

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคล	7
แนวคิดเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	10
แนวคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือเด็กออทิสติก	20
แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว	23
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาศักยภาพ	28
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	38
แนวคิดเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนกับการมีส่วนร่วม	47
แนวคิดเกี่ยวกับแนวการสอนเด็กออทิสติก แบบTEACCH	53
แนวคิดเกี่ยวกับกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
กรอบแนวคิดการวิจัย	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
วิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกระบวนการการวิจัย	79

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความสามารถเป็นร้อยละของการแปรงฟันของเด็กออทิสติก หลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลาหนึ่งเดือน	94
2 แสดงความสามารถเป็นร้อยละของการล้างมือของเด็กออทิสติก หลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลาหนึ่งเดือน	95
3 แสดงความสามารถเป็นร้อยละของการแปรงฟันของเด็กออทิสติก หลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลาสองเดือน	97
4 แสดงความสามารถเป็นร้อยละของการล้างมือของเด็กออทิสติก หลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลาสองเดือน	98
5 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถเป็นร้อยละของการแปรงฟันของ เด็กออทิสติกหลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลา หนึ่งเดือนกับสองเดือน	100
6 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถเป็นร้อยละของการล้างมือของ เด็กออทิสติกหลังการฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระยะเวลา หนึ่งเดือนกับสองเดือน	102