

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.2553-2556) ของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การศึกษาจากเอกสาร และการสังเกต ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

3.1 ประชากรเป้าหมาย

ประชากรที่จะทำการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดของจังหวัดพะเยา ทั้งส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 70 คน

3.2 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการกำหนดจากสัดส่วนของประชากรเป้าหมายร้อยละ 15 คือ จากจำนวนประชากรเป้าหมาย 70 คน จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 11 คน โดยจะเลือกกลุ่มตัวอย่าง (ผู้ถูกสัมภาษณ์) ใช้วิธีการระบุตัวเฉพาะเจาะจง (Purposive Sample) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- | | |
|---|------|
| 1) หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้แทน | 4 คน |
| 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ผู้แทน | 3 คน |
| 3) ผู้แทนภาคประชาสังคม | 2 คน |
| 4) ผู้แทนภาคธุรกิจเอกชน | 2 คน |

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาค้างนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่

- 1) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้แทนจากส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยการนัดหมายล่วงหน้า

2) การสังเกตแบบไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วม โดยการเข้าไปสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วมในการประชุม/การประชุมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด

2. ข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ เอกสาร หนังสือ บทความจากหนังสือ การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยานิพนธ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ และจากสื่อ Internet รายงานการประชุม รายงานการประชุมที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เป็นต้น

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ การสังเกตแบบไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้างและไม่ใช้แบบสอบถามสำหรับผู้แทนจากส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยประเด็นคำถามจะเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด กลไกการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ตลอดจนข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาวิจัยจะใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยแยกแยะและสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์และเอกสาร