



จิตรลดา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายงานผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. คุณจรัณ
สมหวัง | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
ศูนย์วิจัยพืช ไร่เชียงใหม่ |
| 2. คุณรัชนี
โสภา | นักวิชาการเกษตร 7 ว
ศูนย์วิจัยพืช ไร่เชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ ดร. อภิชาติ
ไตรແສง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

ครั้งที่	วัตถุประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	เวลา
1	พนักงานศูนย์วิจัยพีชไรี เชียงใหม่ รับรู้สถานการณ์ปัญหาและอันตราย และมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของอันตรายจากการใช้สารเคมี	การค้นพบสภาพการณ์จริงและ การสะท้อนคิดอย่างมีจิตวิญญาณเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้สารเคมี	วีดีทัศน์	1 วัน
2	พนักงานศูนย์วิจัยพีชไรี เชียงใหม่ เห็นความสำคัญในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี	กิจกรรมการมองเห็นคุณค่าในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี	รูปภาพ	
3	พนักงานศูนย์วิจัยพีชไรี เชียงใหม่ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีไปเผยแพร่สู่กลุ่มในชุมชน	กิจกรรมการสร้างทักษะและความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีไปสู่การปฏิบัติ	อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำหรับพ่นสารเคมี และ อุปกรณ์ป้องกันตนเอง	
4	พนักงานศูนย์วิจัยพีชไรี เชียงใหม่ จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีโดยพนักงานศูนย์วิจัยพีชไรีเชียงใหม่นำไปปฏิบัติ			
5	พนักงานศูนย์วิจัยพีชไรี เชียงใหม่ สามารถบอกวิธีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีได้	ติดตามและประเมินผลโครงการ	แผนภาพ แบบสอบถาม	

กิจกรรมครั้งที่ 1

การค้นพบสภาพการณ์จริงและการสะท้อนคิดอย่างมีจิตวิญญาณ

เกี่ยวกับอันตรายจากการใช้สารเคมี

(ขั้นตอน 1 การค้นพบสถานการณ์จริง และ 2 การสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ)

จุดประสงค์ทั่วไป

พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่ รับรู้สถานการณ์ปัญหาและอันตราย และมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเกิดความตระหนักรถึงอันตรายจากการใช้สารเคมี

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่ อธิบายสภาพปัญหาและผลกระทบของการใช้สารเคมี ให้ สาธารณะคัญ

การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชได้ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น สารเคมีก่อให้เกิดอันตราย ต่อผู้ใช้ สารเคมีหลายชนิดเกิดการปนเปื้อนในสภาพแวดล้อม ก่อให้เกิดการระบาดใหม่ของ ศัตรูพืชเดิม และการระบาดของศัตรูพืชใหม่ ตลอดจนสารเคมีมีราคาแพงทำให้ต้นทุนการผลิต พืชผลทางการเกษตรสูงขึ้นด้วย พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่จึงควรทราบสภาพปัญหา และ เกิดความตระหนักรถึงอันตรายจากการใช้สารเคมี เพื่อป้องกันตัวเองจากปัญหาดังกล่าว

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ให้พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่ คุวีดีทัศน์ เกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วยและการรักษา โรคที่เกิดจากการใช้สารเคมีประมาณ 30 นาที และ ให้พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่รับฟัง การเล่าประสบการณ์จากอันตรายจากการใช้สารเคมี ทำการซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาระที่ได้จาก การเล่าประสบการณ์ เพื่อよいเข้าสู่เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ คุวีดีทัศน์ เกี่ยวกับอันตรายจากการใช้ สารเคมี และการป้องกัน

ขั้นกิจกรรม

1. อภิปรายซักถามความรู้สึกของพนักงานศูนย์วิจัยพืช ไรีเชียงใหม่ต่อผลกระทบจาก

การใช้สารเคมีจากการซ่อมวีดีทัศน์ และสุ่มพนักงานศูนย์วิจัยพืชไร์เชียงใหม่มา 3 คน ออกมาอภิปรายความรู้สึกเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องเพิ่มเติม แล้วเปิดโอกาสให้พนักงานศูนย์วิจัยพืชไร์เชียงใหม่คนอื่น ๆ อภิปราย

2. เล่าให้ฟัง ได้แก่ สถานการณ์การเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีในปัจจุบัน สาเหตุของการเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมี

3. ให้พนักงานศูนย์วิจัยพืชไร์เชียงใหม่แต่ละกลุ่มเล่าประสบการณ์ และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (โรคไต โรคมะเร็ง) ผลกระทบที่เกิดขึ้นภายหลังการเจ็บป่วย การตายจากการใช้สารเคมี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม (วิเคราะห์ความสูญเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม)

4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ

5. ผู้วิจัยและพนักงานศูนย์วิจัยพืชไร์เชียงใหม่สรุปเนื้อหาร่วมกัน
ขั้นสรุป

ผู้วิจัยสรุปสาเหตุ ผลกระทบและความสูญเสียที่เกิดจากการใช้สารเคมี

สื่อที่ใช้

1. วีดีทัศน์เกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วยและการรักษาโรคที่เกิดจากการใช้สารเคมี
2. เนื้อหาสาระเกี่ยวกับสถานการณ์การเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมีในปัจจุบัน สาเหตุของการเจ็บป่วยจากการใช้สารเคมี

กิจกรรมครั้งที่ 2

กิจกรรมการมองเห็นคุณค่าในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี

(ขั้นตอน 3.1 การตัดสินใจ)

จุดประสงค์ทั่วไป

พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไร์เชียงใหม่ เห็นความสำคัญในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี

และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนร่วมกัน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไร์เชียงใหม่ สามารถอธิบายเชื่อมโยงเกี่ยวกับอันตรายและวิธีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีได้
2. พนักงานศูนย์วิจัยพืช ไร์เชียงใหม่ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ทั้งก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้สารเคมี)

สาระสำคัญ

การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชมีการสะสมในร่างกายและไม่ได้แสดงผลออกมาก่อนชั่วระยะเวลา แต่เป็นสามารถป้องกันได้ด้วยวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

สรุปสิ่งที่รับรู้มาตั้งแต่กิจกรรมที่ 1

ขั้นกิจกรรม

1. ให้แบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 10 คน
2. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาอธิบายเชื่อมโยงเกี่ยวกับอันตรายและวิธีการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ทั้งก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้สารเคมี
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ
4. ผู้วิจัยสรุปให้เห็นความสำคัญของการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ข้อตกลงในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ทั้งก่อนใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้สารเคมี สืบท่อไป

1. รูปภาพ เรื่องราวของผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากการใช้สารเคมี เช่น โรคไต โรคมะเร็ง

กิจกรรมครั้งที่ 3
กิจกรรมการสร้างทักษะและนำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตราย
จากการใช้สารเคมีไปสู่การปฏิบัติ
(ขั้นตอน 3.2 การลงมือปฏิบัติ)

จุดประสงค์ทั่วไป

พนักงานศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจาก การใช้สารเคมีไปสู่การปฏิบัติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. พนักงานศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอน เพื่อป้องกันอันตราย จากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อ่างถุงต้อง

สาระสำคัญ

ขั้นตอนการปฏิบัติตาม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และ หลังการใช้อ่างถุงต้อง อ่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ผู้วิจัยเชื่อมโยงความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนรู้มา เพื่อนำเข้าสู่การปฏิบัติตาม เพื่อป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อ่างถุงต้อง อ่างต่อเนื่อง

ขั้นกิจกรรม

1. วิทยากรสาธิตขั้นตอน การปฏิบัติตาม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อ่างถุงต้อง
2. แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละประมาณ 10 คน ทดลองปฏิบัติตาม เพื่อป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อ่างถุงต้องตามที่วิทยากรสาธิต
3. ให้พนักงานศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่ แต่ละกลุ่ม อภิปรายร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ประสบการณ์ จากการฝึกปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข
4. วิทยากรสรุปขั้นตอน การปฏิบัติตาม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อ่างถุงต้อง

สื่อที่ใช้

1. อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับพ่นสารเคมี และอุปกรณ์ป้องกันตนเอง

