

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ส่งเสริมการอ่าน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ท 33101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง ดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การวิเคราะห์คำ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์รูปแบบภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อเรื่อง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การวิเคราะห์แนวคิดและค่านิยม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การอ่านเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

2. แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์แบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์
  - 1.1 ศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - 1.2 ศึกษาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ท 33101 และขอบเขตเนื้อหาของวิชา เพื่อนำมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
  - 1.3 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์
  - 1.4 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง รวม 10 คาบ โดยในแต่ละแผนมีแบบทดสอบ แผนละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน
  - 1.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
  - 1.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน
2. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์
  - 2.1 ศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบ โดยยึดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
  - 2.2 สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์แบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ
  - 2.3 นำแบบทดสอบไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านตรวจสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
  - 2.4 นำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ที่ไม่ใช่กลุ่มศึกษา
  - 2.5 นำแบบทดสอบมาหาประสิทธิภาพโดยการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .75 ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .45 และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) เท่ากับ 0.873 หลังจากนั้นได้นำแบบทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมโดยเลือกข้อที่มีคุณภาพเหลือ 30 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำแบบทดสอบไปใช้กับกลุ่มศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 32 คน โดยให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test, Post-test)

2. นำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน ที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และมีการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับกลุ่มประชากร

### การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนจากการทดสอบความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์ มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Packages for Social Sciences for Windows)

### สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

### เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน

เกณฑ์การประเมินคะแนน การอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนใช้เกณฑ์ของกรมวิชาการ (2544 : 25) โดยการนำผลรวมของคะแนนที่ได้จากการวัดการอ่านนำมาจัดลำดับคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 - 100	5 (ดีมาก)
ร้อยละ 70 - 79	4 (ดี)
ร้อยละ 60 - 69	3 (ปานกลาง)
ร้อยละ 50 - 59	2 (พอใช้)
ร้อยละ 1 - 49	1 (ปรับปรุง)