

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
การใช้อักษรย่อชื่อคัมภีร์	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.5 ขอบเขตของการศึกษา	8
1.6 วิธีดำเนินการศึกษา	8
1.7 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	9
1.8 กรอบแนวคิดในการศึกษา	10
บทที่ 2 สันโดษในพระพุทธศาสนาเถรวาท	11
2.1 ความหมายของความสันโดษ	11
2.2 ประเภทของความสันโดษ	15
2.3 ธรรมที่เป็นปฏิปักษ์และเกื้อกูลต่อความสันโดษ	21
2.4 เรื่องที่ควรสันโดษและไม่ควรสันโดษ	25
2.5 ฐานะและคุณค่าของความสันโดษ	28
2.6 ประโยชน์ของความสันโดษ	35
2.7 โทษที่เกิดจากการขาดความสันโดษ	38
2.8 วิธีสร้างความสันโดษให้เกิดขึ้นในสังคม	45
2.9 หลักสูตรการอบรมค่ายคุณธรรม	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
3.1 ประชากร	57
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ	59
3.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	59
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการศึกษา	62
4.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
4.2 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเรื่องความสันโดษ	66
4.3 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องความสันโดษของนักเรียน ที่เข้าค่ายคุณธรรม	68
4.4 ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการเข้าค่ายคุณธรรม	73
4.5 ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผลการศึกษา	80
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	83
5.3 ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	95
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองแบบสอบถาม	99
ภาคผนวก ค ตารางการอบรม	105
ภาคผนวก ง คำสัมภาษณ์ความเชื่อมั่นของคอรันบาช	110
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	63
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	63
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นที่ศึกษา	63
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	64
5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง	64
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ที่ให้การอุปการะเลี้ยงดูในปัจจุบัน	65
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามศาสนา	65
8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามคะแนนรวมของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัน โดยจำแนกตามการเข้าอบรม	66
9	แสดงจำนวนและร้อยละการตอบ “ถูก” ในความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัน โดยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	66
10	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	68
11	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในยถาถนกันโดยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	69
12	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในยถาถนกันโดยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	70
13	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในยถาถนกันโดยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในการรับรู้ในวิธีปฏิบัติที่ทำให้เกิดสันโดษของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	72
15	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในประโยชน์ของความสุขที่ได้รับจากสันโดษของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าอบรม (N = 150)	73
16	แสดงค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับผลที่ได้รับจากการเข้าค่ายคุณธรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม (N = 150)	74
17	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าค่ายคุณธรรมก่อนและหลังการเข้าอบรมจำแนกตามเพศ	75
18	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าค่ายคุณธรรมก่อนและหลังการเข้าอบรมจำแนกตามอายุ	75
19	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าค่ายคุณธรรมก่อนและหลังการเข้าอบรมจำแนกตามระดับการศึกษา	76
20	แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเข้าใจเรื่องความสันโดษในพระพุทธศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถามที่เข้าค่ายคุณธรรมก่อนและหลังการเข้าอบรมจำแนกตามระดับการศึกษา	78

การใช้อักษรชื่อย่อคัมภีร์

อักษรย่อที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระนี้ ผู้วิจัยได้อ้างอิงข้อมูลจากคัมภีร์พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2539 โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา เล่ม / ชื่อ / หน้า กล่าวคือ เลขตัวหน้าเป็นเลขเล่ม เลขตัวกลางเป็นเลขชื่อ เลขตัวหลังเป็นเลขหน้า อาทิเช่น ขุ.ชา. 28 / 55 / 14 หมายถึง ขุททกนิกาย ชาดก พระไตรปิฎกเล่มที่ 28 ชื่อที่ 55 หน้า ที่ 14 เป็นต้น

ส่วนคัมภีร์อรรถกถาใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2532 จะแจ้งที่มา/เล่ม/หน้า กล่าวคือ เลขตัวหน้าเป็นเลขเล่ม เลขตัวหลังเป็นเลขหน้า อาทิเช่น ขุ.ชา.อ. 57/ 200 หมายถึง ขุททกนิกาย ชาดก อรรถกถา เล่มที่ 57 หน้า 200

พระไตรปิฎก		
วินัยปิฎก	วิ.มหา.	วินัยปิฎก มหาวรรค
สุตตันตปิฎก	ที.ปา.	ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค
	ม.มู.	มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์
	อ.จตุกก.	อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต
	อ.ปญจก.	อังคุตตรนิกาย ปญจกนิบาต
	อ.ฉก.	อังคุตตรนิกาย ฉกนิบาต
	อ.ทสก.	อังคุตตรนิกาย ทสกนิบาต

อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก

ขุ.ชา.อ.	ขุททกนิกาย	ชาดกอรรถกถา
ที.ปา.อ.	ทีฆนิกาย	สุมงฺคละวาทินิ ปาฎิกวรรคอรรถกถา
อ.ทก.อ.	อังคุตตรนิกายมโนรทปุรณี	ทกนิบาตอรรถกถา