

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543ก). คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ :
กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543ข). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : หน่วยงานพิเศษ.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2545). คู่มือฝึกและดูแลเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง. สมุทรปราการ :
โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2548ก). คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ. เล่ม 1 การวินิจฉัย
การคัดกรองและการส่งต่อเด็กออทิสติก. เชียงใหม่ : สมพรการพิมพ์.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2548ข). คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ. เล่ม 4 การปรับ
พฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมและการดูแลเด็กออทิสติก เชียงใหม่ : สมพรการพิมพ์.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2549). คู่มือการบำบัดโรคออทิสซึม. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2547). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม:ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2550). เอกสารประกอบการอบรมเรื่องกลยุทธ์การเพิ่มศักยภาพการพัฒนา
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้วยเทคนิคการปรับพฤติกรรม.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พฤษ สแลตันกลาง. (2549). การปรับพฤติกรรมการเข้า-ออกห้องเรียนโดยไม่ขออนุญาตของ
เด็กออทิสติกที่มีอาการไม่รุนแรงโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงของเด็กออทิสติก
ที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงแก้ว กิจธรรม. (2543). เด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพัฒนาคคนพิการไทย.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ :
 ไร่ไทยเพรสจำกัด.

ผดุง อารยะวิญญู. (2546). วิธีสอนเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

พวงทอง วรรณกุล. (2545). ผลการเสริมแรงด้วยเบี้ยเสริมธุรกิจต่อทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ.

รัชนิกร ทองสุชาติ. (2549). มารู้ออกทึซิมอีกนิตกันเถอะ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนิกร ทองสุชาติ. (2550). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการวิชาการศึกษาพิเศษ (100303).

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไลวรรณ มณีจักร. (2544). กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2526). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : เดียนสโตร์ ซีเอ็นยูเคชั่น.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). เทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

สร้อยสุดา วิทยากร. (2544). กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2549). การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทาง
 การเรียนรู้ สมาธิสั้น และออทิสซึม. ภารกิจโครงการและประสานงานวิจัย. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2550). คู่มือการช่วยเหลือเด็กออทิสติก (วัยแรกพบ)
 สำหรับผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โมสท์ แอน พรีน.

ศิวานา พันธุ์รัตน์. (2549). การปรับพฤติกรรมภาวะไม่อยู่นิ่งและสมาธิสั้นของเด็กออทิสติก
 ในห้องเรียนเรียนร่วม โดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน. การค้นคว้าแบบอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสมร กลีวัฒน์. (2536). กระบวนการเรียนการสอนเชิงพฤติกรรม สำหรับผู้ที่มีความบกพร่อง
 ทางร่างกายและสติปัญญา. กรุงเทพฯ. ศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.

- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2543). **จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. (2544). **เล่นกับเด็กออทิสติกอย่างไรให้มีพัฒนาการประสาธ
त्म์ดี**. ขอนแก่น: ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9.
- สุภาพร ชิดชัย. (2542). **หลักเบื้องต้นทางกิจกรรมบำบัด**. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2545). **ช่วยลูกออทิสติก คู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้ไม่ยอมแพ้**. กรุงเทพฯ :
ชั้นต่ำการพิมพ์.
- อุ้นเรือน อำไพพัสด์. (2540). **คู่มือปฏิบัติการการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัมพร หัสศิริ. (2545.). **การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเด็กออทิสติก**. เชียงใหม่ : สถาบันพัฒนาการเด็ก
ราชนครินทร์.
- Ayres, A. J. (1972). **Sensory integration and learning disorder**. Los Angeles : Western
Psychological services.
- Dawson, G., Toth, K., Abbert, R., Osterling, J., Munson, J., Estes, A., and Liaw, J. (2004).
Early social attention impairments in autism: social orienting, joint attention,
and attention to distress, **Developmental Psychology**, **40**(2), 271-283.
- Dube, W.V., MacDonald, R.P.F., Mansfield, R.C., Holcomb, W.L., and Ahearn, W.H. (2004).
Toward a Behavioral Analysis of Joint Attention, **The Behavior Analyst**, **27**(2),
197-207.
- Prizant, B. M., Wetberby, A. M., Rubin, E., and Laurent, A.C. (2003). The SCERTS model
A transaction and socioemotional abilities of children with autism spectrum disorder,
Infants and young Children, **16**(4), 296-316.
- Premanes A.G., Walden, T.A., Stone, W.L., and Yoder P.J. (2007). Effects of different
attentional cues on responding to joint attention in younger siblings of children with
autism spectrum disorders. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, **37**(1),
133-144.
- Kalish, H. I. (1981). **Leaning: Principles and applications**. New York : McGraw-Hill.
- Leary, M. R. (1995). **Introduction to behavioral research methods**. (2nd ed). Pacific Grove :
Brooks/Colr.

Mikulas, W. L. (1978). **Behavior modification**. New York : Harper & Row, Publishers INC.

Whalen, C. and Schreibman, L. (2003). Joint attention training for children with autism using behavior modification procedures. **Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines**, 44(3), 456-468.

Warreyn, P., Roeyers, H., Wetswinkel, U, and Groote, I. (2007). Temporal coordination of joint attention behavior in preschoolers with autism spectrum disorder. **Journal of Autism and Developmental Disorders**, 37(3), 501-512.

Crozier, S. & Tincani, M. J. (2005) “**Introduction to Behavior Analysis in Special Education for Children With Autism**”. [Online]. Available <http://ericec.org> (7 December 2006).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved