



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพของ นักกีฬาเยาวชน ประเภทบุคคล จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์กรัณช์ ปัญโญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ณรงค์ ไชวงศ์ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา และสุขศึกษา โรงเรียนทางคงรัฐราชอุปถัมภ์
4. อาจารย์สันติภาพ โลกะมิตร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตจังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์มะลิวัล โลกะมิตร อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตจังหวัดเชียงใหม่
6. อาจารย์อรุณี แก้วแสงอินทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย โรงเรียนแม่จริม จังหวัดน่าน
7. อาจารย์ชัวร์วี สุริยะจันทร์ อาจารย์ประจำวิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตจังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้านสิ่งเสพติดในนักศึกษา

เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ในประเภทของสารเสพติด เช่น ยาบ้า ยาได้ป์ ยาลดน้ำหนัก และสารกระตุ้นอื่น ๆ รวมไปถึงสิ่งเสพติดชนิดการพนัน เช่น การเล่นไพ่ การเล่นเกม การพนันฟุตบอล การพนันสนุกเกอร์ เป็นต้น ยิ่งกว่านั้นในเรื่องของการที่กลุ่มเยาวชนติดเกมออนไลน์ และชอบเลียนแบบในทางพฤติกรรมที่ผิด ซึ่งเป็นปัญหาโดยตรงต่อสุขภาพจิต ซึ่งเป็นผลกระทบอันตรายและร้ายแรงต่อครอบครัวชุมชน และสังคม การดำเนินงานแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสิ่งเสพติดในกลุ่มเยาวชนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยกลุ่มเยาวชนอนาคตของชาติ และเป็นกำลังสำคัญสำหรับนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นทางสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้ให้ความสำคัญต่อปัญหาดังกล่าวมาก และมีการดำเนินงานแก้ไขมาตลอด แต่การดำเนินงานดังกล่าวจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องมีแนวทางเพื่อให้มีการวางแผนการทำงานเชิงปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพของนักศึกษาเยาวชนประเภทปะทะจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดแผนงานการป้องกันการติดสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชน
3. เพื่อศึกษาพฤติกรรมสุขภาพนักกีฬาเยาวชนประเภทปะทะจังหวัดเชียงใหม่
4. เพื่อพัฒนานักกีฬาโดยใช้ชุดฝึกอบรมในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมแนวทางการดำเนินการ

ในการดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ให้นักกีฬาเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและให้เลิกพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด ดังนี้

1. แนวทางการจัดกิจกรรมอบรมนักกีฬาเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

เพื่อให้การดำเนินการฝึกอบรมเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในการจัดกิจกรรมการอบรมนั้นจึงควรมีแนวทางการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 1.1 สอดแทรกความรู้และพินิจของสิ่งเสพติดอย่างสม่ำเสมอ
 - 1.2 ให้คำแนะนำช่วยเหลือติดตามพฤติกรรมนักกีฬาของตนอย่างใกล้ชิด และรายงานให้ผู้ปกครองทราบ
 - 1.3 ต้องประพุดตินเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น การไม่ดื่มสุรา หรือสูบบุหรี่ และการเล่นการพนัน
 - 1.4 ต้องประพุดตินเป็นตัวอย่างที่ดี โดยชักชวนและเป็นตัวอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ต่อต้านสิ่งเสพติดทุกชนิด
 - 1.5 เชิญวิทยากรมาบรรยายให้กลุ่มนักกีฬาฟังตามความเหมาะสม
 - 1.6 สร้างความเข้าใจและให้โอกาสแก่นักกีฬาอย่างเท่าเทียมกัน
- สังเกตพฤติกรรมนักกีฬาที่มีความเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติด
2. แนวทางการป้องกันโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักกีฬาโดยมีกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้ เป็นการสร้างความรู้ให้นักกีฬาได้คิด วิเคราะห์ และนำไปใช้เพื่อหาทางป้องกันหรือหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ซึ่งสามารถทำได้ดังนี้
 - 2.1.1 การบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งสามารถทำได้ โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในความรู้เรื่องสิ่งเสพติด หรือผู้มีประสบการณ์ตรงในการติดสารเสพติด รวมถึงการให้ความรู้ โดยจัดการบรรยาย การอบรมอย่างสม่ำเสมอ
 - 2.1.2 การเผยแพร่ความรู้ทางเอกสาร โดยทาง กกท .หรือสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดเชียงใหม่ จะต้องทำแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้หรือจัดทำป้ายนิเทศตามสถานที่ที่นักกีฬาฝึกซ้อม เช่น โรงฝึกซ้อมของแต่ละชนิดกีฬาที่นักกีฬาสามารถมองเห็นหรือผ่านบ่อย ๆ
 - 2.1.3 การจัดโครงการอบรมแกนนำต่อต้านสิ่งเสพติด โดยมุ่งเน้นทั้งในด้านความสามัคคี การเป็นผู้นำและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อสิ่งเสพติด รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักกีฬาเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง
 - 2.1.4 การนำนักกีฬาไปดูคนที่ทำผิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติดเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษ และยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพราะเกิดความกลัวในสิ่งที่ทำผิดและโทษ และผลเสียยิ่งกว่านั้น คือ ผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย

2.2การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนักให้นักกีฬาเกิดการต่อต้านและเปลี่ยนพฤติกรรมตัวเอง ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอีก ได้แก่ กิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติดร่วมกับองค์กรต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น รวมถึงยกย่องให้รางวัลแก่ผู้ที่กระทำความดีเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น

2.3การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ของสมาคมกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักกีฬา ในช่วงเวลาว่างระหว่างไม่มีการแข่งขันให้เกิดประโยชน์

2.3.1 จัดการยกย่องและให้โลรางวัลแก่นักกีฬายอดเยี่ยมประจำปี

2.3.2 จัดให้นักกีฬามีส่วนร่วมในการจัดอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาภายในสนามสมโภช 700 ปี

2.3.3 มีการจัดเข้าค่ายนักกีฬาเยาวชนทุกชนิดกีฬาระยะสั้น 1-2 วัน ภายในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

2.3.4 จัดศูนย์แนะแนวเกี่ยวกับกีฬานันทนาการและสุขภาพ

3. นโยบายการป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ โดยที่จะต้องมีการกำหนดเป็นนโยบายแผนงาน ดังนี้

3.1การตรวจหาสารเสพติดจากนักกีฬาที่สังกัดจังหวัดเชียงใหม่ โดย กกท . แห่งจังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ตรวจสอบ

3.2 การบำบัดฟื้นฟู เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และการให้โอกาสแก่นักกีฬาที่ถูกตรวจพบว่ามีสารเสพติดอยู่ในร่างกายได้ปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตัวเอง

3.3การพัฒนานุเคราะห์เพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด นุเคราะห์ของแต่ละชนิดกีฬา คือ โค้ช /ผู้ฝึกสอน ถือว่าเป็นกลไกสำคัญที่จะต้องเป็นผู้ดำเนินการตามแผนงานของสมาคมกีฬา จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการป้องกัน และดูแลปัญหาการติดสิ่งเสพติดอย่างแท้จริง โดยมีแนวทางพัฒนา ดังนี้

3.3.1 การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการติดสิ่งเสพติดในนักกีฬา โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดกิจกรรม การตรวจสอบจากผู้ชำนาญด้านสิ่งเสพติดนั้น ๆ

3.3.2รูปแบบในการพัฒนาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักกีฬาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติด โดยทัศนศึกษา ดูงาน และการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่ฝึกซ้อม หรือสถานศึกษาของนักกีฬา สำหรับช่วงเวลาในการพัฒนาที่เหมาะสม คือ ช่วงเวลาหยุดฝึกซ้อมระหว่างสัปดาห์ วันเสาร์และอาทิตย์ โดยใช้ระยะเวลาฝึกอบรม 2-1 วัน

ภาคผนวก ก

กรอบการสัมภาษณ์ นักกีฬาเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

เพศ.....อายุ.....ระดับชั้น.....

อาชีพปัจจุบันของบิดา.....

สถานภาพของผู้ปกครอง.....

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....

ที่พักอาศัยขณะกำลังศึกษา ☐ หอพัก) อยู่คนเดียว / อยู่กับเพื่อน (☐ อยู่กับผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ลักษณะการติดสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

1. เริ่มเสพสิ่งเสพติดเมื่ออายุปี , ระดับชั้นที่กำลังศึกษา.....

2. เริ่มเสพยาเสพติดได้อย่างไร สาเหตุที่เริ่มเสพยาเสพติด

3. ปริมาณของยาเสพติดหรือสิ่งเสพติดที่เสพต่อวัน.....

4. วิธีการเสพยาเสพติดที่มีวิธี.....อย่างไร.....

5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเสพสิ่งเสพติดที่มีก๊วนิด.....

อย่างไร.....

6. สถานที่ใช้ในการเสพสิ่งเสพติด.....

7. ได้ยาเสพติดมาอย่างไร.....

จากที่ไหน.....

ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมติดสิ่งเสพติด

1. กิจกรรมให้นักกีฬาเข้าร่วมฟังวิทยากรบรรยายเรื่อง สิ่งเสพติดหรือไม่อย่างไร ถ้าไม่ได้เข้าฟังเพราะเหตุใด มีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

2. นักกีฬาทราบถึงกิจกรรมอบรมแกนนำต่อต้านสิ่งเสพติดหรือไม่ เพราะอะไร อย่างไรบ้าง

3. นักกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำต่อต้านสิ่งเสพติดหรือไม่อย่างไร
4. การเข้าร่วมอบรมแกนนำนักกีฬาต่อต้านสิ่งเสพติด มีส่วนในการป้องกันการติดสิ่งเสพติดหรือไม่อย่างไร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร มีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง
5. การเข้าร่วมโครงการค่ายอบรมจริยธรรมมีส่วนในการปรับเปลี่ยนและป้องกันการติดสิ่งเสพติดได้หรือไม่ มีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพในกลุ่มนักกีฬา

1. เพื่อนรวมกลุ่มนักกีฬาทราบว่าเพื่อนติดสิ่งเสพติด หรือไม่และปฏิบัติต่อนักกีฬาอย่างไร
2. เพื่อนนอกกลุ่ม นอกเหนือจากกลุ่มนักกีฬาทราบว่านักกีฬาติดสิ่งเสพติดหรือไม่ และปฏิบัติอย่างไร
3. นักกีฬาต้องที่จะเลิกเสพติดสิ่งเสพติดหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. ผู้ฝึกสอนให้ความรู้เรื่อง การป้องกัน หลีกเลี่ยงกับสิ่งเสพติดหรือไม่อย่างไร
5. ผู้ฝึกสอนทราบว่า นักกีฬาติดสิ่งเสพติดหรือไม่ และปฏิบัติต่อนักกีฬาอย่างไร
6. ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือหรือไม่ อย่างไร
7. คำแนะนำจากครูประจำชั้น ผู้สอนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้หรือไม่ อย่างไร
8. ครูที่ปรึกษาได้ให้ความรู้ ในเรื่องการป้องกันหรือไม่ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อย่างไร
9. ครูที่ปรึกษานักกีฬา ที่โรงเรียนทราบหรือไม่ว่า นักกีฬานักเรียนติดสิ่งเสพติด
10. คำแนะนำจากครูที่ปรึกษาสามารถแก้ปัญหาได้หรือไม่ อย่างไร
11. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบสารเสพติดเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
12. การปฏิบัติต่อนักกีฬาในการตรวจหาสิ่งเสพติดที่นักกีฬามีพฤติกรรมแสดงออกมาเป็นอย่างไร เหมาะสมหรือไม่
13. การปฏิบัติต่อนักกีฬาเมื่อทราบว่าเกิดการติดสิ่งเสพติดเป็นอย่างไร เหมาะสมหรือไม่
14. นักกีฬาทราบกระบวนการที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ที่ถูกตรวจแล้ว คิดว่ามีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด เป็นอย่างไร
15. นักกีฬาทราบการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ข้อเสนอแนะในการป้องกันการติดสิ่งเสพติด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการติดสิ่งเสพติด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น สำหรับ ครู /ผู้ฝึกสอน

เรื่อง

การป้องกัน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการติดสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบที่ได้รับ จะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล โดยส่วนรวมเท่านั้น จะไม่มีการแปรผลหรือเสนอของแบบสอบถามเป็นรายคน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการหาแนวทางการเปลี่ยนแปลงป้องกันการติดสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
2. ลักษณะแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด เลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาของโค้ช /ผู้ฝึกสอน ในด้านการป้องกันการติดสิ่งเสพติดของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันการติดสิ่งเสพติดในกลุ่มนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 1 สถานการณ์การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย /ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามที่เป็นจริง

สภาพการจัดการเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด ของนักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ด้านนโยบายและแผนงาน โรงเรียนให้นักเรียน /นักกีฬาบำบัดและรายงานตัวเมื่อถูกพบว่าการติดสิ่งเสพติด โรงเรียนให้นักเรียน /นักกีฬา พักการเรียนเพื่อรักษาตัว เมื่อถูกพบว่าการติดอยู่กับสิ่งเสพติดอยู่ โรงเรียนกับเจ้าหน้าที่ร่วมมือกันสอดส่องดูแลนักเรียนที่มีปัญหาและแก่นักกีฬา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน กรณีเก็บตัวฝึกซ้อม โรงเรียนได้ส่งครู /อาจารย์ออกไปเยี่ยมบ้านหรือหอพักนักเรียน /นักกีฬา โรงเรียนจัดให้มีครู /อาจารย์ คอยสอดส่องดูแลบริเวณที่นักเรียน /นักกีฬา อาจใช้ยาเสพติด ทางโรงเรียนของนักกีฬาที่ศึกษาอยู่จัดให้มีสถานที่เฉพาะสำหรับให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โรงเรียนหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบของนักกีฬามีการประชุม ติดตามผลการดำเนินการป้องกันกับการติดสิ่งเสพติด โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลเช่นสภาพชุมชน วิธีการแพร่ระบาด เพื่อใช้ในการวางแผนป้องกันและการติดสิ่งเสพติด		

สภาพการจัดการเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด ของนักศึกษา เยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. ด้านการประสานงานงาน โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกชุมชนในการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด แจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมติดสิ่งเสพติดของนักศึกษา โรงเรียนมีความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาคาติดสิ่งเสพติด โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลโรงพยาบาลหรือสถานบำบัดในการรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดอื่น ๆ		

สภาพการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด การจัดนิทรรศการ ครู /อาจารย์ อบรมให้ความรู้หน้าเสาธง จัดให้ความรู้โดยเสียงตามสายของโรงเรียนขณะพักเที่ยงหลังเลิกเรียน จัดวิทยากรมาอบรมบรรยายหรือให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดแก่นักเรียน /นักกีฬา จัดทำเอกสาร แผ่นพับ เรื่องของสิ่งเสพติดเพื่อรณรงค์เผยแพร่ ความรู้อื่น ๆ		

สภาพการจัดกิจกรรมของครู /อาจารย์ เพื่อป้องกันการติด ยาเสพติดและสิ่งเสพติด	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ครู /อาจารย์ สอดแทรกให้ความรู้และวิธีป้องกัน ในขณะทำการสอน 2. ครู /อาจารย์ สอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โดยตรง 3. ครู /อาจารย์ มีสื่อที่ใช้ให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้ โทษ 4. ครู /อาจารย์ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือผู้ที่มี พฤติกรรมติดสิ่งเสพติด 5. ครู /อาจารย์ เชิญวิทยากรมาบรรยายในชั้นเรียน หลังจากนักกีฬาเลิกเก็บตัวแล้วเข้าสู่ห้องเรียน 6. ครู /อาจารย์ รายงานผลการเรียนและพฤติกรรมให้ ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง 7. ครู /อาจารย์ เป็นตัวอย่างที่ดีโดยการไม่สูบบุหรี่ 8. ครู /อาจารย์ เป็นตัวอย่างที่ดีโดยการไม่ดื่มสุรา 9. ครู /อาจารย์ นำนักกีฬาที่เป็นนักกีฬาของตัวเองที่คิด ว่าสงสัยไปตรวจหาสารเสพติด 10. อื่น ๆ โปรดระบุ		

ตอนที่ 2 ความต้องการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย /ลงในช่องที่กำหนดให้ตรงกับระดับความต้องการของนักศึกษา

ความต้องการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด
1. นักศึกษาต้องการความรู้ในด้านนี้มากน้อยเพียงใด ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงมลพิษสิ่งแวดล้อม การให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำ ความรู้ในเรื่องการจัดทำสื่อการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อม ความรู้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อื่น ๆ โปรดระบุ 					
2. นักศึกษามีความต้องการรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมากน้อยเพียงใด การจัดประชุมสัมมนา การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทัศนศึกษาดูงาน การบรรยายทางวิชาการ อื่น ๆ โปรดระบุ 					

ความต้องการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย สุด
3. ช่วงเวลาของการฝึกอบรม วันเสาร์ – อาทิตย์ ปิดภาคเรียน ระหว่างหยุดพักฝึกซ้อมช่วงเช้า อื่นๆ โปรดระบุ 					
4. ระยะเวลาของการจัดฝึกอบรม ระยะ 2-1วัน ระยะ 5-3วัน อื่นๆ โปรดระบุ 					
5. สถานที่จัดอบรม ภายในอาคารพลศึกษา ภายในสนามฝึกซ้อมของชนิดกีฬา ภายนอกสนามฝึกซ้อมของชนิดกีฬาแต่อยู่ใน จังหวัด อื่นๆ โปรดระบุ 					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันการติดสิ่งเสพติดในนักกีฬาเยาวชน
จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านสภาพการบริหารจัดการป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมติดสิ่งเสพติดในกลุ่ม
นักกีฬาเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการติดยาเสพติด

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติด

.....

.....

.....

4. ด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสิ่งเสพติด

.....

.....

.....

5. อื่น ๆ

.....

.....

ภาคผนวก จ

กรอบการสัมภาษณ์ โຄัษ /ผู้ฝึกสอน

เกี่ยวกับแนวทางป้องกันการติดสิ่งเสพติด ของนักกีฬาเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่

1. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรต่อแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน ติดสิ่งเสพติด

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรต่อแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน การติดสิ่งเสพติดของกลุ่มนักกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

.....

.....

.....

3. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรต่อแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนงานเพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติดของกลุ่มนักกีฬา

.....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างไรต่อแนวทางในการพัฒนาบุคลากร เพื่อป้องกันการติดสิ่งเสพติดของกลุ่มนักกีฬา

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายเสรี ใจก้อนแก้ว

วัน เดือน ปี เกิด

18 กรกฎาคม 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน

25 หมู่ 2 ตำบลแม่จริม

อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน

ประวัติการศึกษา

2548 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์การกีฬา

สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตจังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved