

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	6
ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	12
เกมการศึกษา	16
ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	36
กลุ่มเป้าหมาย	36
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการศึกษา	56
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	64
ภาคผนวก ข ผังความคิดหน่วยการเรียนรู้ ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย และตัวอย่างเกมการศึกษา	66
ภาคผนวก ค แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรม การเล่นเกมการศึกษา	101
ประวัติผู้เขียน	113

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2	46
2 คะแนนการทดสอบหลังเรียนด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70.00	50
3 คะแนนและค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษาด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้านที่ 1 การจับคู่	51
4 คะแนนและค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษาด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้านที่ 2 การจัดประเภท	52
5 คะแนนและค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษาด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้านที่ 3 การเปรียบเทียบ	53
6 คะแนนและค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษาด้วยแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้านที่ 4 การจัดลำดับ	54