

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดยอภาษาอังกฤษ	๗
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑
ขอบเขตของการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๕
บทที่ ๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความฉลาดทางอารมณ์	๖
การอ่านหนังสือและการใช้หนังสือประกอบการเรียน	๘
ประวัติและความเป็นมาของรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน	๒๕
ประวัติและผลงานของคำพูน บุญทรี และเนื้อร้องย่อ เรื่อง อุกอีสาน	๓๓
ประวัติและผลงานของชาติ กอบจิตติ และเนื้อร้องย่อ เรื่อง คำพิพากษา และ เวลา	๓๖
ประวัติและผลงานของกฤษณา อ โศกสิน และเนื้อร้องย่อ เรื่อง ปูนปีคทอง	๓๘
ประวัติและผลงานของนิคุน รายยา และเนื้อร้องย่อ เรื่อง ตลิ่งสูง ชุงหนัก	๔๑
ประวัติและผลงานของมาดา คำจันทร์ และเนื้อร้องย่อ เรื่อง เจ้าจันท์ผอมหอน	๔๒
ประวัติและผลงานของวินทร์ เลียวาริณ และเนื้อร้องย่อ เรื่อง ชาบะ	๔๓
ประชาธิปไตยบนเส้นขنان	๔๔
ประวัติและผลงานของวินล ไทรนิมนวล และเนื้อร้องย่อ เรื่อง อมตะ	๔๖
ประวัติและผลงานของเดือนวด พิมวนา และเนื้อร้องย่อ เรื่อง ช่างสำราญ	๔๗
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ กับการอ่านหนังสือประกอบการอ่าน และนวนิยายที่ได้รับรางวัลซีไรต์	๔๘

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
การกำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
<b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	65
<b>บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	66
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	73
<b>บรรณานุกรม</b>	95
<b>ภาคผนวก</b>	97
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
ภาคผนวก ข ตารางการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของตัวละคร ในนวนิยายที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม แห่งอาเซียน ตามทฤษฎีองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ ของ แดเนียล โกลแมน (Goleman D., 1998)	105
ภาคผนวก ค ตารางแสดงจำนวนคุณลักษณะผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์ ของตัวละครในนวนิยายที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ ยอดเยี่ยม แห่งอาเซียน (ชีไรต์) ทั้ง ๙ เรื่อง	355
ภาคผนวก ง แบบประเมินผลการวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ของตัวละคร ในนวนิยายที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม แห่งอาเซียน ตามทฤษฎีองค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ของ แดเนียล โกลแมน (Goleman D., 1998) สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ	358
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	362