

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
แผนการจัดการเรียนรู้	5
การฝึกทักษะ	30
ทักษะการบวกและการลบ	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	50
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะการบวกและการลบ	59
ผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปทดลองใช้	68
บทที่ 5 บทสรุป	
สรุปผลการศึกษา	70
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	72

	หน้า
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	77
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	78
ภาคผนวก ค ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	83
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะ	87
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบฝึกหัด	97
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างบันทึกผลการสอน	98
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลงานนักเรียน	102
ภาคผนวก ซ ภาพตัวอย่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	108
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง	16
2 รูปแบบการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้	27
3 ทักษะการบวกและการลบ	50
4 เวลาที่ใช้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	52
5 ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้	83
6 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตร	83
7 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับจุดประสงค์การเรียนรู้	84
8 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้	84
9 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนรู้	85
10 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับสื่อ/แหล่งการเรียนรู้	85
11 ผลการประเมินความสัมพันธของแผนการจัดการเรียนรู้ด้าน ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับการประเมินผลการเรียนรู้	86

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	19
2 รูปแบบวิธีสอนแบบวรรณิ	32
3 การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 เทคนิคครบสิบ	43
2 เทคนิคบวกด้วย 9	44
3 เทคนิคบวกด้วย 8	44
4 ตัวอย่างบัตรตัวเลข	54
5 การเขียนแสดงจำนวนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน	57
6 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 1	60
7 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 2	60
8 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 3	60
9 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 4	61
10 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 5	61
11 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 6	61
12 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 7	62
13 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 8	62
14 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 9	63
15 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 10	63
16 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 11	63
17 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 12	64
18 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 13	64
19 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 14	65
20 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 15	65
21 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 16	66
22 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 17	66
23 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 18	66
24 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 19	67
25 ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ 20	67

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
26 นักเรียนตอบคำถาม	108
27 นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2 คน	108
28 นักเรียนร่วมกิจกรรมกลุ่ม 3 คน	109
29 นักเรียนนำเสนอผลงานของกลุ่ม	109
30 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ	110