

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของงานและความพึงพอใจในการทำงาน กับความผูกพันต่อองค์กร ของพนักงาน บริษัทคริสเซน แอร์คราฟท์ อินทีเรีย ซิสเต็ม ไทยแลนด์ จำกัด จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานพนักงาน บริษัทคริสเซน แอร์คราฟท์ อินทีเรีย ซิสเต็ม ไทยแลนด์ จำกัด จังหวัดลำพูน จำนวนพนักงานทั้งสิ้น 981 คน แบ่งเป็น พนักงานประจำ จำนวน 200 คน และ พนักงานรายวัน จำนวน 781 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบผสม (Multistage Sample) โดยขั้นแรก มีการแบ่งหน่วยประชากร โดยใช้การแบ่งแบบชั้นภูมิ (Stratum) ก่อน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ พนักงานประจำ และพนักงานรายวัน ขั้นที่สอง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของประชากร คือ พนักงาน จำนวน 382 คน จากจำนวนพนักงานทั้งสิ้น 981 คน โดยคำนวณจากระดับความเชื่อมั่น 99 % ความคลาดเคลื่อน 1 % (เกียรตินาคา ศรีสุข, 2549) ขั้นที่สาม กำหนดสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมกับขนาดของประชากร ดังตารางที่ 1 และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (เกียรตินาคา ศรีสุข, 2549) จำนวนกลุ่มตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 1

### ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ประเภทของพนักงาน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	พนักงานประจำ	200	78
2	พนักงานรายวัน	781	304

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสำรวจข้อมูลเพื่อใช้ในวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบวัดคุณลักษณะงาน แบบวัดความพึงพอใจ และแบบวัดความผูกพันต่อองค์กร ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ (ตอนที่ 1) สอบถามข้อมูลทั่วไป ของพนักงาน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา และอายุการปฏิบัติงาน มีจำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ

2. แบบวัดคุณลักษณะงาน (ตอนที่ 2) เป็นการวัดคุณลักษณะงานโดยปรับปรุงจากแบบวัดของ ภูษวรรธ อุดมชัยรัมย์ (2543) ซึ่งปรับปรุงจากแบบวัดของ มาลี ฤกษ์พรพิพัฒน์ (2537)

ลักษณะของแบบวัดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบเลือก 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อความเชิงบวก 23 ข้อ และข้อความเชิงลบ 2 ข้อ รวมทั้งสิ้น 25 ข้อ จำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านที่ 1 ความหลากหลายทักษะ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 3, 6, 11, 13, 17 และ 20

ด้านที่ 2 ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 5, 8, 9

และ 14

ด้านที่ 3 ความสำคัญของงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 1, 16, 21, 22, 23

ด้านที่ 4 ความมีอิสระในการตัดสินใจของงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 4, 7, 10, 15

และ 18

ด้านที่ 5 ผลสะท้อนจากงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 2, 12, 19, 24 และ 25

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ข้อที่ 1 - 16, 18 - 22 และ 24 - 25 รวม 23 ข้อ คะแนนที่ใช้ในการตอบข้อความเชิงบวก เป็นดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น

เกิดขึ้นจริงทั้งหมด

- 4 หมายถึง เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น  
เกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ คือ ท่านไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า  
ข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง  
น้อยที่สุด หรือไม่เกิดเลย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ข้อที่ 17 และ 23 รวม 2 ข้อ คะแนนที่ให้ในการตอบข้อความเชิงลบ  
เป็นดังนี้

- 1 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น  
เกิดขึ้นจริงทั้งหมด
- 2 หมายถึง เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง  
เป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ คือ ท่านไม่สามารถตัดสินใจได้ว่าข้อความที่ให้  
มานั้นเกิดขึ้นจริง
- 4 หมายถึง ไม่เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง  
น้อยที่สุด หรือไม่เกิดเลย
- 5 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นไม่เกิดขึ้นเลย

การคิดระดับคะแนนของแบบวัดคุณลักษณะงาน คิดค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้เกณฑ์  
ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.50 – 5.00	มีระดับการรับรู้คุณลักษณะงาน อยู่ในระดับสูงมาก
3.50 – 4.49	มีระดับการรับรู้คุณลักษณะงาน อยู่ในระดับสูง
2.50 – 3.49	มีระดับการรับรู้คุณลักษณะงาน อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	มีระดับการรับรู้คุณลักษณะงาน อยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.49	มีระดับการรับรู้คุณลักษณะงาน อยู่ในระดับต่ำมาก

แบบวัดคุณลักษณะงานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด  
(Reliability) ด้วยการหาความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency Method) ซึ่งพิจารณาจากค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1970) โดยนำแบบวัดคุณลักษณะงานไปทดลองกับ

กลุ่มบุคคลที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะงานฉบับนี้ มีค่าเท่ากับ 0.92

3. แบบวัดความพึงพอใจในการทำงาน (ตอนที่ 3) โดยปรับปรุงจากแบบวัดของ นฤมล เปรมธีรวัฒน์ชัย (2545) ซึ่งปรับปรุงจากแบบวัดความพึงพอใจในงานของ สร้อยนภา วัฒนากิตติกุล และคณะ (2536) มีจำนวนข้อคำถาม 30 ข้อ จำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 ความสำเร็จในงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 1, 2
- ด้านที่ 2 การได้รับการยอมรับนับถือ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 3, 6, 10
- ด้านที่ 3 ลักษณะงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 4, 5
- ด้านที่ 4 ความรับผิดชอบ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 7, 8, 9
- ด้านที่ 5 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 11, 12, 14
- ด้านที่ 6 นโยบาย และการบริหารงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 13, 30
- ด้านที่ 7 การปกครองบังคับบัญชา ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 15, 16, 17, 18
- ด้านที่ 8 สภาพการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 19, 20, 21
- ด้านที่ 9 เงินเดือน และสวัสดิการ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 22, 23, 24
- ด้านที่ 10 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 25, 26, 27
- ด้านที่ 11 ความมั่นคงในงาน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 28, 29

ลักษณะของแบบวัดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบเลือก 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อความเชิงบวก 30 ข้อ คะแนนที่ใช้ในการตอบข้อความเชิงบวก เป็นดังนี้

- |   |         |                      |     |   |
|---|---------|----------------------|-----|---|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น<br>เกิดขึ้นจริงทั้งหมด                   |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วย             | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น<br>เกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่              |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ             | คือ | ท่านไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า<br>ข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง          |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย          | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง<br>น้อยที่สุด หรือไม่เกิดเลย |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นไม่เกิดขึ้นเลย                            |

การคิดระดับคะแนนของแบบวัดความพึงพอใจในการทำงาน คิดค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.50 – 5.00	มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับสูงมาก
3.50 – 4.49	มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับสูง
2.50 – 3.49	มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.49	มีความพึงพอใจในการทำงาน อยู่ในระดับต่ำมาก

แบบความพึงพอใจในการทำงานที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด (Reliability) ด้วยการหาความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency Method) ซึ่งพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1970) โดยนำแบบวัดความพึงพอใจในการทำงานไปทดลองกับกลุ่มบุคคลที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจในการทำงานฉบับนี้ มีค่าเท่ากับ 0.83

4. แบบวัดความผูกพันต่อองค์กร (ตอนที่ 4) โดยปรับปรุงจากแบบวัดของ ปทุมทิพย์ ทิพย์โสภา (2550) มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกในลักษณะการประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ลักษณะของแบบวัดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ให้ผู้ตอบเลือก 5 ระดับ ประกอบด้วยข้อความเชิงบวก 11 ข้อ และข้อความเชิงลบ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 15 ข้อ จำแนกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความผูกพันทางอารมณ์ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 1, 3, 4, 9, 15

ด้านที่ 2 ความผูกพันอันเนื่องมาจากการลงทุน ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 2, 7, 8, 11

ด้านที่ 3 ความผูกพันอันเนื่องมาจากหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 5, 6, 10, 12, 13, 14

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10 และ 12-15 รวม 11 ข้อ คะแนนที่ให้ในการตอบข้อความเชิงบวก เป็นดังนี้

- |   |                           |     |  |
|---|---------------------------|-----|--|
| 5 | หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น<br>เกิดขึ้นจริงทั้งหมด      |
| 4 | หมายถึง เห็นด้วย          | คือ | ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น<br>เกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่ |

- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ คือ ท่านไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า  
ข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง  
น้อยที่สุด หรือไม่เกิดเลย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ข้อที่ 2, 6, 9 และ 11 รวม 4 ข้อ คะแนนที่ให้ในการตอบข้อความเชิงลบ  
เป็นดังนี้

- 1 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น  
เกิดขึ้นจริงทั้งหมด
- 2 หมายถึง เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้น  
เกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ คือ ท่านไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า  
ข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง
- 4 หมายถึง ไม่เห็นด้วย คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นเกิดขึ้นจริง  
น้อยที่สุด หรือไม่เกิดเลย
- 5 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ท่านเห็นว่าข้อความที่ให้มานั้นไม่เกิดขึ้นเลย

การคิดคะแนนของแบบวัดความผูกพันต่อองค์กร คิดค่าเฉลี่ยของคะแนน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.50 – 5.00	มีระดับความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับสูงมาก
3.50 – 4.49	มีระดับความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับสูง
2.50 – 3.49	มีระดับความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	มีระดับความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับต่ำ
1.00 – 1.49	มีระดับความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับต่ำมาก

แบบความผูกพันต่อองค์กรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด  
(Reliability) ด้วยการหาความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency Method) ซึ่งพิจารณาจากค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1970) โดยการนำแบบวัดความผูกพันต่อองค์กรไป  
ทดลองกับกลุ่มบุคคลที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าความ  
เชื่อมั่นของแบบวัดความผูกพันต่อองค์กรฉบับนี้ มีค่าเท่ากับ 0.76

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการปรับปรุงแบบวัด และทดสอบคุณภาพของเครื่องมือสำหรับการวิจัย
2. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยนำ หนังสือจากภาควิชาจิตวิทยาไปติดต่อแผนกทรัพยากรมนุษย์ของบริษัทฯ โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแนบเอกสาร โครงร่างการวิจัยและแบบสอบถามไปด้วย
4. เมื่อได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไปเก็บข้อมูลจากพนักงานบริษัท คริสเช่นแอร์คราฟท์ อินทีเรีย ซิสเต็ม ไทยแลนด์ จำกัด จำนวนทั้งสิ้น 382 คน
5. รวบรวมแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทางประชากร ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) โดยใช้สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ในการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 และข้อที่ 2 เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร
3. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ในการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 เพื่อหาอำนาจในการพยากรณ์ของตัวแปร