

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวกับการอ่าน	6
ความสำคัญของการอ่าน	6
ทฤษฎีการอ่าน	14
การอ่านเชิงวิเคราะห์	16
การพัฒนาความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20
เอกสารเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	30
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	30
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	32
สถิติที่ใช้ในการศึกษา	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	40
สรุปผลการศึกษา	40
อภิปรายผล	41
ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	48
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	50
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์	51
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์	134
ประวัติผู้เขียน	144

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ส่งเสริมการอ่านในแต่ละแผน รวม 5 แผน	34
2 ผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน	35
3 คะแนนการอ่านเชิงวิเคราะห์จากกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-5	36
4 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวัดความสามารถการอ่าน เชิงวิเคราะห์โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38