

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนแพร่ปัญญาคุณ



ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2551

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล

ธีรภรณ์ ทรงประศาสน์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2551

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุบาล

ธีราภรณ์ ทรงประศาสน์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

.....ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

.....กรรมการ

นายสาธิต แก่นมณี

17 มีนาคม 2551

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้ข้อคิด ให้กำลังใจและโอกาส จนการค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี และอาจารย์สาทร แก่นมณี ผู้อำนวยการ โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล กรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณาให้ ข้อเสนอแนะในการศึกษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ชนพันธ์ สุริยาศรี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ครูญาณี ปัญจานนท์ และ ครูสยาม จันทราภานนท์ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบฝึกทักษะการแต่งประโยค สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอขอบคุณ ครอบครัวคอกบัว ครอบครัววังโพธิ์ ครอบครัวแก้วนพรัตน์ ครอบครัวหมื่นแสน ครูสุลลิกานู ธิแจ้ ครูณรินทร์ จันทรประทีป ครูศิริลักษณ์ ขจรศักดิ์พันธ์ ครูศิวานา พันธุ์รัตน์ ครูสมนึก เหลืองอ่อน ครูอำพัน พฤกษาไพบูลย์ ครูวิระเชษฐ ปัญจจริยะกุล และเพื่อน ๆ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตลอดจนครูและนักเรียน โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล และคุณมนัสนันท์ ศรีลิมปนนท์ ที่ได้ช่วยเหลือ ให้กำลังใจและประสานงานด้วยดีตลอดมา

ผู้ศึกษาขอระลึกถึงพระคุณแม่ พระคุณพ่อ ขอบคุณกำลังใจจากพี่น้อง คุณนพดล คุณชุตติภรณ์ เด็กชายกิตติกวิน เด็กหญิงนิรัชพร วังโพธิ์ ที่สนับสนุนและช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดนี้ คุณค่าและคุณประโยชน์ของการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ ขอมอบเป็น เครื่องบูชาแด่บิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธีราภรณ์ ทรงประศาสน์