

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความพร้อมทางภาษา	6
ทฤษฎีในการสอนภาษาที่สอง	10
พัฒนาการทางภาษา	13
การเตรียมเสริมสร้างทักษะภาษาไทย	15
การสอนแบบโฟนิกส์	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	27
กลุ่มเป้าหมาย	27
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	27
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	31



## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการสร้างแผนการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	33
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการจำแนกภาพ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	42
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการจำแนกเสียง ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	42
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการรู้คำศัพท์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	43
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการฟัง ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	43
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการใช้สายตา และกล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กัน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	44
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสัมพันธ์ระหว่างภาพกับสัญลักษณ์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	44
8	แสดงผลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความพร้อมทางภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านปลาควาก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์	45

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงวิธีพัฒนาภาษาแบบรับภาษาที่สองโดยเครื่องรับภาษา (Language Acquisition Device หรือ L.A.D)	11
2	แสดงกระบวนการสอนความคิดรวบยอดทางภาษาตามแนวทฤษฎี การสอนแบบธรรมชาติ	12

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved