

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน และครูผู้สอน จำนวน 81 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 89 คน ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีการศึกษา 2552

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

- ศึกษาเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
- สร้างแบบสอบถาม โดยปรับปรุงจากการค้นคว้าแบบอิสระของ บดินทร์ ชาญน้อม (2541) นำมาวิเคราะห์รายละเอียดและปรับปรุงให้เหมาะสม
- นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วมาตรวจสอบกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษา

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะ
5. เตรียมแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำหนังสือพร้อมแบบสอบถามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ไปยังโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
3. เก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 81 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 89 คน ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนห้วยชมภู เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 78 ฉบับ ร้อยละ 87.64 สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และการบรรยายสรุป