



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

### เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

#### คู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงเพื่อลดความกลัวการตัดฝีอกในเด็กวัยเรียน

คู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงเพื่อลดความกลัวการตัดฝีอกในเด็กวัยเรียน หมายถึง คู่มือที่แสดงถึงวิธีการที่ทำให้เด็กหันเหความสนใจจากความกลัวไปสู่การดูวิดีโอผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง มีขั้นตอนดังนี้คือ 1) การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับเด็กและผู้ปกครอง 2) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง พร้อมทั้งสอนสาริต 3) การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกขณะได้รับการตัดฝีอกร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง 4) การเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียง ซึ่งคู่มือนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

การเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงสามารถลดความกลัวการตัดฝีอกในเด็กวัยเรียนได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

เด็กวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ที่ได้รับการเข้าฝีอกปูนที่แขน ขา หรือลำตัวเนื่องจากอุบัติเหตุหรือโรคของกระดูกและข้อ ซึ่งแพทย์นัดให้มารับการซ่อมแซมฝีอก เปลี่ยนฝีอก หรือเอาฝีอกออกที่ห้องตรวจกระดูกและข้อ งานการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

#### คำชี้แจง

ก่อนเริ่มปฏิบัติตามคู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงเพื่อลดความกลัวการตัดฝีอกในเด็กวัยเรียน พยาบาลควรอธิบายให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในระหว่างปฏิบัติตามคู่มือ โดยขอให้เด็กเป็นผู้ตอบคำถามต่างๆ ด้วยตนเองมากที่สุด

ผู้ปกครองอาจมีส่วนร่วมในกรณีช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็กกับผู้วิจัย ช่วยกระตุ้นให้เด็กตอบคำถาม ช่วยอธิบายคำถามบางคำถามที่ผู้ปกครองสามารถอธิบายให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น เป็นต้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

สรุปคู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงเพื่อลดความกลัวการตัดผมในเด็กวัยเรียน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
<p><b>ขั้นตอนที่ 1</b></p> <p>การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับเด็กและผู้ปกครอง</p>	<p>เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองรู้จักคุ้นเคยและไว้วางใจผู้วิจัย</p>	<p>การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับเด็กและผู้ปกครอง โดยผู้วิจัยเข้าพบเด็กและผู้ปกครอง กล่าวทักทาย.....</p> <p><u>บทสนทนาในการกล่าวทักทายและแนะนำตนเอง</u></p> <p>“สวัสดีค่ะ น้อง (ชื่อเด็ก) และคุณแม่พยาบาลชื่อ .....”</p> <p><u>บทสนทนากับผู้ปกครอง</u></p> <p>“วันนี้เป็นอย่างไรบ้างคะคุณแม่.....”</p> <p><u>บทสนทนากับเด็ก</u></p> <p>“หนู (ชื่อเด็ก) ใจไหมคะ.....”</p>	<p>การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับเด็กและผู้ปกครอง ทำโดย</p> <p>1. ผู้วิจัยเข้าพบเด็กและผู้ปกครอง กล่าวทักทายและแนะนำตนเอง</p> <p>.....</p>	-	<p>เด็กและผู้ปกครองแสดงสีหน้าท่าทางเป็นมิตร.....</p> <p>.....</p>
<p><b>ขั้นตอนที่ 2</b></p> <p>การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แว่นตาสำหรับ</p>	<p>1. ประเมินประสิทธิภาพของการใช้แว่นตาของเด็กต่อการใช้แว่นตา</p>	<p>ซักถามถึงประสบการณ์ของเด็กในการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง .....</p>	<p>1. ประเมินประสบการณ์ของเด็กต่อการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง .....</p>	<p>1. แว่นตาสำหรับมองภาพและฟัง</p>	<p>1. เด็กและผู้ปกครองเข้าใจและสามารถใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียงได้</p>

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
มองภาพและฟังเสียง พร้อมทั้งสอนสาริตและทดลองใช้	สำหรับมองภาพและฟังเสียง 2. .... 3. ....	<u>บทสนทนา</u> “วันนี้ป้าจะแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ดูวิดีโอให้คุณแม่เคยใช้อุปกรณ์แบบนี้มาก่อนหรือเปล่าคะ.....”	6. ให้เด็กเลือกวิดีโอที่ตนเองชอบ 1 เรื่อง โดยผู้วิจัยนำแผ่นวิดีโอที่เตรียมไว้ให้เด็กเลือก เพื่อเอาไว้ให้เด็กดูตอนอยู่ในห้องฝึก	เสียง 2. เครื่องเล่นวิดีโอ แบบพกพา 3. แผ่นวิดีโอ	อย่างถูกต้อง 2. ....
<b>ขั้นตอนที่ 3</b> การให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกขณะได้รับการตัดเฟือกร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง	1. เพื่อให้เด็กรับรู้ถึงข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกขณะได้รับการตัดเฟือก ร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง 2. .... 3. ....	อธิบายถึงความรู้สึกที่อาจจะเกิดขึ้นขณะได้รับการตัดเฟือกร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง <u>บทสนทนา</u> “หนูเคยตัดเฟือกมาก่อนหรือเปล่าคะ.....”	1. ประเมินการรับรู้ของเด็กต่อการตัดเฟือกร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง 2. .... 3. ....	-	เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจในการฟังร่วมสนทนา ..... .....

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	อุปกรณ์	ประเมินผล
<b>ขั้นตอนที่ 4</b> การเขียนบน ความสนใจด้วย ภาพและเสียง	เพื่อลดความ กลัวการตัดเฟือก	ผู้วิจัยพาเด็กและผู้ปกครองไปห้อง เฟือก หลังจากจัดทำให้พร้อมสำหรับการ ตัดเฟือก ผู้วิจัยให้เด็กดูวิดีโอที่เด็กเลือกไว้ ผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง ก่อนที่บุคลากรจะลงมือตัดเฟือก ..... ..... <u>บทสนทนา</u> “เดี๋ยวป้าจะให้หนูดูวิดีโอที่หนูเลือกไว้นะ ค่ะ .....”	1. ผู้วิจัยอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตัวขณะได้รับการตัดเฟือกพร้อมกับ การใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและ ฟังเสียง 2. .... 3. ....	1. แว่นตา สำหรับมอง ภาพและฟัง เสียง 2. เครื่อง เล่นวิดีโอ แบบพกพา	เด็กให้ความสนใจดู วิดีโอผ่านแว่นตา สำหรับมองภาพและ ฟังเสียง ..... .....

### วิดีโอภาพยนตร์และการ์ตูน

#### เรื่องที่ใช้ในการเปรียบเทียบความสนใจผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง

ผู้วิจัยได้ไปสำรวจความนิยมเรื่องวิดีโอภาพยนตร์และการ์ตูน จากเด็กวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ที่มาเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็กและห้องตรวจออร์โธปิดิกส์เด็กโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 10 ราย ได้วิดีโอทั้งหมด 15 เรื่อง ผู้วิจัยได้ทำการคัดลอกวิดีโอจากแผ่นวีซีดี (video compact disc) ลิขสิทธิ์ใส่ไว้ในเครื่องเล่นวิดีโอแบบพกพา ซึ่งวิดีโอภาพยนตร์และการ์ตูนแต่ละเรื่องจะแบ่งออกเป็นสองตอน ยกเว้นตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชตอนองค์ประกันหงสาจะแบ่งเป็นสามตอน แต่ละตอนจะมีความยาวของวิดีโอประมาณ 35-60 นาที

วิดีโอภาพยนตร์และการ์ตูนจากการสำรวจความนิยม	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อวิดีโอภาพยนตร์และการ์ตูน	จำนวนที่เด็กเลือกดู (ร้อยละ)
1. โดเรมอน (Doraemon)	เห็นด้วย	7 (46.7)
2. ดราก้อนบอลแซด (DragonballZ)	เห็นด้วย	5 (33.3)
3. หลวงพี่เท่ง	เห็นด้วย	1 (6.7)
4. ทาร์ซานและเจน	เห็นด้วย	1 (6.7)
5. บาร์บี้เจ้าหญิงแห่งเกาะหรรษา	เห็นด้วย	1 (6.7)
6. ก้านกล้วย	เห็นด้วย	-
7. ซินเดอเรลล่า (Cinderella)	เห็นด้วย	-

วิธีโอภายนตร์และการ์ตูน จากการสำรวจความนิยม	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อ วิธีโอภายนตร์และการ์ตูน	จำนวนที่เด็กเลือกดู (ร้อยละ)
8. สิงโตเจ้าป่า (The lion king)	เห็นด้วย	-
9. ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชตอนองค์ประกันหงสา	เห็นด้วย	-

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

วันที่เก็บข้อมูล .....เด็กวัยเรียนคนที่ .....  กลุ่มควบคุม  กลุ่มทดลอง

วิดีโอเรื่องที่ดู .....

เวลาที่เริ่มเบี่ยงเบนความสนใจ ..... น.

เวลาที่เริ่มสังเกตพฤติกรรมความกลัว (เริ่มได้รับการตัดเฟือก) ..... น.

เวลาสิ้นสุดการสังเกตพฤติกรรมความกลัว (สิ้นสุดการตัดเฟือก) ..... น.

เวลาในการดูวิดีโอหลังตัดเฟือก ..... นาที

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล (จากการสอบถามและจากเวชระเบียน)

ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

1. อายุ ..... ปี ..... เดือน

2. เชื้อชาติ .....

.....

.....

14. วัตถุประสงค์ของการตัดเฟือก  ถอดเฟือกออก  แก้ไขการทำงานของเฟือก

อื่นๆ ระบุ.....

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครอง

1. อายุ ..... ปี

2. เพศ .....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

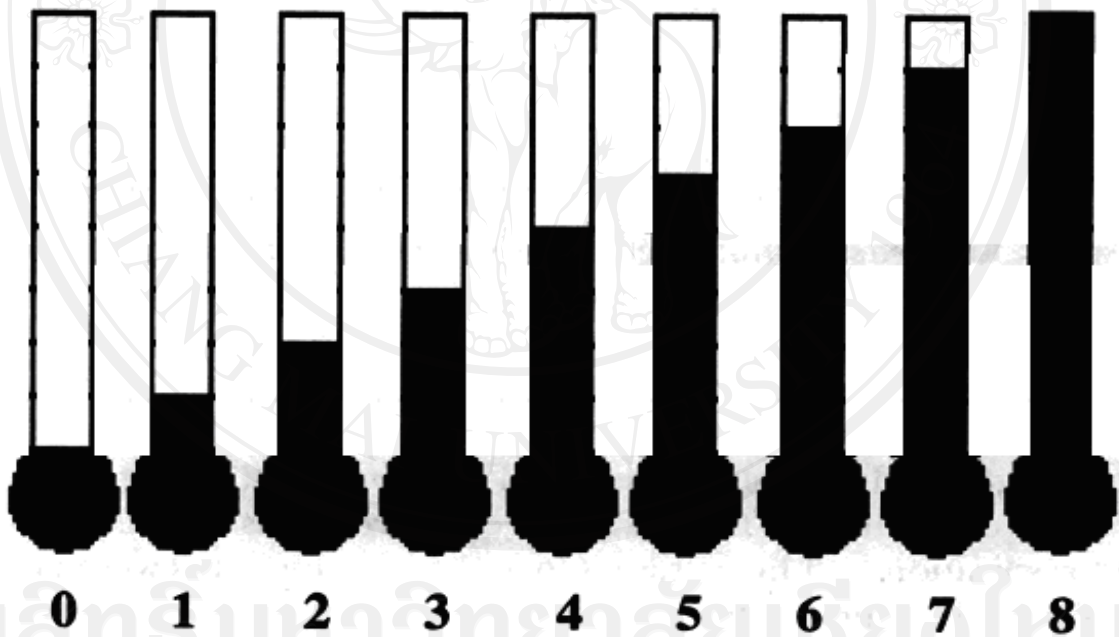
8. การแสดงพฤติกรรมของผู้ปกครองต่อเด็ก (จากการสังเกต)

- แสดงพฤติกรรมปลอบโยนมากเกินไป
- ดุ ปูหรือตำหนิ
- อื่นๆ .....

**แบบประเมินระดับความกลัวด้วยตนเองของเด็กวัยเรียนต่อการได้รับการตัดฟัน**

**คำชี้แจง**

ต่อไปนี้เป็นรูปเทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้แทนความรู้สึกกลัวการตัดฟัน โดยกำหนดระดับความกลัวไว้ตามระดับของเทอร์โมมิเตอร์ ตั้งแต่ 0 ถึง 8 ดังรูป



ถ้าตัวเลขใต้รูปเทอร์โมมิเตอร์ใช้แทนความรู้สึกกลัวการตัดฟัน เลข 0 แสดงว่าไม่มี  
 ความรู้สึกกลัวเลย และความรู้สึกกลัวจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นจนถึงเลข 8 ที่แสดงว่ามีความรู้สึกกลัวมาก  
 ที่สุด

โปรดเลือกรูปเทอร์โมมิเตอร์ที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของหนู

- ก่อนได้รับการตัดฟันหนูมีความรู้สึกกลัวที่ตรงกับรูปเทอร์โมมิเตอร์เลข .....
- ขณะได้รับการตัดฟันหนูมีความรู้สึกกลัวที่ตรงกับรูปเทอร์โมมิเตอร์เลข .....

### แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับการตัดฟันของเด็กวัยเรียน

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่สังเกตได้

พฤติกรรมความกลัวการตัดฟันของเด็กวัยเรียนที่สังเกตได้แบ่งออกเป็น 4 พฤติกรรม ดังต่อไปนี้

1. น้ำเสียงและเนื้อหาของคำพูด
2. การเกร็งของกล้ามเนื้อ
3. พฤติกรรมที่แสดงถึงการไม่ให้ความร่วมมือ
4. พฤติกรรมก้าวร้าว

ซึ่งแต่ละพฤติกรรมจะแบ่งเป็นข้อย่อยอีก รวมทั้งหมด 21 ข้อ โดยกำหนดการให้คะแนน

#### ดังนี้

0 คะแนน หมายถึง เด็กไม่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึกกลัวการตัดฟัน

1 คะแนน หมายถึง เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้สึกกลัวการตัดฟัน

ผลรวมของคะแนนคิดจากการบวกค่าคะแนนจากแต่ละพฤติกรรมรวมกัน ได้เป็นคะแนนพฤติกรรมความกลัวของเด็กวัยเรียนต่อการได้รับการตัดฟัน ค่าพิสัยมีค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 21 คะแนน เด็กที่ได้คะแนนรวมสูง แสดงว่ามีความกลัวมาก ถ้าได้คะแนนรวมต่ำ แสดงว่ามีความกลัวน้อย

ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกลัวการตัดฟัน	มีพฤติกรรม	ไม่มี พฤติกรรม
1. น้ำเสียงและเนื้อหาของคำพูด		
1.1 ส่งเสียงกรีดร้อง ครวญคราง		
1.2 พูดแสดงถึงความกลัว เช่น กลัว		
1.3 .....		
.....		
.....		

ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกลัวการตัดเผือก	มีพฤติกรรม	ไม่มี พฤติกรรม
4. พฤติกรรมก้าวร้าว		
4.1 เตะ ถีบ		
4.2 ตี ต่อย ตบ ข่วน		
4.3 กัด		

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี เข็นบุตร  
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นางคณินิจ ไชยลังการณ  
พยาบาลวิชาชีพ  
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. นางอรทัย ดาวสดใส  
พยาบาลวิชาชีพ  
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ง

รายละเอียดเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจก่อนตัดเฟือก  
เวลาที่ใช้ในการดูวิดีโอหลังตัดเฟือก และเวลาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมความกลัวของเด็ก

จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจ  
ด้วยภาพและเสียงจำแนกตาม เวลาที่ใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจก่อนตัดเฟือก เวลาที่ใช้ในการ  
สังเกตพฤติกรรมความกลัว และเวลาที่ใช้ในการดูวิดีโอหลังตัดเฟือก คั่งแสดงในตารางที่ ง1

ตารางที่ ง1

จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและ  
เสียงจำแนกตาม เวลาที่ใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจก่อนตัดเฟือก เวลาที่ใช้ในการสังเกต  
พฤติกรรมความกลัว และเวลาที่ใช้ในการดูวิดีโอหลังตัดเฟือก

---

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจด้วย ภาพและเสียง (n=15) จำนวน (ร้อยละ)
--------------	--

---

เวลาที่ใช้ในการเบี่ยงเบนความสนใจ  
ก่อนตัดเฟือก

4 นาที	2 (13.3)
5 นาที	11 (73.3)
7 นาที	1 (6.7)
12 นาที	1 (6.7)
(range = 4-12 นาที $\bar{X}$ = 5.47 นาที S.D = 1.92)	

ตารางที่ ๑1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มกลุ่มที่ได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจ	
	ด้วยภาพและเสียง (n=15) จำนวน (ร้อยละ)	
<b>เวลาที่ใช้ในการดูวิดีโอหลังตัดเฟือก</b>		
0 นาที	11 (73.3)	
10 นาที	2 (13.3)	
30 นาที	1 (6.7)	
45 นาที	1 (6.7)	
(range = 0-45 นาที $\bar{X}$ = 6.33 นาที S.D = 13.43)		

จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กจำแนกตามเวลาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมความกลัว ดังแสดงในตารางที่ ๑2

ตารางที่ ๑2

จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก จำแนกตามเวลาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมความกลัว

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
	(n=15) จำนวน (ร้อยละ)	(n=15) จำนวน (ร้อยละ)
<b>เวลาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมความกลัว</b>		
5 นาที	1 (6.7)	0 (0.0)
6 นาที	0 (0.0)	1 (6.7)
7 นาที	1 (6.7)	0 (0.0)
8 นาที	0 (0.0)	3 (20.0)
9 นาที	1 (6.7)	0 (0.0)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม
	(n=15)		(n=15)
	จำนวน (ร้อยละ)		จำนวน (ร้อยละ)
10 นาที	7	(46.7)	6 (40.0)
13 นาที	0	(0.0)	2 (13.3)
15 นาที	1	(6.7)	3 (20.0)
16 นาที	1	(6.7)	0 (0.0)
22 นาที	1	(6.7)	0 (0.0)
25 นาที	1	(6.7)	0 (0.0)
27 นาที	1	(6.7)	0 (0.0)
(กลุ่มทดลอง	range = 5-27 นาที	$\bar{X} = 13.07$ นาที	S.D. = 6.62)
(กลุ่มควบคุม	range = 6-15 นาที	$\bar{X} = 10.73$ นาที	S.D. = 2.84)



## ภาคผนวก จ

### การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับการตัดฝือกของเด็กวัยเรียน คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

$$\text{ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 19/21 = 0.90$$

$$\text{ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 19/21 = 0.90$$

$$\text{ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 21/21 = 1.00$$

$$\text{รวม} = 2.80$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 3 \text{ คู่}$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 2.80/3$$

$$= 0.93$$

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับการตัดฝือกของเด็กวัยเรียนเท่ากับ 0.93

### การคำนวณความเชื่อมั่นของการสังเกตพฤติกรรม

ความเชื่อมั่นของการสังเกตพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับการตัดเฟือกของเด็กวัยเรียน โดยผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมของเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดเฟือกพร้อมกับพยาบาลผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลออร์โธปิดิกส์เด็ก 1 คน โดยแยกกันบันทึกแล้วนำข้อมูลที่ได้จากการบันทึกมาเปรียบเทียบกัน ทำการสังเกตเด็กวัยเรียนทั้งหมดจำนวน 10 ราย แล้วนำมาหาความเชื่อมั่นของการสังเกต (interrater reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\text{ความเชื่อมั่นของการสังเกต} = \frac{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน}}{\text{จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน} + \text{จำนวนการสังเกตที่ต่างกัน}}$$

เด็กคนที่	จำนวนการสังเกตที่เหมือนกัน / จำนวนการสังเกตที่ต่างกันของผู้สังเกตคนที่ 1 และ 2
1	20/1
2	20/1
3	20/1
4	21/0
5	21/0
6	21/0
7	21/0
8	21/0
9	21/0
10	21/0

$$\text{ความเชื่อมั่นของการสังเกต} = \frac{207}{207 + 3}$$

$$\text{ดังนั้น ความเชื่อมั่นของการสังเกต} = 0.99$$

ภาคผนวก ฉ

เอกสารพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การชี้แจงข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและการยินยอมสำหรับผู้เข้าร่วม  
โครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครองอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (กลุ่มควบคุม)

ชื่อโครงการวิจัย ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความกลัวการตัดฟันใน  
เด็กวัยเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวฝน สงฆ์อุทก นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยขอเชิญท่านและเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดย  
ผู้วิจัยจะอธิบายให้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของการวิจัยก่อน ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการวิจัย  
รวมทั้งสิทธิของท่านและเด็กในปกครองของท่าน กรุณาซักถามจากผู้วิจัย หากท่านและเด็กใน  
ปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับเอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครอง  
ของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการ และสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ปกครองของ  
อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการที่ท่านลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ ผู้วิจัยมีความยินดีที่ท่านได้สละ  
เวลาในการรับฟังคำอธิบาย ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียง  
ต่อความกลัวการตัดฟันในเด็กวัยเรียน โดยศึกษาในเด็กวัยเรียนที่มารับการตัดฟันที่ห้องตรวจ  
กระดูกและข้อ แผนกการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
จำนวน 30 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 ราย และกลุ่มควบคุม 15 ราย

## สาเหตุที่ท่านได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความถี่การตัดเฟือกในเด็กวัยเรียน จำนวน 30 คน ท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมการศึกษานี้เนื่องจากเด็กในปกครองของท่านเป็นเด็กวัยเรียนที่มีความถี่การตัดเฟือก จากการประเมินความถี่การตัดเฟือกของตนเองด้วยแบบประเมินความถี่ด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ เด็กในปกครองของท่านมีคะแนนความถี่การตัดเฟือกอยู่ในระดับ 1-8

## กิจกรรมและระยะเวลาที่ท่านต้องเข้าร่วมในการวิจัย

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับทราบรายละเอียดของการวิจัย และตกลงที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัย ได้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว

1. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการอธิบายจากบุคลากรทางการแพทย์ให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและความรู้สึกระหว่างได้รับการตัดเฟือก
2. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความถี่การตัดเฟือกของตนเองด้วยแบบประเมินความถี่ด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ การสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล
3. ขณะได้รับการตัดเฟือก เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการลดความถี่ตามปกติ เช่น การให้ผู้ปกครองอยู่ด้วย การให้การปลอบโยน การเบี่ยงเบนความสนใจด้วยการพูดคุยจากผู้ปกครองหรือบุคลากร การชี้ชวนให้มองที่อื่นที่ไม่ใช่บริเวณที่กำลังมีการตัดเฟือก การใช้มือปิดตาหรือหูเด็ก การใช้อุปกรณ์ครอบหู (ear mup)
4. ภายหลังจากตัดเฟือกทันที ท่านจะได้รับการประเมินความถี่การตัดเฟือกของตนเองขณะได้รับการตัดเฟือก ด้วยแบบประเมินความถี่ด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์
5. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่เคยได้รับการใส่เฟือก พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตัวหลังการใส่เฟือก ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

## ความรับผิดชอบของท่านและเด็กในปกครองของท่าน

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หลังจากนั้นเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความถี่การตัด

แผลของตนเองด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ หากคะแนนความกลัวการตัดแผลของเด็กอยู่ในระดับ 1-8 เด็กจะได้รับการลดความกลัวตามปกติขณะได้รับการตัดแผล และหลังได้รับการตัดแผลทันที เด็กจะได้รับการประเมินความกลัวการตัดแผลของตนเองขณะได้รับการตัดแผล ด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์อีกครั้ง ซึ่งถือว่าเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

### **ความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจจะเกิดขึ้นกับท่านจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย**

ในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดขึ้นกับท่านและเด็กในปกครองของท่าน

### **ประโยชน์ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับจากการวิจัย**

ผลสรุปการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดแผลโดยรวม คือ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงไปใช้เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดแผลต่อไป นอกจากนี้สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### **การให้ค่าตอบแทนเป็นเงินหรืออื่นๆ**

ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาขณะที่เด็กในความปกครองของท่านเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมการวิจัย และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ แก่ท่านและเด็กในปกครองของท่าน

### **การปกป้องรักษาข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยของเด็กในปกครองของท่าน**

ข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ใช้รหัสแทนชื่อจริงของเด็กในปกครองของท่าน การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่าน หากท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งผู้วิจัย

### การยุติการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การเข้าร่วม โครงการวิจัยในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของท่านและเด็กในปกครองของท่าน ถ้าท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่สมัครใจ ท่านและเด็กในปกครองของท่านไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมการวิจัย ท่านและเด็กในปกครองของท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลต่อการรับบริการ การรักษาพยาบาลหรือทำให้สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านพึงจะได้รับ

### บุคคลที่ท่านสามารถติดต่อได้หากท่านมีคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้

ถ้าท่านมีคำถามเกี่ยวกับการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามจากผู้วิจัยได้ตลอดเวลา คือ นางสาวฝน สงฆ์อุทก ใต้ที่ 408 หมู่ 10 ต. สันทรายน้อย อ. สันทราย จ. เชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-8963-42031 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-9005 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วม โครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5394-5033 (ในเวลาราชการ)

### ส่วนที่ 2 เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (กลุ่มควบคุม)

ดิฉัน นางสาวฝน สงฆ์อุทก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความถี่การตัดฝีเย็บในเด็กวัยเรียน” ผู้วิจัยอยากจะเล่าโครงการวิจัยที่กำลังทำให้น้องฟัง การวิจัยนี้จะเป็นหนทางที่จะได้ความรู้ใหม่เพื่อลดความถี่การตัดฝีเย็บในเด็กวัยเรียน ผลการวิจัยที่ได้สามารถใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงไปใช้เพื่อลดความถี่ของเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดฝีเย็บ ซึ่งอาจสามารถช่วยเด็กคนอื่นที่กลัวการตัดฝีเย็บได้ ผู้วิจัยใคร่ขอเชิญน้องเป็นอาสาสมัครในโครงการนี้เพราะว่า น้องมีอายุอยู่ระหว่าง 6-12 ปี และกำลังจะได้รับการตัดฝีเย็บ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาในเด็กทั้งหมด 30 คน ถ้าน้องเต็มใจเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ น้องจะได้รับการอธิบายจากบุคลากรทางการแพทย์ให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและความรู้สึกรับการตัดฝีเย็บ และประเมินความถี่การตัดฝีเย็บของตนเองด้วยแบบประเมินความถี่ด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ น้องจะได้รับการลดความถี่การตัดฝีเย็บ เช่น การให้ผู้ปกครองอยู่ด้วย การให้การ



ปลอดภัย การเบี่ยงเบนความสนใจด้วยการพูดคุยจากผู้ปกครองหรือบุคลากร การชี้ชวนให้มองที่อื่นที่ไม่ใช่บริเวณที่กำลังมีการตัดเฟือก การใช้มือปิดตาหรือหูเด็ก การใช้อุปกรณ์ครอบหู (ear mup) ภายหลังจากตัดเฟือกทันที น้องจะได้รับการประเมินความกลัวการตัดเฟือกของตนเองขณะได้รับการตัดเฟือก ด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์อีกครั้ง ต่อจากนั้นน้องจะได้รับการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่เคยได้รับการใส่เฟือก พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวหลังการใส่เฟือก ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีค่าตอบแทนและไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดกับน้อง ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างดีที่สุด การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการวิจัยจะไม่มีสิ่งใดที่ชี้ถึงตัวน้อง น้องไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้หากน้องไม่ชอบ หรือถ้าหากน้องเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้แล้วน้องไม่ชอบ น้องสามารถถอนตัวได้เลยโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ เพียงบอกผู้วิจัยเท่านั้น ไม่มีใครว่าหรือโกรธถ้าน้องเปลี่ยนใจ แม้น้องไม่เป็นอาสาสมัคร แพทย์และพยาบาลก็ยังดูแลรักษาน้องตามปกติที่เคยทำประจำ ก่อนน้องจะตอบรับเข้าร่วมโครงการวิจัย ผู้วิจัยจะตอบข้อสงสัยทุกอย่างที่น้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยนี้ หากน้องมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยยินดีที่จะอธิบายให้เข้าใจได้ตลอดเวลา โดยติดต่อกับผู้วิจัย นางสายฝน สงฆ์อุทก ได้ที่ 408 หมู่ 10 ต. สันทรายน้อย อ. สันทราย จ. เชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-8963-42031 ถ้าน้องพร้อมและยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัย น้องจะได้รับเอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย และสำเนาเอกสารแสดงความพร้อมใจของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยที่น้องลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ

### ส่วนที่ 3 เอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครองของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (กลุ่มทดลอง)

**ชื่อโครงการวิจัย** ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความกลัวการตัดเฟือกในเด็กวัยเรียน

**ชื่อผู้วิจัย** นางสายฝน สงฆ์อุทก นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยขอเชิญท่านและเด็กในปกครองของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยผู้วิจัยจะอธิบายให้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดของการวิจัยก่อน ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการวิจัยรวมทั้งสิทธิของท่านและเด็กในปกครองของท่าน กรุณาซักถามจากผู้วิจัย หากท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะได้รับเอกสารคำชี้แจงแก่ผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย และสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ปกครองของ

อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยที่ท่านลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ ผู้วิจัยมีความยินดีที่ท่านได้  
 ระยะเวลาในการรับฟังคำอธิบาย ดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียง  
 ต่อความกลัวการตัดฝีือกในเด็กวัยเรียน โดยศึกษาในเด็กวัยเรียนที่มารับการตัดฝีือกที่ห้องตรวจ  
 กระดูกและข้อ แผนกการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
 จำนวน 30 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 ราย และกลุ่มควบคุม 15 ราย

### สาเหตุที่เด็กในปกครองของท่านได้รับเชิญเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความ  
 กลัวการตัดฝีือกในเด็กวัยเรียน จำนวน 30 คน ท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับเชิญให้เข้า  
 ร่วมการศึกษาวิจัยนี้เนื่องจากเด็กในปกครองของท่านเป็นเด็กวัยเรียนที่มีความกลัวการตัดฝีือก จาก  
 การประเมินความกลัวการตัดฝีือกของตนเองด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ เด็ก  
 ในปกครองของท่านมีคะแนนความกลัวการตัดฝีือกอยู่ในระดับ 1-8

### กิจกรรมและระยะเวลาที่ท่านต้องเข้าร่วมในการวิจัย

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านได้รับทราบรายละเอียดของการวิจัย และตกลงที่จะ  
 เข้าร่วมโครงการวิจัย ได้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วม  
 โครงการวิจัยแล้ว

1. ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการอธิบายจากบุคลากรทางการแพทย์ให้ทราบ  
 ถึงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและความรู้สึกขณะได้รับการตัดฝีือก

2. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวการตัดฝีือกของตนเองด้วยแบบ  
 ประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ การสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูล  
 ส่วนบุคคล

3. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจตามคู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจ  
 ด้วยภาพและเสียงขณะได้รับการตัดฝีือก ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้สนทนากับผู้วิจัยในเรื่องการ์ตูนหรือ  
 วิดีโอที่เด็กในปกครองของท่านชื่นชอบ ขั้นตอนนี้ใช้เวลาประมาณ 5 นาที



ขั้นตอนที่ 2 ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แว่นตา สำหรับมองภาพและฟังเสียง พร้อมกับการทดลองใช้อุปกรณ์ดังกล่าว เด็กในปกครองของท่านจะได้เลือกวิดีโอที่ชอบ 1 เรื่อง สำหรับให้คุณจะได้รับ การตัดเฟือก ขั้นตอนนี้ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

ขั้นตอนที่ 3 ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกลักษณะ ได้รับการตัดเฟือกร่วมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง ขั้นตอนนี้ใช้เวลาประมาณ 5 นาที

ขั้นตอนที่ 4 ผู้วิจัยจะพาท่านและเด็กในปกครองของท่านไปห้องตัดเฟือก หลังจากจัดทำให้พร้อมสำหรับการตัดเฟือก ผู้วิจัยจะให้เด็กในปกครองของท่านดูวิดีโอที่เลือกไว้ ผ่านแว่นตา สำหรับมองภาพและฟังเสียง ก่อนที่บุคลากรทางการแพทย์จะลงมือตัดเฟือก โดยผู้วิจัยเป็นผู้ควบคุมการดำเนินเรื่องของวิดีโอดังกล่าวจากเครื่องเล่นวิดีโอแบบพกพา ซึ่งวิดีโอแต่ละเรื่องที่คุณวิจัย จัดไว้ให้จะมีความยาวประมาณ 35-60 นาที หากเด็กได้รับการตัดเฟือกเสร็จก่อนที่วิดีโอจะจบ ให้เด็กทำการประเมินระดับความกลัวของตนเองขณะได้รับการตัดเฟือกด้วยแบบประเมินระดับความกลัวด้วยตนเองของเด็กวัยเรียนต่อการได้รับการตัดเฟือก โดยให้ประเมินภายหลังการตัดเฟือกทันที หลังจากนั้นเด็กสามารถดูวิดีโอต่อ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของท่านและเด็กในปกครองของท่าน

6. เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่เคยได้รับการใส่เฟือก พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวหลังการใส่เฟือก ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

#### **ความรับผิดชอบของท่านและเด็กในปกครองของท่าน**

เมื่อท่านและเด็กในปกครองของท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ท่านจะถูกขอร้องให้ลงลายมือชื่อกำกับในเอกสารแสดงความยินยอมของผู้ปกครองของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย หลังจากนั้นเด็กในปกครองของท่านจะได้รับการสัมภาษณ์และลงบันทึกไว้เป็นหลักฐานเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการประเมินความกลัวการตัดเฟือกของตนเองด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์ หากคะแนนความกลัวการตัดเฟือกของเด็กอยู่ในระดับ 1-8 เด็กในปกครองของท่านจะได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยการดูวิดีโอผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียงขณะได้รับการตัดเฟือก และหลังได้รับการตัดเฟือกทันทีเด็กจะได้รับการประเมินความกลัวการตัดเฟือกของตนเองขณะได้รับการตัดเฟือก ด้วยแบบประเมินความกลัวด้วยรูปเทอร์โมมิเตอร์อีกครั้ง ซึ่งถือว่าการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

## ความเสี่ยงหรือความไม่สบายที่อาจจะเกิดขึ้นกับท่านและเด็กในปกครองของท่านจากการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้อาจมีความเสี่ยงต่อเด็กในปกครองของท่านในเรื่องความล่าช้าของดวงตาจากการมองเห็นถ้าคูวิตีโอผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียงเป็นระยะเวลานาน โดยไม่มีการหยุดพัก และอาจก่อให้เกิดอันตรายจากการได้ยินได้ ถ้าใช้ระดับความดังเสียงสูงเป็นเวลานาน

## ประโยชน์ที่ท่านและเด็กในปกครองของท่านจะได้รับจากการวิจัย

ผลสรุปการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดเฟือกโดยรวม คือ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงไปใช้เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยเรียนที่ได้รับการตัดเฟือกต่อไป นอกจากนี้สิทธิประโยชน์อื่นอันจะเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## การให้ค่าตอบแทนเป็นเงินหรืออื่นๆ

ในการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาขณะที่เด็กในความปกครองของท่านเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมการวิจัย และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ แก่ท่านและเด็กในปกครองของท่าน

## การปกป้องรักษาข้อมูลที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการวิจัยของเด็กในปกครองของท่าน

ข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ใช้รหัสแทนชื่อจริงของเด็กในปกครองของท่าน การนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเข้าถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กในปกครองของท่าน หากท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าว กรุณาแจ้งผู้วิจัย



เทอร์โมมิเตอร์ น้องจะได้รับการเบี่ยงเบนความสนใจตามคู่มือการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงขณะได้รับการตัดเฟือก ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 น้องจะได้สนทนากับผู้วิจัยในเรื่องการ์ตูนหรือวิดีโอที่น้องชื่นชอบ

ขั้นตอนที่ 2 น้องจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง พร้อมกับการทดลองใช้อุปกรณ์ดังกล่าว น้องจะได้เลือกวิดีโอที่น้องชอบ 1 เรื่อง สำหรับให้น้องได้ดูขณะได้รับการตัดเฟือก

ขั้นตอนที่ 3 น้องจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกระหว่างได้รับการตัดเฟือกพร้อมกับการใช้แว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง

ขั้นตอนที่ 4 ผู้วิจัยจะพาน้องและผู้ปกครองไปห้องตัดเฟือก หลังจากจัดทำให้พร้อมสำหรับการตัดเฟือก ผู้วิจัยจะให้น้องดูวิดีโอที่เลือกไว้ ผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียง ก่อนที่บุคลากรทางการแพทย์จะลงมือตัดเฟือก ซึ่งวิดีโอแต่ละเรื่องที่คุณวิจัยจัดไว้ให้จะมีความยาวประมาณ 35-60 นาที หากน้องได้รับการตัดเฟือกเสร็จก่อนที่วิดีโอจะจบ ให้น้องทำการประเมินระดับความกลัวของตนเองขณะได้รับการตัดเฟือก โดยให้ประเมินภายหลังการตัดเฟือกทันที หลังจากนั้นจึงจะให้น้องดูวิดีโอต่อ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของน้องและผู้ปกครอง ต่อจากนั้นน้องจะได้รับการทำความสะอาดผิวหนังบริเวณที่เคยได้รับการใส่เฟือก พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำการปฏิบัติตัวหลังการใส่เฟือก ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีค่าตอบแทนและในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้อาจมีความเสี่ยงต่อน้องในเรื่องความล่าช้าของดวงตาจากการมองเห็นถ้าวิดีโอผ่านแว่นตาสำหรับมองภาพและฟังเสียงเป็นระยะเวลานาน โดยไม่มีการหยุดพัก และอาจก่อให้เกิดอันตรายจากการได้ยินได้ ถ้าใช้ระดับความดังเสียงสูงเป็นเวลานาน ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างดีที่สุด การนำเสนอความรู้ที่ได้จากการวิจัยจะไม่มีสิ่งใดที่ชี้ถึงตัวน้อง น้องไม่จำเป็นต้องเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้หากน้องไม่ชอบ หรือถ้าหากน้องเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้แล้วน้องไม่ชอบ น้องสามารถถอนตัวได้เลยโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ เพียงบอกผู้วิจัยเท่านั้น ไม่มีใครว่าหรือโกรธถ้าน้องเปลี่ยนใจ แม้น้องไม่เป็นอาสาสมัคร แพทย์และพยาบาลก็ยังคงดูแลรักษาน้องตามปกติที่เคยทำประจำ ก่อนน้องจะตอบรับเข้าร่วมโครงการวิจัย ผู้วิจัยจะขอสงสัยทุกอย่างที่น้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยนี้ หากน้องมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยยินดีที่จะอธิบายให้เข้าใจได้ตลอดเวลา โดยติดต่อกับผู้วิจัย นางสาวฝน สงฆ์อุทก ได้ที่ 408 หมู่ 10 ต. สันทรายน้อย อ. สันทราย จ. เชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 0-8963-42031 ถ้าน้องพร้อมและยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัย น้องจะได้รับเอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย และสำเนาเอกสารแสดงความพร้อมใจของอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยที่น้องลงลายมือชื่อกำกับไว้ 1 ฉบับ

ส่วนที่ 5 เอกสารแสดงความยินยอมของผู้ปกครองของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาว .....ผู้ปกครองของ ด.ช. / ด.ญ.  
 ..... มีความยินยอมให้ ด.ช. / ด.ญ. .... เข้า  
 เป็นอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการในการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูล และ  
 เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัยจากการอธิบายของผู้วิจัยโดยตรง  
 และตามที่ได้อ่านรายละเอียดข้างต้น จึงขอลงลายมือชื่อกำกับไว้เป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจ  
 เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ของเด็กในปกครองของข้าพเจ้า

ลงนาม.....ผู้ปกครอง  
 (.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย  
 (นางสายฝน สงฆ์อุทก)

ลงนาม.....พยาน  
 (.....)

วันที่.....เดือน..... พ. ศ. ....

ส่วนที่ 6 เอกสารแสดงการยินยอมของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า ค.ช. / ค.ญ. .... มีความยินดีในการเป็นอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูล และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัยจากการอธิบายของผู้วิจัยโดยตรง และตามที่ได้อ่านรายละเอียดข้างต้น จึงขอลงลายมือชื่อกำกับไว้เป็นหลักฐานว่ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจ

ลงนาม.....ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย  
(นางสายฝน สงฆ์อุทก)

ลงนาม.....พยาน  
(.....)

วันที่.....เดือน..... พ. ศ. ....



ภาคผนวก ข



เอกสารเลขที่ 061/2551

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า  
ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียง  
ต่อความกลัวการตัดเผือกในเด็กวัยเรียน (Effect of Audiovisual Distraction on Fear of Cast Removal  
Among School-aged Children)

ของ : นางสาวฝน สงฆ์อุทก

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์  
แผน ก. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด  
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก  
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2552

หนังสือออกวันที่ 2 พฤษภาคม 2551

ลงนาม..... *Wichit Saej* .....

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม..... *๑๗* .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิภัติกุล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ภาคผนวก ข



เอกสารเลขที่ 099/2551

เอกสารรับรองโครงการวิจัยในมนุษย์

ชื่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย : คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ชุดที่ 3

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ : 110 ถนนอินทวโรรส ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : นางสาวฝน สงฆ์อุทก

สังกัด : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย : ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจด้วยภาพและเสียงต่อความกลัวการตัด  
ฝีอกในเด็กวัยเรียน

เลขที่โครงการ : 08JUN061009

ผู้ให้ทุนวิจัย : ทุนอุดหนุนวิจัยคณะแพทยศาสตร์

เอกสารที่รับรอง	ฉบับที่รับรอง
โครงการวิจัย	- ฉบับวันที่ 27 มิถุนายน 2551
หนังสือแสดงความยินยอม/ ข้อมูลสำหรับผู้ป่วย	- ฉบับวันที่ 27 มิถุนายน 2551
อัตรประวัติส่วนตัวหัวหน้าโครงการ	- ฉบับวันที่ 27 มิถุนายน 2551
แบบบันทึกข้อมูล	- ฉบับวันที่ 27 มิถุนายน 2551

กระบวนการพิจารณาโครงการวิจัย : เร่งพิเศษ (Expedited Review)

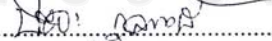
ผลการพิจารณา: คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติ

เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยในขอบเขตที่เสนอได้

เห็นชอบให้ดำเนินการวิจัยได้ภายใต้เงื่อนไขข้างท้าย

อนุมัติ ณ วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551 มีผลถึงวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการฯ ชุดนี้จัดตั้งและดำเนินการตาม GCPs และแนวทางจริยธรรมสากล กฎหมายและ  
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ : 

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ปัญจะ กุลพงษ์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

ลงชื่อ : 

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสายฝน สงฆ์อุทก

วัน เดือน ปีเกิด

17 เมษายน 2515

สถานที่เกิด

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2538

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 6

หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็ก โรงพยาบาลมหาราชนคร

เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved