุมชนหัวฝ่ายได้เกิดการ อธิบายอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนเชียงใหม่

3.3 อัตลักษณ์ใหม่ของชุมชน

จากการสนับสนุนชุมชนแอดอัคให้ทำงานเป็นทีมหรือเป็นกลุ่ม เพื่อเน้นให้เกิดความ สามัคคีและเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยเปรียบเสมือนกับกระบวนการสร้างองค์ ความรู้ที่ถูกสร้างเพื่อเป็น “ห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ” ของกิจกรรมจากโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ชุมชนเมือง โดยใช้สถานะแวดล้อมหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่ชาวบ้านซึ่งเปรียบเสมือน นักศึกษา ได้เข้าไปสู่การเรียนรู้ และมีเงื่อนไขในการจัดระบบการสอนเป็นกลุ่มหรือมีทีมเป็นสิ่งผูก 連 ให้คนในชุมชนได้เรียนรู้ถึงแนวคิดเรื่องการส่วนร่วมในโครงการต่างๆ ซึ่งโครงการต่างๆ เหล่า นั้นได้เริ่มนิการสนับสนุนนานับแต่ปี พ.ศ. 2539 นั้นพบว่า รูปแบบกิจกรรมของชุมชนที่เกิดจาก โครงการนั้นมีหลากหลาย นับแต่โครงการส่งเสริมให้ร่วมกันช่วยเหลือชุมชน โครงการขยายเขต ประปาชุมชนในปี พ.ศ. 2541 ซึ่งสร้างให้ชาวบ้านเข้ามาร่วมกันและเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประเมินโครงการพบว่า มีความพึงพอใจในความสำเร็จของการกระจายทรัพยากรไปยังชุมชนผู้มี รายได้น้อยในเมือง ซึ่งชาวบ้านจำนวนหนึ่งได้มีโอกาสดำเนินการ บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมโดย

ร่วมกันในการตัดสินใจ วางแผน ติดตามและประเมินผลจากกลุ่มชาวบ้านสมาชิกของโครงการกันเอง ขณะเดียวกันชาวบ้าน ได้มีแนวโน้มให้ความร่วมมือกันมากยิ่งขึ้นจนสามารถปรับเปลี่ยนสภาพถาวรเป็นเครื่องข่ายชุมชนเพื่อที่จะให้ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือกันคิด ร่วมตัดสินใจ โดยมีองค์กรต่างๆในท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษา ให้การส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งจากรายงานการประเมินผลโครงการทำให้เกิดการขยายผลของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองขึ้นในระยะที่ 2 ซึ่งยังเน้นการดำเนินการรูปแบบเดิมก็คือ ใช้ลักษณะ “กองทุน” เป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมด้านสภาพแวดล้อมชุมชน และเพื่อสามารถที่จะกระจายทรัพยากรไปยังชุมชนผู้มีรายได้น้อยได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นพบว่า โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองระยะที่ 2 ได้มีการจัดระบบบริหารจัดการแบ่งกองทุนพัฒนาสภาพแวดล้อมออกเป็น 3 ประเภทคือ หนึ่ง- “กองทุนพัฒนาสภาพแวดล้อมในระดับชุมชน” จะให้การสนับสนุนโครงการกิจกรรม ที่มาจากการคิดริเริ่มอย่างมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถของชุมชน ในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของชุมชน การสร้างกลไก และความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับกลุ่มต่างๆในท้องถิ่น และการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเชิงนโยบายที่เอื้อต่อกระบวนการพัฒนาที่ชุมชนໄດร่วมกันตัดสินใจบริหารจัดการสอง-“กองทุนพัฒนาสภาพแวดล้อมในระดับเครื่อข่ายชุมชน” เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีขอบข่ายกว้างขวาง ทึ้งในเชิงกายภาพและความร่วมมือของกลุ่มต่างๆในท้องถิ่น มีการร่วมกันจัดการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมร่วมกันในท้องถิ่น เพื่อแสดงให้เห็นพลังของชุมชน และเครือข่ายชุมชนที่สามารถร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชนและเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สาม- “กองทุนพัฒนาสภาพแวดล้อมแนวสาระเชิงทางเลือกใหม่” เพื่อสนับสนุนให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ในการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ ที่จะเป็นตัวอย่างในเชิงความรู้ เทคนิคใหม่ๆ การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดี ตลอดจนกระบวนการบริหารจัดการที่มาจากการร่วมมือของกลุ่มต่างๆในท้องถิ่น เพื่อแสดงให้เห็นทางเลือกใหม่ๆ ในการจัดการบริหารสภาพแวดล้อมโดยชุมชน ข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบทีบัญญัติ และโครงสร้างความร่วมมือ (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 28-29) ซึ่งลักษณะของการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบของ “กองทุน” เป็นกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านในชุมชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ชาวบ้านได้รู้ที่จะจัดการบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ และเรียนรู้การพัฒนาการใช้จ่ายเงินที่จะนำไปสู่การสร้างสรรค์พัฒนาชุมชนของตนเอง และเติบโตไปสู่การพัฒนาแนวคิดเชิงจิตสำนึกเพื่อบา탕รูปแบบการพัฒนาไปสู่ชุมชนอื่นๆ หรือเรียนรู้ที่จะเข้าใจต่อปัญหาของผู้อื่นๆ ซึ่งนับว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในลักษณะการร่วมแรงร่วมใจในการช่วยแก้ไขปัญหา นอกจากนี้แล้ว การเรียนรู้เชิงแนวคิดเชิงจิตสำนึกสาธารณะเหล่านี้ ทำให้ผู้นำชุมชนแออัด

สามารถสร้างองค์ความรู้เรื่อง “สังคม-เชิงสาธารณะ” ได้มากยิ่งขึ้นและสามารถเรียนรู้รูปแบบปัญหาเชิงสังคมหรือปัญหาเชิงโครงสร้างได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อแนวคิด “จิตสำนึกสาธารณะ” เช่นนี้คาดว่าทางโครงการต้องการที่จะให้ผู้นำและชาวบ้านในชุมชนเรียนรู้ที่จะเข้าใจต่อหัวข้อของตนเอง และปัญหาของผู้อื่นๆ ช่วยลดความเห็นแก่ตัวเองหรือมีมนุษยภาพปัญหาคนเอง เพื่อที่จะสามารถยกกระดับการเรียนรู้และเข้าใจสังคมมวลรวม ได้มากยิ่งขึ้น และคาดว่าแนวคิดดังกล่าวช่วยทำให้ชาวชุมชนมีแนวคิดใหม่ที่ริเริ่มสร้างสรรค์ต่อแนวทางพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม โดยใช้เงื่อนไขที่ใกล้กับระบบวิถีชีวิต เช่น สิ่งแวดล้อมเป็นงานปฏิบัติการ ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปแบบห้องเรียนหรือห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ แบบเรียนรู้สอดแทรกในชีวิตประจำวันจริงของชาวชุมชนและอัดที่สนับสนุนการเรียนรู้จากโครงการฯ ซึ่งจะเน้นเรื่องการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ รวมถึง มีการจัดอบรมการรณรงค์ให้เกิดการเฝ้าระวังรักษา การสร้างกระบวนการ การการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยตัวอย่าง กิจกรรมที่ทำให้เป็นภาวะของปัญหาของชุมชน มีดังต่อไปนี้คือ

1. การจัดการขยะ
2. การนำขยะกลับมาใช้ใหม่(รีไซเคิล)
3. ไฟฟ้าชุมชน
4. น้ำประปา
5. การสุขาภิบาลชุมชน
6. ระบบระบายน้ำเสียทางท่อระบายน้ำ
7. ระบบระบายน้ำ
8. การขุดลอกคู คลอง หนองน้ำ
9. การบำบัดน้ำเสีย
10. ทางเดินเท้า สะพานทางเดินเท้าในชุมชน
11. การปรับปรุงพื้นที่ว่าง
12. การปลูกต้นไม้
13. และประเด็นอื่นๆที่ผ่านการเห็นชอบคณะกรรมการฯระดับท้องถิ่น และคณะกรรมการกำกับโครงการ

(โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 28-29)

ลักษณะกิจกรรมดังกล่าวพบว่า ทางโครงการฯ ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กระบวนการร่วมกันคิด และการปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้คนที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น ประการที่สอง-มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนากลไกความร่วมมือในท้องถิ่น โดยจากโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในระยะแรก พบว่า การพัฒนากลไกความร่วมมือเหล่านี้ หมายถึง ความสามารถที่จะจัดตั้งร่วมกันเป็นคณะกรรมการต่างๆ ในโครงการฯ ระดับที่ 1 ก็คือ การมีคณะกรรมการพิจารณาโครงการในท้องถิ่น เพื่อที่จะสร้างให้มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานพัฒนาสภาพแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประการที่สาม-การพยายามที่จะให้องค์ความรู้จากการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาของโครงการฯ ทำให้ชาวชุมชนมีความสามารถที่จะเรียนรู้งานพัฒนาที่มีความคาดหวังถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายได้ หรือเกิดการผลักดันในเชิงนโยบาย การกระจายอำนาจ และความร่วมมือของท้องถิ่นชุมชนในการจัดการบริหารงานของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง (โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง, 2547: 29) ด้วยการจัดกระบวนการดังนี้เอง ทำให้ชาวบ้านในชุมชนเอื้อัดได้เข้ามาสู่กระบวนการเรียนรู้ร่วม และเป็นการเปิดเวทีและเปิดสังคม ให้คนในชุมชนเอื้อัดได้มีโอกาสได้รู้ข้อความเป็นสังคมมวลรวมได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวในนับได้ว่าเป็นกลไกที่สำคัญที่ทำให้ชาวบ้านได้เปลี่ยนแปลงวิธีคิด และกระบวนการจัดการตนเอง ครอบครัว ชุมชน และส่งผลต่อการพัฒนาภาคสังคมเมือง และส่งเสริมให้ชาวบ้านที่อาศัยในชุมชนรู้จักที่จะสร้างระบบคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิต และต่อสู้ปัญหาต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น นับว่าเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของภาคชุมชนเอื้อัดในสังคมไทย

ในระดับภาพเครือข่าย พบว่า นอกเหนือไปจากชุมชนหัวฝ่ายแล้ว พบว่า การนำชุมชนในบริบทที่อยู่ใกล้เคียงกัน เช่น ชุมชนกำแพงงาม ชุมชนระแหง ชุมชนฟ้าใหม่ ชุมชน ๕ ทันวา ชุมชนคลองเงิน ชุมชนทุ่งพัฒนา เครือข่ายชุมชนเมืองเชียงใหม่ก่อตั้งนี้ ได้ร่วมกันทำกิจกรรม “การพัฒนาคลองแม่ข่า” “กิจกรรมธนาคารคนเปี๊งเมือง” “กิจกรรมโรงเรียนคนเปี๊งเมือง” “โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่” เป็นต้น ดังจะกล่าวถึงต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาคลองแม่ข่า หรือโครงการทึนน้ำตีให้ล้ำกูให้ คืนน้ำให้คลองแม่ข่า

กระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญของโครงการนี้ก็คือ การร่วมเรียนรู้ความสำคัญของคลองแม่ข่าในเชิงประวัติศาสตร์ เรียนรู้ความสำคัญที่ชุมชนแห่งนี้เคยดำรงอยู่ร่วมกับคลองแม่ข่า และการเรียนรู้ดังกล่าวที่เพื่อการทำความเข้าใจร่วมกันถึงแนวทางในการพัฒนาที่อยู่อาศัยของชุมชนต่อไป โดยเฉพาะพบว่า กิจกรรมนี้ เป็นการร่วมมือในระดับเครือข่ายชุมชนเอื้อัดแขวงเมืองรายประกอบด้วย ๗ ชุมชนดังกล่าวมาแล้วคือ ชุมชนหัวฝ่าย ชุมชนกำแพงงาม ชุมชนระแหง ชุมชนฟ้าใหม่ ชุมชน ๕ ทันวา ชุมชนคลองเงิน ชุมชนทุ่งพัฒนา ทั้ง ๗ ชุมชนนี้ได้รับการเรียนรู้โดยกระบวนการประวัติศาสตร์ทั้งในเรื่องกำแพงเมืองชั้นในกำแพงเมืองชั้นนอก และการใช้คลองแม่

ข้าในการกสิกรรมของชุมชน ดังนั้นความสำคัญที่ถูกเรื่องพื้นดังกล่าวส่งผลให้ทราบว่า ชาวชุมชนที่เข้ามาอยู่อาศัยในบริเวณนี้ควรร่วมพัฒนาที่อยู่อาศัยร่วมกัน และการรักษาที่อยู่อาศัยร่วมกันในสิ่งแกร่งก็คือ การรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน เนื่องด้วยการทำให้ชุมชนมีความสงบอย่างต่อเนื่อง การที่ชุมชนสามารถเปลี่ยนแปลงตนเองในภาพลักษณ์ต่อตนเอง และภาพลักษณ์ที่จะมีต่อบุคคลอื่นๆ ภายนอกชุมชน

กิจกรรมนี้พบว่า เริ่มต้นด้วยการร่วมกันขุดลอกคลองแม่น้ำ โดยจัดทำโครงการ คืนน้ำดีให้ลำคูไหว คืนน้ำใสให้คลองแม่น้ำ ขึ้นในปี พ.ศ.2541 จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ได้เผยแพร่การจัดกิจกรรมนี้ไว้ว่า โครงการพัฒนาคลองแม่น้ำ นับเป็นโครงการระดับเครือข่ายที่รวมชาวบ้านรอบๆ คลองแม่น้ำมารวมตัวกัน และได้ยกกรณีส้มภาษณ์ นายประทีป บุญมั่น ประธานเครือข่ายชุมชนแออัดแขวงเมืองราย โดยกล่าวว่า “พวกเราราชวัตชุมชนแออัด ริมคลองแม่น้ำทั้ง 4 พันกว่าคน มีความตระหนักร霆อย่างดีถึงความสำคัญของแม่น้ำ เพราะเราอาศัยแม่น้ำมากกว่า 40 กว่าปีแล้ว การนำเสนอสิ่งของแม่น้ำในวันนี้ไม่ว่าจะเกิดจากใคร แต่คือการหน้าที่ของเราระดับต้องช่วยกันภูมิพลังคืนมา ด้วยเหตุนี้พวกเรามีจิตร่วมกันขุดลอกคลองแม่น้ำมาตั้งแต่ปี 2540 และทำติดต่อ กันมาทุกปี โดยครั้งแรกที่พวกเรารุกท่องแม่น้ำ พบริเวณน้ำลึก 3 ชั้น คือชั้นแรกเป็นพวกผักตบชวา พอเอื้องตบชวาอ่อนๆ ก็จะเป็นยะลอยจำพวกโภม ขวดพลาสติกมากมาย จากนั้นก็เป็นยะจนที่ทับถมกันมาเป็นเวลานาน ตอนนี้แม่น้ำไม่มียะ น้ำในคลองแม่น้ำไหลได้ตลอดสายดีขึ้นกว่าเดิม” (โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง, 2546: 10-11) หรือในความคิดเห็นของ นายบุญเรือง ประรังษี ได้แสดงทัศนะถึงความผูกพันธ์ต่อกล่องแม่น้ำแห่งนี้ว่า “ คลองคาดพวกเรามีอย่างได้ เพราะจะทำให้เสียระบบนิเวศ ปู ปลาอยู่ไม่ได้ คลองธรรมชาติไม่เพียงเอื้อให้คนอยู่ริมคลองได้ร่มรื่น แม้กระทั้งสัตว์เล็กๆ ยังได้อาศัยใช้ประโยชน์จากคลองที่เป็นคืน ออย่าง นด ไก่ ก้ากินได้ สุนัขถ้าร้อนก็จะชอบไปนอนแพ้น้ำริมคลอง ครั้งตัวดังคำใบ้ราษฎร์ไว้ว่า **เดือนแปดเดือนเก้าหมาผ่านอนน้ำ**” (โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง, 2546: 23) ทัศนะที่มีต่อสภาพคลองแม่น้ำที่แตกเติบโตเป็นชุมชนที่ผูกพันธ์กับระบบเหมือนฝ่าย การันน้ำเพื่อทำกสิกรรม เช่น ทำนา ทำสวน และทำไร่ ดังนั้นคลองแม่น้ำจึงเป็นคลองที่มีการส่งน้ำทำนา กันได้ตลอดปี เป็นแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์ของเชียงใหม่ และกรณีนายบุญเรือง ประรังษี ได้เข้ามาตั้งถิ่นฐานในชุมชนแห่งนับกว่า 40 ปีมาแล้ว เพื่อรับจ้างทำนา และต่อมาเมื่อเลิกล้มการทำนาแล้ว ทำให้ความแน่นหนาของผู้คนที่อยู่พื้นที่น้ำข้ามสายที่ทำให้ระบบการพัฒนาชุมชนได้รับผลกระทบอย่างมาก ตามที่นายบุญเรือง ประรังษี ได้สื่อถึง อย่างไรก็ตามพบว่า ชาวบ้านทุกชุมชนยังคงผูกพันธ์ต่อระบบนิเวศน์และประเพณี วัฒนธรรมแบบดั้งเดิมที่ยังคงดำเนินอยู่ กรณีเช่น การจับปลาในคลองแม่น้ำ การปลูกพืชผักในคลอง

และรวมถึงการมีความเชื่อความศรัทธาในพระพุทธศาสนา เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาหรือวันพระ
ชาวบ้านในชุมชนจะไปร่วมกันทำบุญ ตักบาตร เลี้ยงพระ ฯลฯ

ซึ่งการทำงานครั้งนี้นับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก เพราะว่าการร่วมกิจกรรมของเครือข่ายองค์กรชุมชนเชียงใหม่ ซึ่งมีสมาชิกชุมชนที่อาศัยอยู่ต่างประเทศอยู่แล้วและกำแพงเมืองชั้นในกำแพงเมืองชั้นนอกที่มีประชากรร่วมอยู่ด้วยกันประมาณ 4,000 คน รวม 978 ครอบครัว และริมคลองแม่น้ำแห่งนี้ นอกเหนือไปจากกลุ่มเครือข่ายฯหรือชุมชนแอดหัดที่ทั้งอยู่ต่างประเทศและกล่องแม่น้ำแห่งนี้แล้ว ชาวบ้านได้สำรวจกันเพื่อศูนย์ว่ามีกลุ่มอื่นๆที่ตั้งอยู่ริมคลองแม่น้ำอีกหรือไม่ ชาวบ้านเครือข่ายฯพบว่า ถัดขึ้นไปป้อมชุมชนแล้วเป็นที่ตั้งของชุมชนห้องแควร โรงพยาบาล โรงเรียนสังกัดเทศบาล โรงพยาบาลและโรงพยาบาลอุตสาหกรรมจำนวนมาก ซึ่งลักษณะหนึ่งทางเครือข่ายมองว่า กลุ่มทั้งหมดนี้มีส่วนที่ทำให้ “คลองแม่น้ำ” ได้รับความเสียหาย โดยการปล่อยของเ氟เเดรีบลงคลองแม่น้ำรื้อยมาเนินนาน จนคลองแม่น้ำแห่งนี้เสีย แต่ย่างไรก็ตาม ชาวบ้านเครือข่ายฯพบว่า ในสายตาของบุคคลภายนอกชุมชนแล้ว มีความเข้าใจว่า ชาวชุมชนแอดหัดที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ปลายน้ำแม่น้ำ คือผู้ที่ทำให้คลองแม่น้ำเสีย ตัวyleเหตุนี้เนื่องด้วยคิดและประสบการณ์เดียวกับกลุ่มชุมชนเก้าสีที่ค้นพบว่า น้ำเสียมาจากการแหล่งใดปัจจุบัน การศึกษาและค้นพบของกลุ่มชาวบ้านเก้าสี จ.สังขละพบว่า หลังจากที่กลุ่มองค์กรชาวบ้านได้ร่วมกันทำการบุคคลอุบลรัตน์สำโรงแล้ว พบร่วมกันพบว่า เมื่อคลองสะอาด กายหลังไม่นานกลับมีสภาพน้ำเสียชั่นเดิม ก็ตัวyleของงานอุตสาหกรรมจำนวนมากที่ตั้งริมคลองสำโรงปล่อยนำ้ำเสียจากโรงงานลงมาสู่คลองสำโรง และทำให้การจัดความ净าเสียของคลองสำโรงยังไม่ได้รับการร่วมมือถึงทุกวันนี้ ซึ่งบังพบร่วมกันพบว่า คลองสำโรงจะสะอาดต่อเมื่อชาวบ้านที่อาศัยริมคลองสำโรงร่วมแรงใจบุคคลอุบลรัตน์สำโรง และกายหลังไม่นานน้ำสะอาดก็净าเสียอีกด้วยฝีมือของกลุ่มนayeทุนที่ไม่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ กรณีเช่นนี้เป็นตัวอย่างของชุมชนเครือข่ายฯของเชียงใหม่ ซึ่งชาวบ้านของเครือข่ายฯมองก็พบว่า การ净าเสียของคลองแม่น้ำเกิดจากกลุ่มองค์กรอื่นๆที่ร่วมกันทำให้ตั้งแต่แนวต่ำและสภาพของคลองแม่น้ำเสียที่นักอนุรักษ์ชาวชุมชนได้ทำการบุคคลอุบลรัตน์สำโรง กรณีเช่นนี้ได้กล่าวเป็นภาวะที่เรียกว่า “รากไม้” ของชุมชนในเชียงใหม่ ซึ่งชาวบ้านในชุมชนอาศัยริมคลองแม่น้ำได้รับความภาคภูมิใจที่มิได้เป็นผู้ที่ทำให้เกิดความ净าเสียของคลองแม่น้ำ แต่เกิดจากสาเหตุอื่นๆที่เกิดการสกัดบ้านเรือน เศรษฐกิจ และความไม่เข้มงวดของเจ้าหน้าที่บ้านเมืองในการจัดระบบบำบัดน้ำเสียก่อนลงคลอง

นอกเหนือไปจากชาวบ้านเครือข่ายฯแล้วพบว่า การสำรวจที่สำคัญที่ร่วมกันรณรงค์ครั้งนี้ กลุ่มเยาวชนของชุมชนที่อาศัยริมคลองแม่น้ำได้เข้ามาร่วมกันรักษาคลองแม่น้ำ โดยมีการจัดกิจกรรมเยาวชนโครงการ “หัวร์ตันน้ำแม่น้ำ” ขึ้นทุกเดือนเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับลูกหลาน

ว่าหัวข้อเมืองที่มีบริเวณจริงขนาดใหญ่ หาก-ควรมีการศึกษาผังเมืองในการสร้างถนน อาคารบ้านเรือนให้เน้นชัด เป็นต้น (โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2546: 12-13)

กระบวนการที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ได้พิจารณาที่จะทำให้กลุ่มเครือข่ายและชุมชนหัวฝ่ายใต้ตระหนักและเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ซึ่งนายบุญเรือง ปะลารังษี ได้อธิบายถึงผลที่ได้เรียนรู้ระบบสิ่งแวดล้อมว่า “เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2544 พวกราชวัชชุมชนแออัด ได้ร่วมกับบุคลอกร่องอิกครั้ง มีการรณรงค์ไม่ให้มีการทิ้งขยะลงคลองให้ช่วยกันรักษาคลอง ตลอดจนได้ร่วมกันสำรวจปัญหาที่แท้จริงของชุมชน พบว่าชาวชุมชน มีปัญหาหลายอย่าง ทั้งด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม จึงมีการปรับผังชุมชนที่ปลูกบ้านรุกคืบแนวคลองและรื้อฟื้นอุดตัน ไม่ตัดยอดแนวคลอง เราต้องการคลองที่เป็นธรรมชาติ ไม่ใช่คลองที่ทำขึ้นสองฝั่งด้วยคอนกรีต (โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2546: 14) นอกจากนี้พบว่า ชาวชุมชนหัวฝ่ายใต้มีการรณรงค์ชาวชุมชนที่อาศัยริมคลองแม่น้ำในบริเวณหลังบ้าน เพื่อที่จะสามารถปลูกต้นไม้และผักสวนครัวได้ ส่วนพื้นที่ริมคลองก็หาพืชคุณคิดินมาปลูกป้องกันการพังทลายของดิน ซึ่งลักษณะเช่นนี้ คือความพยายามที่จะเรียนรู้ร่วมในเรื่องกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมของชาวชุมชน ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกันนี้ แทนทุกชุมชน ทั้งชุมชนกำแพงงานเองก็เริ่มที่จะจัดระบบผังชุมชน โดยมีการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่โครงการฯ ส่งสถาปนิกเข้ามาช่วยจัดระบบผังชุมชนใหม่ เพื่อให้เป็นระบบที่มีพื้นที่กว้างบริเวณแนวคลองสำหรับปลูกต้นไม้ป้องกันการพังของต้น ทางเดินจะได้กว้างขึ้น อีกทั้งขับบ้านออกจากแนวกำแพงดิน เพื่อเป็นการอนุรักษ์โบราณสถานเอาไว้ รณรงค์ให้มีการบ้านด้านเสียจากครัวเรือนก่อนปลดอยลังคลอง ปลูกผักสวนครัว ไม่ดอกไม้ประดับไว้หน้าบ้านเพื่อความสวยงาม รวมทั้งมีการสร้างศาลาชุมชน เพื่อเป็นจุดพักผ่อนและศูนย์รวมของชาวบ้าน ซึ่งเป็นแนวคิดร่วมของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยเรศวรมาช่วยกันออกแบบให้ชาวบ้านได้ร่วมคัดเลือกตัดสินใจ หรือกรณีชุมชนระเบียง ที่มีปัญหาไม่แตกต่างไปจากสองชุมชนที่กล่าวมาแล้วก็คือ ปัญหาทางเดินเท้าในชุมชนทรุดโทรม ปัญหายะและยังมีปัญหาด้านอื่นๆ เช่น ปัญหาน้ำสิน การส่งกลิ่นเหม็นจากการเผาพ การศึกษาของเด็กเยาวชนในชุมชน ฯลฯ ปัญหาเหล่านี้ชาวบ้านได้มีข้อสรุปจากการประชุมร่วมกันหารือแนวร่วมในการการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่น การวางแผนท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วม江 การปรับปรุงทางเดินเท้าในชุมชน รณรงค์ให้มีการคัดแยกขยะในครัวเรือน มีการสำรวจบ้านที่มีสภาพที่ทรุดโทรมเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง การหาอาชีพเสริมให้กับชาวชุมชนเพื่อป้องกันหนี้นอกระบบ การจัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับเด็กด้วยการตั้งกลุ่มออมทรัพย์เด็ก มีการรณรงค์เรื่องการต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้ร่วมของชาวบ้านในเครือข่ายฯ ไม่เพียงร่วมกันพัฒนาเชิงกายภาพดังกล่าวมาแล้วเท่านั้น ชาวบ้านเครือข่ายฯ ยังได้พิจารณาที่จะได้ร่วมกับบุนการชุมชนทั่วประเทศในการต่อสู้ให้ได้มาซึ่งสิทธิที่อยู่”

อาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่อยู่อาศัยริมคลองที่คนไม่เพียงมีหน้าที่ช่วยกันดูแลรักษาคลองเท่านั้น แต่ มีความพยายามที่จะแสวงหาสิทธิ์ที่อยู่อาศัยด้วย เพราะกลุ่มชาวบ้านเครื่องข่ายตระหนักรู้ว่าที่อยู่นั้น มิได้หมายความเพียงเฉพาะการมีบ้านอยู่อาศัยเท่านั้น แต่ความมั่นคงในที่ดินที่อยู่อาศัยเป็นเรื่องที่ ต้องเกิดขึ้น (โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2546: 14-15)

ดังนั้นพบว่า เจ้าหน้าที่ของโครงการเองก็ร่วมตระหนักร่วงที่ชาวบ้านเครื่องข่ายมี ความต้องการที่จะให้เกิดความมั่นคง ในที่อยู่อาศัย และจากประสบการณ์ของชาวบ้านในความ พยายามที่จะแสวงหาแนวทางที่จะแก้ไขปัญหา ซึ่งพบว่า ความมั่นคงที่สำคัญในระดับต้นของชาว บ้านเครื่องข่ายก็คือ การสร้างฐานระบบความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จึงเป็นป้อเกิดของกิจกรรมที่สำคัญ ที่ทางชาวบ้านเครื่องข่ายร่วมกันคิดว่าควรมีการสร้างจิตสำนึกนับแต่เด็กเล็กๆ ในชุมชน นั้นก็คือ การ จัดทำกิจกรรม “โครงการ ธนาคารคนเป็นเมือง”

2. โครงการ ธนาคารคนเป็นเมือง

กิจกรรมที่พยายามที่จะทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในชุมชน เพื่อให้ เด็กมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านที่อยู่อาศัยของครอบครัว ก็คือการออมทรัพย์ หรือออมเงินใน ช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ โดยทางผู้ใหญ่ได้สอนให้เด็กเรียนรู้จากการทำงานเพื่อการเก็บออม ดังนั้น กิจกรรมที่ผู้ใหญ่นำเสนอให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ก็คือ “การทำความ สะอาดในชุมชน” โดยให้เด็กร่วมกันเก็บขยะตามทางเดินริมคลอง ตักขยะที่ล้อมมากับน้ำ และขยะ บางอย่างที่เก็บมาได้ก็นำมาคั้นแยก ขายให้กับกลุ่มโภคดังของเครื่องข่ายฯ โดยมีการจัดรูปแบบการ จัดการรายได้ร่วมกัน ซึ่งเงินของแต่ละคนที่ได้มานั้นจะนำไปฝากร่วมกันที่ “ธนาคารคนเป็นเมือง” มีเยาวชนที่เริ่มเป็นผู้ใหญ่เป็นตัวแทนการทำงานทำกลุ่มบัญชีเงินฝาก เด็กและเยาวชนมีสมุดเงินฝากแต่ละ คน กิจกรรมนี้มีผู้ปกครองของเด็กให้ความสนับสนุนกิจกรรมนี้ โดยการสอนเด็กในแยกขยะ ภายในครัวเรือนเพื่อนำไปขายเป็นรายได้ และเด็กบางส่วนก็เก็บเงินที่ได้จากค่าใช้จ่ายรายวันที่ ผู้ปกครองให้ใช้จ่ายที่โรงเรียนไว้เก็บออม เป็นการรู้จักให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และรู้สึกอุดหนุนต่อ ความอยากรู้สึก เช่น ประหยัดค่าขนม นำเงินไปฝากไว้ที่ธนาคารคนเป็นเมือง นับว่าเป็นการสร้าง กิจกรรมที่สร้างให้เด็กและเยาวชนในชุมชนรู้จักประหยัดอุดหนุนและรู้จักคุณค่าของการทำงาน และสร้างจิตสำนึกให้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว รวมไปถึงการสร้างอนาคตของตนเองนับแต่ เด็กแต่เด็ก นอกจากนี้แล้ว พบว่า โครงการฯพยายามที่จะนำเด็กและเยาวชนในชุมชนมาร่วมกัน ทำงานช่วยผู้ใหญ่ในชุมชน และร่วมกิจกรรมในชุมชนสำหรับเด็ก เช่น ช่วยผู้ใหญ่จัดงานปีใหม่ วันเด็ก และช่วยกันรักษาความสะอาดภายในชุมชน หรือสนใจศูนย์เด็กด้านสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น (โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2546: 16-17)

กิจกรรมการออมเงินสำหรับเด็กนี้ คุณพิมพ์วัลลัญช์ สุริยา ผู้จัดโครงการฯ ได้อธิบายว่า “เป็นการให้เด็กออมวันละบาท นับเป็นเรื่องที่ดี เวลาคนในครอบครัวหรือเด็กไม่สบายเงินออมวันละบาทนี้สามารถลดและสวัสดิการได้ด้วย เช่น โรงพยาบาล ได้ จะได้เงินจากโครงการวันละ 100 บาท เป็นค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงยาเสื่อม ตั้งนี้โครงการให้เด็กมาออมเงินวันละบาท ได้เดือนหนึ่งก็จะ 30 บาทก็ถือเป็นการออมเงินเพื่อสวัสดิการ ในปัจจุบันมีชาวบ้านในชุมชนเข้ามามีปั้นสามัชิก ประมาณ 100 กว่าหลังคารือนแล้ว นอกจากเงินออมวันละบาทสำหรับเด็กแล้ว มีผู้ใหญ่จำนวนหนึ่งเข้ามาร่วมออมในนามของลูกมากขึ้น และเงินออมวันละบาทนี้ยังสามารถใช้เป็นการถ่ายเงินได้อีกด้วย โดยการถ่ายเงินออมวันละบาทแต่ละครั้ง จะต้องมีคนมาคำนึงรักษากัน 2-3 คนก็สามารถถ่ายเงินออมวันละบาทได้ ซึ่งนับได้ว่าช่วยให้คนในชุมชนที่เข้ามาร่วมเงินวันละบาทลดและหักกันเรื่อง ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วย..” (สามัญชน พิมพ์วัลลัญช์ สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนศรีทราวดหัวฝาย)

นอกจากเงินออมสำหรับเด็กของโครงการธนาคารคนแป้งเมืองแล้วพบว่า ภายในชุมชนยังมีการรักษาคุ้มครองการออมเงินอีกหลายโครงการฯ เช่น โครงการหมู่บ้านละล้าน ซึ่งนับเป็นเงินที่ใช้ในการหมุนเวียนภายในชุมชน คนในชุมชนเข้าใจว่า เงินหมู่บ้านละล้านจะเป็นรูปแบบเงินเครือข่าย โดยพ่อน้อย สุริยา ได้อธิบายว่า “เงินโครงการหมู่บ้านละล้าน เป็นเงินเครือข่ายของชุมชน เป็นเงินที่รัฐบาลให้มา แต่ทุกคนที่จะต้องเข้ามาร่วมงานชุมชน โครงการหมู่บ้านจะต้องออมเงินเข้าด้วย เป็นการออมเงินเพื่อใช้ในกรณีที่มีภัยธรรมชาติ หรือมีเรื่องเดือดร้อนในชุมชน อย่างพ่อของกีเคย์ เอาเงินมาเป็นทุนเพื่อร้านค้าที่ช่วยทำให้ร้านอยู่รอด ได้ กรณีเงินล้านนี้ เป็นเงินออมที่สามัชิกจะต้องออมเงินทุกๆเดือนให้ครบ 6 เดือนก่อนถึงจะมีสิทธิ์เบิกเงินเอาไปลงทุนได้ โครงการเงินหมู่บ้านละล้านนี้ก็จะมีผู้จัดการกีเดือนน่องไก่ น่องหนึ่งดูแลโครงการออมทรัพย์วันละบาท และเงินเครือข่ายหมู่บ้านละล้านนั้นก็จะมีพ่อหลวง(พ่อประทีป บุญหนัน)ผู้นำชุมชนเป็นคนควบคุมตรวจสอบคุ้มครอง ชิด...กิจกรรมการออมทรัพย์นี้แหละ สำหรับคนในชุมชนแล้วเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดของชุมชน...” (สันภายน์ นายน้อย สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนศรีทราวดหัวฝาย)

การตระหนักรถึงการเก็บออมเงินของคนชุมชนหัวฝาย แม้ได้เริ่มนักกิจกรรมนานับแต่ปี พ.ศ.2538 มาแล้ว ก็ยังคงพบว่าคนในชุมชนจำนวนมากยังไม่มีความพร้อมในการออมเงิน ทำให้ผลสำเร็จในการออมเงินมีขีดจำกัดเฉพาะ ยังไม่สามารถขยายไปได้ไกลครอบคลุมคนทุกคนภายในชุมชน เพราะปัญหาที่ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของกลุ่มอาชีพ หรือบางกลุ่มก็มีศักยภาพในด้านเศรษฐกิจดีอยู่แล้ว ก็อาจไม่ได้เข้ามาร่วมเงินกับทางชุมชน ในกรณีนี้ พ่อน้อย สุริยา ได้ให้ความคิดเห็นสำหรับเรื่องไว้ว่า “...ในชุมชนมีชาวบ้านบางกลุ่มยังไม่ได้เข้ามาร่วมกันออมเงิน เช่น กลุ่มบ้านกรีทอง ช่างค้า กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีเงินทำธุรกิจทำการค้าขาย แล้วก็มีงานที่มั่นคง มีเงินฝากในธนาคารของ

เขากันเอง ก็เป็นกลุ่มนหนึ่งที่ไม่ได้เข้ามาร่วมออมทรัพย์ในชุมชน แล้วยังมีอีกกลุ่มนหนึ่งที่ไม่ได้เข้ามาร่วมออมทรัพย์ในชุมชนก็คือ ชาวบ้านที่มีอาชีพรับราชการ ก็ไม่ค่อยได้เข้ามาร่วมออมเงินชุมชน แต่ ก็แปลกด้วยว่ามีเข้าหน้าที่ราชการภายนอกชุมชนกับกลุ่มพ่อค้าขายชุมชนขอเข้ามาร่วมเป็นสมาชิกเพื่อ ได้กู้เงิน เราเองก็ไม่น่าใจว่าทำไว้ข้าราชการภายนอกชุมชนไม่เข้ามาออม แต่ข้าราชการภายนอกชุมชนเข้ามาร่วมออมแล้วขอถูก อาจเป็นเรื่องการเงินพอกขาไม่ค่อยจะดีเท่าไร แต่ถ้าเป็นกิจกรรมชุมชนแล้ว ก็จะเข้ามาร่วมกิจกรรมชุมชนเหมือนกัน แต่ไม่ค่อยบอยมากนัก..." สำหรับน้องหนึ่งหรือ พิมพ์ วัลลัญช์ ได้เสนอข้อมูลเพิ่มเติมกรณี ความไม่พร้อมของกลุ่มคนบางกลุ่มในชุมชนที่ไม่ได้เข้ามาร่วมเงินออมทรัพย์ว่า "...แต่ก็มีบางคนในชุมชนที่หนี้ซักกินคำ ไม่มีเงินเหลือมาเก็บ หรือบางคนยังคิดว่า ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเอาเงินมาออมทรัพย์ก็ยังมีอีกหลายคน วิธีการก็คือให้เด็กออมเป็นตัวอย่าง เพราะเด็กยังออมเงินได้เลย แล้วผู้ใหญ่ทำไว้จะสอนทรัพย์ไม่ได้ ออมทรัพย์วันละบาทนึง ก็เริ่มต้นตั้งแต่วันละ 1 บาท ส่วนใครจะมาออมมากกว่า 1 บาทก็ได้ แต่ชาวบ้านบางส่วนยังไม่เข้ามา ก็คิดว่าจะพยายามให้ทุกคนในชุมชนเข้ามาออมให้ครบถ้วนก็ต้องมีเด็กออม โดยจะทำให้ผู้ใหญ่บางคนรู้สึกว่าเป็นการออมให้ลูกให้เด็ก แล้วยังจะให้ผู้ปกครองที่ออมทรัพย์แล้วไปช่วยบอกต่อๆกันว่าการออมทรัพย์ดีอย่างไรบ้าง เพราะบางคนไม่สนใจเลย ก็ยังหาคำตอบไม่ได้ว่าทำไว้เงินไม่สนใจออมทรัพย์ แต่ก็มีจำนวนไม่น่าจะ ตอนนี้เด็กในชุมชนมาร่วมเป็นสมาชิกออมกันมากแล้ว แต่อย่างให้เข้ามาร่วมกันทุกคน..."(สันภายณ์ พ่อน้อย สุริยา และพิมพ์วัลลัญช์ สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนศรีทราวดหัวฝาย)

อย่างไรก็ตามพบว่า ปัญหาเรื่องการออมทรัพย์ และปัญหาเรื่องการกู้เงินของคนในชุมชนและบางส่วนคนนอกชุมชน รวมไปถึงปัญหาการผ่อนชำระเงินกู้คืนแก่เงินกองทุนยังนับเป็นเรื่องที่สำคัญของชุมชนไม่น้อย คุณพิมพ์วัลลัญช์ สุริยา ได้เล่าให้ฟังถึงปัญหารือเรื่องเหล่านี้ว่า "...คนที่เข้ามาร่วมออมเงินกับชุมชน ก็มีตั้งแต่ภายในชุมชนเองตลอดไปถึงชุมชนแควนริเวณสะพานแม่嫁 สำหรับบางคนหรือบางบ้านที่ยังไม่รู้หรือไม่เข้าใจเรื่องเงิน เช่น เรื่องกองทุนเงินล้าน ก็จะให้มามาคุยกันในชุมชนนี้ บางคนอย่างได้ข้อมูลก็จะเข้ามาถาม แต่บางคนที่มีเงินหรือฐานะดีอยู่แล้วก็จะไม่ได้เข้ามาร่วมด้วย คนในชุมชนเข้ามาร่วมแทนจะทุกครัวเรือน อย่างกรณีกองทุนเงินล้านนี้ สมาชิกที่ต้องการจะเข้ามาร่วมก็จะต้องเริ่มออมเงินกันก่อน อย่างต่ำที่สุดก็จำนวนเงิน 60 บาท และเงินเบิกสมุดเงินฝากอีก 5 บาท รวมแล้วอย่างต่ำสุดก็จะต้องมีเงินเข้าบัญชีเป็นสมาชิก 65 บาท ตอนนี้มีสมาชิกเข้ามาร่วมกองทุนนี้ประมาณ 100 กว่าคนแล้ว แต่ปัญหาที่พบครุณทำงานดูแลเงิน อย่างกรณีตัวอย่างเงินล้านนี้ก็คือ คนที่กู้เงินไปแล้วไม่มีเงินมาคืน เริ่มตั้งแต่เศรษฐกิจมีปัญหากันชาวบ้านไม่มีเงินส่งเงินล้าน ก็จะมีการกู้เงินกันแบบหมุนเวียน ก็มีปัญหาอีก ชาวบ้านก็เลยใช้วิธีการกู้อีกแห่งหนึ่งมาผ่อนอีกแห่งหนึ่ง บางคนไปกู้เงินดอกเบี้ยละ 20 บาทมาผ่อนเงินกู้คืน ก็เดือดร้อนกันพอ

สมควร แต่ในความเป็นจริงแล้ว กองทุนเงินหล่านี้ อย่างพ梧เงินล้านบาทอาจลงมาให้เพื่อช่วยชาวบ้าน...อย่างตัวอย่างเศรษฐกิจปัจจุบันนี้ก็คือ ทำมาหากินกันลำบากมากขึ้น แต่มีปัญหารือค่าคลาเรียนลูก แล้วบังมีอีกจิปาถะ ข้าวของก็มีราคานาฬิก แพงไปหนด ชาวบ้านก็ไม่มีเงินมาส่งเงินถูกเงินล้าน บางคนถูกเงินไป 1,000-2,000 บาทไปถึงจำนวน 6,000-7,000 บาท ก็ไม่มีเงินมาส่งคืนแล้ว แต่ก็ยังดีกว่าไปถูกเงินของระบบร้อยละ 20 เพราะว่ามีเงินมาช่วยตรงนี้ อย่างคนที่อื่นๆก็เข้ามาร่วมสมาชิก อย่างมีเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย และที่ รพ. แม้และเด็กหลายคนเข้ามาถูกเงินล้าน เจ้าหน้าที่เหล่านี้เป็นพ梧กอุ่นใจเงินเดือน แล้วก็มีค่าใช้จ่ายรายเดือน ถ้ามีปัญหารือเงิน เงินล้านตรงนี้ก็จะช่วยในการผลักดันให้ ถูกมานเป็นค่าใช้จ่าย เช่น จ่ายค่าเทอมลูก ก็เป็นกรณีส่วนใหญ่ของเจ้าหน้าที่ฯ ที่มาร่วมเป็นสมาชิก...สำหรับตอนนี้ก็มีการคุยกันพี่แ渭พี่ไก่ ที่ดูแลเงินล้านกันอยู่ว่า จะเริ่มต้นคุยกันอย่างไรที่จะให้คนมาดูเงินกองทุน ก็เพราะกลัวว่าถ้าไรมีปัญหารือครรชน แล้วเงินไม่พอจะทำกันอย่างไร เพราะเงินก้อนนี้เป็นเงินที่ใช้ในการดูแลกันของชุมชน โดยเฉพาะยิ่งมีกระแสข่าวว่าจะมีการเอาเงินล้านคืน ก็ยิ่งทำให้กลัวกันมากว่าจะทำกันอย่างไร อย่างการลือกันครั้งแรกบอกกันมาว่า เงินกองทุนการศึกษา 9 พันล้านบาทก็จะเอากลับไป ก็มีแต่ข่าวลือ พอ มีการคุยกันก็คิดว่าคงเป็นไปไม่ได้ที่จะคืนเงิน เพราะผู้ใต้หุ่นมองกันว่าเป็นเงินของชุมชนแล้ว คงไม่มีการคืน อาจเป็นพระช่วงนี้ ทักษินมีปัญหามาก ก็พุดกันว่าทักษินจะเอาเงินคืน ลือกันว่าทักษินไม่ได้เป็นนายกฯแล้ว ก็คิดว่าคนจะเอาเงินล้านคืนกองทุนหมู่บ้านคืน ก็เลยทำให้ทุกคนที่ยังเป็นหนี้ส่งเงินล้านกังวลใจ แล้วก็มีข่าวลือตอนนี้ว่าทักษินออก ทุกคนก็เลยยิ่งกังวลกันมาก..."(สันภายน์ พิมพ์ลักษณ์ สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนศรัทธาวดหัวฝาย)

อย่างไรก็ตามพ่อน้อย สุริยา ยังแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า “สำหรับกลุ่มคนทำงานแล้วมองว่า การทำกิจกรรมชุมชนให้ดีได้นั้น ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการและผู้นำว่าต้องทำตัวอย่างไร เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง สามารถในชุมชนมีความเป็นอยู่ตามอัตราภาพ ผู้นำก็ต้องออกมารักษาการในชุมชน ถ้าประชาชนยังคงอยู่ก็คงจะเป็นตัวชี้วัดว่าจะเป็นที่พึ่งของชาวบ้านให้มากขึ้น มีคณะกรรมการของชุมชน 15 คน เช่น บุญส่ง สังคน บุญทา ยายหวาน ลูกชายทวนที่ชื่อพงษ์สุวรรณ น้องแขกนี้ไปช่วยดูแลเงินล้าน น้องหนึ่งช่วยดูแลเงินออมทรัพย์ พ่อก็เป็นคณะกรรมการชุมชนแล้วบังเป็นคณะกรรมการอสม.ด้วย แล้วบังมีคณะกรรมการอสม.อีก 10 กว่าคน มีกันมาก แต่ไม่เคยเห็นความสำคัญกันเท่าไร มีแต่กรรมการทำางกันชิงไม้กีกิน วันไหนคืนไหนดีๆก็จะปฏิวัติรือการจัดอาหารรือกองทุนยากันอีกสักครั้งหนึ่ง เช่น พ梧ขายปูดห้อง ห้องร่วง ปูดหัว ก็จะเริ่มต้นกันใหม่ แต่เสียค่าคนในชุมชนเอาไปปฏิบัติกันไม่ดี ไม่ค่อยดูแลตนเอง แต่ก็คือมีสวัสดิการพาไปโรงพยาบาลได้ เมด OPD ได้ มีสถานีอนามัยใกล้ชุมชน เมก OPD เนพะค่าเสียเวลาการทำงาน คือกองทุนออมทรัพย์วันละบาทให้เงินวันละ 100 บาท เพื่อช่วยขยายแทนการเสียเวลาการทำงาน ช่วย

ให้ครอบครัวมีเงินได้ใช้กัน... "(สัมภาษณ์ พ่อน้อย สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนครัวท่าวัดหัวฝาย)

3. กิจกรรมโรงเรียนคนเปpongเมือง

การแสวงหาปัญหาของชุมชนจึงเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ผ่านการร่วมมือกับองค์กรภายนอกชุมชน เพื่อนำไปสู่การแสวงหาจิกรรมที่แก้ไขปัญหาของชุมชน กรณีโครงการ ธนาคารคนเปpongเมืองหรือกลุ่momทรัพย์รายวัน ได้กล่าวไปแล้วข้างต้นนี้ เป็นปัญหาที่เกิดจากภาวะหนี้สินของชาวบ้านในชุมชนที่มีรายได้ไม่เพียงพอรับรายจ่าย การเกิดกลุ่momแบบรายวันจึงเป็นความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเอง และส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่เกิดจากภาวะหนี้สินของชาวบ้านนี้เอง ทำให้ชาวบ้านในเครือข่ายฯ โดยเฉพาะชาวบ้านเครือข่ายชุมชนระดับหัวเรือที่มีปัญหานี้ขึ้นมาศึกษาให้เป็นรูปแบบว่าเกิดขึ้นมาได้อย่างไร และควรจะแก้ไขปัญหาภาวะหนี้สินของครัวเรือนและชุมชนอย่างไร ดังนั้น การเกิดขึ้นของกระบวนการการเรียนรู้ในระดับชาวบ้านจึงเกิดกิจกรรมขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนระหว่างชาวบ้านในเครือข่ายเดียวกันนี้ก็คือ การจัดกิจกรรม “โครงการ โสงเชียนคนเปpongเมือง” เกิดขึ้น โดยเจ้าหน้าที่ได้พยายามเป็นแรงหนุนเสริมและเป็นที่ปรึกษาของชาวบ้านในฐานะเป็นผู้มีองค์ความรู้ในระบบระดับหนึ่ง การจัดการประชุมชาวบ้านเครือข่ายที่ประสบปัญหานี้สินเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ร่วมกัน ซึ่งทีมโครงการวิจัยดังกล่าวพบว่า การประชุมได้ชี้อสรุปร่วมกันว่า ถ้าหากชาวบ้านมีเงินสำหรับหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมเงินกันเอง ก็จะสามารถช่วยให้ไม่ต้องพึ่งพาเงินกู้นอกระบบที่มีคอกเบี้ยแพง ซึ่งมีผลที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถควบคุมอัตราดอกเบี้ยและไม่มีอำนาจต่อรองกับผู้ให้กู้ยืม และนี้เป็นเหตุผลของการจัดตั้งกิจกรรมของแต่ละชุมชนในเครือข่าย เป็น “โครงการ ธนาคารคนเปpongเมือง” ขึ้นมาเพื่อแก้ไขเหตุปัญหาดังกล่าว นี้เป็นตัวอย่างหนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ร่วมและช่วยกันแก้ไขปัญหาของชาวชุมชนในเครือข่ายผ่านการเรียนรู้ของ “โสงเชียนคนเปpongเมือง”

การเปลี่ยนผ่านของประสบการณ์ของชาวบ้านเครือข่ายต่อการท้ากิจกรรมร่วมกัน ทำให้กลุ่มผู้นำมีการหารือกันกับทีมนักวิชาการที่เคยช่วยให้คำปรึกษาถึงแนวทางและการออกแบบกระบวนการแก้ไขหรือมีกระบวนการขั้นตอนอย่างไร การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้นำและชาวบ้านที่ปฏิบัติงานกิจกรรมของชุมชนคือสิ่งที่ชาวบ้านมีความต้องการเพิ่มมากยิ่งขึ้นจากองค์ความรู้จากภายนอก การมีสถานที่เพื่อจัดทำที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ทั้งจากคนภายนอกชุมชน และบุคลากรที่มาจากภายนอกจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะต่างๆ รวมถึงเป็นแหล่งกระจายข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นในวงกว้างให้กับชาวบ้านมากยิ่งขึ้น รวมถึง

เป็นแหล่งสถาบันปัญญาของชุมชน ปัญหาเกี่ยวกับสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ และการเมืองทั้งในระดับชาติ และระดับโลก โดยได้มีการตกลงกันว่าจะมีการเชิญผู้มีองค์ความรู้และนักวิชาการเข้ามาให้ความรู้แก่ชาวบ้านเป็นระยะๆ โดยเน้นหลักในเรื่อง “การเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากคนในเครือข่ายไปสู่คนอื่นๆภายในชุมชนและนอกชุมชน” ประเด็นที่นำไปสู่การถกเถียงเรียนรู้เรื่องความรู้จากประสบการณ์มักเป็นรูปแบบของ “การร่วมกันสรุปผลงานและบทเรียนที่ได้มีการบริหารจัดการและได้ร่วมกิจกรรมกันมาในระดับหนึ่ง” อยู่อย่างสมำเสมอ เพื่อสร้างแนวทางการวิเคราะห์การทำงานและนำไปสู่การพัฒนารูปแบบกิจกรรม วิธีคิด วิธีการทำงานดียิ่งขึ้น ในขณะที่องค์กรภายนอกจะเป็นส่วนหนึ่นเสริมองค์ความรู้เดิมที่ชาวบ้านมีอยู่แล้วให้ชัดเจนและหาแนวทางร่วมพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยเน้นประเด็นเรื่องการรู้เท่ากันกล ไกของสังคมภายนอก อาทิเช่น ประเด็นปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นและเป็นกระแสสังคมในแต่ละช่วงทุกระดับ ตั้งแต่ระดับห้องถัน ระดับนโยบาย รวมถึงผลกระทบที่เกิดจากการกำหนดเชิงนโยบายจากองค์กรระดับนานาชาติได้ด้วย เช่น การเรียนรู้เรื่องราวของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และธนาคารพัฒนาเอเชีย เป็นต้น

ในการแสวงหาสถานที่จัดเวทีประชุม แรกเริ่มก่อนมีสถานที่ปัจจุบัน ได้ใช้โนบส์วัดหัวฝายเป็นที่ประชุม โดยชาวบ้านเครือข่ายร่วมกันตกลงใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยชาวบ้าน” และประเด็นแรกที่มีการเปิดประชุมเรียนรู้ร่วมกันก็คือ “การเลือกตั้งนายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่ผ่านผลดีเพลสิ่ยอย่างไร” โดยมีการเชิญนักวิชาการจาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาเป็นผู้นำภูมิประยุทธ์และเปิดประเด็น ในเวลาต่อมาทางกลุ่มมหาวิทยาลัยชาวบ้านจึงได้ร่วมกันสร้างศาลากลีบเป็นที่ประชุม และได้เปลี่ยนชื่อจากมหาวิทยาลัยชาวบ้านเป็น “โสจฉัยนคนแปงเมือง” สาเหตุที่ทำให้กลุ่มชาวบ้านได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นโソจฉัย เพราะว่า ความหมายของคำว่ามหาวิทยาลัยมีนัยยะที่เป็นทางการมากเกินไปสำหรับชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านบางคน ไม่สามารถใจที่จะเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วย ด้วยเกรงในเชิงจิตวิทยาว่าอาจไม่มีคุณสมบัติมากพอที่จะเรียกว่ามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกลุ่มชาวบ้านที่ไม่รู้หนังสืออ่านเขียนหนังสือไม่ได้และบางกลุ่มที่ไม่ต้นด้านการเขียนอ่าน ซึ่งประเด็นดังกล่าวทำให้ มหาวิทยาลัยชาวบ้าน ได้เฉพาะบางกลุ่มที่มีความสามารถในการเขียนอ่าน เพราะการเรียนรู้ดังกล่าว ใช้ระบบเอกสารประกอบเป็นจำนวนมากนักหนែอ ไปจากการเสนอร่วมกัน สำหรับคำความหมายของ “คนแปงเมือง” นั้น กลุ่มชาวบ้านที่ได้ร่วมกันคิดได้อธิบายว่า เมื่อจากเมืองเชียงใหม่มีความเจริญมาก ก็ตัวย่ำสาเหตุประกอบด้วยผู้คนหลากหลายระดับ หลากหลายกลุ่มอาชีพ มีผสมกันทั้งคนร่ำรวยและกลุ่มคนยากจน และโดยเฉพาะคนยากจนที่อาศัยอยู่ในเมืองนั้น ได้มีบทบาทที่สำคัญมากกลุ่มนี้ของเมือง และเป็นส่วนที่ทำให้เมืองมีชีวิตอยู่ได้มีความเจริญและมีความเสมอภาค การอธิบายของกลุ่มชาวบ้านในเรื่องนี้ปรากฏขึ้นภายหลังจากที่กลุ่มทีมวิจัย โครงการพัฒนา

ชุมชนแออัดและองค์กรชุมชนแออัดในเมืองเชียงใหม่ พบกันว่า ผลการสำรวจของผู้คนในชุมชน เรื่องกลุ่มอาชีพ ปรากฏว่า กลุ่มผู้คนในชุมชนครัวท่าవัดหัวฝ่ายได้ประกอบอาชีพตลอด 24 ชั่วโมง หมายความว่า ชาวบ้านเองพบว่า คนในชุมชนได้ทำงานหล่อเลี้ยงเมืองเชียงใหม่ถึง 24 ชั่วโมง งานศึกษาที่ศринพรและคณะได้อธิบายไว้ดังต่อไปนี้ว่า

“การสร้างงานของชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชุมชนเมือง จะมีลักษณะที่หลากหลายและไม่ต้องใช้ทักษะมากนักในการประกอบอาชีพ แต่กลับเป็นการสร้างสรรค์งานที่ไปเกื้อหนุนชีวิตอื่นในสังคมให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างไม่ยากลำบากจนเกินไป เช่น อาชีพการค้าขายอาหารราคากูกต่างๆ เช่น ข้าวแกง ก๋วยเตี๋ยว กานแฟ พักพื้นบ้าน นอกจากนี้บางอาชีพยังได้มีส่วนในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของเมืองทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น อาชีพภาควัฒนธรรมและอาชีพเก็บของเก่าขายซึ่งนอกจากจะทำให้บ้านเมืองสะอาดแล้วยังเป็นการประยัดทรัพยากรด้วยการนำของที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ใหม่อีกด้วย ในบางอาชีพยังเป็นส่วนสำคัญที่สนับสนุนให้รายได้ของประเทศชาติสูงขึ้นด้วย เช่น การประกอบอาชีพในภาคการบริการซึ่งเป็นอาชีพสำคัญในไทยโดยการท่องเที่ยวของประเทศไทย ความหลากหลายของอาชีพที่คนงานเข้าไปมีส่วนในการขับเคลื่อนเหล่านี้ เป็นพลังสำคัญยิ่งในการหล่อเลี้ยงเมืองและผู้คน ให้มีชีวิตระดับในสังคมของการแข่งขัน การประกอบอาชีพของชาวชุมชนในภาคการผลิตที่ไม่เป็นทางการนี้ดำเนินไปตลอด 24 ชั่วโมง โดยสับสันเปลี่ยนกันไปตามช่วงเวลาและลักษณะของงาน เช่น อาชีพม่าหมู ที่เริ่มต้นเมื่อเวลาตีหนึ่ง ตามด้วยอาชีพภาควัฒน์ เก็บขยะ ขายหมู ขายผัก สามล้มถีบ จนถึงเข้าประมาณ 6.00 น. ที่ผู้คนเริ่มไปตลาดและจับจ่ายซื้อของ และอาชีพอื่นๆ ในชีวิตประจำวันก็จะดำเนินตามมา จนกระทั่งเข้าสู่อาชีพภาคการบริการในตอนค่ำจนถึงเวลาที่ยังคืน เป็นวิถีการดำรงชีวิตของคนจนเมืองที่ดำเนินไปในแต่ละวัน เหมือน “ปฏิทินชีวิตของคนจน” ที่ปฏิบัติงานรับใช้สังคมเมืองในปัจจุบัน”(ศринพร พุ่มนันีและคณะ, 2547 : 135-136)

การอธิบายดังกล่าวของศринพร พุ่มนันีและคณะได้ปรากฏภาพปฏิทินชีวิตของคนจน ได้ดังนี้คือ

เวลา	กิจกรรมอาชีพ
00.01 - 03.00 น.	นำหมูในโรงงานมาสัตว์เทศบาล
00.01 – 06.00 น.	ยามตามบริษัท ห้างร้านต่างๆ
03.00 – 06.00 น.	จำแหลกหมู ภาควัฒน์ เก็บขยะ ขายหมู ขายผัก ถีบสามล้อ
06.00 – 09.00 น.	ส่งหนังสือพิมพ์ ขายปลาท่องโก๋ ขายชา-กานแฟ
06.00 – 12.00 น.	ถ้างาน ขายขนมหวาน ขายปลา ขายไส้หมูทอด

	ขายอาหาร ลูกจ้างเทศบาลเก็บขยะ
09.00 – 15.00 น.	รับราชการ กุ๊ก ขายเครื่องสำอางค์ ทำชุด ทำตู้กด รับเลี้ยงเด็ก ขายอาหาร ขายของชำ
	ลูกจ้างร้านค้า ขับรถส่งของ ด้านกรุงเทพ กรรมกร รับเหมา ก่อสร้าง รับจ้างทั่วไป ฉัก-อบ-รีด อุ่รรถ ซ้อมรถ ขายหวย ขายไอศครีม ขายก๋วยเตี๋ยว ทำเฟอร์นิเจอร์ พนักงานบริษัท เด็กปั้น ช่างทาสี
	ร่างทรง เชือกผ้า แม่บ้านทำความสะอาด เก็บของเก่า ทำเครื่องเขิน ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ไกค์ เด็กเสริฟ ร้านเสริมสวย ขับรถสีล้อ ขับรถตู้ๆ ปั้นสามล้อ
09.00 – 21.00 น.	ขับรถบริษัท ขายข้าวเหนียว ขายอาหาร พนักงานห้าง ขับรถสีล้อ รถตู้ๆ ขายของชำ ร้านถ่ายรูป ขายข้าวสาร
09.00 – 24.00 น.	กุ๊ก ด้านงานร้านอาหาร
12.00 – 15.00 น.	ฉักผ้า พับถุง ปั้นขนม
12.00 – 18.00 น.	ขายขนม ลับมีด ขายชาละเป่า-ขนมจีบ ขายก๋วยเตี๋ยว เก็บขยะ
15.00 – 24.00 น.	ขายอาหารตามสั่ง ขายของในที่บาร์ชาร์
15.00 – 21.00 น.	ขายหนูปิ้ง ขายข้าวแกง ขายสุราฯ ดอง
18.00 – 24.00 น.	เก็บขยะ ขายของในที่บาร์ชาร์ ขายเสื้อผ้า ขายปลาหมึก ช่างพื้อนขันโตก ทำความสะอาดตลาด ขายอาหาร
	ร้องเพลงร้านอาหาร เด็กเสริฟ เดินตัวภายนต์
	ขายลูกชิ้น ไส้กรอก ขายหนูสะเต๊ะ
21.00 – 24.00 น.	ร้องเพลงร้านอาหาร เล่นคนตระร้านอาหาร เด็กเสริฟ ขับรถสิบล้อ ขายเลือดหมู ขับรถบรรทุก ต้มกระดูกวัว
	ยาน

(ข้อมูลจาก รายงานวิจัยที่มีภาคหนึ่ง โครงการวิจัยและปฏิบัติการเรื่อง พัฒนาชุมชน
แออัดและองค์กรชุมชนแออัดในเมือง: กรณีศึกษา ชุมชนแออัดเมืองเชียงใหม่ เอกสารประกอบการ
ประชุม วันที่ 3 มีนาคม 2544 ณ ห้องประชุมล็อกดาวน์ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์)

ดังนั้นจะพบว่า “ปฏิทินชีวิตคนจนเมืองเชียงใหม่” ของผู้คนในชุมชนศรัทธาวัดหัวฝาย ได้ประกอบอาชีพดังกล่าวตลอดวัน และงานที่จะต้องทำตลอดคืน ทำให้กลุ่มชาวบ้านที่ได้เข้ามา เรียนรู้กลุ่มอาชีพของชุมชนคนเมืองที่ “มหาวิทยาลัยชาวบ้าน” แห่งนี้ได้เริ่มตระหนักระรู้ว่า การทำงานหรือการประกอบอาชีพของคนจนในเมืองมีส่วนประกอบและมีบทบาทที่สำคัญอย่างมากต่อ การเจริญเติบโตของเมือง โดยเฉพาะมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของเมือง ของประเทศไทยในภาค การผลิตที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งแสดงให้ชาวบ้านได้รู้ว่า “คนจนในเมือง มีส่วนอุ้มชูหรือค้ำจุนแรงงาน ให้สามารถทำให้งานภาคการผลิตที่เป็นทางการดำเนินไปได้อย่างสะดวก” โดยช่วงเวลาการทำงาน ของชาวบ้านในชุมชน ไม่เคยหลับไฟล์ไปตามตารางเวลาทำงาน ตลอด 24 ชั่วโมงในแต่ละวัน ซึ่ง ภาพดังกล่าวทำให้ชาวบ้านได้รู้ว่า มีชาวบ้านในชุมชนทำงานผลัดเปลี่ยนโดยไม่มีเวลาหยุด ดังนั้น แนวคิดในเรื่อง “คนจนจึงปริยายนเมื่อตนผู้สร้างเมือง” จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นำความหมายของ “คนเป็นเมือง” มาใช้เป็นชื่อ โรงเรียนว่า “โงเงียนคนเป็นเมือง” ในเวลาต่อมา

คุณประทิป บุญหมื่น ประธานเครือข่ายชุมชนแขวงเมืองและประธานชุมชนศรัทธา วัดหัวฝายได้กล่าวถึง “โงเงียนคนเป็นเมือง” ไว้ว่า “...การพัฒนาอิกเพลย์บาร์ อย่างเข้ม การตั้ง “โงเงียนคนเป็นเมือง” เพื่อที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแบบชาวบ้าน โรงเรียนคนเป็นเมืองนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลนครเชียงใหม่ให้ใช้สถานที่ด้านหลังบ้านพักของการ เกษหะแห่งชาติใกล้วัดหัวฝายเป็นที่ตั้ง โรงเรียน การเรียนการสอนไม่มีพิธีริบองอะไรมากนัก ทำได้ หลากหลายวิธี เช่น เวลาไม่พื่อนองค์กรชุมชนจากต่างถิ่นมาดูงาน นอกจากจะพาไปดูสถานที่จริง แล้ว “โงเงียนคนเป็นเมือง” จะเป็นที่ซึ่งพากเราจะพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์งานพัฒนาร่วม กัน หรือในคราวที่มีสถานการณ์เกี่ยวกับงานพัฒนาหรือเรื่องอื่นๆ ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชน เช่น เรื่องกองทุนหมู่บ้าน พ.ร.บ.บ้านชุมชน สิทธิชุมชน เป็นต้น “โงเงียนคนเป็นเมือง” แห่งนี้จะ เป็นที่พากเราศึกษาร่วมกัน ในบางครั้งอาจจะมีผู้ทรงคุณวุฒินามากให้ความรู้กับพากเราด้วย โงเงียน คนเป็นเมืองจึงเป็น โรงเรียนของคนสร้างเมืองอย่างแท้จริง....ในกรณีเรื่องเมืองเชียงใหม่เป็นเมือง เอกชนของการท่องเที่ยว ที่มีนักท่องเที่ยวหลั่งไหลเข้ามายังเชียงใหม่บีบีจะเป็นจำนวนมาก คนจนใน ชุมชนแอดอคเหล่านี้นักท่องเที่ยวหลังไฟล์เข้ามายังเชียงใหม่บีบีจะเป็นจำนวนมาก คุณจนใน แรงงานสำคัญของเมืองในทุกช่วงเวลา เช่น งานบริการ แรงงานแบบกัน ค้าขายเล็กๆน้อยๆ ดังนั้น เมืองเชียงใหม่จึงขาดคนเหล่านี้ไม่ได้ แม้ว่าคนทั่วๆไป จะมองไม่เห็นคุณค่าแรงงานเหล่านี้ก็ตาม” (โครงการปฏิบัติการชุมชนและเมืองน่าอยู่, 2546: 18-20)

อย่างไรก็ตาม การพัฒนารูปแบบกิจกรรมดังกล่าว ได้ถูกทำให้กลุ่มชาวบ้านบางส่วน ไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องด้วยต้องใช้เวลาไปกับการทำนาหาเลี้ยงชีพ ทำให้คณะกรรมการชุมชน บางคนได้สังเกตบางประการว่า กิจกรรมต่างๆที่ทางชุมชนได้ทำร่วมกันนั้น ไม่ว่าจะเป็นการชุด

ลอกคลอง การจัดกิจกรรมโขงเชียนคนแปงเมือง กลายเป็นเรื่องที่ทางเครือข่ายชุมชนเป็นหลัก อาจ ไม่ได้หมายความว่าเป็นกิจกรรมของชุมชนโดยเฉพาะ เพราะมีการทำงานเป็นเครือข่ายหลาย ชุมชน ชาวบ้านบางส่วนจึงปลีกตัวไปทำงานของตนเอง และให้องค์กรเครือข่ายรับภาระในการทำ กิจกรรมเพียงบางส่วน เครือข่ายขององค์กรชุมชนแอดอัดของเชียงใหม่จะเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรม เหล่านี้เป็นหลัก และเป็นผู้ประสานงานหลักไปยังหน่วยงานภาครัฐ เช่น เทศบาล รวมถึงทำการ ประชาสัมพันธ์ ทำป้ายโฆษณาต่างๆ จึงทำให้บางกิจกรรมเมื่อหมดช่วงเวลาโครงการแล้วก็ได้ยุติ กิจกรรมไป ดังที่คณะกรรมการชุมชนครบทราเว็คหัวฝ่ายท่านหนึ่งได้แสดงความคิดเห็นไว้ว่า "...กรณีกิจกรรมชุดลอกคลอง โรงเรียนคนแปงเมือง เป็นเรื่องของทางเครือข่ายฯ ไม่ได้เป็น กิจกรรมเฉพาะของชุมชนเครือข่ายจะมาช่วยทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อประสานงานไปยังเทศบาล ทำป้ายโฆษณา ทางเครือข่ายไปซื้อไม้มาทำบนริมคลอง ทำได้ช่วงเดียว แล้วก็เชิญรัฐนตรีมา เปิด และซื้อคอกไม้มาประดับบ้าน พองงานเสร็จเข้าหน้าที่ก็กลับ เป็นบางอย่างที่ช่วยกันทำดีมาก แต่บางอย่างก็ไม่ดี คือ ถ้าทำแบบลองๆ ชุมชนไม่ได้รับผลประโยชน์ ผู้นำไปทำก็เสีย ไม่ค่อยทำ กิจกรรมแบบทำจริงๆ แต่บางกิจกรรมบางส่วนก็ทำกันจริงๆ แต่ส่วนใหญ่ทำไม่จริง คิดว่าปัญหานี้ เพราะทางเครือข่ายไม่ทำอย่างต่อเนื่อง ไม่มาช่วยกัน ถูกใจฝากรกอุ่นสัมส่วนภาค ทั้งภาคเหนือ ภาค อีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ เวลาอាណารวนกันเป็นเครือข่าย อย่างภาคเหนือนี้ประทีปถูและ ทั้งนี้ทั้ง นั้นขึ้นอยู่กับทางโน้นว่าจะทำอะไร บางที่ทำแล้วกันอย่างหนึ่งก่อนทำให้พื้นที่ไปอย่างชั่นการช่วยกัน ทำทำงาน ก็ไม่ได้ช่วยอะไรมากเท่าไร การทำอย่างจริงๆ ก็ต้องมีคณะกรรมการต้องทำต้องดูแลอย่าง จริงๆ ชาวบ้านก็ต้องบอกกรรมการมาช่วยกันดูแล ถ้ากรรมการไม่ทำก็จะไม่ใครทำเลย เพราะคน ส่วนใหญ่เป็นคนจน ไม่มีความสามารถทำอะไรแบบนี้ วันๆ ก็จะออกไปทำงาน ต้องเป็นพวกกลุ่ม กรรมการชุมชนลงไปทำกันก่อน ให้ชาวบ้านทำก่อนไม่ได้ ไม่มีทางรอ กุกวันประทีปก็จะต้อง ประกาศทุกวันให้มีประชาชน บางที่พากชาวบ้านก็ไม่ได้มีมาประชุมกันมากเท่าไร อันนี้ก็เข้าใจว่าชาว บ้านจะออกมาประชุมมากๆ ทุกวันก็คงเป็นไปไม่ได้ เวลามีกิจกรรมก็จะมีคนเข้ามาร่วมกันบาง กิจกรรมอย่างชุดลอกคลองมากกว่า 100 คน แต่บางงานก็มีคนมาเข้าร่วมแค่ 20-30 คน เพราะว่า ชาวบ้านต่างคนต่างมีภาระ มีการงานจะต้องทำ จึงทำให้มาไม่ได้ แต่งานของคนในชุมชนที่เป็น กิจกรรมไม่ขาดกันเลยก็อย่างเช่น กิจกรรมประจำปี ก็เช่น กิจกรรมใส่นาฬิกา 5 ชั้นของทุกปี หรือ กิจกรรม 12 สิงหาของทุกปี ทางชุมชนจะมีการทำบุญตักบาตรร่วมกัน ชาวบ้านส่วนใหญ่ก็จะเข้ามาร่วม กันทำกิจกรรมนี้ทั้งหมด ทุกคนทำร่วมกันดีมากๆ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีชาวบ้านส่วน ใหญ่ก็เข้ามาร่วมกันดีมาก มากันมาก เพราะทุกคนรู้กันอยู่แล้ว ส่วนกลุ่มที่มาทำงานร่วมกันตลอด เป็นเฉพาะบุคคล บางคนจะเป็นแบบบางวันนา บางวันไม่มา คนเป็นร้อย ถ้ามาได้ประมาณ 20-30 คนก็ถือว่าเยอะแล้ว ส่วนกลุ่มที่ไม่ค่อยเข้ามาส่วนร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่พากผู้ชายไม่ค่อยมา

ผู้หญิงจะเข้าร่วมกิจกรรมกันยังกะ เพราะว่าผู้หญิงจะทำงานไม่นานนัก ส่วนใหญ่ดูแลลูกอยู่ที่บ้าน พากพ้อบ้านจะออกไปทำงาน จึงไม่ค่อยมีเวลา ก็เลยปัดอยให้พากผู้หญิงและพากแม่บ้านทำงาน กิจกรรมชุมชนแทน..."(สัมภาษณ์ นายน้อย ศุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนครัวชา วัดหัวฝาย)

อย่างไรก็ตามแนวคิดดังกล่าวก็สะท้อนถึงปัญหาของการจัดการกิจกรรมในระดับชุมชนและเครือข่ายถึงการสร้างความพร้อมและการชี้แจงกิจกรรมให้แก่ชาวบ้านในชุมชน ดังนั้น จึงพบว่า กิจกรรมต่างๆและกิจกรรมหลักๆของชุมชนจะเป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุมชน และพบว่าปัจจุบันผู้หญิงมีบทบาทต่อการลงมารถึงชุมชนมากขึ้นเรื่อยๆ เหตุผลดังกล่าวพบว่า ผู้หญิง มีทัศนคติต่อสภาพความเป็นชุมชนหรือความผูกพันซึ่งความเป็นชุมชนมากกว่าผู้ชายในแง่ของทัศนคติเป็น “บ้าน” และ “บ้านเรือน” ซึ่งในวิถีปกติ ผู้หญิงจะมีบทบาทที่สำคัญในการดูแลรักษาบ้านเรือน ดังนั้นทัศนคติและแนวคิดเรื่องความเป็นบ้านเรือนทำให้กิจกรรมจำนวนมาก ประสบผลสำเร็จด้วยน้ำแรงของผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย สำหรับกลุ่มผู้ชายพบว่า กิจกรรมที่ผู้ชายมีบทบาทก็เช่น บทบาททางการเมืองมากกว่าผู้หญิงที่เล่นการเมืองบนฐานของความเป็นบ้าน ขณะที่ผู้ชายเล่นการเมืองบนฐานของการช่วงชิง และการเพิ่มอำนาจในการจัดการ ซึ่งเป็นวิธีคิดพื้นฐานของกลุ่มกิจกรรมชุมชน ในฐานะของ “บ้านเมือง”

ความพยายามของการสร้างความสำคัญของโรงเรียนคนแป้งเมืองที่จะเป็นจุดศูนย์รวมของการแสวงหาแนวคิดเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการจัดความต้องการของชาวบ้านในชุมชน สะท้อนอุดมจากกิจกรรมการประชุมประจำเดือน และการประชุมอื่นๆ รวมถึงงานของเครือข่ายของชุมชนแออัดของเมืองเชียงใหม่ โรงเรียนคนแป้งเมืองจึงถูกยกเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของภายในชุมชนและภายนอกชุมชน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนคนแป้งเมืองจะสร้างระบบความสำคัญ ได้แก่ ความจำเป็นเฉพาะที่จะจัดกิจกรรมอยู่อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องการแนวคิดเรื่อง “เครือข่าย” เป็นอย่างมาก ทำให้ในบางเวลาในช่วงต่อมา จึงมีการจัดกิจกรรมบ้าง หดหู่เมื่อกิจกรรมของชุมชนได้สิ้นสุดลง และเริ่มต้นเมื่อมีการจัดกิจกรรมใหม่เกิดขึ้นในชุมชนอีกรอบหนึ่ง

กิจกรรมที่ถูกสร้างขึ้นด้วยวัตถุประสงค์อย่างโดยยังหนึ่งของชุมชนเอง หรือเชื่อมโยง เป็นระบบเครือข่ายรูปแบบองค์กรชุมชนเมืองเชียงใหม่ จึงมีเวลากำหนดให้เกิดขึ้น และลักษณะของแต่ละกิจกรรมชาวบ้านและชุมชนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับแตกต่างกัน และแต่ละกลุ่มคนก็จะได้รับผลกระทบร่วมของกิจกรรมที่ไม่เหมือนกันด้วย กรณีความคิดเห็นหนึ่งที่สะท้อนถึงความไม่เหมือนกันต่อการรวมกลุ่มกิจกรรมเมืองต้น ก็คือความคิดเห็นของ คุณประทีป บุญหมื่น ประธานเครือข่ายองค์กรชุมชนเมืองเชียงใหม่ ที่กล่าวถึงจากประสบการณ์งานเครือข่ายว่า

“ ... ในเครือข่ายของเรา คนมาจากหลายที่หลายทาง ร้อยพ่อพันแม่ มีหลายความคิด เป็นธรรมชาติอยู่เอง ที่จะต้องมีการถกเถียงกัน หรือขัดแย้งกันบ้าง แต่จะต้องสรุปความคิดที่แตกต่าง กันนี้ให้เกิดเป็นข้อตกลงร่วมกันให้ได้ แล้วทำไปตามนั้น เพราะเมื่อพูดจาตกลงกันแล้ว คำพูดจะ เป็นนาฬา จะไม่ทำตามก็ไม่ได้ ชาวบ้านเข้าใจว่าอย่างไร...” (ทวิช จตุรพุกษ์ ศรีนพร พุ่มนลีและ คณะ, มปป. : 61(เอกสารสำเนา))

ดังนี้สิ่งที่ก่อเกิดจากการเรียนรู้ร่วมเหล่านี้ ได้สร้างจิตสำนึกต่อชาวบ้านในชุมชนที่จะ พยายามประคับประคองระบบความสัมพันธ์บนฐานของกิจกรรมที่ได้รับมาจากภายนอกชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่มุ่งเน้นต่อการเปลี่ยนแปลง โลกทัศน์และกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมที่มีต่อภาพสังคมเมืองมวลรวม ซึ่งมีผลที่จะช่วยทำให้ชาวชุมชนสามารถเดินจากชุมชน ไปสู่สังคมเมืองอย่างภาคภูมิใจและเกิดความมั่นคง มั่นใจต่อการดำเนินชีวิตของพากเพกันเอง ได้ ในระดับหนึ่ง ซึ่งพบว่า กระบวนการสร้างกิจกรรมแรกเริ่มที่สำคัญ ได้เริ่มต้นจากกลุ่มเครือญาติที่มี เครือข่ายกว้างขวาง หรือกลุ่มเดமอนพื้นดงที่มีการนับถือกันเป็นพื้นดง กลุ่มละแกะบ้าน ใกล้เคียงกัน ซึ่งนับเป็นรูปธรรมกลุ่มกิจกรรมแรกของความเป็นชุมชน การให้ความร่วมมือ การสนับสนุนกันๆ ได้เริ่มจากกลุ่มเครือข่าย ลักษณะนี้เป็นจุดแรกเริ่ม

สิ่งเหล่านี้ทำให้กลุ่มได้ถูกกล่าวเป็นการจัดลำดับของสังคมที่มีเป้าหมายชัดเจนของการ ปรากรูปธรรมที่ให้ขึ้น และมีบทบาทต่อความเป็นเมืองมากขึ้น เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของความเป็น “ชาวบ้านเฉพาะ” ที่ไม่หลงอยู่ในหลีบในซอกของความเป็นเมือง ที่พร้อมที่จะปรากรูปและเข้าไปสู่ การร่วมงานที่มีทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการมากยิ่งขึ้น เกิดเช่นการปรากรูปของ กลุ่มเฉพาะ ของนักการเมือง กลุ่มเฉพาะของนักวิชาการ เพื่อทำให้รูปแบบองค์กร ได้ก่อตัวหนึ่งของความเป็น เมือง

ดังนั้น กิจกรรมที่ถูกสร้างขึ้น เช่นกิจกรรมการขุดลอกคลองแม่ท่า ที่ถูกยกเป็นจุดเชื่อม ต่อไปยังกิจกรรมอื่นๆอย่างรวดเร็วในเวลาต่อมา เช่น แนวคิดการขัดสร้างทั่วทั้งต้นน้ำแม่ท่า แม้ว่าจะ ไม่ประสบความสำเร็จในเวลาต่อมา แต่แค่เพียงได้คิดเรื่องการจัดกระบวนการสร้างกิจกรรมหมุน เสริมอย่างสร้างสรรค์แล้วนี้เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า ระบบความคิดของชาวชุมชนเชื่อมต่อจาก ร่องรอยประสบการณ์เดิมที่เคยเรียนรู้มาแล้ว เช่น การค้าขายสินค้าที่ตลาดช้างคลานและตลาดในที่ บาร์ชาร์ และการลอกเรียนรู้จากแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ผนวกกับแรงหนุนจากกลุ่มพี่เลี้ยง การจัดสร้าง กิจกรรมนี้จึงเกิดขึ้นแม้เพียงชั่วระยะเวลาอันสั้นก็ตาม ซึ่งผลประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมระยะ สั้นนี้อย่างน้อยที่สุด ซึ่งมีผลมากก็คือการทันพบแห่งก่อเกิดของน้ำเน่าเสียของคลองแม่ท่า เป็นต้น

การสร้างอุดมการณ์บางประการแก่รูปแบบความเป็นชุมชน เป็นหนึ่งปัจจัยที่สำคัญ ของความเป็นชาวชุมชน และชาวเมืองก็คือ “การปลูกและการปลูกจิตสำนึกในระบบผูกพันธ์ของ

ความเป็นชุมชนในเมือง” อุดมการณ์ต่างๆที่ฝ่ายกิจกรรมหรือฝ่ายคณะกรรมการชุมชนได้ร่วมกันคิดและตัดสินใจร่วมกัน เช่น การเรียนรู้แนวคิดความเป็นเมืองที่ต้องรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวคิดภายในอุบัติภัย การเป็นสิ่งแวดล้อม หรือความเป็นธรรมชาติ ของคนในชุมชนจึงถูกสร้างขึ้นมาใหม่บันฐานของลิงแวดล้อมภายใต้ความหมายใหม่ ในที่นี่หมายถึง การพื้นฟูและร่วมอนุรักษ์ปักป้องความเป็นธรรมชาติและที่สำคัญยิ่งกว่านั้นก็คือ การสร้างและปลูกร่วมปลูกจิตสำนึกที่อธิบายถึงรากเหง้าของความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแสดงให้ความดึงเดี่มเก่าแก่ของความเป็นชุมชน เช่น ความสำคัญของคลองแม่น้ำที่กำนิดมาก่อนการสร้างเมืองเชียงใหม่ ที่ทำให้การจัดระบบความสัมพันธ์กับชุมชนของชาวบ้านแม้จะอพยพเข้ามาภายหลังก็เดิมเท็จความสำคัญของพื้นที่ทางกายภาพที่คนได้เข้ามาอาศัยอยู่เป็นต้น ซึ่งเป็นการจัดระบบความผูกพันรูปแบบใหม่ที่มิใช่เฉพาะจากการที่เคยดำรงอยู่แต่ปัจจุบันฯเพ่านั้น แต่เชื่อมโยงถึงความเป็นคนพื้นเมืองเชียงใหม่ และความเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ในแห่งของความเป็นเมืองมากยิ่งขึ้นด้วย

ดังนั้นกิจกรรมอื่นๆที่สร้างสรรค์ขึ้นมาภายหลัง เช่น กิจกรรมการปรับปรุงด้านที่อยู่อาศัยให้เกิดความเหมาะสม จากการประชุมร่วมกันของกลุ่มพี่เลี้ยงและชาวบ้าน รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ที่เข้ามาร่วมในกิจกรรมเรื่อง การพัฒนาที่อยู่อาศัย

4. กิจกรรมเรื่อง การพัฒนาที่อยู่อาศัย

ปัญหาหลักที่สำคัญของการหนึ่งของกลุ่มชาวบ้านในชุมชนแออัด ที่สร้างความตระหนักรู้โดยที่ทุกคนยอมรับก็คือ เรื่องที่อยู่อาศัยหรือการปลูกบ้านสร้างเรือนนับแต่รูปแบบทางกายภาพภูมิศาสตร์ภายนอก ที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นแหล่งสกปรกโสโตรก ความยากจน ความอับจน และถูกดูถูกเหยียดหามาจากสังคมภายนอก ผ่านมิติการอธิบายของความเป็นราชการใน 2-3 ทศวรรษที่ผ่านมา สะท้อนให้ชาวบ้านชุมชนครั้งท้าวหัวฝ่ายรับรู้ว่า เป็นเรื่องที่ใกล้ตัวที่สำคัญสูงสุดปัญหาหนึ่งที่ทุกคนต้องการแก้ไขปัญหานี้ โดยเฉพาะปัญหาที่ถูกกล่าวถึงการบุกรุกหรือไม่บุกรุกที่ดินส่วนของราชการ เป็นต้น

การสร้างกิจกรรมนับแต่แรกเริ่ม ไม่ว่าจะเป็นการให้เหตุผลว่า สภาพความเป็นอยู่ดังกล่าวเกิดขึ้นจากความยากจน ศักดิ์ศรี การอับจนหนทางด้านการทำอาหารเลี้ยงชีพ และอื่นๆ นี้ ต่างได้พยายามแก้ไขไปตามแต่ละปัญหา ในช่วงแรกพบว่า ปัญหาความยากจนก็พยายามแก้ไขโดยการสร้างอาชีพเสริมเกิดขึ้นในชุมชนโดยการสนับสนุนจากเทศบาล ซึ่งชาวบ้านถูกใจที่พิจารณาให้เป็นการที่ดีต่อเศรษฐกิจในชุมชน จึงได้มีการจัดอบรมเรื่องอาชีพที่ส่งเสริมให้ทำนอกระบบมากมาย อาทิเช่น การอบรมทำขนมต่างๆ อาหารต่างๆ งานฝีมือต่างๆ เพื่อเข้าไปสู่การสร้างงานและรายได้เพิ่มขึ้นแก่ครอบครัวซึ่งประกอบมาจนกระทั่งทุกวันนี้ก็ยังมีการจัดอบรมกันอยู่ ดังที่ได้รับการกล่าวถึงจากการ

สัมภาษณ์คุณน้อย สุริยา เล่าไว้ว่า "...เมื่อราว 2-3 วันก่อน(วันสัมภาษณ์ 23 พฤษภาคม 2549) ทางเจ้าหน้าที่เทศบาลได้เข้ามาแจ้งแก่ประธานชุมชน จะมีการอบรมทำข้าวเหนียวสังขยาที่ชุมชนนั้นทาราม..." และการให้เหตุผลที่สำคัญของการอบรมครั้งนี้ นายน้อย ได้อธิบายถึงความไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรในการอบรมในบางครั้งนั้นเกิดสถานะหดตุบมาจาก กลุ่มกิจกรรมบางส่วนไม่ได้เป็นความต้องการของชาวบ้านในชุมชน แต่เป็นการจัดมาจากเจ้าหน้าที่กันเอง แล้วประกาศให้ชาวบ้านเข้าไปอบรม ชาวบ้านก็ไปอบรมตามความต้องการของเทศบาล เหตุผลหนึ่งที่นายน้อย บอกเล่าถึงการแก้ปัญหาเรื่อง การพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชนผ่านการอบรมอาชีพนอกระบบทั้งนี้ว่า "...การที่เทศบาลยังนำชาวบ้านไปอบรมทำอาหาร แบบนี้ยังมีมาอยู่ตั้งแต่ช่วงแรกๆจนถึงทุกวันนี้ก็ยังพาไปอบรมอยู่ แต่ไม่ได้ไปสู่เป้า และไม่ได้ผลประสบผลอะไรมาก ทางเทศบาลอบรมคิดว่า 10 คนถ้าจะยังไม่ได้ทั้ง 10 คนก็ขอให้มีสัก 1 คนที่ทำอาชีพหลังอบรม แต่เท่าที่พบก็ไม่มีใครทำได้สักคน ก็เลยเงียบกันไปหมด..."(สัมภาษณ์ นายน้อย สุริยา วันที่ 23 พฤษภาคม 2549 ชุมชนศรีทรายัดหัวฝ่าย)

ประสบการณ์การแก้ไขเรื่อง ปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวเนื่องกับความเป็นอยู่ในเรื่องของความยากจนที่ไม่สามารถเข้าไปสู่การทำงานในระดับที่สูงกว่าการทำงานบนอุปกรณ์ ที่มีเรื่องของปัญหาหนึ่งสินของครัวเรือนของชาวบ้าน ในส่วนนี้ที่ผ่านมากลุ่มนักพัฒนาเอกชนจำนวนมากได้เข้ามาแก้ไข นับแต่ มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัยมาให้ความรู้เรื่องสิทธิในการอยู่อาศัย โดยป้องกันการถูกไล่ออก ในช่วงระยะแรกๆ ที่กระแสแนวคิดการไล่ออกชุมชนแอดอัค ได้เป็นที่นิยมของหน่วยงานราชการ เพียงเพื่อปอกปื้นสภาพความเป็นเมืองที่ใหญ่และต้องสวยงาม แม้ว่าแนวคิดดังกล่าวในปัจจุบันได้ยุติลงพร้อมๆ กับการต่อสู้ที่เกิดจากผลพวงของกลุ่มนักพัฒนาเอกชนตั้งแต่ปี 2520 เป็นต้นมา ที่พยายามแสดงให้สังคมภายนอกรับรู้ว่า ชาวบ้านในชุมชน(ที่แอดอัค)เหล่านี้อยู่ในสภาพดังกล่าวได้อย่างไร และสาเหตุปัจจัยอะไรเป็นส่วนที่ให้เกิดเรื่องราวเหล่านี้ เช่น ปัญหาความยากจนและการล้มละลายทางการเกษตรน้ำที่เกิดการหนีร้อนพื้นเย็น ที่ก่อให้เกิดความยากจนคื้นแค้นจากการต้องการซื้อขายสินทางการเกษตรที่ให้ผลด้านเศรษฐกิจของครัวเรือนได้เชื่องช้า และรวมถึงผลผลิตที่ตกต่ำกว่าราคาน้ำที่ให้เกิดภาวะขาดทุนในการทำเกษตรอย่างกว้างขวาง การรุกร้าวที่ดินที่กำลังได้รับการนิยม รวมถึงปัจจัยส่งเสริม เช่น การเกิดขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก และภาคเมืองมีความต้องการแรงงานจำนวนมาก เป็นแรงผลักที่ทำให้ชาวบ้านภาคชนบทพยุงเข้าไปสู่ความทันสมัยโดยให้ภาพโรงงานอุตสาหกรรมเป็นนิยามของความทันสมัยที่มากกว่าการเพาะปลูกภาคเกษตร จนกระทั่งเกิดภาวะการแสวงหาที่อยู่อาศัยเกิดสภาพความแออัดของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ หรือภัยภาพที่มีอยู่อย่างจำกัดกับจำนวนผู้คนจำนวนมากที่ต้องการที่อยู่อาศัยประการหนึ่ง และรวมถึงสภาพชุมชนดังเดิมที่ปรากฏอยู่ตามมุมต่างๆของเมืองในสภาพที่ยังมีร่องรอยความเป็นภาคชนบท ที่เป็นชุมชนดังเดิมเป็นหมายของการอพยพเข้ามาร่วมกัน ดังเช่น ชุมชนศรีทรายัดหัวฝ่าย

หัวฝ่ายดังที่เคยได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 2 ต่างๆนานาประการเหล่านี้ ทำให้กลุ่มนักพัฒนาเอกชน จำนวนหนึ่งได้ปรากฏตัวขึ้นและเข้าไปให้ความช่วยเหลือกลุ่มคนที่เริ่มถูกคุกคามจากการเมือง ของความเป็นเมืองใหญ่ภายนอกที่เข้ามากัดดัน การต่อสู้นับแต่นั้นมาทำให้สภาพความเป็นอยู่ของ กลุ่มคนในชุมชนแผลด้อย อายุ่รุ่น ชุมชนแออัดหัวฝ่ายกลางเป็นแหล่งรองรับการอพยพที่เข้ามาโดย ธรรมชาติ และอพยพเข้ามาโดยเทศบาลได้สั่งในเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชนแห่งนี้ ตัวอย่างเช่น การໄล ร์รื้อชาวชุมชนอัมฉាតซึ่งเป็นกลุ่มชาวเขาหรือชนเผ่าที่เคยอาศัยอยู่ในคลองแม่ข่าทางทิศเหนือของ กำแพงเมืองไก่กับแขวงครีกูมในปี พ.ศ.2543 แล้วให้เข้ามาตั้งที่อยู่ใหม่ในชุมชนศรัทธาวัด หัวฝ่าย โดยให้อายุ่อาศัยด้านในพื้นที่ของ โรงฆ่าสัตว์ไปก่อน โดยให้อยู่ 5 ปี แต่ต่อมาทางเทศบาลก็ ได้มีนโยบายจัดสร้างแขวงเมืองรายและสร้างถนนกีพาร์ด้านยาเสพติดในบริเวณที่ชาวชุมชนอัมฉាត อาศัยอยู่ จึงได้ชุมชนอัมฉាតที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาอยู่ออก ไปจากบริเวณการก่อสร้างดังกล่าว โดยกล่าวหาว่าเข้าไปอาชญากรรมที่ดินของรัฐ(โรงฆ่าสัตว์)ทำให้กลุ่มชาวบ้านดังกล่าวถอยหลังออก ไปสร้างบ้านเรือนริมคลองแม่ข่าด้านหลัง โรงฆ่าสัตว์จะบันปัจจุบัน

ดังนั้น การพิจารณาเรื่องที่อยู่อาศัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาที่อยู่อาศัยของชาว บ้านก็คือ การได้รื้อทั้งไม่รุนแรง(ไล่ตามระบบ) และรุนแรง(เข่น ไถ่ถอนบ้านเรือนหรือเผาชุมชน รวมถึงการจัดการโดยกฎหมาย)ที่เกิดขึ้นกับชุมชนอื่นๆทั้งที่อยู่ในกรุงเทพและเชียงใหม่โดยได้รับ ข้อมูลข่าวสารทั้งจากสื่อโทรทัศน์ และสื่อจากกลุ่มพี่เลี้ยงในขณะนี้ ซึ่งสร้างความหวั่นไหวให้กับ กลุ่มชาวบ้านที่อาศัยในชุมชนแผลด้อยที่เป็นชาวบ้านบุกรุก เช่าที่ดินอย่างถูกต้อง และที่โอนด้วย ของตนเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

การรุกของหน่วยงานราชการในช่วงขณะนี้กับกระแสที่ถูกทำให้กล้ายเป็นส่วนเกิน ของเมือง รวมถึงปัญหาความยากจน ปัญหาหนี้สิน ฯลฯ เป็นตัวเร่งเร้าและเป็นให้ชาวชุมชนดื้อรนที่ จะต่อสู้อย่างถึงที่สุดเพื่อตนเองจะได้ดำรงชีวิตอยู่ ดังนั้น ชาวบ้านที่อาศัยในชุมชนจึงมีประสบการณ์ ในทุกรูปแบบตั้งแต่ ปัญหาส่วนตัวเรื่องอาชีพ ปัญหารายได้ที่ไม่เพียงพอ ปัญหาหนี้สิน ตลอดจน ปัญหารื่องการอยู่อาศัยที่จะมีที่อยู่หรือไม่มีที่อยู่ ปัญหาการถูกกีดกันของสภาพสังคมที่ใหญ่มาก สำหรับคนในชุมชนแผลด้อย ทุกอย่างเก้าขั้นจะต้องเต็มไปด้วยปัญหาที่รุนเร่าทุกอย่างรอบตัว ซึ่งจะทำให้ ทราบว่า ชาวบ้านดังกล่าวมีความพร้อมในการต่อสู้ด้วยความรุนแรงมากกว่าสบายนอนในช่วงระยะ แรกเริ่ม เพราะความรุนแรงถูก視為อาชญากรรมจากแรงบันดาลใจที่แวดล้อม การมีพี่เลี้ยงที่เป็น กลุ่มนักพัฒนาเอกชน ทำให้กระบวนการดังกล่าวเข้าสู่ระบบเบี่ยงแบนแทน และนำไปสู่แนวทางที่ สร้างสรรค์ที่จะแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยมากยิ่งขึ้น ชาวบ้านจำนวนมากจึงมีความคิดนิยมกลุ่มนัก พัฒนาเอกชนมากกว่ากลุ่มเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการ เพราะชุมชนเชียงใหม่จำนวนมากได้ ทดสอบและเปรียบเทียบระหว่าง ความเป็นราชการและความเป็นกลุ่มพี่เลี้ยงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น

จะพบว่าความไว้เนื้อเชื่ोใจที่มีต่อความเป็นเจ้าหน้าที่ราชการจะอยู่ในระดับห่างระยะหนึ่ง แต่สำหรับกลุ่มพี่เลี้ยงที่ค่อยดูแลและอนุช่วยทั้งกำลังใจ กำลังกายและกำลังทรัพย์กล้ายเป็นเพื่อนคู่คิด มิตรคู่ชุมชนมาอย่างยาวนาน เพราะกระบวนการทดสอบของชาวบ้านในชุมชนรับรู้ด้วยการทำงานร่วมกันถึงความหวังดี ความจริงใจต่อการสนับสนุนอย่างแท้จริง และการพยายามอย่างที่สุดของกลุ่มพี่เลี้ยงหรือกลุ่มนักพัฒนาเอกชนที่ต้องการยกระดับความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชุมชนที่เห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมนับเวลาได้หลายศวรรษ ทำให้ระบบความสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการถูกจัดให้อยู่ในระดับการต่อสู้ ต่อรอง ไม่ไว้วางใจ ทดสอบ ตรวจสอบ อญ্ত์ตลอดเวลา ซึ่งตรงข้ามกับกลุ่มพี่เลี้ยงนักพัฒนาเอกชนที่สามารถเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ร่วมกันได้่ายกว่าและรู้สึกถึงความมั่นคงปลอดภัยมากกว่าเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ

จึงพบว่า การเรียนรู้ด้วยกำลังแรงจากกลุ่มพี่เลี้ยงเหล่านี้ ทำให้ชาวบ้านได้กล้าที่จะตอบโต้ขัดแข้งข้อกล่าวหา เช่น การถูกทำให้กล้ายเป็นผู้บุกรุก - การถูกทำให้กล้ายเป็นคนยากไร้ การถูกทำให้กล้ายเป็นคนสูญสิ้นหนทาง การถูกทำให้กล้ายเป็นคนสิ้นหวัง เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้ถูกถะลายลงอย่างช้าๆ ด้วยการสร้างวิธีคิดจากกลุ่มพี่เลี้ยง โดยสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดความมั่นใจ ในตนเอง ซึ่งภาวะเช่นนี้พบว่า ชาวบ้านในชุมชนมีความพร้อมในการต่อสู้ด้วยความรุนแรงมากกว่า สมานฉันท์ จวบจนกระทั่งกระแสได้รือได้ยุติลงพร้อมๆ กับการสร้างบทบาทใหม่ที่มีให้แก่กันในชุมชนแออัด จึงมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทจาก “ผู้บุกรุก” กล้ายเป็น ผู้บุกเบิกที่สร้างในมูลค่าที่ดินมีมูลค่าสูงขึ้น” หรือแม้กระทั่ง “การเป็นส่วนเกินของเมือง ได้กล้ายมาเป็นผู้สร้างสรรค์และสร้างหนุนเสริมเมือง” กิจกรรมที่ปรากฏจึงเป็นทั้งตัวเรียนรู้ในวิธีคิด และการเรียนรู้ในการทำงานในระดับมาตรฐานมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการอนหรือเศรษฐกิจอื่นๆ เหล่านี้เป็นการพัฒนาการเรื่อง ที่อยู่อาศัยหรือการจัดระบบของบ้านเรือนที่อยู่อาศัยแบบทั้งสิ้น

สาเหตุหลักทางประวัติศาสตร์การได้รือก่อนการพื้นฟูการพัฒนาที่อยู่อาศัยในยุคหนึ่ง ต้องอาศัยการอธิบายให้เข้าใจถึงปัญหาที่สำคัญที่ส่งผลให้เกิดวิัฒนาการของกระบวนการสร้างสรรค์เรื่องที่อยู่อาศัยหรือกล่าวถึงเรื่องราวประวัติศาสตร์ของกลุ่มผู้ต่อสู้การเรียกร้องนับแต่ความเป็นธรรมในความเป็นคนไทยและบังถึงสถาบันและหน้าที่ของความเป็นคนไทยหรือความเป็นพลเมืองไทย ซึ่งจะขอเกริ่นถึงความมีของหลังถึงปัญหาและสาเหตุหลักอันก่อให้เกิดแนวคิดเรื่องการพื้นฟูและการพัฒนาเรื่องที่อยู่อาศัยของชาวชุมชนแออัด โดยงานของ บุญเลิศ วิเศษปรีชา กล่าวถึงกระบวนการของความพยายามที่จะมีความมั่นคงเรื่องที่อยู่อาศัยได้ว่ากระบวนการต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมได้จากเรื่องราวของ “เครือข่ายสัมม 4 ภาค” ได้ดังนี้ว่า

บุญเดิค อธิบายถึงสาเหตุของกลุ่มเครือข่ายนี้จำจะต้องมีการร่วมกลุ่มเพื่อรักษาและปกป้องครอบครัวและชุมชนของตนเอง ให้รอดพ้นจากวิกฤตเรื่องการอู้ย ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญพื้นฐานมากที่สุด ซึ่งร่องจากนั้นก็คือ การกินหรือการหาอยู่หากิน โดยไม่ต้องรู้เรื่องราวอื่นๆโดยทั่วไปอีก เพราะ “การอู้ย” เป็นเรื่องที่อธิบายได้ยากหลายเรื่องรา บุญเดิคอธิบายว่า การที่ชาวบ้านในชุมชนแອัดทั่วประเทศจำต้องร่วมตัวกันนั้น เป็นเหตุที่สำคัญหลายอย่างที่เกิดขึ้นในความไม่มั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของพวกเขา

“...แรงงานพยพเหล่านี้มีการศึกษาตามระบบນ้อย จึงทำงานได้เพียงงานที่ใช้แรงงานซึ่งได้ผลตอบแทนต่ำเกินกว่าจะหาที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง จึงต้องบุกเบิกที่ดินว่างเปล่าซึ่งไม่มีผู้ใดแสดงกรรมสิทธิ์ปักสิ้นที่ที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะที่ดินของรัฐที่ได้เวนคืนจากประชาชนเป็นแปลงใหญ่ แต่ไม่มีแผนที่จะใช้ประโยชน์ เช่น ที่ดินการทำเรือน ที่ดินของการรถไฟ ที่ดินริมคลองหรือแม้แต่ที่ดินของเอกชน ซึ่งเจ้าของที่ดินมีที่ดินจำนวนมาก และปล่อยให้กร้างว่างเปล่า เพราะหากเข้าของที่ดินแสดงกรรมสิทธิ์ใช้ประโยชน์ที่ดินนั้นแล้ว ก็ไม่มีใครเข้าไปบุกเบิกปักบ้านเรือนได้...”(บุญเดิค วิเศษปรีชา,2546:70)

บุญเดิคให้ข้อมูลที่เข้าใจร่วมกันได้ถึงลักษณะของปัญหาระบบที่กลุ่มที่ถูกทำให้กล้ายเป็น “ชุมชนแອัด” และมีความหมายหลากหลายในขณะที่ปัญหาที่สำคัญที่ทุกฝ่ายมุ่งเข้าไปแสดงความเป็นตัวตนของกลุ่มชาวบ้านกลุ่มนี้ก็คือ การมีปัญหาร่องที่อยู่อาศัย และเจ้าของที่ดินจำนวนมากแสดงเจตนาณ์ความเป็นตัวตนของคนกลุ่มนี้มากไปกว่าเรื่องบ้านเรือน เช่น อาจแสดงความหมายในเรื่องที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เช่น กลุ่มอาชญากรรม กลุ่มเสื่อมโทรม หรือมีอิทธิพลทางการเมืองกว่า แต่สำคัญบุญเดิค ได้วิเคราะห์ว่า ปัญหาที่กลุ่มผู้มีอำนาจต่างพยาบาลสร้างขึ้นมา นั้น สาเหตุโดยแท้จริงแล้ว เกิดมาจากการไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องของที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะปัญหาร่องสภาพทางกายภาพหรือสภาพของชุมชนทางภูมิศาสตร์ ดังนั้น

“...เพราการปักบ้านโดยไม่มีการวางแผนผังล่วงหน้า ไม่มีการจัดเตรียมระบบสาธารณูปโภค เราจึงเห็นที่อยู่อาศัยเหล่านี้ปักติดกันไม่เป็นระเบียบ ลอยอยู่บนแหล่งน้ำท่วมขัง มีทางเท้าแคบ กว้าง อันตรายอย่างมาก หากเกิดไฟไหม้ ไม่เพียงแต่ด้านกายภาพที่เบ่งแยกสัมภารากจากบ้านเรือนทั่วไปแล้ว ทัศนคติที่สังคมมองสัมภารากว่าความหวาดระแวงว่าเป็นแหล่งที่ทำให้เกิดอาชกรรม มิฉะนั้น ละยานเสพติด ยังเป็นเครื่องกีดกันทางสังคมที่สำคัญ...”(บุญเดิค วิเศษปรีชา, 2546: 70)

และเนื่องจากบทสรุประ่องปัญหาด้านที่อยู่อาศัยนี้เอง ที่ทำให้ปัญหาอื่นๆของความเป็นชุมชนได้เกิดขึ้นติดตามมา ซึ่งงานที่ติดตามเหล่านี้ให้มีข้อคิดเห็นเช่นเดียวกัน นับตั้งแต่อาจารย์คิน รพีพัฒน์ ตลอดจน คุณสมพงษ์ พัคปุย รวมทั้งอีกหลายคน ที่ได้กล่าวถึงมูลเหตุ

เรื่องปัญหาที่อยู่อาศัย นำไปสู่การถูกสร้างให้ชาวบ้านเกิดปัญหาอื่นๆตามมา บุญเดิศได้สรุปถึงปัญหาที่ทุกท่านได้เคยกล่าวกันมาโดยตลอด เช่น

“...ชาวชุมชนแอดอัคต้องประสบปัญหาหลายประการ เริ่มต้นแต่การขอทะเบียนบ้าน เมื่อจากเข้าหน้าที่ห้องว่าผิดพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร เพราะบลู๊ฟสร้างอาคารโดยไม่ได้รับอนุญาต แต่เหตุผลที่ลึกไปกว่านั้นก็คือ เกรงว่าการออกทะเบียนบ้านให้ เท่ากับเป็นการยอมรับการบุกเบิกของชุมชน ปัญหานี้เป็นปัญหารือรัง漫าน กระทั้งเครือข่ายสัมมนา 4 ภาคสมัยที่ยังใช้ชื่อว่า “องค์กรสัมมนาเพื่อประชาธิปไตย” เจรจา กับรัฐบาล ในนามสมัชชาคนจนเมื่อปี 2540 ซึ่งมีหนังสือสั่งการอธิบดีกรมการปกครองในขณะนั้น อ้างนายทะเบียนห้องถินว่า สามารถออกทะเบียนบ้านชั่วคราวแก่ชุมชนแอดอัคได้ อย่างไรก็ตาม กรณีชุมชนที่อยู่ในที่ดินเอกชน ก็ยังไม่สามารถออกทะเบียนบ้านได้จนทุกวันนี้...”(บุญเดิศ วิเศษปรีชา, 2546: 70)

จากปัญหารือการไม่สามารถออกทะเบียนบ้านได้นั้น จะนำไปสู่เรื่องปัญหาการไม่สามารถเข้าถึงการบริการสาธารณูปโภคของภาครัฐ บุญเดิศได้กล่าวถึง ปัญหาที่ไม่สามารถเข้าไปสู่การไม่ได้รับการบริการสาธารณูปโภคที่จำเป็นได้ และนำไปสู่การสร้างปัญหาอื่นๆตามมา กล่าวคือ

“...ปัญหาการไม่มีทะเบียนบ้านยัง โยงไปสู่การไม่ได้รับการบริการสาธารณูปโภคที่จำเป็น คือ ไม่สามารถขอติดตั้งน้ำประปา และไฟฟ้าได้ ทำให้ต้องซื้อน้ำซื้อไฟต์จากบ้านเรือน ใกล้เคียงในราคแพง หรือแม้แต่ในชุมชนที่มีทะเบียนบ้าน การประปาที่ไม่ก่อแล้วเดินท่อเข้าชุมชน เพราะไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของที่ดิน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาพื้นฐานอื่นๆ เช่น ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ มีรายได้ต่ำ หรือไม่มีงานที่มั่นคง เป็นแรงงานนอกระบบที่ไม่มีระบบประกันสังคมรองรับฯลฯ...”(บุญเดิศ วิเศษปรีชา, 2546: 70)

ดังนั้นจึงพบว่า การไม่ได้รับการจดทะเบียนบ้าน ที่ไม่ได้รับการได้รับอนุญาตจากเจ้าของที่ดิน ได้นำไปสู่ปัญหาที่สำคัญของการดำเนินชีวิตของชาวบ้านในชุมชนอย่างที่ได้กล่าวมาแล้ว และนี้ยังไม่รวมถึงการที่เด็กที่อยู่และเกิดในชุมชนไม่สามารถเข้าเรียนหนังสือได้ตามปกติ เพราะไม่มีทะเบียนบ้าน นั้นก็เป็นปัญหารือรังของเด็กในชุมชนแอดอัคเป็นเวลานาน และยิ่งไปกว่านั้นปัญหานี้ท้ายที่สุดที่สำคัญและส่งผลกระทบรวมถึงที่ถูกกระทำอย่างรุนแรง “การไล่รื้อชุมชน” ดังสิ่งที่บุญเดิศกล่าวไว้ว่า

“...ในบรรดาปัญหาทั้งหมดที่กล่าวมา ยังไม่รุนแรงและวิกฤติเท่ากับปัญหาการถูก “ไล่รื้อ” ซึ่งเกิดกับทั้งชุมชนที่บุกเบิกที่ดินว่างเปล่า และชุมชนชั่วที่ดินระยะสั้น ความไม่มั่นคงในที่อยู่อาศัย เป็นปัญหาที่แฝงลึกอยู่ทุกชุมชน ผลกระทบที่รุนแรงจากการถูกไล่รื้อจึงเป็นที่มา (ที่สำคัญ) ของ

การรวมตัวของผู้เดือดร้อนและพัฒนาสืบสายธรรมมาเป็นขบวนการ..." (บุญเลิศ วิเศษปรีชา, 2546: 70-71)

นี้เป็นเรื่องราวเชิงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของวิถีการและพัฒนาการของการต่อสู้เพื่อความปลดภัยและความมั่นคงในชีวิตและครอบครัวของผู้คนในชุมชน การเกิดปัญหาการไล่รื้อ หรือการถูกขับไล่ที่คืนเป็นประเด็นที่สำคัญที่นำไปสู่การสร้างความขัดแย้งในสังคมสูงมาก โดยเฉพาะประเด็นที่ถูกกล่าวว่าถึงในเรื่อง ผลประโยชน์ระหว่างสิทธิประโยชน์ของเจ้าของที่คืนกับชาว stalim ที่ถูกกล่าวหาเป็นผู้บุกรุก ซึ่งเรื่องนี้บุญเลิศได้แสดงความคิดเห็นว่า นำไปสู่การทำให้หน่วยงานจำนวนมากมักเดียงที่จะเกี่ยวข้องด้วย และปัญหาการถูกไล่ที่จึงเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ชุมชนต้องพยายามรวมกลุ่มเพื่อหาทางแก้ไขปัญหากันเอง และรวมถึง อดิน รหิพัฒน์ก็ได้แจ้งคิดว่า การที่ชาว stalim ไม่มีการรวมกลุ่มและสังคมยังมีทัศนะที่มอง stalim เมืองที่ต้องกำจัดออกไป ภาครัฐจึงมีความชอบธรรมที่จะรื้อถัง stalim ในฐานะที่เป็นการขัดความเสื่อมโรมให้หมดไป ดังนั้นพบว่า การไล่รื้อนับแต่ปี 2513 มีผู้เดือดร้อนถึง 1,570 หลังค่าเรือน (บุญเลิศ วิเศษปรีชา, 2546: 71)

พัฒนาการเชิงประวัติศาสตร์ในอีกเรื่องราวนั้นซึ่งเป็นผลพวงที่สำคัญของทางออกและแนวทางแก้ไขปัญหารือเรื่องการไล่รื้อ ก็คือ การผนวกรวมตัวกันต่อต้านการไล่รื้อ stalim คลองเตย นับแต่ปี พ.ศ.2516 เป็นต้นมา พัฒนาการที่สำคัญของการแก้ไขปัญหาการถูกไล่รื้อในช่วงทศวรรษ 2520 ก็คือ “การบุกเบิกแนวทางแบ่งปันที่ดิน (Land Sharing) ซึ่งเกิดจากชุมชนที่ถูกไล่ที่เข้าเจรจาขอเข้าหรือเช่าซื้อที่ดินส่วนหนึ่งจากเจ้าของที่คืนในราคากู้ภักดีกว่าท้องตลาด เพื่อนำมาจัดผังที่อยู่อาศัยใหม่ให้เป็นระเบียบในที่อยู่เดิมแทนการถูกไล่รื้อ ขณะเดียวกันเจ้าของที่คืนยังนำที่ดินส่วนหนึ่งที่เหลือไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้ ชุมชนที่ริเริ่มแนวทางนี้ได้แก่ ชุมชนเทพประทาน (ชุมชนพระราม 4) ในที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์(บุญเลิศ วิเศษปรีชา, 2546: 71-72)

ซึ่งทัศนะแนวคิดเรื่อง การแบ่งปันที่ดินหรือ Land Sharing นี้ อดิน ได้อธิบายและกล่าวว่า เป็นเรื่องของระบบคือธรรมและความมีเมตตากรุณา โดยอธิบายแนวคิดนี้ว่าหมายความกับสังคมไทยที่เป็นสังคมพุทธ และคนไทยนิยมนำใจอรปรด้วยความเมตตากรุณา ไม่ชอบหักด้วยพร้าด้วยเข้า และมักโอนอ่อนไปในทางสายกลาง การผ่อนปรนและการปรองดองเป็นวิธีการจัดการ จึงพบว่า เจ้าของที่คืนที่เห็นใจคนยากจน และผู้บุกรุกที่ที่เห็นใจเจ้าของที่คืน จะสามารถทำให้เกิดปรากฏการณ์การแบ่งปันที่คืนร่วมกันได้ในระบบความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าของที่คืนกับผู้บุกรุกขึ้นมาได้ และสำหรับเมืองไทย เจ้าของที่สำคัญที่ได้ยอมรับการแบ่งปันที่คืนก่อนหน่วยงานอื่นๆเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดเป็นพี่น้องพระยุคลบาท คือ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระองค์ และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ โดยตัวอย่างที่ปรากฏขึ้นว่ามีเชื้อเสียงและเป็นตัวอย่างที่ดีของการแบ่งปันที่คืนในกรุงเทพฯ ก็คือ ที่ซอยเช่งกี ซึ่งทำให้สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้รับการยกย่องและ

ได้รับประกาศเกียรติคุณจากองค์การสหประชาชาติในวันที่อยู่อาศัยโลก (World Habitat Day) ประจำปี พ.ศ. 2535 (อคิน รพีพัฒน์, 2542: 407-408)

อย่างไรก็ตาม ทัศนะเรื่องการแบ่งปันที่ดิน ในส่วนของเข้าที่ดินอื่นๆ โดยเฉพาะในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2523 ถึง 2525 ยังไม่ได้รับความสนใจมากเท่าไร ทำให้พบว่าในช่วงเวลาดังกล่าว เป็นช่วงที่ปัญหาการถูกไถรื้อเป็นกระเบนแรงที่สุด โดยเฉพาะจุดวิกฤตในปี พ.ศ. 2526-2527 โดยภาพถือโถรหัสน์สื่อภาพข่าวการไถรื้อชุมชนคลองบางอ้อด้วยกลุ่มตำรวจคอมมานโดอย่างรุนแรง จนกระทั่งก่อให้เกิดกระแสต่อต้านกระหนนกแต่คนทั่วประเทศ และปลูกชาวบ้านที่อาศัยในชุมชนแօอัดตันตัวกับปัญหาการถูกไถรื้อ จนกระทั่งนำไปสู่การเรื่องประسانจัดตั้ง “ศูนย์รวมสลัม” ในปี พ.ศ. 2529 เพื่อหนุนช่วยชุมชนรัชดาในที่ดินการรถไฟที่ซึ่งกำลังถูกไถรื้อโดยบริษัทเอกชนที่มีสัญญาเช่าการจากรถไฟและมีกระบวนการจัดการโดยส่งนักลงมาข่มขู่ชาวบ้าน ดังนั้นพบว่า นับแต่การประกาศการไถรื้อชาวบ้านในสลัมหรือชุมชนแօอัด ทำให้ก่อเกิด “ประเพณี” ขึ้นแก่ชาวบ้านนั้นก็คือ การประกาศหนุนช่วยชุมชนที่ถูกไถรื้อ เมื่อชุมชนใดถูกไถรื้อที่ ชุมชนอื่นๆ ก็จะยกกำลังไปหนุนช่วยซึ่งกันและกัน เพราะลำพังชุมชนเดียวมีกำลังอำนาจในการต่อรองน้อย และกระบวนการ “ประเพณี” เรื่อง “การหนุนช่วยแบบส่งกำลังหนุน” เป็นที่มาที่สำคัญของ “uhn การเคลื่อนไหว” ของชุมชนที่เข้ามาร่วมเคลื่อนไหว โดยบุญเลิศแสดงทัศนะในเรื่องไว้ว่า พวกรเข้ามายังต้องรวมตัวกัน เองเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรอง และเสนอปัญหาให้สังคมและรัฐยอมรับ การร่วมตัวนี้รูปแบบนี้เมื่อมีแนวร่วมมากยิ่งขึ้นทำให้ “ศูนย์รวมสลัม” ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์รวมพัฒนาชุมชน” (บุญเลิศ วิเศษ ปรีชา, 2546: 72-73) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาชุมชนที่ถูกไถรื้อที่ชุมชนที่มีอยู่ ท่ามกลางสถานการณ์ไถรื้อที่เข้มข้น

สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากการที่วิกฤตของหน่วยงานราชการที่ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อจัดการกับชุมชนของชาวบ้านที่ยากจนทั่วประเทศที่ชื่อว่า “สำนักวิธีข้ายahlen เหล่งเตือนโทรน” ก่อนที่จะเป็นที่มาของชื่อหน่วยงานเหล่งเดียวกันนี้ว่า “การเคหะแห่งชาติ” ในปี พ.ศ. 2516 โดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้ทำลายล้างไปสู่ผู้แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย แต่ก็ยังคงไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เพราะภาพลักษณ์เดิมที่การทำต่อชุมชนต่างเป็นภาพแห่งความรุนแรงและภายเป็นสัญลักษณ์อันให้ร้ายของชาวชุมชนแօอัดทั่วประเทศจนปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่สร้างให้ชาวชุมชนได้ตระหนักรถึงภัยของความคุกคามที่อยู่อาศัยก็คือ ปัญหาความยากจน และความยากจนเป็นประเด็นที่สำคัญหน่วยงานภาครัฐจำนวนมากหลักหนี้ที่จะสร้างความชอบธรรมให้แก่ชาวบ้านในชุมชน เมื่อว่าจะมีการพยากรณ์สร้างองค์กรชุมชนในรูปของคณะกรรมการชุมชนขึ้นมากตาม

และในเวลาต่อมาพบว่า การแก้ไขปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัยนี้เป็นปัญหาระดับโลก ซึ่งในปี พ.ศ.2530 องค์การสหประชาชาติประกาศให้เป็นปีที่อยู่อาศัยสากล ดังนั้นทำให้ชาวบ้านได้ทราบหนักเห็นว่า ปัญหาชุมชนแอดอัดอยู่ในปัญหาระดับโลกที่มีผลกระทบต่อชีวิตของผู้คนทั่วโลก และมีการพยายามให้ความช่วยเหลือและให้การสนับสนุนแก่ผู้มีรายได้น้อยที่อาศัยในสลัมหรือชุมชนแอดอัดเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ต่อไป ในประเทศไทยเองได้มีการสนับสนุนให้ตั้งกองทุนที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะการเคหะแห่งชาติ ตั้งกองทุนที่อยู่อาศัยเพื่อสนับสนุนการเงินให้กับโครงการที่ชุมชนสามารถแก้ไขปัญหา รัฐบาลได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 119.5 ล้านบาทผ่านการเคหะแห่งชาติ เพื่อเป็นกองทุนนำไปแก้ไขปัญหาໄลที่ แต่การเคหะแห่งชาติซึ่งคุ้ดลงบก่อนนี้ ได้นำเงินงบประมาณไปจัดซื้อที่ดินและเป็นผู้ทำโครงการที่อยู่อาศัยขายให้กับประชาชนทั่วไป โดยงบประมาณการแก้ไขปัญหาชาวชุมชนแอดอัดไม่มีโอกาสได้นำเงินไปใช้แก้ไขปัญหาโดยแต่อย่างใด และแม้จะมีงบประมาณลงในเพื่อแก้ไขปัญหาการไลรือซึ่งยังคงปราบอยู่ การเคหะแห่งชาติก็นำเงินดังกล่าวไปจัดซื้อที่ดินและทำโครงการที่อยู่อาศัยขายให้แก่ประชาชนทั่วไปอยู่ดังเดิม จึงเกิดปัญหาขึ้นมาก นากมายกับการเคหะแห่งชาติในเวลาต่อมาอยู่อย่างสม่ำเสมอ และปัญหาเหล่านี้ได้นำไปสู่การลูกขึ้นต่อสู่ของชาวชุมชนแอดอัดทั่วประเทศและเป็นที่มาของการแสวงหาสิทธิอันชอบธรรมในการอยู่อาศัย รวมถึงการเรียกร้องสิทธิในการได้รับสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำนโยบายแก้ไขปัญหาความยากจนและไรที่อยู่อาศัยเป็นปัญหาหลักที่มุ่งไปสู่นโยบายภาครัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมกันผลักดันร่างพระราชบัญญัติชุมชนแอดอัด จนกระทั่งรัฐธรรมนูญใหม่ พ.ศ.2540 เปิดช่องทางให้ประชาชน 50,000 คน สามารถร่วมกันเสนอร่างกฎหมายเข้าสู่การพิจารณาของสภาได้ โดยมีการถ่วงดึงเพื่อเสนอร่าง พ.ร.บ.ชุมชนแอดอัดและนำไปสู่กระบวนการการแก้ไขปัญหาด้านนี้ในเวลาต่อมา

ดังนั้น ชุมชนหัวฝ่ายเองก็ไม่ได้หลีกพ้นจากปัญหานี้เช่นเดียวกับชาวชุมชนแอดอัดหรือสลัมทั่วประเทศ การถูกทำให้หันมามากความหมายของความเป็นตัวตน ยิ่งสร้างแรงกดดันให้แก่ชาวบ้านในชุมชนมากยิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเข้ามาร่วมกันทำงานที่อิงเป็นรูปธรรมของทางเดือกของชาวบ้านในชุมชนยิ่งขึ้นด้วย ดังนั้นพบว่า นับแต่ปี พ.ศ.2529 เป็นต้นมา ชุมชนหัวฝ่ายได้ผ่านกิจกรรมนานาประการมากมาย ทั้งกิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านระบบการคุ้มครองความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ยังจะทำให้ชาวบ้านถูกกดทับและกดขี่เข้าเติมความยากจน และการถูกแบ่งแยกให้กลายเป็นผู้ต้องรอรับตลอดเวลา ดังนั้นจึงพบว่า ชาวบ้านจะเรียนรู้ถักยั่งความสัมพันธ์จากหน่วยงานภาครัฐเพียงประการเดียว ก็คือ การได้รับของแจกฟรี หรือการให้การสงเคราะห์ ซึ่งในระยะแรกจะมีระบบความผูกพันที่เต็มในเวลาต่อมา การกดทับที่ไม่ยั่งวัยให้เกิดการพัฒนาด้านวิถีชีวิตของชาวบ้าน การได้รับความช่วยเหลือเช่นนี้เป็นเพียงพิธีกรรม

ที่หน่วยงานภาครัฐจะต้องกระทำ หรือเปลี่ยนแปลงจากความช่วยเหลือให้กับลายเป็นหน้าที่ภาครัฐจะต้องให้สังเคราะห์ และนำไปสู่การสร้างฐานอำนาจให้กับชาวบ้านในเวลาต่อมาที่ช่วงซึ่งใช้ในการต่อรองอำนาจให้ภาครัฐส่งเสริมให้เนื่องจากเป็นหน้าที่ที่รัฐจะต้องให้มากยิ่งขึ้น ในรูปแบบนี้ชาวบ้านได้เรียนรู้ว่า การที่ภาครัฐจะต้องบริการหรือให้สิ่งของเครื่องใช้ รวมทั้งอุปโภคบริโภค เช่น น้ำ เป็นสวัสดิการที่สำคัญหนึ่งของหน้าที่ภาครัฐ และเริ่มเปลี่ยนแปลงจากการบนาอุปถัมภ์มาเป็นระบบอำนาจการต่อรองทางการเมืองมากยิ่งขึ้น และสวัสดิการเช่นนี้เป็นที่มาอันสำคัญของบทบาทของชาวบ้านในชุมชนในฐานของ “สิทธิที่ชาวบ้านพึงควรจะได้รับ” อย่างเหมาะสม ในขณะที่หน่วยงานภาคนอกหรือองค์กรเอกชนอื่นๆ เช่น หน่วยงานพัฒนาเอกชน หน่วยงานระบบการศึกษา และหรือหน่วยงานที่มุ่งที่เป้าหมายของการพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงความคิดให้แก่ชาวบ้าน กลับไปในทิศทางตรงกันข้ามกับรูปแบบวิธีคิดของหน่วยงานภาครัฐ กล่าวคือ การที่รูปแบบกิจกรรมของเป้าหมายการพัฒนาเพื่อสร้างกิจกรรมร่วมกัน ยิ่งเป็นการสนับสนุนให้ชาวบ้านได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประยุกต์เพื่อนำไปสู่ความหวังและความฝันแก่ชีวิตและครอบครัว จึงพบว่ารูปแบบการสร้างระบบความสัมพันธ์จะมุ่งไปในความสัมพันธ์ที่เอื้อเพื่อและช่วยเหลือกัน รวมถึงได้รับความยอมรับและเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น ในรูปแบบของพันธมิตร เพื่อนฝูง หรือญาติมิตร ลักษณะการจัดระบบความสัมพันธ์ขององค์กรพัฒนาเอกชนเหล่านี้เป็นค่านิยมที่สร้างให้ชาวบ้านเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว เปรียบประดุจกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนเหล่านี้เป็นทั้งพี่เลี้ยง และครูที่สอนให้ชีวิตหรือเปิดช่องทางให้ชีวิตของผู้คนในชุมชนแอดด์ได้ไปสู่การเรียนรู้โดยกว้าง

ห้องเรียนปฏิบัติการเรียนรู้เหล่านี้ มีส่วนที่สำคัญที่เปิดโอกาสไว้ เปิดทัศนะของวิถีชีวิตรักษาสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตรักษาสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการคาดการณ์ต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างแม่นยำ ทั้งนี้โดยใช้ข้อมูลรอบด้านมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลมากำหนดทิศทาง เป้าหมายการพัฒนาทางเดือกที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า(สมพันธ์ เตชะอธิกและคณะ, 2547: 91) การที่ชาวบ้านได้รับการสร้างรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ได้สร้างสิ่งที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง ก็คือ ได้ช่วยนำชาวบ้านเข้าไปสู่โลกปัจจุบัน หรือนำเข้าไปสู่โลกที่ทันสมัย โลกที่ทันสมัยของปัจจุบันก็คือ วิถีชีวิตทัศน์ของโลกระดับกลุ่มอื่นๆ ที่มีความสามารถเข้าไปถึงทรัพยากรต่างๆ ทั้ง วิถีชีวิตทัศน์ทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของโลกแห่งสมัยใหม่ ที่หมายถึง ความรู้ และความสามารถ ประการที่สองที่สำคัญอย่างยิ่ง ก็คือ ความรู้ปัจจุบัน เป็นความรู้ของการรู้อย่างเข้าใจและรู้อย่างเท่าทัน การที่สามารถสร้างกิจกรรมที่ทำให้ชาวบ้านได้เรียนรู้อย่างเท่าทันความคิด ข้อคิดเห็นจากโลกสมัยใหม่ ผ่านองค์ความรู้ของหน่วยงานต่างๆ ที่ได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการสร้างความรู้และการเรียนรู้ที่สำคัญของชาวบ้านเป็นอย่างยิ่ง ประการที่สาม วิถีชีวิตทัศน์ทางการเมือง ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

อย่างยิ่ง การเรียนรู้เพื่อเข้าใจถึงทัศนคติการเมืองในโลกปัจจุบัน ซึ่งเรียกว่า ประชาธิปไตย การเรียนรู้โดยการเมืองปัจจุบันของชาวบ้าน ได้ช่วยทำให้ชาวบ้านสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับระบบการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การให้ความมั่นใจต่อการใช้ชีวิตในโลกปัจจุบัน ในแనวความคิดของวัฒนธรรมประชาธิปไตย ที่หมายถึง การให้พลังกับชาวบ้าน ให้ชาวบ้านมีอิสระในการคิด และการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต รวมถึงการเปิดช่องทางให้ชาวบ้านได้เลือกทรัพยากรที่จะสามารถพัฒนาองค์ความรู้ให้กับตนเอง เพื่อช่วยให้สร้างแนวความคิดที่มีต่อชีวิต ครอบครัว และสังคมในทางที่ดีและเหมาะสม หรือเรียกสิ่งนี้ว่า การให้ชาวบ้านมีอำนาจของตนในการเลือกเส้นทางชีวิต เพื่อที่จะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้ การสร้างพลังอำนาจของชาวบ้านที่สำคัญที่สุด ก็คือ การยอมรับองค์ความรู้ของชาวบ้าน ที่ทางวิชาการเรียกว่า ภูมิปัญญาชาวบ้านหรือประณญาชาวบ้าน ก็คือ การนำเอาองค์ความรู้ดังเดิมที่มีอยู่ของชาวบ้านยกระดับให้เป็นองค์ความรู้สากล หรือองค์ความรู้ที่ระดับสังคมต่างๆ ได้เข้าสู่การเรียนรู้ และสร้างระบบคุณค่าให้กับองค์ความรู้เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตต่อไปของสังคม หรือที่สมพันธ์ เดชะอธิกและคณะ ได้นิยามถึงการให้ความเคารพนับถือในแนวความคิด ความรู้ ความสามารถ ของชาวบ้านในการปรับตัวและแก้ไขปัญหาชีวิต ถือเป็นภูมิปัญญาที่คนภายนอกและคนภายในชุมชนต้องการพยายามย่อเชื้อถือ ไว้วางใจ และภาคภูมิใจต่อความเป็นห้องถีนของตนเอง โดยมีการประยุกต์และสร้างนวัตกรรมที่ปรับตัวได้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ทั้งนี้มีภูมิปัญญาต้องมีคุณธรรม เสียสละ ไม่เอเปรียบหรือรังแกผู้อื่น ในนัยยะหนึ่งอาจหมายถึง การนำแนวคิด ความรู้ เทคนิค กระบวนการ การสะสมประสบการณ์มาสร้างให้เกิดการเรียนรู้และสรุปความคิดรวบยอดจนสามารถพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งที่ดีและสามารถสืบทอดเป็นตัวอย่างที่ดีเป็นรูปแบบที่เด่นชัดให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้กับสาธารณะได้ (สมพันธ์ เดชะอธิก และคณะ, 2527: 67) การที่สังคมยกย่องความรู้หรือองค์ความรู้ดังเดิมซึ่งมีคุณค่าต่อชีวิต และสังคมปัจจุบัน นับเป็นการสร้างระบบการยอมรับความรู้ของชาวบ้าน ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของไทยแต่เดิมมา ซึ่งเป็นการเปิดช่องทางให้ชาวบ้านได้เดินเข้าไปสู่สังคมปัจจุบัน ได้อย่างภาคภูมิใจมากยิ่งขึ้น

สำหรับชาวบ้านในชุมชนหัวฝ่าย การที่จะเรียนรู้ระบบองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาของชุมชนเป็นเรื่องใหม่ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาระบบองค์ความรู้ในความรู้ดังเดิม โดยเฉพาะความรู้ด้านเกษตรกรรมในด้านปรัชญาที่มีต่อชีวิตเป็นเรื่องที่ กลุ่มพี่เลี้ยงต่างๆ ซึ่งในความหมายของกลุ่มพี่เลี้ยงที่ได้เข้าไปศึกษาชุมชนเปรียบเสมือนครูผู้ให้โอกาสแก่ชาวบ้านได้รับการยอมรับของการใช้ชีวิตอยู่ในความเป็นเมือง ซึ่งครั้งหนึ่งมีความสำคัญต่อเมืองอย่างยิ่ง ครูหรือผู้ที่มาจากภายนอกชุมชนหรือคนอื่นๆ ที่เข้ามาให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเฉพาะการขัดการสร้างกิจกรรมชุมชน ซึ่ง

กิจกรรมชุมชนในอดีตมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และกิจกรรมชุมชนนับเป็นความเข้มแข็งของการปกครองตามระบบสังคิดน่าเดิม กิจกรรมชุมชนทำให้ผู้คนมีความสำคัญแก่เมือง และได้รับการยอมรับจากความเป็นเมือง การจัดกลุ่มกิจกรรม ซึ่งในที่ได้หมายถึง รูปธรรมของการสร้างเป้าหมายเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มชุมชน จัดขึ้นเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้แก่กันและกัน ร่วมสร้างเทคนิคสร้างความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้มีประสิทธิภาพ การรวมตัวเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาและรวมพัฒนาแต่ละด้านของชุมชนในกรณีแต่ละปัญหาเฉพาะ โดยจะมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน มีความสามัคคีและมีผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น กิจกรรมโครงการธนาคารคนเป็นเมือง หรือกิจกรรมการพัฒนาที่อยู่อาศัย หรือกิจกรรมโครงการบ้านมั่นคง ฯลฯ เหล่านี้ต่างมีเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยทั้งสิ้น หากแต่รูปแบบของกิจกรรมที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมธนาคารคนเป็นเมือง เป็นกิจกรรมที่สร้างให้คนในชุมชนร่วมกันเก็บออมเงินเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา ซึ่งได้มีการตั้งเป้าหมายกลุ่มเด็กเล็กและเยาวชนของชุมชน กระบวนการสร้างแนวคิดหรือจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนในชุมชน ได้เรียนรู้และซึ้งชั้นถึงการประยัดด การเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน รวมถึงนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกร่วมสังคมและชุมชน ได้ในระดับหนึ่ง ในประเด็นต่างๆเหล่านี้ เป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ต่อชุมชน และต่อสังคม ซึ่งมีผลต่อประโยชน์ของเด็กและเยาวชนในชีวิตต่อไปในภายภาคหน้าได้ในระดับหนึ่ง

3.3.1 การเปลี่ยนแปลงความหมายของคนในชุมชน: อัตลักษณ์คนเป็นเมือง

คนในชุมชนแออัด ได้เรียนรู้และพัฒนาการถึงเรื่องการแสวงหาความชอบธรรมให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมมากขึ้น การสร้างระบบเครือข่ายผ่านกิจกรรมทางชุมชน เป็นเรื่องที่สำคัญและเป็นสิ่งที่จำเป็นในการแสวงหาทรัพยากรเข้ามาสู่ชุมชน การพัฒนาชุมชนที่จะสามารถเกิดขึ้นได้ในเวลาต่อมา มีใช้โครงการที่มีการจัดรูปแบบของการเรียนรู้เท่านั้น แต่เป็นการสร้างความรู้ึกชุดหนึ่งก็คือ ความรู้ที่จะสร้างโอกาสให้กับการนำทรัพยากรเข้ามาพัฒนาชุมชน เมื่อชุมชนแออัดหัวฟาย ได้จดทะเบียนเป็นชุมชนแออัดหรือสลัม การนำไปสู่การพัฒนาชุมชนผ่านระบบเทคโนโลยี ไม่สามารถที่จะนำให้ชุมชนมีความก้าวหน้าและการเติบโตได้ นอกเหนือไปจากนั้น การดูแลจากภาครัฐหรือเทศบาล เป็นเพียงการช้าเติมหรือการกดทับให้สภาพของความเป็นสลัม หรือชุมชนแออัดปรากฏชัดมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ หรือเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่าที่จะทำให้ผู้คนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเติบโต สิ่งที่่นาสนใจกับประเด็นการพัฒนาภาคประชาชนก็คือ การที่ชาวบ้านต้องใช้วิธีการที่เจ้าหน้าที่ภาครัฐไม่พึงพอใจ เช่น การประท้วง การเรียกร้อง ฯลฯ กว่าหน่วยงานภาครัฐจะสามารถเข้าใจและนำไปสู่การพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ก็เกิดการสร้างเป็นวิธีทางการเมือง

ที่ต่อสู้ต่อรอง เช่น กว่าที่จะได้ยอมรับจากทะเบียนเป็นสลัมหรือชุมชนแอดอัค กว่าที่จะได้การติดตั้งไฟฟ้าและน้ำประปา ที่หนักกว่านั้นก็คือ กว่าที่เด็กในสลัมหรือชุมชนแอดอัคจะได้เรียนหนังสืออย่างถูกต้องตามกฎหมายหรือมีสิทธิที่จะสามารถเรียนในระดับสูงขึ้นไปได้ ก็ใช่ว่านานนับศตวรรษ การต่อสู้เพื่อผลประโยชน์ที่มุ่งในระยะยาวถึงแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ซึ่งแทบจะไม่มีหน่วยงานใดของภาครัฐให้ความสนใจ โดยเฉพาะประเด็นของกลุ่มเด็กและเยาวชนที่สมควรมีสิทธิในการศึกษาเรียนรู้เรียนอ่าน กระบวนการเหล่านี้มีผลกระทบตรงต่อการพัฒนาบุคคลหรือพัฒนามนุษย์ในประเทศอย่างมาก

การที่คนในชุมชนหัวฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มชาวบ้านที่มีโภนค์ที่ดินจำนวน 14 หลังคาเรือนเป็นจุดประสานให้เกิดไฟฟ้าและน้ำประปาง่ำชาวชุมชนกลุ่มนี้ฯ จึงพบว่า บุตรหลานของเข้าของที่ดินเหล่านี้ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาในระดับที่ดีกว่ากลุ่มชาวบ้านอื่นๆ โดยเฉพาะกลุ่มชาวบ้านบุกรุกที่เที่ยวนี้มีการส่งเด็กไปเรียนเรียนอ่านได้เลย เนื่องด้วยไม่มีทะเบียนบ้าน และที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ก็เพียงฝากรีดเด็กไปเรียน แต่ไม่สามารถเรียนในระดับสูงไปได้เลยแม้คณเดียว กรณีเช่นนี้สร้างภาวะของชุมชนอย่างมาก และเด็กในชุมชนในระยะแรกเป็นแรงงานทำงานรับจ้างในชุมชนและนอกชุมชน และกล้ายเป็นที่มาของการสร้างภาพลักษณ์ให้แก่ชุมชนแอดอัคจำนวนมาก สำหรับปัจจุบันการพยาบาลช่วงชิงสิทธิอันดับแรกก็คือ เรื่องทะเบียนบ้านเพื่อสิทธิให้เด็กหรือบุตรเข้าเรียนหนังสือได้ ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจ และเด็กรุ่นแรกในการเข้าเรียนหนังสือ ยังต้องประสบกับปัญหาค่าใช้จ่ายในการเรียนหนังสืออีกด้วย หนึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่กลุ่มคนภายนอกในสังคมนักไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้ความสนใจ เมื่อถูกกล่าวหาว่าใช้เป็นเพียงการแก้ไขปัจจัยแวดล้อมทางหน้าท่านนั้นเอง ดังนั้น การเรียนรู้ของชาวบ้านในระบบการสร้างกิจกรรม การสร้างการเรียนรู้แลกเปลี่ยนกรณีรายได้หรือกลุ่มอาชีพ โดยเฉพาะการเรียนรู้เพื่อให้ชาวชุมชนมีแนวคิดเกี่ยวกับสังคมสมัยใหม่ หรือเท่าทันการเมืองในสังคมใหญ่เพื่อสามารถที่จะต่อรองสิทธิที่ตน ครอบครัว ชุมชน พึงควรจะได้รับเงินเช่นบุคคลอื่นๆ ในสังคมใหญ่ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอยู่ทุกงานปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้รับสิทธิและโอกาสในการสร้างหรือมีที่อยู่อาศัยด้วย และได้รับการยอมรับจากสังคมและหน่วยงานภายนอกอย่างภาคภูมิใจในศักดิ์ของความเป็นพลเมืองเชียงใหม่ และความเป็นพลเมืองไทย

ความพยาบาลที่สำคัญแรกเริ่มที่คนในชุมชนหัวฝ่ายต้องเผชิญก็คือ การที่หน่วยงานเทศบาลนครเชียงใหม่ สร้างภาพลักษณ์ของชุมชนหัวฝ่ายเป็นชุมชนที่ยากจน และเป็นชุมชนที่ถูกขัดอยู่ในมาตรฐานความแออัดของสภาพแวดล้อมภูมิศาสตร์ ถึงที่ชุมชนเผชิญมากที่สุดก็คือ ชุมชนหัวฝ่ายได้กล้ายเป็นชุมชนที่ถูกขัดอยู่แหล่งม้วสุม และกลุ่มนี้ล่างระดับค่า ภาษาวิชาการเรียกว่ากลุ่มคนชายขอบ มาตรฐานของครัวเรือนต่อรายได้ต่อเดือนหรือต่อปีต่ำกว่าระดับมาตรฐานการ

คงจะมีรายวันมากกว่ารายเดือน ฯลฯ การจัดระบบมาตรฐานของลำดับการมีชีวิตต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้ผู้คนที่อยู่อาศัยในชุมชนมีสภาพถาวรสืบสืบท่อไป ทั้งสิ้น

มาถึงทุกวันนี้ กระบวนการการเปลี่ยนผ่านได้สั่งสมประสบการณ์ให้ชาวชุมชนหัวฝ่ายเรียนรู้เรื่องสิทธิ และหน้าที่ของความเป็นพลเมืองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะสิทธิที่ควรได้รับการบริการจากภาครัฐ สิทธิที่จะต่อรองกับสิ่งที่ไม่ดีงามหรือสิทธิในการรักษาผลประโยชน์ของความเป็นชุมชน ซึ่งมักได้รับการช่วงชิงและต่อต้านจากหน่วยงานภาครัฐในบางส่วนที่ไม่สนับสนุนกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมต่างๆที่ถูกเลือกและจัดกิจกรรมดังตัวอย่างที่ได้กล่าวไปแล้ว เป็นกิจกรรมที่ถูกสร้างขึ้นมาในภาวะวิกฤตที่สำคัญต่อชุมชน เช่นวิกฤตเรื่องการไฟร์อูซึ่งเป็นปัญหารือรังต่อชาวชุมชน การร่วมกู้ร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหานี้จึงเป็นหัวใจหลักสำคัญมากที่สุด ดังนั้น การเมืองหรือระบบความสัมพันธ์เชิงอำนาจทางการเมืองที่เกิดขึ้นครั้งแรก เกิดขึ้นกับเข้าหน้าที่หน่วยงานของภาครัฐ เช่น หน่วยงานเทศบาลนครเชียงใหม่ กรมธนารักษ์ และกรมเจ้าท่า ซึ่งเป็นเจ้าที่ดินของชาวบ้านที่เข้ามาอยู่อาศัยประเททนกรุก และรวมถึงการที่มีชุมชนอื่นๆถูกย้ายเข้ามาอาศัยอยู่ร่วมกันในชุมชน ทำให้จำนวนชาวบ้านภายในชุมชนเพิ่มจำนวนมากยิ่งขึ้น การเผชิญปัญหากับหน่วยงานที่เป็นเจ้าที่ดินและเป็นหน่วยงานภาครัฐกระทบกระเทือนต่อระบบความสัมพันธ์กับชาวบ้านในชุมชนทั่วไป ต่อมาระиласกาการไฟร์จากชุมชนโดยรอบเพิ่มมากยิ่งขึ้น กลั่นตัว สร้างระบบความสัมพันธ์ของเจ้าที่ดินและกลุ่มชาวบ้านที่อาศัยมากยิ่งขึ้น ผลกระทบดังเช่น การไฟร์อุบัติพันธุ์ชนเผ่าหลายชนเผ่าออกจากบริเวณโรงฆ่าสัตว์เทศบาล ผลักดันให้ไปอยู่ร่วมกันกระจายตัวทั่วไป ตลอดริมแม่น้ำปิงและแม่น้ำเจ้าพระยา กระบวนการเหล่านี้ทำให้สภาพชุมชนมีความแตกแยกแตกต่างระหว่างกันมากยิ่งขึ้น ในขณะที่หน่วยงานภาครัฐไม่ได้ให้ความสนใจต่อกลุ่มชาวบ้าน สิ่งที่ติดตามต่อมาก็คือ การที่คณะกรรมการชุมชนได้เริ่มติดต่อประสานกับองค์กรภายนอกมากยิ่งขึ้น โดยแบ่งฐานอำนาจออกเป็น ๔ ส่วน คือ หนึ่ง-หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มักสร้างปัญหาในการไม่สนับสนุนกิจกรรมหรือข้อเสนอที่ชาวบ้านต้องการแก้ไขปัญหา แต่เน้นเฉพาะนโยบายที่มาจากการส่วนกลาง มีความแตกต่างเฉพาะแต่ในรายละเอียด นโยบาย เช่น การสนับสนุนการเลือกตั้งของชุมชน การรับรองคณะกรรมการชุมชน การสนับสนุนงบประมาณด้านสุขภาพ การสนับสนุนงบประมาณพัฒนาอาชีพ ฯลฯ ลักษณะฐานเชิงนโยบายดังกล่าว เป็นฟอร์มเดียวเหมือนกันทุกแห่งทั่วประเทศ แตกต่างกันไปตามในรายละเอียด ซึ่งลักษณะเช่นนี้เป็นกิจกรรมที่เป็นที่ต้องการของเทศบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายของระบบการปกครองของเทศบาล และจัดสรรงบประมาณไปตามระบบมากกว่าหนึ่นในเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืนและจริงจัง ในทศวรรษของหน่วยงานเทศบาลมักคิดเชิงโครงสร้างความเป็นเมืองมากกว่า

แนวคิดเรื่องวิถีชีวิตและพัฒนารูปแบบชีวิตของชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชนบทออ็ค และไม่นำการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจที่ชาวบ้านเผชิญ อย่างไรก็ตามพบว่าหน่วยงานภาครัฐด้านสาธารณสุข เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนในการส่งเสริมสุขภาพของชาวบ้าน และมีความพยายามจัดระบบสิทธิสุขภาพให้แก่ชาวบ้าน ซึ่งหน่วยงานด้านสาธารณสุขมีความสำคัญต่อชาวบ้านมากกว่าหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ สอง-หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งเป็นกลุ่มองค์กรหรือหน่วยงานอิสระที่มุ่งการแก้ไขปัญหาของชนชน และเสริมสร้างการแก้ไขปัญหาของชนชน หรือเรียกว่า กลุ่มเอ็นจีโอ(NGOs- Non Government Organization) เป็นกลุ่มองค์การทำงานเพื่อเป้าหมายการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของสังคม หรือแก้ไขปัญหากลุ่มคนต่างๆที่ถูกผลกระทบจากนโยบายภาครัฐบาลหรือหน่วยงานภาครัฐ เช่น กลุ่มองค์กรราย.เอน.ซี.เอ(Y.M.C.A.), มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย กลุ่มเพื่อนร่วมงาน ฯลฯ กลุ่มต่างๆ เหล่านี้มีความสนใจศึกษาปัญหาสังคมและช่วยเหลือแก้ไข จึงมุ่งไปสู่การพยาบาลให้ชาวชนชนเกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของตนเอง และปัญหารอบครัว ปัญหาชนชน เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้ในระดับหนึ่ง สาม-หน่วยงานภาคการศึกษา หน่วยงานภาคการศึกษา เช่น เป็นหน่วยงานของวิทยาลัยต่างๆ มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ให้ความสนใจศึกษาในรูปแบบเชิงการวิจัยและงานวิชาการ ซึ่งกรณีชนชนหัวฝ่าย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เข้ามาศึกษาวิจัยในหลาย ๆ ครั้ง การศึกษาวิจัยของโครงการวิจัยหรือรูปแบบรายงานต่างๆ รวมถึงวิทยานิพนธ์จำนวนหนึ่ง ได้สร้างกระบวนการการเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆที่หลากหลายไปสู่ความเข้าใจและแสวงหาแนวทางระบบเครือข่ายองค์ความรู้ของชนชน และ สื.-องค์กรสื่อสารมวลชน อันหมายถึงสิ่งพิมพ์หนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือวารสาร วิทยุ และโทรศัพท์ รวมถึงระบบอินเตอร์เน็ตด้วย การเผยแพร่องค์ความรู้และเรื่องราวของชนชนหัวฝ่ายได้สร้างความสัมพันธ์อันใหม่เกิดขึ้นระหว่างผู้คนในเมืองใหญ่ที่ได้รู้จักและสร้างความเข้าใจและยอมรับซึ่งกันและกันต่อไป

สิ่งเหล่านี้เป็นที่มาที่สำคัญอีกหนึ่งที่ ของการสร้างระบบความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกัน และกันและส่งเสริมให้ชาวบ้านในชนชนได้เรียนรู้เทคนิคและแนวคิดมากมาย เช่น แนวคิดเรื่องที่อยู่อาศัย แนวคิดเรื่องสิ่งแวดล้อม แนวคิดเรื่องการออมทรัพย์ แนวคิดเรื่องธุรกิจชนชน แนวคิดเรื่องชนชนเข้มแข็ง แนวคิดเรื่องการเมืองประชาธิปไตย แนวคิดเรื่องสวัสดิการชนชน แนวคิดเรื่องกฎหมายบัญญาชาวบ้าน แนวคิดเรื่องเครือข่าย แนวคิดเรื่องการพัฒนา แนวคิดเรื่องสิทธิ แนวคิดเรื่องกฎหมาย(พ.ร.บ.) ซึ่งลักษณะที่สำคัญของแนวคิดเหล่านี้ได้ช่วยสร้างพลังอำนาจให้กับชาวบ้านในการสร้างระบบสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกได้มากยิ่งขึ้น และเป็นพลังที่สร้างความชอบธรรมให้ชาวบ้านชนชนออ็คหัวฝ่ายและชนชนออ็คทั่วประเทศได้กระหนกถึงความเป็นตัวตนที่

แท้จริงของตนเอง มิใช่ตัวตนที่ถูกกำหนดจากส่วนภายนอกหรือหน่วยงานต่างๆที่นิยามความหมายให้เกิดจุดด้อยและรอยค่า่ในชีวิต ครอบครัว และชุมชน และเป็นการปิดพื้นที่ทางสังคมให้ชาวบ้านได้เลือกหนทางและสร้างโอกาสในการตรวจสอบหาสิ่งที่ดีของชีวิตได้อย่างยั่งยืนและควรมั่นคง

กระแสของกระบวนการสร้างให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนแอดอัดหัวฝ่ายและชุมชนแอดอัดทั่วประเทศได้เกิดขึ้นทั่วประเทศในเวลาไล่เลี่ยกัน และกระตุ้นให้ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนแอดอัดทั่วประเทศได้ลุกขึ้นมาแสดงความเป็นตัวตนมากยิ่งขึ้น อย่างกรณีตัวอย่างผู้นำที่สำคัญที่มีประสบการณ์และเป็นแรงผลักดันให้ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนแอดอัดทั่วประเทศได้คิดและดำเนินเรื่องอยตาม อาทิ เช่น คุณอากร วงศ์สังข์ กรรมการสิทธิมนุษยชนคนเดียวที่มาจากคนในชุมชนแอดอัด ได้กล่าวแก่ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนแอดอัดทั่วประเทศว่า

“คนจนต้องไม่อยู่อย่างไรกุณค่า ที่ผ่านมาในอดีตเราเป็นฝ่ายถูกกระทำ ถูกเหยียดหยามเพราเราไม่มีอำนาจ ตั้งนี้เราต้องสร้างอำนาจของเราขึ้นมา โดยการรวมกุ่นกันเพื่อคิดหรือทำให้ชุมชนเรารดีขึ้น ไม่ว่าเป็นการออมทรัพย์ การทำธุรกิจชุมชน ให้ช่วยเหลือคนเองได้ พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนให้ดีขึ้น เป็นต้น แล้วค่อยๆพัฒนา กิจกรรมเหล่านี้ ไปสู่การจัดการที่เข้มแข็ง และทำให้เชื่อว่าคนจนจะอยู่ในเมืองได้อย่างมีคุณค่า

มาถึงทุกวันนี้เป็นเวลามากกว่า ๒๐ ปีที่พื้น壤ชาวชุมชนได้ร่วมกันทำงาน ร่วมกันต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งที่อยู่อาศัยที่มั่นคง เพื่อมีชีวิตอยู่ในเมืองอย่างมีศักดิ์ศรี ได้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนต่างๆทั่วประเทศ เพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน จนมีประสบการณ์ชุดหนึ่งที่จะใช้ในการทำงานต่อไปข้างหน้า ไม่เชื่อว่าชาวชุมชนแอดอัดจะแก้ปัญหาแบบรายวัน หรือปัญหานกิดที่ไหนก็แก้ที่นั่นเพียงอย่างเดียว โดยไม่มีภูมิคุ้มกันที่ถาวร” (อากร วงศ์สังข์ ใน สุวัฒน์ คงเป็น, 2544: 91)

งานศึกษาและการรวบรวมเรื่องราวของชาวหัวฝ่ายและชุมชนบริเวณใกล้เคียงกับชุมชนหัวฝ่ายโดย คุณสุวัฒน์ คงเป็น ได้อธิบายและเล่าถึงเรื่องราวของการพัฒนาและวิวัฒนาการชาวหัวฝ่ายได้เข้าใจเป็นอย่างดีได้ดังนี้ว่า

ในปี พ.ศ.2539 ชาวชุมชนแอดอัดที่อาศัยอยู่ริมคลองแม่น้ำและบางส่วนที่อาศัยรกราก แนวกำแพงดิน ซึ่งเป็นกำแพงเมืองชั้นนอกที่กรมศิลปากรขึ้นทะเบียนเป็นโบราณสถาน เริ่มมีความรู้สึกไม่มั่นคงในที่อยู่อาศัยเนื่องจากทางการมองว่าเป็นตัวการที่ทำให้คลองแม่น้ำเสีย และเป็นผู้ที่ทำลายโบราณสถาน ชาวชุมชนจึงได้รวมตัวกันเป็นเครือข่ายชุมชนแอดอัดแขวงเมืองราย เพื่อร่วมกันพัฒนาที่อยู่อาศัยให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากการเดินทางไปศึกษาดูงานการพัฒนาคลองสำโรงที่จังหวัดสงขลา จากนั้นก็กลับมาร่วมกันขุดลอกคลองแม่น้ำให้ใสสะอาด และพัฒนาไปสู่การตั้ง “คณะกรรมการคลองแม่น้ำ” ขึ้นมาเพื่อดูแลคลองแม่น้ำอย่างต่อเนื่อง นางน้ำทิพย์ เปาปือ กรรมการคลองแม่น้ำได้เล่าว่า เราได้ขุดลอกคลองมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.2541 เรื่อยมาจน

คลองแม่ป่านา ใสสะอาด ปู ปลาอยู่อาศัยได้ มีการตั้งกลุ่มเยาวชนสำรวจลำคลองเป็นระยะๆ เพื่อค้นหาปัญหาการเน่าเสีย มีการปลูกต้นไม้ริมคลอง พร้อมทั้งได้ขับบ้านที่รุกค้าแนวคลอง นอกจากนี้การร่วมกันรักษาคลองแม่ป่าในเครือข่ายแขวงเมืองรายยังได้ร่วมกันสำรวจปัญหาของทุกชุมชน ในแขวง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาระดับชุมชน จากนั้นก็จะมีการรื้อยเรียงปัญหา เพื่อร่วมกันแก้ไขในระดับเครือข่ายอีกด้วย เช่น ขณะนี้มีโรงเรียนคนเป็นเมืองเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษาด้านการพัฒนาให้กับผู้นำชาวชุมชน และเป็นสถานที่ดูงานให้กับชาวชุมชนต่างๆทั่วประเทศ เรามีกลุ่มเชียงใหม่พ่วงสะอาดที่รณรงค์ให้ชาวชุมชนและเยาวชนนำวัสดุเหลือใช้ไปสร้างงานสร้างรายได้ รวมทั้งรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้สะอาด ขณะนี้ได้ขยายไปสู่การรับซื้อวัสดุเหลือใช้จากบุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ ทั้งรัฐและเอกชน ในด้านการพัฒนาธุรกิจชุมชน เรา มีโรงงานนำคึ่มที่スマชิกชุมชนแออัดทั้ง 19 ชุมชนร่วมกันเป็นเจ้าของ ทั้งในลักษณะของการถือหุ้นและการร่วมกันจ้างน้ำยา หรือกรณีที่นายบุญเรือง ประรังสี ได้กล่าวถึงชุมชนว่า ถึงแม้ว่าในปัจจุบันชาวชุมชนแออัดในแขวงเมืองราย จะได้ร่วมกันทำกิจกรรมหลากหลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจชุมชน สิ่งแวดล้อมชุมชน ซึ่งผ่านไปด้วยศรีดับหนึ่งแล้ว แต่ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยยังคงอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวบ้านบางส่วนที่อาศัยอยู่บนแนวกำแพงดินและที่รุกค้าแนวคลองแม่ป่า เรายังได้ร่วมกันจัดทำ “โครงการปรับปรุงที่อยู่อาศัยบ้านเรือน ตามแนวกำแพงดินและริมคลองแม่ป่า” ขึ้นมา เริ่มต้นจากการสำรวจข้อมูลครัวเรือนที่มีปัญหารุกค้าแนวคลอง และแนวกำแพงดินจากทุกชุมชน ซึ่งปรากฏว่ามีอยู่ 4 ชุมชน คือ ชุมชนกำแพงงาม 4 หลังคาเรือน ชุมชนฟ้าใหม่เขต 3 และฟ้าใหม่เขต 4 รวม 40 หลังคาเรือน และชุมชนทิพย์เนตรอีก 20 หลังคาเรือน รวมทั้งหมด 100 หลังคาเรือน เมื่อได้ข้อมูลแล้วจึงนำไปสู่การจัดทำผังร่วมกัน โดยเริ่มทำน้ำร่องไปแล้วที่ชุมชนกำแพงงาม ในการจัดทำผังมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกรียงไกรร่วมทำงานกับชาวบ้าน บ้านที่สร้างรุกค้าแนวคลอง ก็ต้องถอยให้พื้นแนวคลอง กันที่กว้างไว้ปีกุตตันไม้ และมีทางเดินริมคลอง บ้านที่ตั้งอยู่บนกำแพงดินก็ต้องรื้อทั้งหมด ให้มีทางเดินริมกำแพงดิน 1.3 เมตร ซึ่งในการปรับผังแม่ป่าที่ดินเพื่อสร้างบ้านเหลือน้อยลง แต่ทุกคนก็พร้อมที่จะเสียสละเพื่อช่วยกันรักษาลำคลองและคงสภาพกำแพงเอาไว้ ในด้านของนายเทพ คำตัน ได้เล่าเพิ่มเติมในการร่วมกิจกรรมว่า อาศัยอยู่ริมคลองแม่ป่ามากกว่า 50 ปีแล้ว แรกๆก็มีบ้านอยู่แค่ 3 หลังเท่านั้นเอง อยู่มานานก็มากขึ้นทั้งชาวเข้าชาวเมือง จนบางส่วนก็ไปสร้างบ้านบนกำแพง พอชุมชนมีโครงการปรับปรุงที่อยู่อาศัยก็เห็นดีเพื่อกันรุนแรงจะได้มีของเก่าๆไว้ศึกษา สนใจที่มากหน่อยก็แบ่งให้กับคนที่ต้องย้ายลงจากกำแพงได้สร้างบ้าน สำหรับเงินทุนนั้น ทั้ง 4 ชุมชนมีแนวคิดร่วมกันในการตั้งกองทุนขึ้นมา เป็นการออมเงินเพื่อที่อยู่อาศัยเพียงคนละ 1 บาทต่อวัน หรือเดือนละ 30 บาท แล้วปล่อยให้スマชิกถือโดยคิดดอกเบี้ยร้อยละ 3 บาทต่อปี ใครก็ไปปรับปรุงบ้านจะถูกได้ไม่เกิน 50,000 บาท ส่วนที่ต้องสร้างใหม่ทั้งหลังก็ถูกได้ไม่เกิน 70,000

บท สำหารับการชำระเงินกู้นี้ก็แล้วแต่สماชิกจะสะดวก มีให้เลือกหลายแบบ ทั้งชำระเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน ขึ้นอยู่กับรายได้ของแต่ละคน ในระยะเริ่มต้นของการออมซึ่งยังไม่เงินไม่มากนัก ในขณะที่ความจำเป็นต้องปรับปรุงที่อยู่อาศัยได้เริ่มขึ้นแล้ว ทางชุมชนจึงได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง บูรณาธิชุมชนไทย เป็นเงินประดิษฐ์แบบให้เปล่าจำนวน 1 ล้านบาท ส่วนเงินที่ทุกคนร่วมกันออมนั้นเห็นร่วมกันว่าจะไม่มีการถอน เพื่อให้ทุกคนได้มีเงินหมุนเวียนไปสร้างบ้านจนครบกันทุกหลัง ซึ่งถึงแม้จะเป็นจำนวนไม่มากแต่หลายครอบครัวก็หาเงินมาสมทบ ไม่ได้ถูกห้ามด้วยประการหนึ่ง ก็จะเริ่มทำในชุมชนที่จำเป็นเร่งด่วนก่อน ซึ่งขณะนี้ได้เริ่มต้นแล้วที่ชุมชนกำแพงงาม และจะขยายต่อไปจนครบทั้ง 4 ชุมชน โดยชุมชนไหนพร้อมชุมชนอื่นก็จะไปช่วยหมุนเวียนกันไปจนเสร็จโครงการ ในส่วนของนายพิพัทธ์ ลาภปัญญา ได้เดาไว้ อาศัยอยู่ในชุมชนตั้งแต่เกิด พอยแยกครอบครัวก็ต้องไปสร้างบ้านบนกำแพงดินสองคนผัวเมีย พอมีโครงการปรับปรุงที่อยู่อาศัยก็ย้ายลงมาข้างล่าง เพื่อนบ้านแบ่งที่ให้สร้างบ้าน ออมทรัพย์เพื่อที่อยู่อาศัยกับชุมชนแล้วก็เริ่มมาสร้างบ้าน ลงทุนไปสามหมื่นกว่าบาทเพรานำไม่กี่จากการรื้อมาใช้ด้วย ซึ่งสังคมสบายกว่าเดิมไม่ต้องปืนกำแพง ส่วนรั้วบ้านก็ทำด้วยไม้ไผ่และปลูกพืชกินได้ริมรั้ว ดังนั้นนายบุญเรือง ประรังส์ ได้สรุปเรื่องความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และสร้างความผันลึ่งรูปแบบชุมชนที่จะสามารถนำไปสู่การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ไว้ว่า โครงการพัฒนาที่อยู่อาศัยในครั้งนี้ ไม่เพียงทำให้พวกราชวัชชุมชนแอดดมที่อยู่อาศัยที่มั่นคง ไม่ต้องระแวงเรื่องการถูกโจรที่เหมือนที่ผ่านมาท่านนั้น แต่สิ่งที่เราทำยังเป็นการร่วมกันอนุรักษ์คลองแม่น้ำและโบราณสถานให้คงอยู่ ซึ่งได้รับความร่วมมือด้วยดีจากกรมศิลปากรเชียงใหม่ ซึ่งหลังจากรื้อย้ายบ้านลงจากกำแพงแล้วเราจะร่วมกันบูรณะกำแพงดินให้อยู่ในสภาพเดิม นอกจากนี้พวกราชในแขวงเมืองรายมีความเห็นว่า สิ่งที่เราได้ร่วมกันทำ ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนคนแปงเมือง ชาลังพ่วงสะอะด การพัฒนาคลองแม่น้ำ การพัฒนาที่อยู่อาศัย ตลอดจนโรงงานน้ำดื่ม ซึ่งตั้งอยู่ในละแวกใกล้เคียงกัน ประกอบกับในบางชุมชน เช่น ชุมชนกำแพงงามก็มีชาวเขาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก มีการประกอบอาชีพหัตกรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว เราจึงมีโครงการที่จะพัฒนาเป็นการท่องเที่ยวแบบครบวงจรให้ผู้คนได้ศึกษาเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ในความคิดเห็นนี้ คุณสุวัฒน์ คงเป็นได้กล่าวว่า การพัฒนาของชาวชุมชนในแขวงเมืองรายในครั้งนี้ เป็นรูปธรรมหนึ่งที่ไม่เพียงทำให้พวกราชมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเท่านั้น แต่ยังพิสูจน์ให้เห็นว่าชาวเขาอาศัยอยู่ในเมืองอย่างรู้รับผิดชอบต่อสังคมอีกด้วย(สุวัฒน์ คงเป็น, 2545: 62-66)

การเป็นอยู่ของชาวบ้านหัวฝ่ายและชาวบ้านชุมชนอื่นๆใกล้เคียงกันได้รับสิทธิจากระบบการเมืองแรกเริ่มเมื่อมีการจดทะเบียนชื่นเป็นชุมชนสลัมหรือชุมชนแอดดมนานัปแบบปี พ.ศ.2527 เป็นต้นมา ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้นการได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรภาครัฐออกชุมชน แต่

ในขณะเดียวกันการเข้ามาช่วยเหลือชุมชนในครั้งนี้นับเป็นการสร้างความเปลี่ยนแปลงความเป็นชุมชนของกลุ่มคนที่อาศัยอยู่โดยรอบวัดหัวฝายด้วย เช่น การแบ่งแยกเขตการปกครองเป็นชุมชนต่างๆซึ่งแต่เดิมเป็นกลุ่มชุมชนเดียวกัน อย่างไรก็ตามนับเป็นข้อแรกที่ชาวบ้านได้รับเข้าไปสู่การสร้างระบบความสัมพันธ์กับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานท้องถิ่น ซึ่งต้องมาได้ร่วมไปถึงหน่วยงานเอกชนต่างๆและนักการเมืองท้องถิ่นด้วย

งานศึกษาของคุณครินพร พุ่มผลและคณะได้อธิบายถึงหลักการเมืองที่เข้ามาสู่สภาพความเป็นชุมชนดังต่อไปนี้ กล่าวคือ

ในช่วง พ.ศ.2527 เทศบาลได้เข้ามาส่งเสริมและพัฒนาชุมชน โดยให้มีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้น เพื่อให้ชุมชนต่างๆได้มีตัวแทนในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาชุมชนตนเอง ชุมชนแรกเป็นชุมชนแรกที่ได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชน ชาวบ้านในชุมชนจะเลือกคนที่มีบุคลิกในการติดต่อกับหน่วยงานได้ อ่านเขียนได้ รวมทั้งเป็นคนที่ให้การช่วยเหลือชาวบ้านในเรื่องต่างๆ ส่วนชุมชนหัวฝายนี้ ชาวบ้านในชุมชนเลือกประธานชุมชนโดยเลือกจากคนที่มีความรู้ทางด้านศาสนา รู้เรื่องพิธีกรรมต่างๆมีประสบการณ์ และยังเป็นคนที่สามารถช่วยให้ชาวบ้านในชุมชนมีงานทำ เนื่องจากเป็นผู้รับเหมา ก่อสร้าง การที่ชาวบ้านเลือกประธานชุมชนที่มีบุคลิกดังกล่าว เพราะชาวบ้านต้องการให้ประธานชุมชนเป็นตัวแทนชุมชนในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ส่วนชุมชนกำแพงงามนี้ได้แยกออกจากชุมชนหัวฝายประมาณปี พ.ศ.2538 บุคคลที่ชาวบ้านเลือกให้เป็นประธานชุมชนเป็นคนที่พูดจาเก่งและยังเป็นคนที่นำผลประโยชน์มาให้ชาวบ้านเนื่องจากมีความสัมพันธ์กับนักการเมืองท้องถิ่น รูปแบบการพัฒนาชุมชนโดยจัดตั้งคณะกรรมการชุมชนขึ้นเป็นตัวแทนชาวบ้านดังกล่าวส่งผลต่อชุมชนหลายประการคือ ประการแรก ประธานและคณะกรรมการชุมชนมีสถานภาพเนื่องจากเทศบาลให้การรับรองและมีบทบาทหน้าที่ในการติดต่อประสานกับเทศบาลในเรื่องการพัฒนาและเรื่องต่างๆที่มาจากการชุมชน สถานภาพและบทบาทของคณะกรรมการชุมชนดังกล่าวทำให้เกิดการแยกคนออกจากชุมชน ชาวบ้านโดยส่วนใหญ่จะมีบทบาทของคณะกรรมการชุมชน แต่คนที่รับภาระหน้าที่มากที่สุดก็คือประธานชุมชน ที่ต้องอยู่ชักชวนเพื่อนบ้านให้ร่วมกิจกรรมที่เกิดจากแผนงานของหน่วยงาน รวมทั้งทำหน้าที่ประสานงานและเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นการนำผลประโยชน์จากภายนอกเข้าสู่ชุมชนนั่นเอง ประการที่สอง ประธานและคณะกรรมการชุมชนบางคนมีสายสัมพันธ์กับนักการเมืองท้องถิ่นทั้งส่วนตัวหรือไม่ก็จากการช่วยเหลืองานพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ดังกล่าวขยายสู่การเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น ในรูปแบบของการช่วยเป็นฐานคะแนนเสียงให้ ลักษณะของความสัมพันธ์ดังกล่าวส่งผลกับชาวบ้านในชุมชน ในระยะหลังจะมีผู้ลงสมัครเป็นประธานชุมชนหลายคน ซึ่งแต่ละคนก็มักจะมีกลุ่มการเมืองให้การ

สนับสนุน ดังนั้น จึงทำให้ภัยในชุมชนมีการแบ่งพื้นที่เป็นพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่เสี่ยงภัยในชุมชน ตามความต้องการของชุมชน แต่หากชุมชนไม่สามารถจัดการภัยได้ ภัยจะแพร่กระจายไปสู่ชุมชนอื่นๆ ดังนั้น จึงต้องมีการเฝ้าระวังและจัดการภัยอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าภัยจะมาจากภายในชุมชนหรือภายนอก จึงต้องมีการเฝ้าระวังและจัดการภัยอย่างต่อเนื่อง

ยกตัวอย่างกรณีผู้นำชุมชนเป็นคนที่เข้าร่วมแก่ปัญหาอย่างจริงจัง อย่างเช่นคุณบุญเรือง ปะครังสี ซึ่งเป็นคนที่อาศัยอยู่ชุมชนกำแพงงาม แต่บ้านของเรืองและกลุ่มเครือญาติอาศัยอยู่บริเวณท้ายชุมชน รวมทั้งกลุ่มชาวเขา ทั้งสองกลุ่มนี้จะไม่สามารถเข้าถึงการบริการต่างๆ ของเทศบาลที่ผ่านมาทางประธานาธิบดี เช่น ไม่มีทางเดินบ้าน น้ำประปา ไฟฟ้า ตลอดจนทางเดินที่มักมีน้ำท่วมขังเมื่อถึงหน้าฝน จนกระตุ้นเมื่อมองค์กรพัฒนาเอกชน ได้เข้ามานำเสนอให้ชาวบ้านรวมกลุ่มไปขอทางเดินบ้าน เพื่อที่จะนำมาใช้งาน ขอไฟ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนที่สามารถดำเนินการเรื่องดังกล่าวได้สำเร็จ ส่งผลให้ผู้นำและชาวบ้านเกิดความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งเมื่อก่อนจะต้องรอให้คณะกรรมการชุมชนช่วยดำเนินการให้ ความมั่นใจของชาวบ้าน กลุ่มท้ายชุมชน ได้ขยายสู่การมีน้ำประปา ไฟฟ้า การจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่นการคัดลอกแม่ข่าย และการจัดการเรื่องที่อยู่อาศัย โดยการรื้อย้ายบ้านที่ปลูกอยู่บนกำแพงดินลงมาแล้วจัดแบ่งที่ดินที่มีอยู่จำนวนน้อยให้เพื่อนบ้านได้ปลูกอาชีพ เรื่องเป็นคนแรกที่ลงมือรื้อบ้านเพื่อทำเป็นตัวอย่าง ให้แก่ญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะกลุ่มพี่น้องชาวเขา ก็เป็นกลุ่มที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เมื่อเทียบกับเมื่อก่อนที่ต่างคนต่างอยู่ ถึงแม้ว่าเรื่องจะไม่ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการชุมชนก็ตาม ทุกครั้งที่มีงานการพัฒนาชุมชน เว่องก็จะให้ความร่วมมือ ที่สำคัญกิจกรรมต่างๆ ที่เรื่องร่วมกับญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน เป็นกิจกรรมที่เกิดจากปัญหาที่แท้จริงของชุมชน ทุกคนได้รับผลประโยชน์เท่ากัน รูปแบบการดำเนินกิจกรรม เป็นรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ ความร่วมมือที่เกิดขึ้นมาจากการความสัมพันธ์ของญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้ผู้นำและชาวบ้านได้มีประสบการณ์โดยตรง ทั้งความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดให้คนอื่นๆ ได้รับรู้

กรณีตัวอย่างผู้นำชาวหัวฝ่าย คือ คุณประทีป บุญหมื่น ซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนหัวฝ่ายมาตั้งแต่กว่า 50 ปี เป็นประธานชุมชนในช่วงแรกๆ ที่ได้ร่วมงานกับเทศบาล ซึ่งมีบุคลิกเป็นคนกล้าหาญ กล้าหาญ บางครั้งทำให้เจ้าหน้าที่เทศบาลไม่พึงพอใจ และในช่วงที่ประทีปมาร่วมงานกับองค์กรพัฒนาเอกชนทำให้เทศบาลมองว่า ประทีปเป็นเงื่อนไข แต่ประทีปก็ไม่เคยย่อท้อ ได้ร่วมกับเพื่อนชุมชนอื่นๆ ในแขวงเมืองรายช่วงกันพัฒนาคลองแม่ข่าย ให้สำเร็จ รวมถึงกิจการ โรงจานน้ำดื่มในรูปแบบของการเป็นเจ้าของร่วมกันในลักษณะของเครือข่ายชุมชน จุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของประทีป

ก็คือ การได้เรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนาในที่ต่างๆ ท่องเที่ยวนอกชุมชนมีส่วนร่วมหนุนเสริม แต่ที่สำคัญคือ บุคลิกของประเทศไทยมีนิสัยรักความเป็นธรรม และเป็นคนกล้าแสดงออก ทั้งกับเพื่อนบ้านและกับหน่วยงานต่างๆ ดังนั้นการรวมกลุ่มในการแก้ไขปัญหาตอนของชาวชุมชนบนฐานของความสัมพันธ์เดิมที่มีอยู่ในชุมชนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ แม้ว่าการรวมกลุ่มดังกล่าวจะเป็นกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยก็ตาม ซึ่งกลุ่มเล็กๆ ดังกล่าว ช่วยทำให้ชาวบ้านที่มีปัญหาได้เข้าร่วม แก้ปัญหาของตนเองโดยตรง เป็นการเปิดพื้นที่ให้ชาวบ้านได้เข้ามามีส่วนร่วม และสร้างความ เชื่อมั่นให้กับตนเองรวมถึงเพื่อนบ้านในกลุ่ม เมื่อเทียบกับคณะกรรมการชุมชน เป็นพื้นที่ที่จำกัดในเรื่องของการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในชุมชน และมักจะนำเสนอสู่ความสัมพันธ์ในเชิงอุปถัมภ์ระหว่างผู้นำ กับชาวบ้านในชุมชน ขณะเดียวกันการขยายความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนด้วยกันก็ยังเป็นการเปิดพื้นที่ให้กับผู้นำใหม่ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มากขึ้น แม้ว่าเครือข่ายที่เกิดขึ้นไม่ได้มีการจัดระบบที่เป็นทางการก็ตาม แต่ก็อาศัยความสัมพันธ์ของชาวบ้านและผู้นำที่มีพื้นที่อยู่ใน ภูมินิเวศน์เดียวกัน ก็คือตามแนวคิดของเม่นๆ ช่วยทำให้การแก้ไขปัญหาของชาวบ้านมีพลังมากขึ้น ลิงสำคัญคือ ผู้นำชุมชนที่เป็นทั้งแบบอย่างและเป็นผู้เริ่มต้นในการซักชวนเพื่อนบ้านหรือเพื่อน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นั้น ได้ก้าวพื้นกรอบการพัฒนาแบบเดิมๆ ได้ (ครินพร พุ่มมณี และคณะ, 2547: 137-142)

ซึ่งกรณีศึกษาชาวบ้านหัวฝายของศรีนพร และคณะ ได้สร้างมิติใหม่ของรูปแบบการแสดงสิทธิของตนเองอันสำคัญต่อระบบการเมือง จะเห็นได้ว่ามีระดับการเมืองที่ปราฏอยู่ 2 ประการคือ หนึ่ง-สิทธิทางการเมืองของพิธีกรรมในรูปแบบคณะกรรมการชุมชน ซึ่งได้รับการคุ้มครองและอุปถัมภ์จากหน่วยงานเทศบาลซึ่งเป็นหน่วยงานที่ถูกจัดตั้งขึ้นจากภายในสู่ภายนอก สอง-สิทธิทางการเมืองของเทศบาลที่นำมาสู่ชุมชนผ่านคณะกรรมการชุมชน เป็นเนื้อหาเชิงนโยบายที่มาจากวาระส่วนกลางและเนื้อหานโยบายในส่วนของห้องอินหรือหน่วยงานเทศบาลเอง นารูปธรรม เช่น การจัดสรรงบประมาณลงไปในชุมชน ซึ่งสภาพในชุมชนจึงเกิดการคุลลอำนาจที่มาจากการเมือง โยชน์ที่เทศบาลนำเข้าไป เมื่อทรัพยากรที่มีอยู่ น้อยนิดกับความต้องการของผู้คนในชุมชนมีความต้องการเป็นจำนวนมาก จึงเป็นเหตุให้เกิดความแตกแยกและขัดแย้งกัน ซึ่งรูปแบบเช่นนี้เรียกว่า การขัดแย้งทางการเมืองที่เกิดขึ้นภายในผู้คนที่อาศัยอยู่ในชุมชน สิทธิทางการเมืองที่ปราฏนี้จึงเป็นรูปของฐานการเมืองเรื่องคะแนนเสียงเลือกตั้ง มากกว่าสิทธิที่ชาวบ้านในชุมชนพึงควรจะได้รับ ทรัพยากรที่ลงไปในชุมชนจึงเป็นกุญแจสำคัญให้ฐานเสียงมั่นคงหรือไม่มั่นคง และเป็นกุญแจสำคัญที่ส่งผลให้ชาวบ้านมีกลุ่มเฉพาะเพื่อรับทรัพยากรจากฐานอำนาจการเมืองห้องอินที่นำลงมา ประการที่สอง-สิทธิทางการเมืองของกิจกรรมชุมชนที่ถูกจัดตั้งจากหน่วยงานอื่นๆ นอกเหนือหน่วยงานเทศบาล เป็นสิทธิที่แสดงให้ชุมชนเกิด

ความภาคภูมิในการประกูของตัวตน หรือเป็นผลเมืองที่สำคัญของเมืองเชียงใหม่ สามารถพูดคุยกับรองกันหน่วยงานภาครัฐหรือเทศบาลที่เน้นเพียงฐานะคะแนนเสียงการเมืองเท่านั้น การขับผลการเมืองเรื่องสิทธิที่ชาวบ้านหรือผู้นำที่ได้รับผลประโยชน์หรือทรัพยากรที่เข้ามายังฐานะอันจากอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัย องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ เป็นคุณลักษณะในการครอบจ้ำของฐานะอันจากการเมืองจากหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งเพียงการรักษาฐานะคะแนนเสียง สิทธิภาคพลเมืองในรูปแบบนี้เป็นฐานะอันจากที่อยู่ภายใต้การดูแลจากองค์กรอื่นๆ ที่มิใช่หน่วยงานรัฐหรือเทศบาล ซึ่งมีผลให้เกิดการสร้างการเมืองระบบชุมชนขึ้นในเวทีเทศบาลในหลายครั้ง อย่างไรก็ตามรูปแบบสิทธิการเมือง และสิทธิภาคพลเมืองดังกล่าว มีความเห็นเหมือนหรือต่างกันก็ได้ เพียงแต่เฉพาะมุ่งเรื่องใดเป็นกรณีพิเศษ การเมืองจะมีความขัดแย้งหรือมีความคิดเห็นร่วมกันระหว่างชุมชนกับเทศบาลขึ้นอยู่กับนโยบายเทศบาลเป็นสำคัญ ถ้าหากได้ที่เทศบาลมีนโยบายให้พัฒนาชุมชนแออัดและให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชุมชน ความขัดแย้งระหว่างเทศบาลและชุมชนเกิดขึ้นน้อยมากหรือแทนจะหายของพิพากษาไม่ได้ แต่อาจมีกรณีพิพากษาในชุมชนหากทรัพยากรที่ลงไปให้ความช่วยเหลือชาวบ้านไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นสาเหตุให้หน่วยการเมืองอื่นๆ ที่คาดหวังเข้าบริหารเทศบาลในยุคต่อไปเข้ามาแทรกแซงฐานการเมือง และสามารถสร้างความชอบธรรมให้แก่นักการเมืองพรrokใหม่ที่ชาวบ้านจะอิงแอบและสนับสนุนให้เกิดการบริหารงานเทศบาลชุดใหม่ในยุคต่อไปได้ พลังของพิธีกรรมการเลือกตั้งของการเมืองของชาวบ้านในชุมชนแออัดเชียงใหม่ อาจมีผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารงานเทศบาลได้มาก แต่ถ้าหากหน่วยงานเทศบาลมีนโยบายช่วยเหลือหรือสนับสนุนชาวบ้านในชุมชนน้อย ความขัดแย้งระหว่างเทศบาลและชุมชนต่างๆ ในเชียงใหม่เกิดขึ้นได้ง่ายและบ่อยจนกระทั่งงานทั้งสองส่วนไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ เช่น นโยบายที่เทศบาลทุกชุมชนก็จะไม่ได้รับความไว้วางใจและช่วยเหลือ จึงเกิดกลุ่มการเมืองอีกรุกขึ้นเป็นผู้ดำเนินโครงการของหน่วยงานเทศบาล และบ่อยครั้งทำให้ฐานการเมืองของผู้บริหารเทศบาลได้สูญเสียไปได้ ฐานะอันจากการเมืองในชุมชนแออัดเชียงใหม่จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากประการหนึ่งที่ผู้บริหารเทศบาลเต็ลงยุคไม่อาจมองข้ามได้ ในขณะที่สิทธิภาคพลเมืองที่แฝงมาด้วยหน่วยงานองค์กรอื่นๆ ที่นำเข้ามาในรูปแบบของการเรียนรู้เชิงพัฒนามากจะมีความยั่งยืนในระดับหนึ่ง ซึ่งบางครั้งหากทรัพยากรเข้ามาไม่สามารถกระจายคงสู่ชาวบ้านได้อย่างทั่วถึงก็เกิดปัญหาทางการเมืองซึ่งทับเกิดขึ้นในชุมชนได้เช่นกัน และบางครั้งอาจเกิดกลุ่มอำนาจอันจากชื่อนี้อาจเกิดขึ้นในชุมชน ดังนั้นผู้นำชุมชนจึงมีความสำคัญมากในการจัดการทรัพยากรต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐกันนำเข้ามาสู่ชุมชน ในกรณีตัวอย่างที่สำคัญมากที่สุด โครงการหนึ่งในปัจจุบันก็คือ “โครงการบ้านมั่นคง” ซึ่งเป็นโครงการแรกในประเทศไทยของภาคการเมืองส่วนกลางระดับประเทศเชิงนโยบายที่มีแผนพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยมีโครงการพัฒนาที่อยู่อาศัยให้กับชุมชนแออัดทั่วประเทศ ที่เป็นรูปธรรมกระจาย

แบบทุกชุมชนและมีการจัดการบริหารโครงการ โดยมีชาวบ้านชุมชนเข้ามารับผิดชอบจัดการกันเอง การให้สิทธิแก่ชาวบ้านในการมีส่วนร่วมกับโครงการบ้านมั่นคงรวมถึงการให้สิทธิแก่ชาวบ้านในการบริหารโครงการเป็นเรื่องใหม่มากในระบบราชการไทย และพบว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพึงพอใจแก่ชาวบ้านแบบทุกชุมชน ความภาคภูมิใจมีให้เพียงเพราะภารมีบ้านเรือนอาศัยอยู่อย่างมั่นคงและถาวรเพียงเท่านั้น แต่เป็นการให้สิทธิและโอกาสทางการเมืองกับชาวบ้านระดับล่างสุด ได้สูงสุดเช่นกัน การที่ชาวบ้านส่วนใหญ่เข้ามารับผิดชอบจัดการและร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ เอง รวมทั้งคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาเอง และจัดระบบเครือข่ายในรูปแบบองค์กรต่างๆ ทั่วประเทศ ได้สร้างสิทธิอันชอบธรรมแก่ชาวบ้าน และสร้างคุณค่าแก่ชาวบ้านอย่างยิ่ง

สถานภาพการใช้สิทธิทางการเมืองของชาวบ้านหัวฝ่ายจากผลงานนโยบายบ้านมั่นคง พบว่า ชาวบ้านหัวฝ่ายที่เข้าสู่โครงการบ้านมั่นคง จำนวน 39 หลังคาเรือนมีความสามารถและศักยภาพในการร่วมกันซึ่งกันและกันเป็นของตนเอง และมีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างบ้านเรือนที่น่าอยู่ อย่างพอเพียงตามกำลังของชาวบ้านแต่ละคน และอีกจำนวนที่เหลือที่ยังไม่พร้อมหรือไม่เข้ามาสู่การร่วมสิทธิซึ่งกันและกัน ก็มีการติดต่อประสานงานเข้าที่ดินเพื่อทำการทำฟาร์มสัญญาในการเช่าที่ดินให้กู้ก ต้องตามกฎหมาย และมีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลขณะนี้ลงมาเพื่อถูกเงินสร้างบ้านเรือน หรือปรับปรุงบ้านเรือนในอยู่ในสภาพที่น่าอยู่และแข็งแรงมากยิ่งขึ้น การดูแลบริหารโครงการแต่ละชุมชนมีคณะกรรมการดูแลอย่างทั่วถึง และเป็นการจัดรูปแบบเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในส่วนของจังหวัดและภาคเหนือตอนบน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความช่วยเหลือกันขององค์กรชุมชนกรณีโครงการบ้านมั่นคงยังคงกำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน แต่นี้เป็นชุดองค์ความรู้ใหม่ ที่ชาวบ้านในระดับล่างสุดสามารถเข้ามีส่วนร่วมในนโยบายรัฐบาลที่มากที่สุด และเป็นฐานการเรียนรู้ให้ชาวบ้านสามารถเข้าไปสู่การประสานงานกับหน่วยงานรัฐอื่นๆ อย่างภาคภูมิใจมากยิ่งขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น หน่วยงานภาครัฐจำนวนมากให้การต้อนรับชาวบ้านในชุมชนเพิ่มมากยิ่งขึ้น สิทธิของภาคพื้นเมืองของชาวบ้านในชุมชนแอดอัคท์ที่เคยถูกประนามหยาดได้ลดน้อยลงไปตามลำดับ พร้อมๆ ไปกับสิทธิของบุตรหลานของชาวบ้านในชุมชนต่างๆ ได้รับการศึกษาในระบบมากยิ่งขึ้น ซึ่งนับว่าพื้นที่ของแนวคิดสองส่วนระหว่างชาวบ้านในชุมชนแอดอัคชั่นเป็นชุมชนถูกปฏิรูปตามมาได้ถูกปฏิรูปตามมาได้เข้าสู่ระบบการศึกษามากยิ่งขึ้น และมุ่งไปสู่การพัฒนาชุมชนได้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น ในกรณีโครงการบ้านมั่นคง เป็นประสบการณ์ใหม่สำหรับชาวบ้านในชุมชนที่ถูกทำให้เรียนรู้ถึงการสร้างระบบบริหารอย่างเป็นระบบตามแบบมาตรฐาน หลายชุมชนสามารถปรับตัวเข้ากับฐานระบบได้ แต่มีอีกหลายชุมชนที่ต้องการการเรียนรู้กับระบบมากยิ่งขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น การเรียนรู้อันใหม่ที่สำคัญของระบบราชการก็คือ การเรียนรู้ข้อกำหนดระบบราชการต่างๆ ซึ่งมีผลกระทบ

ต่อชาวบ้านในระดับหนึ่ง ซึ่งเรียกปัญหานี้ว่า “ปัญหารื่องความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน” เป็นปัญหาที่เป็นด้านสองคน อย่างชาวบ้านในหัวฝ่าย เป็นชุมชนหนึ่งที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบได้มากยิ่งขึ้น ปัญหารื่องความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของหัวฝ่ายลูกแก้วโดยการนำลูกหลวงในชุมชนที่เรียนในระบบมาช่วยงาน เช่น ปัญหารื่องการบริหารจัดการด้านบัญชี ก็มีลูกหลวงที่จบบัญชีหรือมีความสามารถในการทำบัญชีมาร่วมงาน และจัดระบบเอกสารอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบตามระบบกฎหมายที่ได้ ในขณะเดียวกันบุตรหลวงเหล่านั้นก็ยังสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้ตามปกติ ลักษณะการสร้างระบบการจัดการงานเช่นนี้เป็นรูปแบบที่เป็นผลมาจากการสร้างให้ชาวบ้านในชุมชนเรียนรู้เรื่องการเมืองภาคพื้นเมืองหรือภาคประชาชน ซึ่งสิ่งที่สำคัญก็คือต้องการเวลาในการเรียนรู้ในระดับหนึ่ง กรณีชุมชนหัวฝ่ายได้เรียนรู้เรื่องการจัดการการเงิน การออมทรัพย์มานั้น กว่า 10 ปี จึงสามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนได้ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม สิทธิ เช่นนี้ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้โครงการจากนโยบายภาครัฐบาลหรือรัฐส่วนกลาง เป็นการเปิดเวทีและโอกาสให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และแก้ไขปัญหาต่างๆ จากการบริหารจัดการด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น ในขณะปัญหาที่อาจติดตามมา ก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหานี้เรื่องการปราบภัยตัวตนที่ลูกแบ่ง ลำดับที่เกิดจากการศึกษาภายในชุมชนมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ไปจากปัญหาที่ปรากฏเรื่องฐานเศรษฐกิจ ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อตัวตนของชาวบ้านในชุมชนในระดับหนึ่งเช่นกัน และอาจเป็นที่มาของการทำให้ความเป็นตัวตนของชาวบ้านในชุมชนลูกก็คันให้ออกไปจากระบบความชำนาญเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ ซึ่งอาจกล่าวเป็นปัญหาซับซ้อนของปัญหาการบริหารจัดการโครงการที่มาจากการนโยบายภาครัฐบาลส่วนกลาง

นอกจากนี้ไปจากนั้นแล้ว พนบว่า “สิทธิในระบบเครือข่าย” เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ของชาวบ้านในชุมชน เพราะนอกเหนือจากการที่ชาวบ้านระดมกำลังผู้คนเข้ามาร่วมการทำงานด้วยกันแล้ว ซึ่งที่มีคุณค่าสูงที่ปรากฏคือการนำอาชญากรรมปัญญาเข้ามาร่วมในการแก้ไขปัญหาและจัดการระบบต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากเครือข่ายของรูปแบบองค์กร มีความสำคัญที่สร้างระบบการเรียนรู้และให้การพัฒนาอาชญาช่วยเหลือระหว่างกันและกันได้ดี และสร้างพลังให้ชาวบ้านในเครือข่ายสามารถนำทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสู่ชุมชนได้มากยิ่งขึ้น พัฒนาองค์กรให้มากขึ้น และสามารถนำไปสู่การต่อรองกันอำนวยการเมืองอื่นๆ ที่เข้ามาสู่ชุมชนมากขึ้นด้วย และสำคัญยิ่งกว่าอื่นๆ ได้ ก็คือ พลังของเครือข่ายจะเป็นเครื่องป้องกันอันตรายจากรูปแบบการเมืองภายนอกที่จะแทรกแซงและสร้างอันตรายในการควบคุมได้ ความสามารถในการจัดการก็คือ การให้ความร่วมมือช่วยเหลือและสร้างระบบความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ในขณะเดียวกันพบว่า เครือข่ายเป็นปัจจัยที่จะเป็นกำลังหนุนเสริมเพิ่มความมั่นคงในการสร้างฐานให้แก่ชุมชนสมาชิกได้ระดับหนึ่ง แต่เงื่อนไขที่สำคัญก็คือ เครือข่ายต้องมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ร่วมมือร่วมใจ และช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน

จึงจะนับได้ว่าเป็นระบบเครือข่ายที่เข้มแข็งมั่นคง ดังนั้น สิทธิในระบบเครือข่าย ก็คือมาตรฐานของมาตรการในการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยของชุมชนสมาชิก และเป็นแหล่งกระจายอำนาจในการจัดการกิจกรรมต่างของสมาชิกได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นสิทธิทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยที่สำคัญที่สุด

3.3.2 เครือข่ายชุมชนเมือง: ความเป็นพลเมืองที่เท่าเทียม

อัตลักษณ์รูปของ “องค์กรชาวบ้าน”

การสร้างกระบวนการของกลุ่มหรือองค์กรชาวบ้าน นับว่าเป็นระบบแนวคิดเชิงตัวตนแบบใหม่ที่สุดของกระบวนการของชาวบ้านในหลายทศวรรษผ่านมา “องค์กรชาวบ้าน” หมายถึง เครือข่ายที่ชาวบ้านเข้ามาร่วมกัน เป็นการรวมกลุ่มกันเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาเพื่อพึงตนเองอย่างภาคภัยในหมู่บ้าน มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยน รวบรวมความคิด ประสบการณ์ ทรัพยากรร่วมกันของคนในหมู่บ้าน มีการทำกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้านและภายนอกเพื่อให้เกิดอำนาจต่อรองอย่างยุติธรรม โดยมีความหมายว่า การรวมตัวกันของคนในชุมชนเพื่อเป็นกลไกในการทำงาน เป็นเวทีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนและตัดสินใจในระดับราษฎร์ ที่มีระบบโครงสร้างและมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาของชุมชน(สมพันธ์ เตชะอธิกและคณะ, 2547: 26) และรูปแบบขององค์กรชาวบ้านนี้มีอยู่ด้วยกัน 3 ประเภท คือ หนึ่ง-องค์กรที่ภาครัฐจัดตั้งและดำเนินกิจกรรมตามการสนับสนุนของรัฐ ซึ่งกรณีชาวหัวฝ่ายมีอยู่ก็คือ คณะกรรมการชุมชน กลุ่มแม่บ้านฯลฯ สอง-องค์กรที่ภาคเอกชนเป็นผู้สนับสนุนหรือจัดตั้ง เช่น กลุ่มคณะกรรมการที่เกิดจากโครงการกิจกรรมต่างๆ ฯลฯ สาม-องค์กรที่ภาคประชาชนเป็นผู้จัดตั้ง และดำเนินการด้วยตนเอง เช่น กลุ่มครัวทณาการ ศาสนា กลุ่มเครือข่ายอาชีพ ฯลฯ

ปรากฏการณ์ดังกล่าวพบว่า รูปแบบของชาวบ้านที่แสดงความเป็นตัวตนได้เน้นย้ำถึงความเป็นกลุ่มก้อนมากยิ่งขึ้น และผลก่อเรื่องความเป็น “ชุมชน” ที่ “แอดด์” ให้หลุดพ้นไปจากสภาพทางสังคม และมีความพยายามสร้างนิยามความหมายของเครือข่ายชุมชนแอดด์เป็นพลังทางการเมืองมากกว่าเป็นการสร้างนิยามที่บ่งถึงกลุ่มคนที่ไร้ชื่ออำนาจ ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญของกลุ่มและองค์กร การที่กลุ่มและองค์กรสามารถนำไปสู่การจัดระบบความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกต่างๆ ได้ เป็นการสร้างรูปแบบและบทบาทใหม่ที่สำคัญของสังคม การที่สังคมมีกลุ่มองค์กรชาวบ้านที่มีความสามารถและสร้างศักยภาพในการบ่งถึงตัวตนในการทำงาน การติดต่อ การประสานงานกับหน่วยงานอื่น การร่วมประชุม การแสดงความคิดแลกเปลี่ยน การสร้างเครือข่ายร่วมกับเครือข่ายองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรชาวบ้านกลุ่มอื่นๆ การสร้างเครือข่ายระบบเรียนรู้เช่นนี้สร้างให้องค์กรชุมชนแอดด์มีความเข้มแข็งทางความคิด ทิศทางในการดำเนินงานเพื่อ

สังคมมากยิ่งขึ้น และการสร้างบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาสังคมและพัฒนาเมือง โดยเข้าร่วมงานพัฒนาเมืองและสังคมในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่สังคมได้ประกูญู่ทั้งในการระดมความคิด กำลังผู้คน และกำลังทรัพย์ รวมถึงการสร้างเครือข่ายให้องค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับชาวบ้านขึ้นไปได้เรียนรู้และกล้าเข้าไปสู่สังคม การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ผลงานที่สำคัญที่ปรากฏขององค์กรชุมชนแออัด แก่สังคมทั่วไปก็คือ การแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาของชาวบ้านชุมชนแออัดด้วยกันเองในเชิงกฎหมาย เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน ในข้อตกลงร่วมกัน เรื่อง พ.ร.บ.ชุมชนแออัด เป็นต้น นอกจากนี้ได้รับการยอมรับ เช่น องค์กรประชาธิปไตย ประชาชนจังหวัด ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็นเครื่องยืนยันถึงศักดิ์ศรีของชาวบ้านชุมชนแออัดได้ตระหนักรถึงและให้ความสำคัญยิ่งขึ้น ซึ่งพบว่า เครือข่ายระดับชุมชนช่วยเหลือชุมชน หัวฝ่ายก็เป็นเครือข่ายองค์กรชุมชนแออัดนี้ด้วย ซึ่งการจัดระบบเครือข่ายความร่วมมือมีตั้งแต่ระบบชุมชนแขวงเมืองราย แขวงครึ่งชัย แขวงครพิงค์ และแขวงภาวี และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายองค์กรระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือตอนบน และระดับชาติต่อไป การสร้างระบบสายสัมพันธ์ เช่นนี้ ทำให้งานขององค์กรมีขนาดเล็กไปถึงขนาดใหญ่ มีความหมายอยู่ระหว่างกันและกันสูง ซึ่งลักษณะเช่นนี้เรียกว่า “การมีส่วนร่วม”

การมีส่วนร่วม เป็นจุดเริ่มต้นของการรวมตัวกันเป็นองค์กร เป็นกลุ่มที่สามารถสร้างกิจกรรมได้หลากหลายระดับตั้งแต่กลุ่มนادเล็ก ไปถึงกลุ่มนادใหญ่ และสามารถนำไปปฏิบัติในทางตรงกับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความสำคัญของบทบาทองค์กรชาวบ้านในการมีส่วนร่วม เป็นพื้นฐานที่ประชาชนสามารถสร้างโอกาสในการเข้าร่วมและเป็นหลักในการตัดสินใจ กำหนดความต้องการของตนเอง เป็นโอกาสของประชาชนที่จะเสริมสร้างพลังอำนาจ ระดับจิตความสามารถในการจัดการทรัพยากร มีอำนาจในการควบคุมกิจกรรมต่างๆมากกว่าที่จะเป็นฝ่ายตั้งรับเหมือนในอดีตที่ผ่านมา ปริชาติ วัฒนธรรม ได้อธิบายถึงลักษณะของการมีส่วนร่วม ดังนี้ว่า ในลักษณะที่เป็นกระบวนการร่วมกัน ไม่ใช่การมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่ร่วมกันค้นหาปัญหา ร่วมวางแผนการตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีในท้องถิ่น การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล รวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการ โดยโครงการตั้งแต่ต้นจนจบ ต้องมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน ประการต่อมา การมีส่วนร่วมโดยความหมายทางการเมือง ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของประชาชนหรือเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่มแล้ว ยังจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงกลไกการพัฒนาโดยรัฐ นาเป็นการพัฒนาที่ประชาชนมีบทบาทหลัก โดยการกระจายอำนาจในการวางแผนจากส่วนกลางมาเป็นภูมิภาค เพื่อให้ภูมิภาคมีลักษณะเป็นเอกเทศ ให้มีอำนาจทางการเมือง การบริหาร

และการต่อรองในการจัดการทรัพยากร หรือกล่าวได้ว่า “เป็นการคืนอำนาจในการพัฒนาให้กับประชาชน ให้มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของตัวเอง” นั่นเอง ซึ่งกระบวนการมีส่วนร่วมของชาวบ้านจะพบว่า ต้องเริ่มต้นจาก หนึ่ง-“กระบวนการคิด” คือ ร่วมกันค้นหาปัญหา พิจารณาปัญหา ค้นหาสาเหตุของปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา สอง-“กระบวนการการตัดสินใจ” คือ จะต้องตัดสินใจร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาดังกล่าว จะต้องทำอะไร และทำย่างไร มีแผนงานอย่างไร สาม-“กระบวนการทำ” คือ จะต้องร่วมกันทำในสิ่งที่ได้ร่วมกันตัดสินใจ มีการกำหนดแผนงานในการทำร่วมกัน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และห้า-“กระบวนการการรับผิดชอบ” คือ จะต้องร่วมกันรับผิดชอบในสิ่งที่ได้ร่วมกันคิดร่วมกันทำ มีการประเมินผลการทำงานร่วมกันเป็นระยะเพื่อแก้ไขที่บกพร่องให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และการที่ประชาชนเจ้าของปัญหาจะมีโอกาสได้คิดได้ทำ จัดการกับปัญหาของตนเองนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกๆฝ่าย มาส่งเสริมสนับสนุนในลักษณะของพหุภาคี แต่ละฝ่ายมีบทบาทที่แตกต่างกันไป ตามหน้าที่ของตนเอง ดังนี้คือ

“ชาวบ้าน” เป็นผู้ตัดสินใจว่าจะอะไร คือปัญหา จะแก้ปัญหาอย่างไร

“นักพัฒนา” จะต้องเตรียมตัวเองในการศึกษาชุมชน กระตุ้นให้ชาวบ้านมีความสามารถในการคิดและการทำโดยพากเพียบ รวมทั้งการเอื้ออำนวยให้ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน

“นักวิชาการ” เป็นผู้กระตุ้นให้ชาวบ้านตระหนักรู้ถึงปัญหาที่พวກເຫາປະສນ โดยการตั้งคำถามให้ชาวบ้านได้คิด รวมทั้งให้ข้อมูลข่าวสารใหม่ๆแก่ชาวบ้าน ตัวอย่างนักวิชาการดังกล่าว เช่น ดร.ม.ร.ว.อ.คิน รพีพัฒน์ ดร.อรรถจักร สัตยานุรักษ์ ดร.นลินี ตันธูวนิตรี เป็นต้น

“รัฐและข้าราชการ” จะต้องเข้าใจพลังของชุมชนและเชื่อมั่นว่าประชาชนสามารถที่จะแก้ไขปัญหาของตัวเองได้ กำหนดนโยบายและทิศทางในการสนับสนุนการทำงานของชุมชนอย่างเหมาะสม เพราะที่ผ่านมาปัญหาส่วนใหญ่ที่พบ จะเป็นปัญหาด้านนโยบายของรัฐ ปัญหาด้านโครงสร้างสังคมไทย ปัญหาเงินทุน ฯลฯ กล่าวคือ การครอบจ้ำโดยรัฐ ซึ่งรัฐจะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่รัฐเป็นผู้กำหนดประชานมีบทบาทเพียงผู้สนับสนุนและยินยอมตามที่รัฐกำหนดเท่านั้น ประชาชนไม่มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ตามกระบวนการที่ควรจะเป็น(สุวัฒน์ คงเป็น, 2544: 224-228)

ดังนั้นตัวตนที่สำคัญของก็คือ ชาวบ้านมีอัตลักษณ์ขององค์กรชุมชนหรือองค์กรชาวบ้าน ที่สามารถทำงานในลักษณะมีส่วนร่วมกันระหว่างกันกลุ่มขององค์กรต่างๆได้ และประการต่อมา กลุ่มขององค์กรชุมชนและองค์กรชาวบ้านนี้ ก็ซ้อนทับกันอัตลักษณ์กลุ่มที่กว้างกว่าก็คือ องค์กรเครือข่าย ซึ่งจะมีภาคีความร่วมมือระหว่างกันและกันมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีพลังเพิ่มขึ้นด้วย

อัตลักษณ์รูปขององค์กรเครือข่าย

ในการทำงานลักษณะขององค์กรชาวบ้านและองค์กรเครือข่ายมีทั้งความเหมือนและแตกต่างกัน กล่าวคือ การดำเนินงานขององค์กรชุมชน เพื่อการบริหารจัดการต่างๆ โดยเฉพาะการบริหารจัดการการเงิน จะสามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ก็จะต้องมีขั้นตอนในการทำงานที่ซัดเจน โดยเริ่มจากชาวบ้านระดับชุมชน และมีการสำรวจข้อมูลผู้รับประทานร่วมกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกในชุมชน แต่สำหรับการสร้างการทำงานในระดับเครือข่ายนั้น จะต้องมีการวางแผนทัศนิยมในการตัดสินใจ เน้นทั้งนำข้อมูลในแต่ละชุมชนสรุปรวมแลกเปลี่ยนและลงไปตรวจสอบผู้รับประทาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินร่วมกัน ก่อนที่จะจัดทำโครงการในระดับเครือข่ายเพื่อนำเสนอในระดับภาคต่อไป ซึ่งจะเห็นว่าการทำงานในระดับเครือข่ายนั้น จะมีทั้งการอนุนเสริมและการถ่วงดึงซึ่งกันและกันของแต่ละชุมชนเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้รับประทานอย่างทั่วถึง ดังตัวอย่างว่า เมื่อโครงการต่างๆที่ผ่านการพิจารณาในระดับเครือข่ายแล้ว จะถูกส่งไปสู่ระดับภาค ซึ่งเวทีนี้จะให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการของแต่ละเครือข่าย ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายทางด้านวิธีการจัดการ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกันและกัน

ดังนั้นจึงพบว่า กระบวนการอัตลักษณ์ของเครือข่าย เป็นกระบวนการที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อทำงานในระดับการพิจารณาในกิจกรรมของโครงการต่างๆ ซึ่งในท้ายที่สุดการพิจารณาเหล่านี้ จะถูกส่งไปในที่ที่เป็นผู้พิจารณาด้านงบประมาณ เช่น หากเป็นเงินที่มาจากนโยบายภาครัฐบาล จะมีเจ้าหน้าที่ภาครัฐเป็นผู้ตรวจสอบและพิจารณาในการทำงานหรือกระบวนการการทำงาน ดังนั้นจึงนับได้ว่าอย่างไรก็จะต้องนำไปสู่การตรวจสอบจากแหล่งทุนหรือหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบ ซึ่งวิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นที่ทราบกันดีว่า การใช้เงินทุกบาททุกสตางค์ต้องถูกตรวจสอบตามขั้นตอน และระเบียบทางราชการ ด้วยวิธีการพิจารณาตรวจสอบที่เป็นไปตามลักษณะแนวคิดหรือจากนสุดสุดซึ่งล่างเหล่านี้ เน้นการตรวจสอบการดำเนินงานและสถานะทางการเงินเท่านั้น เป็นวิธีการทำงานทางเดียวที่ไม่มีความหยาดหย่อน และมักไม่สอดคล้องกับปัญหาข้อเท็จจริงของชาวบ้าน และชาวบ้านส่วนใหญ่ต่างไม่คุ้นเคยกับกฎระเบียบทางราชการ เครือข่ายองค์กร จึงสร้างบทบาทด้วยวิธีการของชาวบ้านกันเอง เพื่อเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชาวบ้านระหว่างเครือข่าย เรียกว่า “ติดตามพัฒนาและตรวจสอบ”

กระบวนการการติดตามพัฒนาและตรวจสอบ เริ่มต้นตั้งแต่ องค์กรเครือข่ายชุมชนร่วมกันระดมความเห็นว่า “จะติดตามและตรวจสอบอะไรกันบ้าง” และโดยสรุปแล้วมักจะมีเรื่องหลักๆ คือ

1. การติดตามพัฒนาตรวจสอบระบบบัญชี การเงิน การหมุนเวียนของเงิน ว่ารับมาเท่าไร จ่ายไปเท่าไร ใครกี่คน มีหลักฐานผู้รับประโภชน์ชัดเจนหรือไม่ เงินคงเหลือและเงินหมุนเวียนเท่าไร ซึ่งก่อนที่จะติดตามเรื่องเหล่านี้ ทีมติดตามตรวจสอบต้องทำความเข้าใจกับเงื่อนไข โครงการที่เสนอไปก่อน

2. การติดตามพัฒนาและตรวจสอบเชิงกระบวนการ จะมีการติดตามว่ามีการทำงานของเครือข่ายเป็นอย่างไร กรรมการประจำอำนาจหรือไม่ เงินลิ๊งผู้รับประโภชน์หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร สมาชิกมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไข หลักเกณฑ์หรือไม่ เป็นต้น

ตัวอย่างของผู้นำชุมชนที่ทำหน้าที่ในระดับเครือข่ายหรือเครือข่ายองค์กรดังกล่าว เช่น คุณเพลินพิศ ทิพย์โสภา จากเครือข่ายชุมชนเมืองเชียงใหม่ กล่าวถึงหลักการทำงานว่า วิธีการที่เราทำ เราไม่เรียกว่า “การตรวจสอบ” แต่เป็นการเข้าไปศึกษา แนะนำ เรียนรู้ซึ่งกันและกันมากกว่า หากพบว่ามีปัญหา มีอุปสรรค จะได้ช่วยกันแก้ไขให้ถูกต้อง ตัวเราเองซึ่งเข้าไปตรวจสอบก็จะได้รับความรู้จากเพื่อนด้วย หรือกรณีผู้นำชุมชนระดับเครือข่ายชุมชนเมืองเชียงราย ได้อธิบายถึงการทำงาน เช่นกันว่า ตอนแรกไปตรวจสอบชุมชนหรือเครือข่ายของเพื่อนๆ นั้น เราไม่ได้จ้องไปขับผิด แต่เราไปดูลักษณะการจัดการของเขา ว่าเขาทำกันอย่างไรถึงประสบความสำเร็จ เราได้เรียนรู้จากเขา หรือเขาทำอย่างไรจึงเกิดปัญหานั้น เขายังหลักเกณฑ์การมีส่วนร่วมหรือเปล่า ปกปิดข้อมูลไว้หรือเปล่า ซึ่งเราจะได้มีโอกาสให้คำแนะนำกับเพื่อนต่างชุมชนได้ ตอนที่เราลงไปตรวจสอบ ก็ได้ประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น เทศบาล แหล่งทุน นักพัฒนาและนักวิชาการที่สนใจร่วมลงพื้นที่ไปกับชาวบ้านด้วย เพื่อที่จะได้เรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน และขณะเดียวกันจะได้รู้ว่า ชาวบ้านไม่ได้จัดกระบวนการตรวจสอบกันเองเพียงลำพัง แต่เป็นกระบวนการที่ไปร่วมกับ โครงการที่สามารถเข้ามาร่วมดูไปพร้อมๆ กับชาวบ้านได้

ซึ่งลักษณะหน้าที่และบทบาทที่สำคัญของเครือข่ายองค์กรนี้ ซึ่งจะทำหน้าที่สนับสนุนไปติดตามพัฒนาและตรวจสอบในระดับภาค นอกจากนี้แล้วยังเป็นเวทีที่สำคัญที่องค์กรชุมชนหรือองค์กรชาวบ้านจะได้ร่วมกันสรุปผลการติดตามพัฒนาและตรวจสอบกันและกัน อันจะนำไปสู่การเพิ่มพูนความรู้ให้กับองค์กรชุมชนมากยิ่งขึ้น และนั้นบันไดว่าเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่เสริมความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนหรือองค์กรชาวบ้านที่ปรับแนวคิดเป็นรูปธรรม เปลี่ยนพฤติกรรมจากแนวคิดไปสู่แนวราบ ที่พวกรเข้าจัดการกันเอง เป็นการตรวจสอบที่มีความเข้าอกเข้าใจปัญหา ข้อจำกัดของกันและกัน มีความยืดหยุ่น ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแต่ความหวังดีให้แก่กันและกัน (สุวัฒน์ คงเป็น, 2544: 240-243)

ดังนั้น กระบวนการสร้างอัตลักษณ์ชุมชนแบบใหม่จึงมีความสำคัญที่ส่งเสริมให้ชาวบ้านในชุมชนมีสวัสดิภาพในการดำรงชีวิต และสร้างสิ่งที่จะช่วยให้เกิดความเสมอภาค ความ

เท่าเทียมกันในสังคมได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเท่าเทียมกันในบทบาทของพลเมืองที่มีหน้าที่และบทบาทต่อการสร้างเมืองให้น่าอยู่และสร้างเมืองให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้ดียิ่ง

3.4 สรุป

ในบทนี้เป็นบทที่อธิบายถึงการสร้างอัตลักษณ์รูปแบบใหม่ให้ข้ามพื้นอัตลักษณ์รูปแบบเดิม อันหมายถึง การสร้างอัตลักษณ์ที่ข้ามพื้นความหมายของความเป็นชุมชนแออัด และพื้นที่นิยามที่ส่งผลให้เกิดทัศนคติอันเลวร้ายแก่ผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชน ซึ่งเป็นพลังในการรวมกลุ่มคนในชุมชนสร้างกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายในการลบล้างอัตลักษณ์แบบชุมชนแออัด

กระบวนการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ทางสังคมของคนในชุมชนเกิดขึ้นมากพลังหลายส่วนมีปฏิสัมพันธ์กัน ได้แก่ ரากฐานทางวัฒนธรรมเดิมของชุมชน คือ ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกชุมชนที่แม้ว่ามีความเปลี่ยนแปลงอยู่มาก แต่ก็ยังคงเป็นพลังทางวัฒนธรรมเดิมอยู่ เมื่อเกิดการขยายตัวของรัฐเข้าสู่ชุมชน โดยระยะแรกรัฐเน้นรูปแบบสังคมส่งเคราะห์ก็ได้ก่อให้เกิดการเริ่มต้นรวมกลุ่มขึ้นมา และต่อมาเมื่อองค์กรพัฒนาเอกชนและเครือข่ายพันธมิตรได้เข้ามามีบทบาททำงานกับคนในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมและการให้บทบาทนำแก่คนในชุมชน ก็ส่งผลทำให้เกิดการสร้างกิจกรรมทางสังคมเศรษฐกิจการเมืองขึ้นมาอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่คนในชุมชนสร้างสรรค์ขึ้นนี้ได้ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้รวมหมู่ และเกิดการร่วมกันคิดแก้ปัญหาของชุมชน และในกระบวนการสร้างกิจกรรมนี้ได้ก่อให้เกิดการร่วมกันให้ความหมายใหม่แก่ตนเองและชุมชนขึ้นมา

กิจกรรมที่สร้างขึ้นมาเน้นการสร้างองค์กรชุมชน และเครือข่ายองค์กรชุมชน ซึ่งจะสร้างความหมายให้ที่หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้คนในชุมชนเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม และประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาและสร้างศักยภาพการเรียนรู้ให้กับผู้คนในชุมชน เช่น การจัดทำกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและกัน เพราวนอกจากจะทำให้ชุมชนมีสภาพที่ดีขึ้นแล้วในทางกายภาพหรือสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้แก่ชาวบ้านให้ทราบหากถึงการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสม และการร่วมกันให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาของชุมชน

กิจกรรมได้ทำให้เกิดการให้ความหมายใหม่แก่ชีวิตของคนในชุมชน โดยความหมายใหม่ได้เห็นคนในชุมชนในฐานะกลุ่มทางสังคมที่แท้จริงแล้วเป็นผู้ที่สร้างและสนับสนุนให้มีองค์เชียงใหม่ก้าวหน้าทั้งระบบความสัมพันธ์ทางสังคมและการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจในระดับย่อย หรือเศรษฐกิจในระบบซึ่งมีระบบการเงินหมุนเวียนตลอดระยะเวลา ความสำคัญดังกล่าว ทำให้ภาพลักษณ์ของคนในชุมชนไม่ได้เลวร้ายอย่างที่มีการเข้าใจกันดังเช่นอดีต นอกจากระบบเศรษฐกิจแล้ว

ในระบบการเมืองการปกครองยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างฐานะนี้ให้กับผู้ที่เข้าบริหารงานในการปกครองท้องถิ่นหรือเทศบาลได้อีกด้วย ความสำคัญของคนในชุมชน จึงเป็นความสำคัญที่ชาวบ้านถูกทำให้ข้ามพื้นที่ภูมิภาคการนิยามความหมายดังเดิมไปแล้ว

ความเป็นเครือข่ายการสร้างข่ายกิจกรรมและการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานระดับต่างๆ ในสังคม เช่น หน่วยงานรัฐ หน่วยงานภาคการศึกษา หน่วยงานเอกชน เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการยอมรับให้ฐานของเครือข่ายขององค์กรชาวบ้านมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะฐานของการแสดงความคิดเห็น ที่ได้รับความสนใจและยอมรับมากยิ่งขึ้น

กระบวนการสร้างกิจกรรมทั้งหมดได้ทำให้คนในชุมชนหัวฝ่ายให้ความหมายแก่ตนในฐานะสมาชิกหนึ่งในชุมชนหัวฝ่ายที่มีส่วนสำคัญในการสร้างเมืองขึ้นมา พร้อมกันนั้นก็ได้เกิดการนิยามตนเองเชื่อมต่อกับเครือข่ายในระดับต่างๆ อันส่งผลทำให้เกิดอัตลักษณ์ของความเป็นพลดเมืองที่เท่าเทียมขึ้นมา ซึ่งส่งผลต่อการแสวงหาแนวทางการพัฒนาเมืองที่มีความหมายแก่คนทุกกลุ่มในพื้นที่เมือง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved