



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองโครงการวิจัย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ผู้วิจัยขอเชิญท่านผู้เข้าร่วม โครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยผู้วิจัยจะอธิบายให้ท่านทราบพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ท่านอ่านเกี่ยวกับข้อมูลและสิทธิของท่าน หากท่านมีข้อสงสัยใด ๆ กรุณาซักถามจากผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้ที่สามารถให้ความกระจ่างแก่ท่านได้ นอกจากนี้ท่านจะได้สำเนาใบยินยอมที่ท่านเซ็นชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ ผู้วิจัยขอให้ท่านสละเวลาในการอ่านข้อความข้างล่าง (หรือผู้วิจัยอ่านให้ท่านทราบ) ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการวิจัย

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวอุทัยวรรณ กางทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหารและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในมารดาที่มีบุตรคนแรกซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ของมารดาที่มีบุตรคนแรกและทารกขณะให้อาหารและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร โดยศึกษาในมารดากับทารกที่มารับบริการคลินิกสุขภาพเด็กดีของโรงพยาบาลวชิรเมธี จังหวัดสกลนครจำนวน 60 คู่

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาคั้งนี้

ผลการวิจัยที่ได้จะเกิดประโยชน์ต่อมารดาและทารกดังนี้คือ มารดาทราบวิธีการส่งเสริม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหารที่มีคุณภาพ และได้แนวทางในการวางแผนให้ ความรู้คำแนะนำที่เหมาะสมแก่มารดาที่มีบุตรคนแรกในการมีปฏิสัมพันธ์กับทารกในขณะให้อาหาร “สิทธิประโยชน์อื่นๆ อันเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

ท่านจะต้องปฏิบัติตัวอย่างไร

เมื่อท่านทราบวัตถุประสงค์ วิธีการวิจัยและรายละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ท่านจะถูก ขอร้องให้ลงลายมือชื่อ-สกุลในหนังสือยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจที่จะเข้าร่วม เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ ซึ่งโครงการนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านและบุตรของ ท่าน และท่านสามารถนำบุตรของท่านมารับบริการที่คลินิกสุขภาพเด็กดีของโรงพยาบาลวานร นิवासได้ตามปกติ เพียงแต่ท่านจะต้องตอบคำถามผู้วิจัยเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท่านและบุตรของ ท่านตอบแบบสอบถามความรู้เรื่องสื่อสัญญาณทารกและดิฉันจะทำการสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ท่านและบุตรของท่านขณะให้อาหารที่บ้านของท่าน ซึ่งท่านมีสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการขอ อนุญาตคั้งนี้ ในการสังเกตดิฉันจะสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างท่านและบุตรขณะให้อาหารแก่ทารก และสังเกตสภาพแวดล้อมรอบๆบริเวณบ้านเท่านั้น จะไม่รบกวนเวลาส่วนตัวและการดำเนิน ชีวิตประจำวันตามปกติของท่าน ผลการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวมและนำมาใช้ประโยชน์ในทาง วิชาการเท่านั้น และผู้วิจัยจะเก็บผลการสังเกตเป็นความลับโดยไม่มีเปิดเผยชื่อของท่านและบุตร ของท่านหากผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์ ในการเข้าร่วมการวิจัยคั้งนี้จะไม่มีความเสี่ยงใดๆ เกิด ขึ้นกับอาสาสมัครและไม่มีค่าตอบแทน

ท่านจะอย่างไรหากท่านไม่ต้องการเข้าร่วมการศึกษา หรือหากท่านเปลี่ยนใจระหว่างเข้าร่วม การศึกษา

หากท่านไม่สมัครใจท่านไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมการศึกษา ท่านมีสิทธิ์ที่จะถอนตัวจาก การศึกษาได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือคำอธิบายใดๆ ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะไม่มีผลต่อ การมารับบริการตรวจสุขภาพและรับวัคซีนป้องกันโรคของทารก

หากท่านมีคำถามเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สามารถติดต่อใครได้บ้าง

ในระหว่างการเข้าร่วมการวิจัยหากว่าท่านมีข้อสงสัยประการใด ดิฉันยินดีตอบข้อสงสัยของท่านได้ตลอดเวลาโดยติดต่อกับผู้วิจัยนางสาวอุทัยวรรณ กางทอง ได้ที่ 47 หมู่ 5 ต. นาใน อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร 47130 หมายเลขโทรศัพท์ 01-0582158 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุธิศา ถ่ามซ้าง หมายเลขโทรศัพท์ 053-945014 ในเวลาราชการ หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-945033 ในเวลาราชการ

ลงนาม.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

วันที่.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้านาง.....และบุตรชื่อ เด็กชาย/เด็กหญิง
ได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวิธีการ วัตถุประสงค์ และ
 ประโยชน์ของการวิจัยในครั้งนี้ มีความยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมการวิจัยสามารถ
 ออกจากการวิจัยได้โดยไม่ต้องบอกเหตุผล ถึงแม้ว่าจะลงชื่อยินดีเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอ
 ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานว่ายินยอมเข้าร่วม การวิจัยโดยการสมัครใจ

ลงนาม.....อาสาสมัคร

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของมารดา

1. อายุ
2. สถานภาพสมรส
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
4. อาชีพ
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว (บาทต่อเดือน)
6. ลักษณะครอบครัว
7. การวางแผนการมีบุตร
8. ระยะเวลาในการดูแลบุตร
9. ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก
10. การได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลทารก

1.2 ข้อมูลทั่วไปของทารก

1. อายุครรภ์เมื่อเกิด
2. อายุปัจจุบัน
3. เพศ
4. ประเภทการเกิด
5. ชนิดอาหารที่ได้รับขณะศึกษา
6. ระดับพัฒนาการ (ประเมินตามสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก)

1.3 ข้อมูลทั่วไปของสภาพแวดล้อม

1. ลักษณะหรือสภาพการให้อาหาร
2. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ
3. สภาพแวดล้อมอื่นๆ ขณะให้อาหาร

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เรื่องสื่อสัญญาณทารก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน (...) หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง

1. ทารกร้องไห้ งอแง คุณนิ้วหรือเอามือเข้าปาก แสดงว่าทารกกำลังสื่อความต้องการอะไร

- (...) หิว
- (...) อึ
- (...) ไม่สบาย
- (...) ไม่ทราบ

2.....

18. ขณะมารดาหรือผู้ดูแลทารกเล่นกับทารก ทารกละสายตาจากมารดา เคลื่อนตัวหรือเคลื่อนศีรษะออกจากมารดา ใช้มือผลักมารดาหรือผู้ดูแล แอนตัวไปด้านหลัง กางนิ้วมือหรือโบกมือปฏิเสธ แสดงว่าทารกกำลังสื่อความต้องการอะไร

- (...) หิว
- (...) อึ
- (...) ไม่สบาย
- (...) ไม่ทราบ

ส่วนที่ 3 แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร

แบบบันทึกการสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร
ชนิดอาหารที่ได้รับ นมมารดา นมผสม อาหารเสริม(ระบุประเภท).....
เริ่มให้เวลา.....น. หยุดให้เวลา.....น. รวมเวลาที่ให้อาหาร.....นาที
รวมปริมาณอาหารที่ได้รับ.....ระยะเวลาห่างจากอาหารมื้อก่อน.....ชม.
รวมเวลาปกติที่ทารกเคยรับประทาน.....นาที ปริมาณอาหารปกติที่ทารกเคยรับประทาน.....ถ้วย

1. ระยะเริ่มต้นของการให้อาหารทารก เวลาเริ่ม.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. เวลารวม.....นาที

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	พฤติกรรมที่สังเกตได้	
	มี	ไม่มี
1. ทารกแสดงสื่อสัญญาณหิวอย่างชัดเจน 2. มารดาแสดงการรับรู้สัญญาณหิวและตอบสนองสัญญาณหิวของทารกภายใน 5 วินาที . . . 11. ในระยะมารดายังไม่เริ่มให้อาหารหรือเริ่มให้อาหารในช่วงนาทีแรก ทารกยังคงแสดงความเครียดจากการหิวและจะค่อยๆลดลง		

2. ระหว่างการให้อาหารทารก เวลาเริ่ม.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. เวลารวม.....นาที

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	พฤติกรรมที่สังเกตได้	
	มี	ไม่มี
1. มารดาพูดเกี่ยวกับอาหารที่ให้ทารกขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. มารดาพูดชักชวนหรือชมเชยพฤติกรรมของทารกด้วยภาษาที่ถูกต้อง และชัดเจน นุ่มนวลขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง . . . 18. ทารกแสดงความสนใจต่อมารดา ยิ้มหรือหัวเราะ ดวงตาเป็นประกาย จ้องมองใบหน้ามารดา ส่งเสียงอ้อแอ้กับมารดา มากกว่า 75% ตลอดช่วงเวลาที่มารดาให้อาหารทารก (เวลารวมที่ทารกแสดงความสนใจมารดา.....นาที)		

3. ระยะเวลาสิ้นสุดการให้อาหาร เวลาเริ่ม.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. เวลารวม.....นาที

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	พฤติกรรมที่สังเกตได้	
	มี	ไม่มี
1. ทารกแสดงสื่อสัญญาณต้องการยุติการมีปฏิสัมพันธ์หรืออ้อม (เมื่อทารก รับประทานอาหารปริมาณมากกว่า 75% ของอาหารที่เคยรับประทาน ตามปกติของทารกหรือเมื่อคุณแม่ผ่านไปแล้วมากกว่า 10 นาที) 2. มารดาตอบสนองต่อสื่อสัญญาณอ้อมของทารกภายใน 5 วินาที . . . 10. มารดาอ้อมหรือจัดทำทารกให้ศีรษะสูงหรืออ้อมทารกเธอ		

ภาคผนวก ง

ตารางที่ 1

ข้อมูลลักษณะ สภาพแวดล้อมของการให้อาหารทารก สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมอื่นๆ (n = 60)

	ปัจจัย	จำนวน	ร้อยละ
ลักษณะ/สภาพการให้อาหาร			
	นอนบนพื้น	4	6.7
	เปล/เก้าอี้	8	13.3
	อ้อม	48	80.0
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ			
	อุณหภูมิ		
	ร้อน	2	3.3
	พอดี	48	80.0
	หนาว	10	16.7
	แสง		
	ไม่พอเพียง	8	13.3
	เพียงพอ	48	80.0
	มากเกินไป	4	6.7
	เสียง		
	ไม่มีเสียงรบกวน	14	23.3
	เสียงดัง	46	76.7
สภาพแวดล้อมอื่นๆ			
	มีคนพลุกพล่าน	42	70.0
	มีความเป็นส่วนตัว	18	30.0

ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารก ในระยะเริ่มต้นของการให้อาหารทารก ($n = 60$)

พฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	จำนวน	ร้อยละ
1. ทารกแสดงสื่อสัญญาณหิวอย่างชัดเจน	51	85.0
2. มารดาแสดงการรับรู้สัญญาณหิวและตอบสนองสัญญาณหิวของทารกภายใน 5 วินาที	32	53.3
3. เมื่อทารกแสดงสัญญาณหิว มารดาตอบสนองภายใน 5 วินาที	31	51.7
4. มารดาอุ้มหรือจัดทำทารกอย่างปลอดภัยและไม่จำกัดการเคลื่อนไหวของทารก	42	70.0
5. มารดาอุ้มหรือจัดทำทารกให้ใบหน้ามารดาห่างจากทารกประมาณ 30 เซนติเมตร	39	65.0
6. มารดาพูดเชิญชวนให้ทารกรับประทานอาหารด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล	29	48.3
7. ทารกส่งเสียงโต้ตอบมารดาตามพัฒนาการ	30	50.0
8. มารดาแสดงความสนใจต่อทารก ยิ้มหรือหัวเราะ พูดคุย สัมผัสทารกด้วยความนุ่มนวล	16	26.7
9. ทารกแสดงความสนใจและพร้อมที่จะรับประทานอาหาร	21	35.0
10. มารดาเริ่มป้อนอาหารทารกเมื่อทารกมีความพร้อมที่จะรับประทานอาหาร เช่น ป้อนอาหารเมื่อทารกอ้าปาก รอรับการป้อนอาหาร และทารกอยู่ในภาวะตื่น	29	48.3
11. ในระยะมารดายังไม่เริ่มให้อาหารหรือเริ่มให้อาหารในช่วงนาทีแรกทารกยังคงแสดงความเครียดจากการหิวและจะค่อยๆลดลง	29	48.3

ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกใน
ระยะกลางของการให้อาหาร ($n = 60$)

พฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	จำนวน	ร้อยละ
1. มารดาพูดเกี่ยวกับอาหารที่ให้ทารกขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง	37	61.7
2. มารดาพูดชักชวนหรือชมเชยพฤติกรรมของทารกด้วยภาษาที่ถูกต้องและชัดเจน นุ่มนวลขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง	17	28.3
3. มารดาฮัมเพลง กล่อมทารก ปรับเสียงปรับเสียงสูงต่ำขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง	6	10.0
4. ทารกส่งเสียงโต้ตอบมารดาตามพัฒนาการขณะให้อาหารทารกอย่างน้อย 1 ครั้ง	38	63.3
5. ทารกแสดงสื่อสัญญาณไม่สุขสบายและต้องการพักรับประทานอาหาร	32	53.3
6. มารดาตอบสนองต่อสื่อสัญญาณไม่สุขสบายและต้องการพักรับประทานอาหารของทารก	33	55.0
7. ทารกผ่อนคลายความตึงเครียดเมื่อได้รับการตอบสนองจากมารดา ตามข้อ 6	31	51.7
8. มารดาเริ่มให้อาหารทารกอีกครั้งเมื่อทารกแสดงความพร้อมที่จะรับประทานอาหารอีกครั้ง	33	55.0
9. ทารกรับประทานอาหารต่อเนื่องและแสดงออกถึงการมีความหิวลดลงหรือแสดงสื่อสัญญาณสุขสบายอย่างชัดเจนหลังจากทารกรับประทานอาหารผ่าน 1 ประยะหนึ่ง	30	50.0
10. มารดาแสดงพฤติกรรมรับรู้และตอบสนองต่อสัญญาณสุขสบายของทารก โดยการ พูดคุยกับทารก แสดงท่าทางสนใจ เช่น มอง และสัมผัสทารก ยิ้ม ทำหน้าหยอกล้อทารก	40	66.7
11. มารดาตอบสนองต่อสัญญาณไม่สุขสบายหรือต้องการหยุดพักช่วงขณะของทารกทุกครั้งภายใน 5 วินาทีหลังจากทารกแสดงสื่อสัญญาณดังกล่าว	3	5.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	จำนวน	ร้อยละ
12. มารดาและทารกแสดงความสนใจซึ่งกันและกัน $\geq 75\%$ ตลอดช่วงเวลาที่ให้อาหารทารก	13	38.3
13. มารดาอุ้มหรือจัดท่าทารกอย่างปลอดภัยและไม่จำกัดการเคลื่อนไหวของทารก ตลอดช่วงเวลาที่มารดาให้อาหารทารก	46	76.7
14. มารดาส่งเสริมให้ทารกสัมผัสและสำรวจสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัวโดยไม่ห้ามหรือขัดขวาง	43	71.7
15. มารดาอุ้มหรือจัดท่าทารกให้ใบหน้ามารดาห่างจากทารก ประมาณ 30 cms. ตลอดช่วงเวลาที่มารดาให้อาหารทารก	41	68.3
16. มารดาจัดท่าทารกอย่างเหมาะสมเพื่อช่วยส่งเสริมการรับประทานอาหารของทารกอย่างต่อเนื่อง	47	78.3
17. มารดาแสดงความสนใจต่อทารก ยิ้มหรือหัวเราะ ประสานสายตา พูดยิ้ม สัมผัสทารกมากกว่า 75% ตลอดช่วงเวลาที่มารดาให้อาหารทารก	27	45.0
18. ทารกแสดงความสนใจต่อมารดา ยิ้มหรือหัวเราะ ดวงตาเป็นประกาย จ้องมองใบหน้ามารดา ส่งเสียงอ้อแอ้กับมารดามากกว่า 75% ตลอดช่วงเวลาที่มารดาให้อาหารทารก	27	45.0

ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกใน
ระยะสิ้นสุดของการให้อาหาร ($n = 60$)

พฤติกรรมมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร	จำนวน	ร้อยละ
1. ทารกแสดงสื่อสัญญาณต้องการยุติการมีปฏิสัมพันธ์หรืออ้อม	37	61.7
2. มารดาตอบสนองต่อสื่อสัญญาณอ้อมของทารกภายใน 5 วินาที	22	36.7
3. มารดาหยุดให้อาหารทารก เมื่อทารกแสดงสื่อสัญญาณอ้อม	21	35.0
4. มารดาหยุดพูดคุยหรือพูดคุยกับทารกด้วยน้ำเสียงราบเรียบ หลังจากหยุดให้อาหารทารก เช่น “ลูกอ้อมแล้วก็นอนหลับนะจ๊ะ”	15	25.0
5. ทารกส่งเสียงโต้ตอบมารดาตามพัฒนาการหรือทารกเปลี่ยนจาก ภาวะตื่นเป็นหลับเมื่อทารกอ้อม	31	51.7
6. มารดาแสดงการรับรู้ถึงความพร้อมที่จะยุติการมีปฏิสัมพันธ์กับ ทารกเมื่อทารกแสดงสื่อสัญญาณอ้อม เช่น มารดาหยุดพูดคุย หรือไม่แสดงออกทางสีหน้า ปิดเต้านม/เก็บขวดนม หยุดป้อน อาหารแก่ทารก หรือมารดาลองป้อนอาหารอีกครั้งแล้วทารก ปฏิเสธ มารดาหยุดให้อาหารทารกทันที	15	25.0
7. ทารกตอบสนองการหยุดให้อาหารของมารดาโดยการ ส่งเสียง โต้ตอบมารดา จ้องหน้า ยิ้มเคลื่อนไหวร่างกายเข้าหามารดา หรือ เปลี่ยนจากภาวะตื่นเป็นหลับ	14	23.3
8. มารดาแสดงอารมณ์ทางบวก เช่น ยิ้มหรือหัวเราะ สัมผัสทารก ด้วยความนุ่มนวล เมื่อหยุดให้อาหารทารก	41	68.3
9. ทารกแสดงอารมณ์ทางบวก เช่น ความสนใจต่อมารดา ยิ้มหรือ หัวเราะ ดวงตาเป็นประกายหรือเปลี่ยนจากภาวะตื่นเป็นหลับ	48	80.0
10. มารดาอุ้มหรือจัดท่าทารกให้ศีรษะสูงหรืออุ้มทารกเรอ	39	65.0

ภาคผนวก จ

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

แบบสอบถามความรู้เรื่องสื่อสัญญาณทารก

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index [CVI])} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามความรู้เรื่องสื่อสัญญาณทารก คำนวณได้ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านดังนี้

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5	= 18/18 = 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5	= 18/18 = 1

รวม = 1

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คู่ = 1

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามความรู้เรื่องสื่อสัญญาณทารกเท่ากับ 1

แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index [CVI]) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร
คำนวณ ได้ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านดังนี้

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $39/39 = 1$

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $39/39 = 1$

รวม = 1

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คู่ = 1

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกขณะให้อาหาร เท่ากับ 1

ภาคผนวก ฉ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

อาจารย์ ดร. พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรี วรกิจพูนผล

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสมจิต เกียรติวัฒนเจริญ

หัวหน้าโครงการศูนย์ศึกษาเด็กเล็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวไพลิน นัดสันเทียะ

หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 3
โรงพยาบาลสกลนคร

แพทย์หญิงรัตนา กาสุรีย์

กุมารแพทย์ องค์กรแพทย์
โรงพยาบาลวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวอุทัยวรรณ กางทอง
วัน เดือน ปี เกิด	23 มกราคม 2520
สถานที่เกิด	จังหวัดสกลนคร
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ปีการศึกษา 2543
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	พยาบาลวิชาชีพ 6 กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
ทุนสนับสนุนการวิจัย	โครงการสนับสนุนทุนวิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved