

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 996 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ใช้ตารางกำหนดขนาดของ Krejcie and Morgan ได้จำนวน 328 คน สำหรับนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและนักวิชาการศึกษา ใช้จำนวนเต็มของประชากร สำหรับผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม ได้ 273 คน

ตาราง 4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่ม	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14	14
รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14	14
ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14	14
นักวิชาการศึกษา	13	13
ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	941	273
รวมทั้งสิ้น	996	328

สุ่มตัวอย่างโดยใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างสำหรับผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามจำนวนที่แสดงในตารางที่กำหนดไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถาม สำหรับประชาชนในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาปรับปรุงจากเครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. กำหนดแนวทาง วางรูปแบบและลงมือสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหลักการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เสนอเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความชัดเจนของข้อคำถาม ความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องของเครื่องมือ

4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ

5. จัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ทุกแห่ง เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ประสานงานกับนักวิชาการศึกษาและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรและนัดวันเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อครบกำหนดเวลานัดหมาย ผู้ศึกษาไปรับแบบสอบถามคืนจากผู้ประสานงาน

3. นำแบบสอบถามที่ได้คืนทั้งหมด 296 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.24 มาตรวจสอบความเรียบร้อยครบถ้วนของการกรอกข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย โดยตั้งเกณฑ์พิจารณาระดับความพร้อมไว้ ดังนี้

มีการปฏิบัติ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	หมายถึง	มีความพร้อมมากที่สุด
มีการปฏิบัติ	ร้อยละ 80 – 89	หมายถึง	พร้อมมาก
มีการปฏิบัติ	ร้อยละ 70 – 79	หมายถึง	พร้อมปานกลาง
มีการปฏิบัติ	ร้อยละ 60 – 69	หมายถึง	พร้อมน้อย
มีการปฏิบัติ	ต่ำกว่าร้อยละ 60	หมายถึง	ไม่พร้อม

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ สังเคราะห์เนื้อหาโดยการบรรยายพรรณนาในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปความเรียง

2. แบบสอบถาม สำหรับประชาชนในเขตอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย โดยตั้งเกณฑ์พิจารณาระดับความพึงพอใจไว้ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก 5	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าน้ำหนัก 4	หมายถึง	มาก
ค่าน้ำหนัก 3	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าน้ำหนัก 2	หมายถึง	น้อย
ค่าน้ำหนัก 1	หมายถึง	น้อยที่สุด
มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ สังเคราะห์เนื้อหาโดยการบรรยายพรรณนาในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปความเรียง