

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การประเมินจากสภาพจริง**. กรุงเทพฯ: ครูสภา
ลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช
2544**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- จิราภรณ์ จันทร์พิน. (2545). **การสร้างแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2539). **ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ:
บริษัท จูนพับลิชชิง.
- ทวีบุญ รัตนะ. (2546). **การพัฒนาทักษะด้านการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาริรัตน์ ธีรภักย์. (2547). **การสร้างอินเทอร์เน็ตเกมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบ
พหุนาม**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- นิโลบล นิมกัณฐรัตน์. (2543). **การวิจัยทางการศึกษา**. (เอกสารอัดสำเนา).
- ปรียาณี ห้วนท้อก. (2544). **ความสนใจที่มีผลต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอายนายา จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2537). **เอกสารการสอนชุดระบบการเรียนการสอนหน่วยที่ 8-15
(พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- ปวีณา ประวิง. **การประเมินผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้แฟ้มสะสมงาน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผ่องฉวี ไวยาวังมัย. (2532). การศึกษาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. รายงานการวิจัย.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2533). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ: (อัสตานา).

ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์ จำกัด.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลาวัลย์ พลกล้า. (2526). เอกสารการสอนชุด คณิตศาสตร์หน่วยที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 1).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิชาการ, กรม. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้า และพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), กรุงเทพฯ.

ศักดิ์ สวาทะนันท์. (2543). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโดยใช้อินเทอร์เน็ต. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535). แบบวัดคุณลักษณะความสนใจ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ในโครงการ พสวท.
กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

เชียงใหม่: The Knowledge Center.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สมศักดิ์ สันธุระเวช. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

สุขพัชรา ชิมเจริญ. (2545). การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

สุชุม มูลเมือง. (2530). เทคนิคการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

สุธรรม จันทน์หอม. (2527). หลักการประเมินผลการศึกษา. ม.ป.ท.

สุวิทย์ คำมูล และอรทัย คำมูล. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.

อัญชลี ตนนานท์ แสงหล้า โปธา และศักดา สวาทะนันท์. (2545). การประเมินผลการเรียน
กิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้ข้อมูลิของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
รายงานการวิจัย.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรานา ยุกตะนันท์.(2546). การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน
ตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์ จำกัด.

National Council of Teacher of mathematics. (2000). **Principles and Standards for
school Mathematics**. Reston, VA: National Council of Teachers of
Mathematics.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved