

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวพิมพ์ชนก ทำนอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มศึกษาสำหรับ
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ,
2. แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน , 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดำเนิน

การศึกษาโดยนำเครื่องมือดังกล่าวไปใช้กับผู้เรียนกลุ่มศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการ
ใช้ค่าเปอร์เซ็นต์ และ ค่าเฉลี่ย จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ มี
ประสิทธิภาพ 89.55/81.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Independent Study Title Construction of Computer – Assisted Instruction on Solving Mathematics Problems for Prathom Suksa 6 Students

Author Miss Pimchanok Thamnong

Degree Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor
Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct an efficient computer-assisted instruction on Solving Mathematics Problems for Prathom Suksa 6 Students. The subjects were 36 Prathom Suksa 6/4 Students who studied in the second semester of the academic year 2007 at Anuban Chiangmai School, Muang District, Chiangmai Province. The instruments used in this study were :

1. Computer – Assisted Instruction on Solving Mathematics Problems for Prathom Suksa 6 Students,
2. Prerequisite test , 3. Pretest – Posttest. The study was done by having students tried out the computer – assisted Instruction to find its efficiency. Data were collected and analyzed by the use of mean and percentage.

The results of this study indicated that the constructed Computer – Assisted Instruction has the efficiency at 89.55/81.25 level which is higher than the set criteria.