บรรณานุกรม

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2539). **เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง.** เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2543). **สถิติอ้างอิงเพื่อการทำวิจัย.** เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2544.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). **การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS For Window.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). **สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา.** ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โกวิท ประวาลพฤษณ์และสมศักดิ์ สินธุรเวชญ์. (2527). **การประเมินในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

คงรัฐ นวลแปง. (2547). **การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณาจารย์สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. (2547). **คู่มือเตรียมสอบ NT ป.6.** นครปฐม : ฟิสิกเซ็นเตอร์.

จรัญ ไชยศักดิ์. (2540). การ**สร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชวาล แพรัตกุล. (2509). **เทคนิคการวัดผลสำหรับโรงเรียนทุกแห่งผู้ออกสอบและผู้สอบเข้าทุกคน.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). วัฒนาพานิช.

ชวาล แพรัตกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). วัฒนาพานิช.

ชวาล แพรัตกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2536). **โจทย์ปัญหา ปัญหาโจทย์.** วารสารคณิตศาสตร์, 11, 10 -17.

ตติยา เชยชุ่ม. (2545). **การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดการรับรู้สมรรถภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ต่าย เซี่ยงฉี. (2526). **ทฤษฎีการทดสอบและการวัดผลการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ต่าย เซี่ยงฉี และดรุณ หาญตระกูล. (2542). **คู่มือการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิพย์วัลย์ สีจันทร์และคณะ. (2546). **การคิดและการตัดสินใจ**. ราชภัฏสวนดุสิต.

นงลักษณ์ แก้วมาลา. (2547). **ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกลัสและบทกลับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นวลน้อย เจริญผล. (2548). **การส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** วารสารคณิตศาสตร์, 19 , 16 - 25.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาสุทธิ์. (2524). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม.** (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร.

บุญธรรม กิจปรีดาสุทธิ์. (2535). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.** ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษย์ มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.

ปรมะ สตะเวทิน. (2541). **การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปานทอง กุลนาถศิริ. (2546). **คำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์.** วารสารคณิตศาสตร์, 31, 25 - 36.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

พิชิต แก้วก๋อง. (2549). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันหนองควาย จ.เชียงราย.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภัทรา นิคมานนท์. (2529). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพ ฯ : อักษรบัณฑิต.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์.** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน และอังคณา สายยศ. (2542). **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วนิช สุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณฤดี ฟักหอม. (2545). **การพัฒนาแบบประเมินทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 – 6.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัญญา วิศาลาภรณ์. (2533). **การสร้างแบบทดสอบ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพ ฯ : ทิพยวิสุทธิ์.

ศรีวรรณ ชุรินทร. (2546). **รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยเชียงใหม่.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส. วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2544). **การวิเคราะห์องค์ประกอบ.** กรุงเทพ ฯ : ม.ป.พ.อัดสำเนา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์** . กรุงเทพฯ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). **การสร้างแบบทดสอบ.** ภาควิชาการทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2535). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2543). **ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน).** วารสารคณิตศาสตร์, 41, 41 - 52.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2529). **การประเมินผลกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถม**. กรุงเทพฯ .

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุวร กาญจนมยูร. (2545). **โครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สวนิต ยมาภัย. (2533). **การสื่อสารของมนุษย์ : แนวคิดและแนวปฏิบัติขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ นวะมะวัฒน์. (2530). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 กลุ่มนโยบายและแผน. 2551. “ข้อมูลนักเรียน”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http//www.chiangmaiarea 1.net (2 มิถุนายน 2551).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลุ่มนโยบายและแผน. 2551. “ข้อมูลนักเรียน”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http//www.chiangmaiarea 2.net (2 มิถุนายน 2551).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน. 2551. “ข้อมูลนักเรียน”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http//www.chiangmaiarea 3.net (2 มิถุนายน 2551).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 กลุ่มนโยบายและแผน. 2551. “ข้อมูลนักเรียน”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http//www.chiangmaiarea 4.net (2 มิถุนายน 2551).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 กลุ่มนโยบายและแผน. 2551. “ข้อมูลนักเรียน”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http//www.chiangmaiarea 5.net (2 มิถุนายน 2551).

อรุณศรี เหลืองธานี. (2542). **การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). **การวิเคราะห์องค์ประกอบ.** กรุงเทพฯ : แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. (2532). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. **การวัดและประเมินผลทางการศึกษาเบื้องต้น.** ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Boyd, P.C., and Cooper, S.B. (1998). **Communication in the Mathematics Classroom.** Kappa Delta Pi Record , 34 (3), 102 – 105.

Gerardus Polla. (n.d.). **Efforts to increase Math emotics for all through Communication in Mathematics Learning.** [online]. Available : http://www.google.co.th/search?9=cache:1VSmQCvwl_4?J :icme – organizer.dk (20 August 2007).

Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw – Hill.

Morgan, C. (1999) . **Communicating Mathematically.** In Johnston – Wilder, P., Pimm, D., and Westwell , J.(Eds.), Learning to Teaching Mathematics in the Secondary School (p.129 - 143), London : Routledge.

National Council of Teachers of Mathematics. (1991), **Evaluation of teaching : Standard 4 – Mathematical Concepts, Procedures, and Connectoins, "Principles and Standards for School Mathematics**. [online]. Available : http//standards.nctm.org/document/chapter 6/com.htm. (13 August 2007).

www.watpon.com/spss/spss7.pdf.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved