



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|------------------|------------|---|
| 1. นางไพบริน | วงศ์ยาเยะ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |
| 2. นางเกศริน | จันทร์หอม | ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสันมหาพนวิทยา
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. นางประพิมพ์พร | เดิยวสมคิด | ครูชำนาญการระดับปฐมวัย
โรงเรียนสันมหาพนวิทยา
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

หน่วยการสอน วันลอยกระทง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หน่วยวันลอยกระทง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักฟังและสนทนาเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ
6. เพื่อให้นักเรียนเล่าเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความเป็นมาของวันลอยกระทง
8. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสำคัญของวันลอยกระทง
9. เพื่อให้นักเรียนรู้ประโยชน์และโทษของวันลอยกระทง
10. เพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันลอยกระทง
11. เพื่อให้นักเรียนได้สังเกตและจำแนก ความเหมือน ความต่าง
12. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียงโฟนิक्सอักษรกลาง
13. เรียงลำดับจำนวนได้
14. นับและรู้ค่าจำนวน 1 - 5
15. นับปากเปล่า 1 - 10 ได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 1

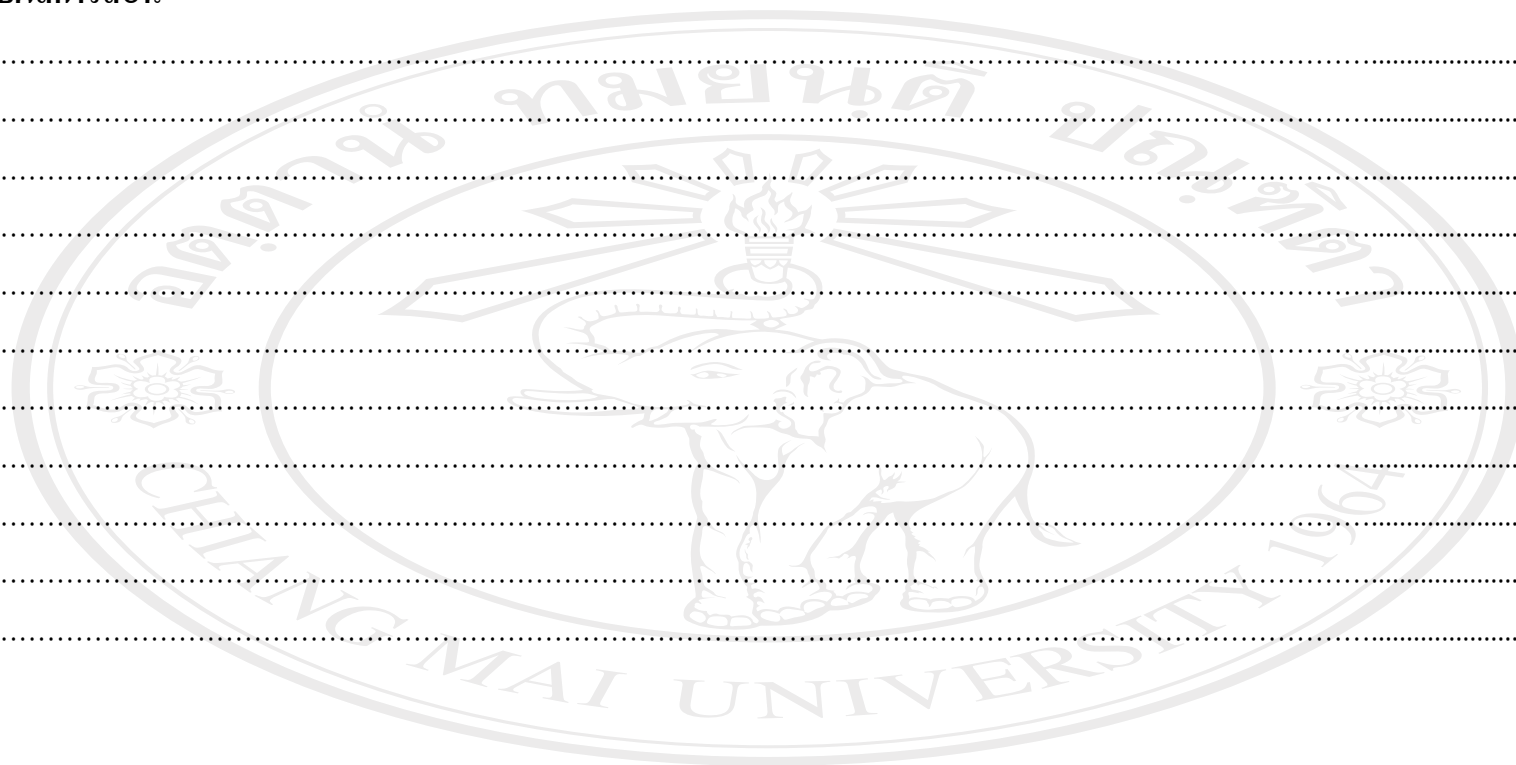
หน่วย วันลอยกระทง

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
1. ซักถามเกี่ยวกับเรื่องวันลอยกระทงเป็นภาษาไทยได้ 2. ร้องเพลงและแสดงท่าทางตามจินตนาการได้ 3. เล่าเรื่องจากภาพที่ประดิษฐ์ได้ถูกต้อง 4. นำภาพที่เหมือนกันมาจัดเข้าเป็นคู่ๆ ได้ถูกต้อง 5. ออกเสียงพินิจอักษรกลาง ก/ก จ/จ ได้ถูกต้อง 6. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงพินิจอักษรกลาง ก/ก จ/จ ได้ถูกต้อง	1. วันลอยกระทงเป็น ประเพณีที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมานานหลายยุคหลายสมัย เพราะมีความเชื่อกันว่าเป็นวันที่เราจะได้ทำการขอมลาโทษพระแม่คงคา ที่เราได้ทำการล่วงเกินต่างๆท่านไป ด้วยการนำกระทงไปลอยในแม่น้ำ 2. วันลอยกระทงเป็นวันที่เราจะได้ขอมลาพระแม่คงคาที่เราได้ล่วงเกินท่าน ได้อาศัยน้ำดื่ม น้ำใช้กันมาจนถึงทุกวันนี้ กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันลอยกระทง คือ จุดพลุ ปล่องโคมลอย ลอยกระทง ประทัดกระทง 3. สังเกตสิ่งๆที่เหมือนกัน แตกต่างกัน	1. ครูนำภาพเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงมาให้ให้นักเรียนดู แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปรากฏในภาพ โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆ คิดว่าภาพเหล่านี้คือภาพกิจกรรมอะไรเอ่ย - ทำไมเราจึงจัดวันลอยกระทงขึ้นมา 2. ครูให้นักเรียนร้องและแสดงท่าทางประกอบเพลงลอยกระทง 3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับวันลอยกระทงจากเพลง โดยครูใช้คำถามดังนี้ - เราลอยกระทงกันเมื่อไหร่ - เราลอยกระทงกันที่ไหน 4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้ช่วยกันนำกระดาษสีมาติดภาพกระทง เล่าเรื่องจากภาพนั้นแล้วให้เด็ก	1. ภาพกิจกรรมวันลอยกระทง 2. เพลงวันลอยกระทง 3. ตัวอย่างภาพกระทงที่ประดิษฐ์ด้วยกระดาษสี	- การสนทนาและตอบคำถาม - การปฏิบัติตามกิจกรรม - ตรวจสอบผลงานและการเล่าเรื่องจากภาพ

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
	4. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรกลาง ก /k/ จ /c/ 5. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	5. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /k/ ว่าพยัญชนะตัว ก จะออกเสียงว่า เกอะ ให้นักเรียนสัมผัสที่ด้านในสุดของคาง จะรู้สึกเกร็งที่จุดนั้น แสดงว่านักเรียนได้ขยกลิ้นส่วนหลังขึ้นไปจรดเพดานอ่อนแล้ว และค่อยปล่อยลมออกอย่างรวดเร็วพร้อมออกเสียง เกอะ 7. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /c/ ว่าพยัญชนะตัว จ จะออกเสียง เจอะ ให้ทำท่าขมให้ลิ้นส่วนหน้าของลิ้นจรดส่วนเพดานแข็งให้สนิท แล้วปล่อยอย่างรวดเร็ว ก็จะเป็นเสียง เจอะ 8. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /k/ และ /c/ จนคล่อง จากนั้นให้นักเรียนสังเกตภาพเสียง /k/ ว่ามีเสียงที่ออกเสียงต่างกับภาพอื่นคือ กระเป๋าละกระทังว่า ออกเสียง /kr/ 9. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /k/ และ /c/	4. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /k/ และ /c/	- การเล่นเกม - ผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน



63

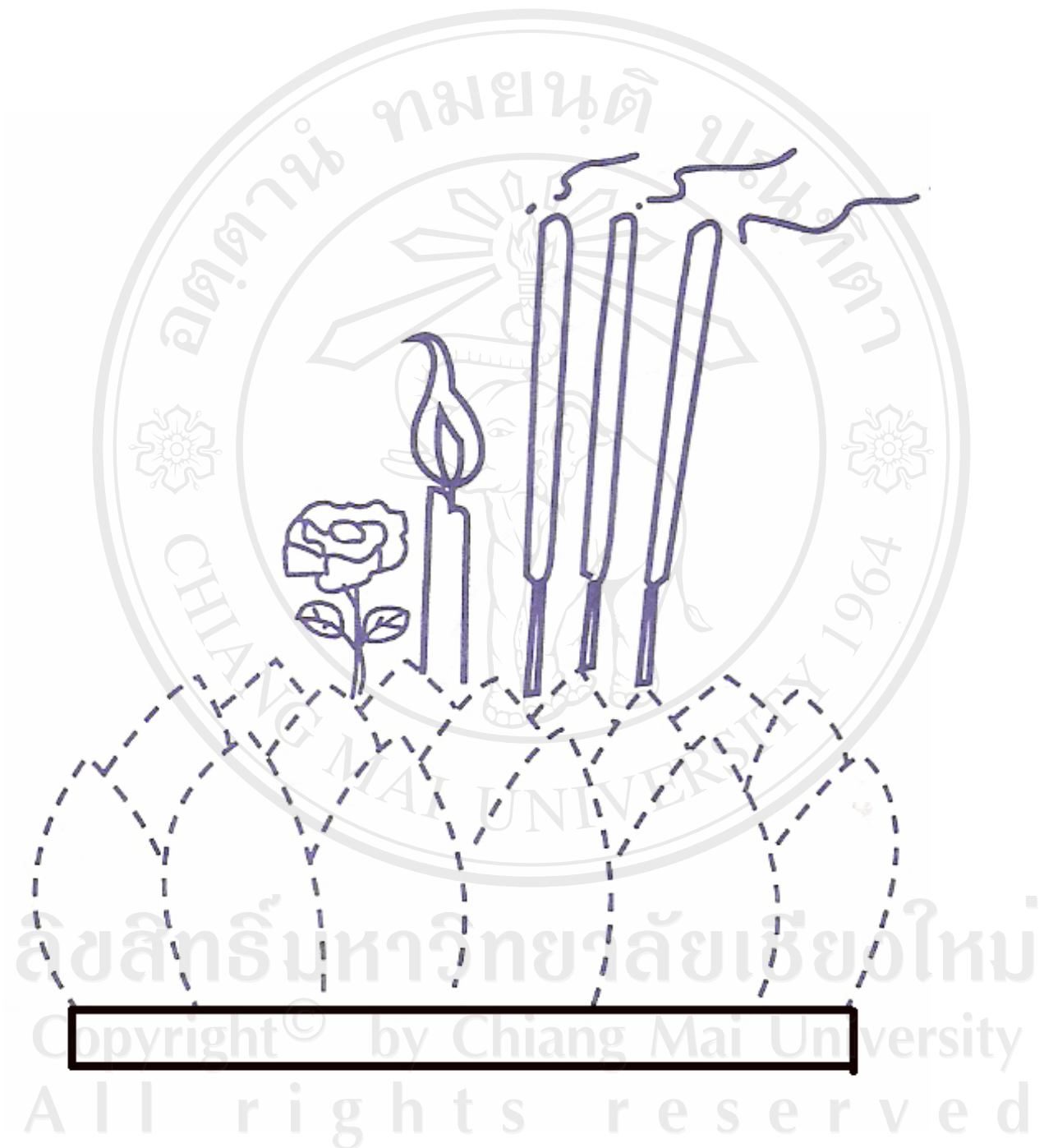
ภาคผนวก

เพลง วันลอยกระทง

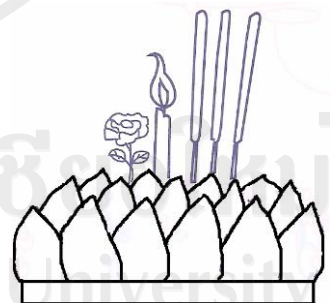
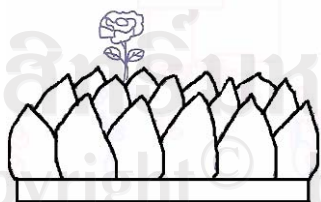
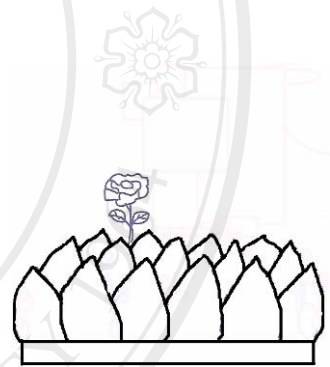
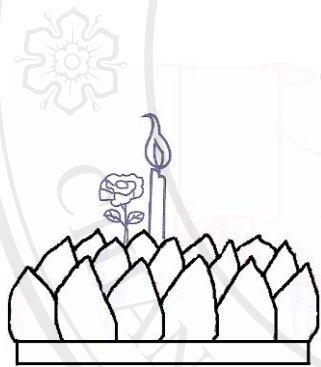
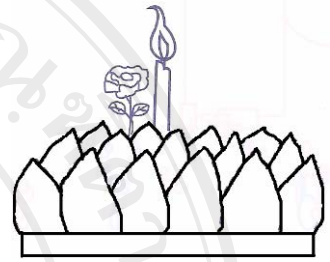
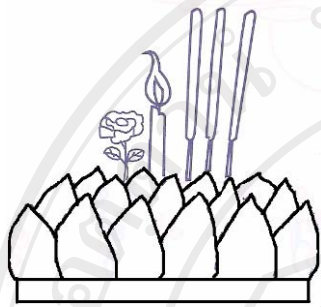
วันเพ็ญเดือนสิบสอง	น้ำก้นองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง	สนุกจริงๆ วันลอยกระทง
ลอยๆ กระทง	ลอยๆ กระทง
ลอยกระทงกันแล้ว	ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง	รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ	บุญจะส่งให้เราสุขใจ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ให้นักเรียนนำกระดาษมาฉีกปะติดกระทังให้สวยงาม



ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพเหมือน

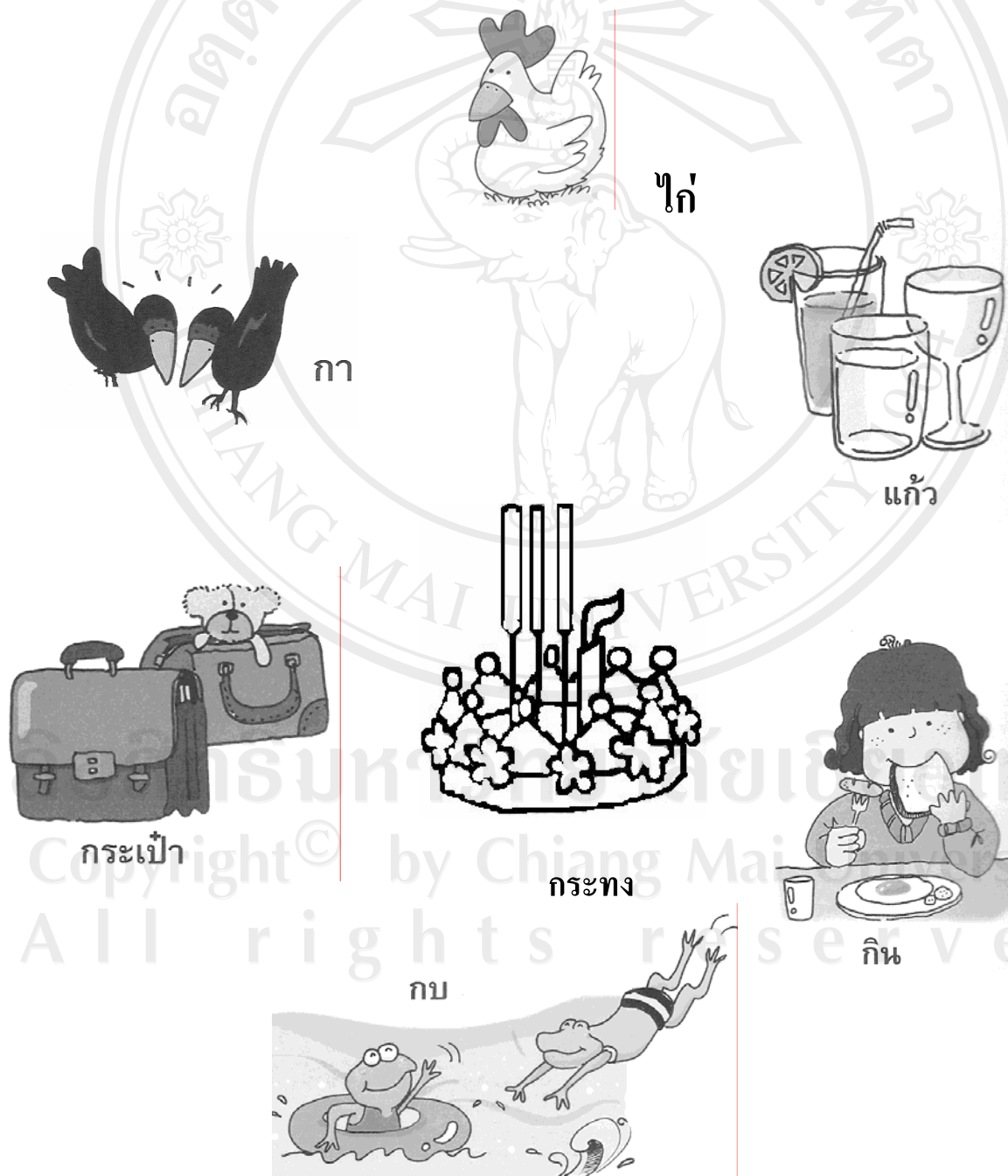


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

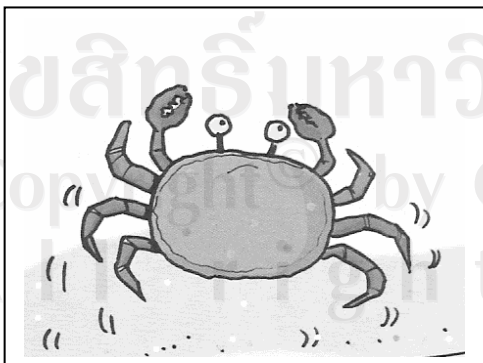
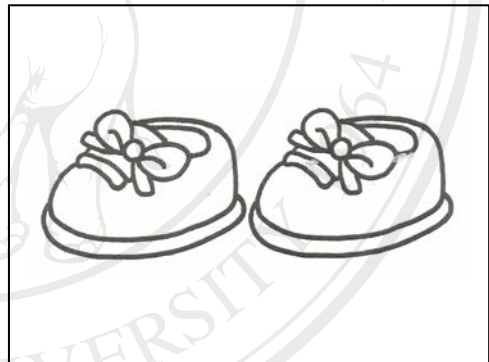
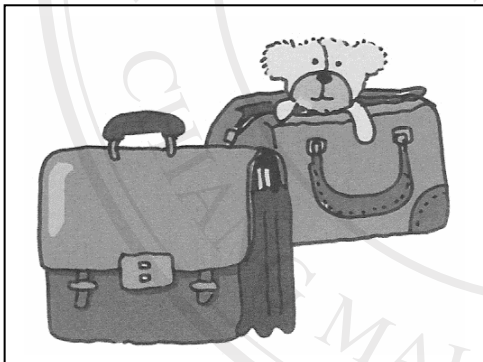
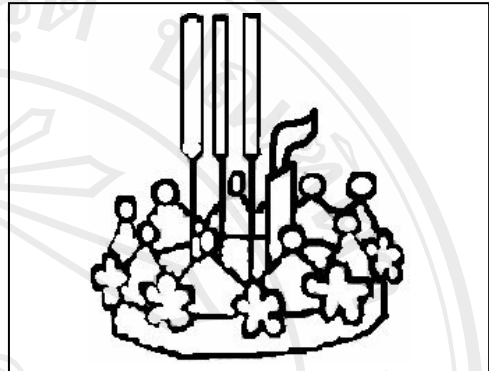
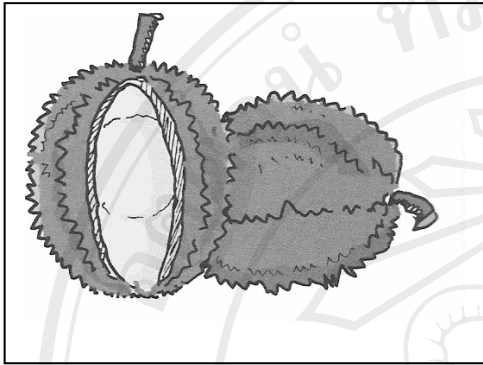
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ก /k/

ภาพที่ออกเสียง /k/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ก /k/



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

จ /c/

ภาพที่ออกเสียง /c/



จาน



แจกัน



จันทร์

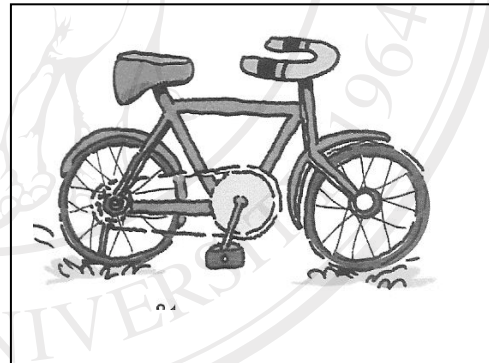
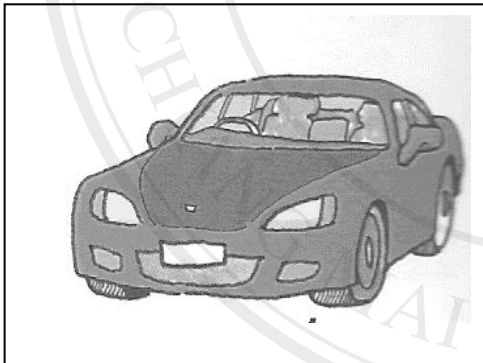
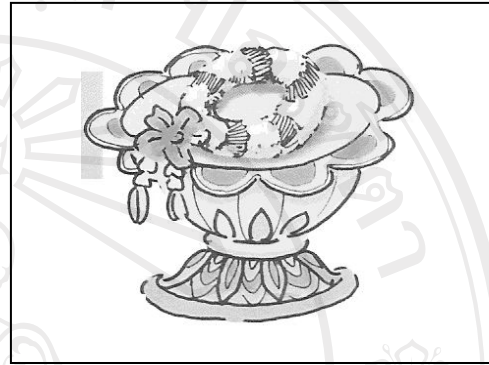


จิงโจ้



จักรยาน

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง จ /c/



สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 2

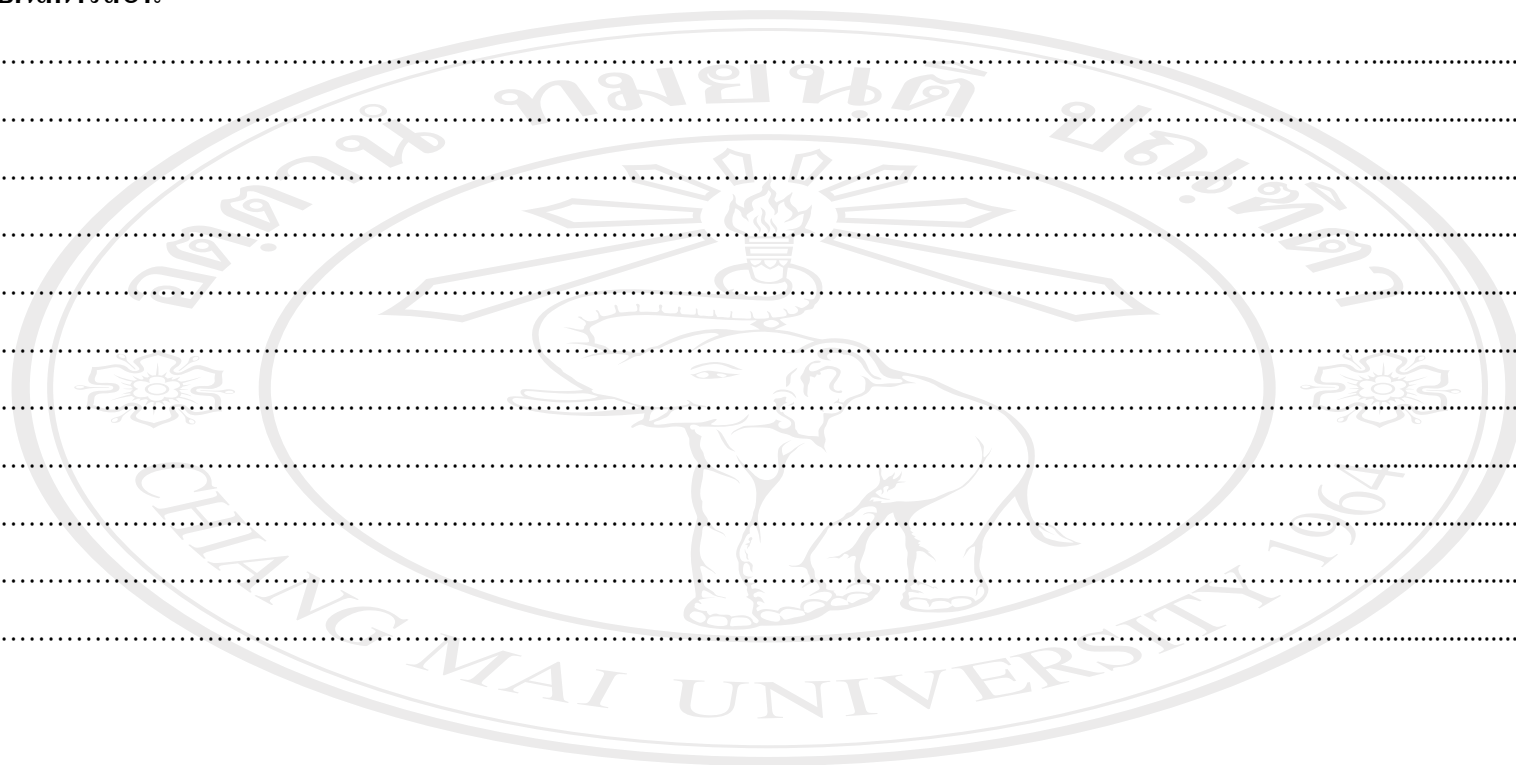
หน่วย วันลอยกระทง

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
1. เล่าเกี่ยวกับส่วนประกอบของกระทงเป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง 2. ฟังและเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ 3. ปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดให้ได้ 4. จับคู่จำนวนภาพได้ 5. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้ถูกต้อง 6. ออกเสียงพินิจอักษรกลาง ฎ ฏ /d/ และ ฐ ฑ /t/ ได้ถูกต้อง	1.กระทงมีรูปร่างคล้ายดอกบัวประกอบด้วยฐาน กลีบ ดอกไม้ ธูปเทียน 2. วัสดุที่ใช้ทำกระทงนั้น เรานิยมนำต้นกล้วยมาทำกระทง เพราะสามารถเอาส่วนต่างๆ มาประดิษฐ์กระทงได้ ไม่ว่าจะเป็นลำต้น ก้านหรือ ใบ ก็ตาม 3. วัสดุต่างๆที่ตกลงไปในน้ำนั้น บางสิ่งจม บางสิ่งลอย การจมหรือลอยของวัตถุไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดของวัตถุแต่ขึ้นอยู่กับ ความหนาแน่นของวัตถุ วัตถุใดที่มีปริมาตรเท่ากับน้ำ แต่น้ำหนักน้อยกว่า น้ำ วัตถุนั้นจะลอย และวัตถุที่มีปริมาตรเท่ากับน้ำ แต่น้ำหนัก	1. ครูนำภาพกระทงมาให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนบอกส่วนประกอบของกระทง โดยถามเด็กว่า - กระทงใบนี้ประกอบด้วยอะไรบ้าง - ส่วนนี้ของกระทงทำมาจากอะไร 2. นำภาชนะใส่น้ำ และนำเอาวัสดุต่างๆ เช่น หนวกกกล้วย จานกระดวย ดินน้ำมัน เพื่อนำมาเปรียบเทียบการจม การลอยของวัสดุที่จะใช้ประดิษฐ์กระทง แล้วถามเด็กว่า - วัสดุทั้ง 3 ชนิดนี้แตกต่างกันอย่างไร - วัสดุใดที่ลอยน้ำ - วัสดุใดที่จมน้ำ - วัสดุใดที่ลอยน้ำได้ดีกว่ากัน - วัสดุใดที่เหมาะสมสำหรับนำมาทำกระทง	1. ภาพกระทง 2. ภาชนะ 3 ใบ 3. น้ำ 4. หนวกกกล้วย 5. จานกระดวย 6. ดินน้ำมัน	- การสนทนาและตอบคำถาม - การปฏิบัติตามกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
7. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิคส์อักษรกลาง ฎ ด /d/ และ ฏ ต /t/ ได้ถูกต้อง	มากกว่าน้ำ วัตถุนั้นจะจม 4. การนับจำนวนโดยการสังเกตจากภาพว่า ถ้าหากมีภาพเพิ่มขึ้นมาก็จะนับเพิ่มเข้าไปตามจำนวนภาพที่มากขึ้น เช่น ถ้าเราไม่มีภาพอะไรเลย ก็จะเท่ากับ 0 แต่ถ้ามีภาพเพิ่มเข้ามา 1 ภาพ ก็จะมีค่าเท่ากับ 1 แต่ถ้าหากมีภาพเพิ่มมาอีก 1 ภาพ ก็จะเท่ากับ 2 เพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ 5. วิธีการออกเสียงโฟนิคส์อักษรกลาง ฎ ด /d/ และ ฏ ต /t/ 6. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิคส์	3. จับคู่ตัวเลขกับกระทรงได้ถูกต้อง 4. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้ถูกต้อง 5. ครูทบทวนเสียงโฟนิคส์อักษรกลาง ก /k/ และ จ /c/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ฎ ด /d/ ว่า พยัญชนะตัว ฎ ด จะออกเสียงว่า เดอะ ให้ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือก (อย่าให้ปลายลิ้นแตะฟัน) แน่นและปล่อยลิ้นออกจากปุ่มเหงือก และออกเสียง เดอะ 7. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ฏ ต /t/ ว่า พยัญชนะตัว ฏ ต จะออกเสียง เดอะ ให้ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือกให้สนิทแน่น กักลมไว้ชั่วขณะหนึ่งแล้วปล่อยลมออกอย่างรวดเร็ว (อย่าให้ปลายลิ้นแตะฟัน) ออกเสียง เดอะ 8. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /d/ และ /t/ จนคล่อง 9. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /d/ และ /t/	7. เกมจับคู่เลขและรูปภาพ 8. เกมต่อชิ้นส่วนภาพ	- ตรวจผลงาน - ตรวจผลงาน

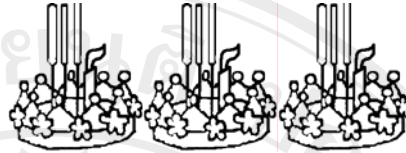
บันทึกและสรุปผลการสอน



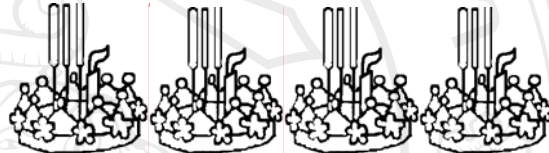
73

ให้นักเรียนจับคู่ตัวเลขและกระถางให้ถูกต้อง

1



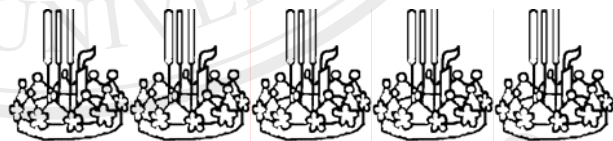
2



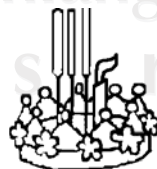
3



4



5

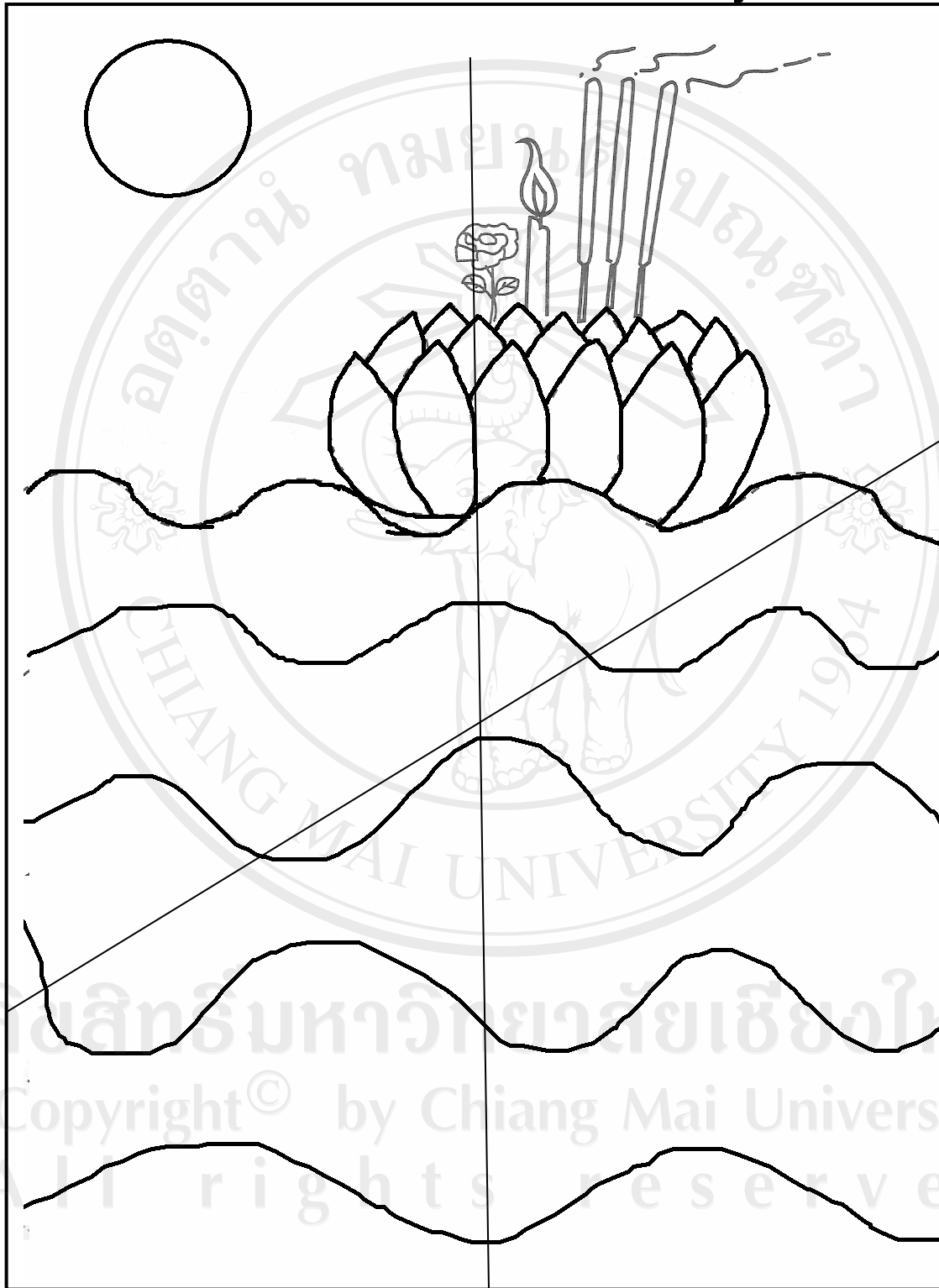


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ให้นักเรียนตัดภาพแล้วนำไปติดใหม่ให้ถูกต้อง



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ด /d/

ภาพที่ออกเสียง /d/



ดินสอ



ดาว



ด้าย



ดอกไม้

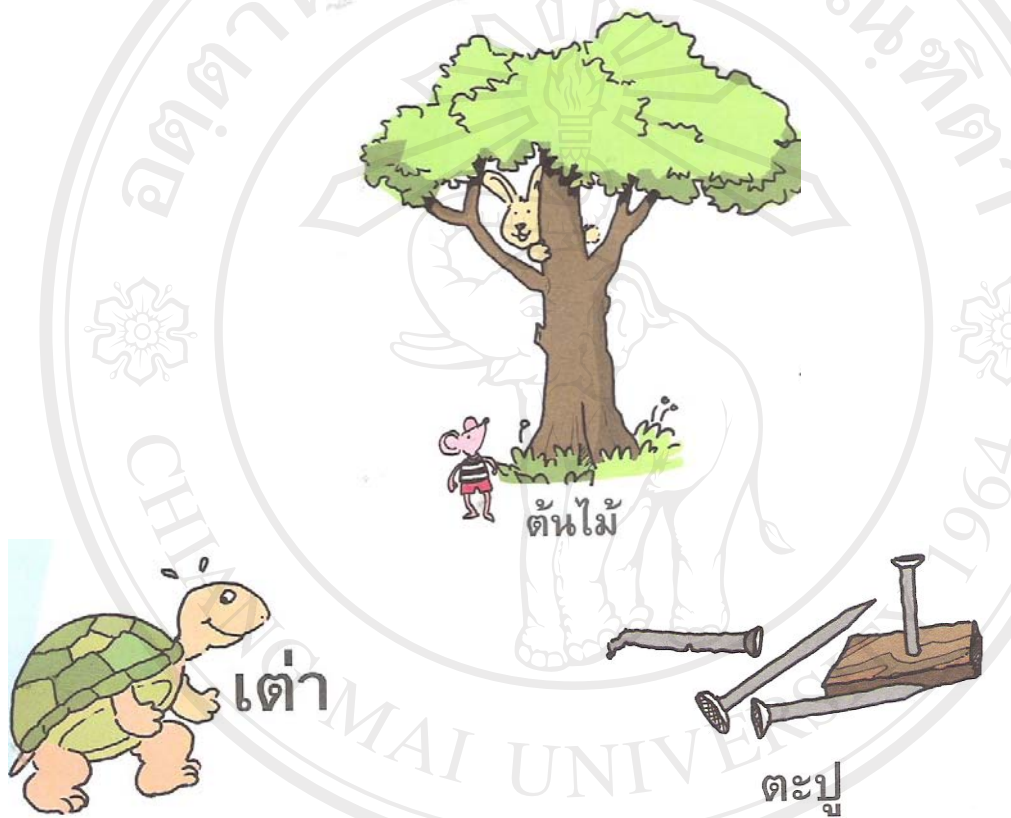


ดิน

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ต /t/

ภาพที่ออกเสียง /t/

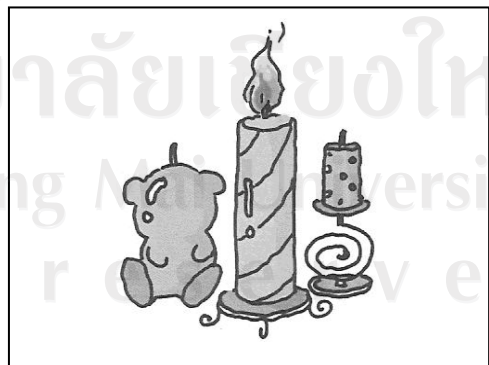
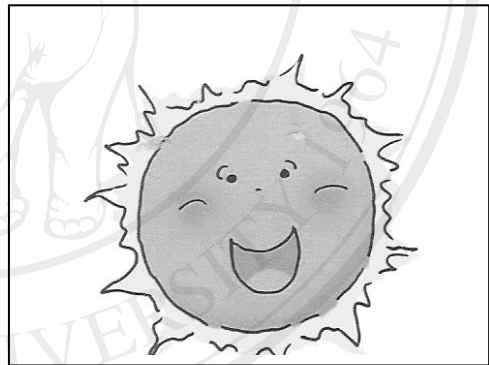
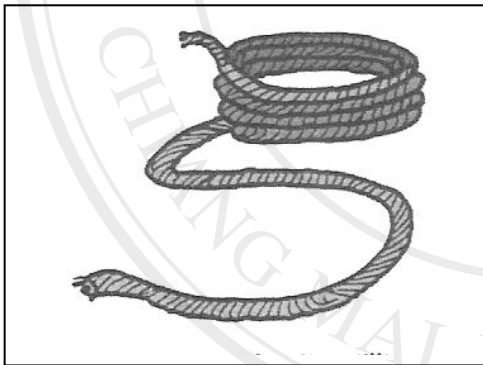
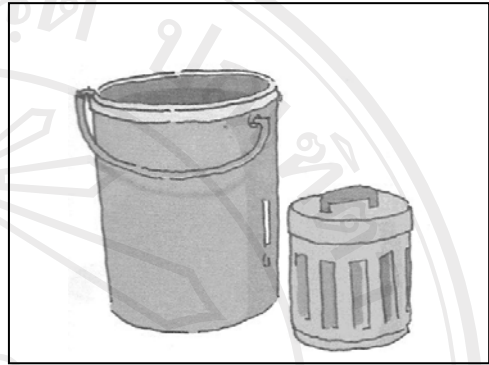
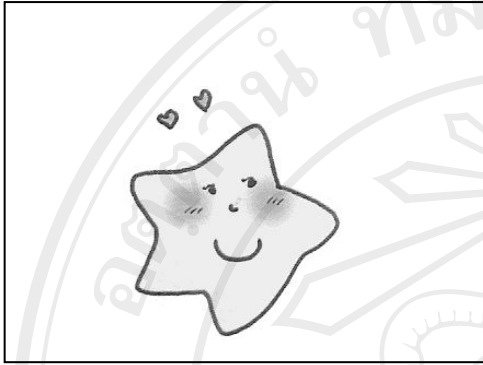


ตำรวจ

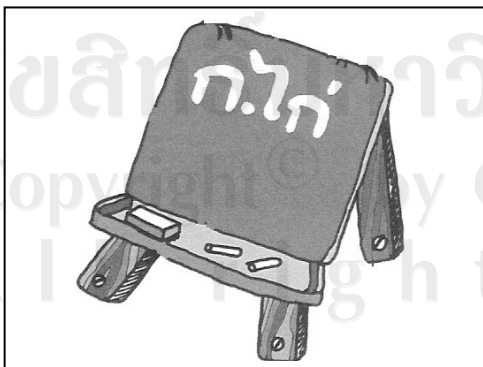
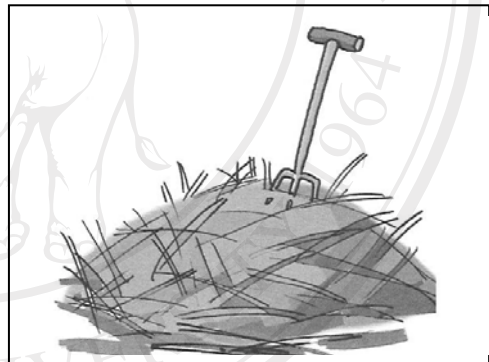
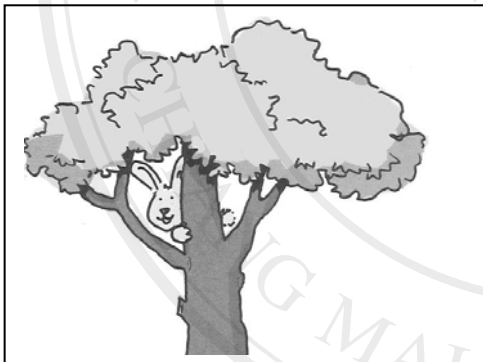
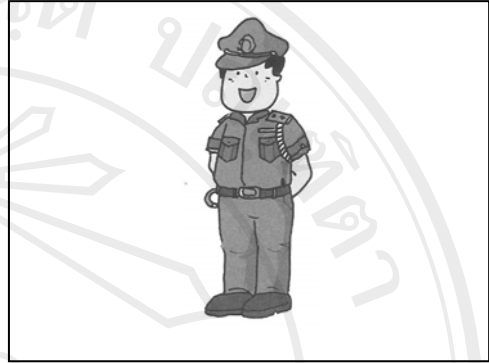


โต๊ะ

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ด /d/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ต /t/



สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 3

หน่วย วันลอยกระทง

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. บอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในงานลอยกระทงได้ 2. ฟังเรื่องและสามารถเล่าเรื่องย้อนกลับจากภาพประกอบเรื่องได้ 3. บอกความแตกต่างของกระทงที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุที่ไม่ได้ทำมาจากธรรมชาติได้ 4. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรกลาง บ /b/ ป /p/ ได้ถูกต้อง 4. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษร	1.กิจกรรมที่จัดขึ้นในงานลอยกระทง ได้แก่ การจุดผางประทีป การปล่อยโคมลอย การประกวดขบวนแห่โคมยี่เป็ง การประกวดหนูน้อยนพมาศ การประกวดกระทง การแสดงศิลปวัฒนธรรม 2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 3. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์ อักษรกลาง บ /b/ ป /p/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	1. ครูเล่าเรื่องกิจกรรมวันลอยกระทง พร้อมทั้งนำภาพประกอบมาให้ให้นักเรียนดู 2. ครูสนทนากับนักเรียนโดยการซักถาม ดังนี้ - กิจกรรมวันลอยกระทงมีอะไรบ้าง - กิจกรรมไหนบ้างที่นักเรียนเคยเข้าร่วม - รู้ไหมว่างานลอยกระทงของเชียงใหม่เราเรียกกันว่าอะไร 3. ให้นักเรียนเล่าเรื่องย้อนกลับประกอบภาพกิจกรรมวันลอยกระทง 4. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์ /d/ และ /t/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง เมื่อนักเรียนทำได้จนคล่องแล้ว ครูเริ่มสอนเสียงโฟนิกส์เสียง บ /b/ ป /p/	1. ภาพกิจกรรมวันลอยกระทง 2. เนื้อหากิจกรรมวันลอยกระทง	- การสนทนาและตอบคำถาม - การปฏิบัติตามกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
กลาง บ /b/ ป /p/ ได้ ถูกต้อง		5. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง บ /b/ ว่า พยัญชนะตัว บ จะออกเสียงว่า เบอะ ให้ นักเรียนอ้มให้มีลมอยู่ในปาก เม้มปากแล้ว ปล่อออกมา เป็นเสียง เบอะ 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ป /p/ ว่า คล้ายกับการออกเสียง /b/ แต่ต้องเม้มปาก แน่นกว่า 7. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /b/ และ /p/ จนคล่อง 7 นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง b/ และ /p/	3. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง b/ และ /p/	- ตรวจสอบผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ภาคผนวก

ประวัติวันลอยกระทง

ลอยกระทงเป็นประเพณีทั่วไป ที่คนไทยปฏิบัติกันทั่วไปในวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี เป็นประเพณีเก่าแก่ของไทย มีมาตั้งแต่ก่อนสุโขทัยเรียกว่า การลอยประทีปหรือลอยโคม เป็นงาน นักขัตฤกษ์ รื่นเริงของประชาชนทั่วไป ต่อมานางนพมาศ หรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ ได้คิดประดิษฐ์ ดัดแปลงเป็น รูปกระทงดอกบัวแทนการลอยกระทง

การลอยกระทงถือว่าเป็นการขอขมาต่อพระแม่คงคา ที่เราใช้อาบ ต้ม กิน และใช้ประโยชน์ อื่นๆ สารพัด เป็นการแสดงความกตัญญูรู้คุณและสะเดาะเคราะห์ต่างๆ ให้สูญสิ้นไปกับพระแม่คงคา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาพกิจกรรมวันลอยกระทง

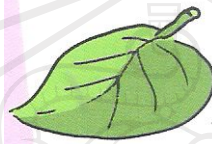




ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

บ /b/

ภาพที่ออกเสียง /b/



ใบไม้



บ่อ



บ้าน



บอล



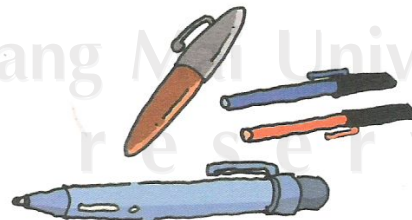
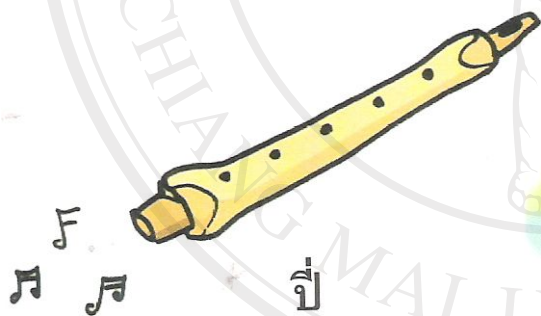
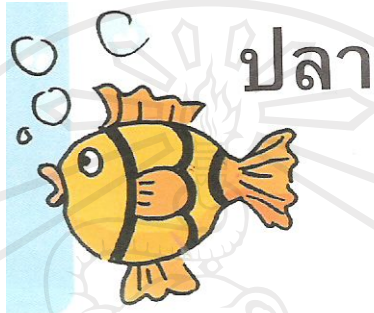
บัว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ป /p/

ภาพที่ออกเสียง /p/



ปากกา

ให้นักเรียน ✕ ภาพคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

บ้าน /b/



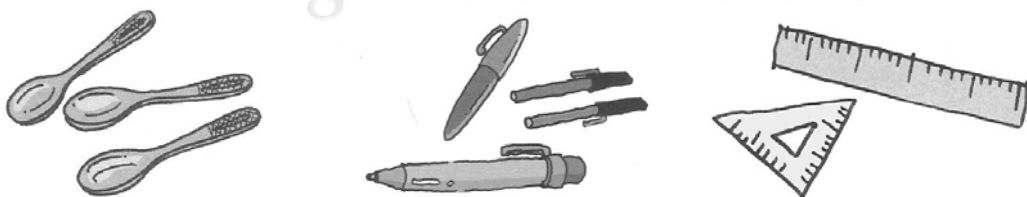
บอล /b/



เปิด /p/



ปากกา /p/



ครั้งที่ 4

สัปดาห์ที่ 1

หน่วย วันลอยกระทง

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์และโทษของงานลอยกระทงได้ 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้อย่างคล่องแคล่ว 3. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง 4. จำแนกภาพและคำที่เหมือนและต่างกันได้ 5. สามารถประดิษฐ์กระทงได้ 6. นับ 1 - 10	1.ประโยชน์ ของวันลอยกระทง คือ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การระลึกถึงพระคุณของแม่น้ำคงคา การบูชาในวันเพ็ญเดือน 12 และคนรุ่นหลังได้เรียนรู้ประเพณีดั้งเดิมของไทย 2.โทษของงานวันลอยกระทง คือ เกิดขยะมากมายจากการจัดงาน วัสดุที่ใช้ทำกระทงไม่สามารถย่อยสลายได้ได้ง่าย และวัสดุธรรมชาติที่ใช้ทำมากเกินไปทำให้แม่น้ำเน่าเสีย 3. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 5. สัญลักษณ์ที่เหมือนกันและต่างกัน	1. ครูพานักเรียนออกมาที่สวนดอกไม้ แล้วสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของงานลอยกระทง 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องที่สนทนาหลังจากนั้นครูซักถามนักเรียนเป็นรายบุคคลอีกครั้ง โดยใช้คำถาม - งานลอยกระทงคืออะไรและไม่คืออะไร - ถ้านักเรียนจะทำกระทงนักเรียนจะเลือกใช้วัสดุอะไร - ให้ตอบคำถามโดยให้นักเรียนทำท่าทางแล้วให้เพื่อนทาย - ช่วยกันนับ 1 - 10 ถ้าไม่มีใครทายถูกก็ให้นักเรียนเฉลย 3. ให้นักเรียนเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีโดยให้	1. การ์ตูนเรื่อง 7 ตัว	- การสนทนาตอบคำถาม - การเล่นเกม

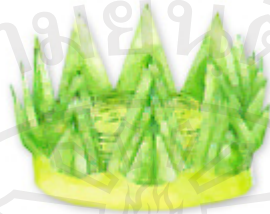
จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
7. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรกลาง อ /2/ ได้ถูกต้อง 8. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษรกลาง อ /2/ ได้ถูกต้อง	6. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์ อักษรกลาง อ /2/ 7. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟนิกส์อักษรกลาง อ /2/	นักเรียนขึ้นเป็นวงกลมล้อมเก้าอี้ที่ครูเตรียมไว้ โดยจำนวนเก้าอี้มีน้อยกว่าจำนวนนักเรียน 1 ตัว ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นว่า เราจะร้องเพลง ลอยกระทงร่วมกัน เมื่อครูเป่าสัญญาณนกหวีด นักเรียนจะหยุดร้องเพลง และเข้าไปนั่งที่เก้าอี้ - ถ้าคนไหนไม่มีเก้าอี้นั่งให้ออกมานอกวงกลม - เมื่อเล่นรอบใหม่ครูก็จะนำเอาเก้าอี้ออก 1 ตัวเสมอ จนเหลือเก้าอี้เพียง 1 ตัว - ครูสรุปการเล่นเกมนี้อย่างไร โดยซักถามนักเรียนว่า เวลาที่นักเรียนเล่นเกมนี้มีความรู้สึอย่างไร สนุกไหม ถ้านักเรียนอยากมีความสุขสนุกสนานกับงานลอยกระทงนักเรียนก็ต้องร่วมกิจกรรมลอยกระทงอย่างปลอดภัย ไม่ใช้ความรุนแรง เพื่อที่เราจะได้มีประเพณีดีๆ อย่างนี้ตลอดไป 4. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำกระทง โดยครูเตรียมอุปกรณ์ให้ แล้วนำกระทงไปลอยที่หน้าน้ำ	2. หวากกล้วย ใบตอง หมด ดอกไม้ รูป เทียน	- การปฏิบัติกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		5. ครูทบทวนเสียงฟอนิกส์/b/ และ /p/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 6. ครูเริ่มสอนเสียงฟอนิกส์เสียง อ /ʔ/ พยัญชนะตัว อ จะออกเสียงว่า เออะ วิธีการออกเสียง อ /ʔ/ ให้นายใจเข้าและออกทันที พร้อมทั้งอ้าปากและเปล่งเสียงออกจากคอ จะได้เสียง /ʔ/ 7. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับคำ	3. ภาพ 4. ชุดสัมพันธ์ภาพกับคำ	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ภาคผนวก

วิธีทำกระทงใบตอง



1. ส่วนของตัวกระทง ใช้หยวกกล้วย หรือวัตถุที่ย่อยสลายได้ตัดให้เป็นวงโดยสูงประมาณ 1-2.5 นิ้ว ส่วนขนาดแล้วแต่ความพอใจ
2. ขั้นตอนต่อไปคือการนำเอาใบตองมาพับเป็นรูปทรงต่างๆ เพื่อประดิษฐ์เป็นกระทง
3. ตกแต่งให้สวยงาม

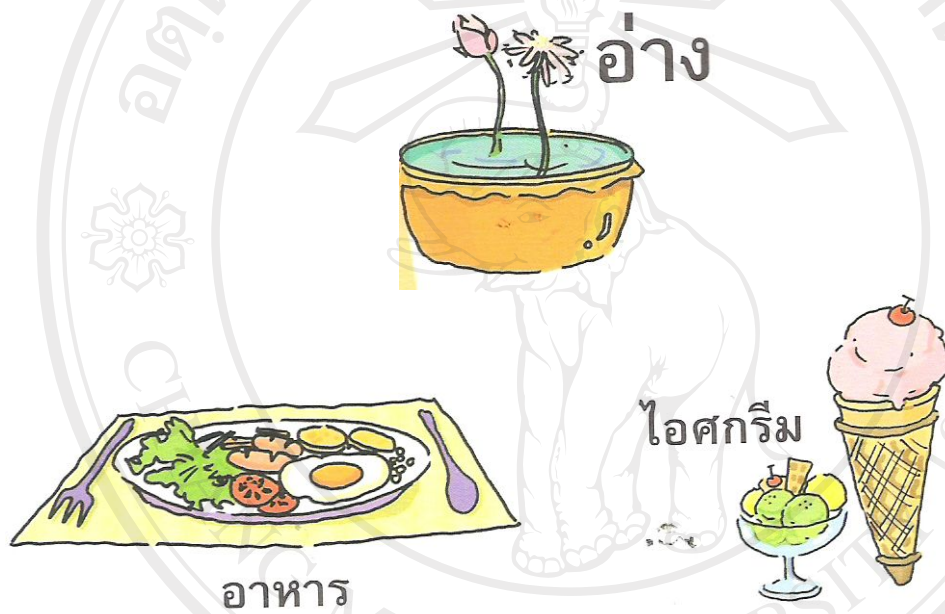
เพลง วันลอยกระทง

วันเพ็ญเดือนสิบสอง	น้ำก้นองเต็มตลิ่ง
เราทั้งหลายชายหญิง	สนุกจริงๆ วันลอยกระทง
ลอยๆ กระทง	ลอยๆ กระทง
ลอยกระทงกันแล้ว	ขอเชิญน้องแก้วออกมารำวง
รำวงวันลอยกระทง	รำวงวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ	บุญจะส่งให้เราสุขใจ

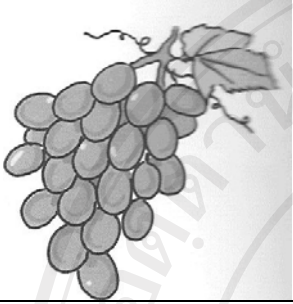
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

อ /อ/

ภาพที่ออกเสียง /อ/



ให้นักเรียน ✕ ทับคำศัพท์ของภาพให้ถูกต้อง

1. องุ่น 	อร้อย องุ่น อริ
2. อาหาร 	ทหาร มหา อาหาร
3. โอง 	เอ่ง แอ่ง โอง
4. อาบ 	อาบ ราบ ฮาบ

สัปดาห์ที่ 1

ครั้งที่ 5

หน่วย วันลอยกระทง

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. นักเรียนสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้ถูกต้อง 2. วาดภาพงานลอยกระทงพร้อมออกมาเล่าเรื่องได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรกลางได้ถูกต้อง 4. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง	1. เกมซ้าย ขวา หน้า หลัง 2. วาดภาพงานลอยกระทง 3. โฟนิกส์อักษรกลาง	1. ครูพานักเรียนออกมาที่สวนดอกไม้ แล้วให้นักเรียนเล่นเกม ซ้าย ขวา หน้า หลัง ดังนี้ - ครูจะเป็นผู้บอกจังหวะและให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทางที่ครูบอก คือ ซ้าย เคลื่อนตัวไปทางซ้าย ขวา เคลื่อนตัวไปทางขวา หน้า เคลื่อนตัวไปข้างหน้า หลัง เคลื่อนตัวไปข้างหลัง 2. ครูแจกอุปกรณ์การวาดภาพ แล้วให้นักเรียนวาดภาพงานลอยกระทง พร้อมทั้งออกมาเล่าเรื่อง โดยบอกตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ คือ - กิจกรรมในภาพนี้คืออะไร - นักเรียนชอบภาพนี้เพราะอะไร 3. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ /k/ /c/ /d/ /t/ /b/ /p/ /ʔ/ ให้กับนักเรียน โดยครูรูปภาพ	1. เกมซ้าย ขวา หน้า หลัง 2. กระดาษวาดรูป ดินสอยางลบ สีไม้ 3. ภาพ	- การปฏิบัติตามกิจกรรม - ผลงาน

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		ขึ้นมาและให้นักเรียนออกเสียง เสียงโฟนิคส์ของภาพนั้นๆ 4. หลังจากทบทวนเสียงโฟนิคส์อักษรกลางแล้วครูให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟเนติกส์ อักษรกลาง	- ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟเนติกส์ อักษรกลาง	- ตรวจสอบผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียงตามที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

จ /c/



ด /d/



ป /p/



อ /ʔ/



หน่วยการสอน เข้าสู่ฤดูหนาว



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

หน่วยเข้าสู่ฤดูหนาว

จุดประสงค์

1. พูดย่อหรือถามแถบประโยคคำเดียวด้วยความมั่นใจ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักฟังและสนทนาเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนเล่าเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์
5. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสภาพอากาศในฤดูหนาว สามารถดูแลสุขภาพตนเองและแต่งกายได้เหมาะสม
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
8. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพืช ผัก ผลไม้ ที่มีในฤดูหนาว
9. เพื่อให้นักเรียนได้สังเกตจดหมวดหมู่ได้
10. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียงโฟนิิกส์อักษรสูง
11. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยทรายได้
12. เพื่อให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์โมบายจากเศษวัสดุได้

ครั้งที่ 1

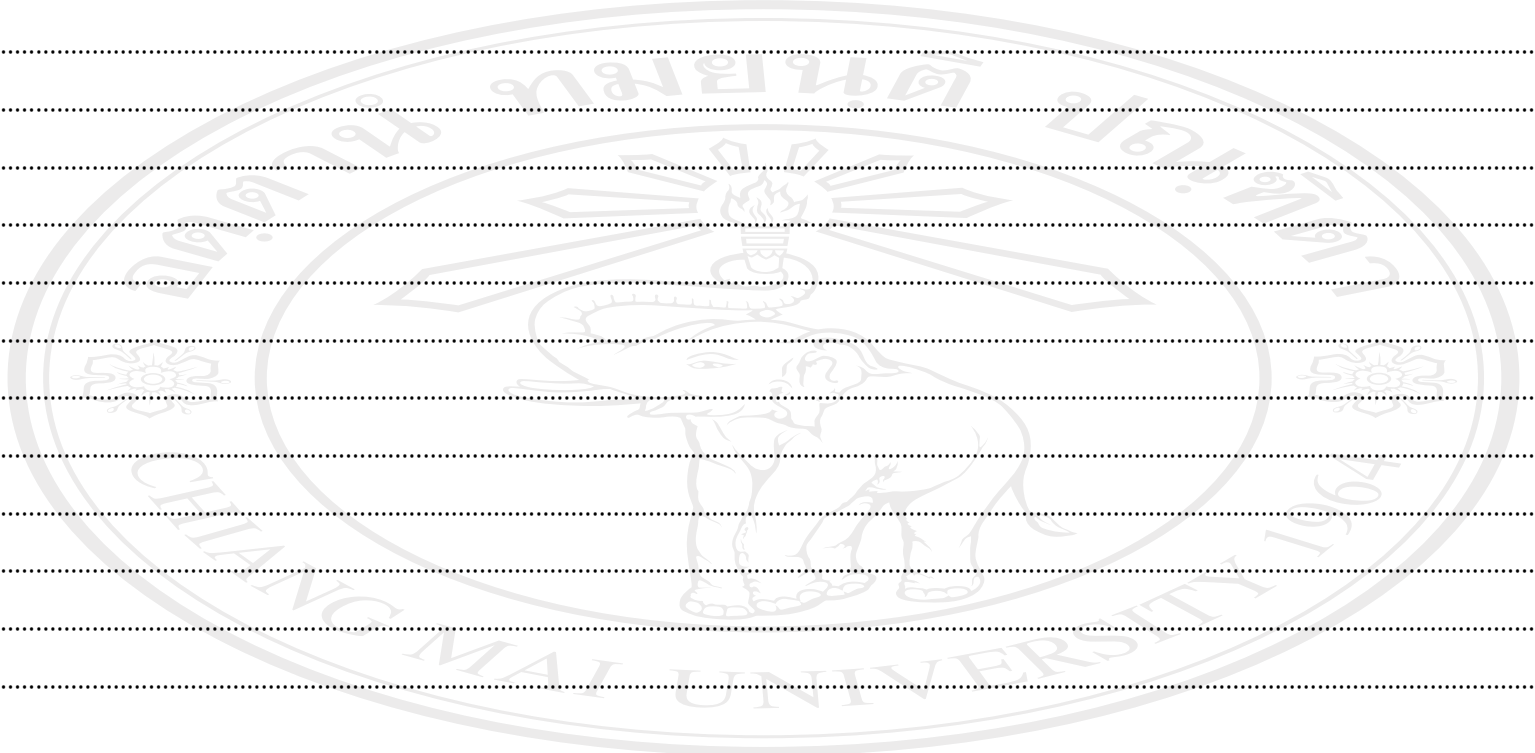
สัปดาห์ที่ 2

หน่วย เข้าสู่ฤดูหนาว

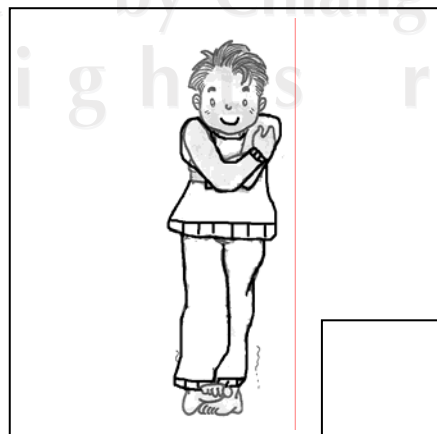
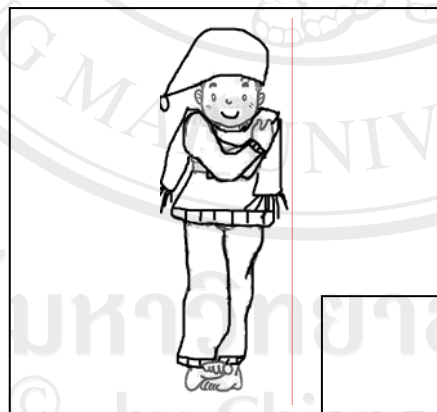
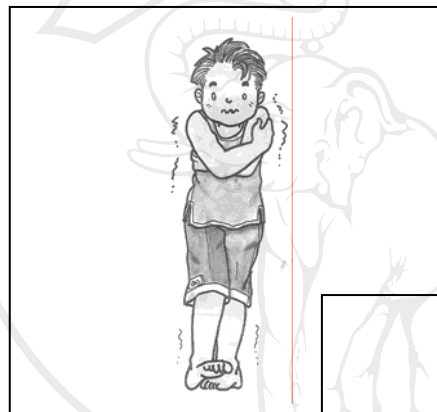
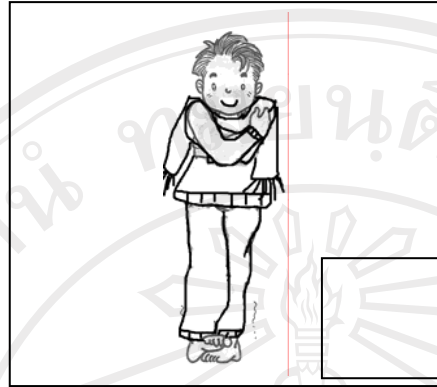
เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. ร่วมสนทนาและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับฤดูหนาวกับ เพื่อนและครูได้ 2. บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเอง ในช่วงฤดูหนาวได้ 3. แสดงท่าทางออกกำลังกาย ได้ 4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู ได้ด้วยความสนใจ 5. เรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ ได้ถูกต้อง 6. ออกเสียงพยางค์อักษรสูง ข /kh/ จ /ch/ ได้ถูกต้อง	1. ฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำ มีลมพัดแรง หมอกกลง ในตอนเช้ามืด น้ำค้างจะมากในตอน กลางคืน ช่วงเวลากลางวันจะสั้น และเวลากลางคืนจะยาวนาน 2. วิธีการออกเสียงพยางค์อักษรสูง ข /kh/ จ /ch/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงพ ยางค์	1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและตอบ คำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของอากาศในฤดู หนาว โดยครูตั้งคำถามดังนี้ - ฤดูหนาวนักเรียนสวมใส่เสื้อผ้ากี่ชิ้น - เพราะอะไรนักเรียนจึงต้องสวมเสื้อผ้า หนาๆ - เวลากลางคืนไม่ต้องห่มผ้าได้หรือไม่ - มีวิธีไหนบ้างที่จะสามารถสร้างความอบอุ่น ให้แก่ร่างกาย จากนั้นครูก็สรุปให้นักเรียนฟังว่า ฤดูหนาวมี อากาศหนาวเย็น อุณหภูมิต่ำ มีลมพัดแรง หมอกกลงในตอนเช้ามืด น้ำค้างจะมากในตอน กลางคืน ช่วงเวลากลางวันจะสั้นและเวลา กลางคืนจะยาวนาน		- การสนทนาและตอบ คำถาม - การปฏิบัติกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
7. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิक्सอักษรสูง ข /kh/ ฉ /ch/ ได้ถูกต้อง		2. ให้นักเรียนออกมาแสดงท่าทางในการออกกำลังกายคนละ 1 ท่า แล้วให้เพื่อนทำตาม 3. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องตามลำดับที่เรียงไว้ 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /kh/ ว่า พยัญชนะตัว ข จะออกเสียงว่า เขอะ ให้นักเรียนยกลิ้นขึ้นมาเล็กน้อยไม่ให้สัมผัสกับเพดานอ่อน และค่อยปล่อยลมออกอย่างรวดเร็วพร้อมออกเสียง เขอะ 7. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /ch/ ว่า พยัญชนะตัว ฉ จะออกเสียง เจอะ ให้พินาล่างชนกับฟันบน แล้วปล่อยลมออกมาอย่างรวดเร็วก็จะเป็นเสียง เจอะ 8. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /kh/ /ch/ จนคล่อง 9. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /kh/ /ch/	1. เกมภาพลำดับเหตุการณ์ 2. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจสอบผลงานและ การเล่าเรื่องจากภาพ - ตรวจสอบผลงาน



ให้นักเรียนเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

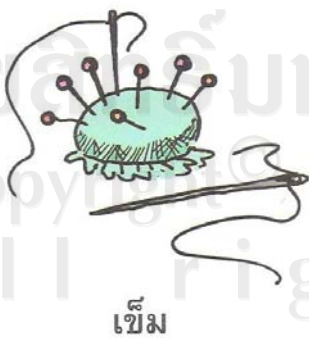
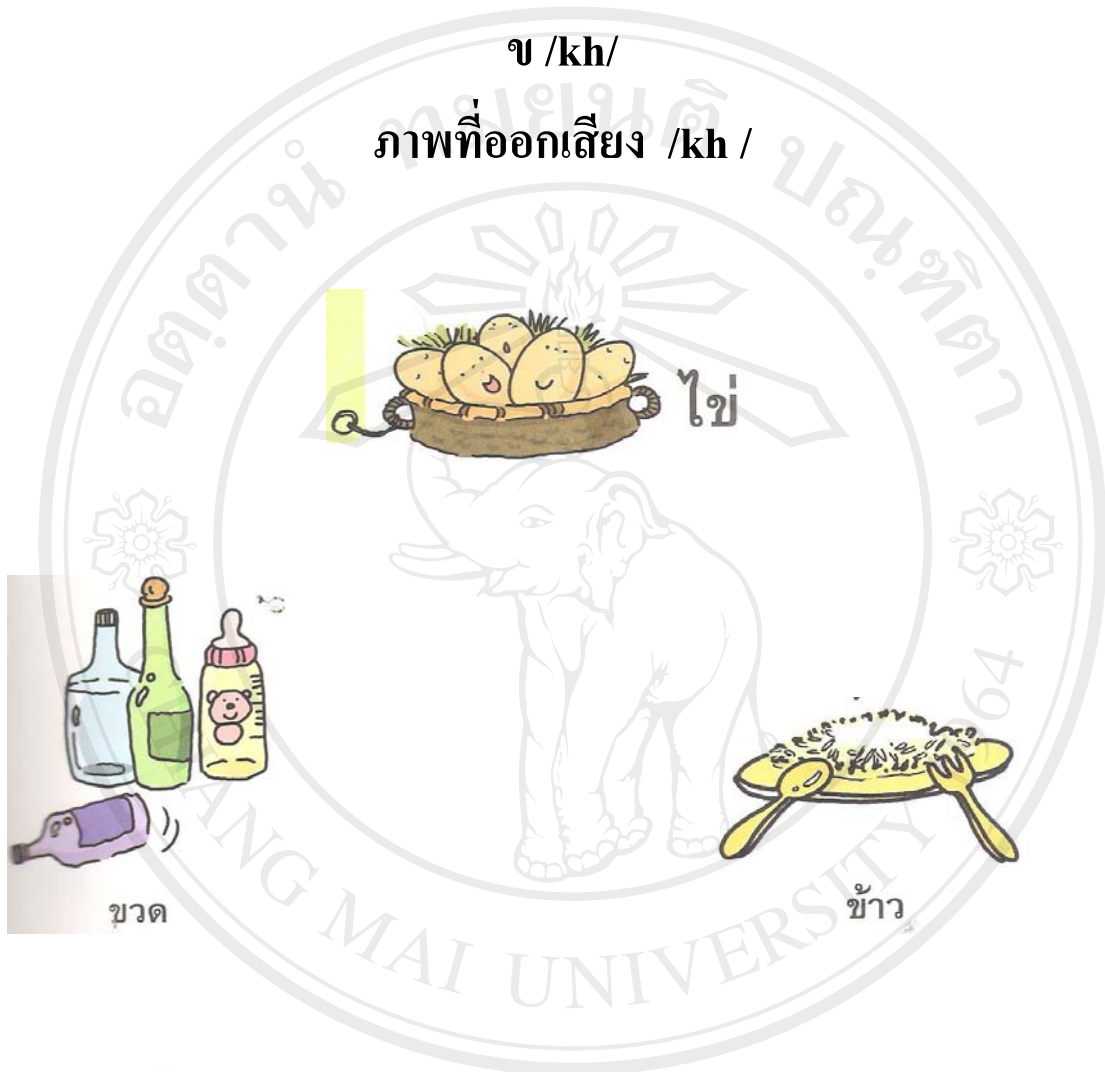


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

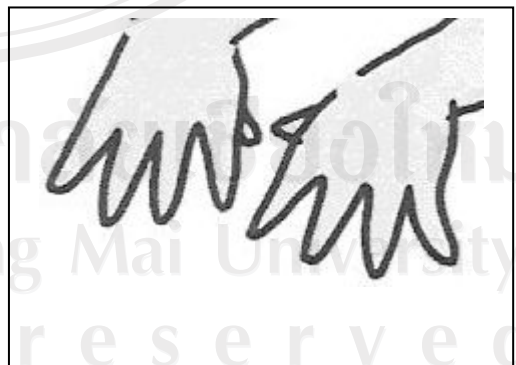
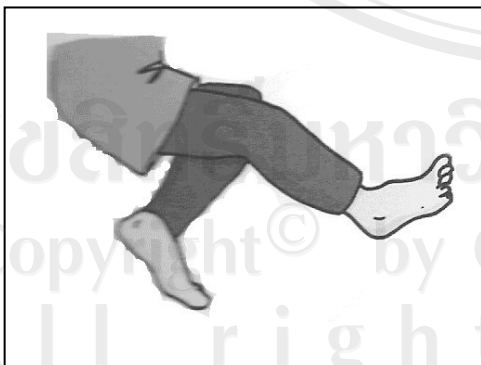
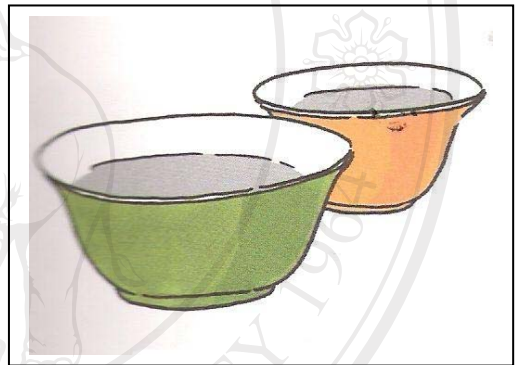
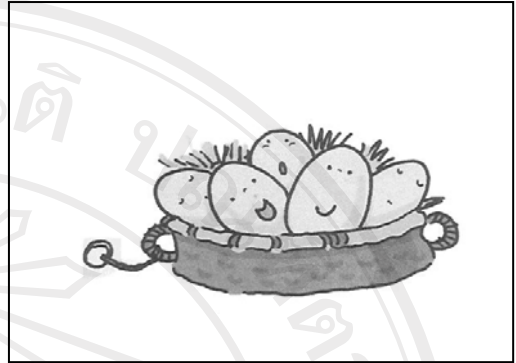
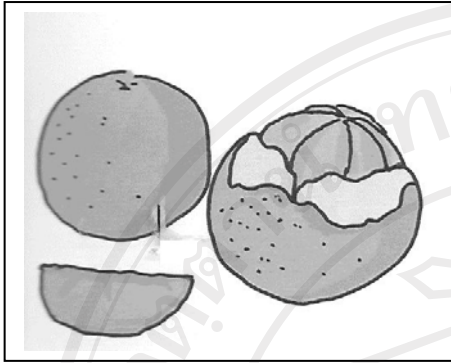
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ข /kh/

ภาพที่ออกเสียง /kh /



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ข /kh/



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

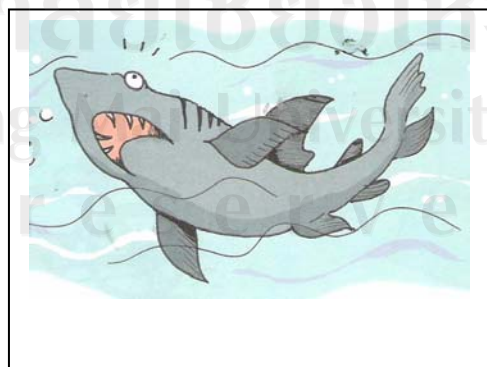
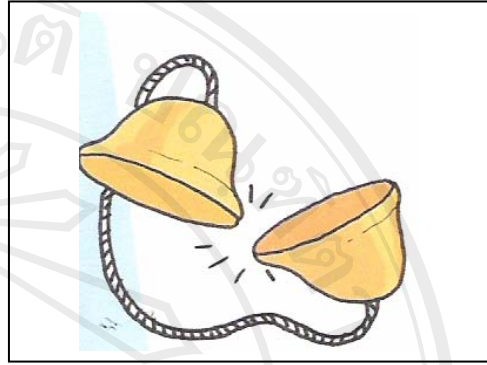
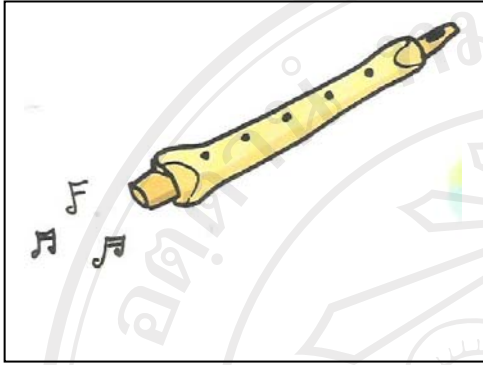
ฉ /ch/

ภาพที่ออกเสียง /ch/



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ฉ /ch/



ครั้งที่ 2

สัปดาห์ที่ 2

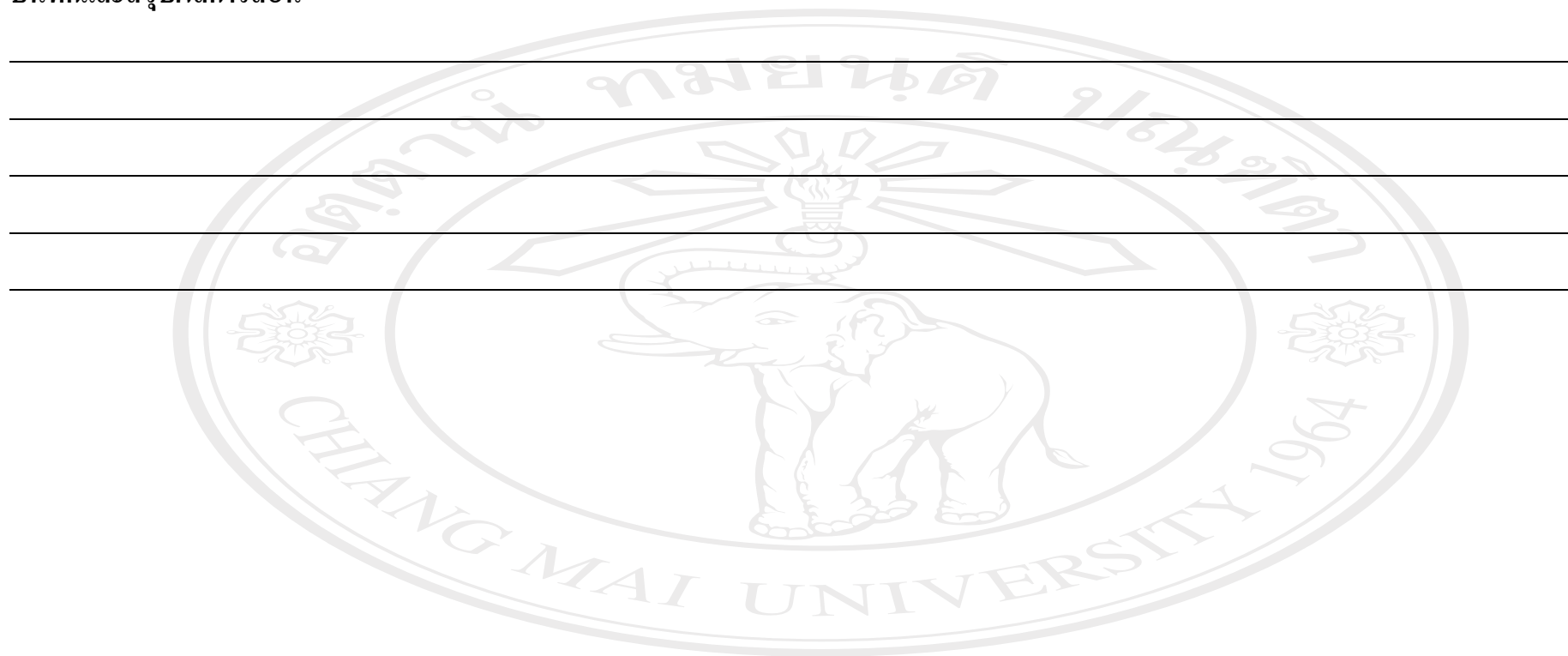
หน่วย เข้าสู่ฤดูหนาว

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. บอกการปฏิบัติตนในฤดูหนาวได้ 2. บอกถึงการดูแลสุขภาพตนเองและแต่งกายเหมาะสมกับฤดูหนาวได้ 3. เคลื่อนไหวและแสดงท่าทางประกอบเพลง 4. วาดภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้ถูกต้อง 5. จับคู่ภาพกับเงาได้ 6. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรสูง ถ /th/ และ ผ /ph/ ได้ถูกต้อง	1. ในฤดูหนาวเราควรดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงและอบอุ่นโดยการสวนเสื่อกันหนาว ผ้าพันคอ กางเกงขาขาว หมวก ถุงมือ ถุงเท้า เพื่อให้ความอบอุ่นร่างกาย	1. ครูเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของในชุมชนว่า ในฤดูหนาวนี้ในชุมชนของเด็ก ๆ ใครทำอะไรบ้าง เช่น ผิงไฟ เกี่ยวข้าว เล่นว่าว เป็นต้น เสร็จแล้วสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับผลที่เกิดจากอากาศหนาว 2. ครูนำภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวมาให้ให้นักเรียนดู พร้อมทั้งซักถามว่าเครื่องแต่งกายแต่ละชนิดเรียกว่าอะไร 3. ครูให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบเพลง “หนาว” 4. ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมทั้งระบายสีเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวมาคนละ 1 อย่าง พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน 5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	1. รูปภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว 2. เพลงหนาว 3. เครื่องให้จังหวะ 4. กระดาษวาดรูป 5. สี 6. เกมจับคู่ภาพกับเงา	- การสนทนาและตอบคำถาม - การปฏิบัติตามกิจกรรม - การปฏิบัติตามกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
		6. ครูทบทวนเสียงโฟนิคส์อักษรสูง ข /kh/ ค /ch/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 7. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ถ /th/ และ ผ /ph/ ว่าพยัญชนะตัว ถ จะออกเสียงว่า เถอะ ให้ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือก (อย่าให้ปลายลิ้นแตะฟัน) ไม่แน่น และปล่อยลิ้นออกมาจากปุ่มเหงือกเบาๆ และออกเสียง เถอะ 8. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ผ /ph/ ว่า พยัญชนะตัว ผ จะออกเสียง เผอะ ให้ริมฝีปากบนและล่าง กักลมไว้ระยะหนึ่ง ก่อขยับลมออกอย่างรวดเร็ว ออกเสียง เผอะ 9. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /th/ และ /ph/ จนคล่อง 10. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /th/ และ /ph/	7. ภาพ 8. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /th/ และ /ph/	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก

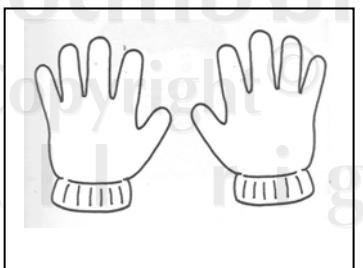
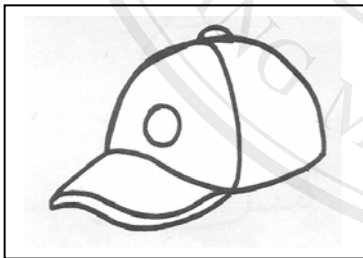
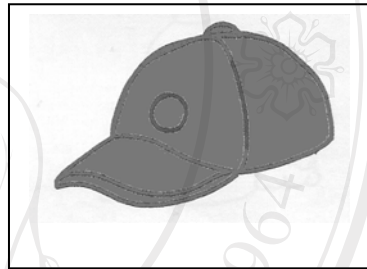
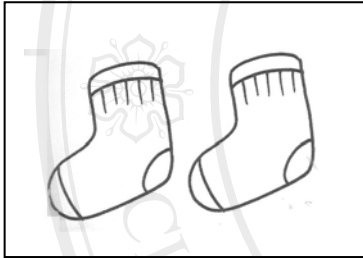
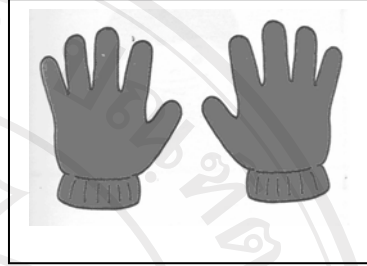
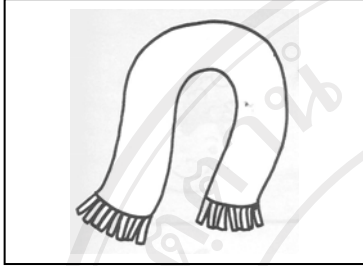
เพลงหนาว

(วิชัย น้อยเสนีย์)

หนาว หนาว หนาว	พอถึงหน้าหนาว
แหมมันหนาวจนสั่น	หนาวโน้น หนาวนี้ หนาวนั้น
มันหนาวจนสั่น	ไม่รู้จะทำอย่างไร
เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้ เอาอย่างนี้	พอหนาวอีกที
ต้องแข็งแรงว่องไว	ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย
ตื่นเช้าต้องออกกำลังกาย	แล้วทำงานไปจะหายหนาวเอ๋ย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับเงาให้ถูกต้อง



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ถ /th/

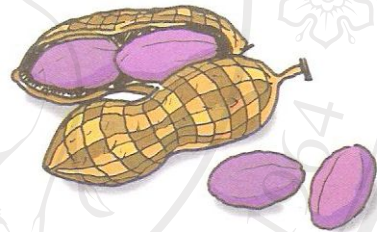
ภาพที่ออกเสียง /th/



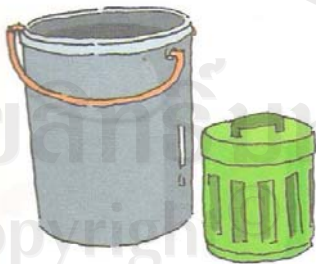
ถุง



ถ้วย



ถั่ว



ถัง



ถุงเท้า

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ผ /ph/

ภาพที่ออกเสียง /ph/



ผึ้ง



ผีเสื้อ



ผ้า

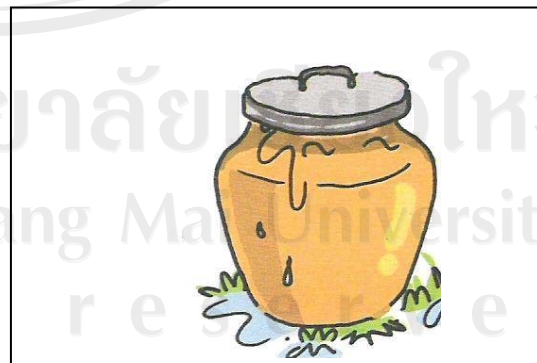
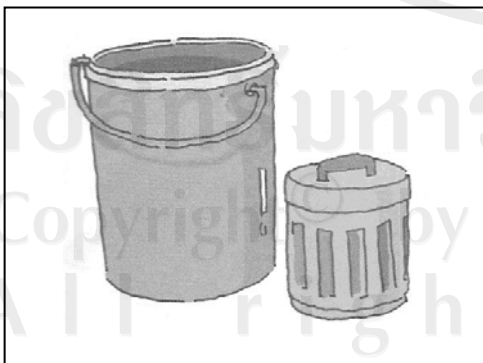
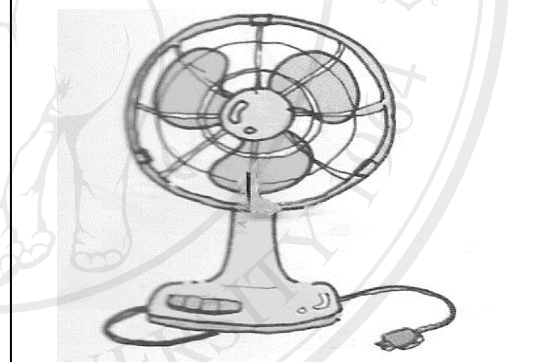
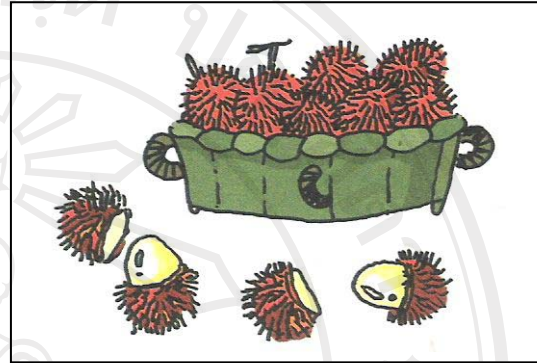
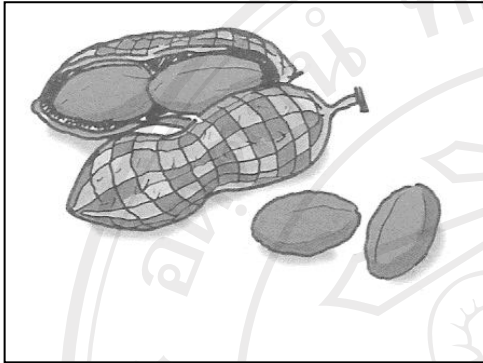


ไผ่

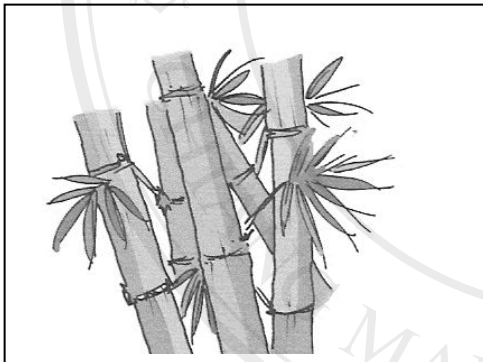
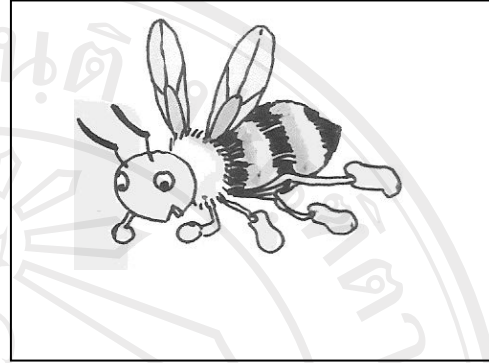
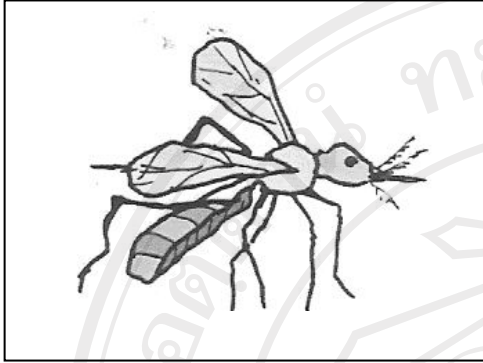


ผลไม้

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ถ /th/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ผ /ph/



ครั้งที่ 3

สัปดาห์ที่ 2

หน่วย เข้าสู่ฤดูหนาว

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. บอกถึงพืชผัก ผลไม้ ในช่วงฤดูหนาวได้ 2. บอกชื่อผักและผลไม้ที่มีใน ฤดูหนาวได้ถูกต้อง 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรสูง ฝ /f/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับ เสียงโฟนิกส์อักษรสูง ฝ /f/ ได้ถูกต้อง	1. ในช่วงฤดูหนาวจะปลูกพืชผักผลไม้ ได้เจริญเติบโตดี ผักที่นิยมปลูกในช่วง ฤดูหนาว เช่น ผักคะน้า ผักกาด ผักกวางตุ้ง กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี ผักชี ถั่วลันเตา ส่วนผลไม้ จะนิยมปลูก ส้ม องุ่น สตรอเบอร์รี่ 2. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรสูง ฝ /f/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์ อักษรสูง ฝ /f/	1. ครูพานักเรียนออกไปที่สวนพร้อมทั้ง ชี้ชวนให้นักเรียนดูบริเวณรอบๆ ทั้งแปลงผัก และดอกไม้ 2. ครูสนทนากับนักเรียนโดยการซักถาม ดังนี้ - ผักในแปลงผักที่นักเรียนเห็นเป็น อย่างไรบ้าง - ดอกไม้ที่นักเรียนเห็นเป็นอย่างไรบ้าง - นักเรียนคิดว่าผักชนิดนี้เมื่อปลูกในฤดู ร้อนจะเป็นอย่างไร - นักเรียนเห็นดอกไม้ชนิดนี้ออกดอก ในช่วงใดบ้าง 3. ครูนำภาพ ผักคะน้า ผักกาด ผักกวางตุ้ง กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี ผักชี ถั่วลันเตา ส้ม องุ่น และ สตรอเบอร์รี่ มาให้นักเรียนดู	1. บัตรภาพผักและผลไม้	- การสนทนาและตอบ คำถาม - การตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		พร้อมทั้งตั้งคำถามว่า - นักเรียนรู้จักผักนี้ไหม (รูปภาพผักให้นักเรียนดูทีละภาพจนครบทั้งหมด) - ผักเหล่านี้นำมาทำอาหารอะไรได้บ้าง เอ๋ย - นักเรียนเคยกินไหม - รสชาติเป็นอย่างไร - นักเรียนรู้จักผลไม้ไหม (รูปภาพผลไม้ให้นักเรียนดูทีละภาพจนครบทั้งหมด) - นักเรียนเคยกินไหม - รสชาติเป็นอย่างไร 4. ครูนำภาพผักและผลไม้ไปติดคละกันที่บนกระดาน และให้นักเรียนช่วยกันแยกหมวดหมู่ผักและผลไม้ให้ถูกต้อง 5. ครูออกเสียงโฟเนติกส์ของภาพผักและผลไม้และให้นักเรียนออกเสียงตามทีละภาพ	2. กระดาน	- การออกเสียง

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		6. ครูทบทวนเสียงฟอนิกส์อักษรสูง /th/ และ /ph/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง เมื่อ นักเรียนทำได้จนคล่องแล้ว ครูเริ่มสอนเสียงฟอนิกส์ ฝ /f/ 4. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ฝ /f/ ว่า พยัญชนะตัว ฝ จะออกเสียงว่า เฟอะ ให้ นักเรียนนำฟันบนจรดริมฝีปากล่าง จากนั้นให้เป่าลมออกมา ออกเสียงเฟอะ 7. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /f/ จนคล่อง 8. นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /f/	3. ภาพ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ฝ /f/

ภาพที่ออกเสียง /f/



ฝรั่ง

ไฟ

ให้นักเรียน ✕ ภาพคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

ฝน /f/



ฝา /f/



ฝรั่ง /f/



ฟ้าสี /f/



ครั้งที่ 4

สัปดาห์ที่ 2

หน่วย เข้าสู่ฤดูหนาว

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. บอกถึงวิธีการป้องกันตนเองไม่ให้เจ็บป่วยได้ 2. การตัดสินใจเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาว 3. เล่าเรื่องย้อนกลับจากภาพประกอบนิทานได้ถูกต้อง 4. ทำกิจกรรมโรยทราย 5. ออกเสียงโฟนิคส์อักษรสูง ส /s/ และ ห /h/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิคส์อักษรสูง	1. ในฤดูหนาวอากาศจะเย็น ทำให้มีโรคภัยไข้เจ็บเกิดขึ้นมาในฤดูนี้ เช่น เป็นหวัด เป็นต้น เราต้องรู้จักการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยนี้ 2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 3. วิธีการออกเสียงโฟนิคส์ อักษรสูง ส /s/ และ ห /h/ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิคส์อักษรสูง ส /s/ และ ห /h/	1. เล่นเกมเครื่องแต่งกายฤดูหนาว โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม จากนั้นตัวแทนกลุ่ม 1 คน ออกมาเป็นหุ่น และให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มช่วยกันแต่งตัวจากเสื้อผ้าที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ จากนั้นครูตั้งคำถามถามนักเรียนว่า - ชุดใดเป็นชุดที่ควรสวมใส่ในฤดูหนาว - ถ้าเราใส่เสื้อผ้าบางๆ จะเป็นอย่างไร - ตอนนี้ใครเป็นหวัดบ้างให้ออกมาขึ้นหน้าห้อง - เล่าให้เพื่อนในห้องฟังว่าทำไมหนูถึงเป็นหวัด 2. ให้นักเรียนในห้องช่วยกันถึงสาเหตุของการเป็นหวัด	1. เสื้อแขนยาว 2. กางเกงขายาว 3. หมวกไหมพรม 4. ผ้าพันคอ 5. ถุงมือ 6. ถุงเท้า 7. เสื้อยืด 8. กางเกงขาสั้น	- การเล่นเกม - การสนทนาและตอบคำถาม -

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
ส /s/ และ ห /h/		3. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูบีมีไข่” ให้นักเรียนฟังแล้วสนทนาซักถาม โดยใช้คำถามดังนี้ - ทำไมหนูบีจึงไม่สบาย - ถ้ารู้สึกปวดหัว ตัวร้อน นักเรียนจะทำอย่างไร - ถ้านักเรียนจะไม่ให้เจ็บป่วยควรทำอย่างไร 4. ให้นักเรียนเล่าเรื่องย้อนกลับตั้งแต่ต้นจนจบ จากภาพประกอบนิทานเรื่อง “หนูบีมีไข่” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบการเล่าเรื่อง 5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมโรยทรายเครื่องแต่งกายฤดูหนาว 6. ครูทบทวนเสียงโฟนิิกส์อักษรสูง /ย/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น 7. ครูเริ่มสอนเสียงโฟนิิกส์เสียง ส /s/ พยัญชนะตัว ศ ษ ส จะออกเสียงว่า เสอะ วิธีการออกเสียง ส /s/ คือ ฟันบนและฟันล่างจรดกัน และนำลิ้นวางไว้ที่ปุ่มเหงือก จากนั้นพ่นลมออกมา	9. นิทาน 10. ภาพ	- การสนทนาตอบคำถาม - การเล่าเรื่องย้อนกลับ - ผลงาน - การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		8. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ห /ห/ ว่า พยัญชนะตัว ห จะออกเสียง เหวะ ให้นักเรียน หายใจเข้าและพร้อมทั้งอ้าปากหายใจออกทันทีที่จะได้เสียง เหวะ 9. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /ห/ จนคล่อง 8. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /ห/	11. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “หนูบีมีไข้”

(สุดธิดา เปลี่ยนสายสืบ)

วันหนึ่ง หนูบีตื่นขึ้นมา แล้วรู้สึกตัวร้อนและปวดหัวมาก คุณแม่มาจับตัวหนูบีแล้วก็บอกว่า “ตัวร้อนมากเลยลูก สงสัยหนูคงมีไข้แล้วละ” จากนั้นคุณแม่ก็ให้หนูบีทานยาลดไข้ เช็ดตัวให้ แต่หนูบีก็ยังมีอาการหนาวสั่น เจ็บคอ ไอ และมีน้ำมูกไหล คุณแม่จึงพาไปหาหมอ คุณหมอบอกว่าหนูบีเป็นไข้หวัด ต้องทานยา และพักผ่อนมากๆ ไม่นานก็หาย

เวลาเดียวกัน เพื่อนๆ ที่สนามเด็กเล่นก็สงสัยว่าทำไมวันนี้หนูบีถึงไม่ออกมาเล่น จึงพากันไปหาหนูบีที่บ้าน จึงรู้ว่าหนูบีเป็นไข้หวัด ไม่สบาย ไปเล่นด้วยไม่ได้ เพื่อนๆ อยากเข้าไปเยี่ยมหนูบี แต่คุณแม่ไม่อนุญาต เพราะอาจติดไข้หวัดจากหนูบีได้ เพื่อนๆ จึงกลับไป

หนูบีต้องนอนอยู่แต่บนเตียง ออกไปเล่นกับเพื่อนๆ ไม่ได้ จึงบ่นกับคุณแม่ว่า “หนูไม่อยากไม่สบายเป็นไข้หวัดเลยคะ ทำไมหนูถึงเป็นไข้ได้คะแม่”

คุณแม่จึงอธิบายให้หนูบีฟังว่า “เชื้อหวัดมันมีอยู่ตามอากาศรอบๆ ตัวเรา เราอาจได้รับเชื้อหวัดจากการสัมผัส การหายใจเข้าไป หรือไปอยู่ใกล้ๆ กับคนที่ป่วยเป็นหวัดอยู่ เราก็อาจติดเชื้อหวัดมาได้จ๊ะ” แต่คุณแม่บอกว่า “สาเหตุสำคัญที่ทำให้เราไม่สบายง่ายๆ ก็คือ ร่างกายที่ไม่แข็งแรง จะไม่มีภูมิคุ้มกันต้านโรค” หนูบีจึงถามคุณแม่ว่า “แล้วทำอย่างไร เราจึงจะแข็งแรงคะแม่ หนูไม่ชอบเลย เวลาไม่สบายอย่างนี้”

คุณแม่บอกว่า “หนูบีต้องมีสุขนิสัยที่ดี ต้องรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักษามือให้สะอาด รวมทั้งเสื้อผ้าและของใช้ด้วย เข้านอนแต่หัวค่ำ และพักผ่อนให้เพียงพอ รู้จักเล่นให้เป็นเวลา ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 4 แก้ว ดื่มนมได้ทุกวันยิ่งดี และควรจับถ่ายให้เป็นเวลาทุกวัน “แล้วเราจะมีวิธีป้องกันไข้หวัดไหมคะคุณแม่” หนูบีถาม คุณแม่บอกว่า “นอกจากสุขนิสัยที่ดีแล้ว เราจะป้องกันไข้หวัดได้โดยไม่ต้องอยู่ใกล้ๆ กับคนที่ป่วยเป็นไข้หวัด ไม่ใช่ของร่วมกับคนป่วย เช่น แก้วน้ำ จาน ชาม ไม่ตาแฉะจัดๆ หรือไปอยู่ในบริเวณที่มีลมแรง เวลาฝนตกก็อย่าตากฝน ถ้าเปียกฝนก็รีบเปลี่ยนเสื้อผ้า เช็ดผมให้แห้ง ถ้าโดนฝนเปียกทั้งตัวก็ควรอาบน้ำสระผมและเช็ดผมให้แห้งทันที” “แล้วถ้าเราไม่สบายบ่อยๆ จะเป็นอย่างไรบ้างคะแม่” หนูบีรู้สึกกังวล คุณแม่จึงบอกว่า “ถ้าเราไม่แข็งแรง สุขภาพไม่ดี เจ็บป่วยง่าย ผลเสียก็คือต้องหยุดเรียนบ่อยๆ ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน ต้องเสียเงินในการรักษาพยาบาล ที่สำคัญคือ เวลาเราป่วย เราก็จะไม่สบายตัว และไม่มีความสุข” จริงด้วยคะแม่ หนูอยากหายเร็วๆ จัง” หนูบีบอก

ให้นักเรียนโรยทรายภาพเครื่องแต่งกายดูหนาวให้สวยงาม



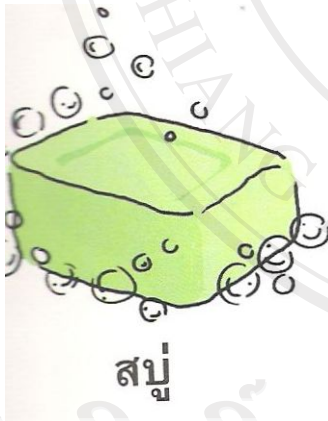
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ส /s/

ภาพที่ออกเสียง /s/



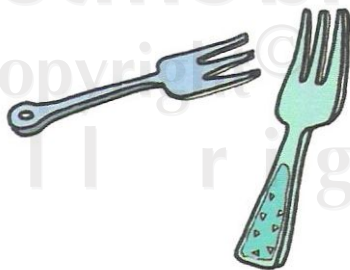
สิงโต



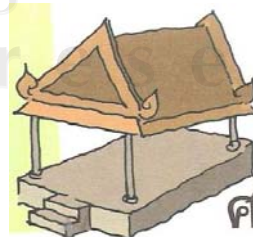
สบู่



เสื้อ



ส้อม



ศาลา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ห /h/

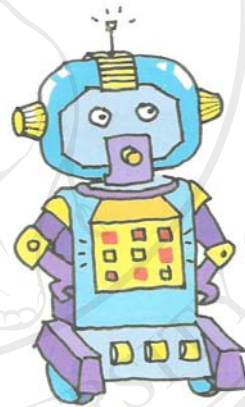
ภาพที่ออกเสียง /h/



หีบ



เห็ด



หุ่นยนต์

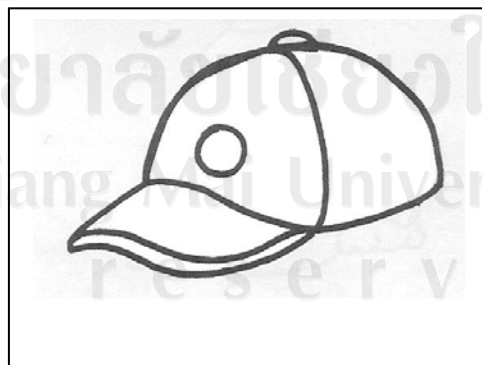
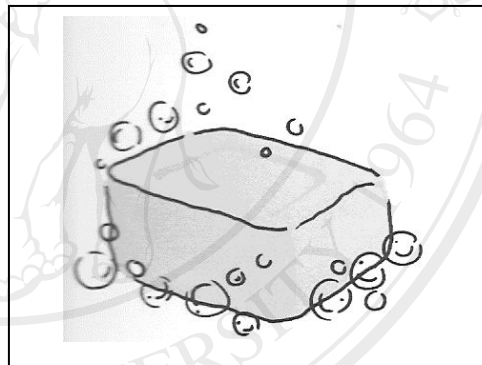
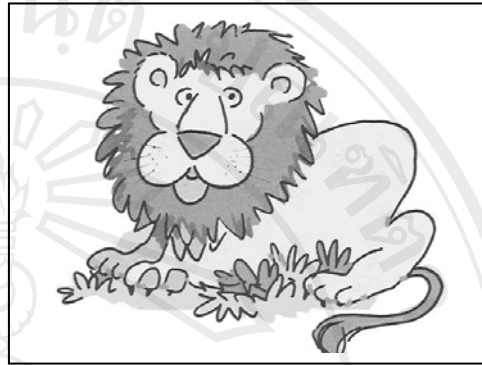
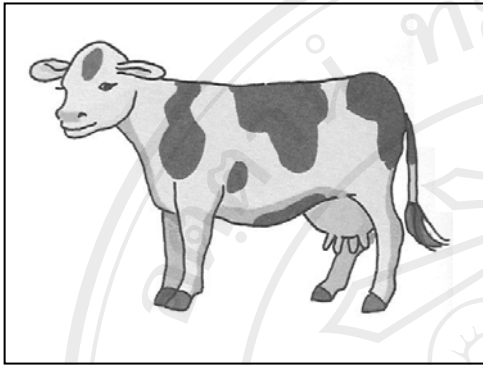


หาง

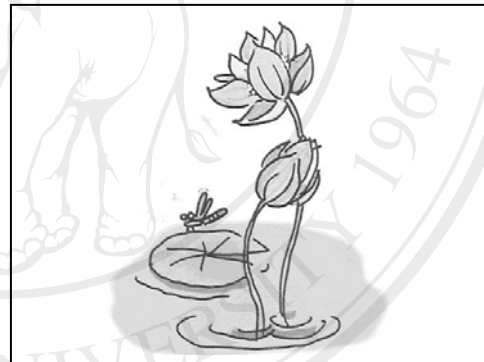
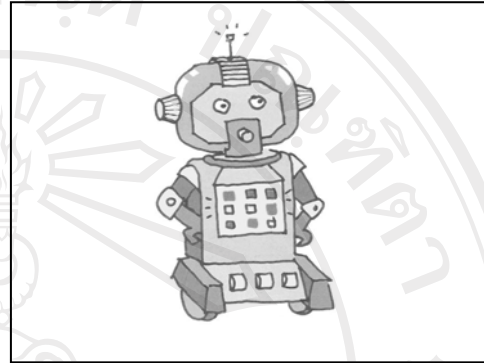


หู

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ส /s/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ห /h/



ให้นักเรียนโรยทรายภาพเครื่องแต่งกายดูหนาวให้สวยงาม



สัปดาห์ที่ 2

ครั้งที่ 5

หน่วย เข้าสู่ฤดูหนาว

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. นักเรียนสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายอย่างปกติและสร้างสรรค์ได้ 2. บอกถึงประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้ 3. ประดิษฐ์โมบายจากเศษวัสดุได้ 4. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรสูงได้ถูกต้อง 5. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง	1. ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ของฤดูหนาวคือสามารถช่วยให้พืชผัก ผลไม้บางชนิดเจริญเติบโตดี ส่วนโทษเนื่องจากอากาศหนาวเย็นมาก คือทำให้เป็นโรคไข้หวัดได้ง่ายหรือโรคอื่นๆ เราควรปฏิบัติตนโดยการสวมเสื้อผ้าที่หนาๆ ร่างกายจะได้อบอุ่น 2. การประดิษฐ์โมบายจากเศษวัสดุ 3. สัญลักษณ์ที่เหมือนกันและต่างกัน 4. โฟนิกส์อักษรสูง	1. ครูพานักเรียนออกมาที่สวนดอกไม้ แล้วให้นักเรียนเล่นเกมจับกระดาน โดยครูให้นักเรียนเป็นนายพราน 1 คน ส่วนคนที่เหลือเป็นกระต่าย ทำท่ากระต่ายและกระโดดไปมาหนีนายพราน ถ้านายพรานจับกระต่ายได้ คนนั้นต้องเปลี่ยนมาเป็นนายพรานแทน 2. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของฤดูหนาว โดยครูถามว่า - นักเรียนบอกครูได้ไหมว่าฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร - นักเรียนบอกครูได้ไหมว่าฤดูหนาวมีโทษอย่างไร หลังจากที่นักเรียนตอบคำถามแล้วครูก็สรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้งหนึ่ง	1. เกมนายพรานจับกระต่าย	- การเล่นเกม - การสนทนาซักถามตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		3. ครูอธิบายถึงวิธีการทำโมบาย และบอกให้นักเรียนไปเก็บเศษวัสดุ เศษไม้ เมล็ดต่างๆ ที่พบเห็นภายในโรงเรียน ที่สามารถนำมาทำเป็นโมบายได้ จากนั้นแจกอุปกรณ์ในการทำ โมบายให้นักเรียนทำเป็นกลุ่ม 4. ครูทบทวนเสียงโฟนิक्स่อักษรสูง โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง ให้นักเรียนทำได้นั่นเองแล้ว 5. ให้นักเรียนทำชุดจับคู่ภาพกับคำคำศัพท์	2. เศษวัสดุ 3. เชือก 4. กรรไกร 5. ชุดสัมพันธ์ภาพกับคำ	- การปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียงตามที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

ข /kh/



ค /th/



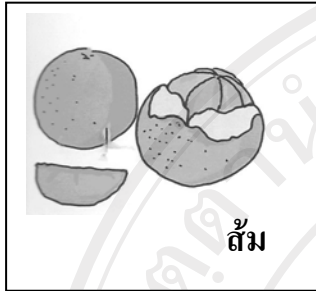
ด /ph/



ส /s/



ให้นักเรียน ✕ ทับสัญลักษณ์ของภาพให้ถูกต้อง



ส้ม

ส้ม

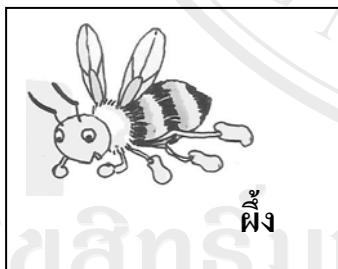
ส้ม



ขวด

ขวด

ขวด



ผึ้ง

ผึ้ง

ผึ้ง

หน่วยการสอน สุขนิสัยที่ดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

หน่วยสูขนิสัยที่ดื

จุดประสงคื

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
2. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระมัดระวังอันตรายและดูแลรักษาความปลอดภัยให้ตนเองได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ประมาท และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ถนน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกับสิ่งของเครื่องใช้ที่มีอันตราย และสามารถใช้ในการเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน
8. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อย่างปลอดภัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียงไฟนิกส์อักษรต่ำ

สัปดาห์ที่ 4

หน่วย สุขนิสัยที่ดี

เวลา 50 นาที

ครั้งที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการระมัดระวังอันตรายและดูแลรักษาความปลอดภัยให้ตนเองได้ 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ค /kh/ ได้ถูกต้อง 4. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ค /kh/ ได้ถูกต้อง	1. การรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยให้ตนเอง จากสิ่งต่างๆ รอบตัว ทำให้ดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุข 2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 3. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ค /kh/ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	1. ครูพานักเรียนออกไปที่สนามเด็กเล่น ไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เคลื่อนที่ในท่ายืนทันที เด็กและครูสนทนาคกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำสั่งที่จะให้ปฏิบัติกิจกรรม เช่น - เดินไปข้างหน้า 3 ก้าว - ถอยหลัง 4 ก้าว - พนมมือระหว่างอกทั้งสองข้าง ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ตกลงร่วมกันไว้ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรมเคลื่อนไหว ว่าระหว่างที่ทำกิจกรรม	1. นิทานเรื่อง “ลุงคำใจดี”	- การปฏิบัติกิจกรรม - การสนทนาและตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		เคลื่อนไหวยุ่่นนั้น นักเรียนได้เกิดอุบัติเหตุอะไรบ้าง 3. จากนั้นครูนำภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นต่าง ๆ มาให้เด็กดู แล้วช่วยคิดหาคำตอบว่าจะทำอย่างไร จึงจะไม่เกิดอุบัติเหตุแบบนี้ขึ้นได้ 4. ให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับตนเองว่ามีใครเคยได้รับอุบัติเหตุอะไรบ้าง และต้องรักษาตัวอยู่นานเท่าไร 5. เด็กและนักเรียนสนทนา สรุป และกำหนดแนวทางร่วมกันเกี่ยวกับการระวังตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สำหรับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /kh/ ว่า พยัญชนะตัว ค ฃ จะออกเสียงว่า เคอะ ให้ลิ้นส่วนหลังขึ้นแตะเพดานอ่อน กักลมไว้ครู่หนึ่งแล้วปล่อยลมออกมาอย่างแรง พร้อมออกเสียง เคอะ	1. ภาพ	

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		7. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /kh / จนคล่อง 8. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /kh /	2. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

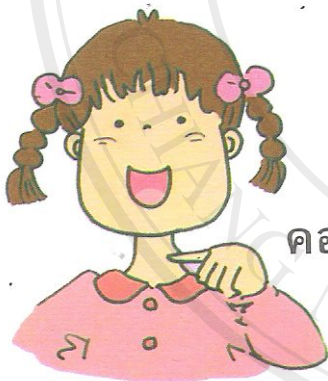
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ก /kh /

ภาพที่ออกเสียง /kh /



ค้อน



คอ



คาง

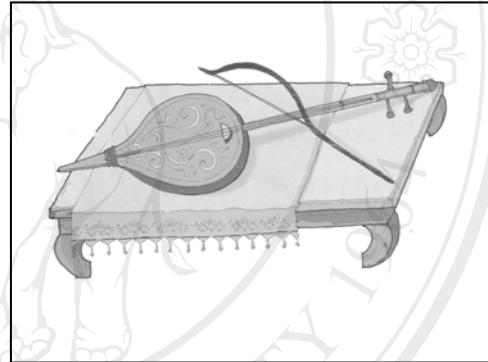
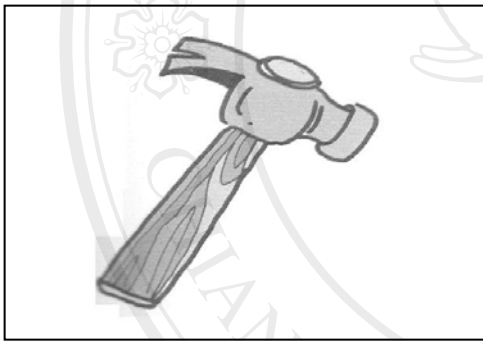
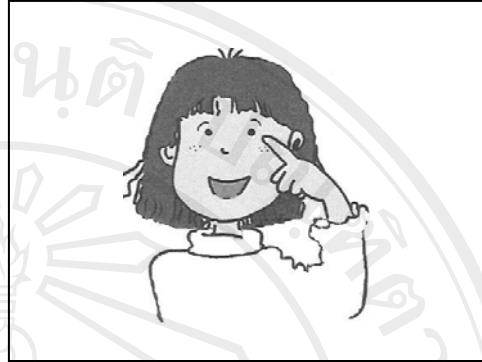
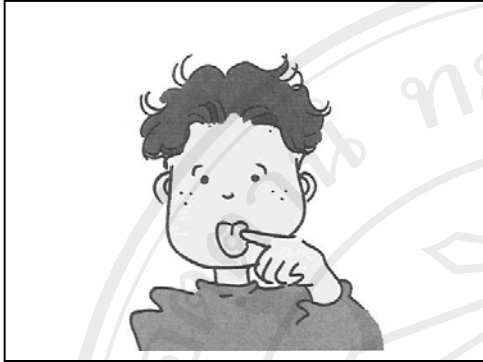


คิ้ว



คีม

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ค /kh /



ครั้งที่ 2

สัปดาห์ที่ 3
หน่วย สุขนิสัยที่ดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ประมาท และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ช /ch/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษร ช /ch/ ได้ถูกต้อง	1. ความไม่ประมาท ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทำให้เราปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้ 2. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์ อักษรต่ำ ช /ch/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	1. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ /kh/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มปรึกษากับเพื่อนสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับเรื่อง ความไม่ประมาทในการทำงาน จากนั้นส่งตัวแทนของกลุ่มออกมาเล่าสรุปให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน 3. ครูให้นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลง “ของเหลลมคม” คามจินตนาการของนักเรียน 4. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ช /ch/ ว่า พยัญชนะตัว ช จะออกเสียงว่า เชอะ ให้ฟันบนและฟันล่างมาชนกัน และฟันกลุ่มลมออกมา สำหรับออกเสียง เชอะ	1. ภาพ	- การปฏิบัติตามกิจกรรม - การปฏิบัติตามกิจกรรม - การปฏิบัติตามกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		5. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /ch/ จนคล่อง 6. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	2. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ภาคผนวก

เพลงของแหลมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู คุณให้
มิด ตะปู เข็ม กรรไกร
ของเหล่านี้อันตราย
และอีกมากมายอันตรายจริงๆ

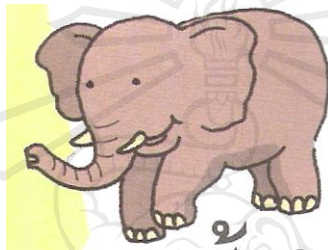


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ช /ch/

ภาพที่ออกเสียง /ch/



ช้าง



ชาม



เชือก

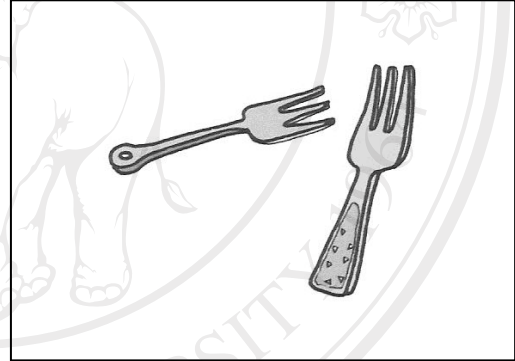
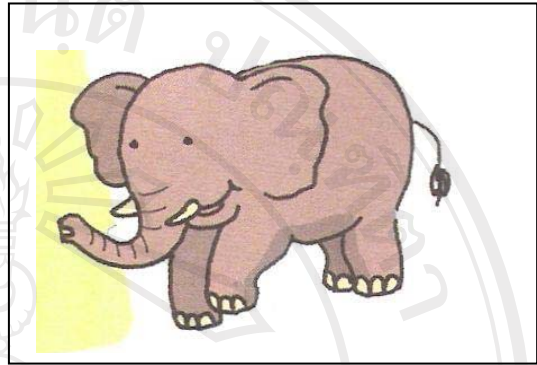
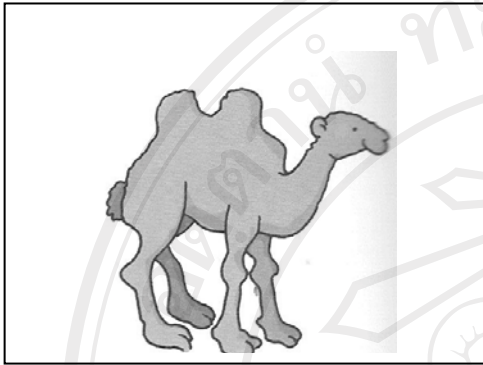


ชบา



ชิงช้า

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ช /ch/



ครั้งที่ 3

สัปดาห์ที่ 3
หน่วย สุขนิสัยที่ดี

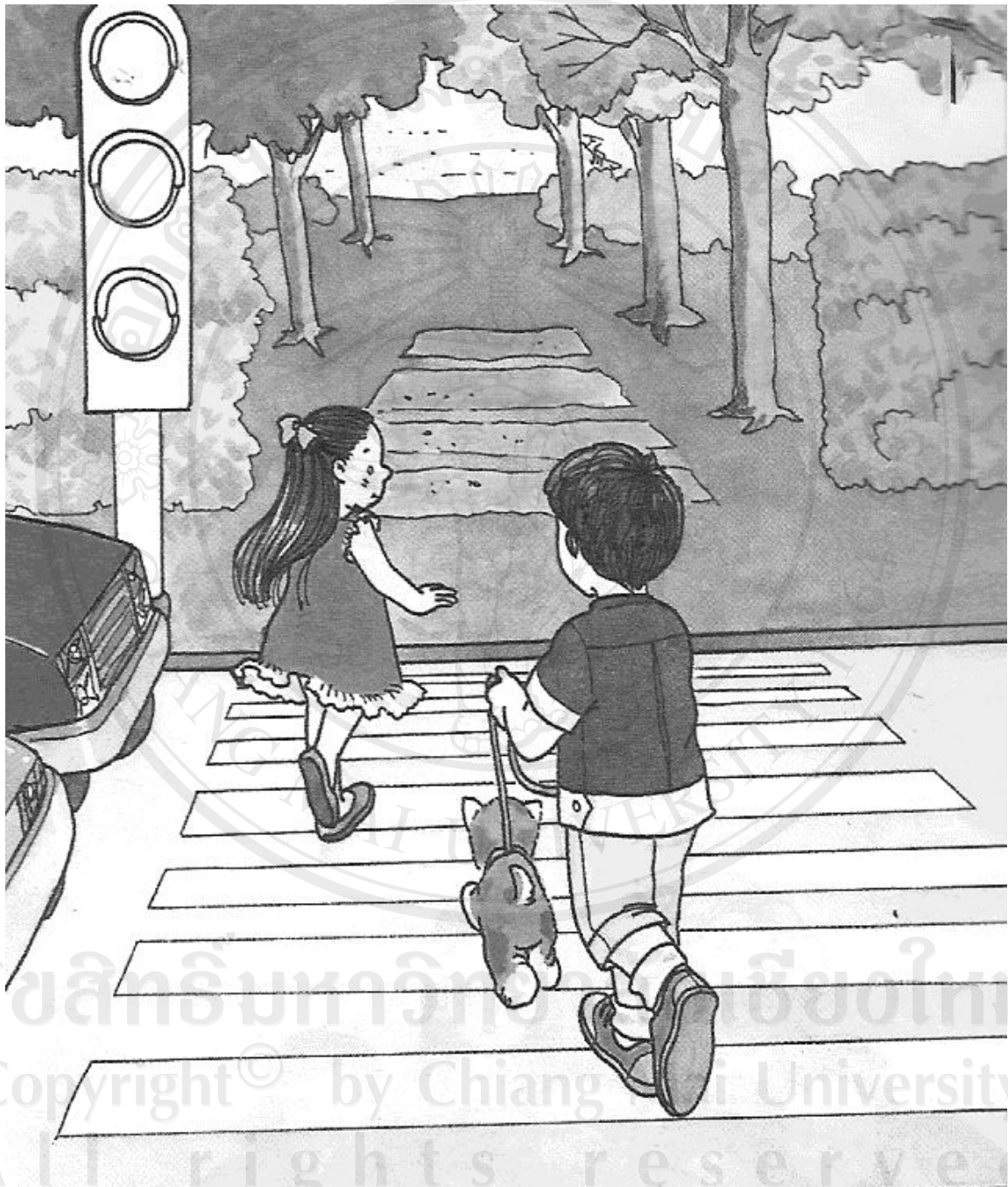
เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ถนน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรคำ ท /th/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษรคำ ท /th/ ได้ถูกต้อง	1. การข้ามถนนให้ปลอดภัยต้องมองซ้ายมองขวาให้ถ้วนถี่เมื่อไม่มีรถผ่านมา แล้วจึงข้ามหรือข้ามตรงทางม้าลาย สะพานลอย และให้ผู้ใหญ่พาข้าม 2. รู้จักสัญญาณไฟจราจร สีแดง หมายถึง รถหยุด คนเดินข้ามไปไม่ได้ สีส้ม หมายถึง เตรียมหยุด สีเขียว หมายถึงรถไปได้ คนต้องหยุด 3. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์ อักษรคำ ท /th/ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	1. ครูพานักเรียนออกไปที่สนามพร้อมให้เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ให้ตัวแทนนักเรียนเล่นบทบาทสมมติเป็นจราจร ทำหน้าที่ให้สัญญาณข้ามถนน โดยครูอธิบายว่า - เมื่อจราจรชูแผ่นวงกลมสีแดงขึ้นมา นั้นหมายความว่านักเรียนข้ามถนนได้ - เมื่อจราจรชูแผ่นวงกลมสีส้มขึ้นมา หมายถึงนักเรียนต้องเตรียมตัวหยุดข้ามถนน - เมื่อจราจรชูแผ่นวงกลมสีเขียวขึ้นมา หมายถึงนักเรียนต้องหยุดข้ามถนน 2. ครูแจกภาพการข้ามถนนให้นักเรียน โดยให้นักเรียนระบายสีสัญญาณไฟจราจร 3. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรคำ /ch/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียง	1. กระดาษวงกลมสีแดง ส้ม เขียว 2. ใบงาน 3. ภาพ	- การร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน - การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		พญชนะตันของภาพ เมื่อนักเรียนทำได้จนคล่องแล้ว ครูเริ่มสอนเสียงโฟนิกส์เสียง ท /th 4. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ท /th/ ว่าพญชนะตัว ท จะออกเสียงว่า เทอะ ให้นักเรียนใช้ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือกให้ลิ้นสนิทแน่น กักลมไว้ชั่วขณะหนึ่งแล้วปล่อยลมอย่างรวดเร็ว (อย่าให้ปลายลิ้นแตะฟัน) 5. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /th/ จนคล่อง 6. นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	4. ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง	- ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ให้นักเรียนระบายสีสัญญาณไฟจราจรให้ถูกต้อง



ให้นักเรียนระบายสีสัญญาณไฟจราจรให้ถูกต้อง



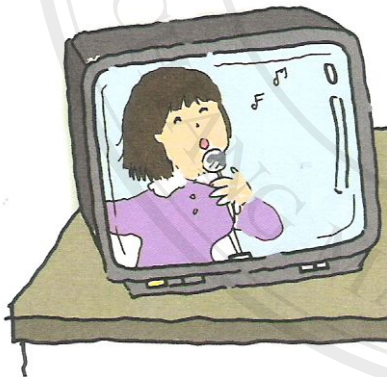
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ท /th/

ภาพที่ออกเสียง /th/



ทหาร



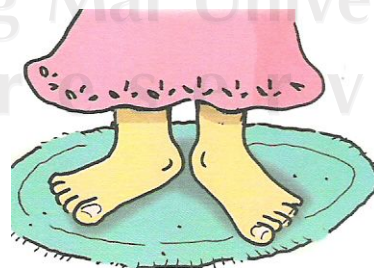
โทรทัศน์



เทียน

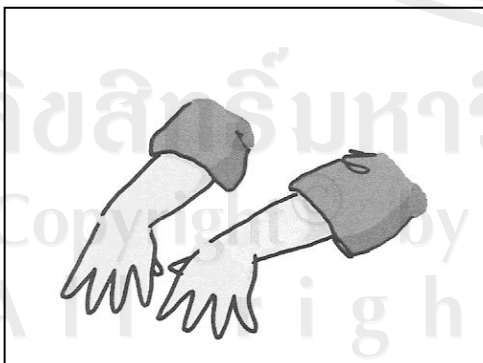
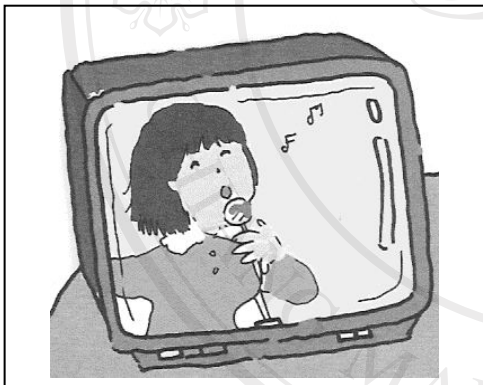


ทะเล



เท้า

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ท /th/



ครั้งที่ 4

สัปดาห์ที่ 3
หน่วย สุขนิสัยที่ดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่มีอันตราย และสามารถใช้ในการเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน 2. แสดงท่าทางประกอบเพลงที่กำหนดตามจินตนาการได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ พ /ph/ ได้ถูกต้อง 4. เล่นเกมชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ พ /ph/ ได้ถูกต้อง 5. ฝึกการสังเกตภาพกับ	1. สิ่งของเครื่องใช้ทุกอย่างมีคุณและก็มีโทษ ถ้าหากเราใช้อย่างถูกต้องก็จะไม่เกิดอันตราย 2. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ พ /ph/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟนิกส์	1. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ /ch/ ด้วยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น 2. ครูเล่านิทานเรื่อง “หมูอ้วนจอมซน” ให้นักเรียนฟัง จากนั้นซักถามนักเรียนจากเรื่องที่ฟังว่า - นักเรียนคิดว่าหมูอ้วนน่ารักไหมคะ - นักเรียนลองคิดดูว่าการที่หมูอ้วนทำอย่างนั้น จะก่อให้เกิดอันตรายอะไรได้บ้าง 3. ให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบเพลง “เดิน และวิ่ง” ตามจินตนาการของตนเอง 4. ครูเริ่มสอนเสียงโฟนิกส์เสียง พ /ph/ พยัญชนะตัว พ จะออกเสียงว่า เพอะ วิธีการ	1. ภาพ 2. นิทานเรื่อง “หมูอ้วนจอมซน” 3. เพลง “เดิน และวิ่ง”	- การร่วมกิจกรรม - การสนทนาและตอบคำถาม - การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
สัญลักษณ์ สามารถจับคู่ ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์ กันได้ถูกต้อง		ออกเสียง พ /ph/ ให้ใช้ริมฝีปากบนและ ล่างจรดกันให้สนิท กักลมไว้ระยะหนึ่งแล้ว ปล่อยลมออกอย่างรวดเร็ว 5. นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับคำศัพท์	4. ชุดสัมพันธ์ภาพกับคำศัพท์	- ตรวจสอบผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ภาคผนวก

นิทานเรื่องหมูอ้วนจอมซน

(สาวิตรี สวัสดิผล)

หมูอ้วนอยู่บ้านชอบรื้อของ เช่น เสื้อผ้าของตนเอง หมูอ้วนจะหยิบมาโยนเล่นจนเกลื่อนห้องแทบทุกวัน หมูอ้วนจะรื้อของเล่นจำนวนมากออกจากตู้ แต่หมูอ้วนไม่เคยเก็บของเล่นเหล่านี้เข้าตู้เลย แม้ว่าแม่จะกล่าวตักเตือน หมูอ้วนก็ไม่ยอมเชื่อฟัง หมูอ้วนทั้งดื้อและซุกซน

วันหนึ่งเขาเห็นราวตากผ้าขาดอยู่ หมูอ้วนจับราวนั้นโยนเล่นอย่างสนุกสนาน โชคดีที่หมูอ้วนไม่ตกลงมา พอเริ่มเบื้อหมูอ้วนจึงกลับบ้าน เขาเห็นเครื่องดูดฝุ่นวางอยู่ เออ ..น่าลองเล่นเสียจริง เมื่อกดปุ่มแล้วเครื่องเดินเสียงดังหมูอ้วนหัวเราะชอบใจ แม่หมูเห็นเข้าก็ตกใจร้องห้ามว่า “เครื่องไฟฟ้า ไม่ใช่ของเล่นไฟอาจดูดเป็นอันตรายได้” หมูอ้วนซุกซนมาก จนแม่กลัวใจเวลานี้ลูกโตพอที่จะไปโรงเรียนได้แล้ว แม่หมูจึงพาหมูอ้วนไปฝากครูที่โรงเรียนหมูอ้วนยังซุกซนตามเคย เขาไม่สนใจเวลาครูสอน หมูอ้วนชอบชวนเพื่อน ๆ แอบหนีครูออกมาเที่ยวเล่น ครูต้องคอยเรียกให้เข้าห้องอยู่เสมอ ครูบอกกับนักเรียนในห้องว่า “ถ้าใครเป็นเด็กดีเชื่อฟังผู้ใหญ่ครูจะรัก” หมูอ้วนอยากให้ครูรัก จึงรีบบอกครูว่า “ผมจะไม่ซนแล้วครับ”

เพลงเดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรฤกษ์)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน อย่างมัวเพลินเดินวิ่งให้ดี
 บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี เราจะมีอันตราย

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
 All rights reserved

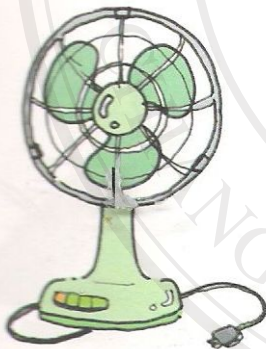
ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

พ /ph/

ภาพที่ออกเสียง /ph/



พาน



พัดลม



แพะ

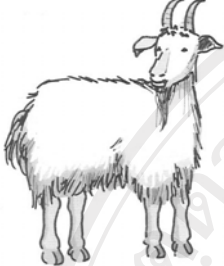
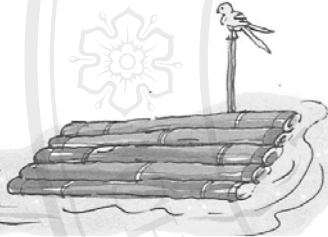
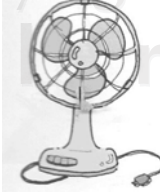


เพื่อน



แพ

ให้นักเรียน ✕ ทับคำศัพท์ของภาพให้ถูกต้อง

1. แพะ 	แกะ และ แพะ
2. แพ 	แฟ แผ แพ
3. พาน 	จาน พาน ผาน
4. พัดลม 	พัดลัม พัตรม พัดลม

ครั้งที่ 5

สัปดาห์ที่ 3
หน่วย สุขนิสัยที่ดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. นักเรียนสามารถแสดงท่าทางบทบาทสมมติได้ 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างปลอดภัยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำได้ถูกต้อง 4. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์	1.การรักษาโรคเป็นสิ่งที่มิประโยชน์อย่างมหาศาล แต่ถ้าเราใช้ยาโดยไม่มีความรู้ และไม่ถูกต้องกับโรค อาจจะทำให้เราเสียชีวิตได้ 2.การแสดงบทบาทสมมติ 3. โฟนิกส์อักษรต่ำ	1. ครูพานักเรียนออกมาที่สนามเด็กเล่น และร่วมกันกำหนดคำสั่งและคำบรรยายที่จะปฏิบัติร่วมกัน เช่น นักเรียนวิ่งเล่นอย่างสนุกสนาน พลากหล่มจับที่หัวเข่า เดินไปหาคุณครูเพื่อขอยาทาแผล คุณครูทายาให้เด็ก ๆ ขยมือไหว้ และกล่าวคำขอบคุณ 2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม แสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อที่กำหนดให้ต่อไปนี้ - เป็นไข้หวัด - เลือดกำเดาไหล 3. ครูและนักเรียนมาสรุปร่วมกันถึงการใช้ยาต่างๆ ว่า การเจ็บป่วยในบางครั้งก็ไม่ต้องรักษาด้วยการทานยา เช่น ถ้าหากนักเรียนเลือดกำเดาไหลให้นักเรียนจับสันจมูกไว้เขยหน้าขึ้น	1. ลูกบอล	- การปฏิบัติกิจกรรม - การปฏิบัติกิจกรรม - การสนทนาและตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
กัน'ได้ถูกต้อง		และประคบด้วยน้ำแข็ง ไม่ต้องทานยา แต่ถ้าหากนักเรียนตัวร้อน เป็นไข้หวัด นักเรียนก็ต้องไปหาคุณหมอ ไม่หิบบยามา รับประทานเอง เพราะเป็นอันตราย 4. ครูทบทวนเสียงฟิสิกส์อักษรต่ำ โดยการ ชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้น ของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียง ตามเสียง ให้นักเรียนทำได้จนคล่องแล้ว 5. ให้นักเรียนทำชุดจับคู่ภาพกับคำคำศัพท์	2. ภาพ 3. ชุดจับคู่ภาพกับคำคำศัพท์	- การปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจผลงาน

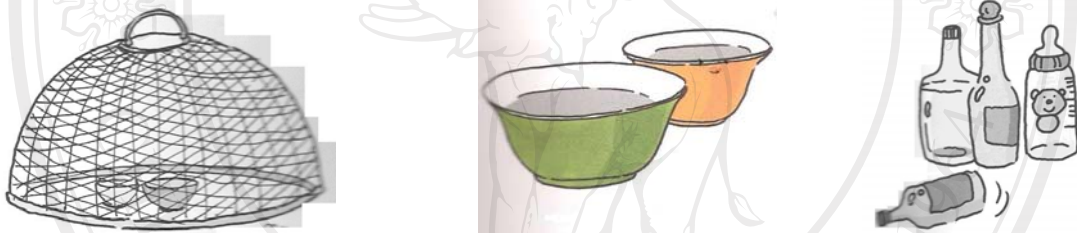
บันทึกและสรุปผลการสอน

ให้นักเรียน ✕ ภาพคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

ก้อน /kh /



ชาม /ch/



แพะ /ph/



เท้า /th/



หน่วยการสอน เด็กไทยมารยาทดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

หน่วยเด็กไทยมารยาทดี

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและจินตนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมีเมตตา กรุณา
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมีสัมมาคารวะ
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความภูมิใจตนเอง
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการชื่นชม ยินดีกับผู้อื่น
8. เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำความดี
9. เพื่อให้นักเรียนได้สังเกตจดหมวดหมู่ได้
10. เพื่อให้นักเรียนนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
11. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียงโพนิกส์อักษรตัว

ครั้งที่ 1

สัปดาห์ที่ 4

หน่วย เด็กไทยมารยาทดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้ 2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับความมีเมตตา กรุณาได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ง /ng/ น ณ /n/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ง /ng/ น ณ /n/ ได้ถูกต้อง	4. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 2. ความเมตตา กรุณา เป็นสิ่งสำคัญที่เราคนไทยทุกคนควรยึดถือ และปฏิบัติ เพราะนอกจากจะทำให้เราได้ช่วยเหลือคนอื่นแล้ว ยังทำให้เรามีความสุขใจอีกด้วย 3. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ง /ng/ น ณ /n/ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์	1. ครูให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที 2. นักเรียนและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำสั่งที่จะปฏิบัติกิจกรรม เช่น ยกขาซ้าย ยกขาขวา ยกแขนซ้าย ยกแขนขวา สะบัดมือ สบัดผม ผงกศีรษะ 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ว่า ทุกคนก็รักชีวิตของตนเอง มีความต้องการอยู่รอด และความเห็นใจจากทุกคน การช่วยเหลือกัน มีความเมตตาต่อ ผู้ด้อยกว่า จึงเป็นสิ่งที่เด็กควรปฏิบัติเป็นประจำ 4. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลุงคำใจดี” ให้นักเรียนฟัง จากนั้นซักถามนักเรียนว่า	1. นิทานเรื่อง “ลุงคำใจดี”	- การปฏิบัติกิจกรรม - การสนทนาและตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		- เมื่อลุงคำเห็นสุนัขถูกรถชนลุงคำทำอย่างไร - ทำไมลุงคำถึงทำอย่างนั้น - เมื่อลุงคำพาสุนัขไปหาหมอแล้ว ลุงคำต้องจ่ายค่ารักษาสุนัขเท่าไร - เพราะอะไรคุณหมอถึงไม่คิดค่ารักษาสุนัข - นักเรียนเรียนคิดว่าสิ่งที่ลุงคำทำนั้นดีหรือไม่ อย่างไร - ถ้านักเรียนเป็นลุงคำนักเรียนจะทำอย่างไรต่อไป 5. ครูอธิบายการเล่นเกมต่อภาพให้นักเรียนทำ 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /ng/ ว่า พยัญชนะตัว ง จะออกเสียงว่า เงอะ ให้นักเรียนสัมผัสที่ด้านในสุดของคาง จะรู้สึกแฉะที่จุดนั้น แสดงว่านักเรียนได้ยกลิ้นส่วนหลังขึ้นไปจรดเพดานอ่อนแล้ว และค่อยปล่อยลมออกอย่างรวดเร็วพร้อมออกเสียง เงอะ	2. เกมต่อภาพ	- การเล่นเกม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
		7. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง /น/ ว่า พยัญชนะตัว น และ ณ จะออกเสียง เนอะ ปลาข ของนักเรียนจรดกับปุ่มเหงือก และ ปล่อยออกมาพร้อมกับออกเสียง เนอะ 8. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /ng/ และ /n/ จนคล่อง 9. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /ng/ และ /n/	3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /ng/ และ /n/	- การตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง ลุงคำใจดี

(นราธิป จันทรเนตร)

ณ หมู่บ้านพลเมืองดี ไม่มีคนชั่ว มีลุงคำใจดี แกเป็นคนแก่อายุราว 75 ปี แกเป็นคนใจดี โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนทั่วไป แกอาศัยอยู่กับภรรยาชื่อ ป้าส้มพันธ์ และลูกชายชื่อ ตัน ลูกสาวชื่อ เก่ง ทุกวันลุงคำจะต้องได้ช่วยเหลือสิ่งต่าง ๆ อยู่ไม่ได้ขาด บางครั้งก็ได้ช่วยเหลือคน บางครั้งอาจจะได้รับอันตรายมา ลุงคำก็จะดูแลรักษาจนหายดี สัตว์บางคนก็ไม่ยอมไปจากบ้านลุงคำ จนแกแทบจะมีหมู่บ้านสัตว์ตกยกอยู่ในหมู่บ้านแล้ว

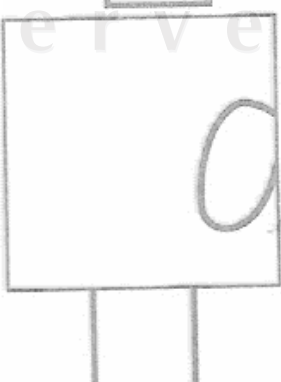
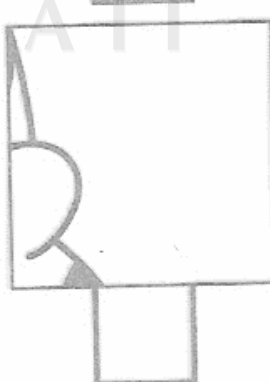
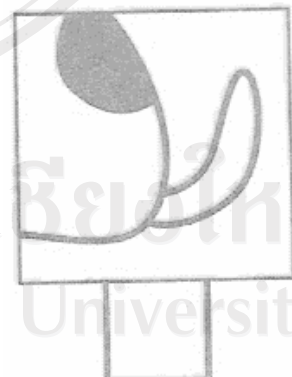
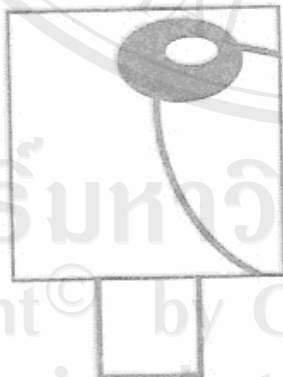
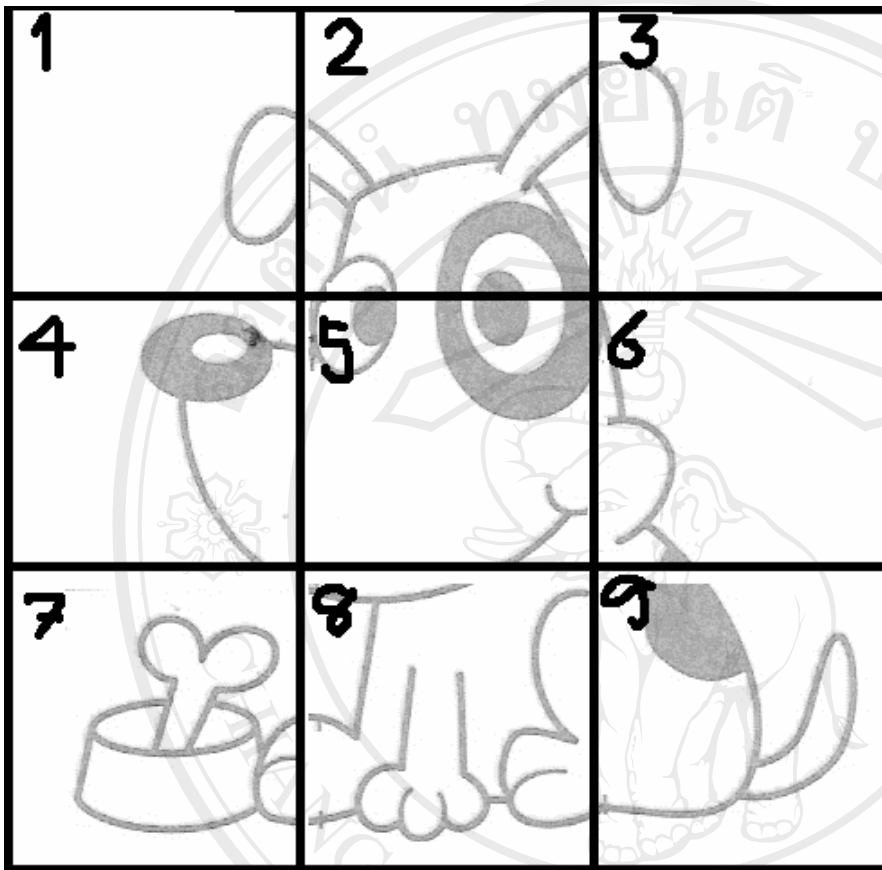
ป้าส้มพันธ์ ตัน เก่ง ซึ่งเป็นภรรยาและลูก ก็เป็นคนจิตใจที่ดีงามเหมือนกับลุงคำ เหมือนกัน จนชาวบ้านในละแวกนั้นเรียกครอบครัวนี้ว่า ครอบครัวลุงคำใจดี ทุกคนในครอบครัวทำความดีด้วยความบริสุทธิ์ในเสมอ ไม่เคยเปลี่ยนแปลง

วันหนึ่งลุงคำเก็บผักมาจากสวนไปขายที่ตลาด แกเห็นสุนัขโดนรถทับขานอนอยู่ข้างทาง แกเห็นแล้วสงสารและกลัวว่าถ้ามีรถวิ่งมาแล้วมองไม่เห็นอาจจะทับสุนัขตัวนี้ตายได้ แกจึงเดินข้ามถนนไปเอาสุนัขตัวนั้นออกมา และพามันไปหาหมอ

หมอตระกูลตุ๊กครู่ก็บอกว่า ขามันหักต้องรักษานานกว่าจะหาย และแนะนำลุงคำว่าคงจะเสียเวลากับมันนานสักหน่อย ถ้าหากปล่อยก็ได้ไม่ต้องลำบาก เพราะ สัตว์พวกนี้ไม่มีเจ้าของอยู่แล้ว แต่ลุงคำบอกว่าไม่เป็นไร สัตว์ทุกตัวก็รักชีวิตของตนเองหากเราปล่อยทิ้งไว้แล้วเกิดมันตายไปคงเป็นบาปแย่

วันรุ่งขึ้นหมอบอกลุงคำว่า หมาตัวนั้นเข้าเฝือกให้แล้วและไม่นานก็ลงเดินได้เหมือนเดิม ลุงคำถามค่ารักษาหมา แต่หมอบอกว่าไม่เป็นไร เห็นลุงคำใจดีอยากช่วย หมอก็จะช่วยไม่ต้องจ่ายเงินหรอก จะได้มีบุญด้วยกัน แล้วหมอก็เอามามาให้ลุงคำนำกลับไปหมู่บ้านสัตว์ตกยก และรอเวลาจนกว่ามันจะหายดีแล้วค่อยคิดอ่านว่าจะทำอะไรต่อไป

ให้นักเรียนตัดภาพแล้วนำไปติดใหม่ให้ถูกต้อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ง /ng/
ภาพที่ออกเสียง /ng/



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

น /น/

ภาพที่ออกเสียง /น/



หนู



นิ้ว

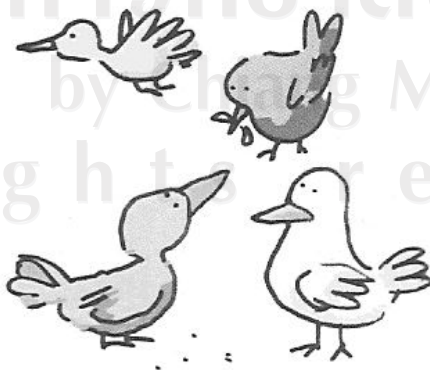


นาฬิกา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

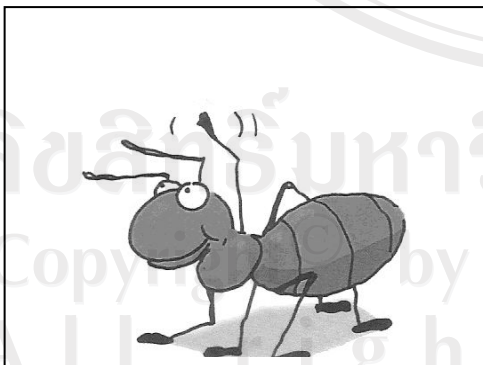
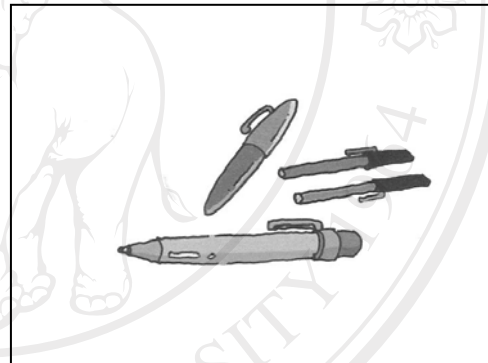
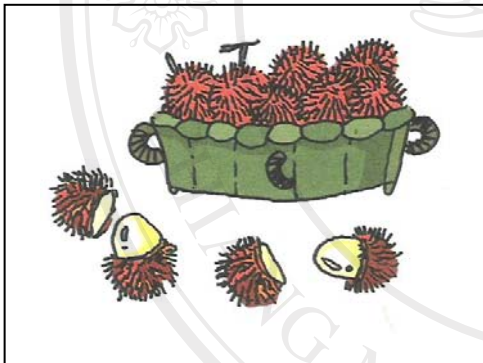
Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

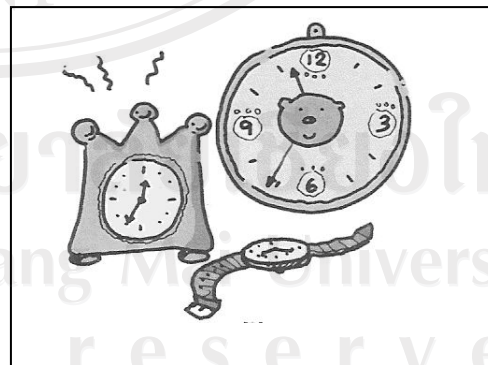
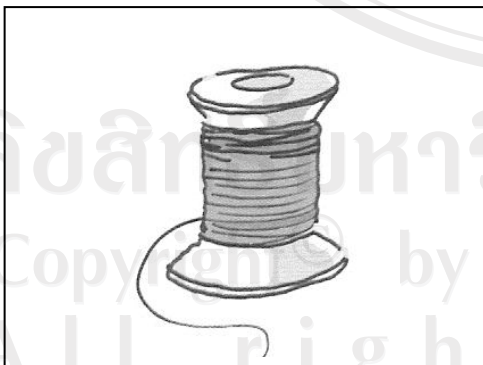
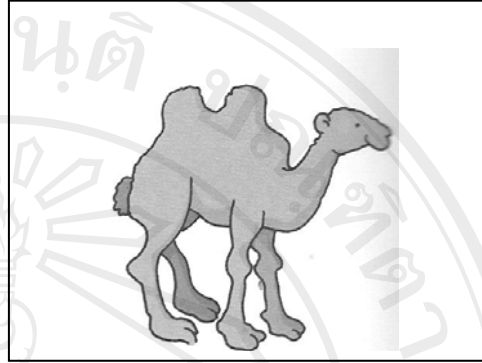
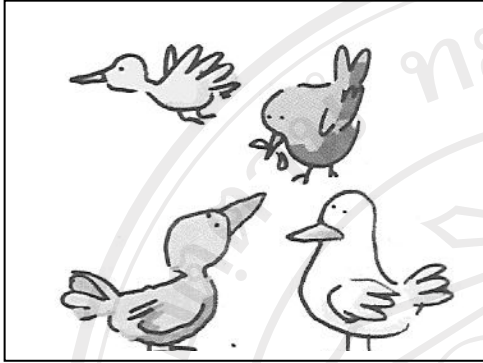


นก

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ง /ng/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง น /n/



สัปดาห์ที่ 4

ครั้งที่ 2

หน่วย เด็กไทยมารยาทดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. สามารถสร้างผลงานที่ครูกำหนดให้ได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี 2. บอกถึงความหมายของ ความมีสัมมาคารวะได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ญ ย /j/ ร /r/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงโฟนิกส์อักษร ญ ย /j/ ร /r/ ได้ถูกต้อง	1. การมีสัมมาคารวะ เป็นคุณสมบัติที่ดีของสังคมไทย ซึ่งผู้ที่มีอายุน้อยกว่า ต้องให้ความเคารพผู้ที่มีอายุมากกว่า 2. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์ อักษรต่ำ ญ ง /ng/ น ณ /n/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟนิกส์	1. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ /ng/ และ /n/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 2. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ฝึกกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีเทียน โดยครูอธิบายขั้นตอน วิธีการวาด วิธีการระบายสี ให้เด็กฟัง เสร็จแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ 3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำ 4. ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ	1. รูปภาพเสียง/ng/ และ /n/ 1. โต๊ะ 2. กระดาษวาดรูป 3. สีเทียน	- การปฏิบัติตามกิจกรรม - การปฏิบัติตามกิจกรรม - การรายงานหน้าชั้น - การร่วมแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		มารยาทที่ดีของเด็กไทยที่ควรปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ โดยครูเล่านิทานเรื่อง “เด็กดี” ให้เด็กฟังเสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน ดังนี้ - นักเรียนคิดว่าแดงกับป้อมใครเป็นเด็กดี - นักเรียนเคยได้รับคำชมจากผู้ใหญ่ในเรื่องใดบ้าง - นักเรียนเคยโดนตำหนิในเรื่องใดบ้าง เพราะอะไร 5. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ญ ย /j/ ว่า พยัญชนะตัว ญ ย จะออกเสียงว่า เยอะ ให้ นักเรียนขี้ม ทอสบให้ลมออกได้อย่าง สะดวกเมื่อตั้งทำสำหรับออกเสียง เยอะ 6. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ร /r/ ว่า พยัญชนะตัว ร จะออกเสียง เรอะ ให้ นักเรียนเกร็งปากในขณะที่แนวปลายลิ้นทุกจุดจรดปุ่มเหงือกแน่นสนิท หลังจากนั้นให้ กวาดปลายลิ้น เหงือกแน่นสนิท หลังจากนั้นให้กวาดปลายลิ้นลอยไปด้านหลังปุ่มเหงือกเล็กน้อย		- การปฏิบัติตามกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		แล้วสลับปลายลิ้นออก ไม่ให้กระทบส่วนใดในปากในขณะที่เกร็งปากและลิ้นตลอดเวลา 8. ให้นักเรียนฝึกลูกเสียง /j/ และ /r/ จนคล่อง 9. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /j/ และ /r/	4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /j/ และ /r/	- การตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก

นิทานเรื่องเด็กดี

(นราธิป จันทรเนตร)

แดงกับป้อมเป็นเพื่อนบ้านกัน อาศัยอยู่ในหมู่บ้านอานนท์ข้างวัดบ้านนาควาย ทุกวันแดงกับป้อมจะออกมาเล่นด้วยกันเสมอ แดงบอกกับป้อมว่า เวลาเล่นกันอย่าเล่นแรงและส่งเสียงดัง เพราะอาจจะหนวกหูคนในบ้านแถบนั้นได้ แต่ป้อมมักไม่ค่อยเชื่อแดงและเล่นส่งเสียงดังอยู่เป็นประจำ จนผู้ใหญ่แถวนั้นออกมาตำหนิอยู่บ่อย ๆ แต่แดงก็ไม่โกรธผู้ใหญ่เหล่านั้น แดงก็ได้แต่ขอโทษและพยายามเตือนป้อมอยู่เสมอ

วันหนึ่งแดงโดนป้อมแกล้งเอาอย่างแรง ร้องไห้กลับบ้าน คุณแม่ถามว่าไปโดนอะไรมา แดงก็บอกคุณแม่ตามความเป็นจริง ซึ่งคุณแม่ก็บอกว่าไม่เป็นไร เป็นเพื่อนกันเล่นด้วยกัน ให้อภัยกันได้

แดงโดนป้อมแกล้งอีก แต่วันนี้คุณแม่ของป้อมมาเห็นเข้าจึงกล่าวตักเตือน และบอกให้เล่นกันดี ๆ อย่างแกล้งกัน

วันหนึ่งคุณป้าของป้อมซื้อขนมมาฝากแดง บอกว่าแดงเป็นเด็กน่ารัก ป้าอยากให้ขนมแดงกล่าวคำขอบคุณสำหรับขนมที่คุณป้าของป้อมมอบให้และกินอย่างอร่อย แต่ป้อมก็แย่งขนมของแดงอีก ป้าของป้อมจึงตีเอา ป้อมร้องไห้ไปหาคุณแม่ ก็โดนคุณแม่ตีเอาอีก และบอกให้ไปขอโทษแดง และคืนขนมให้แดงด้วยป้อมจึงออกมาขอโทษ ซึ่งแดงก็ให้อภัยและเล่นกันต่อไปอย่างสนุกสนาน

คุณแม่ของป้อมบอกว่า แดงเป็นเด็กดี มีสัมมาคารวะ และรู้จักผู้ใหญ่ รู้จักเด็ก ให้ป้อมดูแดงเป็นตัวอย่างและปฏิบัติตนให้ได้อย่างแดงแล้วทุกอย่างจะดีเอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ย /j/

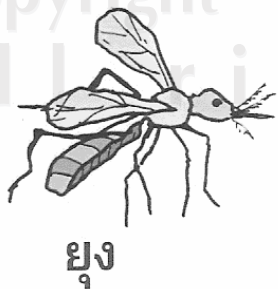
ภาพที่ออกเสียง /j/



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ร /r/

ภาพที่ออกเสียง /r/

เรือ



รองเท้า



ร้องเพลง

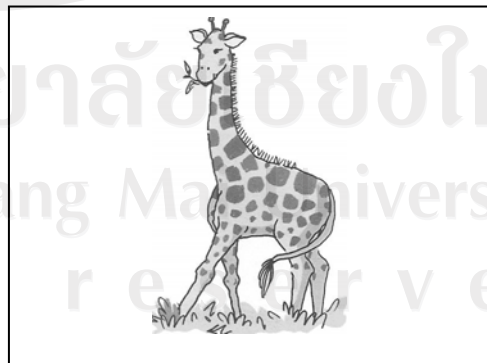
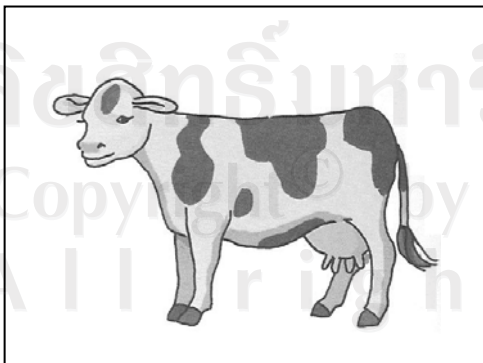
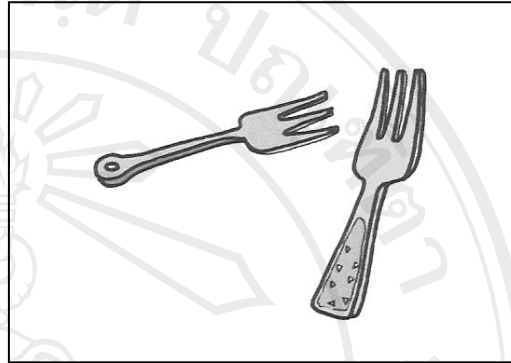
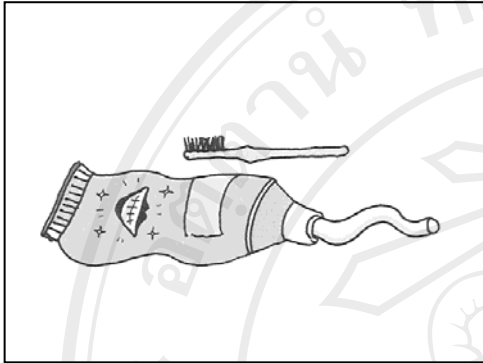


ร่ม

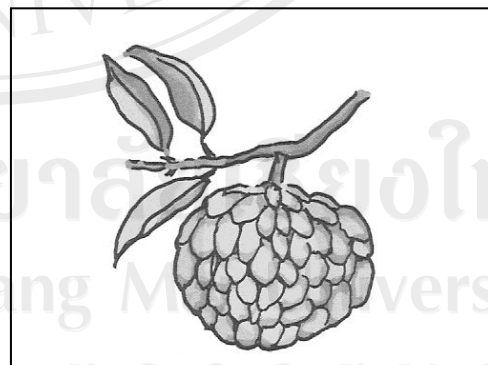
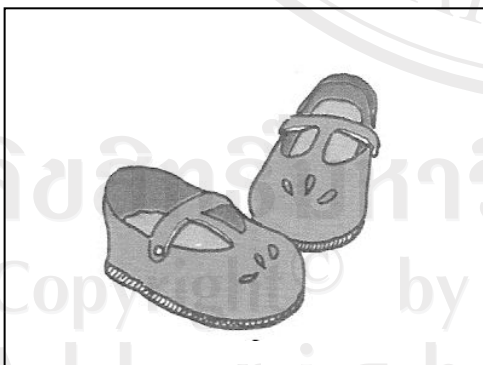
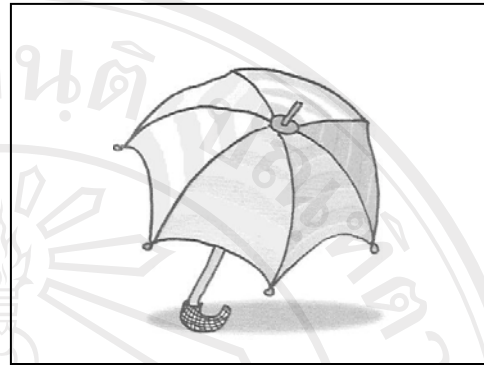


รถไฟ

ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ย /j/



ให้นักเรียน ✕ ภาพที่ออกเสียง ร /r/



สัปดาห์ที่ 4

ครั้งที่ 3

หน่วย เด็กไทยมารยาทดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. สร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี 2. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความภูมิใจของตนเอง และสามารถปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ออกเสียงพินิจอักษรตัว ล พ /l/ ว /w/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงพินิจอักษรตัว ล พ /l/ ว /w/ ได้ถูกต้อง	1. ทุกคนมีความสามารถเฉพาะตัวความสามารถพิเศษ และความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเอง เราควรภาคภูมิใจใจความคิด และความสามารถของตนเอง 2. วิธีการออกเสียงพินิจ อักษรตัว ล พ /l/ ว /w/ 3. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียงพินิจ	1. ครูพานักเรียนออกไปที่สนามพร้อมให้เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง ลงสู่สนามโดยการเดิน 3 ก้าว และกระโดด 1 ครั้งเมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2-3 นาที เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นแข่งกันเก็บเศษใบไม้ โดยครูอธิบายวิธีการเล่น ดังนี้ - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 2 คน แต่ละกลุ่มเตรียมถุงกลุ่มละ 1 ใบ - เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่ม ให้แข่งกันเก็บเศษใบไม้ที่อยู่บนสนาม โดยครูใช้เวลา 2 นาที กลุ่มไหนเก็บเศษใบไม้ได้มากที่สุดกลุ่มนั้นชนะ	1. ถุง 2. เศษใบไม้	- การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		2. ครูให้นักเรียนไปล้างมือให้สะอาด และกลับมาล้างมือเป็นวงกลม จากนั้นครูสนทนาซักถามนักเรียน เกี่ยวกับเรื่องความสามารถเฉพาะตัว ความสามารถพิเศษ และความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง โดยครูเริ่มคำถามนักเรียนแต่ละคนดังนี้ - นักเรียนชอบทำกิจกรรมอะไรมากที่สุด เช่น รำไทย บัลเลต์ วัยน้ำ วาดรูป - นักเรียนชอบเรียนวิชาไหนมากที่สุด เพราะอะไร - นักเรียนคิดว่าเวลาที่หนูได้ทำกิจกรรม หรือได้เรียนวิชาที่หนูชอบหนูรู้สึกเช่นไร - นักเรียนคิดว่าเพื่อนๆ ทุกคนจะชอบทำกิจกรรม หรือชอบเรียนเช่นเดียวกันไหม - นั่นก็แสดงว่านักเรียนแต่ละคนชอบไม่เหมือนกัน มีความสนใจไม่เหมือนกัน และแต่ละคนก็มีความเก่งในด้านที่ไม่เหมือนกันใช่ไหมคะ		- การสนทนาตอบคำถาม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		- นักเรียนภูมิใจใ้หมเ่ยเวลาที่หนูได้ทำหรือได้แสดงความสามารถของตนเองให้คนอื่น ๆ ได้ทราบ 3. ครูครูทบทวนเสียงโฟนิคส์อักษรต่ำ /ng/ และ /n/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง เมื่อนักเรียนทำได้จนคล่องแล้วครูเริ่มสอนเสียงโฟนิคส์เสียง ล พ /l/ และ ว /w/ 4. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ล พ /l/ ว่าพยัญชนะตัว ล พ จะออกเสียงว่าเลอะ ให้นักเรียนนำลิ้นส่วนปลายสุดจรดปุ่มเหงือกหลวมๆ จากนั้นให้กวาดปลายลิ้นออกไปด้านหลังปุ่มเหงือกเล็กน้อยแล้วสลับปลายลิ้นออก ไม่ให้กระทบส่วนใดในปากในขณะที่ขึงเกร็งปากและลิ้นตลอดเวลา	3. ภาพ	- การร่วมกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม - การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		5. ครูอธิบายวิธีการออกเสียง ว /w/ ว่า พยัญชนะตัว ว จะออกเสียง เวอะ ให้ นักเรียน ห่อปากแล้วให้ลมออกมาได้ สะดวก จากนั้นก็เปล่งเสียงออกมา 6. ให้นักเรียนฝึกออกเสียง /l/ และ /w/ จนคล่อง 7 นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /l/ และ /w/	4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง /l/ และ /w/	- การร่วมกิจกรรม - การตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ด พ /I/

ภาพที่ออกเสียง /I/

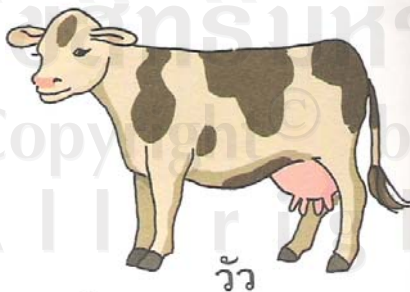
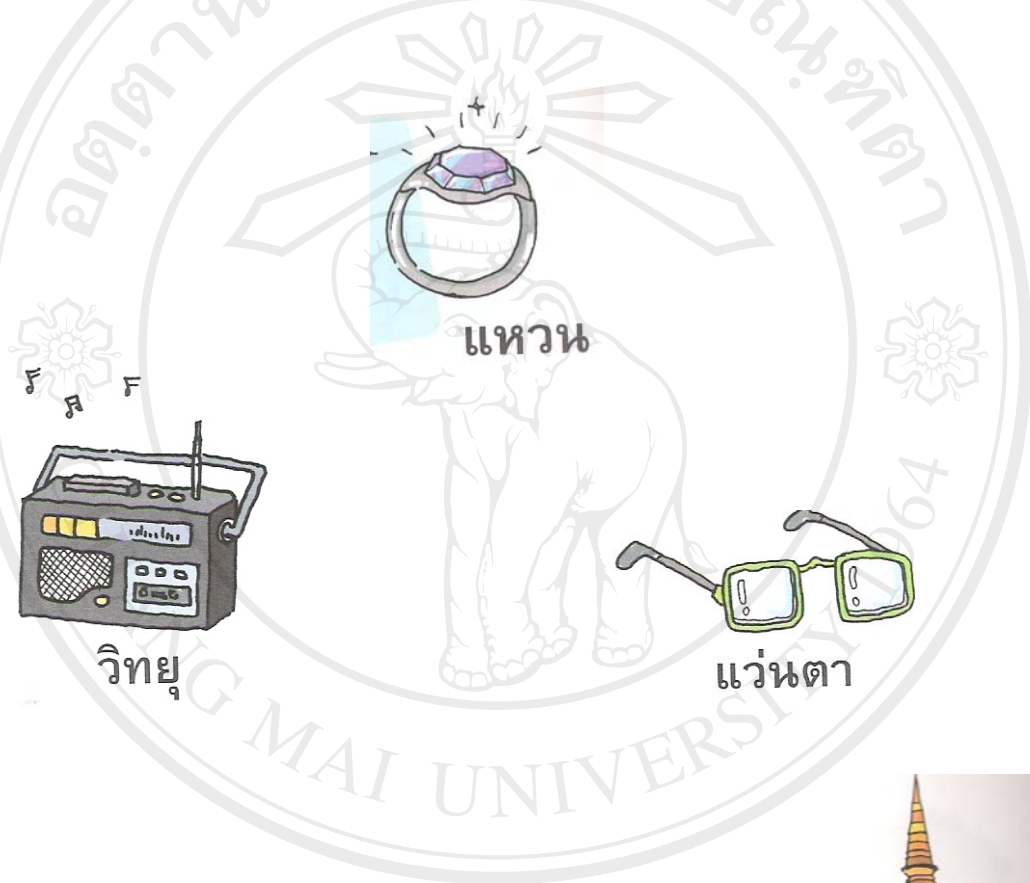


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ว /w/

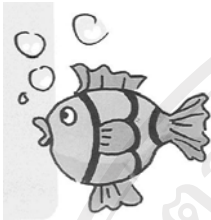
ภาพที่ออกเสียง /w/



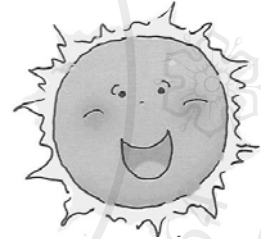
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ให้นักเรียน ✕ ภาพคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

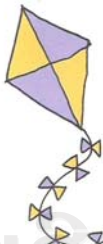
โลมา /l/



โลก /l/



ว่าว /w/



ว่ายน้ำ /w/



ครั้งที่ 4

สัปดาห์ที่ 4

หน่วย เด็กไทยมารยาทดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการชื่นชม ยินดีกับผู้อื่น และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. แสดงท่าทางประกอบเพลงที่กำหนดตามจินตนาการได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ม /m/ ได้ถูกต้อง 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟนิกส์อักษรต่ำ ม /m/ ได้ถูกต้อง 5. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง	1.การชื่นชม ยินดีกับผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ เป็นการฝึกจิตใจให้บริสุทธิ์ มีเหตุผล และเป็นประชาธิปไตย 2. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ก่อน-หลัง 3. วิธีการออกเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ ม /m/ 4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง โฟนิกส์	1. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำ /l/ และ /w/ โดยการชูภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นของภาพเหล่านั้น ซึ่งครูจะสลับภาพไม่เรียงตามเสียง 2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ผู้ซื้อสัตว์” ให้นักเรียนฟัง จากนั้นซักถามนักเรียนจากเรื่องที่ฟังว่า - ถ้านักเรียนเก็บเงินได้เหมือนหนูบี นักเรียนจะทำอย่างไร - นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อทำเช่นนั้น 2. ให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบคำคล้องจอง “คิดดี ทำดี ได้ดี” ตามจินตนาการของตนเอง 3. ครูเริ่มสอนเสียงโฟนิกส์เสียง ม /m/ พยัญชนะตัว ม จะออกเสียงว่า เมอะ วิธีการออกเสียง ม /m/ ให้ อัม เสียงใน	1. ภาพ 2. นิทานเรื่อง “ผู้ซื้อสัตว์” 3. คำคล้องจอง “คิดดี ทำดี ได้ดี”	- การร่วมกิจกรรม - การสนทนาและตอบคำถาม - การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		ขณะที่ปากปิด แต่ไม่ต้องเม้มปากมาก และปล่อยเสียงออกมา 4. นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับคำศัพท์	4. ทำชุดสัมพันธ์ภาพกับคำศัพท์	- การตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ภาคผนวก

นิทานเรื่องผู้ซื้อสัตย์

(นราธิป จันทรเนตร)

หนูบีเป็นเด็กยากจน
 ทำสวนลุงกำนันเรื่อยมา
 หนูบีจะช่วยทำงาน
 กำนันก็มีน้ำใจ
 วันหนึ่งหนูบีเข้าเมือง
 หนูบีแอบไปได้ยิน
 กำนันซื้อเสื้อตัวใหม่
 ที่มาเป็นเพื่อนเดินทาง
 ก่อนกลับหนูบีเห็นเงิน
 หนูบีจะกินเจ้าของที่ใด
 ตำรวจตามหาเจ้าของ
 ไม่รู้เจ้าของเป็นใคร
 ไม่นานก็พบเจ้าของ
 ตำรวจแนะนำเขาว่า
 เจ้าของเงินนั้นอึดร่า
 ให้เงินรางวัลทันที
 หนูบีบอกไม่เป็นไร
 ตอบแทนความดีมีเสียแรง

อาศัยอยู่กับตายาย
 ด้วยความสุขกายสบายใจ
 ขยันขันแข็งสู้ได้
 ให้เงินอาหารการกิน
 กำนันมีเรื่องหนี้สิน
 จึงตามเป็นเพื่อนกำนัน
 แทนน้ำใจหนูมีสินบ้าง
 ต่างคนต่างยืมชื่นใจ
 ทางเดินใครทำหล่นไว้
 กำนันพาไปแจ้งความ
 เพราะต้องคืนเงินให้ได้
 แต่คงได้คืนเงินตรา
 เขามองหาคนคืนมา
 คนคืนนั้นคือหนูบี
 เดินทางมาหาหนูบี
 สี่ร้อยเป็นใบแดงแดง
 แต่เขาจะให้ไข่เกลี้ยง
 ที่ได้ทำมันนั้นมา

คำสอนของคิตติ ทำดี ได้ดี

(นราธิป จันทนเศรษฐ)

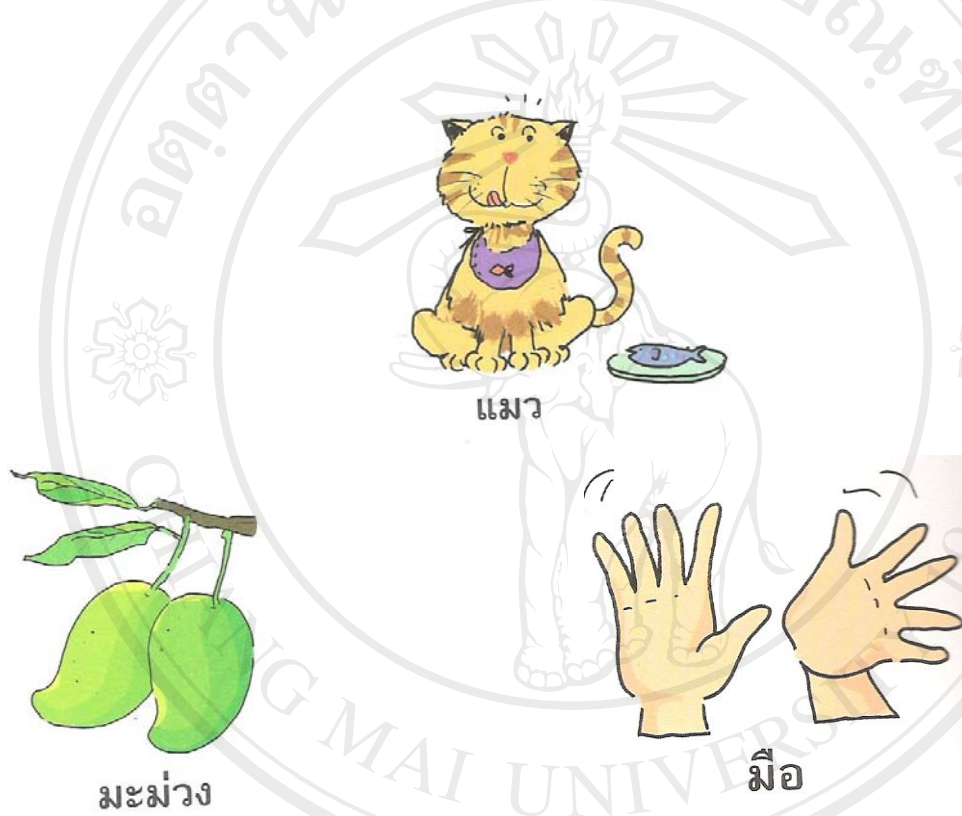
คิตติมีแต่สบายใน	ทำดีได้ความดีตอบกลับ
คิตติทำดีนะครับ	หนู ๆ จะได้รับแต่ความดี
คิดชั่วพาตัวมัวหมอง	คนเขมองไม่เคยดี
คิดชั่วทำชั่วหมดราศี	ไม่มีใครคบหาพูดคุย
ทำดีได้ดีทุกคน	อย่าเป็นคนขี้เกียจทำดี
ความดีจะขายไม่มี	อยากได้ดีต้องทำเอา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชุดสัมพันธ์ภาพกับเสียง

ม /m/

ภาพที่ออกเสียง /m/



ไม้กวาด



มด

ให้นักเรียน ✕ ทับคำศัพท์ของภาพให้ถูกต้อง

1. มือ 	มือ ถือ คือ
2. แมว 	แถว แคว แมว
3. เมฆ 	เอก เยก เมฆ
4. มด 	รด มด หัด

สัปดาห์ที่ 4

ครั้งที่ 5

หน่วย เด็กไทยมารยาทดี

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้การสอน	การประเมินผล
1. นักเรียนสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวร่างกายอย่างปกติและสร้างสรรค์ได้ 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำความดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ประดิษฐ์หน้ากากรูปหน้าสัตว์ได้ 3. ออกเสียงโฟนิกส์อักษรตัวได้ถูกต้อง 4. ฝึกการสังเกตภาพกับสัญลักษณ์ สามารถจับคู่ภาพกับคำที่มีความสัมพันธ์	1.การทำความดี เป็นสิ่งที่น่ายกย่อง สรรเสริญ เด็กควรยึดถือปฏิบัติเป็นประจำ การทำความดีไม่ควรหวังสิ่งใดตอบแทน แต่งงภูมิใจที่เราได้ทำความดี 2.การประดิษฐ์หน้ากากรูปสัตว์ 3. โฟนิิกส์อักษรตัว	1. ครูพานักเรียนออกมาที่สนามเด็กเล่น เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันอย่างเป็นระเบียบ ลงสนาม แล้วเปลี่ยนเป็นวิ่งเหยาะ ๆ เป็นวงกลม เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมตบมือส่งของเป็นวงกลม โดยครูแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง ดังนี้ - เด็กและครูจัดเข้าแถวล้อมเป็นวงกลม - ให้เด็กร้องเพลงที่เด็ก ๆ ชอบ พร้อมกับตบมือตามจังหวะ - คนที่มีลูกบอลเริ่มส่งลูกบอลที่ให้เพื่อนที่อยู่ด้านข้าง โดยเริ่มจากซ้ายมือก่อน คนที่ยังไม่ได้รับลูกบอลให้ร้องเพลงไปเรื่อย ๆ - ครูให้สัญญาณหยุด ลูกบอลอยู่ในมือใครคนนั้นออกจากเกม	1. ลูกบอล	- การปฏิบัติกิจกรรม

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
กันได้อีกต้อง		- เริ่มเล่นเกมใหม่ โดยเด็กที่ถือลูกบอลอยู่ส่งให้เพื่อนที่อยู่ด้านข้าง โดยเปลี่ยนเป็นเริ่มจากขวามือ และปฏิบัติเหมือนที่ผ่านมาจนเหลือเด็กคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ 2. ครูพานักเรียนนั่งล้อมวงกลมและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำความดีของนักเรียน โดยครูตั้งคำถามว่า - นักเรียนเคยทำความดีอะไรมาบ้าง - นักเรียนชอบการทำความดีของตนเองครั้งไหนมากที่สุด - นักเรียน 3. ครูอธิบายถึงวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำหน้ากากา รวมถึงสาธิตขั้นตอนวิธีการทำหน้ากากรูปสัตว์ ให้นักเรียนดูและให้นักเรียนจับกลุ่มทำหน้ากากรูปสัตว์ร่วมกัน 4. ให้นักเรียนทำชุดสัมพันธ์ภาพกับคำ	5. กระดาษแข็ง 6. สีเทียน 7. กรรไกร 8. เชือก	- การสนทนาและตอบคำถาม - การปฏิบัติกิจกรรม - การตรวจผลงาน

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล
		5. ครูทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำให้กับนักเรียน โดยครูชูภาพขึ้นมาและให้นักเรียนออกเสียง เสียงโฟนิกส์ของภาพนั้นๆ 6. หลังจากทบทวนเสียงโฟนิกส์อักษรต่ำแล้ว ครูให้นักเรียนทำภาพคำศัพท์	- ภาพคำศัพท์	- การร่วมกิจกรรม - ตรวจผลงาน

บันทึกและสรุปผลการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ให้นักเรียน ✕ ภาพคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้ได้ถูกต้อง

เงิน /ng/



น้ำ /n/



รถ /r/



แมว /m/





ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้แบบทดสอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบทดสอบ

ตอนที่ 1 ความสามารถในการจำแนกภาพ

กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : นักเรียนดูแถวที่ 1 มีมืออยู่ในกรอบสี่ดำรูปหนึ่ง และมีรูปมือในช่องต่อไปอีก 3 รูป
ให้ชี้รูปที่เหมือนกับรูปข้างหน้านะคะ
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทบนรูปที่เหมือนข้างหน้า
- พูด : นักเรียนเลื่อนกระดาษลงไป แล้วดูรูปแถวที่ 2 ให้นักเรียนชี้รูปที่เหมือนรูป
ข้างหน้า
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป
- พูด : นักเรียนดูแถวที่ 3 แล้วดูรูปข้างหน้า ชี้รูปที่เหมือนกับรูปข้างหน้านะคะ
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป
- พูด : นักเรียนดูแถวสุดท้าย รูปข้างหน้าคือรูปอะไร เหมือนกับรูปไหนคะ ชี้รูปที่
เหมือนกับรูปข้างหน้านะคะ
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป

แบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ความสามารถในการจำแนกเสียง

กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : นักเรียนดูแถวที่ 1 คูรูป /kh/ ขา /k/ กา /p/ ปลา (ครูพูด 2 ครั้ง)
 ให้นักเรียนกากบาทรูป ขา
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป
- พูด : ให้นักเรียนเลื่อนกระดาษลงไปแถวที่ 2 มีรูป /p/ แพ /m/ แมว /c/ แจกัน
 (ครูพูด 2 ครั้ง) ให้นักเรียนกากบาทรูป แมว
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป
- พูด : ให้นักเรียนเลื่อนกระดาษลงมาดูที่แถวที่ 3 มีรูป /kh/ ค้อน /ch/ ช้อน /r/ ร้อน (ครูพูด 2 ครั้ง) ให้นักเรียนกากบาทรูป ค้อน
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป
- พูด : ให้นักเรียนดูแถวสุดท้าย มีรูป /r/ ร่ม /s/ ส้ม /ph/ ผม (ครูพูด 2 ครั้ง)
 ให้นักเรียนกากบาทรูป ส้ม
- ปฏิบัติ : ให้กากบาทลงไป

แบบทดสอบ

ตอนที่ 3 ความสามารถในการรู้คำศัพท์ กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : นักเรียนดูแถวที่ 1 เอามือปิดข้ออื่นไว้ก่อน ให้นักเรียนกากบาทรูป แก้ว
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : ให้นักเรียนเลื่อนมือลงมาปิดแถวที่ 3 และดูแถวที่ 2 ให้นักเรียนกากบาทรูป รongเท้า
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : ให้นักเรียนดูแถวที่ 3 เอามือปิดแถวที่ 4 ไว้ นะคะ กากบาทรูป ฝนตกคะ ร้อน (ครูพูด 2 ครั้ง)
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : แถวสุดท้ายแล้วนะคะ แถวนี้ให้นักเรียนกากบาทรูป เรือคะ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท

แบบทดสอบ

ตอนที่ 4 ความเข้าใจในการฟัง

กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : นักเรียนดูแลที่ 1 เอามือปิดข้ออื่นไว้ก่อน ฟังให้ดีนะกะ ให้นักเรียนกากบาทรูป
คนเล่นลูกบอล
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : ให้นักเรียนดูแลที่ 2 ให้นักเรียนกากบาทรูป คนทานอาหาร
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : ให้นักเรียนดูแลที่ 3 ให้นักเรียนกากบาทรูป คนดึงเชือก
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท
- พูด : ให้นักเรียนดูแลที่ 4 ให้นักเรียนกากบาทรูป ดินสอที่วางอยู่บนแก้ว
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนกากบาท

แบบทดสอบ

ตอนที่ 5 ความสามารถในการใช้สายตา และกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน

กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : ให้นักเรียนดูภาพแถวที่ 1 นักเรียนเห็นก้อนเมฆไหมคะ ตอนนี้ฝนกำลังตก ให้นักเรียนลากเส้นทางที่ฝนตกลงมา
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประ
- พูด : ให้นักเรียนดูภาพแถวที่ 2 นักเรียนเห็นรถยนต์ไหมคะ รถกำลังวิ่งไปข้างหน้า ให้นักเรียนลากเส้นทางที่รถจะไป
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประ
- พูด : ให้นักเรียนดูภาพแถวที่ 3 นักเรียนเห็นขลุ่ยไหมคะ ตอนนี้ขลุ่ยกำลังหาทางบินไปหาอาหารอยู่ ให้นักเรียนลากเส้นทางพาขลุ่ยไปหาอาหารหน่อยค่ะ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประ
- พูด : นักเรียนดูภาพแถวสุดท้ายนะคะ ตอนนี้ลูกบอลถูกเตะกระดอนไปข้างหน้า ให้นักเรียนตามลูกบอลไปนะคะ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประ

แบบทดสอบ

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับสัญลักษณ์

กำหนดเวลาทำการทดสอบข้อละ 1 นาที

- พูด : นักเรียนดูภาพแถวที่ 1 มีรูปเสื้อ และมีสัญลักษณ์อยู่บนรูปเสื้อ และด้านนี้มีคำ 3 คำ
ให้นักเรียนมองดูทีละคำตามครู
ครูชี้รูปเสื้อ เทียบคำว่า เสื้อ เสื้อ เสื้อ ทีละคำ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปเสื้อไปหาสัญลักษณ์
- พูด : ให้นักเรียนดูแถวที่ 2 มีรูปถัง และมีสัญลักษณ์อยู่บนรูปถัง และด้านนี้มีคำ 3 คำ
ให้นักเรียนมองดูทีละคำตามครู
ครูชี้รูปถัง เทียบคำว่า ถัง ถัง ถัง ทีละคำ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปเสื้อไปหาสัญลักษณ์
- พูด : ให้นักเรียนดูแถวที่ 3 มีรูปมะม่วง และมีสัญลักษณ์อยู่บนรูปมะม่วง และด้านนี้มีคำ 3 คำ ให้นักเรียนมองดูทีละคำตามครู
ครูชี้รูปมะม่วง เทียบคำว่า มะม่วง มะนาว มะพร้าว ทีละคำ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปเสื้อไปหาสัญลักษณ์
- พูด : ให้นักเรียนดูแถวที่ 4 มีรูปเตียง และมีสัญลักษณ์อยู่บนรูปเตียง และด้านนี้มีคำ 3 คำ
ให้นักเรียนมองดูทีละคำตามครู
ครูชี้รูปเตียง เทียบคำว่า โต๊ะ เตียง ตู้ ทีละคำ
- ปฏิบัติ : ให้นักเรียนลากเส้นจากรูปเสื้อไปหาสัญลักษณ์



ภาคผนวก ง

แบบทดสอบความพร้อมทางภาษาไทย

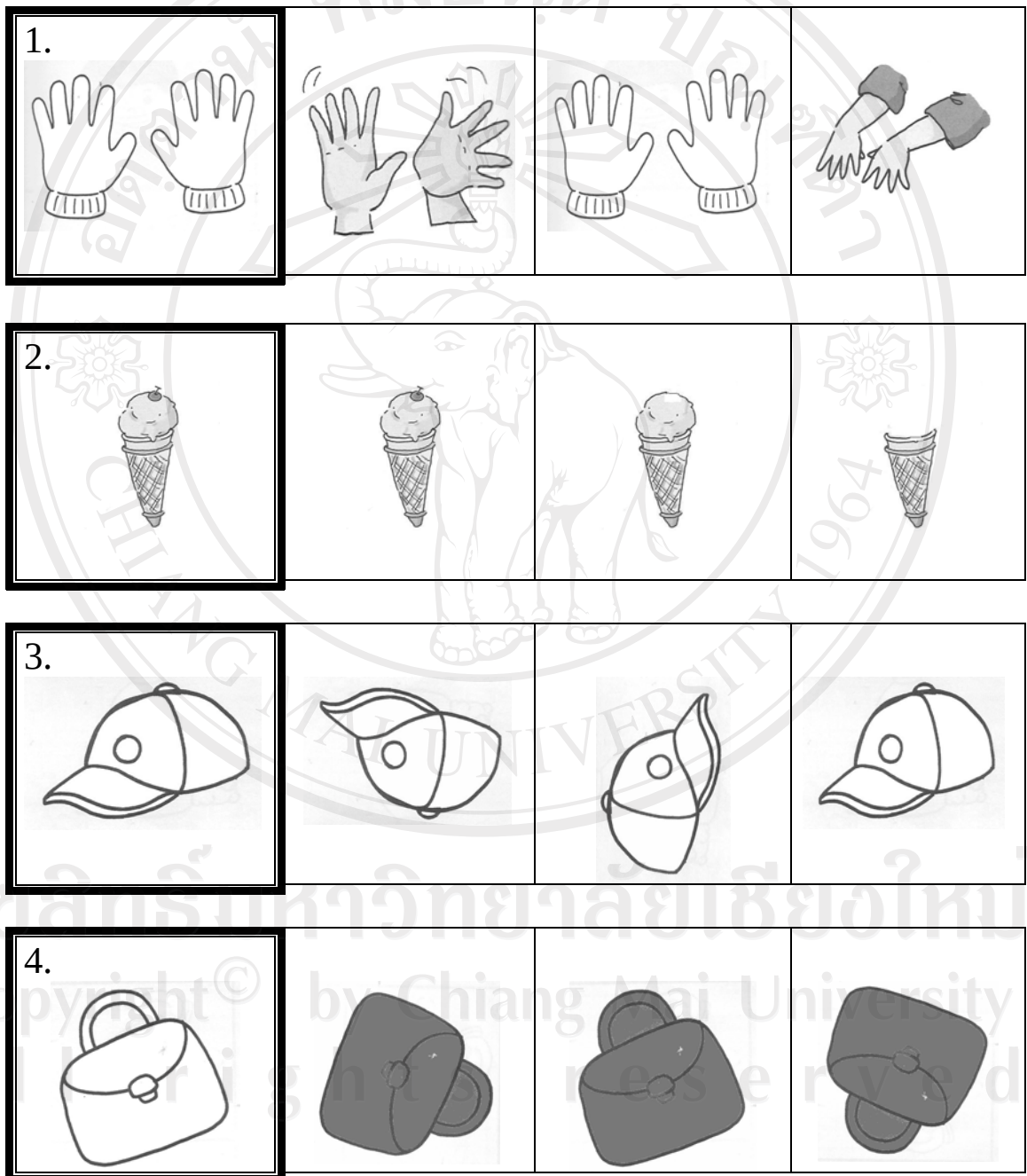
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

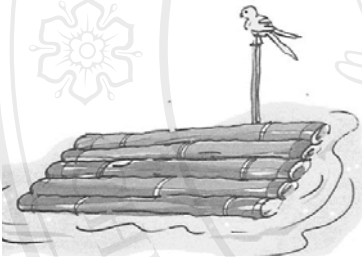
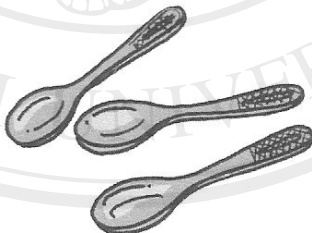
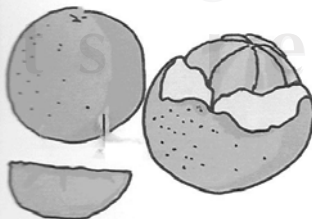
แบบทดสอบ

ตอนที่ 1 ความสามารถในการจำแนกภาพ



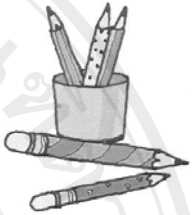
แบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ความสามารถในการจำแนกเสียง

1.			
2.			
3.			
4.			

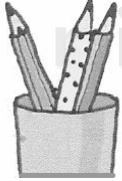
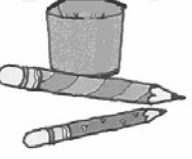
แบบทดสอบ

ตอนที่ 3 ความสามารถในการรู้คำศัพท์

1.			
2.			
3.			
4.			

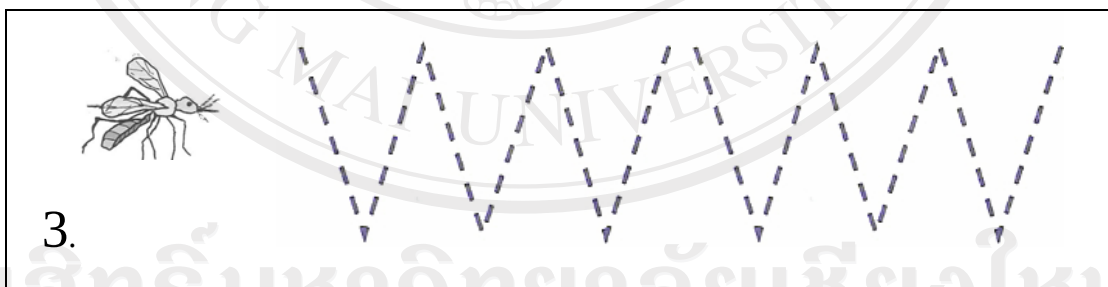
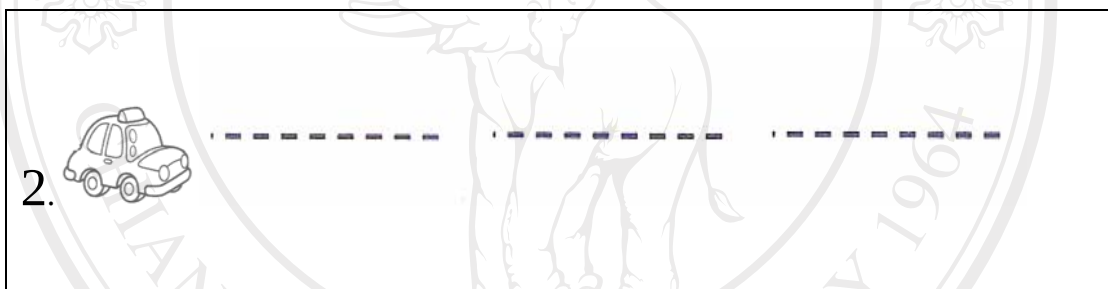
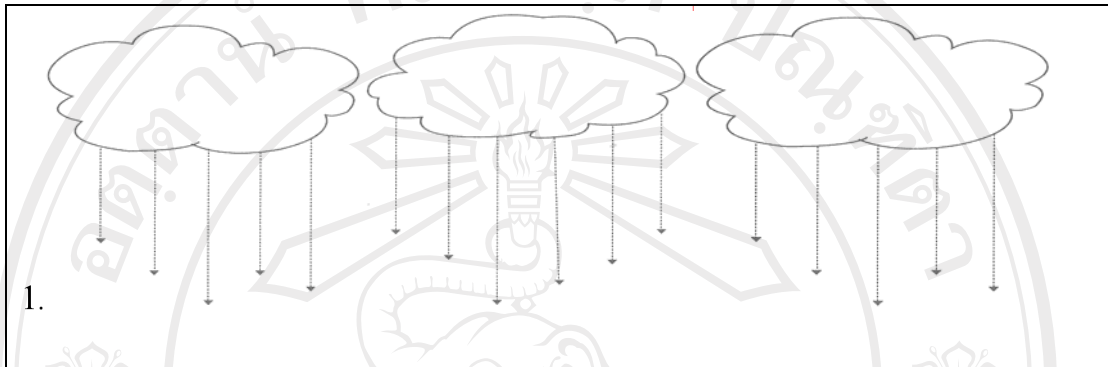
แบบทดสอบ

ตอนที่ 4 ความเข้าใจในการฟัง

1. 		
2. 		
3. 		
4. 		

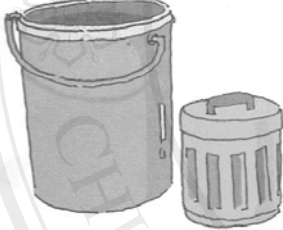
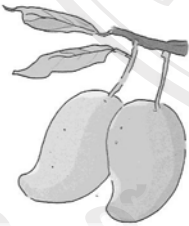
แบบทดสอบ

ตอนที่ 5 ความสามารถในการใช้สายตา และกล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กัน



แบบทดสอบ

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับสัญลักษณ์

1. เสื้อ 	เสื้อ เสื้อ เสื้อ
2. ถัง 	ถัง ถัง วัง
3. มะม่วง 	มะม่วง มะนาว มะพร้าว
4. เตียง 	โต๊ะ เตียง ตู้



ภาคผนวก จ

แสดงค่าประเมินผลก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความสามารถในการจำแนกภาพ

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	3	4
8	4	4
$\bar{X}$	3.75	4.00
S.D.	0.46	0.00

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความสามารถในการจำแนกเสียง

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	3	3
2	3	3
3	4	3
4	3	3
5	3	3
6	1	3
7	2	3
8	3	3
$\bar{X}$	2.75	3.00
S.D.	0.88	0.00

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความสามารถในการรู้คำศัพท์

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	4	4
8	4	4
$\bar{X}$	3.88	4.00
S.D.	0.35	0.00

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความเข้าใจในการฟัง

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	3	3
2	2	4
3	4	4
4	3	3
5	3	3
6	2	4
7	3	3
8	3	3
$\bar{X}$	2.88	3.37
S.D.	0.64	0.51

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความสามารถในการใช้สายตา และกล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กัน

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	1	2
2	0	2
3	0	1
4	1	2
5	0	1
6	0	1
7	0	1
8	2	1
$\bar{x}$	0.50	1.37
S.D.	0.75	0.51

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับสัญลักษณ์

เลขที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	4	4
8	4	4
$\bar{X}$	4.00	4.00
S.D.	0.00	0.00

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาววันเพ็ญ เดียวสมคิด
วัน เดือน ปีเกิด	22 พฤศจิกายน 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	137/2 หมู่ 5 ถนนโชตนา ตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2542	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคาราวีทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2549 - ปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลบ้านปลาดาว อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2550 - ปัจจุบัน	นักจัดรายการวิทยุชุมชน สื่อบุคคลแม่แตง FM 104.75 MHz อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่