

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานแบบพุทธวิธีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นายนิติรัฐ วรรณวิริยวัตร

ปริญญา ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารงานแบบพุทธวิธีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 86 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลว่า ผู้บริหารได้บริหารงานตามแบบพุทธวิธีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม อำเภอเมืองเชียงใหม่ ทุกด้าน แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้บริหารได้บริหารงานที่เน้นการนำหลักธรรมมาใช้ในการบริหารตน ตามหลักของสัปปริยธรรม (ธรรมของคนดี) ทั้ง 7 ประการ คือ ชัมมัญญตา (รู้จักเหตุ) อตถัญญตา (รู้จักผล) อตตัญญตา รู้จักตน มัตตัญญตา (รู้จักประมาณ) กาลัญญตา (รู้จักกาล) ปริตัญญตา (รู้จักชุมชน) และปโรปริญญตา (รู้จักเลือกคบคน) การบริหารคน ตามหลักพลธรรม (ธรรมเป็นกำลังในการบริหารงาน) ทั้ง 4 ประการคือ ปัญญาพละ (ใช้ปัญญา) วิริยพละ (ใช้ความเพียร) อนวัชพละ (ใช้ความสุจริต) สัจจพละ (ใช้มนุษยสัมพันธ์) และการบริหารงาน ตามหลักอิทธิบาทธรรม (ธรรมที่นำทางสู่ความสำเร็จ) ทั้ง 4 ประการคือ จันทะ (มีความสนใจ) วิริยะ (มีความเพียรพยายาม) จิตตะ (ความเอาใจใส่) วิมังสา (หมั่นทบทวนการทำงาน) รวมถึงการบริหารงานตามหลักทวารวาสธรรม (ธรรมสำหรับผู้ครองเรือน) ทั้ง 4 ประการ คือ สัจจะ (มีความจริงใจ) ทมะ (มีความข่มใจ) ขันติ (มีความอดทน) และจาคะ (มีการเสียสละ)

Independent Study Title	Buddhist Style Administration in Pra Priyattidhama Schools, Mueang Chiang Mai District	
Author	Mr.Nitirat Wannaviriyawat	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Member

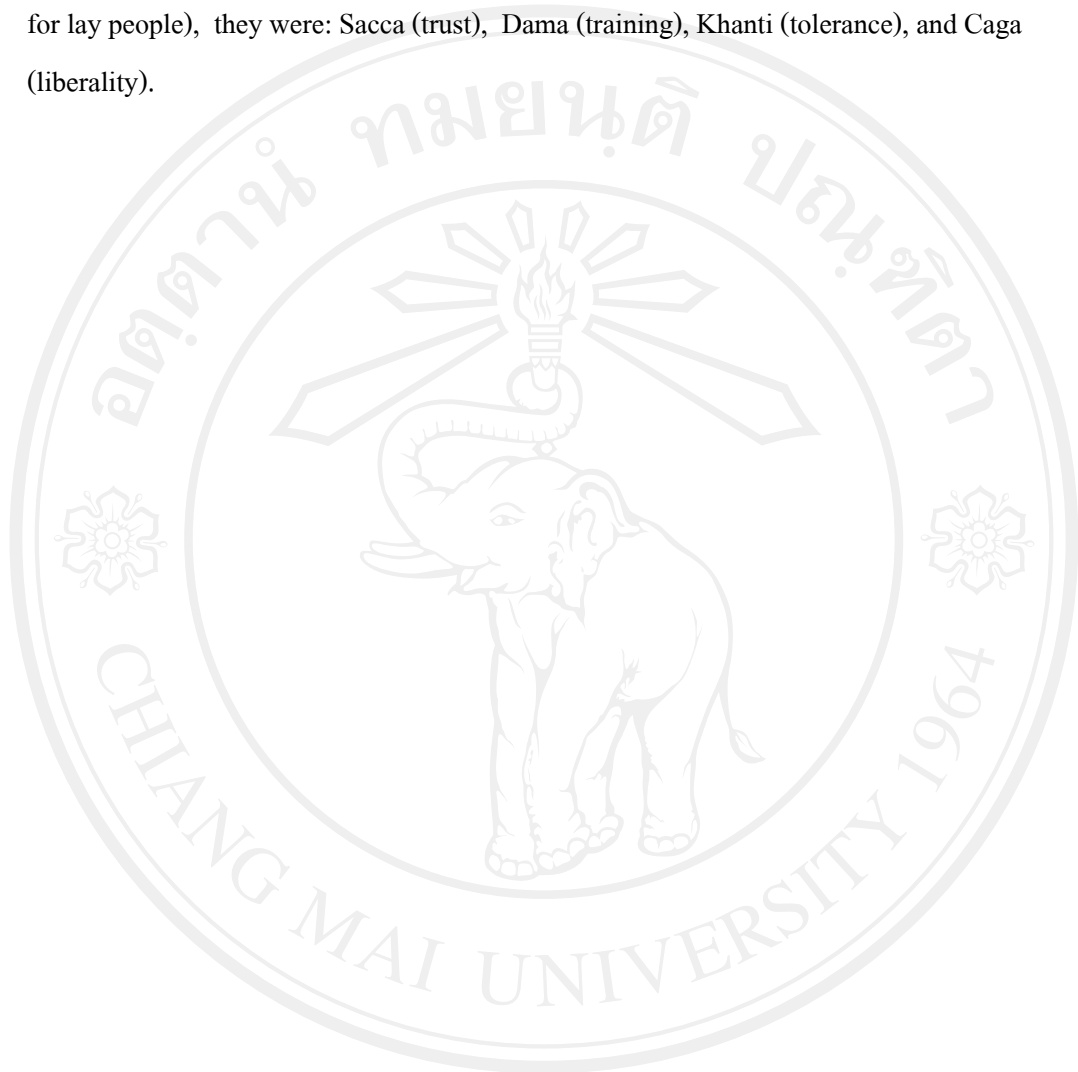
ABSTRACT

This study investigated Buddhist Style Administration in Pra Priyattidhama Schools, Mueang Chiang Mai District. Population under study comprised 86 administrators and teachers from aforementioned schools in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In relation to administration of the above mentioned, most respondents indicated that administrators did perform all aspects concerning Buddhist style. When considering in details; administrators stressed on using 7 Sappuridhamma (qualities of a good man) for self administration, i.e., Dhammannuta (knowing the low), Attannuta (knowing oneself), Mattannuta (knowing how to temperate), Kalannuta (knowing the proper time), Parisannuta (knowing the assembly), and Paropalannuta (knowing the individual). As for personnel (individual) administration; 4 Paladhamma (strength) were used, i.e., Panna-bala (power of wisdom), Viraya-bala (power of energy and enthusiasm), Anavajja-bala (power of energy and enthusiasm), Anavajja-bala (power of faultlessness), and Sangaha-bala (power of sympathy). With respect to administrative work; 4 Iddhipadadhamma (path of accomplishment) were used,

i.e., Chanda (aspiration), Viriya (energy), Citta (thoughtfulness), and Vimamsa (investigation). Concerning work administration performed in accordance with 4 Gharavasa– dhamma (virtues for lay people), they were: Sacca (trust), Dama (training), Khanti (tolerance), and Caga (liberality).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved