

บรรณานุกรม

- กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2544). การสัมมนาระดับภูมิภาคว่าด้วย
การเรียนการสอนภาษาไทยในบริบทไทยศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
โกชัย และสมพร สาริกบุตร. (2520). แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน. เชียงใหม่ :
กลางเวียง.
จารุวรรณ สายสิงห์. (2546). การผสมผสานการเรียนการสอนแบบโพนิกส์และการสอนภาษา
โดยรวมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเสียง ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน
สะกดคำและความคิดเห็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เจริญ บางเสน. (2551). <http://www.bbsthai.com>
ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2523). การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บูรพาสาส์น.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2541). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
ทองพูน จุลเดช. (2544). การพัฒนาแผนการสอนการเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กนโดยใช้สื่อ
ประสมสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ทัศนีย์ ศุภเมธี. (ม.ป.ป.). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท.
ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี
ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ เป็น
ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ธีรวรรณ มะโนกิจ. (2551). <http://www.km.neo-2.net>.
นวลจันทร์ รัตนกร และสุภัทรา ฉัตรเงิน. (2529). การเลือกหนังสือ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

- บรรเลง สุปี. (2536). การวิเคราะห์ความยากง่ายในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533ก). พัฒนากิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533ข). อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทาง
การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2545). การสอนภาษาไทยและรูปแบบการสอนภาษาไทยในหนังสือเรียนชุด
พื้นฐานทางภาษา. วารสารวิชาการ, 5, 44-46.
- บำเพ็ญ การพาณิชย์. (2540). <http://www.km.neo-2.net>.
- ประทีน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประหยัด สายวิเชียร. (2525). ครูกับการเลือกใช้แบบเรียน. ศิษยาสาตร์สาร. 10 (ตุลาคม 2524 –
กันยายน 2525), 170 – 177.
- ปรีดาพรรณ พรหมคำ. (2534). การเปรียบเทียบผลที่เกิดจากการใช้แผนการสอนภาษาไทยที่
ออกแบบโดยเน้นเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมกับแผนการสอนภาษาไทยตามปกติในโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์แบบประจำจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2542). ทักษะความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- พีรเดช พงศ์งามสง่า. (2549). <http://www.km.neo-2.net/index.php>
- มัลลิกา ภักดีณรงค์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านการเขียนและทัศนคติต่อการ
เรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับการ
สอนแบบมุ่งประสบการณ์ ภาษากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2524). การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณ แก้วแพรก. (2526). การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ. (2520). หนังสือเรียน ประชาศึกษา. 29 (กันยายน), 36 – 38.
- วารี ธีระจิตร. (2542). หลักการวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). **พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). **การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์. (2544). **กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย**. การสัมมนา

ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนการสอนภาษาไทยในบริบทไทยศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพิศ มาพวง. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยสำหรับนักเรียน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมาคม วาย เอ็ม ซี เอ เชียงใหม่. (2532). **20 ปี แห่งการบริการชุมชน The Y.M.C.A.**

Of Chiangmai, 20 years of Community services. เชียงใหม่ : วาย เอ็ม ซี เอ.

สุกุม เกลยทรัพย์. (2531). **การส่งเสริมการอ่าน**. ปทุมธานี คณะวิชามนุษยศาสตร์ และ

สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ.

สุรชาติพิทย์ ทาฟู. (2544). <http://www.lpru.ac.th>

อรสา ปราชฐ์นคร. (2525). **หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนก รัตน์ปิยะภากรณ์. (2531). **แนวทางการประเมินคุณภาพหนังสือเรียน**. สารพัฒนาหลักสูตร.

31 (ธันวาคม), 55 – 57.

Chang Sung Choi. (2544). **กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย**. การสัมมนา

ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนการสอน ภาษาไทยในบริบทไทยศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Chard, D.J. & Osborn, J. (1999). **Phonics and Whole Recognition Instruction in Early**

Reading Programs: Guidelines for Accessibility [Online]. Available:

http://www.Idonline.org/Id_indepth/reading/Idrp_chard_guidelines.html[2001, July 7].

Fitzgerald, J.A. & Fitzgerald, P.G. (1967). **Fundamental of Reading Instruction**. America:

The Bruce Publishing Company.

Hampenstall, K. (2002). **Implicit and explicit phonics instruction**. EducationNews.org.[Online].

Available:http://www.educationnews.org/some_issues_in_phonics_instruction.

<http://www.cabinet.thaigov.go.th>.

<http://www.vdo.kku.ac.th/mediacenter/>.

Hughes, J.M. (1972). **Phonics and the teaching of reading**. London : Evans Brothers Limited.

Jakobovits, L.A. (1971). **Foreign language learning: A psycholinguistic analysis of the issues**. Massachusetts: Newbury House.

Jannuzi, C. (1997). **Key Concepts in Literacy: Phonics vs. Whole Language**. Literacy

Across Cultures June, 1/1 [Online]. Available: [http://www2.aasa.ac.jp/~dedzcus-](http://www2.aasa.ac.jp/~dedzcus-LAC97-phonics.htm)

[LAC97-phonics.htm](http://www2.aasa.ac.jp/~dedzcus-LAC97-phonics.htm)[2001, July 7].

Vacca, J.A.& others. (1995). **Reading and Learning to Read**. New York: Harper Collins College Publishers.