

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544	9
หลักสูตร โรงเรียนอนุบาลลำพูน	11
โครงการการจัดหลักสูตรบูรณาการตามนโยบายของ	
กระทรวงศึกษาธิการ	13
การบูรณาการหลักสูตร	22
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
วิธีการสร้างเครื่องมือ	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	36
การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	36
การวิเคราะห์แผนการสอน	52
ปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน	
แบบบูรณาการในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำพูน	58
ความสามารถของนักเรียนในการนำความรู้ที่ได้จากการบูรณาการ	
หลักสูตรและการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตจริง	61
การประยุกต์ความรู้และทักษะของนักเรียน	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการศึกษา	66
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	78
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	81
ภาคผนวก ง ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	106
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการใน 3 หน่วยการเรียนรู้	54
2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามความเห็นของครูผู้สอน	59
3 ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรบูรณาการ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำพูน	95
4 ตารางการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	100
5 แสดงค่าสัดส่วนและความถี่ของการบูรณาการหลักสูตรและ การเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ ตามความเห็นของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน	106

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ฟังมโนทัศน์ แสดงการกำหนดเรื่อง	24
2 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของเรื่องพลังงานไฟฟ้า การใช้และประหยัดพลังงานไฟฟ้ากับมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระต่างๆ	46
3 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของเรื่องมีอ้อม ไม่มีอด กับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ	47
4 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของเรื่องภูมิใจในตนและ ชุมชนของเรากับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ	48
5 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของสาระในกลุ่มสาระต่างๆ ในการสอนเรื่องพลังงานไฟฟ้า การใช้และประหยัดพลังงานไฟฟ้า	49
6 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของสาระในกลุ่มสาระต่างๆ ในการสอนเรื่องมีอ้อม ไม่มีอด	50
7 ฟังมโนทัศน์แสดงความสัมพันธ์ของสาระในกลุ่มสาระต่างๆ ในการสอนเรื่องภูมิใจในตนและชุมชนของเรา	51