

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2528). การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). ปฏิรูปการศึกษา : พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน
สำนักนิเทศและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กำธร สติรกุล. (2532). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- ไขศิริ ปราโมช ณ อยุธยา. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- จุมพล รอดคำดี. (2530). ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- จ่านงค์ ทองประเสริฐ. (2540). หลักภาษา-การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2537). ภาษา-พาสาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- ชม ภูมิภาค. (2528). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชำนาญ บูชาสุข. (2545). ภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.
- ดวงรัตน์ คูหเจริญ. (2538). ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ซีรพงษ์การพิมพ์.
- ณัฐลักษณ์ สุภาโย. (2544). การใช้วิธีการสอนแบบ พี คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
ในการอ่าน ความคงทนในการจำและความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นุชนาฏ กฤตธรรม. (2546). ผลการใช้กลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประชิด ทิณบุตร. (2530). หลักภาษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ประพินท์ สังขา. (2547). ผลการสอนอ่านโดยการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2535). ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์. (2535). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พอบ โปษะกฤษณะ. (2532). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- พัชนี มานะวานิชเจริญ. (2546). ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่เฒ่า.
- พรรณวดี สุริยพรหมชัย. (2545). ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและกลวิธีการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พร สอพิมาย. (2546). ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่เฒ่า.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2535). ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- ยงยุทธ รักษาศรี. (2534). ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่เฒ่า.
- ลลิตา กิตติประसार. (2540). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วัลยา ช่างขวัญยืน. (2540). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตร ภักดิ์รัตน์. (2543). “สื่อสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. (2524). ความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศศิธร รัชฎ์กษณนันท์. (2528). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์จำกัด.

ศรินยา ขัติยะ. (2540). การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน และทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. (2540). ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรินทร์ดา บุญธรรม. (2545). การส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีการเรียนรู้ภาระงานที่ใช้ความรู้เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). การอ่านภาษาไทยการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2527). ภาษาไทย 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร มั่นตะสุตตร. (2540). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมศรี ธรรมพิพัฒน์. (2528). คู่มือแบบเรียนหมวดวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กิจศึกษา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). เอกสารการสอนชุดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). เอกสารการสอนชุดการอ่านภาษาไทย. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมเชาว์ ชาตินฤดม. (2526). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สนีย์ วิลาวรรณ. (2535). หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สำราญ สังคีรี. (2545). การใช้เทคนิคการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หิรัญญา อุปลัมภ์. (2541). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบ OK5R. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). แหล่งการเรียนรู้ใน
สถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อรทัย วิมลโนช. (2540). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรษา บุญปัญญา. (2540). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved