



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายไพรัช ใหม่ชมภู ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
2. นายสำราญ คำอ้าย ครู ชำนาญการ (คศ.2)
โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
3. นายทะนงต์ สุขเกษม นักวิชาการศึกษา
เทศบาลตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393 (15)12/ว 794

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นางสาวกฤษณา ถาคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร เป็นประธานที่ปรึกษาและ อาจารย์วิไล แสงเหมือนขวัญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นักศึกษาได้พิจารณาเห็นคุณสมบัติของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อการศึกษาดังกล่าว จึงมีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การตรวจสอบเครื่องมือจะช่วยให้เครื่องมือที่มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393 (15)12/ ว 796

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล/นายกเทศมนตรี

ด้วย นางสาวกฤษณา ถาคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร เป็นประธานที่ปรึกษาและ อาจารย์วิไล แสงเหมือนขวัญ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งประกอบด้วย นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นผู้รับผิดชอบการศึกษา ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนักวิชาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน ในการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถาม ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรทางการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ และหาแนวทางเสริมสร้างความพร้อม ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะเกิด
จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 20 ปี

[] 20 – 30 ปี

[] 31 – 40 ปี

[] 41 – 50 ปี

[] 51 – 60 ปี

[] 61 ปีขึ้นไป

3. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

[] นายก อบต./ นายกเทศมนตรี

[] รองนายก อบต. รับผิดชอบทางการศึกษา/ รองนายกเทศมนตรี รับผิดชอบทางการศึกษา

[] ปลัด อบต./ ปลัดเทศบาล

[] นักวิชาการศึกษา

4. ท่านดำรงตำแหน่งตามข้อ 3 มาแล้ว เป็นเวลานานเท่าใด

[] น้อยกว่า 1 ปี

[] 1 - 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นเกี่ยวกับหน่วยงาน
ของท่าน

ผู้บริหาร หมายถึง นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบการศึกษา และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง นักวิชาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
	ด้านปัจจัย		
	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ มีภาวะผู้นำ		
1	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการทำงานหรือ สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตไว้ก่อนเสมอ		
2	ผู้บริหารจัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		
3	ผู้บริหารติดตาม ประเมินผลการทำงาน เพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		
4	ผู้บริหารคิดหาเทคนิคหรือวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการทำงาน อยู่เสมอ		
5	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจนเป็นที่รักของ ประชาชนและพนักงานส่วนท้องถิ่น		
6	ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี		
	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการบริหารจัดการ		
7	โครงการและกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่น มาจากการประชุมประชาคม		
8	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้พนักงานส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจทางการบริหาร		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์		
9	ผู้บริหารตัดสินใจหรือปฏิบัติงานบนพื้นฐานของเหตุและผล		
10	ผู้บริหารเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานหรือที่ทำการเป็นประจำทุกวัน		
11	ผู้บริหารมอบเงิน ทรัพย์สิน หรือ สิ่งของส่วนตัวไว้ใช้ในการราชการ		
12	ผู้บริหารตัดสินใจหรือสั่งการ โดยคำนึงถึงขวัญกำลังใจของผู้ใต้บังคับบัญชา		
13	ผู้บริหารทำงานโดยเน้นถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่ประชาชนเป็นสำคัญ		
14	ผู้บริหารเป็นคนที่ยิ้มแย้ม และทักทายกับผู้ใต้บังคับบัญชา		
	บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ		
15	บุคลากรทางการศึกษามีครบตามกรอบแผนอัตราค่าจ้าง 3 ปี		
16	บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์		
17	บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน		
18	บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติตน		
	บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง		
19	บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีจำนวนครบตามแผนอัตราค่าจ้าง 3 ปี		
20	บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง		
21	บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนพัฒนาการศึกษา		
22	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีข้อมูล ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
23	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา		
24	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการ		
25	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี		
26	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้งบประมาณ		
27	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
28	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในการบริหารจัดการตามภารกิจ		
	หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชน		
29	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย		
30	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
31	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีสนามกีฬา หรือ สถานที่ออกกำลังกาย		
32	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีศูนย์ หรือ สถานที่ฝึกอาชีพ		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
	ด้านกระบวนการ		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
33	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ ได้ประสานความร่วมมือกับ อปท. อื่น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กเล็กของตนเอง		
34	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
35	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
36	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
37	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานด้านปฐมวัย		
38	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย		
39	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนา		
40	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย		
41	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านปฐมวัย		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานด้านการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย		
42	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรม จัดสรรงบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น		
43	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ฝึกอาชีพ ฝึกอบรม ให้ความรู้ตามความต้องการของประชาชน		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
44	ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมร่วมกับ อปท.		
45	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน		
46	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และ เยาวชน		
47	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้สนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามความต้องการของประชาชน		
48	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้รณรงค์ป้องกันด้านยาเสพติด และ โรคเอดส์		
49	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และ ประชาชน		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
50	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
51	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง		
52	ชุมชนและหน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
53	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		
54	การจัดการศึกษามีหน่วยงานรับผิดชอบ		
55	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษร		
56	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร		
57	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประชุมวางแผนงานและดำเนินงานตามแผนงาน		
58	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีวิธีการบริหารงานที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์		
59	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน		
60	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
61	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม		
62	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร		
63	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง		
64	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้สร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีระบบบริหารการจัดการงบประมาณ		
65	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินงานตามแผนและวิธีการงบประมาณ		
66	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ควบคุมตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใสและตรวจสอบได้		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่มี
67	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ		
68	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผลการใช้งบประมาณในแต่ละปีไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
69	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และใช้อย่างคุ้มค่า		
70	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดเก็บและรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอย่างเป็นระบบ		
71	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินสรุปรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
72	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผลจากการรายงานการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในแต่ละปีไปปรับปรุงและพัฒนา		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการบริหารจัดการสถานที่และแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ		
73	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้		
74	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้		
75	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้		
76	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
	ด้านผลผลิต		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร		
77	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน		
78	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/ กิจกรรม โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี
79	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/ กิจกรรม แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/ กิจกรรมทั้งหมด		
	เด็ก เยาวชน และประชาชน มีการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ		
80	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
81	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา		
82	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
83	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและอาชีพ		
84	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
85	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์		
86	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง		
87	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
	หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดทุน และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
88	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		

ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี
89	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันศาสนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		
90	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		
91	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		
92	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกี่ยวกับจารีตประเพณีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		
93	เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด		
	ด้านผลลัพธ์		
94	การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหน่วยงานการศึกษาของ อปท. ร้อยละ 70 ขึ้นไป		
95	การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษابرรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป		

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา
ของหน่วยงานของท่านในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านปัจจัย

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

3. ด้านผลผลิต

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลลัพธ์

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอคอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถาม ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขต อำเภอคอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่ และแนวทางเสริมสร้างความพร้อม ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อท่าน

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะแก จังหวัดเชียงใหม่
- ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 20 ปี

[] 20 – 30 ปี

[] 31 – 40 ปี

[] 41 – 50 ปี

[] 51 – 60 ปี

[] 61 ปีขึ้นไป

3. ท่านอาศัยอยู่ในเขต

[] เทศบาลตำบลดอยสะเก็ด

[] เทศบาลตำบลสง่าบ้าน

[] เทศบาลตำบลเชิงคอย

[] เทศบาลตำบลวงเหนือ

[] เทศบาลตำบลสันปูเลย

[] เทศบาลตำบลแม่โป่ง

[] องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญ

[] องค์การบริหารส่วนตำบลป่าป้อง

[] องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อยเงิน

[] องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเมี่ยง

[] องค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ

[] องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่

[] องค์การบริหารส่วนตำบลสำราญราษฎร์

[] องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
อำเภอค้อยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

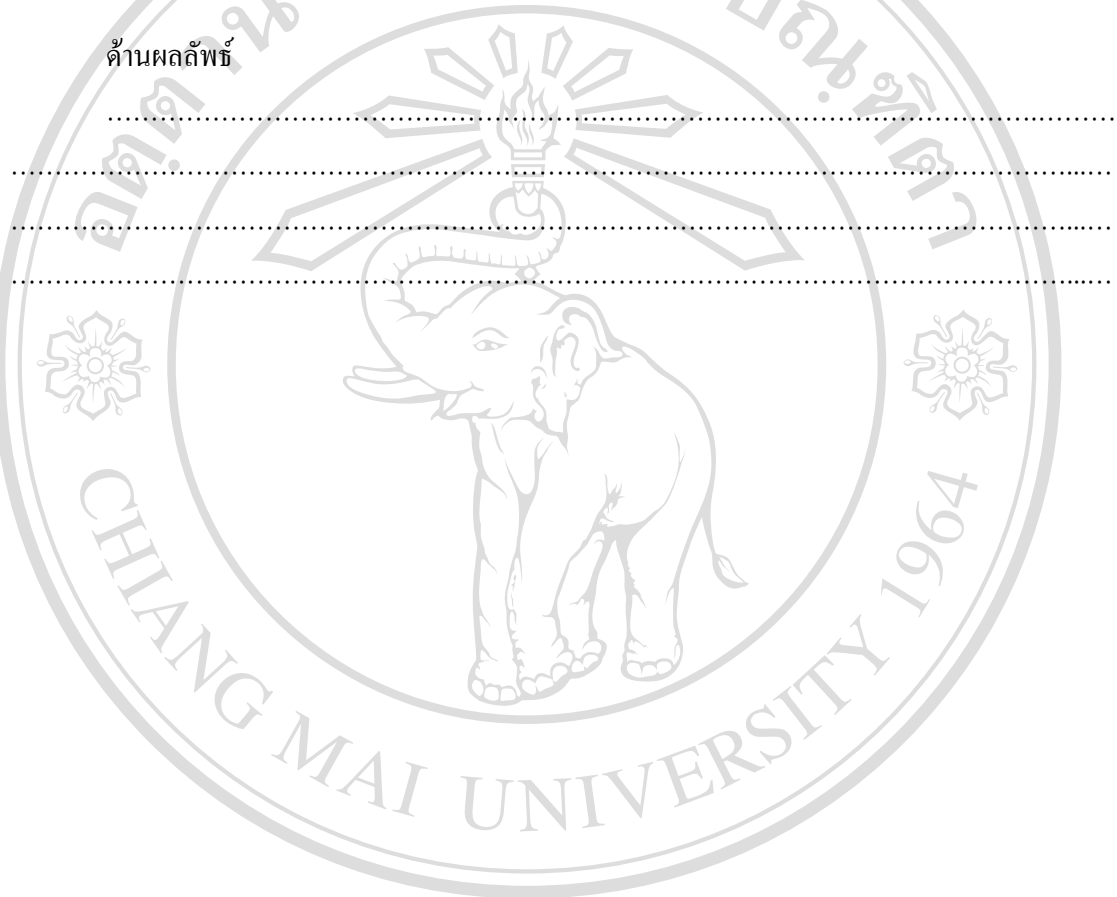
ด้านผลลัพธ์ หมายถึง ประสิทธิภาพของการบริหารและความพึงพอใจในการบริหาร
บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง นักวิชาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผลลัพธ์					
1	นโยบายพัฒนาทางด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2	การให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
3	การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
4	การพัฒนาเด็กเล็ก เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก					
6	การจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชน					
7	การจัดกิจกรรมทางด้านการออกกำลังกายหรือกีฬา นันทนาการ					
8	การจัดกิจกรรมทางด้านการส่งเสริมอาชีพ					
9	การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
10	การจัดกิจกรรมเพื่อเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
11	การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาของหน่วยงานในเขตพื้นที่ที่ท่านอาศัยอยู่
ด้านผลลัพธ์ หมายถึง ประสิทธิภาพของการบริหารและความพึงพอใจในการบริหาร

ด้านผลลัพธ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวกฤษณา ถาคำ	
วัน เดือน ปีเกิด	24 พฤศจิกายน 2524	
ประวัติการศึกษา		
2540	มัธยมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
2543	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร อำเภอมือเมืองน่าน
2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน		
2547-ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved