

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กองทัพ เคลือบพินิจกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ขนิษฐา รุ่งกิจเลิศสกุล. (2549). การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเขียนเล่าเรื่อง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณาจารย์สมานมิตร. (2547). หลักการสอนภาษาไทยสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- คนยา วงศ์ธนะชัย. (2542). วรรณกรรมปัจจุบัน. พิษณุโลก: โปแกรมวิชาวภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2549). ทักษะการเขียนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). สารคดีและการเขียนสารคดี. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ธารอักษร.
- นันทิยา จินามา. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่อง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นวลศรี ธีราช. (2545). แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในตำบล
ดงมหาวัน กิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2537). การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บัวชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปฏิพันธ์ อุทยากุล. (2545). การใช้กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อสอนเขียนเรื่องสั้น
สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- เปรมวดี ศรีชนพล. (2549). เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้สู่การ
บูรณาการเรียนการสอน. วารสารวิชาการ. 3. 69.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2547). ภาพรวมของการศึกษาสัตวศาสตร์และภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรทิพย์ ประการแก้ว. (2543). การใช้ซินเนคติกส์ช่วยในการสร้างความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). การเขียนหนังสือ สารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศิลปประภา.
- มาลี บุญสินีพันธ์. (2535). การเขียนสารคดีสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ประกายพริก.
- รัชนีกร ทองสุขดี. (2545). ประเภทแหล่งวิทยาการในท้องถิ่น. ใน นวลศรี ธีราช, แหล่งเรียนรู้
สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในตำบลดงมหาวัน กิ่งอำเภอ
เวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย. (หน้า 14). การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วนิดา บำรุงไทย. (2545). สารคดีกลวิธีการเขียนและแนววิจารณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ฤกษ์ภูริทัต และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้
ตลอดชีวิต: อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สนิท ตั้งทวี. (2538). **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

สนิท สัตโยภาส. (2542). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น**. คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สามารถ ศรีจางค์. (2550). **การเขียน**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา).

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2545). **20 วิธีจัดการเรียนรู้**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุทิสภา อุษัยคุปต์. (2542). **ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียนสร้างสรรค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **รายงานผล
การประเมินความถนัดทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2544**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **สรุปผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2546**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **สรุปผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2547**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

สุดาวรรณ สุภะภร และคณะ. (2544). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ:
ดิอิมเพอร์เรอร์ พี กรุ๊ป.

เสริมแสง พันธุมสุต. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่
9-15**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริอร อินทร์ลาดชุม. (2546). **หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
วารสารวิชาการ, 2. 27-38.**

ศรีเวื่อน แก้วกั้งวาล . (2548). **ภาษาและความคิด เราคิดด้วยภาษา**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

อนงค์ บุตรวงศ์. (2544). **ผลการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นแหล่งวิทยาการ
ในชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

Danielson, L.M.. (2000). **The Improvement of Student Writing: What Research Says**

[online]. Available: <http://www.ncacasi.org/jsi/2000v1i1/improvement>

[2007, October 15].

Gange, E. D., Yekovich, C.W., & Yekovich, F.K.. (1993). **The Cognitive Psychology of school Learning**. 2nd ed. New York: HarperCollins College Publishers.

Johnson, K and Johnson, H. (1998). **Process Writing** [online]. Available: http://www.rdg.ac.uk/app_ling/process.htm. [2007, 15 June].

Longman Group. (1995). **Longman Dictionary of Contemporary English**. 3rd ed. Barcelona, Spain: Cayfosa.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved