ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาที่เข้าค่ายคุณธรรม

ผู้เขียน

นายสุเนตร ธนศิลปพิชิต

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ. คร.วิโรจน์ อินทนนท์

ประธานกรรมการ

อ. คร. พิสิฎฐ์ โคตรสุโพธิ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อความเข้าใจเรื่องความสันโดษใน พระพุทธศาสนาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าค่ายคุณธรรม ของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ และเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าค่าย คุณธรรม ก่อนและหลังการเข้าอบรม โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมค่ายคุณธรรมของศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราช วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ณ ค่ายคุณธรรมวัดน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 150 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถื่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน (Inferentail Statistics ค่า t-test และค่า F-test ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 15 ปี ศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างและมีสถานภาพสมรส ในปัจจุบันมีพ่อและแม่เป็นผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดู และนับถือศาสนาพทธ

คะแนนรวมของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสันโดษของผู้ตอบแบบสอบถามก่อนการ อบรมส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับปานกลาง และหลังการอบรมของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี ความรู้ในระดับมาก ความรู้ความเข้าใจโดยรวมที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อย โดยมีเฉลี่ยเท่ากับ 2.22 โดยได้รับความรู้ความเข้าใจโดยรวมในยถาลาภสันโดษในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.52 และได้รับความรู้ความเข้าใจโดยรวมในยถาลาภสันโดษ ประโยชน์ของ ความสุขที่ได้รับจากสันโดษ ยถาพลสันโดษ การรับรู้ในวิธีปฏิบัติที่ทำให้เกิดสันโดษ และยถา สารุปสันโดษในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.42 2.24 2.09 และ 1.98 ตามลำดับ ส่วนความรู้ความเข้าใจโดยรวมที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับหลังการอบรมอยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 โดยได้รับความรู้ความเข้าใจโดยรวมในยถาลาภสันโดษ ยถาพลสันโดษ ยถาสารุปสันโดษ ประโยชน์ของความสุขที่ได้รับจากสันโดษ และการรับรู้ในวิธีปฏิบัติที่ทำให้เกิดสันโดษในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.27 4.13 4.01 3.99 และ 3.94 ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับผลจากการเข้าค่ายคุณธรรมโดยรวมในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 โดยได้รับผลจากการเข้าค่ายคุณธรรมโดยรวมในระดับมากกับการรับรู้และเกิดความรู้ ใหม่ ๆ รองลงมาคือ การส่งเสริมคนอื่นให้ปฏิบัติตาม ทำให้เกิดการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม มีมุมมองใหม่ ๆ ในการดำเนินชีวิต และการเปลี่ยนเจตคติ ตามลำคับ

การเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนา ของนักเรียนระคับ มัธยมศึกษาที่เข้าค่ายคุณธรรมก่อนและหลังการอบรมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าค่าย คุณธรรม มีความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนา หลังการอบรมมากกว่าก่อนเข้า อบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title Understanding the Concept of Contentment in

Buddhism Among Students in Dhamma Training Camp

Author Mr. Sunet Tanasilapapichit

Degree Master of Arts (Buddhist Studies)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Viroj Inthanon Chairperson

Lect. Dr. Phisit Kotsupho Member

ABSTRACT

The objective of this independent research was to study the Buddhist Serenity understanding of the Secondary School students who had attended the Buddhist Moral camp sponsored by the Academic Service Center of the Maha makut Buddhist University, Lanna campus, ChiangMai Province. The second goal of this independent research was to compare the Buddhist Serenity comprehension of terminology before and after the moral training held by the Buddhist Moral camp at Wat Nam Bor Luang, San Patong District, ChiangMai Province.

The gathering of data came from questionnaires which were collected from 150 students who joined the Buddhist meditation camp, at Wat Nam Bor Luang, San Patong district, ChiangMai Province. The research report was made in the form of Descriptive statistics such as frequency, percentage, average, Standard Deviation (SD), t-test values, and F-test values.

As the result, the researcher found that most of the questionnaires' answers came from female secondary students whose parents were currently Buddhist employees. The average scores were in the middle range before the meditation training; and the scores were higher as in the greater level after the training finished.

In other words, before the training, the students seemed to have low level of comprehension where average score was 2.22, while after the meditation training; the

average score came out to be 2.52. In short, the overall understanding about tranquility, serenity, calmness, and peacefulness were on the average scores of 2.42, 2.24, 2.09 and 1.98 respectively.

The total gross understanding average was in the very much level after the training which was equal to 4.05. In conclusion, generally considerate comprehension on tranquility, serenity, calmness, and peacefulness were at the very much level or on the average scores of 4.27, 4.13, 4.01, 3.99 and 3.94 respectively.

The very much level came from the persons who answered questionnaires on the average score equal to 4.35 for they had more knowledge from the training additionally they also obtained new aspect of looking into the new way of running Buddhist life as well as changing life perspective and a new attitude towards the Buddhist life style.

It was interesting to know that before and after the Buddhist meditation training, students seemed to have greater knowledge and better comprehension on Buddhist serenity significantly for the difference of understanding was at 0.05 statistically difference.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved