

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญสถิติ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญแผนผัง	ฏ
สารบัญชุดภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามคำศัพท์	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบ่อทิสซิม	9
การมองและความสนใจของเด็กออทิสติก	15
การฝึกมองร่วมกัน	22
การวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์	22
การปรับพฤติกรรม	28
ปัจจัยที่จำเป็นต่อการฝึกเด็กออทิสติก	33
บริบทและข้อมูลพื้นฐานของน้องหนึ่ง	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	43
การกำหนดกรณีศึกษา	43
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สรุปผลการศึกษา	99
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	110
ภาคผนวก ข แผนการสอนเฉพาะบุคคล	120
ภาคผนวก ค แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	141
ภาคผนวก ง แบบประเมินสิ่งเสริมแรง	145
ภาคผนวก จ แบบบันทึกหลังการสอน/การฝึก	147
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	149
ภาคผนวก ช ตัวอย่างสื่อและอุปกรณ์	151
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	154
ประวัติผู้เขียน	157

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการประเมินสิ่งเสริมแรง	57
2	กำหนดการใช้แผนการปรับพฤติกรรม	59
3	ความถี่ ค่าร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมกรมองร่วมกัน	68

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ	30
2 แสดงแบบแผนการทดลอง	48



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนสถิติ

แผนสถิติ

หน้า

- 1 คำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของความถี่ที่มีพฤติกรรมกรมองร่วมกัน
ในห้องปรับ พฤติกรรม

70



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ผู้ศึกษาถือหลอดกาแฟไว้ในระยะชิดใบหน้าด้านข้างหางตาของผู้ศึกษา	78
2 ผู้ศึกษาถือตุ๊กตาสวมมีรูปหมูไว้ใต้คางของผู้ศึกษา	80
3 ผู้ศึกษาถือโทรศัพท์มือถือจริงไว้ชิดหางตาของผู้ศึกษา	82
4 ผู้ศึกษาถือตุ๊กตาสวมมีรูปหมูไว้ใต้คางของผู้ศึกษา	84
5 ผู้ศึกษาไม่ใช่สื่อแต่ใช้การเรียกชื่อแทน	84
6 ผู้ศึกษาถือหุ่นยนต์แบทแมนไว้ระหว่างคิ้วของผู้ศึกษา	86
7 ผู้ศึกษาไม่ใช่สื่อแต่ใช้การเรียกชื่อแทน	88
8 ผู้ศึกษาถือพัดลมขนาดมือถือไว้ชิดใบหน้าด้านข้างหางตาของผู้ศึกษา	90
9 ผู้ศึกษาถือตุ๊กตาสวมมีรูปหมูไว้ใต้คางของผู้ศึกษา	91
10 ผู้ศึกษาไม่ใช่สื่อแต่ใช้การเรียกชื่อแทน	91
11 ผู้ศึกษาเปิดไฟและถือไฟฉายไว้ระหว่างคิ้วของผู้ศึกษา	93
12 ผู้ศึกษาถือไฟฉายไว้ระหว่างคิ้วของผู้ศึกษา	93
13 ผู้ศึกษาถือตุ๊กตาสวมมีรูปหมูไว้ใต้คางของผู้ศึกษา	95
14 ผู้ศึกษาไม่ใช่สื่อแต่ใช้การเรียกชื่อแทน	95

สารบัญแผนผัง

แผนผัง

หน้า

1 ห้องเตรียมความพร้อมบุคคลออกทัศนศึกษา

73



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญชุดภาพ

ชุดภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนการประเมินสิ่งเสริมแรงประเภทของกิน	50
2 ขั้นตอนการประเมินสิ่งเสริมแรงประเภทของเล่น	51



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved