

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของพนักงานครู
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวเรณู เชื้อสะอาด

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของพนักงานครู
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ พนักงานครูในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 160 คน ในปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
ที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมพนักงานครูส่วนใหญ่ได้ทำงานเป็นทีมบ่อยครั้ง
ในการไว้วางใจซึ่งกันและกัน การรับฟังความคิดเห็น การแก้ไขความขัดแย้ง และการตัดสินใจ
โดยฉันทามติ โดยบางครั้งพนักงานครูเกินครึ่งได้หาทางออกให้กับทีมงานเมื่อเกิดความขัดแย้ง
ตระหนักว่าตนเองเป็นบุคคลสำคัญในการตัดสินใจคนหนึ่งในทีมงาน ขอมรับฟังคนที่ตนเอง
ไม่คุ้นเคย และประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อขอความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Teachers' Teamwork in Academic Tasks of Chiang Mai Municipality Schools

Author Miss Renu Chuarsa-ard

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated teachers' teamwork in academic tasks of Chiang Mai Municipality Schools. Sample under study comprised 160 teachers from aforementioned municipality in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture; most teachers often worked in team in people trust each other, listening is high, conflict is worked through, and decisions by consensus. Occasionally, more than half of the teachers indicated the ensuing, i.e., finding way out for team when conflicts occurred; recognizing that he/she was important person in teamwork decision making; listening to unfamiliar person in the team; and coordinating with other departments in asking for participation regarding school development.