

บทที่ 5

สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่และ จังหวัดเชียงราย

5.1 ความสำคัญของจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับ ประเทศจีน

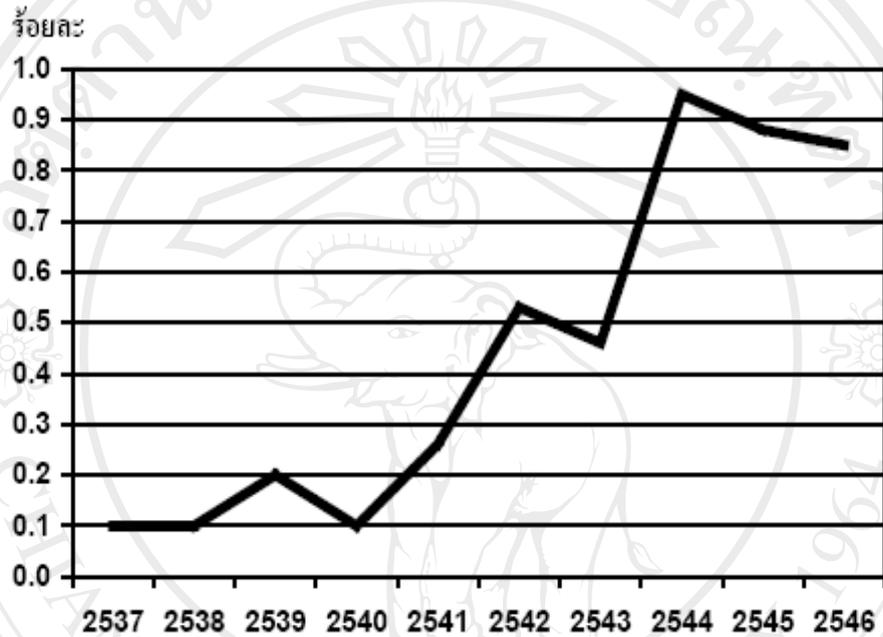
ภาคเหนือตอนบนประกอบด้วย 9 จังหวัด ได้แก่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน พะเยา น่าน แพร่ ลำปางและตาก มีพื้นที่ประมาณร้อยละ 60 ของพื้นที่ภาคเหนือ ซึ่งกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบนเป็นป่าเขา มีพื้นที่เหมาะกับการเพาะปลูกไม่ถึงร้อยละ 15 แต่มีทรัพยากรทางด้านท่องเที่ยวและลักษณะภูมิอากาศที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาพักผ่อนและพักผ่อนอาศัยเป็นครั้งคราวและถาวร ทำให้ธุรกิจบริการ เช่น ธุรกิจโรงแรม รีสอร์ท และของที่ระลึกเป็นสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคเหนือตอนบน

ภาคเหนือตอนบนหรือดินแดนส่วนที่เป็นอาณาจักรล้านนามีการติดต่อสัมพันธ์กับประเทศจีนเป็นเวลายาวนาน โดยผ่านทางขุนนาง เริ่มต้นเมื่อกองทัพของราชวงศ์หยวนได้เข้าตีต้าหลี่ เมืองหลวงของอาณาจักรน่านเจ้า-ต้าหลี่ ได้สำเร็จเมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ.1796(ค.ศ.1353) ในอดีตเส้นทางการค้าเดิมนั้นเป็นการค้าที่เริ่มจากเมืองเชียงรุ่ง มณฑลยูนนาน ซึ่งถือเป็นศูนย์กลางการค้าที่สำคัญในอดีต ผ่านเมืองต้าหลี่ จนมาถึงเมืองเชียงตุงในรัฐฉานสหภาพพม่า ซึ่งเป็นเสมือนเมืองผ่านที่เชื่อมต่อสิบสองปันนาและมณฑลยูนนานกับภาคเหนือตอนบนของไทย สินค้าที่ส่งมาขายในไทยส่วนใหญ่เป็นสินค้าขั้นต้น เช่น ฝ้าย โลหะ ผืน ของป่า ไบชาและเกลือ จากการสอบถามพ่อค้าชายแดน พบว่า การค้าดั้งเดิมส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นการค้ากับพ่อค้าจีนโดยตรง แต่เป็นการติดต่อซื้อขายผ่านพ่อค้าเชียงตุงเป็นสำคัญ ซึ่งแตกต่างจากการค้าในปัจจุบันที่เป็นการติดต่อค้าขายระหว่างพ่อค้าไทยกับพ่อค้าจีนโดยตรง กระทำพิธีการนำเข้า-ส่งออกผ่านด่านศุลกากรเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ส่วนใหญ่ขนส่งสินค้าทางน้ำผ่านแม่น้ำโขงไปยังท่าเรือในเขตปกครองพิเศษสิบสองปันนา มณฑลยูนนาน ประเทศจีน หรือบางครั้งอาจทำการขนส่งสินค้าโดยอาศัยเส้นทางผ่านสหภาพพม่าและสปป. ลาว โดยรถยนต์

หลังจากประเทศไทยได้สถาปนาความสัมพันธ์กับประเทศจีน การค้าชายแดนภาคเหนือกับจีน (ตอนใต้) จะเป็นการค้ากับมณฑลยูนนาน ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ปี 2537(ค.ศ.1994)โดยใช้เส้นทางเรือในแม่น้ำโขง ผ่านด่านฯ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย สู่มืองเชียงรุ่งหรือเมืองซือเหมา เขตปกครองตนเองสิบสองปันนา มูลค่าการค้าในปี 2542(ค.ศ.1999) มีเพียง 868.4 ล้านบาท เนื่องจากอยู่ในระยะเริ่มต้น และการขนส่งสินค้าโดยใช้เส้นทางในแม่น้ำโขงไม่สามารถทำได้ทุก

ฤดูกาล มูลค่าการค้าในปี 2547(ค.ศ.2003) เท่ากับ 3,352.2 ล้านบาท เป็นการส่งออก 2,110.4 ล้านบาท และนำเข้า 1,241.8 ล้านบาท สินค้าส่งออกสำคัญ ได้แก่ ยางพารา สินค้าอุปโภคบริโภค และน้ำมันเชื้อเพลิง สินค้านำเข้าสำคัญ ได้แก่ ผลไม้ และเฟอร์นิเจอร์ไม้

ตาราง 5.1 สัดส่วนการค้าชายแดนไทย-จีน



ที่มา: กรมศุลกากรและด่านศุลกากรในภาคเหนือ

ปัจจุบันนี้ รัฐบาลไทยมีนโยบายการพัฒนาให้กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนเป็นประตูการค้า การลงทุน และศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงกลุ่มประเทศ GMS และ BIMSTEC

จังหวัดเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจทุกด้านของภาคเหนือไทย มีสัดส่วนการผลิตประมาณร้อยละ 16.0 ของผลิตภัณฑ์ภาค มีจำนวนสาขาธนาคารพาณิชย์สูงสุดเป็นอันดับสามของประเทศ เงินฝากและสินเชื่อมีสัดส่วนสูงประมาณ 1 ใน 3 ของเงินฝากและสินเชื่อทั้งภาคเหนือ

ปัจจุบันนี้ รัฐบาลมีนโยบายจะพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่ให้เป็นศูนย์กลางการคมนาคมทางอากาศ (Chiang Mai Aviation Hub) เชื่อมโยงกลุ่มประเทศ GMS และ BIMSTEC

จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองชายแดนเหนือสุดของประเทศไทย ที่อยู่ใกล้พรมแดนจีนมากที่สุด ปัจจุบันนี้ รัฐบาลไทยได้กำหนดให้เป็นประตูสู่จีนตอนใต้ของไทย และมีนโยบายจะสร้างเขตเศรษฐกิจชายแดนเชียงราย โดยกิจกรรมสำคัญจะอยู่ใน 3 อำเภอ คืออำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ รวมทั้งการก่อสร้างนิคมอุตสาหกรรมบริเวณชายแดน ซึ่งจะเป็นนิคมอุตสาหกรรมไทย-จีน มีงบประมาณการก่อสร้างประมาณ 4,000 ล้านบาท รองรับโรงงานได้

ประมาณ 100 โรงงาน มูลค่าลงทุนรวมประมาณ 1 แสนล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมด้านเวชภัณฑ์ อัญมณี อิเล็กทรอนิกส์ ตัดเย็บเสื้อผ้า และเครื่องจักรกล ซึ่งมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย

สรุปได้ว่า กลุ่มจังหวัดในภาคเหนือตอนบนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับจีนของประเทศไทย โดยเฉพาะในการพัฒนาการค้าชายแดนกับประเทศจีน โดยผ่านประเทศลาวกับประเทศพม่า จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายมีความสำคัญต่อการพัฒนาความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจกับประเทศจีนของภาคเหนือตอนบนของไทย

5.2 สภาพการเรียนรู้การสอนภาษาจีนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงราย

สภาพการเรียนรู้การสอนภาษาจีนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายเหมือนกับสภาพการเรียนรู้การสอนภาษาจีนในภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย คือในช่วงแรกส่วนมากดำเนินในชุมชนชาวจีนด้วยกัน คนจีนที่เดินทางเข้าสู่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายมี 2 ทางคือ เข้ามาจากทางเหนือโดยทางบกและเข้ามาจากทางใต้ ระยะเวลาเข้ามาโดยทางน้ำคือลำน้ำแม่ น้ำปิง วัง ยม น่านและต่อมาเป็นทางบกหลังจากทางรถไฟและถนนไปถึง

ชาวจีนที่เข้ามาจากทางเหนือโดยทางบกส่วนใหญ่มามากจากมณฑลยูนนาน มีทั้งชาวจีนชนเผ่าฮั่น ไตหย่า ลื้อ ฯลฯ ทำการค้าขายทางบกกระหว่างเมืองต่างๆ ในสิบสองปันนา พม่า ล้านนา ล้านช้าง และหลังจากสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื่องจากเหตุผลทางการเมือง มีกลุ่มทหารจีนกองพล 93 อพยพเข้ามาตั้งชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายจากพม่าและลาว สำหรับชาวจีนที่เข้ามาจากทางใต้นั้น ในช่วงแรกส่วนมากเป็นพ่อค้าที่ทำการค้าทางเรือระหว่างเชียงใหม่กับเมืองทางใต้ เช่นตาก อูรยา ปากน้ำโพ โดยอพยพขึ้นมาตามแม่น้ำปิง แล้วต่อมาก็ชุมชนชาวจีนในเชียงใหม่และเชียงรายมีการขยายตัวมากขึ้นหลังการก่อสร้างทางรถไฟและถนน ชาวจีนที่อพยพจากทางใต้ส่วนใหญ่เป็นเงินแต่จิว แคะและไหหลำ แต่ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 โรงเรียนจีนทั้งสองแห่งในเชียงใหม่ถูกสั่งปิด

การเรียนรู้การสอนภาษาจีนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายก็เหมือนกับสภาพการเรียนรู้การสอนภาษาจีนในประเทศไทย คือมีทั้งเน้นอักษรวิธีและไม่เน้นอักษรวิธี โดยแหล่งการศึกษามีทั้งที่บ้าน ชุมชน ศาลเจ้า และสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ ทั้งจากในประเทศไทยและประเทศจีน

การศึกษาภาษาจีนในระบบโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ เริ่มขึ้นเมื่อประมาณพ.ศ.2444 (ค.ศ.1901) พ่อค้าจีนแต่จิวได้บริจาคทรัพย์เงินก่อตั้งโรงเรียนฮั่วเอง (แปลว่าศูนย์กลางของผู้มีความสามารถ) ต่อมาบรรดาพ่อค้าจีนไหหลำก็ร่วมกันก่อตั้งโรงเรียนฮั่วเคี้ยว (แปลว่าเงินโพ้นทะเล)

เนื่องจากว่ากระแสความคิดทางการเมืองเรื่องคอมมิวนิสต์ก่อตัวและเคลื่อนไหว อย่างกว้างขวางในกลุ่มชาวจีนในประเทศไทย ซึ่งก็รวมถึงชาวจีนในจังหวัดเชียงใหม่ รัฐบาลไทยจึงมีการจับกุมคนจีนหลายคนในเชียงใหม่และปิดโรงเรียนจีนเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2485(ค.ศ.1942)¹ ในปีพ.ศ. 2488 (ค.ศ.1945) เมื่อสงครามโลกครั้งที่สองสงบลง พ่อค้าจีนในเชียงใหม่ได้ร่วมกันจัดตั้งโรงเรียนจีนขึ้นใหม่โดยขออนุญาตจากทางการ ชื่อโรงเรียนชินห้ว แต่ก็ดำเนินการได้เพียงระยะสั้นก็ถูกปิด ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2491 (ค.ศ.1948) สโมสรพ่อค้าจีนได้จัดตั้งโรงเรียนชินเชิง (แปลว่าชีวิตใหม่) ในปีพ.ศ.2492(ค.ศ.1949) พ่อค้าจีนอีกกลุ่มได้จัดตั้งโรงเรียนช่องฟ้า เพื่อรองรับนักเรียนที่จบระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนช่องฟ้า มีการปิดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ชื่อโรงเรียนกาวิทยา ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวณิชขำรังวิทยา และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็นโรงเรียนวณิชวิททยา เพื่อสนับสนุนการศึกษาในโรงเรียนให้เข้มแข็งเป็นปึกแผ่น คณะกรรมการของโรงเรียนชินเชิงโรงเรียนช่องฟ้าและโรงเรียนวณิชวิททยา ได้รวมตัวกันก่อตั้งเป็นโรงเรียนสหศึกษา (ช่องฟ้า-ชินเชิง) เมื่อปีพ.ศ.2522 (ค.ศ.1979) ก่อนพ.ศ. 2503(ค.ศ.1960) โรงเรียนจีนในเชียงใหม่ใช้แบบเรียนที่ส่งมาจากฮ่องกง และสอนภาษาจีน 10 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ ช่วงสมัยหลัง 6 ตุลาคม 2519 (ค.ศ.1976) รัฐบาลธารินทร์ให้ยกเลิกอนุญาตให้สอนเพียงวันละ 1 ชั่วโมง ในปัจจุบัน โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนเป็นวิชาภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของรัฐบาลไทย

สำหรับการเรียนการสอนภาษาจีนในระบบโรงเรียนของจังหวัดเชียงราย หากไม่รวมโรงเรียนจีนของกลุ่มกองพล 93 เชียงรายมีโรงเรียนจีนที่เป็นทางการเพียงโรงเรียนเดียว ซึ่งเริ่มจัดตั้งโดยจีนไหหลำ ชื่อโรงเรียนยกแข่ง ตามชื่อหมู่บ้านเดิมของถนนบนเกาะไหหลำ ประเทศจีน มีลูกหลานชาวจีนเข้าเรียนจำนวนไม่มาก แล้วต่อมาช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง มีการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ แล้วเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนจงหัว(แปลว่าโรงเรียนของคนจีน) และเปิดโอกาสให้ลูกหลานของคนท้องถิ่นเข้าเรียน ซึ่งมีหลากหลายทั้งจีน พม่า ตองสู๋ ไตขาง ขมุ เม็งและคนเมือง ปัจจุบันโรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัฒนศึกษา (กงลิ่งหัว) มีการเปิดสอนระดับประถมศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาจีนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากโรงเรียนจีนในเมืองดังกล่าวแล้ว จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายยังมีการเรียนการสอนภาษาจีนที่โรงเรียนจีนของกลุ่มกองพล 93 หลังจากพรรคคอมมิวนิสต์ได้รับชัยชนะในสงครามภายในแผ่นดินใหญ่ กองพล 93 สังกัดกองทัพภาคที่ 6 ของก๊กมินตั๋งซึ่งมีนายพลหลี หมี่ เป็นผู้บัญชาการ ค้างอยู่ตามแนวชายแดนไทย-พม่า ต่อมาเนื่องจากเหตุผลทางการเมือง

¹ ประวัติย่อโรงเรียนจีนในเชียงใหม่ ที่ระลึกพิธีเปิดอาคารเรียนโรงเรียนช่องฟ้า โรงเรียนชินเชิงโรงเรียนวณิชขำรังและงานคืนสู่เหย้า 12 ธค. 2525. เชียงใหม่, 2525. หน้าที่ 1

กองทัพทหารกลุ่มนี้ได้ทยอยเข้ามาในภาคเหนือของไทย จนในพ.ศ.2507(ค.ศ.1964) รัฐบาลไทย จัดให้กลุ่มทหารเหล่านี้รวมกลุ่มที่อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่และอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย² ภายในหมู่บ้านต่างๆ ของกลุ่มกองพล 93 มักจะมีการจัดโรงเรียนเพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน โรงเรียนเหล่านี้จะดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรของไต้หวัน โดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อทั้งหมด เมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษามัธยมชั้นปีที่ 3 จะได้รับประกาศนียบัตรจากไต้หวันและมีโอกาสได้ไปเรียนต่อที่ไต้หวัน โรงเรียนเหล่านี้เปิดสอนตั้งแต่ 8.00-16.00 ทุกวันในระยะแรก ต่อมารัฐบาลไทยได้เข้ามาควบคุมการจัดการเรียนการสอน จึงต้องเปิดสอนนอกเวลาราชการ

สรุปได้ว่า สภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายก็เหมือนการกับสภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย มีการจัดตั้งโรงเรียนสอนภาษาจีนโดยการสนับสนุนจากพ่อค้าชาวจีน แล้วปัจจุบันนี้ โรงเรียนเหล่านี้ได้จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนดของรัฐบาลแล้วทั้งหมด นอกจากนี้แล้ว จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายยังมีการเปิดสอนภาษาจีนตามโรงเรียนของกลุ่มกองพล 93 ซึ่งมีการใช้ภาษาจีนในการเรียนการสอนทั้งหมด

5.3 การเรียนการสอนภาษาจีนในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงราย

ปัจจุบันนี้ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงราย สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนภาษาจีนในฐานะวิชาเอกหรือเทียบเท่ามีอยู่ 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายในจังหวัดเชียงราย

ในจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนภาษาจีนในฐานะวิชาเอกหรือเทียบเท่ามีอยู่ 2 สถาบัน คือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคแห่งแรกของประเทศไทย มีการเปิดสอนภาษาจีนในคณะมนุษยศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นวิชาเลือก คณบดีในสมัยนั้นได้มอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาภาษาไทยท่านหนึ่ง ซึ่งมีประสบการณ์การสอนภาษาจีนระดับอาชีวศึกษามาก่อน เป็นผู้ดำเนินการร่างหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้เปิดสอนเป็นวิชาเลือกในต้นปีการศึกษา ในระยะแรกได้เปิดสอนเพียง 2 ภาระบบนวิชาคือภาษาจีนขั้นต้น 1 ในภาคเรียนที่ 1 และภาษาจีนขั้นต้น 1 และ 2 ในภาคเรียนที่ 2 และได้สอนเพียง 2 ภาระบบนวิชานี้มา จนกระทั่งปีการศึกษา 2525 (ค.ศ.1982) ก็ได้รับอนุมัติให้เปิดเพิ่มอีก 2 ภาระบบนวิชา คือ ภาษาจีนขั้นกลาง1และ 2 และต่อมาก็ได้รับอนุมัติ

² พันเอก กาญจนะ ประกาศวุฒิสาร. กองพล 93 ผู้อพยพทหารจีนคณะชาติบนดอยผาตั้ง. เชียงใหม่: สยามรัตน์, 2537. หน้าที่ 13-19

ให้เปิดสอนเป็นวิชาโท เปิดสอนวิชาภาษาจีนเป็นวิชาเอกในปีการศึกษา 2546 (ค.ศ.2003)

ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีและไม่เกิน 8 ปี โดยที่นักศึกษาต้องเรียนวิชาเฉพาะสาขานี้ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต อันประกอบด้วย

		ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3	
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3	
		วรรณกรรมศึกษา	3	
		ภาษาจีน 1	3	
		ภาษาจีน 2	3	
		การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	3	
		การฟัง-การพูดภาษาจีน 2	3	
		ภาษาจีน 3	3	
		ภาษาจีน 4	3	
		ภาษาจีน 5	3	
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีนศึกษา	3	
	กลุ่มวิชาเอก 54 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	การฟัง-การพูดภาษาจีน 3	3
			การฟัง-การพูดภาษาจีน 4	3
		การอ่านภาษาจีน 1	3	
		การอ่านภาษาจีน 2	3	
		การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3	
		ภาษาจีนโบราณ 1	3	
		การเขียนภาษาจีน 1	3	
		การเขียนภาษาจีน 2	3	
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3	
		ระเบียบวิธีวิจัยจีนศึกษา	3	
		การแปลภาษาจีน 1	3	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

	วากยสัมพันธ์จีน	3
	สัมมนาจีนศึกษา	3
วิชาเอกเลือก	การฟังข่าวและสารคดีจีน	3
15 หน่วยกิต	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3
	ภายิตและตำนานจีน	3
	ศัพท์วิทยจีน	3
	วัฒนธรรมจีน	3
	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน	3
	การศึกษาภาษาจีนในประเทศเจ้าของภาษา	3
	การพูดภาษาจีนในชุมชน	3
	ภาษาจีนโบราณ 2	3
	บทคัดอ่านทางปรัชญาจีน	3
	การแปลภาษาจีน 2	3
	วรรณกรรมจีนโบราณ	3
	วรรณกรรมจีนปัจจุบัน	3
	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	3
	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 2	3
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3

จากกระบวนวิชาที่เปิดสอน จะสามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรภาษาจีนของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่เปิดสอนเป็นภาษาจีนทั่วไป มีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน พูด และฟังทั้ง 4 ทักษะ ส่วน ในกระบวนวิชาเลือกที่เปิดสอน ภาษาจีนธุรกิจเป็นวิชาที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

หลังจากที่จีนแผ่นดินใหญ่มีการประกาศใช้ภาษาจีนตัวย่อ ปัจจุบันนี้ ภาษาจีนตัวย่อเป็น ภาษาทางการของจีนแผ่นดินใหญ่ ส่วนภาษาจีนตัวเต็มจะนำไปใช้ในฮ่องกง มาเก๊าและไต้หวัน ดังนั้น หลักสูตรภาษาจีนที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการเปิดสอนทั้งภาษาจีนตัวเต็มและตัวย่อ ในกระบวน วิชาที่เปิดสอน ภาษาจีน 1 ภาษาจีน 2 ภาษาจีน 3 ภาษาจีน4 สอนเป็นภาษาจีนตัวเต็ม ส่วนวิชา อื่นๆ จะสอนเป็นตัวย่อ

ปัจจุบันนี้ สาขาวิชาภาษาจีนมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 7 คน โดยมีอาจารย์ชาวไทย 3 คน อาจารย์ชาวจีน 4 คน โดยที่มหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนกับทั้งจีนแผ่นดินใหญ่และไต้หวัน จากการศึกษาจะพบว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน โดยมีการประกาศรับสมัครอาจารย์เพิ่ม แต่ยังไม่ได้รับบุคคลที่เหมาะสม เนื่องจากผู้ที่มีความรู้ภาษาจีนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั่วประเทศไทย และผู้ที่ได้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ทางด้านภาษาจีนในระดับสูง

มีนักศึกษาเอกภาษาจีนกำลังศึกษาอยู่จำนวน 82 คน โดยชั้นปีที่ 1 มี 26 คน ปีที่ 2 มี 16 คน ปีที่ 3 มี 32 คน ปีที่ 4 มี 18 คน นักศึกษามีความตั้งใจเรียนสูง นักศึกษา 97% ขึ้นไปสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ จำนวนนักศึกษาที่มีเชื้อสายจีนประมาณ 1 ใน 3 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เหตุผลสำคัญที่ทำให้ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกภาษาจีน คือบุคคลที่มีความรู้ภาษาจีนเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน การสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้ประกอบอาชีพที่มีรายได้ค่อนข้างสูง

นอกจากการเปิดสอนภาษาจีนที่คณะมนุษยศาสตร์แล้ว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยครูยูนนาน ก่อตั้งสถาบันขงจื้อด้วย สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปิดดำเนินงานในปี 2549 (ค.ศ. 2006) ทำหน้าที่ให้การศึกษากับภาษาและวัฒนธรรมจีนในภาคเหนือ เป็นศูนย์ทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาจีนตามมาตรฐานแห่งชาติของจีน รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลด้านการศึกษาและวัฒนธรรมจีนตลอดจนจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างประเทศ จัดหลักสูตรอบรมภาษาจีน ให้แก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ตั้งแต่ระดับต้นถึงระดับสูง จัดหลักสูตรอบรมภาษาจีนเฉพาะด้านสำหรับครู นักธุรกิจ นักอุตสาหกรรม สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับประเทศจีน สนับสนุนการเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงาน นักศึกษา การจัดสัมมนาและประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับภาษาและวัฒนธรรมจีน

ในปีพ.ศ.2550(ค.ศ.2006) สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมกับโรงเรียนประชานิธิย์ ลำปาง จัดแข่งขันทักษะการพูดภาษาจีนกลาง Pu Tong Hua ในภาคเหนือ ซึ่งรางวัลใหญ่ ครั้งที่ 1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา มูลนิธิกองทุนขงจื้อและมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ร่วมจัดการแข่งขัน ทักษะการพูดภาษาจีนกลางด้วยการใช้ภาษาจีนกลางกล่าวสุนทรพจน์สรรเสริญพระบารมีขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเพิ่มมิตรภาพอันดีงามระหว่างไทย-จีนให้ก้าวขึ้นมาอีกระดับหนึ่ง

ภาพ 5 สถาบันขงจื้อ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันราชภัฏแห่งแรกที่เปิดสอนวิชาภาษาจีน โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่งตั้งตั้งแต่ปีพ.ศ. 2535(ค.ศ.1992) มีการเปิดสอนวิชาภาษาจีนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2535 เป็นวิชาเลือก ต่อมาก็ได้เปิดสอนเป็นวิชาโท และเปิดสอนวิชาภาษาจีนเป็นวิชาเอกตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 (ค.ศ.1994)

ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปีและไม่เกิน 10 ปี โดยที่นักศึกษาต้องเรียนวิชาเฉพาะสาขานี้ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต อันประกอบด้วย

		ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอก	วิชาเอกบังคับ	ภาษาจีนระดับต้น 1	3
75 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต	ภาษาจีนระดับต้น 2	3
		ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	3
		การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3
		การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3

ภาษาจีนระดับต้น 1	3
ภาษาจีนระดับต้น 2	3
การอ่านภาษาจีน 1	3
การอ่านภาษาจีน 2	3
ภาษาจีนระดับกลาง 1	3
ภาษาจีนระดับกลาง 2	3
หลักภาษาจีน 1	3
การเขียนภาษาจีน 1	3
การแปลภาษาจีน 1	3
ภาษาจีนระดับสูง	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3
วิชาเอกเลือก	
การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3
24 หน่วยกิต	
สนทนาภาษาจีน	3
นิทานสุภาษิตจีน	3
การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน 1	3
การอ่านภาษาจีน 3	3
การเขียนภาษาจีน 2	3
วัฒนธรรมจีน	3
ประวัติศาสตร์จีน	3
วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3
การแปลภาษาจีน 2	3
ภาษาจีนโบราณ	3
การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีน 2	3
การเขียนรายงานภาษาจีน	3
เรื่องสั้นจีน	3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

		นวนิยายจีน	3
		หนังสือแบบเรียนภาษาจีน	3
วิชาชีพครู	วิชาบังคับ	ความเป็นครู	3
36 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2
		หลักการศึกษาและหลักสูตร	3
		หลักการจัดการเรียนรู้	3
		เทคโนโลยีการศึกษา	3
		หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3
		การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3
		การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3
		การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3
		การประกันคุณภาพการศึกษา	2
		การศึกษาแบบเรียนรวม	2
	วิชาเลือก	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2
	6 หน่วยกิต	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2
		การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2
		สัมมนาปัญหาการศึกษา	3
		กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2
		การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2
		ทักษะและเทคนิคการสอน	2
		การนิเทศการศึกษา	2
		ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3
		การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2
		การผลิตวัสดุกราฟิก	3
		การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2
		การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา	2

มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2	
ความคิดสร้างสรรค์	2	
ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2	
จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3	
จิตวิทยาการแนะแนว	3	
เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2	
หลักการบริหารการศึกษา	2	
ภาวะผู้นำ	2	
คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2	
ธุรกิจการศึกษา	2	
การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2	
จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3	
การศึกษาปฐมวัย	2	
การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2	
การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2	
วิชาปฏิบัติการ	การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	1
และฝึก	วิธีสอนภาษาจีน 1	2
ประสบการณ์	วิธีสอนภาษาจีน 2	2
วิชาชีพ	การทดลองสอน 1	1
17 หน่วยกิต	การทดลองสอน 2	1
	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1	5
	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2	5

จากกระบวนวิชาที่เปิดสอน จะสามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เปิดสอนเป็นภาษาจีนเฉพาะทาง นอกจากการสอนวิชาเกี่ยวกับความรู้ต่างๆ ทางด้านภาษาจีนแล้ว ยังมีการสอนวิชาชีพครูด้วย มีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน พูด และฟังทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นการปฏิบัติในการประกอบอาชีพ ในกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาษาจีน 1 ภาษาจีน 2 ภาษาจีน 3 ภาษาจีน 4 สอนเป็นภาษาจีนตัวเต็ม ส่วนวิชาอื่นๆ จะสอนเป็นตัวย่อ

ปัจจุบันนี้ สาขาวิชาภาษาจีนมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 12 คน โดยมีอาจารย์ชาวไทย 7 คน อาจารย์ชาวจีน 5 คน โดยที่มหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ

ปีกลัง มหาวิทยาลัยกวางซีและมหาวิทยาลัยครูยูนนาน จากการศึกษพบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มีนักศึกษาเอกภาษาจีนกำลังศึกษาอยู่จำนวน 231 คน โดยชั้นปีที่ 1 มี 150 คน ปีที่ 2 มี 105 คน ปีที่ 3 มี 71 คน ปีที่ 4 มี 105 คน นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนค่อนข้างสูง นักศึกษา 95% ขึ้นไปสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกภาษาจีน คือความต้องการของตลาดแรงงานและได้ประกอบอาชีพที่มี รายได้ค่อนข้างสูง

ในจังหวัดเชียงรามีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนภาษาจีนในฐานะวิชาเอกหรือเทียบเท่ามี อยู่ 2 สถาบัน คือมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีการเปิดสอนวิชาภาษาจีนในปีการศึกษา 2546 เป็นวิชาเลือก ต่อมาก็ได้เปิดสอนเป็นวิชาโท และเปิดสอนวิชาภาษาจีนเป็นวิชาเอกตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 (ค.ศ. 2004)

ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาจีน ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีและไม่เกิน 8 ปี โดยที่นักศึกษาต้องเรียนวิชา เฉพาะสาขาน้อยกว่า 129 หน่วยกิต อันประกอบด้วย

ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน	การฟังภาษาจีน 2	0
ความรู้ภาษาจีน	การฟังภาษาจีน 1	0
0 หน่วยกิต	การอ่านภาษาจีน 1	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	0
	การอ่านภาษาจีน 2	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	0
	การฟังภาษาจีน 3	0
	การอ่านภาษาจีน 3	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 3	0
	การฟังภาษาจีน 4	0

	การอ่านภาษาจีน 4	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	0
	การฟังภาษาจีน 5	0
	การอ่านภาษาจีน 5	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 5	0
	การฟังภาษาจีน 6	0
	การอ่านภาษาจีน 6	0
	ภาษาจีนพื้นฐาน 6	0
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	การฟังและการพูดเบื้องต้น	3
24 หน่วยกิต	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร	3
	การอ่านเชิงวิชาการ	3
	การเขียนเรียงความร้อยแก้ว	3
	การสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	3
	หลักการบริหารธุรกิจ	3
	การจัดการธุรกิจ	3
	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
วิชาชีพบังคับ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3
60 หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3
	ไวยากรณ์จีน	3
	ประวัติศาสตร์จีน	3
	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3
	ชุมชนจีน โฟ้นทะเล	3
	จีนกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
	การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ	3
	การสนทนาและอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน	3
	ปริทัศน์วรรณคดีจีน	3
	ปรัชญาจีน	3

	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3
	การอ่านภาษาจีนธุรกิจ	3
	การเขียนภาษาจีนธุรกิจ	3
	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3
	การฟังภาษาจีนจากสื่อโทรทัศน์	3
	การเขียนรายงานภาษาจีน	3
	การแปลภาษาจีนธุรกิจ	3
	สัมมนา	3
	สหกิจศึกษา	3
วิชาชีพเลือก	ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับไทย	3
12 หน่วยกิต	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายการลงทุนในประเทศจีน	3
	การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	2
	การเขียนพู่กันจีน	1
	นิทานสุภาษิตจีน	3
	ภาษาจีนเพื่องานเลขานุการ	3
	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3
	ภาษาจีนเพื่อมัคคุเทศก์	3
	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม	3
	ภาษาจีนเพื่อการเงินการธนาคาร	3
	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3

จากกระบวนวิชาที่เปิดสอน จะสามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรภาษาจีนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเปิดสอนเป็นภาษาจีนเฉพาะทาง นอกจากการสอนวิชาเกี่ยวกับภาษาจีนทั่วไปแล้ว ยังมีการสอนวิชาภาษาจีนธุรกิจ มีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน พูด และฟังทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นการปฏิบัติในการประกอบอาชีพ ในกระบวนวิชาที่เปิดสอนจะสอนเป็นตัวย่อทั้งหมดและมีการสอนภาษาจีนตัวเต็มเป็นความรู้เพิ่มเติมในห้องเรียน

ปัจจุบันนี้ สาขาวิชาภาษาจีนมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 10 คน โดยมีอาจารย์ชาวไทย 6 คน อาจารย์ชาวจีน 4 คน นอกจากอาจารย์ประจำสาขาวิชาแล้ว ทางมหาวิทยาลัยยังได้รับอาจารย์อาสาสมัครจากรัฐบาลจีนอีก 12 คนช่วยดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2551 นอกจากนี้แล้ว ยังได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ชาวจีนในศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธรและสถาบันขงจื้ออีก

ด้วย จากการศึกษาพบว่ามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยังคงขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจได้รับความนิยมสูง มีนักศึกษาเข้าเรียนจำนวนมาก และทางมหาวิทยาลัยก็ได้อนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา 2551 อีกด้วย

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีนักศึกษาเอกภาษาจีนกำลังศึกษาอยู่จำนวน 502 คน โดยชั้นปีที่ 1 มี 210 คน ปีที่ 2 มี 130 คน ปีที่ 3 มี 130 คน ปีที่ 4 มี 32 คน นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนค่อนข้างสูง นักศึกษา 90% ขึ้นไปสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกภาษาจีน คือความต้องการของตลาดแรงงานและได้ประกอบอาชีพที่มีรายได้ค่อนข้างสูง

นอกจากการจัดการสอนที่คณะศิลปศาสตร์แล้ว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยังมีศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร ที่จะเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย และกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ในปีพ.ศ. 2545(ค.ศ.2002) โดยได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลจีน ในปีพ.ศ.2549 (ค.ศ. 2006) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเซี่ยเหมิน ก่อตั้งสถาบันขงจื้อด้วย ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธรและสถาบันขงจื้อทำหน้าที่จัดหลักสูตรอบรมภาษาจีน ให้แก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไปตั้งแต่ระดับต้นถึงระดับสูง จัดหลักสูตรอบรมภาษาจีนเฉพาะด้านสำหรับครู นักธุรกิจ มัคคุเทศก์ เป็นแหล่งข้อมูลด้านการศึกษาและวัฒนธรรมจีน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างประเทศ สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับประเทศจีน สนับสนุนการเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงาน นักศึกษา การจัดสัมมนาและประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีน

ภาพที่ 5.3 การอบรมภาษาจีนสำหรับครูในจังหวัดภาคเหนือ ณ ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายดำเนินการสอนภาษาจีนในคณะมนุษยศาสตร์ในปี พ.ศ. 2547 (ค.ศ. 2004) เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และภาษาจีนธุรกิจ ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีและไม่เกิน 8 ปี

หลักสูตรภาษาจีนกำหนดว่านักศึกษาต้องเรียนวิชาเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต อันประกอบด้วย

	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกน 33 หน่วยกิต	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	2
	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1	2
	การเขียนภาษาจีน 1	2
	ภาษาจีนระดับกลาง 1	2
	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3
	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 1	3
	วรรณคดีจีน 1	2
	นิทานสุภายัตจีน 1	3
	การแปลภาษาจีน 1	3
	ภาษาจีนระดับสูง	2
	การอ่านภาษาจีนโบราณ	3
	การศึกษาเอกเทศ	3
แขนง	วิชาเอกบังคับ ประวัติศาสตร์จีน	3
ภาษาจีน จำนวน 22 หน่วยกิต	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเมืองจีน	3
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	2
	ภาษาจีนธุรกิจ 1	2
	ภาษาจีนธุรกิจ 2	2
	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ	3
	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3	3
	วิชาเอกเลือก ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	2

33 หน่วยกิต	ศิลปะการวาดภาพจีน	2	
	ศิลปะการตัดกระดาษจีน	2	
	ศิลปะการผูกเชือกจีน	2	
	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	2	
	การฟังและการพูดภาษาจีน 3	2	
	ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2	2	
	ทักษะการพูดภาษาจีนกลาง	2	
	ประวัติศาสตร์จีน	3	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการเมืองจีน	3	
	สภาพทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	3	
	การอ่านภาษาจีน 2	3	
	ศิลปะการต่อสู้จีน	2	
	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2	2	
	การเขียนพู่กันจีน	2	
	วรรณคดีจีน 2	2	
	นิทานสุภาษิตจีน 2	3	
	การแปลภาษาจีน 2	3	
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	2	
	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	
	ภาษาจีนธุรกิจ 1	3	
	ภาษาจีนธุรกิจ 2	2	
	ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ	2	
	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	2	
	ภาษาจีนจากสื่อโซเชียลมีเดีย	2	
	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	
	เบื้องต้นสำหรับภาษาจีน		
	การศึกษาตัวอักษรจีน	2	
แขนง	วิชาเอกบังคับ	ประวัติศาสตร์จีน	3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาษาจีน	จำนวน 22	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ	3
ธุรกิจ	หน่วยกิต	และการเมืองจีน	
		ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3
		ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	2
		ภาษาจีนธุรกิจ 1	3
		ภาษาจีนธุรกิจ 2	2
		ภาษาจีนเพื่อการเลขานุการ	3
		ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3
วิชาเอกเลือก	การบัญชี 1		3
33 หน่วยกิต	หลักการบริหารธุรกิจ		3
	ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		2
	ศิลปะการวาดภาพจีน		2
	ศิลปะการตัดกระดาษจีน		2
	ศิลปะการผูกเชือกจีน		2
	การฟังและการพูดภาษาจีน 2		2
	การฟังและการพูดภาษาจีน 3		2
	ทักษะการพูดภาษาจีนกลาง		5
	การเขียนภาษาจีน 2		2
	วัฒนธรรมจีน		3
	สภาพทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐ		3
	ประชาชนจีน		
	การอ่านภาษาจีน 1		2
	การอ่านภาษาจีน 2		2
	ศิลปะการต่อสู้จีน		2
	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 2		2
	การเขียนฟู่กันจีน		2
	วรรณคดีจีน 2		3
	นิทานสุภายิตจีน 2		3
	การแปลภาษาจีน 2		2
	ภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน		2

	ภาษาจีนปัจจุบัน 1	3
	ภาษาจีนปัจจุบัน 2	3
	ลัทธิและปรัชญาจีน	2
	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2
	เบื้องต้นสำหรับภาษาจีน	2
	การศึกษาตัวอักษรจีน 2	2
	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	2
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3
	การเงินธุรกิจ	3
	หลักการตลาด	3
วิชาปฏิบัติการและฝึก	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
ประสบการณ์วิชาชีพ	ภาษาจีน	2
7 หน่วยกิต	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
	ภาษาจีน	5

จากกระบวนวิชาที่เปิดสอน จะสามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เปิดสอนทั้งภาษาจีนทั่วไปและภาษาจีนเฉพาะทาง คือมีเปิดสอนภาษาจีนธุรกิจด้วย โดยที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเฉพาะแขนง เลือกเรียนรายวิชาเนื้อหาแขนงวิชาใดวิชาหนึ่ง เพียงแขนงวิชาเดียวจำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

มีการพัฒนาทักษะอ่าน เขียน พูด และฟังทั้ง 4 ทักษะ ส่วนในกระบวนวิชาเลือกที่เปิดสอน ภาษาจีนธุรกิจเป็นวิชาที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ใช้ภาษาจีนตัวย่อในการดำเนินการสอน และมีการสอนภาษาจีนตัวเต็มเป็นความรู้เพิ่มเติมในห้องเรียน

ปัจจุบันนี้ สาขาวิชาภาษาจีนมีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 13 คน โดยมีอาจารย์ชาวไทย 8 คน อาจารย์ชาวจีน 5 คน โดยที่มหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนกับวิทยาลัยครูวี้ซี จากการศึกษาจะพบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากหลักสูตรภาษาจีนได้รับความนิยมสูง นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าเรียนมีจำนวนมาก

นักศึกษาเอกภาษาจีนที่กำลังศึกษาอยู่มีจำนวน 300 คน โดยชั้นปีที่ 1 มี 96 คน ปีที่ 2 มี 105 คน ปีที่ 3 มี 60 คน ปีที่ 4 มี 26 คน มหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนกับวิทยาลัยครูวี้ซี โดยนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนจะมีโอกาสไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยครูวี้ซีอย่างน้อย เป็นเวลา 1 ปี การศึกษาและได้รับทุนสนับสนุนค่าเดินทางไป-กลับจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จาก

การศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีการย้ายสถานที่เรียนและการลาออกเป็นจำนวนไม่น้อย เช่นในปีการศึกษา 2550 ได้รับนักศึกษาจำนวน 165 คนและปัจจุบันนี้มีนักศึกษาที่ยังเรียนอยู่จริง 96 คน ในปีการศึกษา 2549 ได้รับนักศึกษาจำนวน 180 คนและปัจจุบันนี้มีนักศึกษาที่ยังเรียนอยู่จริง 105 คน สาเหตุที่สำคัญคือนักศึกษาบางส่วนยังขาดความพร้อมในการเรียนภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่ต้องใช้ความพยายามในการเรียนค่อนข้างสูง นอกจากนี้ยังพบว่า การได้โอกาสทำงานที่มีรายได้ค่อนข้างดีในระหว่างการเรียนก็เป็นเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งนักศึกษาส่วนนี้มักจะมีความรู้ทางด้านภาษาจีนมาก่อน(ส่วนมากมาจากหมู่บ้านของกองพล 93)

โดยสรุปแล้ว จากการศึกษาพบว่าหลักสูตรภาษาจีนในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนภาษาจีนเป็นวิชาเอกของจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายทั้ง 4 มหาวิทยาลัยต่างก็ได้รับความนิยมจากนักศึกษาสูง เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนมีมหาวิทยาลัย 2 แห่งจากทั้งหมด 4 สถาบันมีการเปิดรับนักศึกษาเพิ่ม ดังจะดูได้จากจำนวนนักศึกษาของแต่ละชั้นปี คือมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มี 32 คน ปีที่ 3 มี 130 คน ปีที่ 2 มี 130 คน ปีที่ 1 มี 210 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มี 26 คน ปีที่ 3 มี 60 คน ปีที่ 2 มี 105 คน สำหรับอีก 2 สถาบัน ได้แก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยเชียงราย ถึงแม้ว่าสองสถาบันนี้ไม่ได้รับนักศึกษาเพิ่ม เนื่องจากการขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนและยังไม่ได้รับอนุญาตจากทางมหาวิทยาลัย แต่จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนจากทั้งสองสถาบันพบว่าจำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าสอบเพิ่มขึ้นทุกปี

สำหรับนักศึกษาเอกภาษาจีนที่กำลังศึกษาอยู่มีหลากหลายเชื้อชาติ ทั้งจีน พม่า ชาวเขา คนเมือง ฯลฯ สัดส่วนของนักศึกษาเชื้อสายจีนมีอยู่ประมาณ 1/3 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เหตุผลสำคัญที่ทำให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาจีน คือ การที่ภาษาจีนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วมักจะได้ประกอบอาชีพที่มีรายได้ดี เนื่องจากจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดเชียงรายมีการติดต่อค้าขายกับประเทศจีนมาก นอกจากนี้แล้วยังพบว่า การที่นักศึกษาบางคนเลือกเรียนภาษาจีนเพราะครอบครัวทำธุรกิจกับจีน จึงมีความประสงค์เข้าเรียนวิชาเอกภาษาจีนเพื่อเป็นการสะดวกในการทำธุรกิจของครอบครัว และยังมีนักศึกษาบางคนเลือกเรียนภาษาจีนเพราะมีความสนใจต่อวัฒนธรรมจีน

จากการศึกษาพบว่า การเรียนการสอนภาษาจีนในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งยังมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน คือ มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งยังขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนอยู่ต้องทำงานหนัก

ตารางที่ 5.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

	อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษา	เฉลี่ย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7	82	17.7
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	12	231	19.2
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	22	502	22.4
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	13	287	26.0

จากตารางที่ 8 จะพบว่าอาจารย์ผู้สอนที่ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย แต่ละคนต้องรับผิดชอบนักศึกษาโดยเฉลี่ยแล้ว 20.6 คน โดยมีอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายหนักมากที่สุดและอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เบาที่สุด นอกจากนี้ต้องรับผิดชอบการสอนวิชาเอกที่หลักสูตรกำหนดไว้แล้ว อาจารย์ผู้สอนที่แต่ละมหาวิทยาลัยยังต้องสอนวิชาเลือกเสรีที่คณะกำหนดไว้ ซึ่งมีนักศึกษาลือเรียนเป็นจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายยังกำหนดให้วิชาภาษาจีนเป็นวิชาบังคับที่นักศึกษาต้องเรียนทุกคน

ลักษณะความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งกับมหาวิทยาลัยที่จีนแผ่นดินใหญ่และไต้หวันนั้น เป็นความร่วมมือระดับสถาบัน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อสถาบัน	ชื่อสถาบันที่มีความร่วมมือ	รายละเอียด
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยครูยูนนาน มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน	มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยจะส่งผู้เชี่ยวชาญช่วยสอนซึ่งกันและกัน การก่อตั้งสถาบันขงจื้อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง มหาวิทยาลัยชนชาติกว๋างซี มหาวิทยาลัยครูยูนนาน	มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยจะส่งผู้เชี่ยวชาญช่วยสอนซึ่งกันและกัน สนับสนุนทุนการศึกษาแก่อาจารย์ผู้สอนไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน มีโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยครูยูนนานและมหาวิทยาลัยชนชาติกว๋างซี โดยจะส่งนักศึกษาเอกภาษาจีนไปศึกษาที่จีนเป็นเวลา 1-2 ภาคเรียนการศึกษา และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะสนับสนุน

		ทุนการศึกษาให้นักศึกษา เป็นจำนวนเงิน 15,000บาท/คน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยทางเงินจะส่งผู้เชี่ยวชาญช่วยสอนภาษาจีน การก่อตั้งสถาบันขงจื้อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	วิทยาลัยครูวิเชียร	มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยจะส่งผู้เชี่ยวชาญช่วยสอนซึ่งกันและกัน มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยจะส่งนักศึกษาเอกภาษาจีน ไปศึกษาที่จีนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษา เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท/คน

จากข้อมูลดังกล่าว จะสรุปได้ว่าลักษณะความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของจีนนั้น มีอยู่ 3 ลักษณะ ได้แก่หนึ่ง มีโครงการแลกเปลี่ยนที่จะส่งผู้เชี่ยวชาญช่วยสอนซึ่งกันและกัน ซึ่งมีอยู่ในทั้ง 4สถาบัน โดยที่ฝ่ายจีนจะส่งผู้เชี่ยวชาญชาวจีนช่วยสอนภาษาจีนในไทย และฝ่ายไทยก็จะส่งผู้เชี่ยวชาญชาวไทยช่วยสอนภาษา ไทยในจีน ยกเว้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะไม่รับอาจารย์ชาวไทย เนื่องจากไม่ได้เปิดสอนหลักสูตรภาษาไทยที่นั่น สอง การก่อตั้งสถาบันขงจื้อ อันเป็นสถาบันจัดอบรมภาษาจีนทุกระดับ แหล่งข้อมูลด้านการศึกษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างไทย-จีน สถาบันที่มีความร่วมมือกับจีนเป็นลักษณะนี้มีอยู่ 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สาม มีโครงการแลกเปลี่ยน โดยจะส่งนักศึกษาเอกภาษาจีนไปศึกษาที่จีนเป็นเวลา 1-2 ภาคเรียนการศึกษา โดยทางมหาวิทยาลัยของ ไทยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษา สถาบันที่มีความร่วมมือกับจีนเป็นลักษณะนี้ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ส่วนปัญหาที่พบในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนใน 4 มหาวิทยาลัยคือ ถึงแม้ว่าทั้ง 4 มหาวิทยาลัยต่างก็ให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาจีน แต่บางสถาบันยังไม่มีนโยบายสนับสนุนอย่างจริงจัง ผู้เชี่ยวชาญชาวจีนที่มาช่วยสอนภาษาจีนบางท่านยังต้องใช้เวลาปรับตัวใน ใช้วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาไทยเข้าใจได้ง่าย นักศึกษาที่มีโอกาสไปศึกษาที่ประเทศจีนบางคน ยังมีปัญหาการใช้ภาษาจีนก่อนการเดินทางจึงรับประโยชน์จากการไปศึกษาที่จีนค่อนข้างน้อย

ทั้งรัฐบาลไทยและรัฐบาลจีน มีนโยบายการสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างทั้ง

สองประเทศในทุกระดับ ซึ่งก็รวมความร่วมมือในระดับสถาบันอุดมศึกษา การสร้างความร่วมมือ
ในลักษณะดังกล่าวขึ้นอยู่กับข้อกำหนดนโยบายการศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved