

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน ซึ่งผู้ศึกษาได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนจากการประเมินโดยเครื่องมือที่สร้างขึ้น และทำการวิเคราะห์ผลข้อมูลเป็น 3 ชุด แต่ละชุดมีการนำผลวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดี จากการทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. ผลการประเมินทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
3. ผลการประเมินชิ้นงานเขียนสารคดี

1. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดี จากการทดสอบก่อนและหลังเรียน

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียน และนำมาวิเคราะห์คะแนนการเขียนสารคดีของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบวัดทักษะการเขียนสารคดี และนำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้มาหาค่าร้อยละ นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่านการประเมินที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 65.00 ขึ้นไป ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 4 ค่าร้อยละและเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียนก่อนและหลังการใช้
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

คนที่	คะแนนก่อน เรียน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ (65%)	คะแนนหลัง เรียน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ (65%)	ต่าง
1.	22	68.75	ผ่าน	28	87.50	ผ่าน	6
2.	21	65.63	ผ่าน	26	81.25	ผ่าน	5
3.	18	56.25	ไม่ผ่าน	23	71.88	ผ่าน	5
4.	16	50.00	ไม่ผ่าน	24	75.00	ผ่าน	8
5.	15	46.88	ไม่ผ่าน	21	65.63	ผ่าน	6
6.	19	59.38	ไม่ผ่าน	25	78.13	ผ่าน	6
7.	22	68.75	ผ่าน	26	81.25	ผ่าน	4
8.	25	78.13	ผ่าน	28	87.50	ผ่าน	3
9.	20	62.50	ผ่าน	26	81.25	ผ่าน	6
10.	21	65.63	ผ่าน	25	78.13	ผ่าน	4
11.	18	56.25	ไม่ผ่าน	23	71.88	ผ่าน	5
12.	24	75.00	ผ่าน	28	87.50	ผ่าน	4
13.	20	62.50	ผ่าน	25	78.13	ผ่าน	5
14.	23	71.88	ผ่าน	27	84.38	ผ่าน	4
15.	18	56.25	ไม่ผ่าน	22	68.75	ผ่าน	4
16.	17	53.13	ไม่ผ่าน	21	65.63	ผ่าน	4
17.	22	68.75	ผ่าน	29	90.63	ผ่าน	7
18.	21	65.63	ผ่าน	28	87.50	ผ่าน	7
19.	15	46.88	ไม่ผ่าน	23	71.88	ผ่าน	8
20.	14	43.75	ไม่ผ่าน	21	65.63	ผ่าน	7
เฉลี่ย	19.55	61.09		24.95	77.97		5.40
SD.	3.12			24.95			1.47
นักเรียนผ่านเกณฑ์			11			20	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์			9			0	

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ผลสัมฤทธิ์การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนพัฒนาทักษะการเขียนสารคดี มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 19.55 เฉลี่ยร้อยละ 61.09 และหลังจากการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีแล้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 24.95 เฉลี่ยร้อยละ 77.97

เมื่อพิจารณาเกณฑ์การผ่านการประเมิน ร้อยละ 65.00 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 มีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และหลังเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ ทั้ง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 แสดงให้เห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียนได้

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียนก่อนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	<i>N</i>	\bar{X}	\bar{d}	<i>S.D.</i>	<i>S_d</i>	<i>t</i>
ก่อนเรียน	20	19.55		3.12		
			5.40		1.47	16.42**
หลังเรียน	20	24.95		2.61		

**มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า ผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาทักษะการเขียนสารคดีมีค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการสอนเท่ากับ 5.40 ซึ่งผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าการพัฒนาทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเขียนสารคดีของนักเรียนสูงขึ้น

2. ผลการประเมินทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ผู้ศึกษาได้ทำการประเมินทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียน โดยประเมินจากหลักฐานผลงานที่ได้จากกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดไว้ โดยใช้แบบประเมินทักษะการเขียนสารคดีที่ประเมินทั้งทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล และทักษะการเขียน นำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้มาหาค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่านการประเมินที่ตั้งไว้ร้อยละ 65.00 ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 6 ค่าร้อยละและเกณฑ์การวัดทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียน

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 52คะแนน)	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ (65%)
1.	43	82.69	ผ่าน
2.	41	78.85	ผ่าน
3.	36	69.23	ผ่าน
4.	35	67.31	ผ่าน
5.	36	69.23	ผ่าน
6.	38	73.08	ผ่าน
7.	42	80.77	ผ่าน
8.	46	88.46	ผ่าน
9.	39	75.00	ผ่าน
10.	42	80.77	ผ่าน
11.	35	67.31	ผ่าน
12.	44	84.62	ผ่าน
13.	35	67.31	ผ่าน
14.	42	80.77	ผ่าน
15.	35	67.31	ผ่าน
16.	38	73.08	ผ่าน
17.	43	82.69	ผ่าน
18.	40	76.92	ผ่าน
19.	36	69.23	ผ่าน
20.	34	65.38	ผ่าน
\bar{X}	40.35	75.00	ผ่าน
ผ่านเกณฑ์		100.00	20
ไม่ผ่านเกณฑ์		0	0

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินทักษะการเขียนสารคดีโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 40.35 เฉลี่ยร้อยละ 75.00
เมื่อพิจารณาเกณฑ์การผ่านการประเมิน ร้อยละ 65.00 ปรากฏว่า ผลการประเมินทักษะการเขียนสารคดี
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 20 คนคิดเป็นร้อยละ 100.00

3. ผลการประเมินชิ้นงานเขียนสารคดี

ผู้ศึกษาได้ทำการประเมินงานเขียนสารคดีของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินงานเขียนสารคดี
ที่สร้างขึ้น และนำคะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่ได้จากการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้
มาหาค่าร้อยละ นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่านการประเมินที่ตั้ง ร้อยละ 65.00 ได้ผลการ
วิเคราะห์ดังนี้

ตาราง 7 ค่าร้อยละและเกณฑ์การประเมินงานเขียนสารคดีของนักเรียน

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 80 คะแนน)	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ (65%)
1.	62	77.50	ผ่าน
2.	64	80.00	ผ่าน
3.	56	70.00	ผ่าน
4.	55	68.75	ผ่าน
5.	54	67.5	ผ่าน
6.	53	66.25	ผ่าน
7.	61	76.25	ผ่าน
8.	71	88.75	ผ่าน
9.	63	78.75	ผ่าน
10.	55	68.75	ผ่าน
11.	53	66.25	ผ่าน
12.	61	76.25	ผ่าน
13.	65	81.25	ผ่าน
14.	66	82.50	ผ่าน
15.	59	73.75	ผ่าน
		0	0

ตาราง 7 (ต่อ)

คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 80 คะแนน)	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ (65%)
16.	54	67.50	ผ่าน
17.	57	71.25	ผ่าน
18.	59	73.75	ผ่าน
19.	55	68.75	ผ่าน
20.	53	66.25	ผ่าน
\bar{X}	58.80	73.50	ผ่าน
ผ่านเกณฑ์		100.00	20
ไม่ผ่านเกณฑ์			

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินชิ้นงานเขียนสารคดีโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเท่ากับ 58.80 เฉลี่ยร้อยละ 73.50 เมื่อพิจารณาเกณฑ์การผ่านการประเมิน ร้อยละ 65.00 ปรากฏว่า ผลการประเมินทักษะการเขียนสารคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00