การศึกษาภาวะซึมเศร้าและพฤติกรรมการเผชิญ ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ในพื้นที่การศึกษาเขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549

อินทะสร้อย

ผู้เขียน

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)

นางสาวทัศวรรณ

ปริญญา

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิยะคา ตันวัฒนากูล รองศาสตราจารย์ปรีชา ล่ามช้าง ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะซึมเสร้าเป็นปัญหาสุขภาพจิตที่พบได้ในบุคกลทุกเพส ทุกวัย ทั้งในบุคกลปกติ ผู้ที่ ป่วยทางกาย และ ผู้ป่วยจิตเวช โดยเฉพาะในวัยรุ่น ภาวะซึมเสร้าจัดเป็นปัญหาที่สำคัญ ในงานวิจัยนี้ จึงทำการศึกษาภาวะซึมเสร้าและพฤติกรรมการเผชิญปัญหารวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูลพื้นฐานและพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่การศึกษาเขด 1 อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 การศึกษากรั้งนี้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิโดย กำหนดชั้นภูมิเป็น กลุ่มโรงเรียน โรงเรียน และ แผนการเรียน ได้ตัวอย่างนักเรียนจำนวน 450 คน จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 3502 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมาณก่า สัดส่วน การทดสอบก่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ปัจจัยหลักเชิงกลุ่ม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์กาโนนิ คอลไม่เชิงเส้น การวิเคราะห์ถดถอยเชิงกลุ่ม การวิเคราะห์ถดถอยโลจีสติกแบบทวิ และการ วิเคราะห์แบบจำลองลอกเชิงเส้น

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีบิคา — มารคา อยู่ด้วยกัน พักอาศัยที่บ้านตนเอง สภาพการเงินของครอบครัวตามการรับรู้ของนักเรียน มีเงินเหลือเก็บ นักเรียนมีภาวะซึมเศร้าระดับ มากและรุนแรงร้อยละ 23.13 เมื่อเทียบกับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด เมื่อมีปัญหา นักเรียน ส่วนใหญ่ เลือกใช้พฤติกรรมในการเผชิญปัญหา คือดูโทรทัศน์/ฟังวิทยุ/ดูภาพยนตร์ การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมต่างๆของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถจัดได้เป็น 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยภาวะซึมเศร้า และ ปัจจัยพฤติกรรมการเผชิญปัญหา โดยมีความสัมพันธ์โดยรวม เป็น 0.864 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลจัดทั้ง 3 เซท คือ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน สภาวะทางอารมณ์ และพฤติกรรมการเผชิญปัญหา โดยมีความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั้ง 3 เซทเป็น 0.432

ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าระดับภาวะซึมเศร้าของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลกับ กลุ่มโรงเรียนเอกชนไม่แตกต่างกัน นักเรียนชายและหญิงมีภาวะซึมเศร้าแตกต่างกัน แต่นักเรียน แผนการเรียนสายวิทย์และแผนการเรียนสายศิลป์ มีภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างกัน ด้วแปรที่มีผลต่อ ความคิดฆ่าตัวตาย ของนักเรียน ได้แก่ ระดับภาวะซึมเศร้า การเกยคิดทำร้ายตนเอง บรรยากาศ ภายในบ้าน สภาพการเงินของนักเรียน เพศ และ ที่พักอาศัย ในการพยากรณ์จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความคิดในการฆ่าตัวตาย (THINK_SU) จากระดับภาวะซึมเศร้า (DEPRESS) และ เพศ (SEX) นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะซึมเศร้าในระดับปกติ นักเรียนชายที่มีภาวะซึมเศร้าระดับ มากและรุนแรง มีความคิดฆ่าตัวตาย กิดเป็นร้อยละ 5.49 เมื่อเทียบกับตัวอย่างนักเรียนชายทั้งหมด และนักเรียนหญิง มีภาวะซึมเศร้าระดับมากและรุนแรงที่มีความคิดฆ่าตัวตาย คิดเป็นร้อยละ 13.28 เมื่อเทียบกับตัวอย่างนักเรียนหญิงทั้งหมด นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าระดับมากและรุนแรง ที่มี ความคิดฆ่าตัวตาย กิดเป็นร้อยละ 11.11 เมื่อเทียบกับตัวอย่างนักเรียนทั้งหมด และพบว่า นักเรียน หญิงที่เคยคิดฆ่าตัวตายจะมีมากกว่านักเรียนชายที่เคยคิดฆ่าตัวตาย ถึงร้อยละ 7.11 ตามแบบจำลอง

ความถี่คาดหวัง = ค่าคงที่ + THINK_SU + THINK_SU*DEPRESS + THINK_SU*SEX

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Research Title

A Study on the Depression Status and Behavior for Coping with Problems of Mathayomsuksa 6 Students in Educational Region 1, Mueang District, Chiang Mai Province in the Academic Year 2006

Author

Miss Thatsawan Inthasoi

Degree

Master of Science (Applied Statistics)

Research Advisory Committee

Assoc. Prof. Wiyada Tanvatanagul Assoc. Prof. Preecha Larmchang Chairperson

Member

ABSTRACT

Depression is a mental health problem that could happen to anyone ,even in a normal person , physically ill and psychiatric patient , especially in the adolescence. Depression is one of significant problem. This research studies on depression status and behavior for coping with problems of Mathayomsuksa 6 students in educational region 1, Mueang district, Chiang Mai province in the academic year 2006. This research was sampled by stratified sampling method and the strata was divided into types of school , school and study field. The population of this study was 3,502 of Mathayomsuksa 6 students , 450 students were sampled. The data was analyzed by using proportion estimation, mean test, categorical principal component analysis, nonlinear canonical correlation analysis, categorical regression, binary logistic regression and log linear model analysis.

The result indicated that most students had parents living together, lived in their own house and knew the family economics and their savings. Considering depression, a sum of moderately severe and severe depression was 23.13 %. Their coping behavior included relaxing

by watching TV/listening to radio and watching movies. Correlation between behaviors could be divided into 2 factors, depression factor and coping behavior factor. The cronbach's Alpha coefficient of these variables was 0.864. The canonical correlation among 3 sets of data i.e. basic information, depression and coping behaviors was 0.432

At 0.05 significant level .The depression level of student in government schools and private schools were not different in average .The levels of depression in male students and female students were different but depression levels of students in science/mathematics and language program were not. The variables effects of suicidal idea in student were depression level, feelings of self harm, family relationships, sex , residence and student income. Predictions were made for the number of Mathayomsuksa 6 students who had suicidal idea (THINK_SU) by using depression level(DEPRESS) and sex(SEX) ,the study found that , male students who had moderately severe and severe depression level with suicidal idea was 5.49% .However female students who had moderately severe and severe depression level with suicidal idea was 13.28% . Total number of students had suicidal idea 7.11% more than male. Predicted equation is as presented below.

Expected frequency = Constant + THINK_SU+THINK*DEPRESS+THINK_SU*SEX

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved