

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ.(2544 ข). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2544 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2550). ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- คณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. 2550. “ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.sufficiencyeconomy.org/show.php?Id=418>. (3 พฤศจิกายน 2550)
- จิตาภา ฉันทานนท์. (2544). บูรณาการข้ามวิชา การวางแผนและการจัดการเรียนในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จิราภรณ์ คำทอง. (2548). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- จิริรัตน์ แผลงสร. (2533). การออกแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการ เรื่อง บ้านแสนรัก เพื่อการสอนเป็นคณะในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชาญจิต ทัทหมี่. (2541). การพัฒนาแผนการสอนบูรณาการเรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยผา อำเภอเมือง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2550). “โครงการเงินทอง ของมีค่า.” [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา http://www.tsi-thailand.org/Financeforyouth_2/sumProject.html.

(3 พฤศจิกายน 2550)

ทศนา แจมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ธารัง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

นางเยาว์ เอียดตรง. (2543). การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบูรณาการทุกกลุ่มประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ :

เดอะมาสเตอร์กรุป แมนเนจเม้นท์.

นิจิตา อินอิม. (2543). การบูรณาการการเรียนรู้สู่ศึกษาในชั้นเรียนกับการปฏิบัติตน

ในชีวิตประจำวันของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บันลือ พลฤกษ์วัน. (2524 ก). แนวการสอนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บันลือ พลฤกษ์วัน. (2524 ข). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2545). การสอนแบบบูรณาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

บริษัท 21 เซนจูรี่ จำกัด.

ประสพ จันทเขต และคณะ. (2546). การเรียนรู้แบบองค์รวม : คู่มือจัดการเรียนการสอน

แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2549). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน.

(อัครานา). ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลลำพูน.

รัชนิษฐ์ ณะบดี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัว

สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- โรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2542). เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ “ห้องเรียนสีเขียว”. ลำพูน.
- โรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2549). เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ “เงินทอง ของมีค่า”. ลำพูน.
- โรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2551 ก). รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเงินทองของมีค่าพัฒนาสู่
เศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2550. ลำพูน. (อัดสำเนา)
- โรงเรียนอนุบาลลำพูน. (2551 ข). รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการห้องเรียนสีเขียว
ปีการศึกษา 2550. ลำพูน. (อัดสำเนา)
- วลัย พานิช. (2547). การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ แกรมมี่.
- วิลาวรรณ รัตนอุบล. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการเรื่อง
ท้องถิ่นบ้านเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันติคีรี
จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระพล บศิริฐ. (2548). เงินทองของมีค่า. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง.
- สายฝน ลิ้มตันวณิช. (2540). การออกแบบหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ เพื่อการสอน
เป็นคณะ และการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริพัชร เกษฎาภิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- สุรศักดิ์ ศิริ. (2550). รายงานการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
21 เซ็นจูรี่.
- เสริมศรี ไชยศรี. (2526). ระบบหลักสูตร- การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2543). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อาทิตย์ ทนชัย. (2544). การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทย

เป็นแกน สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved