

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

ในการศึกษา ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียนในองค์กรบริหารส่วนตำบลแม่ณะ  
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียนในองค์กรบริหารส่วนตำบลแม่ณะ อำเภอเชียงดาว  
จังหวัดเชียงใหม่ ปรากฏในตารางที่ 1 - 4

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้า 71 - 72

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียนในองค์กรบริหารส่วนตำบลแม่ทะ อำเภอลำปาง  
จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 1 ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านบุคลากร

| ข้อ<br>ที่ | รายการ  | พร้อม   |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|---|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |   | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
|            |   | (N=158) |        |          |        |          |        |
| 1.         | สรรหาและบรรจุบุคลากร<br>ทางการศึกษามีการใช้<br>ระบบคุณธรรมมากกว่า<br>อุปถัมภ์           | 49      | 31.01  | 91       | 57.60  | 18       | 11.39  |
| 2.         | สนับสนุนให้บุคลากร<br>ทางการศึกษาได้มีโอกาส<br>ศึกษา                                    | 19      | 12.02  | 82       | 51.90  | 57       | 36.08  |
| 3.         | สร้างขวัญและกำลังใจ<br>ให้แก่บุคลากรอย่าง<br>ยุติธรรม                                   | 22      | 13.92  | 97       | 61.39  | 39       | 24.69  |
| 4.         | ระดมทรัพยากรบุคคลใน<br>ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ<br>จัดการศึกษา                           | 54      | 34.18  | 49       | 31.01  | 55       | 34.81  |
| 5.         | มีโครงสร้างการบริหารงาน<br>บุคลากรแบบมีส่วนร่วม   | 48      | 30.38  | 46       | 29.11  | 64       | 40.51  |
| 6.         | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร  | 27      | 17.09  | 68       | 43.04  | 63       | 39.87  |
| 7.         | ปฏิรูประบบบุคลากรใหม่ให้<br>เข้าใจระบบงาน ปรัชญา<br>นโยบาย ตลอดจนระเบียบ<br>และการทำงาน | 56      | 35.44  | 44       | 27.85  | 58       | 36.71  |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | รายการ   | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|--|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |  |       |        |          |        |          |        |
| 8.         | สรรหาและบรรจุบุคลากร<br>ทางการศึกษามีการใช้<br>ระบบคุณธรรมมากกว่า<br>อุปถัมภ์                        | 49    | 31.01  | 60       | 37.98  | 49       | 31.01  |
| 9.         | มีคณะกรรมการร่วม<br>พิจารณา การทดลอง<br>ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร                                     | 55    | 34.81  | 79       | 50.00  | 24       | 15.19  |
| 10.        | ประชุมสัมมนาทางวิชาการ<br>เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ  | 47    | 29.75  | 63       | 39.87  | 48       | 30.38  |
| 11.        | ปรับปรุงระบบการ<br>บริหารงานบุคคลให้มี<br>ความยืดหยุ่น โดยคำนึงถึง<br>ความคล่องตัวใน<br>การดำเนินงาน | 51    | 32.28  | 80       | 50.63  | 27       | 17.09  |
| 12.        | เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือ<br>ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมา<br>ให้ความรู้ทางวิชาการแก่<br>บุคลากร               | 65    | 41.14  | 36       | 22.78  | 57       | 36.08  |
| 13.        | จัดทรัพยากรเพื่อส่งเสริม<br>งานที่มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์                                     | 72    | 45.57  | 34       | 21.52  | 52       | 32.91  |
| 14.        | ประเมินผลงานของ<br>บุคลากรโดยมีภาค<br>ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม  | 47    | 29.75  | 59       | 37.33  | 52       | 32.92  |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | รายการ   | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|--|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |  |       |        |          |        |          |        |
| 15.        | พัฒนาระบบตรวจสอบที่มี<br>ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม | 44    | 27.85  | 67       | 42.41  | 47       | 29.74  |

จากตารางที่ 1 ปรากฏผลดังนี้ ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความพร้อมในการจัดทรัพยากรเพื่อส่งเสริมงานที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ร้อยละ 45.57 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้ทางวิชาการ แก่บุคลากร ร้อยละ 41.14 สำหรับส่วนที่ไม่พร้อม คือ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่าง ยุติธรรม ร้อยละ 61.39 สรรหาและบรรจุบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ระบบคุณธรรมมากกว่า อุปถัมภ์ ร้อยละ 57.60 และที่ไม่แน่ใจว่าพร้อมหรือไม่พร้อม คือ มีโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 40.51 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 39.87

ตารางที่ 2 ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านงบประมาณ

| ข้อ<br>ที่ | รายการ   | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|--|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |  |       |        |          |        |          |        |
| 1.         | จัดสรรงบประมาณให้<br>สอดคล้องกับความจำเป็น   | 49    | 31.01  | 63       | 39.87  | 46       | 29.12  |
| 2.         | สนับสนุนงบประมาณตาม<br>นโยบาย  | 53    | 33.54  | 68       | 43.04  | 37       | 23.42  |
| 3.         | จัดสรรงบประมาณโดย<br>คำนึงความเสมอภาคทาง<br>การศึกษา   | 52    | 32.91  | 85       | 53.80  | 21       | 13.29  |
| 4.         | ใช้งบประมาณอย่าง<br>ประหยัด  | 47    | 29.75  | 69       | 43.67  | 42       | 26.58  |
| 5.         | จัดสรรทุนการศึกษาในรูป<br>ของกองทุนกู้ยืมให้แก่<br>ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่<br>มีรายได้น้อย | 55    | 34.81  | 73       | 46.20  | 30       | 18.99  |
| 6.         | จัดสรรงบประมาณเพื่อ<br>พัฒนาครูและบุคลากรทาง<br>ศึกษา  | 52    | 32.91  | 75       | 47.47  | 31       | 19.62  |
| 7.         | ระดมทรัพยากรเพื่อ<br>การศึกษา  | 60    | 37.98  | 70       | 44.30  | 28       | 17.72  |
| 8.         | ตรวจสอบประสิทธิภาพ<br>การใช้งบประมาณ   | 59    | 37.34  | 65       | 41.14  | 34       | 21.52  |
| 9.         | ปรับปรุง กระบวนการ<br>การบริหารงบประมาณ  | 38    | 24.05  | 76       | 48.10  | 44       | 27.85  |

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | รายการ  | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|---|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |   |       |        |          |        |          |        |
| 10.        | ประเมินประสิทธิภาพการ<br>ใช้งบประมาณอย่างเป็น<br>ระบบ                                   | 54    | 34.18  | 71       | 44.93  | 33       | 20.89  |
| 11.        | พัฒนาบุคลากรทาง<br>การศึกษาให้มีความรู้<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 38    | 24.05  | 64       | 40.51  | 56       | 34.44  |

จากตารางที่ 2 ปรากฏผลดังนี้ ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความพร้อมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร้อยละ 37.98 ตรวจสอบประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ ร้อยละ 37.34 สำหรับส่วนที่ไม่พร้อม คือ จัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางการศึกษา ร้อยละ 53.80 ปรับปรุง กระบวนการการบริหารงบประมาณ ร้อยละ 48.10 และที่ไม่แน่ใจว่าพร้อมหรือไม่พร้อม คือ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 35.44 และ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็น ร้อยละ 29.12

ตารางที่ 3 ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านวัสดุและอุปกรณ์

| ข้อ<br>ที่ | รายการ   | พร้อม |        | ไม่พร้อม<br>(N=158) |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|--|-------|--------|---------------------|--------|----------|--------|
|            |  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1.         | ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา             | 47    | 29.75  | 55                  | 34.81  | 56       | 35.44  |
| 2.         | มีระบบการสื่อสารที่เชื่อมต่อ<br>การศึกษา                   | 51    | 32.28  | 72                  | 45.57  | 35       | 22.15  |
| 3.         | นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้<br>ความรู้แก่ผู้เรียน             | 57    | 36.08  | 27                  | 17.09  | 74       | 46.83  |
| 4.         | ระดมทรัพยากรเพื่อจัดตั้ง<br>กองทุนพัฒนาการศึกษา            | 43    | 27.22  | 70                  | 44.30  | 45       | 28.48  |
| 5.         | สนับสนุนการผลิตสื่อเพื่อ<br>พัฒนาการเรียนการสอน            | 51    | 32.28  | 62                  | 39.24  | 45       | 28.48  |
| 6.         | ส่งเสริมบุคลากรเกี่ยวกับ<br>การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>การศึกษา | 55    | 34.81  | 65                  | 41.14  | 38       | 24.05  |
| 7.         | พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี      | 49    | 31.01  | 64                  | 40.51  | 45       | 28.48  |
| 8.         | เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ<br>ของบุคลากรทางการศึกษา            | 63    | 39.87  | 67                  | 42.41  | 28       | 17.72  |
| 9.         | ประเมินผลการใช้<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา                    | 60    | 37.97  | 67                  | 42.41  | 31       | 19.62  |

จากตารางที่ 3 ปรากฏผลดังนี้ ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความพร้อมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ร้อยละ 44.30 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 39.87 สำหรับส่วนที่ไม่พร้อม คือ มีระบบการสื่อสารที่เอื้อต่อการศึกษาร้อยละ 45.57 เผยแพร่ผลงานของบุคลากรทางการศึกษาและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาร้อยละ 42.41 และที่ไม่แน่ใจว่าพร้อมหรือไม่พร้อม คือ ระดมทรัพยากรเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 46.83 และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาร้อยละ 35.44



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



ตารางที่ 4 ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป

| ข้อ<br>ที่ | รายการ  | พร้อม   |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|---|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |   | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
|            |   | (N=158) |        |          |        |          |        |
| 1.         | บริหารโรงเรียนในรูปแบบ<br>ของนิติบุคคล  | 65      | 41.14  | 74       | 46.84  | 19       | 12.02  |
| 2.         | จัดทำแผนการศึกษา<br>ตามมาตรฐานที่<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>กำหนด                                     | 52      | 32.91  | 61       | 38.61  | 45       | 28.48  |
| 3.         | ศึกษาข้อมูลของโรงเรียน<br>และชุมชนประกอบการ<br>จัดทำแผนเพื่อให้ตรง<br>ตามความต้องการของ<br>ผู้เรียน | 49      | 31.01  | 61       | 38.61  | 48       | 30.38  |
| 4.         | ประชุมชี้แจงให้ครูและ<br>ผู้บริหารโรงเรียนทราบถึง<br>วัตถุประสงค์ของแผนการ<br>ปฏิบัติงาน            | 38      | 24.05  | 55       | 34.81  | 65       | 41.14  |
| 5.         | ประชุมชี้แจงให้ครูและ<br>ผู้บริหารโรงเรียนทราบถึง<br>ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน                         |         |        |          |        |          |        |
|            | ตามแผน  | 34      | 21.52  | 38       | 24.05  | 86       | 54.43  |
| 6.         | ประชุมชี้แจงให้ครูและ<br>ผู้บริหารโรงเรียนทราบถึง<br>ผู้รับผิดชอบในการ<br>ปฏิบัติงานตาม             | 51      | 32.28  | 32       | 20.25  | 75       | 47.47  |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | รายการ  | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|---|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |   |       |        |          |        |          |        |
| 7.         | แผนพัฒนาหลักสูตรให้<br>สอดคล้องกับท้องถิ่นและ<br>นโยบายส่วนกลาง     | 48    | 30.38  | 63       | 39.87  | 47       | 29.75  |
| 8.         | เป็นผู้นำทางการศึกษา<br>รู้หลักการบริหาร                            | 57    | 36.08  | 62       | 39.24  | 39       | 24.68  |
| 9.         | แก้ไขระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อ<br>ต่อการจัดการศึกษาของ<br>ท้องถิ่น     | 49    | 31.01  | 66       | 41.77  | 43       | 27.22  |
| 10.        | ให้คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาทำหน้าที่<br>สนับสนุนกิจการใน<br>โรงเรียน | 41    | 25.95  | 59       | 37.34  | 58       | 36.71  |
| 11.        | ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา<br>จัดทำผลงานที่ก่อให้เกิด<br>ประโยชน์   | 42    | 26.58  | 59       | 37.34  | 57       | 36.08  |
| 12.        | ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>ของโรงเรียน                                 | 41    | 25.95  | 43       | 27.21  | 74       | 46.84  |
| 13.        | เป็นผู้อธิบายข้อมูลของ<br>การศึกษาแก่ชุมชนใน<br>ท้องถิ่น            | 41    | 25.95  | 60       | 37.97  | 57       | 36.08  |
| 14.        | สร้างอาคารสถานที่<br>ตลอดจนดูแล<br>สภาพแวดล้อมให้อยู่ใน<br>สภาพดี   | 50    | 31.65  | 56       | 35.44  | 52       | 32.91  |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ข้อ<br>ที่ | รายการ                                       | พร้อม |        | ไม่พร้อม |        | ไม่แน่ใจ |        |
|------------|--|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
|            |  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| (N=158)    |  |       |        |          |        |          |        |
| 15.        | จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน<br>เพื่อใช้ในโรงเรียน  | 44    | 27.84  | 64       | 40.51  | 50       | 31.65  |
| 16.        | นิเทศจัดการเรียนการสอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 54    | 34.18  | 75       | 47.47  | 29       | 18.35  |
| 17.        | ประเมินผลการศึกษาอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ      | 62    | 39.24  | 66       | 41.77  | 30       | 18.99  |

จากตารางที่ 4 ปรากฏผลดังนี้ ความพร้อมในการถ่ายโอนโรงเรียน ด้านงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความพร้อมในการบริหารโรงเรียนในรูปแบบของนิติบุคคล ร้อยละ 41.14 ประเมินผลการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 39.24 สำหรับส่วนที่ไม่พร้อม คือ นิเทศจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 47.47 รองลงมาการบริหารโรงเรียนในรูปแบบของนิติบุคคล ร้อยละ 46.84 และที่ไม่แน่ใจว่าพร้อมหรือไม่พร้อม คือ ประชุมชี้แจงให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนทราบถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามแผน ร้อยละ 54.43 และประชุมชี้แจงครูและผู้บริหารโรงเรียนทราบถึงผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตาม ร้อยละ 47.47

### ปัญหา และข้อเสนอแนะ

จากแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 158 ชุด ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความพร้อมในการถ่ายโอน โรงเรียนในองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 67 ชุด ร้อยละ 42.41 ผู้ศึกษาได้สรุปเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ด้านบุคลากร

##### ปัญหา

1. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ไม่เพียงพอและไม่มีประสบการณ์ (33)
2. บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ (25)
3. บุคลากรไม่มั่นใจในการปรับเปลี่ยนระบบใหม่ (22)
4. การแสดงวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ไม่ชัดเจน (15)

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ (33)
2. ควรจัดการประชุม สัมมนาทางการศึกษาให้บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ (25)
3. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ควรให้บุคลากรศึกษางานด้านการศึกษาอย่างละเอียด (22)
4. ควรให้บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเข้าไปมีส่วนร่วม (15)

#### ด้านงบประมาณ

##### ปัญหา

1. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ ไม่มีระบบงบประมาณที่ชัดเจน (50)
2. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ณะ รับผิดชอบงบประมาณหลาย ๆ ด้าน (25)

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้รอบคอบ (50)
2. ควรมีเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาดูแลงบประมาณ (25)

### ด้านวัสดุและอุปกรณ์

#### ปัญหา

1. วัสดุและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ (50)
2. วัสดุและอุปกรณ์ไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน (25)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรสำรวจความต้องการด้านวัสดุและอุปกรณ์ที่โรงเรียนต้องการใช้ (50)
2. ควรมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เฒ่า กับโรงเรียนในการจัดซื้อ (25)

### ด้านงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เฒ่า ไม่มีความรู้เพียงพอ (50)
2. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เฒ่า ไม่มีความรู้ด้านวิชาการ (25)

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้โรงเรียนมีอิสระในการจัดการศึกษาเอง (50)
2. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์เข้ามาจัดการศึกษา (25)