

## สารบัญ

## หน้า

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| กิตติกรรมประกาศ                             | ค  |
| บทคัดย่อภาษาไทย                             | ง  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                          | ฉ  |
| สารบัญตาราง                                 | ญ  |
| สารบัญภาพ                                   | ฎ  |
| บทที่ 1 บทนำ                                | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญ                      | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                     | 3  |
| ขอบเขตของการวิจัย                           | 3  |
| สมมติฐานในการวิจัย                          | 4  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                             | 4  |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา                | 6  |
| บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง     | 7  |
| ความหมายของการเห็นคุณค่าในตนเอง             | 7  |
| องค์ประกอบของการเห็นคุณค่าในตนเอง           | 8  |
| ความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง            | 12 |
| ลักษณะของบุคคลที่เห็นคุณค่าในตนเองสูงและต่ำ | 14 |
| กระบวนการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง     | 17 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                       | 19 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                  | 30 |
| ประชากร                                     | 30 |
| กลุ่มตัวอย่าง                               | 30 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                  | 31 |
| วิธีการและขั้นตอนในการสร้างแบบวัด           | 32 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                         | 38 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้            | 39 |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                                        | 40   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย                                | 40   |
| ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง                     | 41   |
| ผลการสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง         | 42   |
| ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน                                | 48   |
| ทิศทางแนวโน้มของความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับการเห็นคุณค่าในตนเอง | 49   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                                 | 52   |
| สรุปผลการวิจัย                                                      | 52   |
| อภิปรายผล                                                           | 53   |
| ข้อเสนอแนะ                                                          | 56   |
| บรรณานุกรม                                                          | 58   |
| ภาคผนวก                                                             | 63   |
| ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ                                       | 64   |
| ภาคผนวก ข ผลการหาค่าความสอดคล้อง                                    | 65   |
| ภาคผนวก ค ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ                                | 77   |
| ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบสอบถามประกอบการวิจัย                           | 94   |
| ประวัติผู้เขียน                                                     | 116  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |                                                                                                  | หน้า |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล                                                    | 31   |
| 2     | ค่าทดสอบ $t$ ในการตรวจสอบอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ                              | 38   |
| 3     | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นด้านต่าง ๆ กับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน           | 41   |
| 4     | แสดงความเป็นอิสระต่อกันของตัวแปรอิสระ                                                            | 44   |
| 5     | ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง                                                  | 45   |
| 6     | ผลการสร้างสมการพยากรณ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง                                                      | 47   |
| 7     | ค่าเฉลี่ยระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง                                | 48   |
| 8     | ทิศทางความสัมพันธ์ของความคิดเห็นต่อการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน             | 49   |
| 9     | ทิศทางความสัมพันธ์ของความคิดเห็นต่อการปรับตัวกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน                  | 50   |
| 10    | ทิศทางความสัมพันธ์ของความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน | 50   |

## สารบัญภาพ

| ภาพ                                                    | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| 1      การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของ Golden and Lesh | 11   |
| 2      ภาพการตรวจสอบค่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน   | 43   |
| 3      ภาพการตรวจสอบการแจกแจงของความคลาดเคลื่อน        | 44   |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved