



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

นโยบายศาล

ศาลยุติธรรมเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจตุลาการ ซึ่งมีความสำคัญต่อการปกครองประเทศแบบนิติรัฐ เพื่อคานและดุลกับอำนาจนิติบัญญัติและบริหาร โดยหลักนิติธรรมศาลยุติธรรมจำเป็นต้อง มีความเป็นอิสระไม่ถูกแทรกแซงจากฝ่ายอื่น เพื่อทำหน้าที่คุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และทรัพย์สินของปัจเจกชนอย่างอิสระ ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ภายใต้กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายอย่างเดียวกัน ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภายใต้ภารกิจหลักในการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชน และการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาศาลยุติธรรมให้สอดคล้องกับภารกิจและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนไว้ดังนี้

นโยบายด้านการพัฒนาการอำนวยความยุติธรรมส่งเสริมการระงับข้อพิพาททางด้านกฎหมายในศาลยุติธรรมด้วยวิธีการไกล่เกลี่ยก่อนการดำเนินกระบวนการพิจารณาการประนีประนอมข้อพิพาทโดยการอนุญาโตตุลาการ

1. ส่งเสริมการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลยุติธรรมให้เป็นไปโดยสะดวกประหยัด และเป็นธรรม รวมถึงการนำวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ เพื่อลดขั้นตอน เวลา และค่าใช้จ่ายของประชาชนในการดำเนินกระบวนการพิจารณา

2. ส่งเสริมให้มีการพิจารณาอรรถคดีครบองค์คณะ และต่อเนื่อง ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายและให้นำวิธีพิจารณาคดีมีโน้ตสาเร่ มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. อรรถคดีให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันสิทธิเสรีภาพแก่ประชาชน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ส่งเสริมให้ผู้พิพากษามีความรอบรู้ในวิทยาการสาขาต่าง ๆ และมีความเชี่ยวชาญในกฎหมายพิเศษเฉพาะด้านเพื่อให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

4. ส่งเสริมให้ข้าราชการฝ่ายตุลาการมีกรอบการดำรงตนตามแนวจริยธรรมของผู้พิพากษา แนวจริยธรรมข้าราชการศาลยุติธรรมมีความสามัคคีและมีเอกภาพในการอำนวยความยุติธรรม โดยซื่อสัตย์และเที่ยงธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ศาลชำนาญพิเศษ มีระบบการดำเนินการพิจารณาที่ทันสมัยรวดเร็วมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้ใช้บริการ

สืบเนื่องจากศาลยุติธรรมมีนโยบายส่งเสริมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล เพื่อเป็นทางเลือกให้กับประชาชนผู้มีอรรถคดีในการยุติข้อพิพาทด้วยความรวดเร็ว ประหยัด เป็นธรรม และคู่ความมีความพึงพอใจในการใช้บริการ โดยที่ผ่านมาศาลเยาวชนฯ ได้นำระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทมาพัฒนาใช้โดยจัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในครอบครัวขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งให้แก่ประชาชนผู้มีอรรถคดีในการยุติข้อพิพาทด้วยตนเอง โดยศาลเยาวชนฯ ได้คำนึงถึงความสะดวก และการอยู่ร่วมกันในครอบครัวเป็นสำคัญ รวมทั้งลดปัญหาความแตกแยกในครอบครัว และปัญหาเด็กและเยาวชนที่เกิดจากครอบครัวไม่ปกติสุข ศาลเยาวชนฯ จึงพัฒนาและเสริมสร้างระบบการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท มุ่งเน้นที่จะให้คู่ความสามารถยุติความขัดแย้งในระบบการไกล่เกลี่ยก่อนฟ้อง โดยจัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและการให้คำปรึกษาปัญหาเยาวชนและครอบครัว (ศูนย์ กปย.) ที่จะคอยให้คำปรึกษาปัญหาครอบครัวและไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในครอบครัว ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่สถาบันครอบครัวและช่วยลดปัญหาการยื่นฟ้องคดีต่อศาล และระบบการไกล่เกลี่ยภายหลังคู่ความฟ้องเป็นข้อพิพาทแล้ว อันจะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม และยังสามารถช่วยลดปริมาณคดีที่จะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลให้ลดน้อยลง ตามนโยบายของประธานศาลฎีกา อีกทั้งยังเป็นการช่วยพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีในศาล

อีกทั้งเจตนารมณ์ในการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว มุ่งประสงค์ที่จะแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและอนาคตของเยาวชนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการฝึกอบรมสั่งสอนและสงเคราะห์ให้เยาวชนกลับตัวเป็นพลเมืองดีมากกว่าการมุ่งเน้นในการลงโทษ เนื่องจากระบบการฝึกและอบรม ในปัจจุบันของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีข้อจำกัดเรื่องอัตรภาพของเยาวชน ซึ่งต้องถูกควบคุมตัวในระหว่างฝึกอบรมและเยาวชนต้องถูกแยกออกจากครอบครัว ดังนั้น เพื่อให้การฝึกอบรมเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลเยาวชนและครอบครัวเป็นไปตามระบบสากลที่เคารพในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งกำหนดให้การคุมขังเด็กจะต้องกระทำต่อเมื่อเป็นหนทางเลือกสุดท้าย และจะต้องเป็นช่วงเวลาสั้นและเหมาะสม และเพื่อให้สอดคล้องกับมติสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติที่ยอมรับกฎแห่งกรุงปักกิ่งหรือ กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน ข้อ 17 ซึ่งระบุว่า การจำกัดอัตรภาพของเด็กและเยาวชนควรกำหนดขึ้นหลังจากที่มีการพิจารณาอย่างถี่ถ้วน และควรจะจำกัดให้น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ทั้งสนับสนุนให้ใช้หนทางเลือกอื่นให้มากที่สุดแทนการควบคุมไว้ในสถานฝึกอบรมแบบปิดศาลเยาวชนและครอบครัวกลางจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมแบบเปิด ซึ่งเป็นทางเลือกใหม่สำหรับเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาล

เมื่อเยาวชนผ่านการฝึกอบรมในระบบเปิด และศาลมีคำพิพากษาให้คุมประพฤติ และเยาวชนกลับคืนสู่ชุมชน หากชุมชนมีความเข้าใจ ให้การยอมรับเยาวชน และมีจิตสำนึกในการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยให้ความร่วมมือกับภาคราชการในการเฝ้าระวังติดตามเยาวชน ในเชิงป้องกันไม่ให้เยาวชนหวนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก ย่อมส่งผลให้เยาวชนและชุมชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

ปัจจุบันศาลเยาวชนและครอบครัว ได้กำหนดนโยบายและการจัดทำกระบวนการทบทวนทัศนคติใหม่ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู ส่งเสริมพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวขึ้นและหนึ่งในแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นคือ การกำหนดให้มีโครงการสร้างเครือข่ายพิทักษ์สิทธิเด็กเยาวชนและครอบครัวในชุมชน โดยการใช้รูปแบบชุมชนและสังคมเป็นฐานอันสำคัญ (Community – based Program) ในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกิจกรรมร่วมกันกับศาล ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กเยาวชนและครอบครัวในเขตพื้นที่ได้รับการดูแลป้องกัน มิให้กระทำความผิด หรือตกเป็นเหยื่อและเพื่อให้ผู้กระทำความผิดได้รับการแก้ไข บำบัด พื้นฟู สามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างกลมกลืน โดยไม่กลับไปทำร้ายตนเอง ทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายชุมชนและสังคม โดยเน้นการนำกระบวนการยุติธรรมเพื่อการเยียวยาแก้ไข (Restorative Justice) มาส่งเสริมให้ชุมชนตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของเด็กเยาวชนและครอบครัวที่กระทำความผิดด้วยการก่อคดีต่าง ๆ ก่อให้เกิดความไม่สงบสุขขึ้นในชุมชนและสังคม

ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงดำเนินงานสร้างเครือข่ายพิทักษ์สิทธิเด็ก เยาวชนและครอบครัวในชุมชน เพื่อประสานการทำงานร่วมกันระหว่างศาล โดยคณะผู้พิพากษาสมทบ กับคณะกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนของศาล เพื่อสร้างทรัพยากรในกระบวนการยุติธรรมเป็นองค์ประกอบและปัจจัยอันสำคัญที่จะเชื่อมต่อความสำเร็จของกระบวนการทบทวนทัศนคติใหม่ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กเยาวชนและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

โครงการปฏิบัติงานด้านการใกล้เคียงข้อพิพาท

ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่

วิธีดำเนินการ

ก. การเตรียมความพร้อม

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายได้ทราบถึงอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน
2. จัดเวรให้มีผู้ประเมินประណมาปฏิบัติงานเป็นประจำ
3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกอย่างครบวงจร โดยเริ่มจาก
 - ออกหนังสือเชิญชวนให้คู่ความเข้าสู่กระบวนการใกล้เคียงโดยติดต่อกลับหรือส่งโทรสารยังหมายเลข 053 - 921926 และ 053 - 261882 -3
 - ศูนย์ใกล้เคียงจัดทำแผ่นพับเพื่อแจกประชาชนทั่วไป
 - ศูนย์ใกล้เคียงจัดบอร์ดขั้นตอนการใกล้เคียงและประโยชน์การใกล้เคียง

ข้อพิพาท

- ศูนย์ใกล้เคียงจัดประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งทางสื่อวิทยุ
- เจ้าหน้าที่ศาลทุกคนมีความรู้ในเรื่องของงานใกล้เคียงสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการใกล้เคียง ข้อดีและประโยชน์ของการใกล้เคียงให้คู่ความฟังได้อย่างถูกต้อง

ข. แผนงานที่รับผิดชอบ

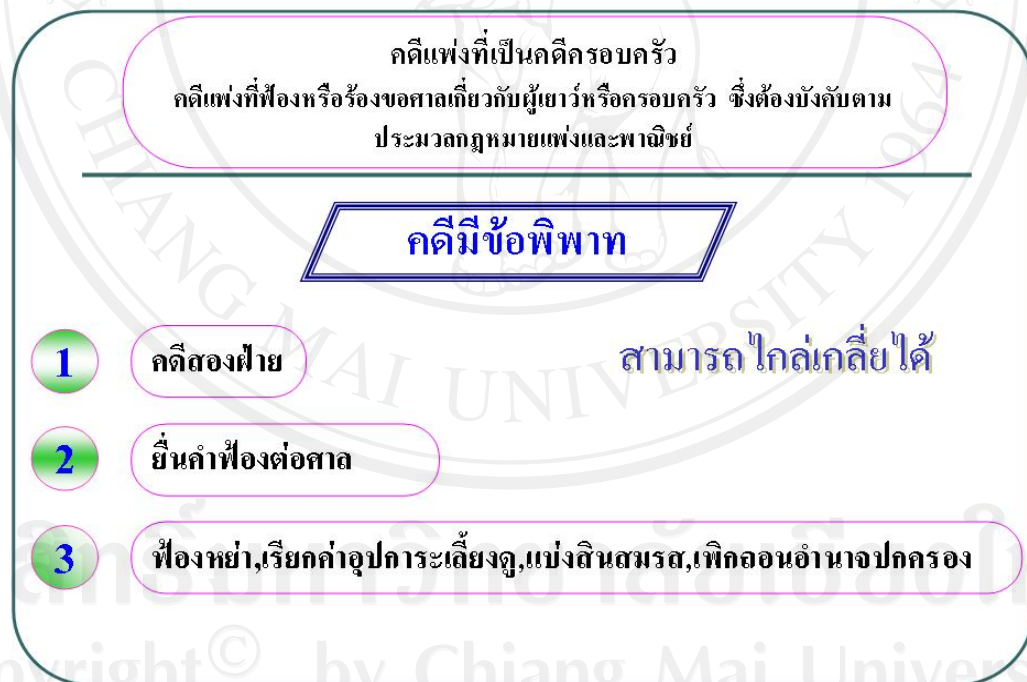
- งานรับฟ้องและงานประชาสัมพันธ์จะอธิบายขั้นตอนกระบวนการใกล้เคียงและให้ความรู้การใกล้เคียงพร้อมทั้งสอบถามความประสงค์ของคู่ความว่า ประสงค์จะเข้าสู่ศูนย์ใกล้เคียงหรือไม่แล้วสอบถามข้อมูลของโจทก์และจำเลย เพื่อนำข้อมูลมาให้ศูนย์ใกล้เคียง เก็บข้อมูลไว้
- งานส่งหมายเจ้าหน้าที่ส่งหมายเมื่อไปส่งหมาย หากพบคู่ความจะเชิญชวนคู่ความเข้าสู่กระบวนการใกล้เคียงอีกทั้งสอบถามข้อมูลอย่างละเอียดและอธิบายถึงประโยชน์ของการใกล้เคียง
- งานหน้าบัลลังก์ ถ้าเป็นคดีแพ่งที่สามารถยอมความกันได้ทุกคดี งานหน้าบัลลังก์ก็จะเชิญชวนในเบื้องต้นให้ทำการใกล้เคียงโดยเน้นที่ความสมัครใจของคู่ความเป็นสำคัญไม่ใช่การบังคับแต่จะใช้วิธีแบบเชิญชวน

4. มีการบันทึกสถิติการไถ่เกลี่ยลงในแบบฟอร์มรายงานประจำวันทุกวันเพื่อให้ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลทราบ และรายงานสถิติคดีไถ่เกลี่ยไปยังสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษภาค 5 เป็นประจำทุกเดือน

มีการวางระบบไถ่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล เช่น การจัดคดีเข้าสู่ระบบการไถ่เกลี่ย ตั้งแต่ฟ้องคดีการจัดสำนวนคดีเข้าสู่ระบบการไถ่เกลี่ยขั้นตอนการดำเนินการกรณี ก่อนถึงวันนัด มีดังนี้

1. เดิมเมื่อโจทก์ยื่นฟ้อง ให้เจ้าหน้าที่รับฟ้องสอบถามความประสงค์ของคู่ความว่า ประสงค์จะเข้าสู่ศูนย์ไถ่เกลี่ยหรือไม่ และประทับตราขออนุญาตความประสงค์ขอไถ่เกลี่ยไว้ที่หมายเรียก และสำเนาคำฟ้องส่งให้แก่จำเลยทุกคดี

ปัจจุบัน ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ จะนำคดีที่สามารถไถ่เกลี่ยได้ เข้าสู่ระบบไถ่เกลี่ยทุกคดี โดยเจ้าหน้าที่รับฟ้องจะนัดพร้อมเพื่อไถ่เกลี่ยไว้ก่อนถึงวันนัดชี้หรือนัดสืบพยาน



2. ศูนย์ไถ่เกลี่ยฯ จัดทำสำนวนคดีไถ่เกลี่ยก่อนวันนัด และออกหนังสือเชิญชวนไถ่เกลี่ยแก่ฝ่ายจำเลยรวมทั้งฝ่ายโจทก์ เนื่องจากในวันที่มายื่นฟ้องต่อศาลทนายความมาศาลแต่ตัวความ(โจทก์)ไม่มาศาล หรือติดต่อคู่ความ ทนายของคู่ความอีกฝ่าย เพื่อให้มาทำการไถ่เกลี่ยในวันนัด

3. เสนอผู้พิพากษาหัวหน้าศาล เพื่อแต่งตั้งผู้ประนีประนอม

4. ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล แต่งตั้งผู้ประนีประนอม

5. ผู้ประนีประนอมทำหน้าที่ไกล่เกลี่ย

-กรณีไกล่เกลี่ยสำเร็จ คู่ความตกลงทำสัญญาประนีประนอมยอมความ หรือถอนฟ้อง ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์ไกล่เกลี่ยนำสำนวนหลักเสนอผู้พิพากษาพิจารณาพิพากษาตามยอม หรือสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้อง

-กรณีไกล่เกลี่ยไม่สำเร็จ จัดทำบันทึกแจ้งผลการไกล่เกลี่ยให้ผู้พิพากษาทราบ เพื่อดำเนินกระบวนการพิจารณาต่อไป

เป้าหมายของการไกล่เกลี่ย

1. นำคดีที่สามารถไกล่เกลี่ยได้ เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ยทุกคดี
2. คดีเสร็จไปจากการไกล่เกลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคดีที่ไกล่เกลี่ย
3. ลดระยะเวลาการนัดสืบพยานนัดแรกของศาลได้ไม่น้อยกว่า 3 เดือน
4. ประชาชนที่มาใช้บริการมีความพึงพอใจด้านการบริการในระดับดีและดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในระบบครอบครัวและเกิดความเสียหายแก่คู่ความให้น้อยที่สุด

ภาคผนวก ข
จริยธรรมของผู้พิพากษาสมทบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการฯ มีข้อความโดยย่อดังนี้

มาตรา 49 ในการพิจารณาพิพากษาคดีผู้พิพากษาสมทบจะต้องอยู่ในมารยาทอันดีงาม

มาตรา 51 ข้าราชการตุลาการจะเป็นกรรมการพรรคการเมืองหรือสมาชิกพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองไม่ได้

มาตรา 52 ตุลาการต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายไม่ให้กระทำการข้ามผู้บังคับบัญชา

มาตรา 53 ความซื่อสัตย์สุจริตและเที่ยงธรรม ผู้พิพากษาสมทบต้องไม่น้อยไปกว่าผู้พิพากษาธรรมดา และวรรคสอง กล่าวว่า ตุลาการต้องไม่รายงานเท็จ

มาตรา 54 ข้าราชการตุลาการต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ข้าราชการ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ ในมาตรา 28 (5) ของพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนฯ ก็กล่าวว่า ถ้าขาดเวรปฏิบัติการ 3 ครั้งโดยไม่มีเหตุสมควรให้ผู้พิพากษาสมทบพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา 54 ตุลาการต้องไม่ประกอบอาชีพหรือกระทำการที่กระทบกระเทือนทางการปฏิบัติหน้าที่ หรือเสื่อมเสียต่อศักดิ์ศรีแห่งตำแหน่งหน้าที่ราชการ

มาตรา 55 ตุลาการต้องรักษาชื่อเสียงไม่ให้ได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว เป็นคนเสเพล มีหนี้สินรุงรัง เสพของมึนเมาจนไม่สามารถรอบสติได้ เล่นการพนันเป็นอาจิม หรือทำผิดอาญาหรือประพฤติในทางที่อาจจะทำให้เสื่อมเสียเกียรติแห่งตำแหน่งหน้าที่การงาน

มาตรา 56 ตุลาการต้องสุภาพเรียบร้อย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหน้าที่การงาน ห้ามดูหมิ่นเหยียดหยามบุคคลใด ๆ

มาตรา 57 ข้าราชการตุลาการต้องถือปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

มาตรา 58 ข้าราชการตุลาการต้องไม่กระทำการซึ่งเป็นเหตุให้เกิดความสามัคคีระหว่างข้าราชการ

มาตรา 59 ข้าราชการตุลาการต้องมีความอดุสาหะและอำนวยความสะดวกในหน้าที่ราชการ

มาตรา 60 ข้าราชการตุลาการต้องรักษาความลับทางราชการ เรื่องนี้มีบัญญัติไว้ใน พ.ร.บ. จัดตั้งศาลเยาวชนฯ มาตรา 26 ว่าก่อนเข้ารับตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบต้องปฏิญาณตนว่าจะรักษาความลับในราชการด้วยและมาตรา 26 (5), (6) ก็บัญญัติว่า ผู้พิพากษาสมทบจะต้องไม่เป็นข้าราชการประจำ ข้าราชการการเมือง สมาชิกสภาหรือทนายความและจะต้องมีอัธยาศัยและความประพฤติเหมาะสมแก่การพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

ภาคผนวก ก

**พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534
(แก้ไขเพิ่มเติม 2548 ในส่วนของคดีครอบครัว)**

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชนและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนและให้ศาลเยาวชนและครอบครัวที่จัดตั้งแทนศาลคดีเด็กและเยาวชน มีอำนาจพิจารณาคดีครอบครัวด้วย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติดังต่อไปนี้

มาตรา 11 ศาลเยาวชนและครอบครัวมีอำนาจพิจารณาพิพากษา หรือมีคำสั่งในคดีดังต่อไปนี้

- (1) คดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด
- (2) คดีอาญาที่ศาลซึ่งมีอำนาจพิจารณาคดีธรรมดาได้โอนมาตรา 61 วรรคหนึ่ง
- (3) คดีครอบครัว ได้แก่ คดีแพ่งที่ฟ้องหรือร้องต่อศาลหรือกระทำการใด ๆ ในทางศาลเกี่ยวกับผู้เยาว์หรือครอบครัว แล้วแต่กรณี ซึ่งจะต้องบังคับตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- (4) คดีที่ศาลจะต้องพิพากษาหรือสั่งเกี่ยวกับตัวเด็กและเยาวชนตามบัญญัติของกฎหมายซึ่งบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของศาลเยาวชนและครอบครัว

มาตรา 12 ในกรณีมีปัญหาคดีใดจะอยู่ในอำนาจศาลเยาวชน และครอบครัว หรือศาลยุติธรรมอื่น ไม่ว่าคดีใดจะอยู่ในอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัว หรือศาลยุติธรรมอื่น ไม่ว่าจะเกิดปัญหาขึ้นในศาลเยาวชนและครอบครัวหรือศาลยุติธรรมอื่น ให้ประธานศาลฎีกาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดคำวินิจฉัยของประธานศาลฎีกาให้เป็นที่สุด

มาตรา 16 ในศาลเยาวชนและครอบครัวทุกศาลให้มีผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบตามจำนวนที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมกำหนด

มาตรา 19 การแต่งตั้งผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งข้าราชการตุลาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการตุลาการ ซึ่งเป็นผู้มีอรรถาภัยและ

ความประพฤติเหมาะสมที่จะปกครองและอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนและเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว

ผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวจะเป็นผู้พิพากษาในศาลชั้นต้นอื่นด้วยก็ได้

มาตรา 18 ในศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ให้มีอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางหนึ่งคน รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางสองคน และเลขาธิการศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการตุลาการหนึ่งคน ถ้ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมเห็นว่ามีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในทางราชการจะกำหนดให้มีรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางมากกว่าสองคนก็ได้

ในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ให้มีผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดศาลละหนึ่งคน ในกรณีที่จัดตั้งแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวขึ้นในศาลจังหวัดใดให้มีผู้พิพากษาหัวหน้าแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวในศาลจังหวัดนั้นหนึ่งคน เพื่อประโยชน์แห่งพระราชบัญญัตินี้ให้ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีฐานะเหมือนผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด

มาตรา 23 ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้พิพากษาหัวหน้าศาลตามที่บัญญัติไว้ในพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

มาตรา 24 ภายใต้งบบังคับมาตรา 25 ศาลเยาวชนและครอบครัวต้องมีผู้พิพากษาไม่น้อยกว่าสองคนและผู้พิพากษาสมทบอีกสองคน ซึ่งอย่างน้อยคนหนึ่งต้องเป็นสตรี จึงเป็นองค์คณะพิจารณาคดีได้ส่วนการทำคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลนั้น ถ้าคำพิพากษาหรือคำสั่งจะต้องทำโดยองค์คณะพิจารณาคดีหลายคน คำพิพากษาหรือคำสั่งนั้นจะต้องบังคับตามคะแนนเสียงฝ่ายข้างมากของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบที่เป็นองค์คณะพิจารณาคดีนั้น ในกรณีที่ผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบดีกต่างมีคะแนนเสียงเท่ากันให้นำบทบัญญัติแห่งพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัวใด จะต้องมีผู้พิพากษาสมทบเป็นองค์คณะหรือไม่ให้เป็นไปตามมาตรา 109

มาตรา 26 ผู้พิพากษาสมทบตามมาตรา 16 จะได้ทราบพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลซึ่งคณะกรรมการตุลาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงและต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีอายุไม่น้อยกว่าสามสิบปีบริบูรณ์

(2) มีหรือเคยมีบุตรมาแล้ว หรือเคยทำงานเกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์เด็กหรือการอบรมเด็กมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

(3) ได้รับการอบรมในเรื่องความมุ่งหมายของศาลเยาวชนและครอบครัวและหน้าที่ตุลาการมาแล้วตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

(4) มีคุณสมบัติที่จะเป็นข้าราชการตุลาการได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ ฝายตุลาการ เว้นแต่ในเรื่องพื้นความรู้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(5) ไม่เป็นข้าราชการประจำ ข้าราชการการเมือง สมาชิกสภาหรือทนายความ

(6) มีอรรถาธิบายและความประพฤติเหมาะสมแก่การพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

ผู้พิพากษาสมทบให้ดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระให้ดำรงตำแหน่งต่อไปอีกก็ได้ ผู้พิพากษาสมทบที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระให้คงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าผู้พิพากษาสมทบคนใหม่จะเข้ามารับหน้าที่

ก่อนเข้ารับตำแหน่ง ผู้พิพากษาสมทบจะต้องปฎิญาณตนต่อหน้าอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด หรือผู้พิพากษาหัวหน้าแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ซึ่งตนจะเข้าสังกัดแล้วแต่กรณี ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมและรักษาความลับในราชการ

มาตรา 27 ผู้พิพากษาสมทบเป็นเจ้าพนักงานในตำแหน่งตุลาการตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา 28 ผู้พิพากษาสมทบพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(1) ออกตามวาระ

(2) ตาย

(3) ลาออก

(4) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 26

(5) ขาดการปฏิบัติหน้าที่ตามเวรปฏิบัติที่กำหนดถึงสามครั้ง โดยไม่มีเหตุอันสมควรหรือกระทำการใด ๆ ซึ่งถ้าเป็นข้าราชการตุลาการแล้วจะต้องพ้นจากตำแหน่งเพราะถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (2) หรือ (3) ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ ถ้าเป็นการพ้นจากตำแหน่งตาม (4) หรือ (5) ต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการตุลาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ และให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงมีพระบรมราชโองการให้พ้นจากตำแหน่ง

มาตรา 29 ในกรณีที่ตำแหน่งผู้พิพากษาสมทบว่างลงเพราะเหตุอื่น นอกจากถึงคราวออกตามวาระตามมาตรา 28 (1) จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลที่คณะกรรมการตุลาการ

คัดเลือกขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ ให้ผู้พิพากษาสมทบซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทน

มาตรา 30 ให้อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวแล้วแต่กรณี กำหนดเวรปฏิบัติกรของผู้พิพากษาสมทบซึ่งจะต้องปฏิบัติหน้าที่

ผู้พิพากษาสมทบที่นั่งพิจารณาคดีจะต้องพิจารณาคดีนั้นจนเสร็จ เว้นแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้เพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่น ในกรณีเช่นว่านี้ ให้ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจัดให้ผู้พิพากษาสมทบอื่นเข้าปฏิบัติหน้าที่แทน

ผู้พิพากษาสมทบจะได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และตอบแทนอย่างอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

หมวด 10

การพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว

มาตรา 108 การพิจารณาคดีครอบครัวนั้น ไม่ว่าการพิจารณาคดีจะได้ดำเนินไปแล้วเพียงใดให้ศาลพยายามเปรียบเทียบให้คู่ความได้ตกลงกันหรือประนีประนอมกันในข้อพิพาท โดยคำนึงถึงความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันในครอบครัว เพื่อการนี้ให้ศาลคำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้ เพื่อประกอบดุลพินิจด้วย คือ

(1) การสงวนและคุ้มครองสถานภาพของการสมรสในฐานะที่เป็นศูนย์รวมของชายและหญิงที่สมัครใจเข้ามาอยู่ร่วมกันฉันสามีภริยา หากไม่อาจรักษาสถานภาพของการสมรสได้ ก็ให้การหย่าเป็นไปด้วยความเป็นธรรมและเสียหายน้อยที่สุด โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและอนาคตของบุตรเป็นสำคัญ

(2) การคุ้มครองและช่วยเหลือครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่ครอบครัวนั้นต้องรับผิดชอบในการดูแลให้การศึกษาแก่บุตรที่เป็นผู้เยาว์

(3) การคุ้มครองสิทธิของบุตรและส่งเสริมสวัสดิภาพของบุตร และ

(4) หามาตรการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสามีภริยาให้ปรองดองกันและปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างกันเองและกับบุตร

มาตรา 109 ในการกำหนดองค์คณะตามมาตรา 24 วรรคสอง ถ้าศาลเห็นว่าคดีครอบครัวใดที่ศาลจะพิจารณาพิพากษา เป็นคดีที่ผู้เยาว์ไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ก่อนเริ่มพิจารณาคดีให้ศาลสอบถามคู่ความว่าประสงค์จะให้มิให้ผู้พิพากษาสมทบเป็นองค์คณะด้วยหรือไม่ ถ้าคู่ความทั้ง

สองฝ่ายหรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ประสงค์จะให้เป็นผู้พิพากษาสมทบเป็นองค์คณะด้วย ให้ผู้พิพากษาไม่น้อยกว่าสองคนเป็นองค์คณะพิจารณาคดีได้

ในระหว่างการพิจารณาของศาลที่ไม่มีผู้พิพากษาสมทบเป็นองค์คณะ ถ้าข้อเท็จจริงปรากฏแก่ศาลว่าคดีนั้นเป็นคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียให้ศาลกำหนดให้มีผู้พิพากษาสมทบตามมาตรา 24 เป็นองค์คณะ แต่ทั้งนี้ไม่มีผลกระทบกระเทือนกระบวนการพิจารณาที่ได้ดำเนินไปแล้ว

มาตรา 110 เพื่อประโยชน์ในการประนีประนอมในคดีครอบครัว ศาลอาจตั้งผู้ประนีประนอมประกอบด้วยบุคคลหรือคณะบุคคลที่ศาลเห็นสมควรเพื่อให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศาลในการไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ประนีประนอมกันหรืออาจมอบหมายให้พนักงานสังคมสงเคราะห์ หน่วยงานสังคมสงเคราะห์หรือบุคคลใด ช่วยเหลือไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ประนีประนอมกันก็ได้

เมื่อผู้ประนีประนอมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตามวรรคหนึ่งได้ดำเนินการตามคำสั่งศาลแล้วให้รายงานผลการประนีประนอมต่อศาลด้วย ในกรณีที่การประนีประนอมเป็นผลสำเร็จ บุคคลดังกล่าวจะจัดให้มีการทำสัญญาประนีประนอมยอมความขึ้นหรือจะขอให้เรียกคู่ความมาทำสัญญาประนีประนอมยอมความกันต่อหน้าศาลก็ได้

เมื่อศาลเห็นว่าสัญญาประนีประนอมยอมความไม่ฝ่าฝืนต่อกฎหมายให้ศาลพิพากษาไปตามสัญญาประนีประนอมยอมความนั้น เว้นแต่คดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียและศาลไม่เห็นชอบด้วยกับการยอมความนั้น

มาตรา 111 ถ้าคู่ความไม่อาจประนีประนอมกันได้หรือศาลเห็นว่าสัญญาประนีประนอมยอมความฝ่าฝืนต่อกฎหมาย หรือคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียและศาลไม่เห็นชอบด้วยกับการตกลงยินยอมนั้นหรือลักษณะของคดีนั้นไม่อาจประนีประนอมยอมความกันได้ ให้ศาลดำเนินการพิจารณาต่อไป

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง : ถอดประสบการณ์ผู้พิพากษาสมทบในบทบาทของผู้ไกล่เกลี่ยคดีครอบครัว:
กรณีศึกษาศาลเยาวชน เชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูล กรณีศึกษาศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาหลักสูตรการศึกษาของสาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามอย่างเที่ยงตรง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านไว้ในโอกาสนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง ☐ และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
ของตัวท่านลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

- ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ

- ☐ 1. 30-40 ปี ☐ 2. 41-50 ปี
☐ 3. 51-60 ปี ☐ 4. มากกว่า 60 ปีขึ้นไป

1.3 อาชีพ

- ☐ 1. รับราชการ ☐ 2. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
☐ 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ 4. อื่น ๆ

1.4 การศึกษา

1.4.1 ระดับการศึกษา

- ☐ 1. มัธยมศึกษา ☐ 2. ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ 3. ปริญญาตรี ☐ 4. สูงกว่าปริญญาตรี

1.4.2 การศึกษาเพิ่มเติม

- ☐ 1. ปริญญาตรีสาขาอื่น นอกจากข้อ 4.1

1.5 สถานภาพสมรส

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1. โสด | ☐ 2. สมรส |
| ☐ 3. หย่าร้าง | ☐ 4. แยกกันอยู่ |

1.6 จำนวนบุตร-ธิดา

1.6.1 ทั้งหมด

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ 1. 1 คน | ☐ 2. 2 คน |
| ☐ 3. 3 คน | ☐ 4. มากกว่า 3 คน |

1.6.2 จำนวนบุตรธิดา ที่ยังอยู่ในความอนุเคราะห์ดูแล

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ 1. 1 คน | ☐ 2. 2 คน |
| ☐ 3. 3 คน | ☐ 4. มากกว่า 3 คน |

1.7 รายได้

1.7.1 ผู้พิพากษาสมทบ

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. ต่ำกว่า 20,000 บาท | ☐ 2. 20,000-50,000 บาท |
| ☐ 3. สูงกว่า 50,000 บาท | |

1.7.2 รายได้คู่สมรส

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. ต่ำกว่า 20,000 บาท | ☐ 2. 20,000-50,000 บาท |
| ☐ 3. สูงกว่า 50,000 บาท | |

ตอนที่ 2

เพื่อศึกษาคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้พิพากษาสมทบที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ไกล่เกลี่ยคดีครอบครัวอันเป็นคุณลักษณะสำคัญและจำเป็นในการปฏิบัติงานไกล่เกลี่ยคดีครอบครัว

2.1 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

2.1.1 ท่านเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบหรือไม่ เพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHUNG MAI UNIVERSITY 1961

All rights reserved

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.5 ผู้พิพากษาสมทบควรได้รับการศึกษาอบรมเรื่องการไต่ถามคดีครอบครัวหรือไม่ เรื่องอะไรบ้าง เช่น

1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) จิตวิทยา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) บุคลิกภาพ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.6 ท่านคิดว่าผู้พิพากษาสมทบที่ทำหน้าที่ไต่ถามคดีมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาคดีครอบครัวมากน้อยเพียงใด เหมาะสมแก่การปฏิบัติหน้าที่หรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

Blank lined area for writing.

Copyright © by Chiang Mai University

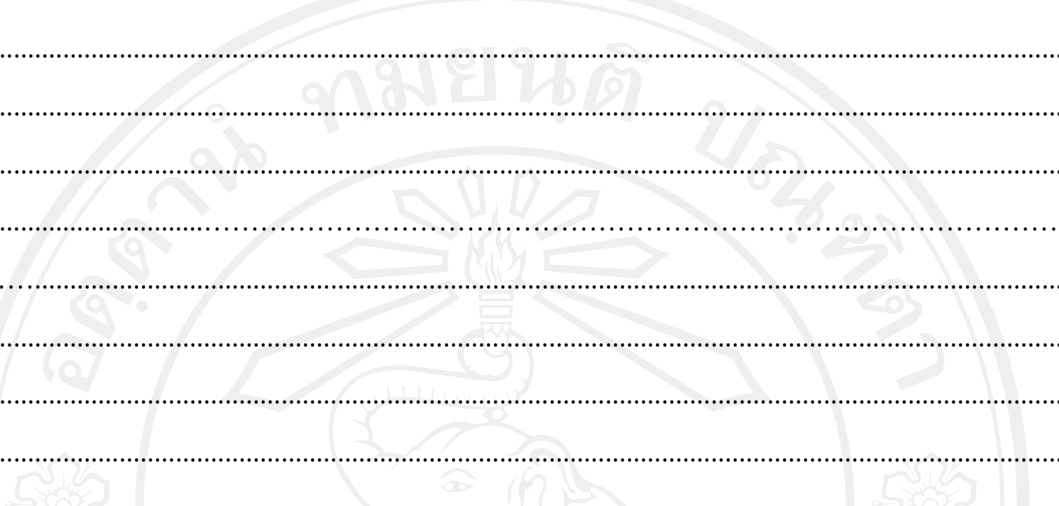
.....

.....

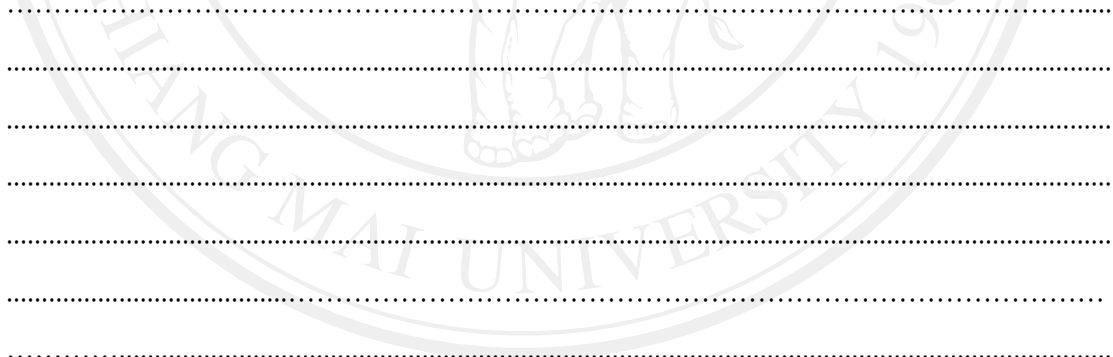
.....

2.2.4 ประสบการณ์ในครอบครัวของผู้ใกล้ชิดมีความจำเป็นและสำคัญต่อการทำหน้าที่ ท่าน
เห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.2.5 ท่านคิดว่าคุณสมบัติสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้การทำหน้าที่สำเร็จ คือความมุ่งมั่นและ
ตั้งใจของผู้ใกล้ชิดจะช่วยให้สำเร็จ ใชหรือไม่ เพราะเหตุใด



2.2.7 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบมิได้นำประสบการณ์ที่มีอยู่มาใช้อย่างจริงจัง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University

2.2.8 ประสิทธิภาพจากกรอบครัวของผู้ใกล้ชิดสามารถแนะนำคู่มือให้นำไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

2.2.9 การศึกษาอบรม เรื่องการใกล้เคียงท่านได้ประสบการณ์และเทคนิคใหม่ ๆ อะไรบ้างที่สามารถนำมาใช้ในการใกล้เคียงให้สำเร็จ

2.2.10 ท่านคิดว่าควรมีการสนับสนุนให้มีการอบรมให้นำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการใกล้เคียงหรือไม่ เพราะเหตุใด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2.2.11 ความมุ่งมั่นและทุ่มเทของผู้ใกล้เคียงกับงานมีคุณลักษณะ และทำให้การใกล้เคียงประสบความสำเร็จเพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ ภูมิหลังของผู้พิพากษาสมทบที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ใกล้เคียงคดีครอบครัวมีผลต่อความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการใกล้เคียงข้อพิพาทในครอบครัว

ข้อ 3. เกี่ยวกับประสบการณ์ ภูมิหลัง

3.1 ท่านคิดว่าประสบการณ์ของผู้พิพากษาสมทบ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่ต่างกันนั้น มีส่วนสนับสนุนต่อความสำเร็จในการใกล้เคียงหรือไม่

.....

.....

.....

.....

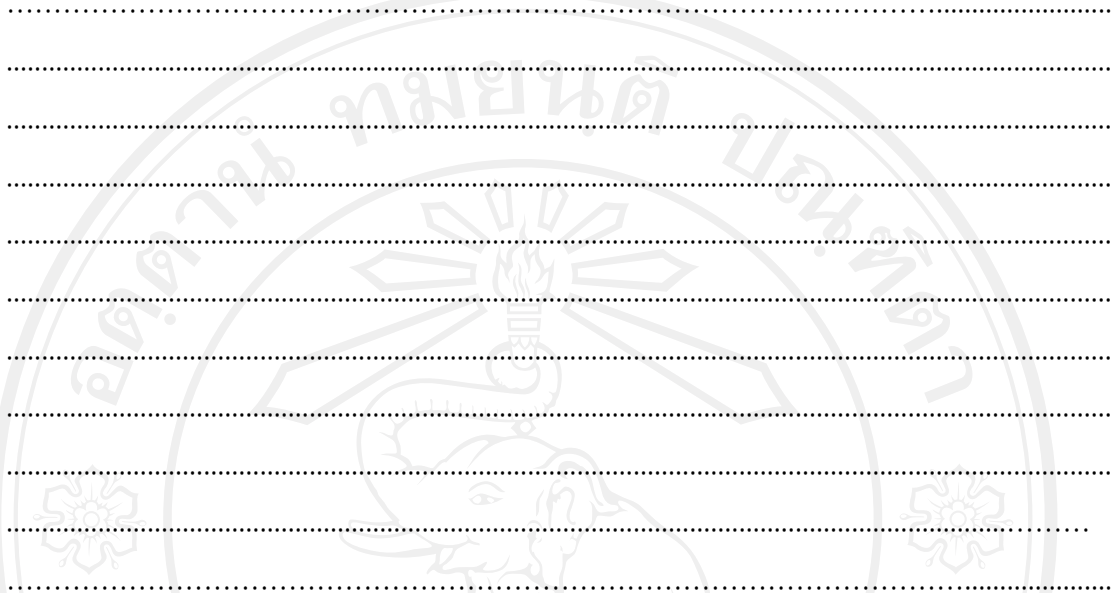
.....

.....

.....

.....

.....



3.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การใกล้ชิดได้จํานวนมากคตินั้นคือผลสำเร็จ เพราะอะไร

[illegible]

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

.....

.....

.....

3.4 ในการไถ่เกลี่ยท่านคำนึงถึงประสิทธิภาพในการไถ่เกลี่ยหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5 ประเด็นที่เป็นภูมิหลังของผู้พิพากษาสมทบ เช่น ฐานะทางครอบครัว การศึกษา และการเรียนรู้ การมีชีวิตครอบครัวที่ดีมีผลต่อประสิทธิภาพในการไถ่เกลี่ยหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.6 ภูมิหลัง หรือประเด็นอย่างไรที่ท่านคิดว่ามีส่วนทำให้การไถ่เกลี่ยประสบความสำเร็จมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.7 ผู้ใกล้ชิดที่ดีควรมีบุคลิกภาพอย่างไร สิ่งที่น่าปรากฏออกมาเป็นบุคลิกภาพภายนอกของผู้ใกล้ชิด ท่านคิดว่าเกิดจากประสบการณ์ของผู้ใกล้ชิดหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.8 บุคลิกภาพของผู้ใกล้ชิดต่อไปนี้มีผลต่อการเจรจาใกล้ชิดหรือไม่มากนักเพียงใด

3.8.1 ลักษณะท่าทาง

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.2 การแต่งกาย

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.3 การพูดคุย

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.4 ความมีเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.5 ความเข้าใจในตัวบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.6 ความเข้าใจในปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.7 ความมีมนุษยสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

3.9 ท่านคิดว่าผู้ไถ่เกลี่ยที่มีบุคลิกภาพเรียบง่าย สุภาพ อ่อนโยน มีส่วนต่อการไถ่เกลี่ยหรือไม่

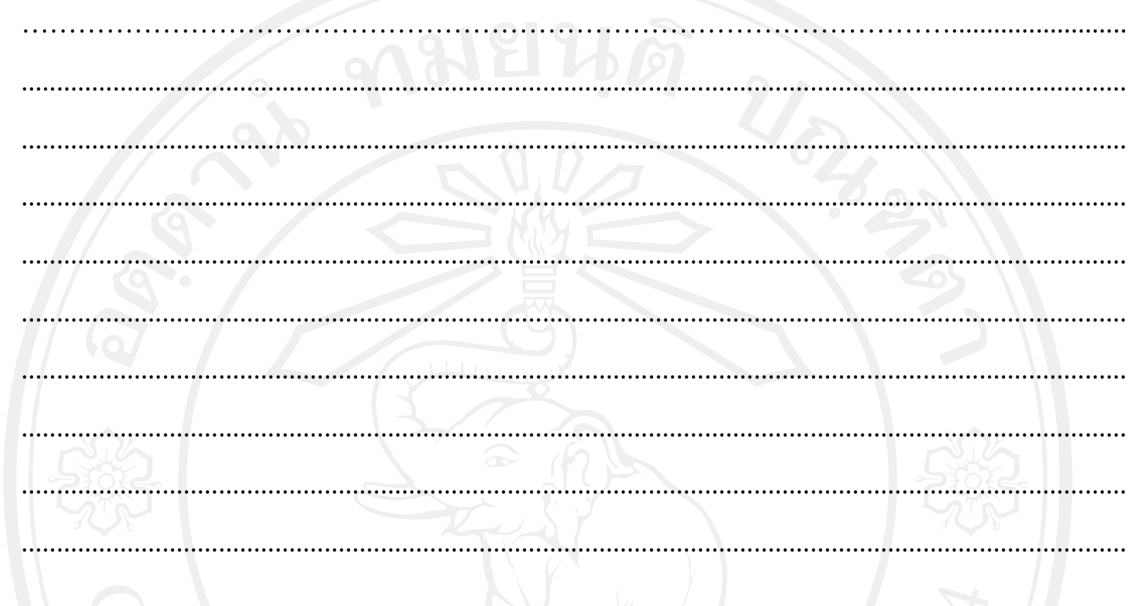
.....

.....

.....

.....

.....



3.12 หากคู่กรณีไม่สามารถรักษาสถานภาพครอบครัวไว้ได้ จำเป็นต้องหย่าขาดจากกัน ผู้ใด่เกี่ยวข้องควรแนะนำให้คำนึงถึงสภาพของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นบุตรเป็นสำคัญ ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

.....

.....

.....

.....

เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในบทบาท และการปฏิบัติหน้าที่การใกล้เคียงคติดรอปครัว
ของผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อที่จะพัฒนาการ ใกล้เคียงซึ่ง
เป็นบริการสาธารณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

4.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคในบทบาทและหน้าที่ของผู้ไกล่เกลี่ยมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4.1.2 อุปสรรค

4.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าปัญหาสำคัญที่สุดของการไถ่เกี๋ยงเกิดจากประสบการณ์ของผู้ไถ่เกี๋ยงเองเพราะเหตุใด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

4.3 ปัญหาต่อการพัฒนาการไกล่เกลี่ย ท่านคิดว่าปัญหาใดสำคัญที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ให้ท่านเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาอุปสรรคน้อยเพียงใด

-ประสบการณ์ของผู้ไกล่เกลี่ย

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-ความคิดริเริ่มของผู้บังคับบัญชา

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-การร่วมมือของประชาชน ผู้เข้ามาใช้บริการ

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-ความร่วมมือของผู้ไกล่เกลี่ย

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-ความร่วมมือของผู้พิพากษา

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ศาล

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

-การสนับสนุนเรื่องงบประมาณ

☐ 1. มาก

☐ 2. ปานกลาง

☐ 3. น้อย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางศิริกัญญา หาญผจญศึก
วัน เดือน ปีเกิด	4 กันยายน 2494
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมต้น โรงเรียนดาราวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2516	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบัญชีบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ไทยเงินทุน จำกัด
พ.ศ. 2524	ศึกษาต่อและดูงานประเทศอังกฤษ
พ.ศ. 2544-2548	ประธานชมรมแม่บ้านตำรวจ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2548-2549	ประธานชมรมแม่บ้านตำรวจ จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยประธานผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	กรรมการบริหารผู้ประนีประนอมศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน	รองประธานเศรษฐศาสตร์การเมือง รุ่นที่ 6