**กิจกรรมครั้งที่ 4
สรุปและประเมินผล**

จุดประสงค์ทั่วไป

พนักงานศูนย์วิจัยพืชไรีเชียงใหม่ สามารถปฏิบัติตามเพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีได้ ทั้งก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง

สาระสำคัญ

การป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีเป็นสิ่งที่พนักงานศูนย์วิจัยพืชไรีเชียงใหม่ต้องให้ความสำคัญและมีความตระหนักรู้ตลอดเวลา เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่อาจจะเกิดขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ให้พนักงานศูนย์วิจัยพืชไรีเชียงใหม่แต่ละกลุ่มสรุปสิ่งที่ได้รับจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี

แยกแยะภาพขั้นตอนการปฏิบัติตาม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ก่อนการใช้ ขณะใช้ และหลังการใช้อย่างถูกต้อง เพื่อให้นำไปติดไว้ต่อความจำในการปฏิบัติ

ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมี ภายหลังการจัดกิจกรรม 6 สัปดาห์

สื่อที่ใช้

1. แผ่นภาพ แบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม เรื่อง ผลการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองต่อพฤติกรรม การป้องกันอันตรายจากสารเคมีของพนักงานศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี

3. สถานภาพสมรส
() 1. สมรส () 2. โสด () 3. หม้าย/ห嫣

4. ระดับการศึกษา
() 1. ไม่ได้เรียน () 2. ต่ำกว่าประถมศึกษา
() 3. ประถมศึกษาปีที่ 4 () 4. ประถมศึกษาปีที่ 4
() 5. ประถมศึกษาปีที่ 6 () 6. มัธยมศึกษาปีที่ 3
() 7. มัธยมศึกษาปีที่ 6 /ปวช. () 8. ปริญญาตรี

5. รายได้ของครัวเรือนต่อเดือน บาท
() 1. ต่ำกว่า 3,000 บาท () 2. 3,000-5,000 บาท
() 3. 5,001-7,000 บาท () 4. 7,001-9,000 บาท
() 5. 9,001 บาทขึ้นไป

6. ท่านทำงานในศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่มาเป็นระยะเวลา.....ปี

7. ท่านคื่มเครื่องคัมแอลกอฮอล์หรือไม่
() 1. คื่ม () 2. ไม่คื่ม

8. ท่านมีปัญหาเรื่องสุขภาพหรือมีโรคประจำตัวหรือไม่
() 1. ไม่มี () 2. มี ระบุ.....

9. ในรอบ 1 ปีท่านมีการตรวจสุขภาพบ้าง หรือไม่
() 1. เคย ปีละ.....ครั้ง
() 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 แบบวัดการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากสารเคมี

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

คำถาม	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็นด้วย
1. สารเคมีกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นอันตรายต่อคน สัตว์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ นอกจากนี้ยังเป็นสาเหตุให้เกิดมลพิษ			
2. การผสมสารเคมีสามารถผสมได้ตั้งแต่ 1 ชนิดขึ้นไป ในการพ่นครั้งเดียว			
3. การสวมเสื้อผ้า หมวก แวนดา ถุงมือและหน้ากากให้มิดชิด ก่อนและขณะพ่นสารเคมี เป็นการป้องกันไม่ให้สารเคมีเข้าสู่ร่างกาย			
4. 在การพ่นสารเคมีควรคำนึงถึงทิศทางลมด้วย ต้องหันหัวฉีดไปหนีลม และหยุดพ่นสารเคมีทุกครั้งเมื่อลมเปลี่ยนทิศ			
5. ความมีการทำความสะอาดเครื่องพ่นสารเคมีทุกครั้ง เมื่อใช้งานเสร็จ และควรระวังอย่าให้น้ำที่ล้างไหลลงในบ่อน้ำ			
6. ไม่ควรเข้าไปในบริเวณที่ฉีดสารเคมีภายใน 1-3 วัน โดยไม่จำเป็น			
7. ห้ามสูบน้ำหรือรับประทานอาหาร ในขณะปฏิบัติงานกับสารเคมี			
8. เมื่อทำการฉีดพ่นสารเคมีเสร็จแล้วควรอาบน้ำฟอก สบู่และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทุกครั้ง			
9. การกำจัดภานะที่ใส่สารเคมีจะต้องใส่หลุมลึก ๆ ที่มีปูนขาวรองกันหลุม และหลุมต้องไม่อยู่ใกล้แหล่งน้ำ			
10. เมื่อได้รับพิษจากสารเคมีให้ปฏิบัติตามคำแนะนำเบื้องต้นบนคลาด โดยไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์			

ตอนที่ 3 แบบวัดทักษณคติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากสารเคมี

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็นด้วย
1. การสูมเสื้อผ้ามิดชิดในการนឹดพ่นสารเคมี ทำให้รู้สึกอุดอัด และทำให้ไม่สะดวกในการทำงาน			
2. ไม่ควรใช้อุปกรณ์เครื่องพ่นสารเคมีที่ชำรุด และควรมีการทำการตรวจสอบเครื่องพ่นสารเคมีทุกครั้งก่อนใช้			
3. การอาบน้ำ พอกสนู๊ฟ หลังจากการพ่นสารเคมี เป็นการชำระสารเคมีตามร่างกายได้ดีที่สุดที่สุด			
4. ควรมีการใช้สารเคมีเมื่อจำเป็นเท่านั้น และควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของศัตรูพืช			
5. การใช้สารเคมีในปริมาณที่มากช่วยให้สามารถกำจัดศัตรูพืชได้เร็ว			
6. อุปกรณ์ในการนឹดพ่นสารเคมี เช่น ถุงมือ เลือดผ้า หน้ากาก ที่มีขายในห้องตลาด สามารถนำมาใช้ส่วนใส่ในการพ่นสารเคมีได้			
7. การทำลายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสารเคมีด้วยการฝังกลบแล้วสามารถทำลายโดยการนำไปเผาได้			
8. การนឹดพ่นสารเคมีสามารถนឹดได้ตลอดทั้งวัน ไม่ว่าจะเป็นช่วงเช้า เที่ยง หรือเย็น ก็ได้			
9. การสัมผัสสารเคมีเพียงเล็กน้อยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้			
10. ความเป็นพิษและความมีอันตรายของสารเคมี ไม่เฉพาะเจาะจงอยู่กับศัตรูพืชเป็นধุน้ำเท่านั้น มันยังเป็นและเป็นอันตรายกับ คน สัตว์ และสิ่งแวดล้อมอีกด้วย			

ตอนที่ 4 แบบวัดการปฏิบัติดนในการใช้สารเคมี

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติดนในการใช้สารเคมีของท่าน

ส่วนที่ 3. พฤติกรรมการใช้สารเคมีป้องกันวัชพืช และโรคพืช อย่างถูกต้องและปลอดภัย
ทั้ง 3 ขั้นตอน คือ

1. ก่อนการใช้สารเคมี
2. ระหว่างการใช้สารเคมี
3. หลังการใช้สารเคมีป้องกันวัชพืช และโรคพืช

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวา ที่ตรงกับลักษณะพฤติกรรมการปฏิบัติจริงของผู้ตอบ

ปฏิบัติทุกครั้ง

หมายถึง

เกษตรกรมีพฤติกรรมการปฏิบัติ เป็นประจำสม่ำเสมอ หรือทุกครั้ง

ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง

หมายถึง

เกษตรกรมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือเป็นส่วนใหญ่

ปฏิบัติน้อยครั้ง

หมายถึง

เกษตรกรมีพฤติกรรมการปฏิบัติ เป็นส่วนน้อยหรือเป็นบางครั้ง

ไม่เคยปฏิบัติเลย

หมายถึง

เกษตรกร ไม่เคยปฏิบัติเลย

3.1 สารเคมีป้องกันกำจัดวัชพืช และโรคพืช

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	ปฏิบัติทุกรั้ง	ปฏิบัติเกือบทุกรั้ง	ปฏิบัติน้อยครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
1) ก่อนการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดวัชพืช และโรคพืช				
1. การสำรวจเครื่องแต่งกายที่รักดูนุ่ม ช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมี				
2. การสำรวจมือของสมยาจะช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมีเข้าสู่ผิวนานได้				
3. การสำรวจเว้นตา ก่อนฉีดพ่นยาจะช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมีเข้าตาได้				
4. การสำรวจน้ำากป้องกันสารเคมีก่อนฉีดพ่นยาจะช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมีเข้าตาได้				
5. การสำรวจที่ปีคงมูกก่อนฉีดพ่นยาจะช่วยป้องกันอันตรายจากสารเคมีเข้าทางจมูกได้				
6. ต้องดูทิศทางลม ก่อนการฉีดพ่นสารเคมี				
2) ระหว่างการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดวัชพืช และโรคพืช				
1. ไม่ใช้สารเคมีฯ ในอัตราที่สูงกว่าอัตราที่กำหนด				
2. ใช้อุปกรณ์ป้องกันการสัมผัสน้ำสารเคมีฯ อ่างน้ำประสีทิชภาพทุกรั้ง				
3. ไม่ฉีดพ่นสารเคมีฯ ในบริเวณที่มีผู้พักอาศัย หรือสัตว์เลี้ยงอยู่				
4. ไม่ฉีดพ่นสารเคมีฯ ในขณะที่อยู่ใต้ลม				
5. ไม่รับประทานอาหาร หรือพุดคุยขณะพ่นสารเคมีฯ				
6. เมื่อมีการสัมผัสน้ำสารเคมีฯ ควรล้างออกด้วยน้ำ และสบู่				
7. เมื่อมีอาการแพ้สารเคมีฯ ควรหยุดพ่น และออกจากบริเวณนั้นทันที				
8. หลีกเหลี่ยมการอัญญายในบริเวณที่มีการฉีดพ่นสารเคมี 1 – 3 วัน				

รายการ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ น้อย ครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ เลย
3) หลังการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดวัชพืช และโรคพืช				
1. ทำความสะอาดร่างกายทันทีหลังการใช้สารเคมีฯ				
2. ทำความสะอาดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากสารเคมีฯ และเสื้อผ้าโดยทำความสะอาดแยกต่างหากจากการทำความสะอาดเสื้อผ้าโดยทั่วไป				
3. ทำความสะอาดเครื่องพ่นทุกครั้งหลังการใช้				
4. เก็บสารเคมีฯ ที่เหลือให้อยู่ในที่ปลดล็อก คืออยู่ห่างอาหาร แหล่งน้ำ สถานที่อยู่อาศัย สถานที่เลี้ยงสัตว์ และเด็ก				
5. ทำความสะอาดสารเคมีฯ ทุกครั้งที่ใช้หมดแล้วนำไปฝังดิน ลึกแล้วคลบให้มิดชิด ห้ามนำมาล้างใช้บรรจุอาหารต่อไป				
6. สารเคมีฯ ส่วนที่เหลือเมื่อไม่ต้องการใช้ควรมีการกำจัด โดยการฝังหกุ่มลึกที่มีการปูรองกันหกุ่มด้วยปุ๋นขาวและอยู่ห่างจากแหล่งน้ำชุมชนที่พักอาศัย				
7. ติดป้ายประกาศเตือนพื้นที่ที่มีการใช้สารเคมีฯ พร้อมระบุ วันที่ใช้สารเคมี เพื่อป้องกันผู้อื่นๆ ได้รับอันตรายจากบริเวณ ตั้งแต่ล่า				

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

วัน เดือน ปีเกิด

ประวัติการศึกษา

นายสันทาย ออนุสรณ์รัชดา

25 กันยายน 2507

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นจาก โรงเรียนนวาวรัชดาภิเษก

ตำบลไสหรา อำเภอชาวbang จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายจาก โรงเรียนปทุมคงคา

เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีจากวิทยาลัยพลศึกษา

ตำบลบึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญญูรี จังหวัดปทุมธานี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ
(วิทยาเขตพลดศึกษา)

ประสบการณ์การทำงาน

ปัจจุบัน

นักวิชาการศึกษา (หัวหน้างานการกีฬาและนันทนาการ)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved