

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แก้วตา ยศอิ. (2536). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขจัตถัย บุรุษพัฒน์. (2538). ชาวเขา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.
- จิรววิไล จรูญโรจน์. (2550). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
- จิรนนท์ เมฆวงษ์. (2547). การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษและความคงทน ในการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิระภา กันธิยาภรณ์. (2532). วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อม ทางการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทย เป็นภาษาที่สอง. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ สายสิงห์. (2546). การผสมผสานการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์และการสอนภาษา โดยรวมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านออกเสียง ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน สะกดคำ และความคิดเห็นต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองนวล ภูประเสริฐ. (2537). รายงานผลการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาความพร้อมทางภาษา และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธनिया อานะสุข. (2541). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมทางภาษาไทยตามแนว การสอนแบบรับภาษาที่สองสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลในอำเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤนาถ ลำพงษ์เหนือ. (2537). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านการอ่านภาษาไทยสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประพาพันธ์ นิลอรุณ. (2530). ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีปัญหาทางภาษาไทยโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ก). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ข). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ค). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ง). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545จ). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ฉ). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ช). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545ซ). ชุดแก้ไขความบกพร่องทางการอ่านและเขียน ชุดที่ 20. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. (2537). ปฐมวัยศึกษา: กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). ภาพรวมของการศึกษาสังคมศาสตร์และภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพริน วงศ์ษาชะ. (2538). การชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่ค.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2533). “เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน” การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก.

กรุงเทพฯ : ชมรมไทย-อิสราเอล.

ราสี ทองสวัสดิ์. (ม.ป.ท.). ควรมุ่งให้เด็กเรียนอ่านเขียนในชั้นอนุบาลหรือไม่. ม.ป.ป.

วรี เกียสกุล. (2530). การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก

ทักษะ โดยใช้เกมและแบบฝึก. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร วิเศษสมบัติ. (2539). ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอดประกอบการสนทนาในกิจกรรมการปั้น. ปรินญานิพนธ์ การศึกษา

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). ภาษาและการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุจิต เพียรชอบ. (2540). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2532). การวิจัยการทดลองใช้เทคนิคการสอน

ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบรับภาษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา

ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนปฏิบัติหลักการศึกษาพื้นฐานเพื่อปวงชน.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.

กรุงเทพฯ : บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มืออบรม

แนะแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2523)

และกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

การศาสนา.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อรุณี เหลืองหิรัญ. (2533). การศึกษาความพร้อมทางภาษาและการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้โครงสร้างระดับยอด. ปรินญานิพนธ์ การศึกษา

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Chard, D.J. & Odborn, J. (1999). **Phonics and Whole Recognition Instruction in Early Reading Programs : Guidelines for Accessibility (Online)**. Available : http://www.Idonline.org/Id_indepth/reading/Idrp_chard_guidelines.html (2006, May 23)
- Fitzgerald, J.A. & Fitzgerald, P.G. (1967). **Fundamental of Reading Instruction**. America : The Bruce Publishing Company.
- Glazer, S.M. (1998). **To phonic or not**. Q proudest : Chiang Mai University Library.
- Handcook, L & Wingert. (1996). Phonics Information. Newsweek, May 13 (Online). Available : <http://www.cdipage.com/phonic.htm>. (2006, November 3).
- Hempenstall, K. (2002). Implicit and explicit phonics instruction. EducationNews.org. (Online). Available : http://www.educationnews.org/some_issues_in_phonics_instruction. (2006, November 5)
- Hughes, J.M. (1972). **Phonics and the teaching of reading**. London. Evans Brothers Limited.
- Jannuzi, C. (1997). Key concepts in literacy : Phonics vs. whole languages Literacy across cultures, June,1/1 (Online). Available : <http://www.2.aasa.ac.jp/~dcdzcus-LAC97-phonics.thml>. (2006, November 13)
- Lapp, D. & Flood, J. (1992). **Teaching reading to every child**. New York. Macmillan publishing Company.
- Moroision, I.E. (1968). **Teaching reading in the elementary school**. New York. The Ronald Press Company.
- Rayner et. al. (2002). **How should reading be taught?** Scientific American. 85-91.
- Vacca, J.A. & others. (1995). **Reading and Learning to Read**. New York : Harper Collins College Publishers.
- Weaver, C. (1994). **Reading Process and practice** : From socio psycholinguistic to whole language. Port mouth .NH.
- Wilson, R.M. (1997-2000). Teaching Reading-a History. (Online). Available : <http://www.scosci.kun.nl/ped/whp/histedu/wilson11.html>. (2006, November 27).