

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม สำหรับ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 328 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด จำนวน 296 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.24 เสนอผลการศึกษาเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลในตาราง 5 – 6
- ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏผลในตาราง 7 – 12
- ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ปรากฏผลในหน้า 79 – 81

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อยละ โดยปรากฏดังตาราง 5 - 6

ตาราง 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการ		จำนวน (N = 47)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	35	74.47
	หญิง	12	25.53
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	0	0
	20 – 30 ปี	4	8.51
	31 – 40 ปี	13	27.66
	41 – 50 ปี	20	42.55
	51 – 60 ปี	8	17.02
	61 ปีขึ้นไป	2	4.26

ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

นายก อบต./นายกเทศมนตรี	10	21.28
รองนายก อบต. รับผิดชอบทางการศึกษา/ รองนายกเทศมนตรี รับผิดชอบทางการศึกษา	10	21.28
ปลัด อบต./ปลัดเทศบาล	14	29.78
นักวิชาการศึกษา	13	27.66

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N = 47)	ร้อยละ
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง		
น้อยกว่า 1 ปี	2	4.26
1 – 5 ปี	28	59.57
5 – 10 ปี	5	10.64
มากกว่า 10 ปี	12	25.53

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 74.47 รองลงมา เป็นเพศหญิง ร้อยละ 25.53 มีช่วงอายุ 41 – 50 ปี มากที่สุด ร้อยละ 42.55 รองลงมาคือช่วงอายุ ระหว่าง 31 - 40 ปี ร้อยละ 27.66 ช่วงอายุระหว่าง 51 – 60 ปี ร้อยละ 17.02 และช่วงอายุ 61 ปี ขึ้นไป มีน้อยที่สุด ร้อยละ 4.26 ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่ง ปลัด อบต./เทศบาล มากที่สุด ร้อยละ 29.79 รองลงมา คือ นักวิชาการศึกษา ร้อยละ 27.66 และนายก อบต./เทศบาล และ รองนายก อบต./เทศบาล รับผิดชอบทางการศึกษา ร้อยละ 21.28 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถาม ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งระยะเวลา 1 – 5 ปี มากที่สุด ร้อยละ 59.57 รองลงมาปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งระยะเวลา มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 25.53 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเป็นระยะเวลา 5 – 10 ปี ร้อยละ 10.64 และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี น้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 4.26

ตาราง 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายการ		จำนวน (N = 249)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	70	28.11
	หญิง	179	71.89
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	15	6.02
	20 – 30 ปี	78	31.33
	31 – 40 ปี	86	34.54
	41 – 50 ปี	46	18.47
	51 – 60 ปี	17	6.83
	61 ปีขึ้นไป	7	2.81
เขตที่อยู่อาศัย	เทศบาลตำบลดอยสะเก็ด	17	6.83
	เทศบาลตำบลสง่าบ้าน	18	7.23
	เทศบาลตำบลเชิงคอย	18	7.23
	เทศบาลตำบลหลวงเหนือ	20	8.03
	เทศบาลตำบลสันปูเลย	17	6.83
	เทศบาลตำบลแม่โป่ง	18	7.23
	องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญ	18	7.23
	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าป้อง	16	6.43
	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อยเงิน	15	6.02
	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเมี่ยง	20	8.03
	องค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ	20	8.03
	องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่	13	5.22

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N = 249)	ร้อยละ
เขตที่อยู่อาศัย		
องค์การบริหารส่วนตำบลลำราญราษฎร์	19	7.63
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คือ	20	8.03

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.89 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 28.11 มีช่วงอายุ 31 – 40 ปี มากที่สุด ร้อยละ 34.54 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 20 - 30 ปี ร้อยละ 31.33 ช่วงอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 18.47 และ ช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไป มีน้อยที่สุด ร้อยละ 2.81 ผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ในเขต เทศบาล ตำบลลงเหนือ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเมี่ยง องค์การบริหารส่วนตำบลเทพเสด็จ และ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คือ มากที่สุด ร้อยละ 8.03 รองลงมา คือ องค์การบริหารส่วนตำบลลำราญราษฎร์ ร้อยละ 7.63 อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสง่าบ้าน เทศบาลตำบลเชิงคอย เทศบาลตำบลแม่โป่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญ ร้อยละ 7.23 และอาศัยอยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดใหญ่น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 5.22

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ ซึ่งแต่ละด้านวิเคราะห์ด้วยความถี่และค่าร้อยละ โดยผลการวิเคราะห์ในแต่ละด้าน มีดังต่อไปนี้

ปรากฏดังตาราง 7 - 12

ตาราง 7 ความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านปัจจัย

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการทำงานหรือสภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตไว้ก่อนเสมอ	47	100.00	0	0.00
2. ผู้บริหารจัดลำดับขั้นตอนในการทำงานเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	46	97.87	1	2.13
3. ผู้บริหารติดตาม ประเมินผลการทำงานเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	46	97.87	1	2.13
4. ผู้บริหารคิดหาเทคนิคหรือวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการทำงานอยู่เสมอ	42	89.36	5	10.64
5. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจนเป็นที่รักของประชาชนและพนักงานท้องถิ่น	47	100.00	0	0.00
6. ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	47	100.00	0	0.00
7. โครงการและกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นมาจากการประชุมประชาคม	47	100.00	0	0.00

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้พนักงานส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหาร	47	100.00	0	0.00
9. ผู้บริหารตัดสินใจหรือปฏิบัติงานบนพื้นฐานของเหตุและผล	47	100.00	0	0.00
10. ผู้บริหารเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานหรือที่ทำการเป็นประจำทุกวัน	45	95.74	2	4.26
11. ผู้บริหารมอบเงิน ทรัพย์สิน หรือ สิ่งของส่วนตัวไว้ใช้ในงานราชการ	32	68.09	15	31.91
12. ผู้บริหารตัดสินใจหรือสั่งการโดยคำนึงถึงกำลังใจของผู้ใต้บังคับบัญชา	46	97.87	1	2.13
13. ผู้บริหารทำงานโดยเน้นถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่ประชาชนเป็นสำคัญ	46	97.87	1	2.13
14. ผู้บริหารเป็นคนที่ยิ้มแย้ม และทักทายกับผู้ใต้บังคับบัญชา	46	97.87	1	2.13
15. บุคลากรทางการศึกษามีครบตามกรอบแผนอัตรากำลัง 3 ปี	21	44.68	26	55.32
16. บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์	43	91.49	4	8.51
17. บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	43	91.49	4	8.51
18. บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติตน	47	100.00	0	0.00
19. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาของอปท. มีจำนวนครบตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี	22	46.81	25	53.19

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20. บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาของ อปท. มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	43	91.49	4	8.51
21. บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์	47	100.00	0	0.00
22. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีข้อมูล ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	38	80.85	9	19.15
23. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	43	91.49	4	8.51
24. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนพัฒนา การศึกษา 3 ปี	41	87.23	6	12.77
25. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี	47	100.00	0	0.00
26. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ งบประมาณ	47	100.00	0	0.00
27. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	47	100.00	0	0.00
28. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในการบริหาร จัดการตามภารกิจ	43	91.49	4	8.51
29. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	24	51.06	23	48.94

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
30. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	47	100.00	0	0.00
31. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีสนามกีฬาหรือสถานที่ออกกำลังกาย	41	87.23	6	12.77
32. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีศูนย์หรือสถานที่ฝึกอาชีพ	16	34.04	31	65.96
เฉลี่ย		88.50		11.50

จากตาราง 7 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านปัจจัย ในภาพรวม พบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับพร้อมมาก (ร้อยละ 88.50) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติหรือมีความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านปัจจัยทุกประเด็น โดยประเด็นที่มีค่าร้อยละของการปฏิบัติหรือมีความพร้อมด้านปัจจัยสูงสุด คือ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการทำงานหรือสภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตไว้ก่อนเสมอ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจนเป็นที่รักของประชาชนและพนักงานท้องถิ่น ผู้บริหารวางตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี โครงการ และกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่น มาจากการประชุมประชาคม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้พนักงานส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหาร ผู้บริหารตัดสินใจหรือปฏิบัติงานบนพื้นฐานของเหตุและผล บุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติตน บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ร้อยละ 100.00) รองลงมา ผู้บริหารจัดลำดับขั้นตอนในการทำงานเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารติดตาม ประเมินผลการทำงาน

เพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารตัดสินใจหรือสั่งการโดยคำนึงถึง
 กำลังใจของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารทำงานโดยเน้นถึงผลประโยชน์ ที่จะเกิดแก่ประชาชน
 เป็นสำคัญ ผู้บริหารเป็นคนที่เข้มแข็ง และท้าทายกับผู้ใต้บังคับบัญชา (ร้อยละ 97.87) และ
 ผู้บริหารเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานหรือที่ทำการเป็นประจำทุกวัน (ร้อยละ 95.74)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 8 ความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกระบวนการ

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือได้ประสาน ความร่วมมือกับ อปท. อื่น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่ เด็กเล็กของตนเอง	47	100.00	0	0.00
34. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	47	100.00	0	0.00
35. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำ แผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	47	100.00	0	0.00
36. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการ ตามแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	47	100.00	0	0.00
37. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	47	100.00	0	0.00
38. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการ จัดการศึกษาปฐมวัย	47	100.00	0	0.00
39. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผน และดำเนินการตามแผนพัฒนา	45	95.74	2	4.26
40. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาปฐมวัย	43	91.49	4	8.51
41. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ด้าน ปฐมวัย	43	91.49	4	8.51

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
42. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรมจัดสรรงบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	43	91.49	4	8.51
43. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ฝึกอบรม ให้ความรู้ตามความต้องการของประชาชน	39	82.98	8	17.02
44. ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมร่วมกับ อปท.	47	100.00	0	0.00
45. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย	35	74.47	12	25.53
46. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการศึกษานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	47	100.00	0	0.00
47. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้สนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชน	47	100.00	0	0.00
48. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้รณรงค์ป้องกันด้านยาเสพติด และโรคเอดส์	47	100.00	0	0.00
49. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษานันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน	47	100.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
50. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	47	100.00	0	0.00
51. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	36	76.60	11	23.40
52. ชุมชนและหน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	47	100.00	0	0.00
53. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	47	100.00	0	0.00
54. การจัดการศึกษามีหน่วยงานรับผิดชอบ	47	100.00	0	0.00
55. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษร	47	100.00	0	0.00
56. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร	45	95.74	2	4.26
57. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประชุมวางแผนงานและดำเนินงานตามแผนงาน	47	100.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
58. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีวิธีการบริหารงานที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	47	100.00	0	0.00
59. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	37	78.72	10	21.28
60. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	47	100.00	0	0.00
61. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	47	100.00	0	0.00
62. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	45	95.74	2	4.26
63. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	45	95.74	2	4.26
64. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้สร้างขวัญและกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	47	100.00	0	0.00
65. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินงานตามแผนและวิธีการงบประมาณ	47	100.00	0	0.00
66. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ควบคุมตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใสและตรวจสอบได้	47	100.00	0	0.00
67. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ	47	100.00	0	0.00

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
68. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผล การใช้งบประมาณในแต่ละปีไปปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	47	100.00	0	0.00
69. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนิน การตามแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และใช้อย่างคุ้มค่า	45	95.74	2	4.26
70. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดเก็บ และรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้างอย่างเป็นระบบ	45	95.74	2	4.26
71. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมิน สรุปรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	39	82.98	8	17.02
72. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผลจาก การรายงานการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ในแต่ละปีไปปรับปรุงและ พัฒนา	41	87.23	6	12.77
73. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำ แผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้	20	42.55	27	57.45
74. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการ ตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	20	42.55	27	57.45
75. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมิน ผลการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	20	42.55	27	57.45

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
76. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผล ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20	42.55	27	57.45
เฉลี่ย		90.96		9.04

จากตาราง 8 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ
ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านกระบวนการในภาพรวม พบว่า มีความพร้อมในการจัด
การศึกษาอยู่ในระดับพร้อมมากที่สุด (ร้อยละ 90.96) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติหรือมีความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านกระบวนการทุกประเด็น
โดยประเด็นที่มีค่าร้อยละของการปฏิบัติหรือมีความพร้อมด้านกระบวนการสูงสุด คือ หน่วยงาน
การศึกษาของ อปท. จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือได้ประสานความร่วมมือกับ อปท. อื่นเพื่อจัด
การศึกษาให้แก่เด็กเล็กของตนเอง หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานการศึกษาของ
อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน ประชาชน
ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมร่วมกับ อปท. หน่วยงาน
การศึกษาของ อปท. ได้สนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชนอย่าง
ต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชน หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้รณรงค์ป้องกัน
ด้านยาเสพติด และโรคเอดส์ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน หน่วยงานการศึกษาของ
อปท. ได้จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนและ
หน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม
ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการศึกษามีหน่วยงาน

รับผิดชอบ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน เป็นลายลักษณ์อักษร หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประชุมวางแผนงาน และดำเนินงาน ตามแผนงาน หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีวิธีการบริหารงานที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม สถานการณ์ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้พัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หน่วยงานการศึกษา ของ อปท. ได้สร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินงานตามแผนและวิธีการงบประมาณ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ควบคุมตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ คຸ້ມຄ່າ ໂປຣ໌ເຈັດແລະຕຣວງສອບໄດ້ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ประเมินสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้นำผลการใช้ งบประมาณในแต่ละปีไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 100.00)รองลงมาหน่วยงาน การศึกษาของ อปท. ได้จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนา หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีบุคลากรรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้บริหารงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ตรวจสอบและประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง และใช้อย่างคุ้มค่า หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดเก็บและรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 95.74) และหน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้เนื้เทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านปฐมวัย หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัด กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่จัดขึ้น (ร้อยละ 91.49)

ตาราง 9 ความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านผลผลิต

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
77. หน่วยงานการศึกษาของอปท.จัดบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	43	91.49	4	8.51
78. หน่วยงานการศึกษาของ อปท.ได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	47	100.00	0	0.00
79. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	45	95.74	2	4.26
80. หน่วยงานการศึกษาของ อปท.ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	47	100.00	0	0.00
81. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสุนทรียภาพลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา	47	100.00	0	0.00
82. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	47	100.00	0	0.00
83. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและอาชีพ	39	82.98	8	17.02
84. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	47	100.00	0	0.00

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
85. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัด โครงการ/กิจกรรม การป้องกันยาเสพติด และโรคเอดส์	47	100.00	0	0.00
86. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัด โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง	33	70.21	14	29.79
87. หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัด โครงการ/กิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	40	85.11	7	14.89
88. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	30	63.83	17	36.17
89. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันศาสนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	32	68.09	15	31.91
90. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	35	74.47	12	25.53
91. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	45	95.74	2	4.26
92. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับจารีตประเพณีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	37	78.72	10	21.28

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
93. เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด	30	63.83	17	36.17
เฉลี่ย		86.48		13.52

จากตาราง 9 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านผลผลิตในภาพรวม พบว่า มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับพร้อมมาก (ร้อยละ 86.48) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติหรือมีความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลผลิตทุกประเด็น โดยประเด็นที่มีค่าร้อยละของการปฏิบัติหรือมีความพร้อมด้านผลผลิตสูงสุด คือ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานการศึกษาของ อปท. ได้จัดโครงการ/กิจกรรม การป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์ (ร้อยละ 100.00) รองลงมา หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมากกว่า ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด เด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด (ร้อยละ 95.74) และ หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดบรรยายกาการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 91.49)

ตาราง 10 ความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านผลลัพธ์

รายการ	ปฏิบัติ/มี		ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
94. การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานหน่วยงานการศึกษา ของ อปท. ร้อยละ 70 ขึ้นไป	47	100.00	0	0.00
95. การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป	47	100.00	0	0.00
เฉลี่ย		100.00		0.00

จากตาราง 10 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ
ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ด้านผลลัพธ์ในภาพรวม พบว่า มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
อยู่ในระดับพร้อมมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นปฏิบัติหรือมีความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ทุกประเด็น โดยประเด็นที่มี
ค่าร้อยละของการปฏิบัติหรือมีความพร้อมด้านผลลัพธ์สูงสุด คือ การปฏิบัติงานของหน่วยงาน
การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหน่วยงานการศึกษาของ อปท. ร้อยละ 70 ขึ้นไปและการปฏิบัติงาน
ของหน่วยงานการศึกษابรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป (ร้อยละ 100.00)

ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ โดยผลการวิเคราะห์ด้านผลลัพธ์ดังต่อไปนี้

ตาราง 11 ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ด้านผลลัพธ์

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความพึง พอใจ
1. นโยบายพัฒนาทางด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.68	0.78	มาก
2. การให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.65	0.72	มาก
3. การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.43	0.96	ปานกลาง
4. การพัฒนาเด็กเล็ก เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.82	0.93	มาก
5. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	3.69	0.95	มาก
6. การจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชน	3.56	0.86	มาก
7. การจัดกิจกรรมทางด้านการออกกำลังกาย หรือ กีฬา นันทนาการ	3.51	0.92	มาก
8. การจัดกิจกรรมทางด้านส่งเสริมอาชีพ	3.37	0.89	ปานกลาง
9. การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.60	0.89	มาก
10. การจัดกิจกรรมเพื่อเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.78	0.91	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับความ พึงพอใจ
11. การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบทอด ด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.71	0.85	มาก
เฉลี่ย	3.62		มาก

จากตาราง 11 ภาพรวมของความพึงพอใจของประชาชนในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.62$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การพัฒนาเด็กเล็ก เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.82$) รองลงมาการจัดกิจกรรมเพื่อเกิดทุนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.78$) การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.71$) และการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนการมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) และการจัดกิจกรรมทางด้านส่งเสริมอาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

เมื่อพิจารณาการกระจายของข้อมูลพบว่า ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ในส่วนของการมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกระจายของข้อมูลมากที่สุด (S.D. = 0.96) ส่วนความพึงพอใจการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ ในส่วนของการให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกระจายข้อมูลน้อยที่สุด (S.D. = 0.72)

ตาราง 12 ภาพรวมความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต
ด้านผลลัพธ์

ด้าน	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	ระดับ ความพร้อม
	เฉลี่ยทั้งด้าน ร้อยละ	เฉลี่ยทั้งด้าน ร้อยละ	
ปัจจัย	88.50	11.50	มาก
กระบวนการ	90.96	9.04	มากที่สุด
ผลผลิต	86.48	13.52	มาก
ผลลัพธ์	100.00	0.00	มากที่สุด

ตอนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภออวยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ ของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ โดยจะนำเสนอแนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละด้าน เรียงตามลำดับความถี่ (f) ดังนี้

ด้านปัจจัย

1. ควรจัดให้มีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการศึกษามีการวางแผนการปรับปรุงอาคารและสถานที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (f = 12)
2. ควรจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาให้เพียงพอและทั่วถึงต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ (f = 9)
3. ควรจัดให้บุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวุฒิการศึกษาหรือคุณสมบัติที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน (f = 6)
4. ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการต่างๆ ทางการศึกษา ทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่ได้จัดหาเพิ่มเติม (f = 6)
5. ผู้บริหารควรกำหนดวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากขึ้น อีกทั้งจัดให้มีแผนการศึกษา เช่น มีการร่วมจัดทำแผนการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร การจัดแผนการฝึกอบรม (f = 5)

ด้านกระบวนการ

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรให้ความสำคัญและมีการดำเนินการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกระบบ ไม่ใช่เพียงเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่านั้น รวมถึงการนำหลักสูตรการศึกษา มาใช้เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (f = 7)
2. ควรจัดระบบการบริหารและการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างทางการศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (f = 7)

3. ควรจัดระบบการบริหารและการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการใช้สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ใช้ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างคุ้มค่า รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย ($f=4$)

4. หน่วยงานทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีระบบการบริหาร จัดการงบประมาณ หรือมีแผนดำเนินการด้านงบประมาณ มีการควบคุมตรวจสอบ ด้วยความ เป็นธรรมโปร่งใส และประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาสามารถตรวจสอบได้ ($f=2$)

ด้านผลผลิต

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างสะดวก และใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติงาน ($f=2$)

2. ควรมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมทางการศึกษาตามกิจกรรมหรือโครงการ ดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างเห็นคุณค่าและ มีความคุ้มค่า ($f=2$)

3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ หรือกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ เช่น การจัดทำโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียนทางการศึกษา ($f=6$)

4. ควรส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน และมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันต่างๆ และส่งเสริมให้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีของท้องถิ่น ($f=8$)

ด้านผลลัพธ์

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการจัดสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ($f=4$)

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดให้มีการประชาคม หรือ สำรวจความต้องการของ ชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ($f=4$)

3. ควรจัดให้มีคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพหรือผลสัมฤทธิ์การจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($f=2$)

4. ควรจัดทำมาตรฐานหรือตัวชี้วัดภายในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการจัด การศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในมีมาตรฐาน ($f=1$)

ผลการวิเคราะห์แนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านผลลัพธ์ โดยจะนำเสนอแนวทางเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านผลลัพธ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ด้านผลลัพธ์

1. การให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่มีความรู้ ความชำนาญการพอ เช่น ผู้ดูแลเด็กเล็ก จึงควรที่จะพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ($f = 49$)
2. จัดโครงการ หรือกิจกรรมให้กับเด็ก เยาวชนมากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ($f = 40$)
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ การออกกำลังกายอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ($f = 36$)
4. จัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่ออนุรักษ์สืบทอด ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีส่วนร่วมมากขึ้น ($f = 25$)