

การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2552

การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2552

การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

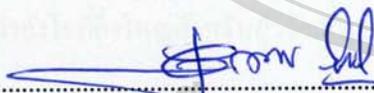
นัฐพร ต้อจันตา

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉี


..... กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข


..... กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญญา

ลิขสิทธิ์ © มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

6 มีนาคม 2552

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จ สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอพระคุณ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

กราบขอพระคุณคณาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทวิชา ตลอดจนให้คำแนะนำต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา

กราบขอพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไขและ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สมบูรณ์ ขอพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูอาจารย์ และขอใจ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด เชียงใหม่และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ที่ให้ความ อนุเคราะห์และความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คุณครู โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน และเพื่อนทุกท่านที่คอยให้ กำลังใจ และช่วยเหลือ ในการศึกษาระดับปริญญาโทในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอพระคุณ คุณพ่อพิรุณ และคุณแม่จันทนา ต้อจันตา ที่ให้ความ ห่วงใยและเป็นกำลังใจที่ยิ่งใหญ่สำหรับผู้วิจัยเสมอมา