

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

กลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสุภัทรา วุฒิเอ้ย

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง กลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากลยุทธ์ทางการจัดการการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ และ 2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้างานโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 140 คน ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1) โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ มีกลยุทธ์ทางการจัดการการศึกษา โดยมีการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายเป็นนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนที่เน้นผลที่เกิดกับผู้เรียน มีการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อคุณภาพการสอนของครู/อาจารย์ผู้สอน ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อดึงดูดผู้เรียน มีการดำเนินการจัดครูผู้สอนให้ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณ จัดทำระบบข้อมูล/เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีการประเมินความสำเร็จของคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงก่อนที่จะจบการศึกษาออกไป

2) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ขาดการติดตามประเมินผลหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน ขาดการประสานความร่วมมืออย่างจริงจังจากผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร ครูและบุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และการสรรหาบุคลากรไม่ตรงกับสายงาน

Independent Study Title	Managerial Strategies of Private Vocational School in Chiang Mai Province
Author	Mrs. Supathra Wutti-auey
Degree	Master of Public Administration
Independent Study Advisor	Associate Professor Siripong Ladavalaya Na Ayuthya

ABSTRACT

The research entitled, “Managerial Strategies of Private Vocational Schools in Chiang Mai Province”, was a quantitative study aiming to 1) examine educational managerial strategies of Private Vocational Schools in Chiang Mai Province; and 2) explore problems and obstacles of educational management of Private Vocational Schools in Chiang Mai Province. The samples drawn from this study comprised of 140 administrators, teachers and chiefs of officials in Private Vocational Schools in Chiang Mai Province. The study could be summarized as follows:

1) The Private Vocational Schools in Chiang Mai Province contained educational managerial strategies. To illustrate, they created the philosophy and goal as the policy to develop their schools by focusing on results based education. Moreover, there was a satisfactory survey of students toward the teachers’ quality of teaching. The instructional system was also developed to be up-to-date in order to attract students. The teachers were supervised to perform their duty according to professional code of ethics. Furthermore, the learning data/network system was organized to induce for the instructional management. The quality of instructional management was evaluated and activities were provided for students to gained genuine working experiences before graduating.

2) Problems and obstacles of educational management of Private Vocational Schools in Chiang Mai Province were the lack of consistent evaluation in curriculum and instructional process in each academic year. Personnel in the school did not participate in creating the school’s philosophy and goal. Besides, there was the lack of deliberate cooperation from experts and associated people in designing the curriculum. The teachers and other personnel lacked morale and encouragement in working. Finally, personnel recruitment was not in accordance with the working field.