

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. แนวคิดเกี่ยวกับพลังอำนาจ	6
2. แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจ	8
3. แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สารเคมีในการเกษตร	16
4. สารชีวอินทรีย์กำจัดศัตรูพืช (Microbial insecticide, Biopesticides)	42
5. ปัญหาที่เกิดจากการใช้สารกำจัดศัตรูพืช	44
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
2. การเลือกพื้นที่ในการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3. ขอบเขตเนื้อหา	51
4. รูปแบบงานวิจัย	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
6. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	53
7. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
8. การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปและอภิปรายผลการศึกษา	75
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	85
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	86
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม เรื่อง ผลการเสริมสร้างพลังอำนาจใน ตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมี ของพนักงานศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่	92
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงปริมาณและมูลค่าการนำเข้าสารเคมีของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.2539-2547	2
2	ความเป็นพิษของยาฆ่าแมลงพวกออร์แกโนฟอสฟอรัสในสัตว์จำแนก ตามชนิดของสาร ชนิดของสัตว์ ขนาดต่ำสุดที่ทำให้เกิดอาการพิษ และค่า LD ₅₀	23
3	ตัวอย่างความเป็นพิษของยาฆ่าแมลงพวคาร์บาเมทในสัตว์จำแนก ตามชนิดของสารชนิดของสัตว์ ขนาดต่ำสุดที่ทำให้เกิดอาการพิษ และค่า LD ₅₀	25
4	ระยะเวลาที่ยาฆ่าแมลงรวมตัวกับเอนไซม์และแยกตัวออกจากเอนไซม์ อย่างสมบูรณ์จำแนกตามชนิดของยาฆ่าแมลง	27
5	ค่ากึ่งชีวิตของยาฆ่าแมลง ดีดีที ดีดีอี และดีลครินในสัตว์จำแนกตาม ชนิดของยาฆ่าแมลง ชนิดของสัตว์ ส่วนที่ตรวจ และค่ากึ่งชีวิต (วัน)	35
6	จำนวนและร้อยละ ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาทำงาน ในศูนย์ และพฤติกรรมการสุขภาพ	57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตราย จากสารเคมี ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำแนกตามข้อคำถาม (คะแนนเต็ม 3)	63
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะคิดเกี่ยวกับการป้องกันอันตราย จากสารเคมี ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำแนกตามข้อคำถาม (คะแนนเต็ม 3)	65
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนก่อนการใช้สารเคมี ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำแนกตามข้อคำถาม (คะแนนเต็ม 3)	67
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนระหว่างการใช้สารเคมี ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำแนกตามข้อคำถาม (คะแนนเต็ม 3)	68

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนหลังการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดวัชพืชและ โรคพืชก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำแนกตามข้อคำถาม (คะแนนเต็ม 3)	69
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตราย จากสารเคมี ภาพรวม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม (คะแนน 30)	70
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะคิดเกี่ยวกับการป้องกันอันตราย จากสารเคมี ภาพรวม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม (คะแนน 30)	71
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนก่อนการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดวัชพืชและ โรคพืชภาพรวม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม (คะแนน 18)	71
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนระหว่างการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดวัชพืช และ โรคพืช ภาพรวม ก่อนและหลังการจัด กิจกรรม (คะแนน 24)	72
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนหลังการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดวัชพืช และ โรคพืช ภาพรวม ก่อนและหลังการจัด กิจกรรม (คะแนน 21)	72
17	จำนวนและร้อยละ ผลการตรวจเลือดก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	73

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงรูปแบบของกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของ กิบสัน (Gibson, 1993)	15



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved