

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานงานวิจัย	8
ปัญหาการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความรู้เรื่องอัมพาตครึ่งซีกจากโรคหลอดเลือดสมอง	13
ความหมายของโรคหลอดเลือดสมอง	13
สาเหตุของโรคหลอดเลือดสมอง	13
ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดอัมพาตและการป้องกัน	14
สัญญาณอันตราย	17
ผลของโรคอัมพาต ต่อร่างกาย จิตใจ และความรู้สึกลึก	17
การวางแผนการตรวจและการรักษา	18
การวินิจฉัย	18
การรักษา	18
การฟื้นฟูสภาพ	19

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แนวคิดพฤติกรรมสุขภาพ	20
พฤติกรรมสุขภาพ	20
แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลตนเอง	22
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	25
การส่งเสริมสุขภาพ	25
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ	29
ทฤษฎีการเรียนรู้และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	33
ความหมายของการเรียนรู้	33
ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเรียนรู้	34
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	35
หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	36
การเรียนรู้เชิงประสบการณ์	38
กระบวนการกลุ่ม	39
หลักการสอนความรู้แบบมีส่วนร่วม	42
การสอนด้านเจตคติแบบมีส่วนร่วม	44
การอบรมด้านทักษะพิสัยแบบมีส่วนร่วม	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	65
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	105
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก ตารางแผนปฏิบัติงาน	118
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	124
ภาคผนวก ค รูปภาพการทำกิจกรรม	135
ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แผนการอบรมความรู้แบบมีส่วนร่วม	44
2.2 แผนการอบรมเจตคติแบบมีส่วนร่วม	46
3.1 เกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบกำลังกล้ามเนื้อ	60
4.1 จำนวนและร้อยละ ลักษณะข้อมูลทั่วไป	82
4.2 จำนวนและร้อยละ ลักษณะความพิการ	84
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม จำแนกเป็นรายชื่อ	86
4.4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาพรวมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ของกลุ่มตัวอย่างระหว่างก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	92
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบทดสอบกำลังกล้ามเนื้อของ กลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรม จำแนกเป็นรายชื่อ	93
4.6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบกำลังกล้ามเนื้อ ของกลุ่มตัวอย่างระหว่างก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	97
4.7 จำนวนและร้อยละของแบบประเมินกิจวัตรประจำวัน ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม จำแนกตามรายชื่อ	98
4.8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันระหว่างก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม	101

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
2.1 รูปแบบความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเรียนรู้	35
2.2 วงจรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตามรูปแบบของโคล์บ	36
2.3 หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	37
2.4 วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	39
2.5 กระบวนการกลุ่ม (Group Process)	41
2.6 การอบรมด้านพุทธพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบของประสบการณ์	43
2.7 การอบรมด้านพุทธพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด	43
2.8 การอบรมด้านจิตพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบประสบการณ์	45
2.9 หลักการสอนเจตคติแบบมีส่วนร่วม	45
2.10 การอบรมด้านทักษะพิสัยโดยเริ่มจากองค์ประกอบความคิดรวบยอด	47
2.11 หลักการสอนทักษะแบบมีส่วนร่วม	48
4.1 รูปภาพแผนที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	67
4.2 รูปภาพแผนที่ของตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	68
4.3 แผนที่สถานที่ตั้งของวัดห้วยเกียง	70
4.4 รูปภาพแผนที่ภายในวัดห้วยเกียงแสดงสถานที่ตั้งของศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการอัมพฤกษ์/อัมพาต	71
4.5 รูปภาพงานเปิดศูนย์เครือข่ายฟื้นฟูผู้พิการ ม.7 วัดทิพวนาราม	102

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved