

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการวัดทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทักษะในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพของนักบัญชีในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ซึ่งผลการศึกษานำเสนอเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สาขาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี (ตารางที่ 1 – 6)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ ได้แก่ ประเภทกิจการ สัญชาติของนักลงทุน สินทรัพย์รวม ทุนจดทะเบียน ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี จำนวนพนักงานบัญชี ลักษณะการปฏิบัติงานของพนักงานบัญชี ระดับการศึกษาของพนักงานบัญชี การส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี (ตารางที่ 7 – 16)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ ประกอบด้วย

3.1) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ (ตารางที่ 17 – 22)

3.2) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การจัดอบรมภายในกิจการ เข้าร่วมอบรมภายนอกกิจการ บอกรับเป็นสมาชิกเอกสารหรือวารสารทางวิชาชีพ ศึกษาจากเพื่อนร่วมงาน สับเปลี่ยนหมุนเวียนงานภายในแผนก ค้นหาหาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ตารางที่ 23 – 29)

3.3) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ ได้แก่ ประเภทกิจการ ทุนจดทะเบียนของกิจการ และยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ (ตารางที่ 30 – 44)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (ตารางที่ 45 – 46)

ผลการศึกษาแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 1 – 6)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	11.54
หญิง	46	88.46
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 88.46 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 11.54

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	12	23.08
31-35 ปี	13	25.00
36-40 ปี	12	23.08
มากกว่า 40 ปี ขึ้นไป	15	28.84
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.84 รองลงมาคืออายุ 31 – 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีอายุน้อยกว่า 30 ปี และมีอายุ 36 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.08 เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	43	82.69
ปริญญาโท	9	17.31
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 82.69 และมีระดับการศึกษาสูงสุดคือระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 17.31

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด

สาขาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
สาขาบัญชี	45	86.54
สาขาอื่น ๆ	7	13.46
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสำเร็จการศึกษาสูงสุดสาขาบัญชี คิดเป็นร้อยละ 86.54 และสำเร็จการศึกษาสูงสุดสาขาอื่น ๆ ได้แก่ การบริหารธุรกิจ และการจัดการ คิดเป็นร้อยละ

13.46

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

ตำแหน่งที่ทำอยู่ในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี	3	5.77
ผู้จัดการฝ่ายบัญชี	29	55.77
รองผู้จัดการฝ่ายบัญชี	5	9.61
อื่น ๆ	15	28.85
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายบัญชีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.77 รองลงมามีตำแหน่งอื่น ๆ คือ พนักงานบัญชี คิดเป็นร้อยละ 28.85 และตำแหน่งรองผู้จัดการฝ่ายบัญชี คิดเป็นร้อยละ 9.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 6 ปี	8	15.38
6-10 ปี	10	19.23
11-15 ปี	18	34.62
มากกว่า 15 ปี	16	30.77
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี 11 – 15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 รองลงมามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชีมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.77 และ 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.23 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ (ตารางที่ 7 – 16)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม

ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	18	34.61
การเกษตร	2	3.85
อาหารและเครื่องดื่ม	7	13.46
ชิ้นส่วนและอุปกรณ์	12	23.08
อัญมณีและเครื่องประดับ	5	9.62
อื่น ๆ ได้แก่ สิ่งทอ ผลิตภัณฑ์ตกแต่งภายใน ขนส่ง คลังสินค้า บริการซบเคลือบผิวโลหะ	8	15.38
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า กิจการที่ตอบแบบสอบถามคือกิจการประเภทอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.61 รองลงมาคือกิจการประเภทอุตสาหกรรมชิ้นส่วนและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 23.08 และประเภทอุตสาหกรรมอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามสัญชาติของนักลงทุน

สัญชาติของนักลงทุน	จำนวน	ร้อยละ
เกาหลี	3	5.77
ญี่ปุ่น	26	50.00
ไทย	10	19.23
เนเธอร์แลนด์	1	1.92
สวีต	5	9.62
ฝรั่งเศส	3	5.77
อื่น ๆ	4	7.69
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีสัญชาติของนักลงทุนญี่ปุ่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมามีสัญชาติของนักลงทุนไทย คิดเป็นร้อยละ 19.23 และสัญชาติสวิต คิดเป็นร้อยละ 9.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามสินทรัพย์รวม

สินทรัพย์รวม	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 10 ล้านบาท	1	1.92
11-50 ล้านบาท	10	19.23
51-100 ล้านบาท	6	11.54
101-200 ล้านบาท	9	17.31
201-500 ล้านบาท	7	13.46
สูงกว่า 500 ล้านบาท	19	36.54
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีสินทรัพย์รวมสูงกว่า 500 ล้านบาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.54 รองลงมาเป็นกิจการที่มีสินทรัพย์รวม 11 – 50 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 19.23 และมีสินทรัพย์รวม 101-200 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 17.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามทุนจดทะเบียน

ทุนจดทะเบียน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 50 ล้านบาท	24	46.15
51-100 ล้านบาท	10	19.23
101-200 ล้านบาท	7	13.46
201-500 ล้านบาท	9	17.32
501-1,000 ล้านบาท	1	1.92
1,001-2,000 ล้านบาท	1	1.92
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 50 ล้านบาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมาเป็นกิจกรรมที่มีทุนจดทะเบียน 51 – 100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.23 และทุนจดทะเบียน 201 – 500 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 17.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี

ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 50 ล้านบาท	13	25.00
51-100 ล้านบาท	8	15.38
101-200 ล้านบาท	5	9.62
201-500 ล้านบาท	5	9.62
501-1,000 ล้านบาท	7	13.46
1,001-2,000 ล้านบาท	4	7.69
สูงกว่า 2,000 ล้านบาท	10	19.23
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีไม่เกิน 50 ล้านบาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมามียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีสูงกว่า 2,000 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.23 และยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 51-100 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน และร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติงาน

ลักษณะการปฏิบัติงานของพนักงานบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
บัญชีการเงิน	63	26.58
บัญชีลูกหนี้	25	10.55
บัญชีเจ้าหนี้	33	13.93
บัญชีต้นทุน	48	20.25
บัญชีสินทรัพย์	16	6.75
หัวหน้างาน	12	5.06
ปฏิบัติงานหลายหน้าที่	32	13.50
ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กิจการมอบหมาย เช่น การวางแผนภาษี การจัดทำรายงานเพื่อขอใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษี (BOI)	8	3.38
รวม	237*	100.00

*จำนวนพนักงานบัญชีมีมากกว่า 1 คนต่อกิจการ

จากตารางที่ 12 พบว่า กิจการที่ตอบแบบสอบถามมีพนักงานบัญชีด้านบัญชีการเงินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.58 รองลงมาเป็นด้านบัญชีต้นทุน คิดเป็นร้อยละ 20.25 และด้านบัญชีเจ้าหนี้ คิดเป็นร้อยละ 13.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน และร้อยละของพนักงานบัญชี จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของพนักงานบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	42	17.72
ปริญญาตรี	174	73.42
สูงกว่าปริญญาตรี	21	8.86
รวม	237*	100.00

*จำนวนพนักงานบัญชีมีมากกว่า 1 คนต่อกิจการ

จากตารางที่ 13 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีพนักงานบัญชีที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.42 รองลงมามีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.72 และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน และร้อยละของจำนวนพนักงานบัญชีในแต่ละกิจการ

จำนวนพนักงานบัญชี	จำนวน	ร้อยละ
1 – 5 คน	41	78.85
6 – 10 คน	6	11.54
11 – 15 คน	4	7.69
16 คนขึ้นไป	1	1.92
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีพนักงานบัญชี 1 – 5 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.85 รองลงมามีพนักงานบัญชี 6 – 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 และมีพนักงานบัญชี 11 – 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน และร้อยละของกิจการ จำแนกตามการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี

การส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
มีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	51	98.08
ไม่มีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1	1.92
รวม	52	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า กิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามมีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.08 และไม่มีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 1.92

ตารางที่ 16 แสดงความถี่ และร้อยละของกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชี

วิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	ความถี่	ร้อยละ
จัดอบรมภายในกิจการ	12	6.15
เข้ารับการอบรมภายนอก	49	25.13
รับวารสารทางวิชาชีพ	26	13.33
ศึกษางานจากเพื่อนร่วมงาน	22	11.28
หมุนเวียนงานภายในแผนก	20	10.26
หาความรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต	33	16.92
ให้ขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ	31	15.90
อื่น ๆ ได้แก่ การส่งเสริมให้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การจัดทดสอบความรู้ทางบัญชี	2	1.03
รวม	195	100.00

หมายเหตุ : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ (ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 51 ราย)

จากตารางที่ 16 พบว่า กิจการที่มีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ มีวิธีการส่งเสริมโดยให้เข้ารับการอบรมภายนอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.13 รองลงมาคือสนับสนุนให้หาความรู้โดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 16.92 และให้ขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 15.90 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของนักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกิจการ

3.1) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 52 ราย ที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร และด้านทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ (ตารางที่ 17 – 22)

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาของพนักงานบัญชีในกิจการ

ทักษะทางปัญญา	ระดับความเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
มีความสามารถตัดสินใจใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ	5 (9.61)	31 (59.62)	16 (30.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.79 (มาก)
มีความสามารถซักถามและคิดเชิงเหตุผล	1 (1.92)	32 (61.54)	19 (36.54)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.65 (มาก)
มีความสามารถระบุ แก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอ	1 (1.92)	18 (34.61)	31 (59.62)	2 (3.85)	0 (0.00)	3.35 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)						3.60 (มาก)

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.60 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางปัญญาเกือบทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นทักษะทางปัญญาด้านมีความสามารถระบุ แก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอ อยู่ในระดับปานกลาง

ทักษะทางปัญญาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานของพนักงานบัญชีในกิจการ

ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	ระดับความเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
มีความชำนาญทางตัวเลข (คณิตศาสตร์และสถิติ)	3 (5.77)	32 (61.54)	16 (30.77)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.71 (มาก)
มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	9 (17.31)	27 (51.92)	14 (26.92)	2 (3.85)	0 (0.00)	3.83 (มาก)
มีความสามารถวิเคราะห์ ความเสี่ยงการปฏิบัติงานบัญชี	1 (1.92)	23 (44.23)	25 (48.08)	3 (5.77)	0 (0.00)	3.42 (ปานกลาง)
มีความสามารถวัด/ คำนวณมูลค่า	1 (1.92)	25 (48.08)	25 (48.08)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.50 (มาก)
มีความสามารถจัดทำรายงาน ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ กฎหมาย	3 (5.77)	37 (71.15)	12 (23.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.83 (มาก)
มีความสามารถนำเสนอ รายงานการเงิน	3 (5.77)	34 (65.38)	15 (28.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.77 (มาก)
มีความเข้าใจและวิเคราะห์ งบการเงินได้	1 (1.92)	18 (34.62)	30 (57.69)	3 (5.77)	0 (0.00)	3.33 (ปานกลาง)
ทราบหลักเกณฑ์และกฎหมาย ที่เกี่ยวกับงาน	1 (1.92)	19 (36.54)	28 (53.85)	4 (7.69)	0 (0.00)	3.33 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)						3.59 (มาก)

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.59 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานเกือบทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน ด้าน

มีความสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงการปฏิบัติงานบัญชี มีความเข้าใจและวิเคราะห์งบการเงินได้ และทราบหลักเกณฑ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถจัดทำรายงาน ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกฎหมาย

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลของพนักงานบัญชีในกิจการ

ทักษะทางคุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	ระดับความเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
มีความสามารถจัดการตนเอง	4 (7.69)	32 (61.54)	16 (30.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.77 (มาก)
มีความคิดริเริ่ม โน้มน้าวผู้อื่น เรียนรู้ด้วยตนเอง	2 (3.84)	31 (59.62)	18 (34.62)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.65 (มาก)
มีความสามารถจัดลำดับ ทรัพยากรที่จำกัด	7 (13.46)	35 (67.31)	8 (15.38)	2 (3.85)	0 (0.00)	3.90 (มาก)
มีความสามารถเข้าร่วมและ ปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลง	6 (11.54)	33 (63.46)	10 (19.23)	3 (5.77)	0 (0.00)	3.81 (มาก)
มีความสามารถปรับใช้ค่านิยม ทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ ทัศนคติ เพื่อใช้ตัดสินใจ	3 (5.77)	28 (53.85)	17 (32.69)	4 (7.69)	0 (0.00)	3.58 (มาก)
มีความระมัดระวังสงสัยเยี่ยง ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี	3 (5.77)	34 (65.39)	14 (26.92)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.75 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)						3.74 (มาก)

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.74 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลทุกด้านในระดับมาก

ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีความสามารถจัดลำดับ
ทรัพยากรที่จำกัด

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ
ทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารของพนักงานบัญชีใน
กิจการ

ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	ระดับความเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
มีความสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหา	5 (9.62)	33 (63.46)	13 (25.00)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.81 (มาก)
มีความสามารถทำงาน เป็นทีม	8 (15.38)	35 (67.31)	9 (17.31)	0 (0.00)	0 (0.00)	3.98 (มาก)
มีความสามารถทำงานร่วมกับ บุคคลต่างวัฒนธรรม และ ความเห็น	3 (5.77)	37 (71.16)	11 (21.15)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.81 (มาก)
มีความสามารถเจรจาต่อรอง เพื่อหาข้อสรุป	1 (1.92)	30 (57.70)	20 (38.46)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.60 (มาก)
มีความสามารถทำงานในที่ ต่างวัฒนธรรม	3 (5.77)	25 (48.08)	23 (44.23)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.58 (มาก)
มีความสามารถในการสื่อสาร มุมมองของตน	2 (3.85)	20 (38.46)	26 (50.00)	4 (7.69)	0 (0.00)	3.38 (ปานกลาง)
มีความสามารถในการฟังและ อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	1 (1.92)	25 (48.08)	23 (44.23)	3 (5.77)	0 (0.00)	3.46 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)						3.66 (มาก)

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะ
ทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร โดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
รวม 3.66 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

การสื่อสารเกือบทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารด้านมีความสามารถในการสื่อสารมุมมองของตน และมีความสามารถในการฟังและอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง

ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความสามารถทำงานเป็นทีม

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจของพนักงานบัญชีในกิจการ

ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	ระดับความเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
มีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	3 (5.77)	10 (19.23)	35 (67.31)	3 (5.77)	1 (1.92)	3.21 (ปานกลาง)
มีความสามารถจัดแบ่งหน้าที่และจูงใจบุคลากร	3 (5.77)	19 (36.54)	26 (50.00)	4 (7.69)	0 (0.00)	3.40 (ปานกลาง)
มีภาวะความเป็นผู้นำ	2 (3.85)	22 (42.30)	26 (50.00)	2 (3.85)	0 (0.00)	3.46 (ปานกลาง)
มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี	1 (1.92)	33 (63.46)	17 (32.70)	1 (1.92)	0 (0.00)	3.65 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)						3.43 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจโดยรวมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวม 3.43 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจเกือบทุกด้านในระดับปานกลาง ยกเว้นทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจด้านมีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี อยู่ในระดับมาก

ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี

ตารางที่ 22 สรุปข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
ทักษะทางปัญญา	3.60	มาก
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	3.59	มาก
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.74	มาก
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	3.66	มาก
ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	3.43	ปานกลาง
รวม	3.60	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพโดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 3.60 โดยมีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพเกือบทุกด้านในระดับมาก ยกเว้นด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ มีความเห็นในระดับปานกลางเท่านั้น

3.2) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 52 ราย ที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่ การจัดอบรมภายในกิจการ เข้ารับการอบรมภายนอกกิจการ บอกรับเป็นสมาชิกเอกสารหรือวารสารทางวิชาชีพ ศึกษาจากเพื่อนร่วมงาน สับเปลี่ยนหมุนเวียนงานภายในแผนก ค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ตารางที่ 23 – 29)

การเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพทางด้านต่าง ๆ ของพนักงานบัญชีในแต่ละกิจการ ที่มีวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยแบ่งกิจการที่ตอบแบบสอบถามเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กิจการที่มีการส่งเสริมทักษะ และกิจการที่ไม่มีการส่งเสริมทักษะ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแต่ละวิธี แล้วพิจารณาความน่าจะเป็น (Probability: P) เปรียบเทียบกับระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) โดยถ้าค่าความน่าจะเป็นน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ต้องการทดสอบ แสดงว่าระดับทักษะทางวิชาชีพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550)

จากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นทำให้สามารถตั้งสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานหลัก (H_0) : $\bar{X}_{\text{กิจการที่มีการส่งเสริมทักษะ}} = \bar{X}_{\text{กิจการที่ไม่มีการส่งเสริมทักษะ}}$

พนักงานบัญชีในกิจการที่มีการส่งเสริมทักษะและพนักงานบัญชีในกิจการที่ไม่มีการส่งเสริมทักษะมีระดับทักษะทางวิชาชีพไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานรอง (H_1) : $\bar{X}_{\text{กิจการที่มีการส่งเสริมทักษะ}} \neq \bar{X}_{\text{กิจการที่ไม่มีการส่งเสริมทักษะ}}$

พนักงานบัญชีในกิจการที่มีการส่งเสริมทักษะและพนักงานบัญชีในกิจการที่ไม่มีการส่งเสริมทักษะมีระดับทักษะทางวิชาชีพแตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการจัดอบรมสัมมนา หรือเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ทางด้านบัญชีภายในกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยการจัดอบรมภายในกิจการ		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.69	3.57	0.79	0.43
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.60	3.58	0.14	0.89
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.88	3.70	0.96	0.34
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.69	3.65	0.25	0.80
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.56	3.39	0.92	0.36
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.69	3.58	0.77	0.44

จากตารางที่ 23 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะโดยการจัดอบรมสัมมนา หรือเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ทางด้านบัญชีภายในกิจการจำนวน 12 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 40 รายไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในทักษะโดยรวมและทักษะย่อยแต่ละด้าน

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาชีพบัญชีจัดขึ้น

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยการเข้ารับการอบรม ภายนอกกิจการ		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.61	3.33	0.96	0.34
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.59	3.50	0.37	0.71
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.76	3.44	0.99	0.33
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.67	3.48	0.67	0.50
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.43	3.42	0.05	0.96
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.61	3.43	0.73	0.47

จากตารางที่ 24 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะโดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาชีพบัญชีจัดขึ้นจำนวน 49 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 3 ราย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในทักษะ โดยรวมและทักษะย่อยแต่ละด้าน

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยขอรับเป็นสมาชิกเอกสารหรือวารสารทางวิชาชีพ

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยขอรับเป็นสมาชิกเอกสาร หรือวารสารทางวิชาชีพ		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.62	3.58	0.28	0.78
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.63	3.54	0.78	0.44
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.87	3.62	1.75	0.09*
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.71	3.60	0.82	0.42
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.38	3.49	-0.75	0.42
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.64	3.57	0.66	0.51

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10

จากตารางที่ 25 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะ โดยขอรับเป็นสมาชิกเอกสารหรือวารสารทางวิชาชีพจำนวน 26 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 26 ราย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทักษะโดยรวม แต่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10 ในทักษะย่อยด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยสนับสนุนให้ศึกษางานจากเพื่อนร่วมงาน

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยสนับสนุนให้ศึกษางาน จากเพื่อนร่วมงาน		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.70	3.52	1.29	0.20
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.64	3.55	0.78	0.44
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.83	3.68	0.94	0.35
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.77	3.58	1.46	0.15
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.43	3.43	-0.01	0.99
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.67	3.55	1.04	0.30

จากตารางที่ 26 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะโดยสนับสนุนให้ศึกษางานจากเพื่อนร่วมงานจำนวน 22 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 30 ราย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในทักษะโดยรวมและทักษะย่อยแต่ละด้าน

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานภายในแผนก

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยการสับเปลี่ยนหมุนเวียน งานภายในแผนก		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.60	3.59	0.04	0.96
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.60	3.58	0.15	0.88
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.79	3.71	0.51	0.62
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.70	3.63	0.54	0.59
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.39	3.46	-0.46	0.65
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.62	3.60	0.16	0.87

จากตารางที่ 27 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะโดยการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงานภายในแผนกจำนวน 20 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 32 ราย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในทักษะโดยรวมและทักษะย่อยแต่ละด้าน

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ค้นคว้า หาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.61	3.58	0.17	0.86
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.61	3.56	0.38	0.70
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.74	3.75	-0.02	0.98
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.61	3.74	-0.87	0.39
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.40	3.49	-0.53	0.60
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.59	3.62	-0.23	0.82

จากตารางที่ 28 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตจำนวน 33 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 19 ราย ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในทักษะโดยรวมและทักษะย่อยแต่ละด้าน

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติแบบที และค่าความน่าจะเป็นของการเปรียบเทียบความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามวิธีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ขอคำปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ทักษะทางวิชาชีพ	กิจการมีการส่งเสริมทักษะโดยการสนับสนุนให้ขอคำปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ		ค่าสถิติแบบที (t-test)	P Sig. (2-tailed)
	มี	ไม่มี		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
ทักษะทางปัญญา	3.74	3.38	2.79	0.01**
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	3.69	3.45	2.08	0.04**
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	3.84	3.60	1.57	0.12
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร	3.70	3.61	0.66	0.51
ทักษะการบริหารองค์กร และการจัดการทางธุรกิจ	3.46	3.39	0.42	0.67
ค่าเฉลี่ยทักษะโดยรวม	3.68	3.49	1.73	0.09*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 29 พบว่า ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการจำนวน 52 ราย มีการส่งเสริมทักษะ โดยการสนับสนุนให้ขอคำปรึกษาปัญหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 31 ราย และไม่มีการส่งเสริมทักษะจำนวน 21 ราย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.10 ในทักษะโดยรวม และพบว่ามีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทักษะย่อยด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน

3.3) ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 52 ราย ที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของกิจการที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ ได้แก่ ประเภทกิจการ ทุนจดทะเบียน และยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามประเภทกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ประเภทกิจการ					
	อิเล็กทรอนิกส์ (18 ราย)	การเกษตร (2 ราย)	อาหารและ เครื่องดื่ม (7 ราย)	ชิ้นส่วนและ อุปกรณ์ (12 ราย)	อัญมณีและ เครื่องประดับ (5 ราย)	อื่น ๆ (8 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถ ตัดสินใจใช้แหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ	3.72 (มาก)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.50 (มาก)	4.80 (มากที่สุด)	3.75 (มาก)
มีความสามารถซักถาม และคิดเชิงเหตุผล	3.61 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.58 (มาก)	4.00 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความสามารถระบุ แก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอ	3.39 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.14 (ปานกลาง)	3.17 (ปานกลาง)	3.80 (มาก)	3.38 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.57 (มาก)	3.50 (มาก)	3.57 (มาก)	3.42 (ปานกลาง)	4.20 (มาก)	3.58 (มาก)

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการชิ้นส่วนและอุปกรณ์ มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการชิ้นส่วนและอุปกรณ์ ได้แก่ มีความสามารถซักถามและคิดเชิงเหตุผล ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามประเภทกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่ การงาน	ประเภทกิจการ					
	อิเล็กทรอนิกส์ (18 ราย)	การเกษตร (2 ราย)	อาหารและ เครื่องดื่ม (7 ราย)	ชิ้นส่วนและ อุปกรณ์ (12ราย)	อัญมณีและ เครื่องประดับ (5 ราย)	อื่น ๆ (8 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความชำนาญทาง ตัวเลข (คณิตศาสตร์ และสถิติ)	3.72 (มาก)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.67 (มาก)	3.80 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความชำนาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.67 (มาก)	4.40 (มาก)	3.50 (มาก)
มีความสามารถ วิเคราะห์ความเสี่ยง การปฏิบัติงานบัญชี	3.50 (มาก)	3.50 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.60 (มาก)	3.13 (ปานกลาง)
มีความสามารถวัด/ คำนวณมูลค่า	3.61 (มาก)	3.50 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.33 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความสามารถจัดทำ รายงาน ปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ของ กฎหมาย	3.94 (มาก)	3.50 (มาก)	4.00 (มาก)	3.58 (มาก)	4.00 (มาก)	3.75 (มาก)
มีความสามารถนำเสนอ รายงานการเงิน	3.72 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.67 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)
มีความเข้าใจและ วิเคราะห์งบการเงินได้	3.22 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.50 (มาก)
ทราบหลักเกณฑ์และ กฎหมายที่เกี่ยวกับงาน	3.22 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.33 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.38 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.62 (มาก)	3.50 (มาก)	3.55 (มาก)	3.50 (มาก)	3.83 (มาก)	3.56 (มาก)

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกประเภทกิจการ มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการอิเล็กทรอนิกส์ การเกษตร ชีวนวัตกรรม และอัญมณีและเครื่องประดับ ได้แก่ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการอาหารและเครื่องดื่ม ได้แก่ มีความสามารถจัดทำรายงาน ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกฎหมาย ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการอื่น ๆ ได้แก่ มีความสามารถนำเสนอรายงานการเงิน ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามประเภทกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ประเภทกิจการ					
	อิเล็กทรอนิกส์ (18 ราย)	การเกษตร (2 ราย)	อาหารและ เครื่องดื่ม (7 ราย)	ชีวนวัตกรรม (12ราย)	อัญมณีและ เครื่องประดับ (5 ราย)	อื่น ๆ (8 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถ จัดการตนเอง	3.83 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.75 (มาก)	3.80 (มาก)	3.75 (มาก)
มีความคิดริเริ่ม โน้มน้าวผู้อื่น เรียนรู้ ด้วยตนเอง	3.61 (มาก)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.42 (ปานกลาง)	4.20 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความสามารถ จัดลำดับทรัพยากร ที่จำกัด	3.94 (มาก)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.67 (มาก)	4.60 (มากที่สุด)	3.88 (มาก)
มีความสามารถเข้าร่วม และปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลง	3.83 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.75 (มาก)	4.20 (มาก)	3.75 (มาก)
มีความสามารถปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ ที่ศรัทธา เพื่อใช้ตัดสินใจ	3.61 (มาก)	3.50 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	4.00 (มาก)	3.50 (มาก)
มีความระมัดระวัง สงสัยเยี่ยงผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี	3.94 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.42 (ปานกลาง)	4.20 (มาก)	3.63 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.80 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.58 (มาก)	4.17 (มาก)	3.69 (มาก)

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกประเภทกิจการ มีความเห็นว่าพนักงานบัญชี ในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลโดยรวมในระดับมาก

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ ได้แก่ มีความสามารถจัดลำดับทรัพยากรที่จำกัด ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทกิจการชิ้นส่วนและอุปกรณ์ ได้แก่ มีความสามารถจัดการตนเอง และมีความสามารถ เข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตาม ประเภทกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการ สื่อสาร	ประเภทกิจการ					
	อิเล็กทรอนิกส์ (18 ราย)	การเกษตร (2 ราย)	อาหารและ เครื่องดื่ม (7 ราย)	ชิ้นส่วนและ อุปกรณ์ (12 ราย)	อัญมณีและ เครื่องประดับ (5 ราย)	อื่น ๆ (8 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อแก้ไข ปัญหา	3.89 (มาก)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.67 (มาก)	4.20 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความสามารถทำงาน เป็นทีม	4.06 (มาก)	3.50 (มาก)	4.00 (มาก)	3.75 (มาก)	4.40 (มาก)	4.00 (มาก)
มีความสามารถทำงาน ร่วมกับบุคคลต่าง วัฒนธรรมและความเห็น	3.94 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.57 (มาก)	3.75 (มาก)	4.00 (มาก)	3.88 (มาก)
มีความสามารถเจรจา ต่อรองเพื่อหาข้อสรุป	3.78 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.71 (มาก)	3.25 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.75 (มาก)
มีความสามารถทำงานใน ที่ต่างวัฒนธรรม	3.61 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.43 (ปานกลาง)	3.42 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.75 (มาก)
มีความสามารถในการ สื่อสารมุมมองของตน	3.33 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.29 (ปานกลาง)	3.33 (ปานกลาง)	3.80 (มาก)	3.50 (มาก)
มีความสามารถใน การฟังและอ่านอย่าง มีประสิทธิภาพ	3.50 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.57 (มาก)	3.25 (ปานกลาง)	3.80 (มาก)	3.50 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.73 (มาก)	3.14 (ปานกลาง)	3.63 (มาก)	3.49 (ปานกลาง)	3.97 (มาก)	3.71 (มาก)

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ มีความเห็นว่าพนักงาน บัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยรวม ในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการการเกษตร และชิ้นส่วนและอุปกรณ์ มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามทุกประเภทกิจการ ได้แก่ มีความสามารถทำงานเป็นทีม ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพ ของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตาม ประเภทกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการบริหาร องค์กรและ การจัดการทางธุรกิจ	ประเภทกิจการ					
	อิเล็กทรอนิกส์ (18 ราย)	การเกษตร (2 ราย)	อาหารและ เครื่องดื่ม (7 ราย)	ชิ้นส่วนและ อุปกรณ์ (12ราย)	อัญมณีและ เครื่องประดับ (5 ราย)	อื่น ๆ (8 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถในการ วางแผนเชิงกลยุทธ์	3.06 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.57 (มาก)	3.08 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)
มีความสามารถจัดแบ่ง หน้าที่และงูใจ บุคลากร	3.22 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.25 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.50 (มาก)
มีภาวะความเป็นผู้นำ	3.33 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.86 (มาก)	3.25 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.63 (มาก)
มีความสามารถ ตัดสินใจได้อย่าง ผู้มีวิชาชีพบัญชี	3.72 (มาก)	3.50 (มาก)	3.71 (มาก)	3.42 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.63 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.33 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.75 (มาก)	3.25 (ปานกลาง)	3.65 (มาก)	3.50 (มาก)

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ มีความเห็นว่าพนักงาน บัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจโดยรวม ในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการอิเล็กทรอนิกส์ และชิ้นส่วนและอุปกรณ์ มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทุกประเภทกิจการ ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามประเภทกิจการอาหารและเครื่องดื่ม ได้แก่ มีความสามารถจัดแบ่งหน้าที่และจูงใจบุคลากร และมีภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา	ทุนจดทะเบียน					
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (24 ราย)	51-100 ล้านบาท (10 ราย)	101-200 ล้านบาท (7 ราย)	201-500 ล้านบาท (9 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (1 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (1 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถตัดสินใจใช้ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ	3.79 (มาก)	4.10 (มาก)	3.57 (มาก)	3.56 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)
มีความสามารถซักถามและ คิดเชิงเหตุผล	3.71 (มาก)	3.70 (มาก)	3.57 (มาก)	3.56 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถระบุ แก้ไขปัญหาที่ไม่เคยเจอ	3.46 (ปานกลาง)	3.30 (ปานกลาง)	3.29 (ปานกลาง)	3.22 (ปานกลาง)	2.00 (น้อย)	4.00 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.65 (มาก)	3.70 (มาก)	3.48 (ปานกลาง)	3.44 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 50 ล้านบาท 51 – 100 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 101 – 200 ล้านบาท 201 – 500 ล้านบาท และ 501 – 1,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนทุกขนาด ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ มีความเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางวิชาการ เชิงปฏิบัติและหน้าที่ การงาน	ทุนจดทะเบียน					
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (24 ราย)	51-100 ล้านบาท (10 ราย)	101-200 ล้านบาท (7 ราย)	201-500 ล้านบาท (9 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (1 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (1 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความชำนาญทางตัวเลข (คณิตศาสตร์และสถิติ)	3.79 (มาก)	3.60 (มาก)	3.71 (มาก)	3.89 (มาก)	2.00 (น้อย)	3.00 (ปานกลาง)
มีความชำนาญด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.88 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.89 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถวิเคราะห์ ความเสี่ยงการปฏิบัติงาน บัญชี	3.38 (ปานกลาง)	3.20 (ปานกลาง)	3.71 (มาก)	3.56 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถวัด/ คำนวณมูลค่า	3.58 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)	3.43 (ปานกลาง)	3.56 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)
มีความสามารถจัดทำ รายงาน ปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ของกฎหมาย	3.83 (มาก)	3.70 (มาก)	3.86 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถนำเสนอ รายงานการเงิน	3.83 (มาก)	3.80 (มาก)	4.14 (มาก)	3.33 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความเข้าใจและวิเคราะห์ งบการเงินได้	3.38 (ปานกลาง)	3.20 (ปานกลาง)	3.43 (ปานกลาง)	3.22 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
ทราบหลักเกณฑ์และ กฎหมายที่เกี่ยวกับงาน	3.38 (ปานกลาง)	3.20 (ปานกลาง)	3.57 (มาก)	3.22 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	2.00 (น้อย)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.63 (มาก)	3.44 (ปานกลาง)	3.73 (มาก)	3.58 (มาก)	3.38 (ปานกลาง)	3.38 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 50 ล้านบาท 101 – 200 ล้านบาท และ 201 – 500 ล้านบาท มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการ

มีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 51 – 100 ล้านบาท 501 – 1,000 ล้านบาทและ 1,001 – 2,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 51 – 100 ล้านบาท 101 – 200 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถนำเสนอรายงานการเงิน มีความเห็นในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 201 – 500 ล้านบาท และ 501 – 1,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถจัดทำรายงานปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของกฎหมาย มีความเห็นในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 50 ล้านบาท ได้แก่ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

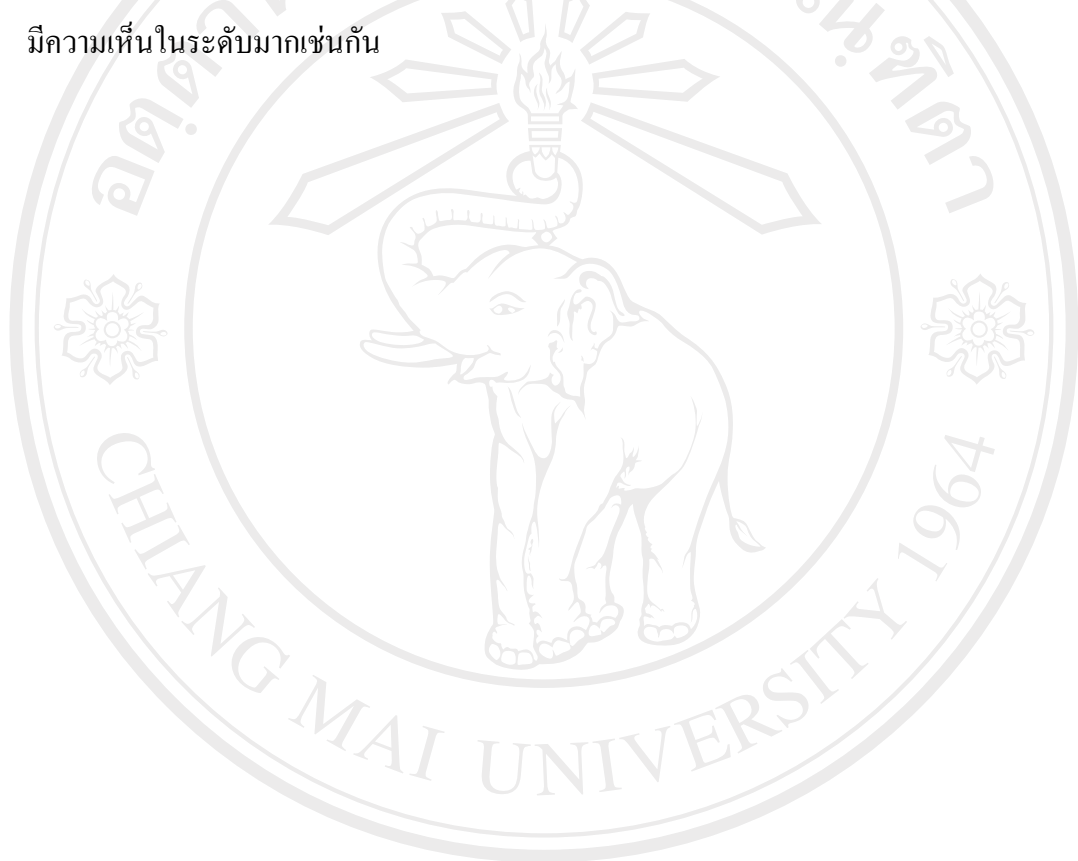
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางคุณลักษณะ เฉพาะบุคคล	ทุนจดทะเบียน					
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (24 ราย)	51-100 ล้านบาท (10 ราย)	101-200 ล้านบาท (7 ราย)	201-500 ล้านบาท (9 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (1 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (1 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถจัดการ ตนเอง	3.92 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.71 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความคิดริเริ่ม โน้มน้าว ผู้อื่น เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.79 (มาก)	3.70 (มาก)	3.57 (มาก)	3.44 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถจัดลำดับ ทรัพยากรที่จำกัด	4.00 (มาก)	3.80 (มาก)	3.71 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถเข้าร่วมและ ปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลง	3.83 (มาก)	3.70 (มาก)	3.86 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถปรับใช้ ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ ทักษะคิด เพื่อ ใช้ตัดสินใจ	3.58 (มาก)	3.60 (มาก)	3.57 (มาก)	3.56 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความระมัดระวังสงสัย เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี	3.67 (มาก)	3.90 (มาก)	3.57 (มาก)	3.89 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.80 (มาก)	3.68 (มาก)	3.67 (มาก)	3.81 (มาก)	3.33 (ปานกลาง)	3.33 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 501 - 1,000 ล้านบาท และ 1,001 - 2,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 51 – 100 ล้านบาท 501 – 1,000 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความระมัดระวัง สงสัยเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี มีความเห็นในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน ไม่เกิน 50 ล้านบาท และ 201 – 500 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถจัดลำดับ ทรัพยากรที่จำกัด โดยมีความเห็นในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 101 – 200 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความเห็นในระดับมากเช่นกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและการ สื่อสาร	ทุนจดทะเบียน					
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (24 ราย)	51-100 ล้านบาท (10 ราย)	101-200 ล้านบาท (7 ราย)	201-500 ล้านบาท (9 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (1 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (1 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อแก้ไข ปัญหา	3.88 (มาก)	3.70 (มาก)	3.71 (มาก)	3.89 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถทำงาน เป็นทีม	4.04 (มาก)	3.90 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถทำงาน ร่วมกับบุคคลต่าง วัฒนธรรม และความเห็น	3.79 (มาก)	3.70 (มาก)	3.86 (มาก)	4.00 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถเจรจา ต่อรองเพื่อหาข้อสรุป	3.63 (มาก)	3.50 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	3.78 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)
มีความสามารถทำงานในที่ ต่างวัฒนธรรม	3.58 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.56 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถในการ สื่อสารมุมมองของตน	3.33 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.71 (มาก)	3.33 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถในการฟัง และอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.50 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.43 (ปานกลาง)	3.56 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.68 (มาก)	3.57 (มาก)	3.73 (มาก)	3.73 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.57 (มาก)

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และการสื่อสาร โดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียน 501 – 1,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนทุกขนาด ได้แก่ มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามทุนจดทะเบียนของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการบริหาร องค์กรและการจัดการ ทางกิจการ	ทุนจดทะเบียน					
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (24 ราย)	51-100 ล้านบาท (10 ราย)	101-200 ล้านบาท (7 ราย)	201-500 ล้านบาท (9 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (1 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (1 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถในการ วางแผนเชิงกลยุทธ์	3.46 (ปานกลาง)	3.20 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	2.78 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถจัดแบ่ง หน้าที่และจูงใจบุคลากร	3.63 (มาก)	3.50 (มาก)	3.14 (ปานกลาง)	3.11 (ปานกลาง)	2.00 (น้อย)	3.00 (ปานกลาง)
มีภาวะความเป็นผู้นำ	3.54 (มาก)	3.50 (มาก)	3.57 (มาก)	3.22 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)
มีความสามารถตัดสินใจ ได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี	3.67 (มาก)	3.70 (มาก)	3.57 (มาก)	3.56 (มาก)	4.00 (มาก)	4.00 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.57 (มาก)	3.48 (ปานกลาง)	3.32 (ปานกลาง)	3.17 (ปานกลาง)	3.00 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ โดยรวมในระดับปานกลาง ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 50 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับมาก

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มีทุนจดทะเบียนทุกขนาด ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี มีความเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปัญญา	ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี						
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (13 ราย)	51-100 ล้านบาท (8 ราย)	101-200 ล้านบาท (5 ราย)	201-500 ล้านบาท (5 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (7 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (4 ราย)	สูงกว่า 2,000 ล้านบาท (10 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถ ตัดสินใจใช้ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ	3.77 (มาก)	4.25 (มาก)	3.80 (มาก)	3.80 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.60 (มาก)
มีความสามารถ ซักถามและคิดเชิง เหตุผล	3.54 (มาก)	3.88 (มาก)	3.60 (มาก)	3.80 (มาก)	3.57 (มาก)	4.00 (มาก)	3.50 (มาก)
มีความสามารถระบุ แก้ไขปัญหาที่ ไม่เคยเจอ	3.31 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.60 (มาก)	3.60 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)	3.10 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.54 (มาก)	3.88 (มาก)	3.67 (มาก)	3.73 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	3.75 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปัญญาโดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท และสูงกว่า 2,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีเกือบทุกขนาด ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถซักถามและคิดเชิงเหตุผล ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน จำแนกตามยอดขาย โดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง วิชาการเชิงปฏิบัติ และหน้าที่การงาน	ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี						
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (13 ราย)	51-100 ล้านบาท (8 ราย)	101-200 ล้านบาท (5 ราย)	201-500 ล้านบาท (5 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (7 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (4 ราย)	สูงกว่า 2,000 ล้านบาท (10 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความชำนาญทาง ตัวเลข (คณิตศาสตร์ และสถิติ)	3.77 (มาก)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)	3.80 (มาก)	3.57 (มาก)	4.00 (มาก)	3.60 (มาก)
มีความชำนาญ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.69 (มาก)	4.13 (มาก)	3.60 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.71 (มาก)	4.25 (มาก)	4.00 (มาก)
มีความสามารถ วิเคราะห์ความเสี่ยง การปฏิบัติงานบัญชี	3.38 (ปานกลาง)	3.38 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)
มีความสามารถวัด/ คำนวณมูลค่า	3.46 (ปานกลาง)	3.38 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.60 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)
มีความสามารถจัดทำ รายงาน ปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ของ กฎหมาย	3.77 (มาก)	4.00 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.71 (มาก)	3.75 (มาก)	3.90 (มาก)
มีความสามารถ นำเสนอรายงาน การเงิน	3.77 (มาก)	4.00 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.71 (มาก)	4.25 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)
มีความเข้าใจ และวิเคราะห์ งบการเงินได้	3.38 (ปานกลาง)	3.38 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.14 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)	3.30 (ปานกลาง)
ทราบหลักเกณฑ์ และกฎหมายที่ เกี่ยวกับงาน	3.31 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)	3.40 (ปานกลาง)	3.14 (ปานกลาง)	3.75 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.57 (มาก)	3.69 (มาก)	3.50 (มาก)	3.65 (มาก)	3.46 (ปานกลาง)	3.78 (มาก)	3.56 (มาก)

จากตารางที่ 41 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน โดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีไม่เกิน 50 ล้านบาท 101 – 200 ล้านบาท 201 – 500 ล้านบาท 501 – 1,000 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถนำเสนอรายงานการเงิน ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 51 – 100 ล้านบาท และสูงกว่า 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. The elephant is surrounded by a decorative border. Below the elephant, the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path. On either side of the elephant, there are stylized floral or sunburst-like symbols.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง คุณลักษณะเฉพาะ บุคคล	ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี						
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (13 ราย)	51-100 ล้านบาท (8 ราย)	101-200 ล้านบาท (5 ราย)	201-500 ล้านบาท (5 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (7 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (4 ราย)	สูงกว่า 2,000 ล้านบาท (10 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถ จัดการตนเอง	3.92 (มาก)	3.63 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.71 (มาก)	3.75 (มาก)	3.80 (มาก)
มีความคิดริเริ่ม โน้มน้าวผู้อื่น เรียนรู้ ด้วยตนเอง	3.77 (มาก)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.71 (มาก)	3.50 (มาก)	3.30 (ปานกลาง)
มีความสามารถ จัดลำดับทรัพย์สิน ที่จำกัด	3.92 (มาก)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)	4.40 (มาก)	3.57 (มาก)	4.50 (มากที่สุด)	3.90 (มาก)
มีความสามารถ เข้าร่วมและปรับตัว ให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลง	3.85 (มาก)	3.63 (มาก)	3.60 (มาก)	4.20 (มาก)	3.71 (มาก)	4.00 (มาก)	3.80 (มาก)
มีความสามารถปรับ ใช้ค่านิยมทาง วิชาชีพ จรรยาบรรณ ทัศนคติ เพื่อใช้ ตัดสินใจ	3.62 (มาก)	3.50 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.57 (มาก)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)
มีความระมัดระวัง สงสัยเยี่ยงผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี	3.77 (มาก)	3.63 (มาก)	3.60 (มาก)	3.80 (มาก)	3.57 (มาก)	3.75 (มาก)	4.00 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.81 (มาก)	3.65 (มาก)	3.53 (มาก)	4.00 (มาก)	3.64 (มาก)	3.88 (มาก)	3.73 (มาก)

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล โดยรวมในระดับมาก

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีไม่เกิน 50 ล้านบาท 51 – 100 ล้านบาท 101 – 200 ล้านบาท 201 – 500 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถจัดลำดับทรัพยากรที่จำกัด ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่ม โน้มน้ำผู้อื่น เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถเข้าร่วม และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความเห็นในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีสูงกว่า 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความระมัดระวังสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ซึ่งมีความเห็นในระดับมากเช่นกัน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะทาง ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ การสื่อสาร	ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี						
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (13 ราย)	51-100 ล้านบาท (8 ราย)	101-200 ล้านบาท (5 ราย)	201-500 ล้านบาท (5 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (7 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (4 ราย)	สูงกว่า 2,000 ล้านบาท (10 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อแก้ไขปัญหา	3.69 (มาก)	4.00 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.86 (มาก)	3.75 (มาก)	3.80 (มาก)
มีความสามารถ ทำงานเป็นทีม	3.92 (มาก)	4.13 (มาก)	3.80 (มาก)	4.20 (มาก)	3.86 (มาก)	4.25 (มาก)	3.90 (มาก)
มีความสามารถ ทำงานร่วมกับบุคคล ต่างวัฒนธรรม และ ความเห็น	3.62 (มาก)	4.00 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.86 (มาก)	4.00 (มาก)	3.90 (มาก)
มีความสามารถ เจรจาต่อรอง เพื่อหาข้อสรุป	3.62 (มาก)	3.63 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)	4.00 (มาก)	3.57 (มาก)	3.50 (มาก)	3.60 (มาก)
มีความสามารถ ทำงานในที่ต่าง วัฒนธรรม	3.46 (ปานกลาง)	3.88 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	4.20 (มาก)	3.57 (มาก)	3.75 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)
มีความสามารถใน การสื่อสารมุมมอง ของตน	3.15 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	4.20 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)
มีความสามารถใน การฟังและอ่านอย่าง มีประสิทธิภาพ	3.38 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.75 (มาก)	3.50 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.55 (มาก)	3.80 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	4.03 (มาก)	3.61 (มาก)	3.79 (มาก)	3.61 (มาก)

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายเฉลี่ยต่อปีเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และการสื่อสาร โดยรวมในระดับมาก ยกเว้น ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 101 – 200 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีทุกขนาด ได้แก่ มีความสามารถทำงานเป็นทีม ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อทักษะทางวิชาชีพของพนักงานบัญชีในกิจการ ด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ จำแนกตามยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีของกิจการ

ทักษะทางวิชาชีพ ด้านทักษะการ บริหารองค์กรและ การจัดการทางธุรกิจ	ยอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี						
	ไม่เกิน 50 ล้านบาท (13 ราย)	51-100 ล้านบาท (8 ราย)	101-200 ล้านบาท (5 ราย)	201-500 ล้านบาท (5 ราย)	501-1,000 ล้านบาท (7 ราย)	1,001-2,000 ล้านบาท (4 ราย)	สูงกว่า 2,000 ล้านบาท (10 ราย)
	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)	ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
มีความสามารถในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	3.31 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.40 (ปานกลาง)	3.60 (มาก)	2.86 (ปานกลาง)	3.25 (ปานกลาง)	2.80 (ปานกลาง)
มีความสามารถจัดแบ่งหน้าที่และจูงใจบุคลากร	3.62 (มาก)	3.63 (มาก)	3.60 (มาก)	3.60 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.00 (ปานกลาง)
มีภาวะความเป็นผู้นำ	3.46 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.60 (มาก)	4.00 (มาก)	3.29 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.20 (ปานกลาง)
มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี	3.77 (มาก)	3.63 (มาก)	3.60 (มาก)	3.80 (มาก)	3.43 (ปานกลาง)	3.75 (มาก)	3.60 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวม (แปลผล)	3.54 (มาก)	3.56 (มาก)	3.55 (มาก)	3.75 (มาก)	3.10 (ปานกลาง)	3.50 (มาก)	3.15 (ปานกลาง)

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีเกือบทุกขนาด มีความเห็นว่าพนักงานบัญชีในกิจการมีทักษะทางวิชาชีพด้านทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ โดยรวมในระดับมาก ยกเว้นผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท และสูงกว่า 2,000 ล้านบาท มีความเห็นโดยรวมในระดับปานกลาง

ทักษะย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปีไม่เกิน 50 ล้านบาท 51 – 100 ล้านบาท 101 – 200 ล้านบาท และ 1,001 – 2,000 ล้านบาท ได้แก่ มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างผู้มีวิชาชีพบัญชี มีความเห็นในระดับมาก ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 201 - 500 ล้านบาท ได้แก่ มีภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถามจากกิจการที่มียอดขายโดยเฉลี่ยต่อปี 501 – 1,000 ล้านบาท มีความเห็นในระดับปานกลางเท่านั้น

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านแนวทางการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ตารางที่ 45 แสดงค่าความถี่ ของทักษะทางวิชาชีพที่นักบัญชีควรมี จำแนกตามทักษะทางวิชาชีพ แต่ละด้าน

ทักษะทางวิชาชีพที่นักบัญชีควรมี	จำนวน
ทักษะทางปัญญา	5
ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน	7
ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล	2
ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	7
ทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ	1
ทักษะครบทุกด้าน	15
รวม	37*

*ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 28 ราย)

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 15 ราย เห็นว่านักบัญชีควรมีทักษะทางวิชาชีพครบทุกด้าน โดยให้เหตุผลประกอบ ได้แก่

1. เนื่องจากทักษะทุกด้านมีความจำเป็นต่อตัวนักบัญชีและองค์กร เพราะนักบัญชีต้องทำงานร่วมกับบุคคลอื่นภายในองค์กร โดยเฉพาะองค์กรขนาดใหญ่ จึงต้องใช้ทักษะทุกด้านเพื่อให้งานมีผลสำเร็จถูกต้องครบถ้วน การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ (จำนวน 5 ราย)

2. ทักษะแต่ละด้านมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน เช่น การมีทักษะทางปัญญาสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีและเหมาะสม ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานมีประโยชน์ช่วยให้นักบัญชีนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อลดความผิดพลาดของการบันทึกบัญชีรวมถึงสามารถปฏิบัติตามข้อบังคับที่กฎหมายกำหนดได้อย่างถูกต้อง ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคลและทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารมีประโยชน์ต่อนักบัญชี คือทำให้สามารถเข้าร่วมและปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ได้ รวมถึงมีภาวะความเป็นผู้นำและกล้าตัดสินใจ (จำนวน 5 ราย)
3. นักบัญชีที่มีทักษะรอบด้านสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะนักบัญชีบริหารได้ดีขึ้น (จำนวน 2 ราย)
4. นักบัญชีที่มีทักษะครบทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม สามารถเพิ่มมูลค่าให้ตัวนักบัญชีและเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาองค์กร (จำนวน 3 ราย)

ลำดับที่สองเห็นว่า นักบัญชีควรมีทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงาน และทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร อย่างละ 7 รายเท่า ๆ กัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 14 รายโดยให้เหตุผลประกอบ ได้แก่

1. ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติและหน้าที่การงานจะช่วยลดความผิดพลาดและความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น จากการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับกิจการ รวมถึงมาตรฐานการบัญชีไทยและสากล (จำนวน 5 ราย)
2. ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารช่วยให้นักบัญชีสามารถนำเสนอรายงานทางการเงินให้ชาวต่างชาติได้ ซึ่งส่งผลให้ได้รับคำตอบแทนหรือค่าจ้างที่สูงขึ้น (จำนวน 2 ราย)
3. ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารช่วยให้นักบัญชชีนำเสนอและปกป้องมุมมองของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 5 ราย)
4. นักบัญชีควรมีความคุ้นเคยกับตัวเลขและการคำนวณขั้นพื้นฐานต้องชำนาญ แม่นยำ (จำนวน 1 ราย)
5. การมีทักษะความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร รายงานการปฏิบัติงาน และการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม (จำนวน 1 ราย)

ลำดับที่สามเห็นว่า นักบัญชีควรมีทักษะทางปัญญา จำนวน 5 ราย โดยให้เหตุผลประกอบได้แก่

1. ทักษะทางปัญญาช่วยให้นักบัญชีสามารถเชื่อมโยงปัญหาในปัจจุบันกับปัญหาที่เคยเกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขได้ดีขึ้น (จำนวน 2 ราย)
2. ทักษะทางปัญญาเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ (จำนวน 2 ราย)
3. ทักษะทางปัญญาช่วยให้นักบัญชีเข้าร่วมแก้ไขปัญหาในสถานการณ์อื่นขององค์กรได้ (จำนวน 1 ราย)

ตารางที่ 46 แสดงค่าความถี่ ของปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามลักษณะของปัญหา

ปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	จำนวน
ปัญหาด้านการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	12
ปัญหาด้านข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	4
ปัญหาด้านทัศนคติของนักบัญชี	15
รวม	31*

* ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 24 ราย)

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าอุปสรรคที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ คือ ปัญหาด้านทัศนคติของนักบัญชี จำนวน 15 ราย ได้แก่

1. นักบัญชีไม่ให้ความสำคัญต่อบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของตนเอง (จำนวน 5 ราย)
2. ขาดความมุ่งมั่นอดทน ไม่มีความรับผิดชอบ (จำนวน 5 ราย)
3. ไม่มีความเข้าใจระบบบัญชีอย่างเพียงพอ ขาดความถูกต้องแม่นยำในการบันทึกบัญชี (จำนวน 2 ราย)
4. ไม่สนใจขวนขวายหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ภาษาต่างประเทศ หรือการติดตามข่าวสารทางวิชาชีพ (จำนวน 3 ราย)

ลำดับที่สองเห็นว่า อุปสรรคที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ คือ ปัญหาด้านการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 12 ราย ได้แก่

1. การจัดอบรมสัมมนาโดยหน่วยงานภายนอกมีจำนวนน้อย (จำนวน 5 ราย)

2. การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทางบัญชีมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง (จำนวน 2 ราย)
3. เวลาในการจัดอบรมมักตรงกับเวลาทำงาน ส่วนวันหยุดก็ต้องดูแลครอบครัวทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้อย่างสม่ำเสมอ (จำนวน 5 ราย)

ลำดับสุดท้ายเห็นว่า อุปสรรคที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ คือ ปัญหาด้านข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จำนวน 4 ราย ได้แก่

1. ข้อปฏิบัติตามกฎหมายส่วนใหญ่ค่อนข้างเข้าใจยาก อาจเกิดความผิดพลาดหากปฏิบัติไม่ถูกต้อง (จำนวน 1 ราย)
2. กฎหมายบัญชีมีการปรับปรุงแก้ไขอยู่ตลอดเวลา ทำให้นักบัญชีต้องคอยติดตามข่าวสารอยู่เสมอ (จำนวน 1 ราย)
3. ความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีกับระเบียบปฏิบัติของกรมสรรพากรในหลายเรื่อง มักก่อให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน (จำนวน 1 ราย)
4. ความเบื่อหน่ายจากการถูกตรวจสอบซ้ำซ้อนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต กรมสรรพากร กรมศุลกากร เป็นต้น (จำนวน 1 ราย)

นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ได้แก่

1. นักบัญชีควรมีจุดมุ่งหมายในการทำงานและในอาชีพของตนเอง และมุ่งมั่นจนประสบผลสำเร็จ (จำนวน 1 ราย)
2. กิจการต่าง ๆ ควรสร้างแรงจูงใจให้นักบัญชีมองเห็นความก้าวหน้าในอาชีพการงาน เช่น การเปิดโอกาสให้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น เมื่อมีระดับทักษะความรู้ที่เพิ่มมากขึ้น (จำนวน 2 ราย)
3. นักบัญชีที่ปฏิบัติงานในกลุ่มกิจการหรือมีพื้นที่ใกล้เคียงกัน ควรมาร่วมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นหรือปัญหาในทางวิชาชีพบัญชี ซึ่งอาจทำให้ได้ข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ (จำนวน 1 ราย)
4. สถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนด้านบัญชีรวมถึงหน่วยงานฝึกอบรมต่าง ๆ ควรใช้สื่อการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และการมองภาพรวมในลักษณะการบริหาร การเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติการ สมมติสถานการณ์ เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (จำนวน 1 ราย)