



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
ที่ติดตั้งโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล

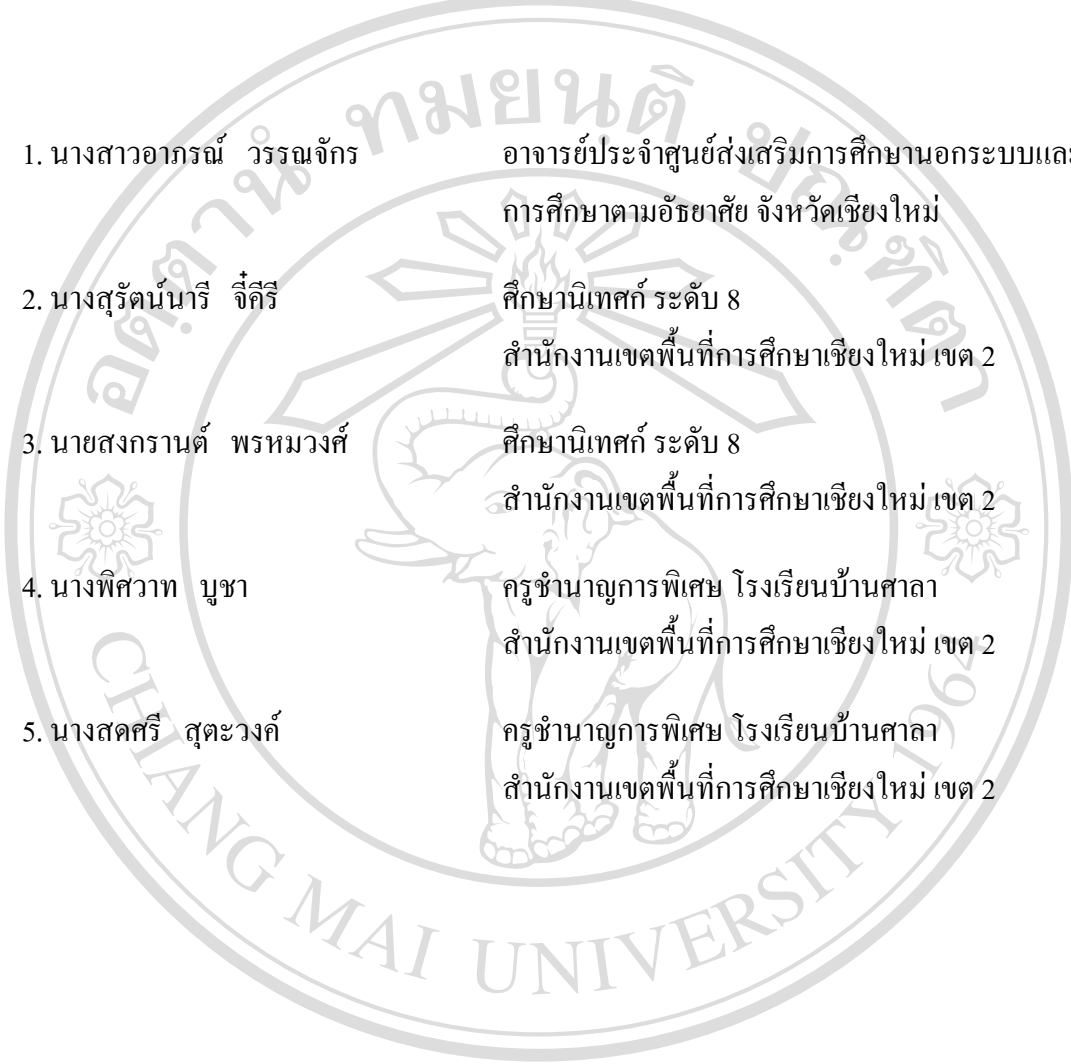
ตาราง 12 รายชื่อโรงเรียนที่ติดตั้งอุปกรณ์ชุดรับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำแนกตามระดับ

ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา
โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	โรงเรียนบ้านหนองปลามัน	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
โรงเรียนบ้านศาลา	โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่
โรงเรียนบ้านน้ำริน	โรงเรียนบ้านแม่สา	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
โรงเรียนบ้านปางไฮ	โรงเรียนบ้านสะลวงนอก	โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
โรงเรียนทรายทองราษฎร์อุทิศ	โรงเรียนบ้านป่าดัว	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง	โรงเรียนบ้านแม่จะปู	โรงเรียนพร้าววิทยาคม
โรงเรียนบ้านป่าดุ่ม	โรงเรียนวัดจ้าวเฒ่า	โรงเรียนแม่แตง
โรงเรียนบ้านห้วยบง	โรงเรียนชลประทานเขื่อน-	โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคม
โรงเรียนชุมชนสหกรณ์นิคมวิทยา	แม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์	โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม
โรงเรียนบ้านป่าอิน	โรงเรียนบ้านป่าลาน	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
โรงเรียนบ้านแม่สะละ	โรงเรียนบ้านแม่ตะละ	
โรงเรียนบ้านปางห้วยดาด	โรงเรียนบ้านแม่ลานคำ	
โรงเรียนบ้านโป่ง	โรงเรียนบ้านแม่ไต่	
โรงเรียนบ้านศรีงาม	โรงเรียนบ้านปางชุม	
โรงเรียนบ้านป่าหม้อด	โรงเรียนบ้านแม่แ่ง	
โรงเรียนบ้านหลักปิ่น	โรงเรียนวัดขี้เม็น	
โรงเรียนสันพระเนตร	โรงเรียนบ้านแม่เหิยะ	
โรงเรียนบ้านห้วยเกียง	โรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง	
โรงเรียนบ้านแม่แฝก	โรงเรียนสหกรณ์คำริ	
โรงเรียนบ้านสันศรี	โรงเรียนบ้านหลวง	
โรงเรียนบ้านหนองหาร	โรงเรียนบ้านหนองปิด	

ตาราง 12 (ต่อ)

ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา
โรงเรียนบ้านป่าก้าง	โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง	
โรงเรียนวัดสันทรายมูล	โรงเรียนบ้านขุนแจ้	
โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	โรงเรียนวัดปางมะกั่ว	
โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง	โรงเรียนป่าแป้ววิทยา	
	โรงเรียนวัดบ้านเหล่า	
	โรงเรียนสบเปิงวิทยา	
	โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา	
	โรงเรียนบ้านปง	
	โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยา	
	โรงเรียนบ้านปางไม้แดง	
	โรงเรียนสันทรายหลวง	
	โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย	
	โรงเรียนบ้านร่มหลวง	
	โรงเรียนบ้านหนองไคร้	
	โรงเรียนบ้านแม่ใจ	
	โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว	
	โรงเรียนบ้านบวกเปา	

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- 
- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นางสาวอรุณี วรรณจักร | อาจารย์ประจำศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. นางสาวนันทรี จีศิริ | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |
| 3. นายสงกรานต์ พรหมวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |
| 4. นางพิศวาท บุษชา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |
| 5. นางสาวศศรี สุตะวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0515(010)09 / พิเศษ

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

13 มกราคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาคันคว่ำแบบอิสระ

เรียน

ด้วยนางสาวสการะ นิมมานเหมินท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับการอนุมัติให้ทำการคันคว่ำแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง การใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยมี ผศ.ไมตรี บุญเคลือบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการคันคว่ำแบบอิสระ

ในการนี้อาจารย์ที่ปรึกษาการคันคว่ำแบบอิสระและนักศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการคันคว่ำแบบอิสระดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญ โปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาคันคว่ำอิสระในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทรศัพท์. 053-944229



ที่ ศธ 0515(010)09 / พิเศษ

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 มกราคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตครูที่ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรียน

ด้วยนางสาวสการะ นิมมานเหมินท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาและทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “การใช้โทรศัพท์มือถือผ่านดาวเทียมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร โดยมี ผศ.ไมตรี บุญเคลือบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสการะ นิมมานเหมินท์ ทดลองใช้เครื่องมือในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทรศัพท์. 053-944229



ที่ ศธ 0515(010)09 / พิเศษ

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

13 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรียน

ด้วยนางสาวสการะ นิมมานเหมินท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาและทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “การใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร โดยมี ผศ.ไมตรี บุญเคลือบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสการะ นิมมานเหมินท์ เก็บรวบรวมข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทรศัพท์. 053-944229

ภาคผนวก ง

ผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 13 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 14 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
26	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
33	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
41	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสังเกต กระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม

โรงเรียน.....วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....
 ครูผู้สอน.....ชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เวลา.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ			
1. การเตรียมเครื่องรับโทรทัศน์และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ บทเรียนให้พร้อมใช้งาน.....			
2. การสนทนาเพื่อสร้างความสนใจ เกี่ยวกับรายการที่จะนำเสนอ การบอกจุดมุ่งหมายในการเรียน การชมรายการ.....			
3. การย้ำประเด็นสำคัญที่นักเรียนต้องเรียนรู้.....			
4. การสนทนาซักถามประเด็นที่สงสัย.....			

บันทึกการสังเกตเพิ่มเติม ขั้นเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
ชั้นการศึกษาจากรายการโทรทัศน์			
5. การชมรายการพร้อมกันทั้งครูและนักเรียน.....			
6. การติดตามชมรายการโทรทัศน์อย่างตั้งใจขณะที่บทเรียน ออกอากาศของครูและนักเรียน.....			
7. การจดบันทึกประเด็นสำคัญ หรือทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ใน รายการโทรทัศน์.....			
8. การควบคุมชั้นเรียนในขณะที่รับชมรายการ.....			

บันทึกการสังเกตเพิ่มเติม ชั้นการศึกษาจากรายการโทรทัศน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

.....

.....

.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
ชั้นหลังจากชมรายการ 9. การสรุปบทเรียนจากรายการโทรทัศน์..... 10. การทบทวนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ นำประเด็นที่สงสัยหรือมี ปัญหามาอภิปราย..... 11. การจัดกิจกรรมเสริม เช่น มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ..... 12. การทำแบบฝึกหัด ประเมินผล.....			

บันทึกการสังเกตเพิ่มเติม ชั้นหลังจากชมรายการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน ซึ่งใช้รายการโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ในการจัดการเรียนการสอน
2. การตอบแบบสอบถามของท่านนับว่ามีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผลการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างมาก คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่ประการใด โดยผลการศึกษาจะสรุปออกมาเป็นภาพรวม โปรดให้ข้อมูลตามความจริง ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระ ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นจะทำให้ได้ข้อสรุปที่แท้จริง
3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน ซึ่งใช้รายการโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ 20 – 35 ปี
☐ 36 – 55 ปี
☐ มากกว่า 55 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ☐ ต่ำกว่า ปริญญาตรี วุฒิ.....
☐ ปริญญาตรี วิชาเอก.....
☐ สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ น้อยกว่า 5 ปี
☐ 5 – 10 ปี
☐ 11 – 15 ปี
☐ มากกว่า 15 ปี

5. ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

- ☐ น้อยกว่า 2 ปี
☐ 2 - 5 ปี
☐ มากกว่า 5 ปี

6. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือไม่

- ☐ ไม่เคย
☐ เคย จำนวน.....ครั้ง

7. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ท่านใช้ดำเนินการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

- | | |
|--|--|
| ☐ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ☐ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ☐ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ☐ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ☐ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ☐ มากกว่า 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

ตอนที่ 2 บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน ซึ่งใช้รายการโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม จากโรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับ การปฏิบัติของท่านตามความหมายของเลขต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
การเตรียมการสอนของครู					
ก่อนการชมรายการโทรทัศน์					
1. การได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของรายการ โทรทัศน์กับหลักสูตรสถานศึกษา.....					
2. การจัดตารางสอนให้สัมพันธ์กับตารางออกอากาศ.....					
3. การศึกษาตารางออกอากาศก่อนใช้รายการโทรทัศน์.....					
4. การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่จะใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมประกอบการสอน.....					
5. การประยุกต์เนื้อหาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นของตนเอง.....					
6. การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละคาบการเรียนรู้.....					
7. การศึกษาคู่มือครู (เอกสารจากโรงเรียนต้นทาง) ก่อนการใช้รายการประกอบการสอน.....					
8. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบคู่มือครู.....					
การเตรียมอุปกรณ์ ความพร้อมของสื่อที่ใช้ประกอบการชมรายการโทรทัศน์ของครู					
9. ความรู้ทางเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เครื่องรับโทรทัศน์และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน.....					
10. การจัดเตรียมสื่อเสริมเพื่อประกอบการสอน.....					

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
11. การจัดเตรียมเครื่องรับโทรทัศน์ และอุปกรณ์อื่นที่ใช้ประกอบการสอน ก่อนการใช้รายการโทรทัศน์ทางไกล.....					
12. การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ประกอบการเรียนการสอน					
การเตรียมนักเรียนเพื่อการชมรายการโทรทัศน์					
13. การมอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาตำราเรียนมาล่วงหน้า.....					
14. การมอบหมายให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียน ตามที่คู่มือการรับชมกำหนดมาล่วงหน้า.....					
15. การสนทนาเพื่อสร้างความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ประกอบการสอน.....					
16. การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนให้นักเรียนทราบ.....					
17. การเน้นย้ำประเด็นสำคัญที่นักเรียนควรรู้ ก่อนการรับชมรายการ.....					
18. การชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับพฤติกรรมกำหนดยกเว้นรายการที่ดี..					
19. การแนะนำเทคนิคการบันทึกสาระที่ถูกต้องและรวดเร็ว.....					
20. การสนทนาทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียน (การนำเข้าสู่บทเรียน).....					
การศึกษาจากรายการโทรทัศน์ของครู					
21. การรับชมรายการโทรทัศน์พร้อมกับนักเรียน.....					
.....					
22. การกระตุ้นให้นักเรียนถามปัญหา ข้อสงสัย.....					
23. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะชมรายการ.....					
24. การอธิบายเพิ่มเติมจากบทเรียนทางโทรทัศน์เพื่อให้นักเรียนจับประเด็นสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง.....					
25. การใช้ภาษาในการอธิบายได้เหมาะสมและเข้าใจง่าย.....					
26. การชมรายการโทรทัศน์ด้วยความตั้งใจร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน.....					
27. การตั้งประเด็นปัญหาเพิ่มเติมให้นักเรียนได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....					
28. การส่งเสริมให้นักเรียนถามคำถามไปยังสถานีต้นทางได้.....					
29. การส่งเสริมให้นักเรียนส่งผลงานของตนเอง ไปยังสถานีต้นทางได้.....					

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
30. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมขณะการรับชมรายการโทรทัศน์					
31. การให้นักเรียนจดบันทึกประเด็นสำคัญ ขณะชมรายการ.....					
32. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ					
33. การควบคุมชั้นเรียนโดยไม่ปล่อยให้ให้นักเรียนชมรายการจากสถานีเพียงลำพัง.....					
กิจกรรมที่ครูปฏิบัติหลังจากชมรายการโทรทัศน์					
34. การสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาพร้อมกันระหว่างครูและนักเรียน...					
35. การทบทวนสิ่งที่นักเรียนยังไม่เข้าใจจากการรับชม.....					
36. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและ/หรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียน.....					
37. การตอบข้อซักถาม อธิบายหรือชี้แนะเนื้อหาเพิ่มเติม.....					
38. การมอบหมายงานให้นักเรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในบทเรียนทางโทรทัศน์.....					
39. การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน เช่น การจัดป้ายนิเทศ เกมการศึกษา ฯลฯ.....					
40. การประเมินผลการเรียนด้วยการซักถาม ตรวจกิจกรรม หรือทดสอบหลังเรียน.....					
41. ความสอดคล้องของการประเมินผลกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....					
42. การให้คำแนะนำแหล่งความรู้อื่นๆ ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติม...					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสการะ นิมนานเหมินท์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นางสาวสการะ นิมมานเหมินท์

วัน เดือน ปีเกิด 1 พฤษภาคม 2518

ที่อยู่ปัจจุบัน 241/1 ถนนเจริญเมือง ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2540 ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน
 พ.ศ. 2542 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม จังหวัดเชียงใหม่
 พ.ศ. 2546 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านศาลา จังหวัดเชียงใหม่
 พ.ศ. 2552 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านศาลา จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved