

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกการ
สนทนาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียน
ภาษาไทยระดับ 1 ของสมาคมวาย.เอ็ม.ซี.เอ เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาววิสา ทนันทไชย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกการสนทนาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยระดับ 1 ของสมาคมวาย.เอ็ม.ซี.เอ เชียงใหม่ ที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้ศึกษาได้ทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนกับกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยระดับ 1 ของสมาคมวาย.เอ็ม.ซี.เอ เชียงใหม่ จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกการสนทนาภาษาไทย 2. แบบทดสอบหลังเรียน 3. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ และนำการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มาทำการสรุปและเขียนบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ

79.25/95.00

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Construction of Computer – Assisted Instruction Lesson for Practicing Thai Conversation for the Beginning Level of Thai Learning Foreigner Students at Y.M.C.A Chiang Mai
Author	Miss Warisa Thananchai
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Pongsak Chaitip

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct the Computer-Assisted Instruction Lesson for Practicing Thai Conversation for the Beginning Level of Thai Learning Foreigner Students at Y.M.C.A Chiang Mai. The subjects were 20 Level 1 Students of Y.M.C.A Chiang Mai Language School.

The Measuring instruments used in this study consist of 1.aComputer- Assisted instruction on Construction of Computer–Assisted Instruction Lesson for Practicing Thai Conversation 2. a Student’s post-test 3.a Questionnaire on the attitudes toward the instruction. The study was carried out by having the instruction tried out by the subjects. After that, the marks obtained by each subject were statistically analyzed in means and percentage. Then, the answered questionnaire on the attitudes toward the instruction were concluded and interpreted.

The results of this study indicated that the constructed Computer-Assisted Instruction has the efficiency at a 79.25/95.00 level.