

การส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้วยท่าทางโดยกระบวนการ
ละครสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จังหวัดเชียงใหม่

สมบูรณ์ ทาทอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พฤษภาคม 2552

การส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้วยท่าทางโดยกระบวนการ

ละครสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จังหวัดเชียงใหม่

สมบุญ ทาทอง

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

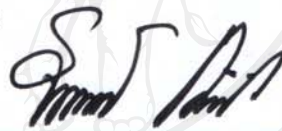
พฤษภาคม 2552

การส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้วยท่าทางโดยกระบวนการ
ละครสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จังหวัดเชียงใหม่

สมบุญ ทาทอง

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ



.....ประธานกรรมการ

อาจารย์จันทร์ แก้วจิโน



.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์



.....กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทงค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

13 พฤษภาคม 2552

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้ช่วยแนะนำ ชี้แนะ แนวทาง ช่วยเหลือ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ขอขอบพระคุณ อาจารย์จันทร์ แก้วจิโน ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ประธานกรรมการสอบ การค้นคว้าแบบอิสระที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบ พระคุณผู้บริหาร โรงเรียนบ้านหนองมะจับ จังหวัดเชียงใหม่ คณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณนักเรียนที่น่ารักทุกคนที่มีส่วนช่วยให้การเก็บ รวบรวมข้อมูลสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องญาติมิตรทุกท่านที่ให้อุปการะ กำลังใจ และการสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีมาตลอด รวมทั้งเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว รหัส 50 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หากคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการค้นคว้าแบบอิสระ ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีงามทั้งปวงเป็นเครื่องสักการะบูชาบุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ ทุกท่านด้วยความเคารพยิ่ง