

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา . 2544. ภูมิปัญญาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา
ณ.โรงแรมแอมบาสเดอร์ซีดี พัทยา วันที่ 6-9 พฤษภาคม 2544.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. 2542 .ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนระดับ
ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา ฉัตรศรีตระกูล . 2544 . การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงการ
ภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกโครงการภูมิปัญญาไทยทาง
วิทยาศาสตร์กับการสอน แบบสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษณา พรหมวงษ์. 2545.ผลการการใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
และคุณภาพโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กฤษณีย์ ปิตุรัตน์ .2548. ผลของการใช้ชุดฝึกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการ
วิทยาศาสตร์ ที่พัฒนามาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กุลยารัตน์ ทักมี. 2547. ความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่ได้รับการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในวิชาฟิสิกส์.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ.2544.หนังสือเฉลิมพระเกียรติ
เรื่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์เอกลักษณ์
และภูมิปัญญาจังหวัดตาก. กรุงเทพฯ.
- เครือวัลย์ มีเกียรติ . 2548.ภูมิปัญญาท้องถิ่น.กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จักรพันธ์ ปัญญาสุวรรณ.2543.โครงการวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชนัญ วงษ์วิภาค.2548.ภูมิปัญญาท้องถิ่น.นนทบุรี:สำนักพิมพ์เอมพันธ์.
- ชัยพร จิตรอารี.2549. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ธวัช ปุณ โนนทก.2549.นิทานพื้นบ้าน.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- ธีรศักดิ์ วงศ์คำแน่น.2541.เทคนิควิทยาพื้นบ้านล้านนา.พิมพ์ครั้งที่ 3.เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นริทธิ์ ลีตะสุวรรณ.2547.พฤติกรรมวิทยา.เชียงใหม่:หน่วยพิมพ์เอกสาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา บุญตัน.2541. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดหัวข้อและการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร.2542. เทคนิคการสอนและการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ:เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์.2545.21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ภิญญา อยู่สำราญ.2549.วิทยาศาสตร์พื้นฐาน.นนทบุรี:เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- มาณะ ทิพย์ศรี. 2543.โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ:บริษัทเดอะมาสเตอร์ กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.
- มาลินี แซ่บัก.2543.ผลการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวิทยาศาสตร์มาประกอบการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ ภายภาพชีวภาพ เรื่องสีสรรพ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัด ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วรสิรา ไกรจิตเมตต์.2545.ผลการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชา ทรวงแสง.2543.ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ.วารสารราชภัฏ กรุงเทพฯ.
- วินัย คำสุวรรณ. 2544.การสร้างโครงการวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดเชิงพหุมิติ.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- วิบูลย์ ลีสุวรรณ .2546.พจนานุกรม หัตถกรรมเครื่องมือเครื่องใช้พื้นบ้าน. กรุงเทพฯ:เมืองโบราณ.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ .2544.โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 1 .กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- วิทยา อุ่นอ่อน.2546.ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับแหล่งวิทยาการชุมชน.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิราณี อุปละ.2541.การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้ การสอนแบบโครงการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ.2545.การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สายสุนีย์ หมออุ.2549.การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้เรื่อง ของเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริกร ไชยมา.2544.ภูมิปัญญาในวิถีชีวิตชาวบ้านล้านนา.พิมพ์ครั้งที่ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนร่องกวางอนุสรณ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2546.การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (เอกสารอัดสำเนา).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.2547.คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 3, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2541 .แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง . 2545.สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:เบรนเน็ต.
- อุทัยรัก หมอชาติ . 2544. ผลการใช้บทปฏิบัติการส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง.2544.ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภาค:วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง.2544.ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภาค:วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง.2544.ภาพรวมภูมิปัญญาไทย.พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์อมรินทร์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง.2546.ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนรู้.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์อมรินทร์.